ISTITUTO CENTRALE DI STATISTICA DEL REGNO D'ITALIA

SERIE VI - VOL. XII.

1931 - X.

Annali di Statistica

Statistica dell'Istruzione Media nell'anno scolastico 1926-27



ROMA
ISTITUTO POLIGRAFICO DELLO STATO
LIBRERIA
1931 - Anno X

A S. E.

IL CAVALIERE BENITO MUSSOLINI

CAPO DEL GOVERNO, PRIMO MINISTRO

ECCELLENZA.

Mi onoro di presentare alla E. V. il XII volume degli Annali di Statistica (serie VI), dedicato alla statistica dell'insegnamento medio, che viene pubblicato a breve distanza dal volume XI, dedicato alla statistica dell'insegnamento elementare.

È il terzo volume delle statistiche intellettuali eseguite dall' Istituto secondo il programma predisposto dall'apposita Commissione mista, di cui facevo parte, costituita dall' Istituto Internazionale di Cooperazione Intellettuale e dall' Istituto Internazionale di Statistica. Esso illustra l'ordinamento della nostra scuola media nell'anno scolastico 1926-27, periodo particolarmente interessante, in quanto già si facevano in esso largamente sentire gli effetti della legge del 6 maggio 1923, che ha impresso un nuovo indirizzo all'insegnamento secondario.

Come era stato già avvertito nell'Introduzione al volume XI degli Annali, che espone il programma e il piano dei lavori delle statistiche intellettuali, il presente volume considera solo le scuole medie, pubbliche o private, nelle quali si impartisce un insegnamento classico o scientifico, tecnico o magistrale. Tutte le altre scuole medie (industriali, commerciali, agrarie, nautiche, d'arte, di belle arti e musicali), raccolte sotto l'unica denominazione di scuole medie speciali verranno, invece, per il carattere professionale che tutte le informa, trattate a parte nel volume XIII degli Annali, di prossima pubblicazione.

Per le scuole governative, si sono rilevati dati più particolareggiati, di notevole importanza in una statistica scolastica, quali la distribuzione degli alunni per anni di corso, per sesso e per Compartimenti, nonchè secondo i risultati dello scrutinio finale per la promozione allo scopo di accertare la misura media del profitto realizzato fra gli alunni che in un dato anno e in un dato Compartimento perseguono un determinato corso di studi.

Altre notizie si riferiscono, sia per le scuole pubbliche che per le scuole private, ai risultati degli esami e al personale insegnante; e, per le scuole governative e pareggiate, anche all'insegnamento religioso, alla diffusione e all'attività delle biblioteche scolastiche, all'insegnamento delle lingue straniere, alle tasse scolastiche, ai gabinetti scientifici, alle fondazioni e alle casse scolastiche, alla situazione finanziaria.

Si sono pure potuti raccogliere, per quasi tre lustri (dal 1913-14 al 1926-27), dati sul numero degli Istituti e sul numero degli alunni iscritti nell'insieme nelle scuole medie pubbliche e private. Essi hanno consentito utili considerazioni sullo sviluppo numerico sia degli Istituti che degli alunni durante gli anni di guerra e nel dopoguerra.

Come già per l'insegnamento elementare, la documentazione statistica sull'insegnamento medio è preceduta da una esposizione dell'ordinamento giuridico-amministrativo oggi in vigore, la quale consente al lettore di rendersi conto della portata della riforma del 1923. Per tale esposizione questo Istituto si è valso, oltre che del testo della ricordata legge del 1923, anche di utili note esplicative fornite dagli Uffici competenti del Ministero dell'Educazione. Questi hanno pure prestato la loro valida collaborazione alla raccolta ed al raggruppamento dei dati statistici, secondo le direttive impartite da questo Istituto.

Il controllo e l'elaborazione dei dati, l'esame dei risultati e la compilazione della relazione statistica sono stati eseguiti dal personale del Reparto I dell'Istituto e, in particolare, dal Capo del Reparto stesso comm. Eustachio Antonucci e dal Vice Segretario dott. Francesco Noble.

Senza rinunciare alla definitiva revisione che personalmente compio di ogni lavoro che viene pubblicato dall'Istituto, ho, anche per questo volume, affidato alla competenza del prof. Alfredo Niceforo, membro del Consiglio Superiore e del Comitato tecnico dell'Istituto, il compito di sorvegliare, esaminare e perfezionare la relazione statistica compilata dal Reparto.

Roma, li 28 dicembre 1931-Anno X.

IL PRESIDENTE
DELL'ISTITUTO CENTRALE DI STATISTICA
CORRADO GINI.

INDICE

LETTERA DI PRESENTAZIONE A S. E. IL CAV. BENITO MUSSOLINI, CAPO DEL GOVERNO, PRIMO MINISTRO	Pag.	Ш
Capitolo I. — L'ordinamento dell'istruzione media in Italia.		
 Natura e caratteri dell'istruzione media. Ordinamento e funzioni delle varie specie di scuola media 	Pag	1 3
3. Gli esami nelle scuole medie	»	5
4. Stato dei presidi e dei professori))	6
5. Spirito della riforma introdotta con il R. Decreto 6 maggio 1923 n. 1054.))	7
Capitolo II. — Numero degli Istituti.		
1. Numero e specie degli Istituti per l'istruzione media))	9
2. Gli Istituti per l'istruzione media distribuiti per Compartimenti))	13
3. Gli Istituti per l'istruzione media in rapporto alla popolazione	10	15
Capitolo III. — Popolazione scolastica		
1. Gli alunni iscritti negli Istituti d'istruzione media))	16
2. Distribuzione per sesso degli alunni iscritti))	20
3. Distribuzione degli alunni iscritti secondo la specie degli Istituti	<i>>></i>	23
4. Distribuzione per Compartimenti degli alunni iscritti	¥	24
5. Gli alunni iscritti in rapporto alla popolazione))	25
6. Numero medio per Istituto degli alunni iscritti))	28
 Gli alunni frequentanti in rapporto agli alunni iscritti Distribuzione per anni di corso degli alunni iscritti negli Istituti medi))	30
governativi))	33
9. Alunni ripetenti in rapporto agli alunni iscritti negli Istituti medi		
governativi	· »	35
condo i risultati dello scrutinio finale per la promozione))	39
11. Alunni esaminati ed approvati negli Istituti d'istruzione media))	45
12. Risultati degli esami di lingue straniere negli Istituti d'istruzione media))	53
Capitolo IV. — Personale insegnante.		
1. Il personale insegnante negli Istituti d'istruzione media distribuito secondo il sesso e secondo la specie degli Istituti	D	56
2. Il personale insegnante negli Istituti d'istruzione media distribuito per	**	00,
Compartimenti	D	59
3. Numero degli insegnanti per Istituto e degli alunni per insegnante negli		
Istituti d'istruzione media))	61
secondo il siesso e per classi di età	D	64

Capitolo V. — Biblioteche scolastiche.		
 Le biblioteche scolastiche negli Istituti d'istruzione media distribuite se condo la specie degli Istituti. Le biblioteche scolastiche negli Istituti d'istruzione media distribuite secondo i Compartimenti. 	Pag.	. 67 71
Capitolo VI. — Gabinetti scientifici))	74
Capitolo VII. — Insegnamento religioso.		
 Numero degli alunni che frequentavano l'insegnamento religioso distribuito secondo le specie degli Istituti. Numero degli alunni che frequentavano l'insegnamento religioso distribuito secondo i Compartimenti. 	n	77 79
Capitolo VIII. — Fondazioni e Casse scolastiche.		
 Numero delle Fondazioni e degli alunni beneficati negli Istituti medi governativi e pareggiati Consistenza patrimoniale e somme erogate dalle Fondazioni negli Istituti medi governativi e pareggiati Consistenza patrimoniale e somme erogate dalle Casse scolastiche negli Istituti medi governativi e pareggiati Numero degli alunni dispensati dalle tasse negli Istituti medi governativi e pareggiati 	» » »	81 82 85 87
Capitolo IX. — Situazione finanziaria degli Istituti	»	89
TAVOLE.		
 I — Popolazione scolastica nei Licei-ginnasi governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti	ıg. 97-	-106
III — Popolazione scolastica nei Licei scientifici governativi distribuita	» 107-	
IV — Popolazione scolastica negli Istituti tecnici governativi distri-	113-	
V — Popolazione scolastica negli Istituti magistrali governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti	129-	-138
VI — Popolazione scolastica nelle Scuole complementari governative distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti	139-	144
 VII — Popolazione scolastica negli Istituti medi governativi distribuita per specie degli Istituti, sesso e Compartimenti	145-	151
	152-	153
	154	155
giati	156-	157
XI — Risultati degli esami negli Istituti magistrali		158

XII Risultati degli esami nei Licei femminili	Pag	g. 159
XIII — Risultati degli esami nelle Scuole complementari governative e pareggiate	*	160-161
XIV — Risultati degli esami finali per ciascuna specie degli Istituti medi governativi e pareggiati	»	162–163
XV — Risultati complessivi degli esami sostenuti in ciascuna specie degli Istituti medi governativi e pareggiati	»	164-165
XVI — Risultati degli esami di lingue straniere negli Istituti medi governativi	»	166
XVII — Risultati degli esami di lingue straniere negli Istituti medi pareggiati	»	167
${\bf XVIII} - {\bf Personale insegnante \ negli \ Istituti \ medi \ governativi \ distribuito \ secondo \ il \ sesso \ e \ la \ specie \ degli \ Istituti:$		
a) Presidi (con insegnamento e senza insegnamento)b) Professori (di ruolo, incaricati e supplenti)	» »	168 169
XIX — Personale insegnante (Presidi e Professori) negli Istituti medi pareggiati distribuito secondo il sesso e la specie		180
XX — Personale insegnante (Presidi e Professori) negli Istituti medi privati distribuito secondo il sesso e la specie degli Istituti	» »	170 171
XXI Personale insegnante (Presidi e Professori) negli Istituti di Istruzione media distribuito per sesso e Compartimenti	" »	172
XXII — Personale insegnante negli Istituti medi governativi distribuito secondo la specie degli Istituti e i Compartimenti:		
a) Presidi	» »	173 174
XXIII — Personale insegnante (Presidi e Professori) negli Istituti medi pareggiati distribuito secondo la specie degli Istituti		182
e i Compartimenti	**	175
a) Presidi (con insegnamento e senza insegnamento). b) Professori (ordinari e straordinari)	» »	176 1 7 7
XXV — Numero delle Biblioteche esistenti negli Istituti medi governativi distribuite secondo la specie degli Istituti e i Com-		
partimenti))	178
medi governativi distribuiti secondo la specie degli Istituti e i Compartimenti))	179
XXVII — Numero delle opere date in lettura dalle biblioteche degli Istituti medi governativi distribuite secondo la specie degli Istituti e i Compartimenti	»	180
XXVIII — Numero delle Biblioteche negli Istituti medi pareggiati distribuite secondo la specie degli Istituti e i Compartimenti	»	181
XXIX — Numero dei volumi esistenti nelle Biblioteche degli Istituti medi pareggiati distribuiti secondo la specie degli Istituti		
e i Compartimenti	**	182

XXX Numero delle opere date in lettura dalle Biblioteche degli Istituti medi pareggiati distribuite secondo la specie degli	Bass	109
Istituti e i CompartimentiXXXI Numero dei Gabinetti scientifici negli Istituti medi governa-	Pag.	183
tivi distribuiti secondo la natura dei Gabinetti, la specie degli Istituti e i Compartimenti	»	184
XXXII — Numero dei Gabinetti scientifici negli Istituti di Istruzione media distribuiti secondo la specie degli Istituti e i Com-		
partimenti	»	185
XXXIII — Insegnamento della Religione cattolica negli Istituti di		
Istruzione media:		
a) Numero degli alunni negli Istituti governativi e		
pareggiati distribuiti secondo il sesso e secondo la specie degli Istituti	»	186
b) Numero degli alunni negli Istituti governativi distri-		100
buiti per sesso e Compartimenti	*	187
c) Numero degli alunni negli Istituti pareggiati distri-		
buiti per sesso e Compartimenti	»	188
d) Numero degli alunni negli Istituti governativi e pareggiati distribuiti per sesso e Compartimenti))	189
XXXIV — Fondazioni scolastiche negli Istituti medi governativi al 30	-	
giugno 1927))	190
XXXV., Fondazioni scolastiche negli Istituti medi pareggiati al 30		
giugno 1927))	191
XXXVI — Fondazioni scolastiche negli Istituti medi governativi e		
pareggiati al 30 giugno 1927))	192
XXXVII. — Casse scolastiche negli Istituti medi governativi e pareggiati		109
al 30 giugno 1927.	»	193
XXXVIII — Dispensa dalle tasse negli Istituti medi governativi e pareggiati))	194
XXXIX — Entrate del bilancio statale per gli Istituti medi governativi))	195
XL — Spese sostenute dallo Stato, dalle Provincie e dai Comuni		, • 79°.
per gli Istituti medi governativi	» 19	96–197
XLI — Situazione finanziaria degli Istituti pareggiati nell'anno sco-		
lastico 1926-27))	198

CAPITOLO I.

L'ordinamento dell'istruzione media in Italia.

1. — NATURA E CARATTERI DELL'ISTRUZIONE MEDIA.

L'istruzione media, di durata variabile a seconda degli Istituti, risponde a tre scopi: preparare i giovani alle Università e agli Istituti Superiori in genere, rilasciare diplomi o certificati per l'esercizio di determinate professioni, completare l'istruzione elementare per chi non intenda proseguire negli studi più elevati.

Gli Istituti di istruzione media considerati nel presente volume sono quelli che, nell'anno scolastico considerato, dipendevano dalla Direzione Generale dell'Istruzione media (Ministero dell'Educazione Nazionale) e cioè: i Licei e i Ginnasi, i Licei scientifici, gli Istituti tecnici e magistrali, i Licei femminili e le Scuole complementari (1).

In un successivo volume saranno considerate le scuole medie aventi carattere e scopi tecnico-professionali. Nei riguardi amministrativi, tali scuole speciali dipendevano o dalla Direzione Generale dell'Istruzione tecnico-professionale (scuole commerciali, industriali e professionali) o dalla Direzione Generale delle Antichità e Belle Arti (scuole artistiche) oppure, per il 1926-27, dal Ministero della Guerra (scuole militari) e dal Ministero della Marina (Istituti nautici).

L'istruzione media viene impartita in scuole *pubbliche* e *private*; le scuole pubbliche si distinguono poi in *governative* e *pareggiate*.

⁽¹⁾ La pubblicazione di dati statistici sulle scuole medie anzidette, interrotta dalla guerra, fu ripresa dal Ministero dell'Istruzione nel 1925. In quest'anno, infatti, venne pubblicato il primo volume, a cura della Direzione Generale dell'Istruzione Media, che comprendeva soltanto i risultati degli esami nel 1924 e il numero degli alunni e delle classi negli Istituti governativi durante il periodo 1922-25; nel 1926, usciva il secondo volume che, insieme ai risultati degli esami per il 1925, conteneva anche notizie sulla popolazione scolastica degli Istituti governativi e pareggiati nell'anno scolastico 1925-26 e sull'importo delle tasse scolastiche riscosse dallo Stato nel periodo 1922-25; nel 1927 veniva pubblicato il terzo volume che considerava: l'importo delle tasse scolastiche nel 1925-26, i risultati degli esami nelle scuole governative e pareggiate nel 1925-26, il numero degli Istituti, il personale insegnante e la popolazione scolastica nell'anno scolastico 1926-27. Il quarto volume non è stato ancora pubblicato.

^{1 -} Annali di Statistica - Serie VI, Vol. XII.

Le scuole pubbliche governative sono alla diretta dipendenza dello Stato che le governa, esaminandone e invigilandone didatticamente il personale direttivo (presidi) e insegnante (professori), determinandone i programmi e gli orari, regolando la carriera scolastica degli alunni, curando, da parte degli Enti autarchici locali (Comuni e Provincie), l'adempimento degli obblighi relativi agli edifici scolastici e al pagamento di alcuni contributi fissati per legge, secondo la popolazione del centro nel quale ha sede la scuola.

Le scuole pubbliche pareggiate sono mantenute da Provincie, Comuni ed altri Enti aventi personalità giuridica, i quali possono regolare le loro scuole con le stesse norme che vigono per quelle mantenute dallo Stato e in tal caso possono ottenere, mediante un decreto di pareggiamento, che gli studi compiuti in dette scuole non governative abbiano la stessa efficacia legale di quelli compiuti nelle scuole regie. Le scuole pareggiate hanno in comune con quelle governative le norme che regolano la carriera scolastica degli alunni, la durata dei corsi, gli orari, i programmi, la distribuzione delle materie, il modo di passaggio da un anno di corso all'altro e l'obbligo di richiedere negli insegnanti il regolare titolo di abilitazione.

Il valore legale degli studi compiuti e degli esami sostenuti in Istituti regi e pareggiati riguarda, dopo la riforma del 1923, soltanto le promozioni interne e le ammissioni ai corsi di 2º grado. Il diploma di maturità e quello di abilitazione si conseguono soltanto in seguito ad un esame di Stato. Invece, gli alunni che frequentano Istituti privati devono sottoporsi, presso un Istituto pubblico, all'esame intermedio dal corso di 1º grado al corso di 2º grado, per essere ammessi, dopo un intervallo corrispondente alla durata del corso di 2º grado, agli esami di Stato per la maturità o abilitazione.

Le scuole private possono essere tenute da qualunque cittadino privato che abbia trenta anni compiuti, oltre ai necessari requisiti morali. Esse sono didatticamente autonome, ma gli studi in esse compiuti non hanno valore legale. Inoltre, ai fini dell'insegnamento privato, non si richiede il concorso per il personale insegnante, ma soltanto l'iscrizione all'albo professionale; negli Istituti privati possono essere ammessi all'insegnamento anche professori non regolarmente abilitati, ma forniti di speciali autorizzazioni. Lo Stato non si ingerisce nelle scuole private se non in quanto ciò venga imposto da ragioni di ordine morale e sociale, o di igiene.

Le scuole private e pareggiate sono, naturalmente, a totale carico delle

persone e degli Enti che le mantengono.

Le scuole governative sono, invece, a carico dello Stato, dei Comuni e delle Provincie. Lo Stato fornisce tutto il personale direttivo e insegnante e, in generale, anche il personale di segreteria e il materiale didattico e scientifico; i Comuni e le Provincie, oltre a corrispondere un contributo finanziario allo Stato, che varia secondo la importanza del centro cittadino nel quale la scuola sorge, forniscono l'edificio e l'arredamento scolastico.

2. — Ordinamento e funzioni delle varie specie di scuola media.

L'istruzione media ha avuto la sua sistemazione organica con il R. D. 6 maggio 1923, n. 1054.

Occorre distinguere intanto le scuole medie in scuole medie di *primo* grado e scuole medie di secondo grado; sono scuole medie di primo grado: la Scuola complementare, il Ginnasio (inferiore e superiore), l'Istituto tecnico inferiore e l'Istituto magistrale inferiore; sono scuole medie di secondo grado: il Liceo, il Liceo scientifico, il Liceo femminile, l'Istituto tecnico superiore e l'Istituto magistrale superiore.

Consideriamo ora le varie specie di scuola media secondo lo scopo cui ciascuna è destinata.

Per chi non prosegue negli studi, ma intende solo avviarsi all'esercizio di modeste professioni o ad uffici di poca importanza, oppure intraprendere studi commerciali e industriali, provvede la *Scuola complementare*, che si svolge in tre anni di corso e si chiude con un esame di licenza; vi si insegna la lingua italiana, una lingua straniera, elementi di storia, geografia, matematica, computisteria, scienze naturali, disegno, calligrafia, stenografia e dattilografia.

Il Liceo-ginnasio prepara indistintamente agli studi universitari di tutte le Facoltà e anche agli Istituti Superiori di scienze economiche e commerciali; vi si accede dalla scuola elementare ad almeno 10 anni di età, dopo aver compiuto i corsi della scuola elementare, mediante esame di ammissione. Il corso è diviso in due gradi (1º grado: Ginnasio; 2º grado: Liceo) dei quali il primo, che ha la durata di cinque anni (tre anni il Ginnasio inferiore e due anni il Ginnasio superiore) può sussistere anche senza il Liceo: quest'ultimo, della durata di tre anni, è sempre unito al Ginnasio nelle scuole governative. Dal Ginnasio al Liceo si passa mediante esame di ammissione. Il corso degli studi del Liceo-ginnasio si chiude con un esame di maturità, richiesto per l'ammissione agli studi superiori.

Le materie d'insegnamento nel Liceo-ginnasio sono: nel Ginnasio inferiore: italiano, latino, storia e geografia, matematica, una lingua straniera; nel Ginnasio superiore: le stesse più il greco. Nel Liceo: italiano, latino, greco, filosofia, storia, economia politica, matematica e fisica, scienze naturali, chimica, storia dell'arte.

Il Liceo scientifico prepara particolarmente agli studi universitari di matematica e scienze, di medicina e chirurgia, agli studi superiori navali; con la maturità scientifica si può anche accedere agli Istituti Superiori di scienze economiche e commerciali e alle Facoltà di scienze politiche. Si accede al Liceo scientifico dal corso inferiore dell'Istituto tecnico o da qualunque altro corso quadriennale di primo grado, mediante esame di ammissione. È del tutto indipendente dal Liceo classico; vi si impartisce, ma con programma alquanto diverso dal Liceo classico,

l'insegnamento dell'italiano, del latino, della storia, della filosofia, della matematica e delle scienze; ha, quale materia propria, il disegno. Vi si insegna anche una lingua straniera oltre quella della quale l'alunno deve aver dimostrato la conoscenza all'atto dell'esame di ammissione. Il corso degli studi del Liceo scientifico, che ha la durata di quattro anni, si chiude con un esame di maturità che dà adito agli studi superiori.

Infine, per la preparazione all'esercizio di uffici amministrativi e commerciali, della professione di geometra, e dell'insegnamento elementare provvedono l'Istituto tecnico e l'Istituto magistrale.

L'Istituto tecnico ha un corso inferiore e un corso superiore, entrambi quadriennali. Al corso inferiore si accede, ad almeno 10 anni di età, dopo aver compiuti i corsi della scuola elementare, mediante esame di ammissione; e anche per esame di ammissione si passa dal corso inferiore a quello superiore. Nel corso inferiore si insegnano le stesse materie che nel Ginnasio, meno il greco; in più si impartiscono gli insegnamenti del disegno, della stenografia e della dattilografia. Congiunto al corso inferiore è il corso superiore, all'inizio del quale i giovani possono scegliere fra due sezioni, coesistenti nella maggior parte degli Istituti: la sezione di ragioneria e commercio (che dà pure adito all'Istituto Superiore di scienze conomiche e commerciali), per coloro che vogliono esercitare la professione di ragioniere o dedicarsi ad uffici amministrativi e commerciali; la sezione di agrimensura, per coloro che aspirano alla professione di geometra. Perciò nella prima di esse, insieme alle materie di cultura geneale (italiano, storia, matematica e fisica, scienze naturali), si studiano l'economia politica, le istituzioni di diritto, la ragioneria; nella seconda, invece, si impartiscono gli insegnamenti di topografia, di costruzioni, di agraria ed estimo agrario, di chimica, disegno e legislazione rurale. Tutte e due le sezioni si chiudono con esame di Stato per l'abilitazione.

Con un esame di Stato per l'abilitazione all'insegnamento elementare si chiude anche l'*Istituto magistrale*, che ha appunto lo scopo di preparare i maestri per le scuole elementari: è costituito da un corso inferiore quadriennale e da un corso superiore triennale. Agli insegnamenti letterari (italiano, latino, storia) e scientifici (matematica, nel corso inferiore e scienze fisiche e naturali, nel corso superiore) si aggiungono, in tutti e due i corsi, quelli del disegno e della musica. Inoltre, mentre nel corso inferiore si studia una lingua straniera, in quello superiore s'impartisce l'insegnamento della filosofia e pedagogia e dell'igiene.

All'istruzione media si connettono alcuni pochi *Licei femminili*, ai quali si accede da qualsiasi corso inferiore di quattro anni di studi medi; tali Licei, che sono in via di soppressione, hanno la durata di tre anni e impartiscono un complemento di cultura generale alle giovani che non aspirano nè agli studi superiori, nè al conseguimento di un diploma professionale. Le materie d'insegnamento sono: italiano, latino, storia e geografia, filosofia, economia politica, due lingue straniere, storia dell'arte, disegno, musica.

In ogni tipo di scuola pubblica è ammessa la coeducazione dei due sessi, ad eccezione dei pochi Licei femminili.

3. — GLI ESAMI NELLE SCUOLE MEDIE.

Veniamo ora al sistema degli esami nelle scuole medie. La legge del 1923 ha prescritto un esame obbligatorio per tutti gli alunni al loro ingresso nelle scuole medie, al momento del passaggio dalla scuola media inferiore alla scuola media superiore, e al termine degli studi medi. Tali esami possono, quindi, essere: di ammissione, idoneità, promozione, licenza, abilitazione, maturità, e cioè:

Esame di ammissione: per accedere al primo anno delle scuole medie di primo e secondo grado e al quarto anno del Ginnasio.

Esame di idoneità: per accedere al primo anno delle scuole medie di primo e secondo grado e al quarto anno del Ginnasio, per gli alunni provenienti da scuola privata.

Esami di promozione: hanno luogo nella sessione autunnale per coloro che nello scrutinio finale per la promozione abbiano conseguito meno di 6/10 in non più di due materie o gruppi di materie.

Esame di licenza: è sostenuto alla fine del corso di Scuola complementare e di Liceo femminile ed è obbligatorio.

Esame di abilitazione: è sostenuto alla fine del corso degli studi propri degli Istituti magistrali e tecnici.

Esame di maturità: è sostenuto alla fine del Liceo classico o scientifico e dà adito alle Università e agli Istituti Superiori.

Gli esami, di qualunque tipo, hanno luogo in due sessioni, estiva e autunnale, tranne quelli di promozione che, come si è detto, hanno luogo nella sola sessione autunnale; dove non è prescritto l'esame di ammissione, gli alunni delle scuole regie o pareggiate accedono per promozione, in base al risultato di uno scrutinio collegiale al termine delle lezioni; la promozione è conferita agli alunni, che, nello scrutinio finale, abbiano ottenuto voto non inferiore a 6/10 in ciascuna materia: chi, nello scrutinio finale per la promozione, o in qualsiasì esame di luglio, abbia conseguito meno di 6/10 in non più di due materie, è ammesso a sostenere le prove di esame nella sessione autunnale.

Occorre notare, a questo proposito, che la distinzione degli alunni, in alunni interni ed alunni esterni, deve unicamente intendersi nel modo seguente: sono *interni* tutti gli alunni che, iscritti e frequentando una scuola governativa o pareggiata, sostengono gli esami nella medesima oppure in altra scuola governativa o pareggiata; sono, invece, *esterni* tutti gli alunni che provengono da scuola privata o paterna e che, per conseguire un titolo di studio riconosciuto, si presentano a sostenere gli esami presso una scuola governativa o pareggiata, sede di esame.

Mentre per gli esami di ammissione e di licenza sono considerate sedi di esame tutte le scuole governative e pareggiate, per gli esami di maturità classica e scientifica, come per quelli di abilitazione tecnica e magistrale, le sedi sono in numero limitato: non così le Commissioni giudicatrici, che possono essere più di una per ogni sede e possono anche essere convocate altrove.

4. — Stato dei presidi e dei professori.

A capo di ogni Istituto è posto un preside, che ne ha il governo insieme con il collegio dei professori: i presidi sono scelti dal Ministro tra i professori ordinari, forniti di laurea, con almeno quattro anni di anzianità come ordinari.

Si distinguono i presidi con insegnamento dai presidi senza insegnamento. Sono dispensati dall'insegnamento: 1) i presidi dei Licei-ginnasi, degli Istituti tecnici e degli Istituti magistrali; 2) i presidi degli altri Istituti la cui popolazione scolastica sia da un biennio superiore ai 250 alunni.

È professore con il grado di straordinario il vincitore di un concorso che abbia ottenuto ed accettato la nomina. Il professore straordinario è promosso professore ordinario dopo un periodo triennale di prova: qualora la prova non sia favorevole, il professore straordinario può essere dispensato dal servizio anche prima della fine del triennio.

Tanto i professori ordinari che quelli straordinari sono distribuiti in due ruoli: A e B. Fanno parte del ruolo A: gli insegnanti del Liceo classico e scientifico, del corso superiore dell'Istituto tecnico, del Liceo femminile, del corso superiore dell'Istituto magistrale e del Ginnasio superiore. Fanno parte del ruolo B: gli insegnanti di materie letterarie nel corso inferiore del Ginnasio, del corso inferiore dell'Istituto tecnico e magistrale, di Scuola complementare, di disegno nell'Istituto tecnico e magistrale e del Liceo scientifico e femminile.

Oltre ai professori di ruolo, sono ammesse le supplenze ai posti di ruolo e gli incarichi di insegnamento di qualunque specie: le une e gli altri conferiti dal Preside.

I concorsi per le cattedre nelle scuole medie hanno anche la funzione di abilitare all'insegnamento medio in genere: in armonia con un altro principio fondamentale della citata legge del 1923, con cui si è riconosciuto alle lauree universitarie il solo valore di qualifica accademica e si sono istituiti gli esami di Stato professionali per l'accertamento della capacità ad esercitare le diverse professioni liberali, anche la professione di insegnante medio non può essere liberamente esercitata se non superando un esame di Stato professionale: questo esame di Stato è quello stesso che si dà per i concorsi alle cattedre delle scuole medie. Coloro che superano

l'esame di Stato professionale, conseguono l'abilitazione all'insegnamento e debbono iscriversi in un apposito albo professionale istituito presso i R. Provveditori agli Studi.

5. — Spirito della riforma introdotta con il R. Decreto 6 maggio 1923, n. 1054.

Con il R. Decreto 6 maggio 1923, n. 1054 la scuola media è stata riordinata in tutte le sue parti, in modo che ogni Istituto costituisse un organismo completo ed omogeneo.

Accenniamo ai punti più importanti della riforma.

La scuola tecnica, già costretta a servire come scuola professionale fine a sè stessa e come scuola preparatoria all'Istituto tecnico, è stata sdoppiata nella scuola complementare, triennale, adattata ai diversi e mutevoli bisogni dell'industria e del commercio, e in una scuola quadriennale che serve di base all'Istituto tecnico ed è scuola di cultura, col latino, destinata alla educazione di coloro che vogliono dedicarsi alle professioni della ragioneria e dell'agrimensura.

Si è riordinata la scuola normale per i maestri, ora denominata Istituto magistrale e fornita anch'essa di un grado preparatorio quadriennale, con il latino.

Dalla trasformazione delle soppresse sezioni moderne dei Licei classici e sezioni di fisico-matematica degli Istituti tecnici, è sorto il Liceo scientifico, quadriennale, cui si accede dal corso inferiore dell'Istituto tecnico.

Nell'ordinamento didattico, l'Istituto che ha avuto minori modificazioni è stato, naturalmente, il Liceo-ginnasio classico, che ha conservato quasi intatta la sua struttura, con la grande prevalenza degli insegnamenti letterari, filosofici e storici; le sole novità introdotte sono state l'anticipazione dell'inizio dello studio della lingua straniera al 2º anno (invece che al 3º) del Ginnasio, la eliminazione dello studio delle scienze naturali dal Ginnasio superiore e il suo concentramento nelle classi liceali e l'aggiunta, nel Liceo, dello studio della storia dell'arte, dell'economia politica e della geografia. Nel Liceo scientifico, conservato lo studio dell'italiano, del latino, della filosofia e della storia, si è dato notevole sviluppo agli insegnamenti della matematica, della fisica, delle scienze, del disegno e delle lingue straniere. Più profondi rimaneggiamenti, anche nei riguardi degl'insegnamenti, sono toccati all'Istituto tecnico e all'Istituto magistrale. Nell'uno e nell'altro è stato introdotto lo studio del latino; nel primo, per il solo corso inferiore; nel secondo anche per il corso superiore.

Il Liceo femminile ha avuto, oltre a quelli letterari (compreso il latino) e storici, vari altri insegnamenti come: economia, lingua straniera, storia dell'arte, disegno, lavori femminili, musica e canto, strumento mu-

sicale e danza; la scuola complementare è rimasta l'unica scuola senza latino, con italiano, storia e geografia, matematica, scienze, computisteria, lingua straniera, disegno, stenografia e dattilografia.

Un aspetto caratteristico e fondamentale della riforma della scuola media introdotta con la citata legge del 1923, riguarda la costituzione delle cattedre di insegnamento, essendo stato adottato in modo prevalente il tipo della cattedra composta, con più insegnamenti riuniti, da affidare ad un solo professore. I raggruppamenti più notevoli sono i seguenti: materie letterarie, nelle scuole medie inferiori; lettere italiane e storia oppure lettere latine e italiane, ovvero lettere latine e storia o latine e greche nelle scuole medie superiori; storia e filosofia nel Liceo classico e scientifico; matematica e fisica, scienze naturali e geografia nelle scuole medie superiori.

Un altro aspetto degno di nota del nuovo ordinamento si riferisce alla costituzione degli Istituti in rapporto alla popolazione scolastica. Nel passato ogni Istituto doveva accogliere, fino al limite della capacità delle sue aule, tutta la popolazione scolastica che si presentava. E poichè questa si addensava negli anni di corso inferiori, risultava una progressiva, costante riduzione della popolazione stessa negli anni superiori. Sorgeva, quindi, il grave inconveniente che ogni classe dovesse dare origine, ogni anno, a tante sezioni, quante erano necessarie per sistemare gli alunni iscritti alla detta classe, tenuto conto che non più di 40 alunni potevano essere raccolti in ogni sezione. Queste sezioni, che erano in tal modo costrette a seguire le fluttuazioni della popolazione scolastica, davano luogo alle cosidette classi aggiunte, che, concepite in origine come provvisorie, si erano poi consolidate ed estese con alterazione e sconvolgimento di ogni organismo scolastico.

Il nuovo ordinamento stabilisce che ogni Istituto abbia una dotazione determinata di corsi completi di classi, dalla prima all'ultima, e un determinato numero di posti (non più di 35 per classe). L'alunno può essere iscritto solo finchè vi sono posti nell'Istituto: se le domande sono esuberanti, i richiedenti che non possono venire ammessi debbono rivolgersi o ad altri Istituti pubblici con disponibilità di posti, o ad Istitutì privati.

L'abolizione delle classi aggiunte è stata certo una delle più importanti disposizioni della legge del maggio 1923. Per essa ogni scuola media, con corsi regolari completi, ha riacquistato vera fisonomia di scuola, unità e assetto organico: le difficoltà pratiche contro cui questa disposizione andava ad urtare, apparvero nell'ottobre del 1923, quando, alla riapertura delle scuole, non si trovò più posto per le migliaia di alunni cui le classi aggiunte servivano. Tuttavia, superato il periodo critico, la scuola media ha potuto presto sistemarsi.

CAPITOLO II.

Numero degli Istituti.

1. — NUMERO E SPECIE DEGLI ISTITUTI PER L'ISTRUZIONE MEDIA.

Le scuole medie considerate nella presente indagine sono quelle già ricordate in precedenza, e cioè: i Licei-ginnasi, i Licei scientifici, gli Istituti tecnici, gli Istituti magistrali, i Licei femminili e le Scuole complementari: sono indicati separatamente i Ginnasi isolati (senza Liceo) e i Licei isolati (senza Ginnasio), questi ultimi esistenti soltanto in Istituti pareggiati.

Alle precedenti, si sono aggiunte le voci: «Istituti con ordinamento autonomo» e «Istituti di cultura e perfezionamento» che si riferiscono esclusivamente ad alcuni Istituti privati con ordinamento e programmi diversi da quelli generalmente in uso (1).

Computando per un solo Istituto quelli che al pari dei Licei-ginnasi hanno una direzione unica, pur comprendendo due ordini di classi, il Liceo ed il Ginnasio, per l'anno scolastico 1926-27 il numero complessivo degli Istituti d'istruzione media è risultato di 1.633, distinti in 857 Istituti governativi, 165 pareggiati, 611 privati; su 100 Istituti in complesso, poco più della metà erano adunque governativi (52,48 %), un decimo pareggiati (10,10 %) e quasi quattro decimi privati (37,42 %).

Diamo qui appresso il numero assoluto e la ripartizione percentuale degli Istituti d'istruzione media governativi, pareggiati e privati negli anni scolastici dal 1913-14 al 1926-27.

⁽¹⁾ Vedi pag. 11.

Istituti medi governativi, pareggiati e privati negli anni scolastici dal 1913-14 al 1926-27.

Tabella n. 1'.

ANNI SCOLASMICI	Numero degli istituti			
ANNI SCOLASTICI	governativi	pareggiati	privati	In compless
		(Cifre a	assolute)	1
913–14	933	229	705	1.867
.914–15	954	227	681	1.862
.915–16	953	226	656	1.835
916–17	956	245	631	1.832
917–18	967	256	629	1.852
918–19	968	264	64 0	1.872
919–20	1.001	263	681	1.945
920-21	1.025	248	687	1.960
.921–22	1.069	276	753	2.098
.922–23	1.114	255	770	2.139
.923–24	1.030	211	1.025	2.266
924–25	1.056	193	1.132	2.331
925–26	1.024	177	1.082	2.283
.926–27	1.019	180	1.101	2.300
	(Cifre pr	roporzionali a 10	0 Istituti in o	complesso)
.913–14	50	12	38	100
914–15	51	12	37	100
915–16	52	12	36	100
916–17	52	13	35	100
917–18	52	14	34	100
918–19	52	14	3 4	100
919–20	51	14	35	100
920–21	52	13	35	100
921-22	51	13	36	100
922-23	52	12	36	100
923–24	45	9	46	100
924–25	44	8	48	100
925–26	45	8	47	100
926–27	44	8	48	100

Nota. — Dall'anno scolastico 1921-22 sono compresi anche gli Istituti medi appartenenti alla Ve nezia Tridentina e alla Venezia Giulia. Il loro numero risulta così distribuito nei rari anni scolastici fino al 1926-27.

	Istituti			
Anni scofastici	governativi e pareggiati	privati	In complessio	
1921-22	61	_ (61	
922-23	67	_	67	
1923-24	67	. 8	75	
1924-25	60	29	89	
1925–26	70	36	106	
1926–27	58	34	102	

Osserviamo, anzitutto, come il numero degli Istituti, sia governativi che pareggiati o privati, riportato nella tabella per l'anno scolastico 1926-27, non corrisponda a quello indicato a pag. 9: nella precedente tabella, infatti, gli Istituti governativi in detto anno sono 1.019 invece di 857, gli Istituti pareggiati 180 invece di 165, gli Istituti privati 1.101 anzichè 611 e il numero complessivo degli Istituti è di 2.300, anzichè di 1.633. Le differenze dipendono solo da un diverso metodo di computare i vari Istituti: fino al 1925-26 i Ginnasi e i Licei anche se uniti in unico Istituto (Liceo-ginnasio) erano sempre considerati come due Istituti distinti; col 1926-27, invece, per tener conto dell'ordinamento attuale degli Istituti, il Ministero dell'Educazione Nazionale ha adottato il criterio di considerare come un solo Istituto un Liceo-ginnasio o un Ginnasio isolato, ecc.; tuttavia, per la necessaria comparabilità, si è ritenuto opportuno di mantenere nella tabella sopra riportata anche per il 1926-27 lo stesso criterio seguito negli anni precedenti.

Per gli Istituti privati, poi, col 1926-27 si è adottato il criterio più razionale di considerare come Istituti a sè stanti soltanto quelli appartenenti ad uno dei seguenti gruppi: I gruppo - Istituti corrispondenti agli Istituti governativi; II gruppo - Istituti che impartiscono insegnamenti comuni a più ordini di scuole medie (Istituti con ordinamento autonomo); III gruppo - Istituti o corsi speciali a scopo di cultura generale e perfezionamento (Istituti di cultura e perfezionamento). Negli anni anteriori, invece, si consideravano sempre distintamente le varie specie di scuola media, anche se alcune di queste si trovassero a coesistere nello stesso Istituto. Un Istituto privato, ad esempio, dotato di un corso di Ginnasio, uno di Istituto tecnico e uno di Scuola complementare, figurava tre volte nelle statistiche anteriori al 1926-27, e cioè come tre Istituti distinti, mentre figura una volta soltanto (come Istituto con ordinamento autonomo) nel 1926-27. Il numero delle scuole medie private riportato nella tabella alla pagina precedente per l'anno scolastico 1926-27 è stato però computato in base all'antico criterio per rendere possibile il confronto con gli altri anni della serie.

Dalle cifre assolute riportate nella tabella, sono poi esclusi, per tutti gli anni della serie, gli Istituti nautici, che saranno compresi, più propriamente, fra le scuole medie a carattere speciale.

Dalle cifre proporzionali a 100 Istituti in complesso si può rilevare come, per effetto della riforma scolastica, sia aumentata notevolmente, dall'anno scolastico 1923-24 in poi, la proporzione degli Istituti privati nei confronti degli Istituti governativi e pareggiati.

Nell'anno scolastico 1926-27 gli Istituti medi (governativi, pareggiati e privati) erano così ripartiti, secondo la specie:

Specie degli Istituti medi governativi, pareggiati e privati

Tabella n. 2.

(Cifre assolute).

CD TOWN DIGITAL TOWNS WITH	NUMERO DEGLI ISTITUTI			
SPECIE DEGLI ISTITUTI	governativi	pareggiati	privati	In complesso
Licei-ginnasi	162	15	34	211
Licei isolati		11	_	. 11
Ginnasi isolati	115	33	97	245
Licei scientifici	52	1	2	55
Istituti tecnici	97	15	92	204
Istituti magistrali	87	_ ,	76	163
Licei femminili	. 5		1	6
Scuole complementari	339	90	60	489
Istituti con ordinamento autonomo			189	189
Istituti di cultura e perfezionamento			60	60
TOTALE	857	165	611	1.633

La proporzione degli Istituti governativi sul complesso degli Istituti si mantiene notevolissima per i Licei scientifici (95 %), per i Licei-ginnasi (77 %), per le Scuole complementari (69 %); una proporzione inferiore (ma sempre intorno al 50 %) presentano i Ginnasi isolati, gli Istituti tecnici e gli Istituti magistrali.

Consideriamo ora come variano le proporzioni delle varie specie di Istituti per ciascuno dei gruppi di scuole governative e pareggiate.

Specie degli Istituti medi governativi, pareggiati e privati (Cifre proporzionali a 100 in totale).

Tabella n. 3.

SPECIE DEGLI ISTITUTI	NUMERO DEGLI ISTITUTI			
SPECIE DEGLI ISTITUTI	governativi	pareggiati	privati	In complesso
Licei-ginnasi	18,91	9, 09	5, 56	12, 92
Licei isolati	0 —	6,67	0 —	0, 67
Ginnasi isolati	13, 42	20,00	15,87	15,00
Licei scientifici	6,07	0,61	0, 33	3, 37
Istituti tecnici	11, 32	9, 09	15,07	12, 49
Istituti magistrali	10, 15	0 -	12, 44	9, 98
Licei femminili	0,58	0 —	0, 16	0, 37
Scuole complementari	39, 55	54, 54	9,82	29,95
Istituti con ordinamento autonomo	<i>a</i> —	0 —	30, 93	11, 57
Istituti di cultura e perfezionamento	0 —	0 —	9,82	3,68
TOTALE	100,00	100,00	100,00	100,00

Nel gruppo degli Istituti governativi, come pure in quello dei pareggiati, è in netta prevalenza la Scuola complementare che rappresenta per gli Istituti governativi il 39,55 % del totale e per i pareggiati il 54,54 %. Segue, per importanza numerica, l'insegnamento classico (Licei-ginnasi, Ginnasi isolati, Licei isolati) in proporzioni pressochè uguali sia negli Istituti governativi (32,33 %) che negli Istituti pareggiati (35,76 %).

L'insegnamento tecnico e scientifico è assai più accentuato nelle scuole governative (17,39 % sul totale) e nelle scuole pareggiate (9,70 %). L'insegnamento magistrale risulta in proporzioni modeste (10,15 %) per le scuole governative e manca del tutto nelle scuole pareggiate.

Fra gli Istituti privati, la maggioranza (41 % circa) è costituita dagli Istituti con ordinamento autonomo (30,93 %) e dagli Istituti di cultura e perfezionamento (9,82 %).

GLI ISTITUTI PER L'ISTRUZIONE MEDIA DISTRIBUITI PER COMPARTI-MENTI.

Nel prospetto che segue figura, distribuito per Compartimenti, il numero degli Istituti medi governativi, pareggiati e privati esistenti per l'anno scolastico 1926-27:

Distribuzione per Compartimenti degli Istituti medi governativi, pareggiati e privati (Cifre assolute).

Tabella n. 4.

	Numero degli Istituti			
COMPARTIMENTI	governativi	pareggiati	privati	In complesso
Piemonte. Liguria. Lombardia Venezia Tridentina Veneto Venezia Giulia e Zara Emilia Toscana Marche. Umbria Lazio Abruzzi e Molise Campania Puglie Basilicata Calabrie Sicilia Sardegna	84 38 91 20 51 43 71 55 42 22 47 32 60 49 6 19 107 20	14 10 35 2 12 3 11 14 3 3 10 2 18 14 — 8 6	52 47 93 11 51 23 32 61 14 12 79 13 59 11 11 39 2	150 95 219 33 114 69 114 130 59 37 136 47 137 74 7 38 152 22
REGNO	857	165	611	1.633

Gli Istituti pareggiati figurano relativamente più numerosi nelle Puglie e nelle Calabrie, dove rappresentano il 20 % del totale degli Istituti: gli Istituti privati rappresentano circa la metà del complesso degli Istituti in Liguria, Toscana e Veneto, e raggiungono la proporzione più elevata (58 %) nel Lazio.

Riportiamo qui appresso anche le cifre proporzionali a 100 Istituti, tanto per le scuole governative che per le scuole pareggiate e private.

Distribuzione per Compartimenti degli Istituti medi governativi, pareggiati e privati (Cifre proporzionali a 100 Istituti).

Tabella	- 22	5
1 aoeua	16.	Ð.

	Numero degli Istituti			
COMPARTIMENTI	governativi	pareggiati	privati	In complesso
Piemonte	9,80	8,48	8,51	9, 19
Liguria	4, 43	6,06	7,69	5,82
Lombardia	10,62	21, 21	15, 22	13, 41
Venezia Tridentina	2, 33	1,21	1,80	2,02
Veneto	5, 95	7, 27	8,35	6,98
Venezia Giulia e Zara	5, 02	1,82	3,76	4, 23
Emilia	8, 29	6,67	5, 25	6, 98
Toscana	6, 42	8, 48	9,98	7,96
Marche	4, 90	1,82	2, 29	3,61
Umbria	2, 57	1,82	1, 96	2, 27
Lazio	5, 48	6,06	12, 93	8, 33
Abruzzi e Molise	3,73	1,21	2, 13	2, 87
Campania	7,00	10,91	9,66	8, 39
Puglie	- 5,72	8,48	1,80	4, 53
Basilicata	0,70	0 —	0, 16	0, 43
Calabrie	2, 22	4,85	1,80	2, 33
Sicilia*	12, 49	3,65	6,38	9, 30
Sardegna	2, 33	0 —	0, 33	1, 35
Regno	100,00	100,00	100, 00	100,00

Il maggior numero di Istituti si osserva in Sicilia, Lombardia e Piemonte per gli Istituti governativi, in Lombardia e Campania per gli Istituti pareggiati, in Lombardia e nel Lazio per gli Istituti privati.

L'abbondanza maggiore o minore di Istituti medi in ciascun Compartimento può essere, tuttavia, più esattamente misurata considerando, come vedremo in seguito, la distribuzione regionale degli Istituti in rapporto alla popolazione.

3. — GLI ISTITUTI PER L'ISTRUZIONE MEDIA IN RAPPORTO ALLA POPOLAZIONE.

Vediamo ora come si distribuiscono gli Istituti d'istruzione media (sia governativi che pareggiati e privati) nei diversi Compartimenti in rapporto alla popolazione. Prendendo per base la popolazione calcolata al 31 dicembre 1926 si è determinato nella tabella seguente, per ciascun Compartimento, il numero degli Istituti medi governativi, pareggiati e privati per ogni 100 mila abitanti:

Istituti per l'Istruzione media in rapporto alla popolazione

Tabella n. 6.

(Cifre proporzionali a 100,000 abitanti).

	Numero degli Istituti			
COMPARTIMENTI	governativi	pareggiati	privati	In complesso
Piemonte Liguria Lombardia Venezia Tridentina Veneto Venezia Giulia e Zara Emilia Toscana Marche Umbria Lazio Abruzzi e Molise Campania Puglie Basilicata Calabrie Sicilia	2, 41 2, 72 1, 71 2, 98 1, 49 2, 42 2, 25 1, 92 3, 47 3, 29 2, 63 2, 09 1, 58 1, 94 1, 20 1, 16 2, 50	0, 40 0, 72 0, 65 0, 30 0, 35 0, 11 0, 35 0, 49 0, 25 0, 45 0, 60 0, 13 0, 47 0, 57 0 — 0 0, 49 0, 14	1, 50 3, 36 1, 75 1, 64 1, 49 1, 29 1, 01 2, 13 1, 16 1, 79 4, 42 0, 85 1, 55 0, 44 0, 67 0, 67 0, 90	4, 31 6, 80 4, 11 4, 92 3, 33 3, 82 3, 61 4, 54 4, 88 5, 53 7, 65 3, 07 3, 60 2, 95 1, 40 2, 32 3, 54
Sardegna Regno	2, 16	0,40	1,49	3,98

Per il complesso degli Istituti, figurano maggiormente dotati il Lazio e la Liguria: il minor numero di Istituti in rapporto alla popolazione si trova, invece, nella Basilicata, nelle Calabrie e nel Veneto; tranne i Compartimenti dell'Italia Centrale, in cui la frequenza relativa degli Istituti appare notevole, si osserva una frequenza generalmente più bassa nei Compartimenti del Mezzogiorno che nei Compartimenti settentrionali. Per i soli Istituti governativi, invece, si rileva una distribuzione più regolare nei vari Compartimenti: anche qui le frequenze più elevate si notano in alcuni Compartimenti dell'Italia Settentrionale (Venezia Tridentina, Liguria, Piemonte), in alcuni dell'Italia Centrale (Marche, Umbria, Lazio) e anche dell'Italia Meridionale (Sicilia e Sardegna).

CAPITOLO III.

Popolazione scolastica.

1. — GLI ALUNNI ISCRITTI NEGLI ISTITUTI D'ISTRUZIONE MEDIA.

La popolazione scolastica al principio del 1926-27 era complessivamente di 237.496 alunni, dei quali 169.734 figuravano iscritti presso Istituti governativi, 21.245 presso Istituti pareggiati e 46.517 presso Istituti privati. Particolarmente notevole è il numero degli alunni iscritti negli Istituti governativi, sopratutto ove si consideri che solo il 52,48 per cento degli Istituti apparteneva allo Stato, mentre, ogni 100 alunni, ben 71,46 risultavano iscritti presso Istituti governativi.

Il numero complessivo degli alunni è inferiore di poco a quello di anteguerra, ma è molto più basso di quello che era stato raggiunto nel dopoguerra; una riduzione sensibile, infatti, si è avuta dall'anno scolastico 1923-24 in poi, dovuta principalmente alla riforma della scuola media attuata nel maggio del 1923.

Riportiamo qui appresso la popolazione scolastica, nei diversi anni scolastici dal 1913 al 1926, per gli Istituti medi governativi, pareggiati e privati e per il complesso degli Istituti d'istruzione media, come pure i numeri indici relativi, fatto uguale a 100 il numero osservato nell'anno scolastico 1913-14.

Numero degli alunni iscritti negli Istituti medi governativi, pareggiati e privati negli anni scolastici dal 1913-14 al 1926-27.

Tabella n. 7

	Numero degli alunni iscritti negli Istituti								
ANNI SCOLASTICI	governativi	pareggiati	privati	In complesse					
	(Cifre assolute)								
913–14	196.868	34.991	28.063	259.922					
914–15	207.914	35.602	27.887	271.403					
.915–16	219.250	36.912	28.855	285.017					
.916–17	234.601	41.747	28.600	304.948					
.917–18	236.514	42.987	26.976	306.477					
918–19	250.175	46.383	29.318	325.876					
919–20	267.412	45.190	32.955	345.557					
920–21	263.279	40.650	35.930	339.859					
921–22	260.959	43.888	39.099	343.946					
922–23	261.039	36.591	39.794	337.424					
923-24	211.425	17.326	$\boldsymbol{52.262}$	281.013					
924–25	172.429	15.763	52.041	240.233					
925 26	165.375	20.224	46.253	231.852					
.926–27	169.734	21.245	46.517	237.496					
		(Numeri indici	: 1913-14 = 100)					
913–14	100	100	100	100					
914–15	105	101	99	104					
.915–16	111	105	103	110					
916–17	119	119	102	117					
.917–18	120	123	96	118					
.918–19	127	133	104	125					
919–20	135	129	117	133					
920–21	134	116	128	131					
921–22	132	125	139	132					
922–23	133	105	142	130					
923–24	107	50	186	108					
924–25	88	45	185	92					
.925–26	84	58	165	89					
926–27	86	61	166	91					

Nota. — Come già si è detto per il numero degli Istituti, anche per la popolazione scolastica sono compresi, dal 1921-22, gli alunni iscritti nelle scuole medie della Venezia Tridentina e della Venezia Giulia, che risultano così distribuiti negli anni scolastici successivi:

	Alunni iseritti negli Istituti							
Anni scolastici	governativi e pareggiati	privati	In complesso					
1921-22 1922-23 1923-24 1924-25 1925-26 1926-27	8.100 8.728 9.108 8.351 11.271 13.491	380 1,981 2,511 2,564	8.100 8.728 9.488 10.332 13.782 16.055					

I dati raccolti nel prospetto, considerano, fino all'anno scolastico 1922-23, gli alunni iscritti nei Ginnasi e nei Licei, nelle Scuole tecniche e Istituti tecnici, nelle Scuole complementari e normali. Dal 1923-24, in seguito alla riforma della scuola media, sono considerati nel prospetto gli alunni iscritti nei Ginnasi e nei Licei, nei Licei scientifici, negli Istituti tecnici, negli Istituti tecnici, negli Istituti magistrali, nei Licei femminili e nelle Scuole complementari.

Il numero degli alunni negli Istituti medi governativi è continuamente aumentato negli anni di guerra e nell'immediato dopo-guerra; nel 1922-23, prima della Riforma, gli alunni risultavano 261.039, ossia superavano del 33 % gli iscritti nel 1913-14. Negli anni successivi comineia la diminuzione tanto che nel 1926-27 gli alunni iscritti risultavano inferiori del 14 % agli alunni iscritti nel 1913-14. Per gli Istituti medi pareggiati si è notato lo stesso movimento con una riduzione della popolazione scolastica (di fronte al 1913-14) relativamente più forte che per gli Istituti governativi: e infatti, nel 1926-27 la popolazione scolastica degli Istituti pareggiati risultava del 39 % inferiore a quella corrispondente dell'anteguerra. Per gli Istituti privati, invece, si è delineato un movimento contrario: il numero degli alunni, quasi costante durante gli anni di guerra, aumenta notevolmente dal 1919-20 in poi, e raggiunge il livello maggiore nel 1923-24, con 186 alunni per ogni 100 che se ne contavano nel 1913-14; negli ultimi anni, il numero indice segna livelli di poco inferiori (165 nel 1925-26 e 166 nel 1926-27).

Nel prospetto che segue si riportano, in rapporto a 100 alunni iscritti in complesso nelle scuole medie per i diversi anni scolastici compresi fra il 1913-14 e il 1926-27, le cifre relative sulla distribuzione degli alunni negli Istituti governativi, pareggiati e privati.

Numero degli alunni iscritti negli Istituti medi governativi, pareggiati e privati negli anni scolastici dal 1913-14 al 1926-27

	- 0				
Tabella n. 8	(Cifre	proporzional	9. 100	alunni in	complesso)

ANNI COOL ACETO	Numero degli alunni iscritti negli Istituti									
ANNI SCOLASTICI	governativi	pareggiati	privati	In complesso						
1913–14	76	13	11	100						
.914–15	77 77	13 13	10	100						
916–17	77	13 14	$\frac{10}{9}$	10 0 10 0						
.917–18	77	14	9	100						
918–19	77	14	9	100						
L919-20 L920-21	77	$\begin{array}{c c} 13 \\ 12 \end{array}$	10 11	100						
921–22	76	13	11	100						
.922–23	77	11	12	100						
923–24	75	6	19	100						
924–25925–26	72	9	21 20	100						
926–27	71	9	20	100						

Risulta lievemente diminuita la proporzione degli alunni negli Istituti governativi (dal 76 % nel 1913-14 al 71 % nel 1926-27): una certa riduzione presentano anche gli alunni degli Istituti pareggiati (dal 13 % al 9 %); è, invece, quasi raddoppiata, in rapporto al complesso degli alunni, la proporzione della popolazione scolastica che affluisce agli Istituti privati (dall'11 % al 20 %). Durante gli anni di guerra si è accentuata la prevalenza dell'insegnamento governativo (77 %) e pareggiato (14 %) sull'insegnamento privato (9 %); dal 1923-24 in poi la diminuzione della popolazione scolastica si è verificata a spese dell'insegnamento governativo e pareggiato e a vantaggio, invece, dell'insegnamento privato.

Nel prospetto seguente è indicata, tanto con cifre assolute, quanto con cifre proporzionali, la popolazione scolastica delle varie specie di scuole medie nell'anno 1926-27, distintamente per gli Istituti governativi, paregiati e privati.

Numero degli alunni iscritti negli Istituti di Istruzione media distribuiti secondo la specie degli Istituti.

Tabella n. 9.

(Anno scolastico 1926-27)

140044 16: 5:										
	Numero	DEGLI ALUNNI	ISCRITTI NEGL	ISTITUTI						
SPECIE DEGLI ISTITUTI	governativi	pareggiati	privati	In complesso						
	(Cifre assolute)									
Licei ginnasi	53.943	4.015	4.536	62.494						
Licei isolati		523		523						
Ginnasi isolati	9.415	3.163	7.680	20.258						
Licei scientifici	5.790	86	45	5.921						
Istituti tecnici	31.154	4.366	5.555	41.075						
Istituti magistrali	22.116		5.028	27.144						
Licei femminili	100		83	183						
Scuole complementari	47.216	9.092	3.02 0	59.328						
Istituti con ordinamento autonomo			17.589	17.589						
Istituti di cultura e perfezionamento			2.981	2.981						
Totale	169.734	21.245	46.517	237.496						
	(Clfre proporzionali a 100 alunni in complesso)									
Licei ginnasi	86,31	6,43	7,26	100,00						
Licei isolati	0 —	100,00	0 —	100,00						
Ginnasi isolati	46,48	15,61	37,91	100,00						
Licei scientifici	97,79	1, 45	0,76	100,00						
Istituti tecnici	75,85	10,63	13, 52	100,00						
Istitutí magistrali	81,48	0	18, 52	100,00						
Licei femminili	54,65	0 —	45,35	100,00						
Scuole complementari	79,59	15, 32	5,09	190,00						
Istituti con ordinamento autonomo	0 —	0 —	100,00	190,00						
Istituti di cultura e perfezionamento	0	0 —	100,00	100,00						
Totale	71, 46	8,95	19, 59	100,00						

Dal prospetto risultano sempre in prevalenza gli alunni iscritti presso Istituti governativi (97,79 % nei Licei scientifici, 86,31 % nei Licei ginnasi, ecc.): anche per i Ginnasi isolati il 46,48 % degli alunni era iscritto a Istituti governativi, il 15,61 % a Istituti pareggiati e il 37,91 % a Istituti privati.

2. — DISTRIBUZIONE PER SESSO DEGLI ALUNNI ISCRITTI.

Nell'anno scolastico 1926-27 la distribuzione per sesso degli alunni iscritti negli Istituti d'istruzione media era la seguente:

Distribuzione per sesso degli alunni iscritti negli Istituti di Istruzione media

Tabella n. 10. (Anno scolastico 1926-27).

	Numero degli alunni iscritti							
ISTITUTI	Maschi	Femmine	Totale					
	((Cifre assolute)						
Istituti governativi	114.317	55.417	169.734					
Istituti pareggiati	16.634	4.611	21.245					
Istituti privati	31.233	15.284	46.517					
In complesso	162.184	75.312	237.496					
	(Cifre propo	rzionali a 100 alun	ni in totale)					
Istituti governativi	67.35	32,65	100,00					
Istituti pareggiati	78, 30	21,70	100,00					
Istituti privati	67, 14	32, 86	100, 00					
In complesso	68, 29	31.71	100,00					

La proporzione dei maschi e delle femmine, che negli anni di guerra e in quelli immediatamente antecedenti aveva presentato una continua diminuzione per i maschi e un continuo aumento per le femmine, giungendosi nel 1916-17 a 56,5 maschi e a 43,5 femmine su 100 alunni iscritti negli Istituti governativi (1), è tornata nel 1926-27 al livello d'anteguerra, segnando 67,3 maschi e 32,7 femmine per ogni 100 iscritti nello stesso tipo di Istituti.

Nei due prospetti seguenti figura la popolazione scolastica distribuita per sesso e secondo la specie degli Istituti; nel primo prospetto sono riportate le cifre assolute; nel secondo, le cifre proporzionali degli alunni di sesso maschile o femminile per 100 iscritti in totale.

(1) Ecco la diversa proporzione dei maschi e delle femmine negli anni scolastici dal 1911-12 al 1916-17 per gli Istituti medi governativi:

A ppi goalogtici	Cifre proporzionali a 100 iscritti in totale							
'Anni scolastici –	Maschi	Femmine	Totale					
1911–12 1912–13 1913–14 1914–15 1915–16	66, 1 64, 1 62, 7 60, 8 58, 9 56, 5	33, 9 35, 9 37, 3 39, 2 41, 1 43, 5	100,0 100,0 100,0 100,0 100,0 100,0					

Alunni iscritti negli Istituti di Istruzione media distribuiti secondo il sesso e la specie degli Istituti.

Tabella n. 11.

(Cifre assolute)

•				Nume	RO DEGLI	ALUNNI	ISCRITTI	NEGLI IST	TTUTI			
SPECIE DEGLI ISTITUTI	G	overnativ	ri	Pareggiati			Privati			In complesso		
	Maschi	Fem- mine	Totale	Maschi	Fem- mine	Totale	Maschi	Fem- mine	Totale	Maschi	Fem- mine	Totale
					,							
Licei-ginnasi	41.244	12.699	53.943	3.786	229	4.015	4.326	210	4.536	49.356	13.138	62.494
Licei isolati	_			443	80	523				443	80	523
Ginnasi isolati	6.899	2.516	9.415	2.524	639	3.163	5.869	1.811	7.680	15.292	4.966	20.258
Licei scientifici	5.036	754	5.790	79	7	86	35	10	45	5.150	771	5.921
Istituti tecnici	26.519	4.635	31.154	3.852	514	4.366	4.623	932	5.555	34.994	6.081	41.075
Istituti magistrali	2.430	19.686	22.116		-		240	4.788	5.028	2.670	24.474	27.144
Licei femminili		100	100	_				83	83		183	183
Scuole complementari	32.189	15.027	47.216	5.950	3.142	9.092	1.714	1.306	3.020	39.853	19.475	59.328
Istit. con ordinamento autonomo		_	_				13.986	3.603	17.589	13.986	3.603	17.589
Istit. di cultura e perfezionamento			_	_		_	440	2.541	2.981	440	2.541	2.981
Totale	114.317	55.417	169.734	16.634	4.611	21.245	31.233	15.284	46.517	162.184	75.312	237.496

Alunni iscritti negli Istituti di Istruzione media distribuiti secondo il sesso e la specie degli Istituti

 $Tabella\ n.\ 12.$

(Cifre proporzionali a 100 alunni iscritti in totale).

				Nu	MERO DEG	LI ALUNNI	ISCRITTI	NEGLI IST	TUTI				
SPECIE DEGLI ISTITUTI	. (Governativ	7 i		Pareggiati			Privati			In complesso		
	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	 Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale	
Licei ginnasi	76,46	23,54	100,00	94,30	5,70	100,00	95,37	4,63	100,00	78,98	21,02	100,00	
Licei isolati		_		84,70	15,30	100,00	_	_		84,70	15,30	100,00	
Ginnasi isolati	73,28	26,72	100,00	79,80	20,20	100,00	76,41	23, 59	100,00	75,49	24, 51	100,00	
Licei scientifici	86,98	13,02	100,00	91,86	8,14	100,00	77,78	22, 22	100,00	86,98	13,02	100,00	
Istituti tecnici	85, 12	14,88	100,00	88,23	11,77	100,00	83, 22	16,78	100,00	85, 19	14,81	100,00	
Istituti magistrali	10,99	89,01	100,00	·	:		4,77	95, 23	100,00	9,84	90,16	100,00	
Licei femminili		100,00	100,00				_	100,00	100,00	_	100,00	100,00	
Scuole complementari	68, 17	31,83	100.00	65,44	34,56	100,00	56,75	43, 25	100,00	67,17	32, 83	100,00	
Istituti con ordinam. autonom.						_	79,52	20,48	100,00	79,52	20,48	100,00	
Istituti di cultura e perfezionam.					_		14,76	85, 24	100,00	14,76	85,24	100 ,00	
TOTALE	67,35	32,65	100,00	78,30	21,70	100,00	67,14	32, 86	100,00	68, 29	31,71	100,00	

Dall'esame del secondo prospetto risultano notevoli differenze nella media complessiva per i Licei ginnasi, e più ancora per i Licei scientifici, gli Istituti tecnici, che mostrano una netta prevalenza dei maschi (nelle proporzioni dell'85-90 % del totale) e per gli Istituti magistrali, in cui appare, invece, grande prevalenza delle femmine (poco più del 90 % del totale).

Per gli Istituti privati, mentre gli Istituti con ordinamento autonomo, che comprendono, come già si disse, più specie di Istituti medi, presentano 79,52 maschi e 20,48 femmine per ogni 100 iscritti, gli Istituti di cultura e perfezionamento non hanno che 14,76 maschi e ben 85,24 femmine per ogni 100 alunni iscritti.

DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI ISCRITTI SECONDO LA SPECIE DEGLI ISTITUTI.

Nel considerare gli alunni iscritti negli Istituti d'istruzione media, si è già riportato il numero degli alunni distribuiti secondo la specie degli Istituti.

Conviene ora esaminare brevemente anche le cifre proporzionali a 100 alunni di ogni sesso, distintamente per le varie specie di Istituti medi governativi, pareggiati e privati.

Alunni iscritti negli Istituti di Istruzione media

Tabella n. 13.

(Cifre proporzionali a 100 alunni di ogni sesso).

	Numero degli alunni iscritti negli Istituti											
SPECIE DEGLI ISTITUTI	Go	vernat	ivi	Pareggiati			Privati			In complesso		
	м.	F.	т.	М.	F.	т.	М.	F.	т.	м.	F.	т.
Licei ginnasi	36,08	22,92	31,78	22,76	4,97	18,90	13,85	1,39	9,75	30,43	17,44	26,31
Licei isolati	0 -	0 -	0 -	2,66	1,73	2,46	0 -	0 -	0 -	0,27	0, 12	0,22
Ginnasi isolati	6,04	4,54	5,55	15,18	13,86	14,89	18,79	11,85	16,51	9,43	6,59	8,53
Licei scientifici	4,41	1,36	3,41	0,17	0,15	0,40	0,11	0,06	0,10	3,18	1,02	2,49
Istituti tecnici	23, 19	8,36	18,35	23,16	11,15	20,55	14,80	6, 10	11,94	21,58	8,08	17,29
Istituti magistrali	2,13	35,53	13,03	0 -	0 -	0 -	0,77	31,33	10,81	1,65	32,50	11,43
Licei femminili	0 -	0,18	0,06	0 -	0 -	0 -	0 -	0,54	0,18	0 -	0,24	0,08
Scuole complementari	28,15	27,11	27,82	35,77	68,14	42,80	5,49	8,54	6,49	24,57	25, 86	24,98
Istituti con ordinamento au- tonomo	0 -	0 —	0 —	0 -	0 -	0 -	44,78	23,57	37,81	8,62	4,78	7,4
Istituti di cultura e perfezionamento	0 -	0 —	0 —	0 —	0 -	0 -	1,41	16,62	6,41	0,27	3,37	1,20
TOTALE	100,00	100,00	100,00	100,00	 100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Ne gli Istituti governativi prevale l'insegnamento classico con 37,33 alunni su 100 in totale; seguono le Scuole complementari (con il 27,82 % degli alunni), l'insegnamento tecnico (con il 21,76 %), l'insegnamento magistrale (13,03 %). Negli Istituti pareggiati prevalgono, invece, le Scuole complementari con una percentuale del 42,80 % sul totale degli alunni iscritti; seguono l'insegnamento classico (36,25 %) e l'insegnamento tec-

nico (20,95 %). Negli Istituti privati quasi la metà degli alunni (44,22 %) frequenta gli Istituti a carattere speciale; circa il 38 % frequenta gli Istituti con ordinamento autonomo (che comprendono più specie di Istituti medi); poco più del 6 %, invece, frequenta gli Istituti di cultura e perfezionamento.

4. DISTRIBUZIONE PER COMPARTIMENTI DEGLI ALUNNI ISCRITTI.

Nel prospetto che segue figura il numero degli alunni iscritti negli Istituti medi governativi, pareggiati e privati, distribuiti per Compartimenti: a fianco delle cifre assolute sono date le cifre proporzionali a 100 alunni per il totale del Regno:

Alunni iscritti negli Istituti di Istruzione media, distribulti per Compartimenti Tabella n. 14. (Anno scolastico 1926-27).

		NUME	RO DEGL	I ALUNNI	ISCRITTI N	egli Is	TITUTI	
COMPARTIMENTI	governa- tivi	pareg- giati	privati	In complesso	governa- tivi	pareg- giati	privati	In com- plesso
		(Cifre a	ssolute)	(Cifre proporzionali a 100 alunni in totale)				
Piemonte	14.171	2.133	4.780	21.084	8,36	10,04	10, 28	8,89
Liguria	9.036	1.641	3.036	13.713	5, 32	7,72	6,53	5,77
Lombardia	22.919	4.336	9.485	3 6. 74 0	13,50	20,41	20, 40	15, 47
Venezia Tridentina	2.664	309	957	3.930	1,57	1, 45	2,06	1,65
Veneto	10.791	1.581	3.901	16.273	6,36	7,44	8,38	6,85
Venezia Giulia e Zara	8.877	234	1.607	10.718	5,23	1, 10	3, 45	4,51
Emilia	13.655	1,040	2.038	16.733	8,04	4,90	4, 37	7,05
Toscana	10.987	1.724	3.861	16.572	6, 47	8, 11	8,30	6,98
Marche	5.261	114	727	6.102	3, 10	0,54	1,56	2,57
Umbria	2.696	238	460	3.394	1,59	1, 12	0,99	1, 43
Lazio	11.475	1.165	7.296	19.936	6,76	5,48	15,68	8, 39
Abruzzi e Molise	4.364	248	415	5.027	2,57	1, 17	0,89	2, 12
Campania	15.925	2.520	4.246	22.691	9,38	11,86	9, 13	9,55
Puglie	9.225	2.247	577	12.049	5, 43	10,58	1,24	5,07
Basilicata	933	_	35	968	0,56	0 -	0,08	0,41
Calabrie	4.001	1.206	260	5.467	2, 36	5,68	0,56	2,30
Sicilia	18.968	5 0 9	2.726	22.203	11, 17	2, 40	5,86	9,35
Sardegna	3.786	_	110	3.896	2, 23	0 —	0, 24	1,64
Regno	169.734	21.245	46.517	237.496	100,00	100,00	100,00	100,00

Il 50,19 % degli alunni complessivamente iscritti nelle scuole medie appartiene all'Italia Settentrionale, il 19,37 % appartiene all'Italia Centrale e il 30,44 % all'Italia Meridionale; per gli Istituti governativi tali percentuali risultano lievemente diverse: alquanto inferiori per l'Italia Settentrionale (48,38 %) e Centrale (17,92 %) e superiori, invece, per l'Italia Meridionale (33,70 %).

5. — GLI ALUNNI ISCRITTI IN RAPPORTO ALLA POPOLAZIONE.

Consideriamo ora i rapporti a 100.000 abitanti degli alunni iscritti nelle scuole medie governative, pareggiate e private, distribuiti per Compartimenti:

Alunni iscritti negli Istituti di Istruzione media distribuiti per Compartimenti (Cifre proporzionali a 100.000 abitanti).

Tabella	n.	15
1 aveim	7t.	10

COMPA DIFFERENCE	Numero degli alunni iscritti negli Istituti											
COMPARTIMENTI	governativi	pareggiati	privati	In complesso								
Piemonte	408	62	138	608								
Liguria	645	117	217	979								
Lombardia	431	82	179	692								
Venezia Tridentina	396	46	142	584								
Veneto	316	46	114	476								
Venezia Giulia e Zara	501	13	91	605								
Emilia	433	33	65	531								
Toscana	383	60	135	578								
Marche	435	9	60	504								
Umbria	403	35	69	507								
Lazio	642	65	409	1.116								
Abruzzi e Molise	285	16	27	328								
Campania	418	66	112	596								
Puglie	372	91	23	486								
Basilicata	186	0	7	193								
Calabrie	244	73	16	333								
Sicilia	439	12	63	514								
Sardegna	408	o	12	420								
${f Regno}$	414	52	114	580								

Per il complesso degli Istituti d'istruzione media, il maggior numero di alunni, nei confronti con la popolazione, si osserva nel Lazio (con 1.116 alunni ogni 100.000 abitanti) e nella Liguria (979 alunni); seguono la Lombardia, il Piemonte, la Venezia Giulia e la Campania.

Per gli Istituti governativi, troviamo, presso a poco sullo stesso livello, il Lazio e la Liguria (con oltre 600 alunni ogni 100.000 abitanti) il minor numero di alunni si osserva invece nella Basilicata, nelle Calabrie e negli Abruzzi.

Per gli Istituti governativi, si conosce anche il numero degli alunni distribuiti secondo il sesso e i Compartimenti, distintamente per i Licei ginnasi, per i Ginnasi isolati, per i Licei scientifici, per gli Istituti tecnici, per gli Istituti magistrali e per le Scuole complementari.

Nel riportare qui appresso il numero degli iscritti così distribuito, diamo anche, per ciascun gruppo e per l'insieme degli Istituti governativi, le cifre proporzionali a 100.000 abitanti, sia per i maschi che per le femmine.

Popolazione scolastica in ciascuna specie degli Istituti medi governativi, distribuita per sesso e per Compartimenti (Cifre assolute).

Tabella n. 16.

	NUMERO DEGLI ALUNNI ISCRITTI nei Licei gionasi nei Ginnasi nei Licei negli Istituti negli Istituti nelle Scuole complementari isolati scientifici tecnici mazistrali complementari																					
COMPARTIMENTI	nei Licei ginnasi				nei Ginnasi isolati			nei Licei scientifici			negli Istituti tecnici			negli Istituti mazistrali			nelle Scuole complementari			In complesso		
	М.	F.	T.	м.	F.	т.	М.	F.	T.	М.	F.	T.	М.	F.	T.	М.	F.	Т.	red F.	М.	F.	T.
Piemonte	2.519	1.083	3.602	428	245	673	135	11	146	2.377	533	2.910	157	1.641	1.798	2.949	2.066	5.015	27	8.565	5.606	14.171
Liguria	1.752	644	2.396	113	41	154	193	29	222	1.464	298	1.762	42	716	758	2.531	1.213	3.744	_	6.095	2.941	9.036
Lombardia	3.745	1.787	5.532	463	201	664	624	87	711	3.549	848	4.397	213	2.400	2.613	5.526	3.446	8.972	30	14.120	8.799	22. 919
Venezia Tridentina	546	126	672	103	22	125	71	7	78	485	103	588	59	325	384	441	376	817	-	1.705	959	2.664
Veneto	2.079	706	2.785	213	112	325	365	65	430	1.849	329	2.178	90	1.576	1.666	2.394	1.013	3.407	-	6.990	3.801	10.791
Venezia Giulia e Zara	1.799	527	2.326	222	99	321	437	67	504	1.941	408	2 349	170	1.301	1.471	1.113	765	1.878	28	5.682	3.195	8.877
Emilia	2.745	1.127	3.872	263	185	448	577	164	741	2.466	647	3.113	157	1.721	1.878	2 361	1.242	3 603	-	8.569	5.086	13.655
Toscana	2.708	1.042	3.750	170	78	248	385	40	425	1.512	155	1.667	160	1.518	1.678	2.383	831	3.214	5	7.318	3.669	10.937
Marche	1.362	448	1.810	102	49	151	106	12	118	983	235	1.218	46	499	545	1.001	408	1.409	10	3.600	1.661	5.261
Umbria	49 3	131	624	141	68	209	63	4	67	632	54	686	114	183	297	618	195	813	-	2.061	635	2.696
Lazio	3.466	1.057	4.523	296	355	651	270	35	305	1.637	268	1.905	127	1.239	1.366	1.725	1.000	2.725	-	7.521	3.954	11.475
Abruzzi e Molise	1.311	351	1.662	219	79	298	91	6	97	679	98	777	96	689	785	535	210	745	-	2.931	1.433	4.364
Campania	5.856	1.251	7.107	415	. 79	494	602	51	653	1.845	169	2.014	186	1.876	2.062	2 903	692	3.595	-	11.807	4.118	15.925
Puglie	3.043	618	3.661	755	191	946	233	21	254	971	107	1 078	151	842	993	1.805	488	2.293	-	6.958	2.267	9.225
Basilicata	338	47	385	-	_		-	-	-	186	15	201	80	174	254	56	37	93	-	66 0	273	933
Calabrie	1.532	237	1.769	545	60	605	68	1	69	417	18	435	188	684	872	199	52	251	-	2.949	1.052	4.001
Sicilia	5.074	1.271	6.345	2.033	485	2.518	635	89	724	3.068	224	3.292	351	1.827	2.178	3 192	719	3.911	-	14.353	4.615	18.968
Sardegna	876	246	1.122	418	167	585	181	65	246	458	126	584	43	475	518	457	274	731	_	2.433	1 353	3.786
REGNO.	41.244	12.699	53.943	6.899	2.516	9.415	5.036	754	5.790	26.519	4.635	31.154	2.430	19 686	22.116	32.189	15.027	47.216	100	114.317	55.417	169.734

Popolazione scolastica in ciascuna specie degli Istituti medi governativi, distribuita per sesso e per Compartimenti

 $Tabella\ n.\ 17.$

(Cifre proporzionali a 100.000 abitanti).

	Numero degli alunni iscritti																					
COMPARTIMENTI	nei Licei ginnasi				nei Ginnasi isolati			nei Licei scientifici			negli Istituti tecnici			negli Istituti magistrali			nelle Scuole complementari			In compless o		
	М.	F.	T.	М.	F.	T.	М.	F.	T.	M	F.	T.	м.	F.	т.	М.	F.	T.	H luci Licei femminili	М.	F.	Т,
Piemonte	72	31	103	12	7	19	4	-	4	68	15	83	5	47	52	85	59	144	3	246	162	408
Liguria	125	46	171	8	3	11	14	2	16	104	21	125	3	51	54	181	87	268	-	435	210	645
Lombardia	71	34	105	8	4	12	12	2	14	67	16	83	4	45	49	104	65	169		266	166	432
Venezia Tridentina	81	19	100	15	3	18	11	1	12	72	15	87	9	48	57	66	56	122	-	254	142	396
Veneto	60	21	81	6	3	9	11	2	13	54	10	64	3	46	49	70	30	100	-	204	112	316
Venezia Giulia e Zara	101	30	131	13	6	19	25	4	29	109	23	132	10	74	84	63	43	106	1	321	181	502
Emilia	87	36	123	8	6	14	18	5	23	78	21	99	5	55	60	75	39	114	-	271	162	433
Toscana	94	36	130	6	3	9	13	1	14	53	5	58	6	53	59	83	29	112		255	127	382
Marche	113	37	150	8	4	12	9	1	10	81	19	100	- 4	41	45	83	35	118		298	137	435
Umbria	74	19	93	21	10	31	9	1	10	95	8	103	17	27	44	92	30	122	_	308	95	403
Lazio	193	59	252	17	20	37	15	2	17	92	15	107	7	69	76	97	56	153	-	421	221	642
Abruzzi e Molise	86	23	109	14	5	19	6	_	6	45	6	51	6	45	51	35	14	49	-	192	93	285
Campania	154	34	188	11	2	13	16	1	17	48	4	52	5	49	54	76	18	94		310	108	418
Puglie	123	25	148	30	8	38	9	1	10	39	4	43	6	34	.40	73	20	93	-	280	92	372
Basilicata	67	9	76			_	107.000	-	Maran.	38	3	41	16	35	51	11	7	18	_	132	54	186
Calabrie	93	14	107	34	4	38	4	_	4	25	1	26	12	42	54	12	3	15	_	180	64	244
Sicilia	117	29	146	47	11	58	15	2	17	71	5	76	8	42	50	74	18	92		332	107	439
Sardegna	94	27	121	45	18	63	20	7	27	49	14	63	5	51	56	49	29	78		262	146	408
Regno	101	31	132	17	6	23	12	2	14	65	11	. 76	6	48	54	78	37	115		279	135	414

- 27 -

Per i Licei ginnasi il maggior numero di alunni per ogni 100.000 abitanti si osserva nel Lazio (252 alunni); il Mezzogiorno in genere presenta un numero notevole di iscritti in rapporto alla popolazione; nell'Italia Settentrionale e Centrale la Liguria soltanto, con 171 alunni per ogni 100.000 abitanti, si avvicina ai Compartimenti che hanno una maggiore frequenza; un livello assai basso troviamo, invece, per il Piemonte, la Lombardia, la Venezia Tridentina, il Veneto e l'Umbria; il Compartimento con il minore numero di alunni, in rapporto agli abitanti, è però la Basilicata con 76 alunni ogni 100.000 abitanti.

Per i Ginnasi isolati prevale nettamente il Mezzogiorno: troviamo infatti 63 alunni per ogni 100.000 abitanti in Sardegna, 58 in Sicilia, 38 nelle Puglie e in Calabria; per l'Italia Settentrionale abbiamo, invece, 19 alunni in Piemonte e nella Venezia Giulia, 18 nella Venezia Tridentina e 14 nell'Emilia.

Per i Licei scientifici è al primo posto la Venezia Giulia, con 29 alunni per ogni 100.000 abitanti; segue la Sardegna con 27 e l'Emilia con 23; agli ultimi posti troviamo, invece, gli Abruzzi con 6, il Piemonte e le Calabrie con 4; nella Basilicata mancano del tutto i Licei scientifici.

Per gli Istituti tecnici si osservano valori proporzionali più elevati nell'Italia Settentrionale, e sempre meno elevati col discendere verso il Mezzogiorno; i valori più alti sono quelli rilevati per la Venezia Giulia (132 iscritti per ogni 100.000 abitanti) e per la Liguria (125); i valori più bassi sono stati osservati per la Basilicata e le Calabrie (rispettivamente 41 e 26 alunni per ogni 100.000 abitanti).

Per gli Istituti magistrali le differenze fra Compartimento e Compartimento sono più notevoli nei maschi che nelle femmine; sono degni di nota, nel totale, gli alti rapporti della Venezia Giulia (84 alunni per ogni 100.000 abitanti) e del Lazio (76 alunni ogni 100.000 abitanti).

Nelle Scuole complementari si ha un andamento generale molto simile a quello osservato per gli Istituti tecnici; la Liguria presenta il maggiore numero di alunni in rapporto alla popolazione con 268 iscritti ogni 100.000 abitanti; il minor numero si ha invece per la Basilicata e le Calabrie con 18 e 15 alunni ogni 100.000 abitanti rispettivamente.

6. — Numero medio per Istituto degli alunni iscritti.

Le notevoli differenze che si riscontrano fra le varie specie di Istituti in relazione al numero medio degli alunni per Istituto dipendono principalmente dal numero di anni di corso, che varia sensibilmente secondo la specie degli Istituti.

Un confronto è solo possibile, per ciascuna specie di Istituti, fra il numero medio degli alunni negli Istituti governativi, negli Istituti pareggiati e negli Istituti privati. Tale numero medio, ad eccezione dei Ginnasi isolati, diventa sempre minore passando dagli Istituti governativi agli Istituti pareggiati e da questi agli Istituti privati.

Numero medio degli alunni per Istituto

Tabella n. 18.

(Anno scolastico 1926-27).

CDECTE DECLI ICETEUR	Numero medio degli alunni negli istituti											
SPECIE DEGLI ISTITUTI	governativi	pareggiati	privati	In complesso								
Licei ginnasi	332	267	133	296								
Ginnasi isolati	82	96	79	83								
Licei scientifici	111	86	22	108								
Istituti tecnici	321	291	60	101								
Istituti magistrali	254	_	66	167								
Scuole complementari	139	101	50	121								

Per i Licei femminili, l'unico Istituto privato del genere aveva 83 alunne: mentre i cinque Licei femminili governativi avevano una popolazione scolastica di 100 alunne soltanto (ossia una media di 20 alunne per Istituto).

Per i Licei isolati, che sono esclusivamente pareggiati, si hanno 48 alunni ogni Istituto.

Per gli Istituti privati con ordinamento autonomo troviamo una frequenza notevole (93 alunni per Istituto, e assai superiore a quella osservata per gli Istituti di cultura (50 alunni per Istituto).

Per tutti gli Istituti d'istruzione media si sono poi rilevati:

Negli Istituti	governativi	196	alunni	per	Istituto
Negli Istituti		1 2 9	alunni	per	Istituto
Negli Istituti	privati	76	alunni	$\hat{\mathbf{p}}$ er	Istituto
	IN COMPLESSO	145	alunni	nor	Tetituto

145 alunni per Istituto

Consideriamo, ora, il numero medio degli alunni per Istituto in ciascun Compartimento; riportiamo qui appresso i risultati:

Numero medio degli alunni per Istituto nei diversi Compartimenti

Tabella n. 19.

GOASTA DENTASTRASMA	NUMERO	MEDIO DEGLI A	LUNNI NEGL	ISTITUTI
COMPARTIMENTI	governativi	pareggiati	privati	In complesse
Piemonte	169	152	92	141
Liguria	238	164	64	144
Lombardia	252	124	102	167
Venezia Tridentina	133	154	87	119
Veneto	211	132	76	143
Venezia Giulia e Zara	206	78	69	155
Emilia	192	94	64	147
Foscana	199	123	. 63	127
Marche	125	38	52	103
Umbria	122	79	38	92
Lazio '	244	117	92	147
Abruzzi e Molise	136	124	32	107
Campania	266	140	72	166
Puglie	188	160	53	163
Basilicata	156	- 1	35	139
Calabrie	210	151	24	144
Sicilia,	177	85	69	146
Sardegna	189	-	55	177
Regno	196	128	76	145

Per gli Istituti governativi il maggior numero di alunni per Istituto si osserva nella Campania, nella Lombardia e nel Lazio; il minore numero, invece, si ha nei Compartimenti dell'Italia Centrale (Marche ed Umbria).

Per gli Istituti pareggiati il maggior numero si riscontra in Liguria e nelle Puglie; il minore nelle Marche.

Per gli Istituti privati il numero degli alunni per Istituto risulta particolarmente elevato in Lombardia, Piemonte e Lazio; particolarmente scarso, invece, nell'Umbria, negli Abruzzi, nella Basilicata e nelle Calabrie.

In complesso presentano una popolazione scolastica più numerosa gli Istituti medi della Sardegna (con 177 alunni per Istituto); seguono la Lombardia (con 167 alunni per Istituto), la Campania (con 166 alunni), e le Puglie (con 163 alunni). Risultano, invece, più scarsamente popolati gli Istituti medi dell'Umbria (che ha solo 92 alunni per Istituto), delle Marche (con 103 alunni) e degli Abruzzi (con 107 alunni).

7. — GLI ALUNNI FREQUENTANTI IN RAPPORTO AGLI ALUNNI ISCRITTI.

Nell'anno scolastico 1926-27 il numero complessivo degli alunni iscritti al principio e frequentanti alla fine dell'anno era così distribuito:

Numero degli alunni iscritti e frequentanti negli Istituti medi governativi, pareggiati e privati (Anno scolastico 1926-27).

Tabella n. 20.

TOWNSTAN	Numero D	EGLI ALUNNI	Percentuale
ISTITUTI	iscritti	frequentanti	dei frequentanti sugli iscritti
Istituti governativi	169.734 21.245 46.517	160.460 20.163 42.473	94, 53 94, 90 91, 31
In complesso	237.496	223.096	93,93

La percentuale dei frequentanti sugli iscritti risulta di poco inferiore al 94 %, tranne per gli Istituti privati nei quali i frequentanti risultano in numero lievemente minore (91 frequentanti ogni 100 alunni iscritti).

Nel prospetto seguente riportiamo il numero degli alunni che alla fine dell'anno scolastico frequentavano gli Istituti d'istruzione media, distribuiti secondo il sesso e la specie degli Istituti:

Alunni frequentanti negli Istituti di Istruzione media distribuiti secondo il sesso e la specie degli Istituti

Tabella n. 21.

(Anno scolastico 1926-27).

				Numer	DEGLI A	LUNNI FRE	EQUENTAN'	ri negli I	STITUTI			
SPECIE DEGLI ISTITUTI	(Governativ	i		Pareggiati			Privati		I	compless	io
	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale
						Cifre a	ssolute	-				
Licei ginnasi Licei isolati Ginnasi isolati Licei scientifici Istituti tecnici	38.847 6.486 4.665 25.070	$\begin{array}{c} - \\ 2.292 \\ 708 \\ 4.392 \end{array}$	$ \begin{array}{r} - \\ 8.778 \\ 5.373 \\ 29.462 \end{array} $	3.680 407 2.412 65 3.666	$\begin{array}{c} 72 \\ 601 \\ 5 \end{array}$	3.806 479 3.013 70 4.148	5.430 35	111 1.392 10 864	4.109 6.822 45 5.305	407 14.328 4.765 33.177	72 4.285 723 5.738	58.845 479 18.613 5.488 38.915 25.898
Istituti magistrali	2.252 30.405	18.831 93 14.336	21.083 93 44.741	5.616	3.031	8.647	1.553		4.815 77 2.821	37 . 574	170 18. 63 5	56.209
nomo Istituti di cultura e perfeziona- mento			_				13.079 396	2.819 2.185	15.898 2.581	13.079 396		15.898 2.581
Totale	107.725	52.735	160.460	15.846	4.317	20.163	29.039	13.434	42.473	152.610	70.486	223.096
					Cifre prop	orzionali	a 100 alu	nni iscritti				
Licei ginnasi Licei isolati Ginnasi isolati Licei scientifici Licei scientifici Istituti tecnici Istituti magistrali Licei femminili Scuole complementari Istituti con ordinamento autonomo Istituti di cultura e perfezionamento	94, 19 0 — 94, 01 92, 63 94, 54 92, 63 0 — 94, 46 0 —	$egin{array}{c} 95,15 & 0 & \ 91,10 & 93,90 \ 94,76 & 95,66 \ 93,00 & 95,40 \ \end{array}$	94, 41 0 — 93, 23 92 79 94, 56 95, 32 93, 00 94, 75 0 —	97, 21 91, 87 95, 56 82, 28 95, 17 0 — 94, 39 0 —	90,00 94,05 71,43 93,77 0 0	94, 42 91, 59 95, 25 81, 39 95, 00 0 — 95, 10 0 —	$egin{array}{c} 0' - & & & & & & & & & & & & & & & & & & $	100,00 92,70	90,58 0 $ 88,82$ $100,00$ $95,45$ $95,76$ $92,77$ $93,41$ $90,38$ $86,58$	$egin{array}{c} 91,87\\ 93,76\\ 92,52\\ 94,81\\ 88,35\\ 0\\ \hline 94,28\\ 93,51 \end{array}$	90,00 86,29 93,77 94,36 96,20 92,89 95,68	91,87 92,68 94,74 95,42 92,89 94,74
Totale	94,23	95, 16	94,53	95, 26	93,62	94,90	92,98	87,89	91,31	94, 10	93,59	93,93

Considerando le percentuali secondo la specie degli Istituti, abbiamo valori pressochè uguali per gli Istituti governativi; per gli Istituti pareggiati i frequentanti nei Licei scientifici rappresentano solo l'81 % degli iscritti e per gli Istituti privati il numero dei frequentanti nei Licei scientifici e negli Istituti magistrali risulta uguale o poco inferiore a quello degli iscritti.

Considerando la distribuzione per sesso, le percentuali dei frequentanti sugli iscritti, per i maschi e per le femmine distintamente, non differiscono molto negli Istituti governativi: negli Istituti pareggiati, solo 55 femmine su 100 iscritte frequentavano alla fine dell'anno i Licei ginnasi, e solo 71 i Licei scientifici; negli Istituti privati, abbiamo, su 100 iscritte, 53 alunne che frequentavano i Licei ginnasi e 78 che frequentavano gli Istituti con ordinamento autonomo; su 100 iscritti, 45 alunni soltanto che frequentavano gli Istituti magistrali alla fine dell'anno.

Per i soli Istituti governativi si conosce anche la distribuzione degli alunni frequentanti secondo i Compartimenti. Il rapporto dei frequentanti sugli iscritti si mantiene sul 95 % nell'Italia Settentrionale e Centrale; discende, invece, al disotto di tale livello, tranne che per la Basilicata, in tutti i Compartimenti del Mezzogiorno; la percentuale più bassa dei frequentanti sugli iscritti è quella di circa 91 raggiunta dalle Calabrie.

Riportiamo qui di seguito, per gli Istituti governativi, le percentuali rilevate nei diversi Compartimenti:

Rapporti percentuali dei frequentanti sugli iscritti negli Istituti medi governativi (Anno scolastico 1926-27).

ella n. 22

COMPARTIMENTI	Percentuali dei frequentanti sugli iscritti	COMPARTIMENTI	Percentuali dei trequentanti sugli iscritti
Piemonte	96, 30	Lazio	94,67
Liguria	95, 14	Abruzzi e Molise	93,60
Lombardia	95, 28	Campania	92,69
Venezia Tridentina	96,02	Puglie	94,41
Veneto	94,88	Basilicata	96, 24
Venezia Giulia e Zara	94,70	Calabrie	90,62
Emilia	95, 93	Sicilia	92,84
Toscana	94,72	Sardegna	93, 63
Marche	95,02	_	
Umbria	96, 51	REGNO	94, 53

DISTRIBUZIONE PER ANNI DI CORSO DEGLI ALUNNI ISCRITTI NEGLI ISTITUTI MEDI GOVERNATIVI.

Per quanto uno dei caratteri della riforma della scuola media attuata nel 1923 sia quello di aver sostituito alle numerose classi aggiunte nei primi anni dei vari corsi inferiori di studi medi un numero di classi ben definito e possibilmente uguale in tutti gli anni, tuttavia, il numero degli alunni iscritti si riduce sempre sensibilmente nei successivi anni di corso, sia pure in modo diverso secondo la specie degli Istituti.

Nelle tavole che accompagnano la presente esposizione è riportata, per i soli Istituti governativi, la distribuzione degli alunni iscritti per sesso, anni di corso, specie degli Istituti e Compartimenti.

Per gli Istituti tecnici e magistrali, in special modo, si nota un numero di alunni generalmente più elevato nel primo anno del corso superiore, in confronto all'ultimo anno del corso inferiore; tale fatto è dovuto a nuove iscrizioni presso Istituti governativi di alunni precedentemente iscritti presso Istituti pareggiati o privati che, in occasione degli esami di ammissione ai corsi superiori, proseguono presso Istituti governativi la propria carriera scolastica.

Un computo esatto delle perdite che si riscontrano nel passare da un anno di corso all'altro si dovrebbe, a rigore, eseguire solo determinando l'assottigliamento che un dato gruppo di condiscepoli presenta per una serie completa di anni. Tuttavia, ponendo uguale a 100 il numero degli alunni iscritti nel primo anno di corso per ciascuna specie degli Istituti d'istruzione media, si può vedere, con sufficiente approssimazione, il progressivo assottigliarsi del numero degli alunni iscritti negli anni di corso successivi e determinare le perdite totali che, per cause diverse, si verificano nel corso degli studi.

Quest'ultima causa è forse quella che più interessa e che la presente indagine cerca di porre in evidenza, come vedremo meglio in seguito nei paragrafi dedicati agli alunni ripetenti e al risultato degli scrutini finali per la promozione.

Nel prospetto che segue, diamo, per i soli Istituti governativi, il numero degli iscritti nei singoli anni di corso, prima in rapporto a 100 iscritti nel primo anno del corso inferiore e poi a 100 iscritti nel primo anno del corso superiore.

Alunni iscritti negli Istituti medi governativi distribuiti per sesso, anni di corso e specie degli Istituti

Tabella n. 23.

							A	LUNN	ııs	CRIT	T I					
ANNI D	CORSO		ei Ginna icei gin		nei L	icei scie	ntifici	negli I	stituti	tecnici	negli Is	stituti n	agistr.	nelle Sc	uole co	mplem.
		м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
				***************************************				100 iscri	_							
ı	1º anno	. 100,00	100,00	100,00	_			100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
	2º »	. 81,56	77,46	80,41			_	79,53	83,76	80,23	73,61	85,97	84,02	66,84	71,68	68, 37
Corso inferiore	30 »	. 69,24	55, 30	65, 33			_	61,65	51, 19	59,91	40,96	59,67	56,72	47,91	45,84	47,26
	4º »	. 75,83	59,97	71,38			_	64,56	57,85	63,44	42,42	73,67	68,75		_	
Corso inferiore	5º »	64,79	50,63	60,83	_		_	_					l —		_	_
1	lo anno	. 58,81	33, 22	51,62	—			79,05	64, 41	76,61	36,59	76,06	69,85		-	
Corso superiore	2º »	40,69	29,12	37,40	_	_		68,44	56,40	66,44	31, 19	69,09	63, 12	_		—
Corso superiore	3º »	44,80	27,78	40,02			_	55,05	43,70	53, 16	29,45	71,65	65,01	_	_	
	4º »	. —	_		_			42,38	24,97	39,48	_	 			_	
					Cifre 1	roporzi	nali a 1	00 iscrit	ti nel p	rimo anı	no del co	orso sup	eriore			
	1º anno	. 100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	I —		-
a	2º »	69, 10	87, 65	72,45	72,76	86, 27	74,28	86,58	87, 56	86,71	85,26	90,83	90,37			
Corso superiore	3º »	. 76,18	83, 62	77,52	60,28	82,40	62,78	69,63	67,85	69, 38	80, 48	94, 20	93,07	_		
Corso superiore	40 »	.		_	42, 45	54,94	44,86	53,61	.38,77	51,53	_					

Variando alquanto secondo la specie degli Istituti il ciclo degli anni di studio anche per il solo corso inferiore (5 anni nei Ginnasi, 4 negli Istituti tecnici e magistrali, 3 soltanto nelle Scuole complementari) non è possibile un vero e proprio confronto fra i valori ottenuti nelle varie specie di Istituti per lo stesso anno di corso.

Esaminando successivamente i vari tipi d'Istituti, possiamo tuttavia riconoscere le caratteristiche proprie di ciascuno nell'assottigliamento degli alunni in anni di corso successivi.

In genere, la diminuzione è progressiva nei successivi anni di corso, ma presenta un arresto nel 4º anno del Ginnasio e nel 1º anno delle Scuole medie superiori, perchè evidentemente un certo numero di alunni provenienti da Istituti privati fanno passaggio a quelli governativi per il completamento degli studi. Distinguendo i maschi dalle femmine, troviamo poi, per queste ultime, una riduzione sempre più forte negli ultimi anni del Ginnasio e nel Liceo.

Per gli Istituti tecnici, per quanto un certo numero di alunni, dopo compiuti i quattro anni del corso inferiore, prosegua gli studi al Liceo scientifico, anzichè nel corso superiore dell'Istituto tecnico, il numero degli iscritti al primo anno del corso superiore si presente sempre singolarmente elevato, a causa del gran numero di alunni provenienti da Istituti privati: e infatti, mentre gli esaminati provenienti da Istituti governativi si mantengono intorno ad una cifra (4.000 alunni circa) pressochè uguale negli esami di promozione al 2°, 3°, 4° anno dell'Istituto tecnico inferiore e in quelli di ammissione al primo anno dell'Istituto tecnico superiore, gli esterni presentatisi agli esami presso Istituti governativi risultarono intorno ai 400-500 negli esami di promozione al 2°, 3°, 4° anno dell'Istituto tecnico inferiore e raggiunsero invece la cifra di ben 2.881 negli esami di ammissione al primo anno dell'Istituto tecnico superiore.

Negli Istituti magistrali, poi, mentre è abbastanza elevata la percentuale delle femmine che compiono tutto il corso, è ben scarsa la percentuale dei maschi $(29 \text{ }^{\circ})_{0}$).

Per le Scuole complementari si verifica una riduzione assai forte in tutti gli anni: si contano, infatti, solo 68 alunni nel secondo anno e solo 47 nel terzo e la riduzione è quasi uguale per i maschi come per le femmine.

ALUNNI RIPETENTI IN RAPPORTO AGLI ALUNNI ISCRITTI NEGLI ISTITUTI MEDI GOVERNATIVI.

Nelle tavole allegate al presente volume sono riportate le cifre assolute relative alla distribuzione degli alunni ripetenti per sesso e specie di Istituti, per anni di corso e Compartimenti, negli Istituti medi governativi. Consideriamo ora le sole cifre proporzionali (ripetenti per 1.000 alunni iscritti) che consentono di porre in luce le caratteristiche più notevoli del fenomeno.

Alunni ripetenti in rapporto agli iscritti negli Istituti medi governativi, distribuiti per sesso, anni di corso e specie degli Istituti

Tabella n. 24.

(Cifre proporzionali a 1.000 alunni iscritti).

		ALUNNI RIPETENTI																
ANNI DI CORSO	nei Licei nei Ginna isolati					ei Li ienti		negli Istituti tecnici			negli Istituti magistrali			nelle Scuole com- plementari				
	M.	F.	т.	М	F.	т.	м.	F.	т.	M.	F.	т.	M.	F.	т.	м.	F.	т.
Corso inferiore:																		
1º anno	84		77	112	63	97	-	_		89		80		- 1	70	159		141
2° »	78 151	42	69 143	82 131	32	67 133	_	_	_	119 123	74 85	111 118		108 110	108 112	157 136	94 107	136 127
3° ,	86	116 51	78	74	141 54	133 69	_	_		123 124	85 91	119		107	107	130	107	127
4° »	111		103			114	_	_	_								_	_
9 ,																		
Totale	100	65	91	104	65	94	_	-	_	111	66	104	113	93	96	153	101	136
Corso superiore:												l						
1º anno	67	46	63	-		-	60	39	57	68	59	6 6	40	88	84	-	-	
20	31	19	28		-	-	3 9	10	35	66		65	· 1	34	34	_	-	
30	178	105	164	_	-	-	41	21	3 8	44	14	40	114	111	112	_	-	
4° »	-	-	-	_	_ '	-	296	266	254	250	295	255		-	_	- 1	-	_
Totale	91	55	84	_	_	_	80	65	78	93	80	92	63	79	77	_	_	_
In complesso	97	63	89	104	65	94	80	65	78	103	72	98	100	87	89	153	101	136

Come risulta nella tabella a pag. 38, per ogni 1.000 alunni iscritti nel complesso degli Istituti governativi si contavano 86 ripetenti (114 su 1.000 maschi iscritti e 82 su 1.000 femmine iscritte).

La proporzione è notevolmente più elevata nei corsi inferiori degli Istituti considerati, che non nei corsi superiori.

Nei primi tale proporzione va crescendo dal 91 $^{\circ}/_{oo}$ (nei Ginnasi annessi ai Licei) fino al 136 $^{\circ}/_{oo}$ nelle Scuole complementari. Nei corsi superiori, invece, la proporzione è minore negli Istituti magistrali (77 $^{\circ}/_{oo}$) ove prevale l'elemento femminile e nei Licei scientifici (78 $^{\circ}/_{oo}$) per salire al 92 $^{\circ}/_{oo}$ negli Istituti tecnici.

Forti differenze si osservano nella proporzione dei ripetenti distribuiti secondo gli anni di corso.

Negli anni terminali di ogni corso che precedono immediatamente l'esame di Stato, come il 5° anno di Ginnasio, e il 3° anno di Liceo, la proporzione dei ripetenti si eleva notevolmente in confronto con gli anni intermedi. Tale proporzione sale a 105 °/oo al 5° anno di Ginnasio, a 112 al 3° anno di Istituto magistrale superiore, a 164 al 3° anno di Liceo, a 254 al 4° anno del Liceo scientifico e a 255 al 4° anno di

Istituto tecnico superiore. Per quest'ultimo, ad eccezione di quanto avviene negli altri Istituti, la proporzione delle femmine ripetenti (295 %) supera notevolmente quella dei ripetenti maschi (250 %).

Prendiamo ora in esame la distribuzione per Compartimenti.

Il numero dei ripetenti in rapporto agli iscritti è alquanto superiore alla media (86 ripetenti ogni 1.000 iscritti) nei Compartimenti del Mezzogiorno e specialmente nella Campania (144 ripetenti per 1.000 iscritti); il minor numero di ripetenti in rapporto agli iscritti si osserva, invece, nella Venezia Tridentina (67 ripetenti per 1.000) e nel Piemonte (83 ripetenti per 1.000).

Il numero delle femmine ripetenti in rapporto al numero delle iscritte è generalmente inferiore a quello dei maschi ripetenti in tutte le specie di scuola media: è superiore a quello dei maschi soltanto nelle Calabrie per i Licei ginnasi, in Piemonte e nella Campania per i Ginnasi isolati, in Piemonte, Abruzzi e Molise, Campania e Sardegna per i Licei scientifici, nelle Calabrie e in Sicilia per gli Istituti tecnici, in Emilia, Umbria, Abruzzi e Molise, Campania e Basilicata per gli Istituti magistrali; per le Scuole complementari il numero dei maschi ripetenti è sempre superiore a quello delle femmine.

Nel prospetto seguente il numero dei ripetenti, in rapporto agli iscritti negli Istituti medi governativi, figura distribuito per sesso, per specie degli Istituti e per Compartimenti.

Alunni ripetenti in rapporto agli iscritti negli Istituti medi governativi, distribuiti per sesso, specie degli Istituti e Compartimenti

Tabella n. 25.

(Cifre proporzionali a 1.000 alunni iscritti)

								A	LUN	NII	вгрЕ	TEN	rı								
COMPARTIMENTI	Lice	nei ei ginn	nasi		Ginn isolati			ei Lice lentifi		negli Istituti tecnici		negli Istituti magistrali				le Scu pleme		In	comple	sso	
	м.	F.	т.	М.	F.	T.	М.	F.	т.	M.	F.	т.	M.	F.	т.	М.	F.	т.	М.	F.	т.
Piemonte	83	50	73	77	86	80	74	91	75	73	60	71	51	40	41	131	89	114	95	63	83
Liguria	81	70	78	89	49	78	98	69	95	101	46	92	119	70	73	156	97	137	117	78	105
Lombardia	95	53	81	69	30	57	77	-	68	63	50	61	132	70	75	140	111	129	103	79	94
Venezia Tridentina	75	56	71	126		104	56	-	51	94	58	88	34	25	26	93	35	66	86	35	67
Veneto	112	69	101	117	80	105	96	77	93	79	45	74	100	74	76	116	116	116	104	82	96
Venezia Giulia e Zara	115	49	100	81	71	78	78	41	73	97	66	91	94	85	86	124	64	100	105	70	93
Emilia	101	74	93	110	60	89	80	61	76	113	88	108	96	103	102	149	103	133	116	91	107
Toscana	87	47	76	147	90	129	49	25	47	95	45	91	163	109	114	170	98	152	117	84	106
Marche	113	78	104	83	41	73	47	83	51	136	106	130	152	120	123	116	76	104	118	93	110
Umbria	124	61	111	128	29	96	206	-	194	109	185	102	88	93	91	185	139	173	138	86	126
Lazio	58	47	56	88	62	74	30	29	26	105	82	102	150	101	105	178	128	160	97	88	94
Abruzzi e Molise	100	80	74	128	55	107	55	167	62	122	61	114	73	80	79	153	90	136	113	78	101
Campania	128	81	120	108	152	115	131	177	135	155	88	149	86	133	129	217	146	203	153	118	144
Puglie	89	49	83	99	68	93	47	-	43	83	84	83	93	93	93	188	66	162	113	71	103
Basilicata	59	43	57	-	-	-	-	_	_	80	_	74	125	138	134	107	54	86	77	102	84
Calabrie	89	93	90	101	17	93	118	-	116	98	166	101	48	42	44	141	96	132	94	57	84
Sicilia	94	68	89	118	74	110	72	67	52	146	174	148	94	90	91	151	103	142	120	87	112
Sardegna	118	110	116	98	13	84	72	139	89	122	103	118	186	112	118	101	77	92	109	96	105
REGNO	97	63	89	104	65	94	80	65	78	103	72	98	100	87	89	153	101	136	114	82	86

10. — Distribuzione degli alunni scrutinati negli Istituti medi GOVERNATIVI SECONDO I RISULTATI DELLO SCRUTINIO FINALE PER LA PROMOZIONE.

I rapporti sui frequentanti degli alunni scrutinati con media di almeno 8/10 o con media inferiore ai 6/10 permettono di stabilire il numero e la distribuzione fra le varie specie di Istituti degli alunni che hanno tratto il maggiore o il minore profitto dall'insegnamento ricevuto. I dati rilevati in proposito, che, come quelli per i ripetenti, si limitano ai soli Istituti governativi, sono riportati per esteso nelle tavole accluse al volume.

Nei tre prospetti seguenti, invece, crediamo utile riprodurre, per ciascun anno di corso, le cifre proporzionali a 1.000 frequentanti degli alunni scrutinati con media di almeno 8/10, con media di 6/10 o 7/10 e con media inferiore ai 6/10, distinguendo gli alunni stessi, oltre che per anni di corso, anche secondo il sesso e la specie degli Istituti.

Alunni scrutinati con media di almeno 8/10 in rapporto ai frequentanti i

negli Istituti medi	governativi	distribuiti	per sesso,	anni d	i corso	e specie	degli	Istituti
Tabella n 26	(Cifre pro)		a 1.000 aluni anno di cor		entanti			

		Alunni scrutinati con media di almeno 8/10																	
ANNI DI CORSO	nei Licei ginnasi				nei Ginnasi isolati			nei Licei scientifici			negli Istituti tecnici			negli Istituti magistrali			nelle Scuole com- plementari		
	м.	F.	т.	M.	F.	т.	М.	F.	т.	М.	F.	т.	М.	F.	т.	М.	F.	T.	
Corso inferiore:																			
1º anno	53	90	63	51	103	66		-	_	23	34	25	28	44	42	13	27	17	
2º »	71	102	79	62	95	71	_	_		28	28	28	13	44	39	17	27	21	
3° »	28	44	32	27	45	31	-	-	-	22	36	24	23	40	38	15	28	19	
4° »	39	64	45	44	51	46	_		_	18	20	18	7	22	21				
5° »	35	70	43	40	80	50		-	-				-	-			-		
Totale	46	77	54	47	83	56	_	_	_	23	30	21	20	38	36	15	27	19	
Corso superiore:			ĺ																
1º anno	37	56	41		-		45	33	43	27	35	29	13	30	28		-	_	
2° »	58	89	65			_	63	21	57	40	54	42	72	45	47		-	_	
3° »	36	95	48		-	-	80	97	83	88	97	89	79	65	66	-	-		
4° »	_	_	_	-	_	_	19	16	19	18	32	19	_	_	_		_	_	
Totale	43	79	50	_	-	_	53	44	52	43	55	45	52	46	47	_	_	_	
In complesso	45	78	53	47	83	56	53	44	52	32	40	33	28	41	40	15	27	19	

Alunni scrutinati con media di 6/10 o di 7/10, in rapporto ai frequentanti negli Istituti medi governativi distribuiti per sesso, anni di corso e specie degli Istituti

Tabella n. 27.

(Cifre proporzionali a 1.000 alunni frequentanti per ogni anno di corso).

			ABIT 12 12 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13 13	1	ALUN	NI S	CRUT	INAT	I CO	N ME	DIA :	DI 6/	10 о	ъι 7,	/10			
ANNI DI CORSO	Lice	nei i gin	nasi		Gin sola			i Licentif			i Ist	ituti i		i Isti gistr			e Sci com- ment	
	M.	F.	т.	м.	F.	т.	м.	F.	т.	м.	F.	т.	м.	F.	т.	м.	F.	т.
Corso inferiore:																		
1º anno	519	611	545	552	664	585	_	_	_	491	557	502	560	669	651	499	649	547
2° ,	527	617	5 51	530	616	554	-	_		529	645	549	520	655	638	526	639	563
30	431	596	471	464	589	491	-	_		544	631	556	604	665	658	548	633	574
40 >	512	666	549	561	649	583	-		-	507	672	533	578	675	665	-	-	-
5° ,	521	652	552	589	667	607	-	-	_	-	-	_	-	-	_	-	-	_
Totale	504	627	535	536	639	563	_	_	_	515	618	532	558	666	652	518	643	558
Corso superiore:																		
1º anno	527	679	554	-	_	_	504	645	521	640	657	642	626	715	808	-	-	_
20	684	762	701		-	_	654	777	671	1	701	644		793	786	-	-	_
30	638	738	658	-	-	-	690	693	690			652	1	714	708		-	_
40	-	-	_	-	-	-	594	626	598	559	577	561	-	-	_	-	_	_
Totale	606	724	630	-	_	_	599	689	611	624	676	630	654	740	733	_	_	
In complesso	536	650	563	536	639	563	599	689	611	563	640	571	585	696	684	518	643	558

Alunni scrutinati con media inferiore ai 6/10 in rapporto ai frequentanti negli Istituti medi governativi distribuiti per sesso, anni di corso e specie degli Istituti

Tabella n. 28.

(Cifre proporzionali a 1.000 alunni frequentanti per ogni anno di corso).

Tabella n. 28.		ALUNNI SCRUTINATI CON MEDIA INFERIORE AI 6/10																
				Aı	UNN	I SCF	RUTIN	VATI	CON	MED	IA IN	FER	ORE	AI 6	/10			
ANNI DI CORSO	Lice	nei i gir	ınasi		Gin solat			i Li enti			i Isti ecnic	ituti ei		i Ist gisti			e Scu com- ment	
	М.	F.	т.	М.	F.	т.	м.	F.	т.	м.	F.	T.	М.	F.	т.	М.	F.	т.
Corso inferiore:																		
1º anno	428	299	392	397	233	349	_	_		486	409	473	412	287	307	488	324	436
2° »	402	281	370	408	289	375	-	- 1	_	443	327	423	467	301	323	457	334	416
30 »	541	360	497	509	366	478	-	_	_	434	333	420	373	295	304	437	339	407
40	449	270	406	395	297	371	-	_	_	475	308	449	415	303	314		-	-
5° »	444	278	405	371	253	343	-		-	-	-	-	-		-	-	-	_
Totale	450	296	411	417	278	381	_	_		162	352	444	422	296	312	467	330	423
Corso superiore:											·							
1º anno	436	265	405	_		_	451	322	436	333	308	329	361	255	264	_	-	_
2° »	258	149	234	_	-	_	283	202	272	325	245	314	226	162	167	-	-	-
3° »	326	167	294	- 1		-	230	210	227	273	177	259	283	221	226		-	_
4° »	- 1	-	_	_	-	-	387	358	383	423	391	420		-	-	-	-	_
Totale	351	197	320		_	_	348	267	337	333	269	325	294	214	220	-	_	_
IN COMPLESSO	419	272	384	417	278	381	348	267	337	405	320	396	387	263	276	467	330	423

Gli alunni scrutinati con media di almeno 8/10 prevalgono nei Ginnasi e, in genere, nell'insegnamento classico; sono meno numerosi negli Istituti magistrali e meno ancora negli Istituti tecnici; la proporzione minore si osserva però nelle Scuole complementari, che hanno solo 19 alunni per ogni 1.000 frequentanti con media di almeno 8/10. Per gli alunni con media inferiore ai 6/10 le stesse Scuole complementari raggiungono il livello più elevato, con 423 alunni su 1.000 frequentanti; il livello più basso si ha, invece, per gli Istituti magistrali, con soli 276 alunni su 1.000 frequentanti. Il maggior numero di alunni con media di 6/10 o di 7/10 si osserva negli Istituti magistrali (684 alunni su 1.000 frequentanti); il minor numero, invece, nelle Scuole complementari (con 558 alunni su 1.000 frequentanti).

Questi confronti, però, hanno scarso valore perchè troppo diverse sono nel corso inferiore e in quello superiore le circostanze che influiscono sulle votazioni ottenute dagli alunni.

Più efficace riesce invece il confronto fra gli alunni di ciascun sesso dello stesso anno di corso. Si rileva, così, che le femmine ottengono una votazione più elevata che non i maschi in tutti gli Istituti, ad eccezione dei Licei scientifici.

Per ciò che si riferisce alla distribuzione per anni di corso, gli alunni scrutinati con una media di almeno 8/10 si presentano più numerosi in rapporto a 1.000 frequentanti nel secondo anno del Ginnasio e delle Scuole complementari, nel terzo anno del Liceo scientifico e nel terzo anno superiore dell'Istituto tecnico e dell'Istituto magistrale: invece, per il terzo anno del Ginnasio, per il primo anno delle Scuole complementari e per il quarto anno dei Licei scientifici e degli Istituti tecnici e magistrali corso superiore), si osserva il minor numero di alunni scrutinati con media di almeno 8/10 in rapporto a 1.000 frequentanti.

Per gli alunni scrutinati con media compresa fra i 6/10 e i 7/10, primi anni di corso presentano un numero di alunni generalmente inferiore, in rapporto ai frequentanti, agli alunni scrutinati in tutti gli ann in complesso.

* * *

Riportiamo ora, nei tre prospetti che seguono, le cifre proporzionali a 1.000 frequentanti degli alunni scrutinati con media di almeno 8/10, con media compresa fra i 6/10 e i 7/10, o con media inferiore ai 6/10, distribuiti per sesso, Compartimenti e specie degli Istituti.

Alunni scrutinati con media di almeno 8/10 in rapporto ai frequentanti negli Istituti medi governativi distribuiti per sesso, Compartimenti e specie degli Istituti

Tabella n. 29.

(Cifre proporzionali a 1.000 alunni frequentanti).

							Aı	UNNI	SCRUT	NATI	CON M	EDIA 1	OI ALM	ENO 8	/10						
COMPARTIMENTI	Lie	nei ei gini	nasi		Ginn isolati			ei Lice ientifi			li Isti tecnic			li Isti agistra			lle Scu pleme		In	compl	esso
	м.	F.	т.	м.	F.	т.	M.	F.	т.	м.	F.	т.	м.	F.	T.	м.	F.	т.	м.	F.	т.
	.																				
Piemonte	68	94	76	69	103	81	48	-	44	24	23	24	34	70	67	24	26	25	39	54	45
Liguria	37	82	49	37	77	47	18	39	20	34	76	41	26	56	55	7	35	16	23	55	33
Lombardia	51	93	65	72	74	72	22	12	21	35	45	37	34	40	40	13	21	16	31	44	36
Venezia Tridentina	77	77	77	242	300	252	77	-	69	55	74	58	70	76	75	50	69	59	73	77	74
Veneto	43	79	52	49	124	74	29		25	41	31	40	93	43	46	17	27	20	33	45	38
Venezia Giulia e Zara	65	124	78	48	78	57	66	69	66	57	40	54	12	63	57	16	19	18	50	60	54
Emilia	50	62	53	52	88	67	22	51	28	25	33	26	14	31	30	16	42	25	30	43	35
Toscana	41	68	49	44	82	56	22	26	22	21	41	22	46	21	24	8	9	8	25	33	28
Marche	29	68	39	93	47	79	78	-	70	33	23	31	44	38	39	12	26	16	28	11	32
Umbria	19	40	23	38	46	40	16		16	12		11	_	11	7	14	33	18	15	26	18
Lazio	43	50	44	29	76	54	19	61	24	19	20	19	36	32	32	9	12	10	28	35	30
Abruzzi e Molise	42	85	51	18	67	31	25	_	24	37		32	80	54	57	10	5	9	34	50	39
Campania	29	62	35	32	33	32	26	41	27	15	44	17	12	16	15	14	44	20	22	36	26
Puglie	35	81	42	54	104	64	435	350	428	35	83	40	15	26	24	17	34	21	44	54	47
Basilicata	60	42	58	_		_			_	59	66	59	27	-	8	-	_	-	50	11	38
Calabrie	33	52	36	14		13	_	_		89	58	87	13	41	35	23	21	23	35	40	36
Sicilia	64	98	71	44	101	55	72	37	67	25	68	28	19	66	59	16	40	20	41	74	49
Sardegna	14	46	22	19	26	21	18	32	22	55	33	50	27	9	10	12	19	15	23	23	23
Regno	45	78	53	47	83	56	53	14	52	32	40	″ 33	28	41	40	15	27	19	33	47	38
									1												

42

Alunni scrutinati con media di 6/10 e di 7/10 in rapporto ai frequentanti negli Istituti medi governativi distribuiti per sesso, Compartimenti e specie degli Istituti

Tabella n. 30.

(Cifre proporzionali a 1,000 alunni frequentanti).

							AL	UNNI S	SCRUTI	NATI C	ON MI	EDIA D	or 6/10	E DI 7	/10						
COMPARTIMENTI	Lice	nei ei ginn	asi		Ginn: Isolati	asi		ei Lice ientifi			li Istit tecnici			li Isti agistr			le Scu plemer		In	comple	esso
	М.	F.	т.	М.	F.	Т.	М.	F.	T.	м.	F.	T.	М.	F.	Т	М.	F.	T.	м.	F.	т.
Piemonte	637	711	659	583	722	632	736	900	749	559	678	581	677	820	808	587	658	616	589	723	648
Liguria	615	695	637	523	692	568	409	461	416	527	631	545	084	810	802	518	616	570	559	682	599
Lombardia	658	718	677	616	668	632	718	840	734	616	656	624	626	798	783	608	717	650	629	735	670
Venezia Tridentina	639	615	635	558	600	565	831	_	848	625	618	624	526	712	684	601	785	740	650	720	676
Veneto	557	688	59θ	686	628	667	667	746	678	611	712	627	546	731	721	546	606	561	567	687	616
Venezia Giulia e Zara	657	717	671	695	766	716	662	707	668	625	679	634	720	763	758	656	710	678	651	732	679
Emilia	568	650	592	609	747	665	610	699	631	584	661	601	472	710	691	563	650	593	678	678	613
Toscana	544	658	575	668	808	712	512	895	548	560	679	563	563	682	670	533	635	560	544	670	586
Marche	571	611	579	505	697	564	543	583	546	561	704	569	734	780	775	162	553	488	650	650	573
Umbria	552	611	565	188	605	528	476	-	492	645	785	656	574	613	598	445	576	176	544	617	561
Lazio	530	722	579	633	601	616	611	727	624	522	575	530	568	624	620	429	545	472	514	630	555
Abruzzi e Molise	495	516	500	630	795	670	899	-	905	527	641	542	602	675	667	581	692	613	543	645	578
Campania	414	537	435	118	475	426	520	367	508	525	513	524	464	584	574	382	474	400	131	545	461
Puglie	494	618	515	510	627	534	249	350	258	583	556	581	492	581	569	417	657	469	482	609	513
Basilicata	650	666	651	-	-	_	-	-		620	468	599	405	575	523	611	838	703	608	622	613
Calabrie	471	464	470	519	632	530	288	-	288	527	825	540	713	734	730	529	575	539	503	664	547
Sicilia	469	588	493	481	540	491	610	670	618	481	460	480	581	559	562	394	528	419	467	558	489
Sardegna	497	614	522	502	579	525	705	618	682	475	670	518	568	566	566	378	573	454	489	591	526
Regno	536	650	563	536	639	563	599	689	611	563	640	575	585	696	684	518	643	558	542	665	582

٠ د

Alunni scrutinati con media inferiore ai 6/10 in rapporto ai frequentanti negli Istituti medi governativi distribuiti per sesso, Compartimenti e specie degli Istituti

Tabella n. 31.

(Cifre proporzionali a 1.000 alunni frequentanti).

							AI	UNNI	SCRUTI	NATI	OON M	EDIA I	NFERI	ore ai	6/10						
COMPARTIMENTI	Lice	nei ei ginn	nasi		Ginn isolati			ei Lice ientifi			li Istit tecnici			li Isti agistr			lle Scu plemer		In	comple	esso
	м.	F.	т.	м.	F.	т.	м.	F.	т.	м.	F.	т.	м.	F.	T.	М.	F.	т.	м.	F.	т.
Piemonte	295	195	265	348	175	287	216	100	207	417	299	395	289	110	125	389	316	359	362	223	307
Liguria	348	223	314	440	231	3 85	573	500	564	439	293	414	290	134	143	445	349	414	418	263	368
Lombardia	291	189	258	312	258	296	260	13 8	244	349	29 9	339	340	162	177	379	262	334	340	221	294
Venezia Tridentina	284	308	288	200	100	183	92		83	320	308	318	404	212	241	249	146	201	277	203	250
Veneto	400	233	358	265	248	259	304	254	297	348	257	333	361	226	233	437	367	416	390	268	346
Venezia Giulia e Zara	278	159	251	257	156	227	272	224	266	318	281	312	268	174	185	328	271	304	299	208	267
Emilia	382	288	355	339	165	268	368	250	341	391	306	373	514	259	279	421	308	382	395	279	35
Toscana	415	274	376	288	110	232	466	79	430	429	280	415	391	297	306	459	356	432	431	297	386
Marche	402	321	382	402	256	357	379	417	<i>383</i>	406	373	400	222	182	186	526	421	496	434	309	395
Umbria	429	349	412	474	349	432	508		492	343	215	333	425	376	395	541	3 91	506	441	357	421
Lazio	427	228	377	338	323	330	370	212	352	459	405	451	396	344	348	562	443	518	458	335	415
Abruzzi e Molise	463	399	449	352	138	299	76	_	71	436	359	426	318	271	276	409	303	378	423	305	383
Campania	557	401	530	550	492	542	454	59 2	465	460	443	459	524	400	411	604	482	580	547	419	513
Puglie	471	301	443	436	269	402	316	300	314	382	361	37 9	493	393	407	566	309	510	474	337	440
Basilicata	290	292	291	_		-	_		_	331	466	342	56 8	425	469	389	162	297	342	367	349
Calabrie	496	484	494	467	368	457	712	_	712	384	117	373	274	225	235	448	404	438	462	296	417
Sicilia	467	314	436	475	359	454	318	293	315	494	472	492	400	375	379	590	432	561	492	368	462
Sardegna	489	340	456	479	395	454	277	350	296	470	297	432	405	425	424	610	408	531	488	386	451
Regno	419	272	384	417	278	381	348	267	337	405	320	392	387	263	276	467	330	423	425	288	380

11. Alunni esaminati ed approvati negli Istituti d'istruzione media.

I dati sui risultati degli esami per l'anno scolastico 1926-27, sono stati raccolti sulla base del nuovo ordinamento della scuola media per il quale i candidati che si presentano agli esami presso gli Istituti governativi e pareggiati sede di esami, sono distinti in *interni* ed *esterni*, a seconda che provengono da Istituti governativi o pareggiati ovvero da scuola privata o paterna; la classificazione adottata comprende dunque i seguenti gruppi fondamentali:

- a) alunni interni provenienti da Istituti governativi;
- b) alunni interni provenienti da Istituti pareggiati;
- alunni esterni presentatisi presso Istituti governativi;
- d) alunni esterni presentatisi presso Istituti pareggiati.

In base a questa classificazione si riportano, nei due prospetti seguenti, i risultati degli esami negli Istituti d'istruzione media per l'anno scolastico 1926-27. Nel primo, si ha il numero complessivo degli alunni esaminati ed approvati per ogni specie di Istituti medi; nel secondo prospetto, invece, figurano soltanto gli alunni licenziati (o abilitati) e coloro che hanno superato la maturità classica o scientifica. Dati più analitici sono riportati nelle Tavole annesse al presente volume con la distinzione degli alunni esaminati ed approvati per ogni specie di scuola media e per ciascun anno di corso.

Risultati complessivi degli esami sostenuti presso ciascuna specie degli Istituti medi

Tabella n. 32.

				SPECIE	DEGLI IS	CITUTI		
AL	UNNI	Ginnasi e Licei ginnasi	Licei scien- tifici	Istituti tecnici	Istituti magistr.	Licei fem- minili	Scuole complem.	Totale
Alunni interni	i provenienti da:							
Istituti go- (saminati $\left\{egin{matrix} \mathbf{M}.\ \mathbf{F}.\ \mathbf{T}. \end{matrix}\right.$	45.519 14.231 59.750	$5.618 \\ 836 \\ 6.454$	$24.676 \\ 4.358 \\ 29.034$	$2.404 \\ 18.913 \\ 21.317$	100 100	30.495 14.348 44.843	108.712 52.786 161.498
vernativi)	pprovati . $\begin{cases} M. \\ F. \\ T. \end{cases}$	$35.691 \\ 12.010 \\ 47.701$	4.287 664 4.951	19.280 3.546 22.826	1.829 15.362 17.191	— 93 93	$\begin{bmatrix} 22.151 \\ 11.590 \\ 33.741 \end{bmatrix}$	83.238 43.265 126.503
Istituti pa-	saminati $\begin{cases} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{cases}$	5.887 781 6.668	$92 \\ 7 \\ 99$	3.692 490 4.182	_ _ _	_	5.653 2.911 8.564	15.324 4.189 19.513
reggiati	pprovati $\begin{cases} M. \\ F. \\ T. \end{cases}$	4.833 675 5.508	76 7 83	$2.905 \\ 431 \\ 3.336$	_ _ _	=	4.269 2.416 6.685	$12.083 \\ 3.529 \\ 15.612$
Alunni esterni	presentatisi in:							
Istituti go-	saminati $\begin{cases} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \end{cases}$.	$25.971 \\ 6.492 \\ 32.463$	$2.349 \ 206 \ 2.555$	13.818 1.773 15.591	2.184 7.984 10.168	— 14 14	15.393 7.807 23.200	59.715 24.276 83.991
vernativi	pprovati $\begin{cases} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{cases}$	14.629 4.458 19.087	1.123 123 1.246	7.809 1.404 9.213	1.242 5.544 6.786		11.969 6.700 18.669	36.772 18.242 55.014
Istituti pa-	saminati $\begin{cases} M. \\ F. \\ T. \end{cases}$	4.144 1.050 5.194	$101 \\ 4 \\ 105$	$2.052 \\ 270 \\ 2.322$	<u>-</u> -		2.904 1.590 4.494	$9.201 \\ 2.914 \\ 12.115$
reggiati	pprovati $\left\{egin{aligned} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{aligned}\right.$	3.453 937 4.390	82 2 84	$1.460 \\ 247 \\ 1.707$	_ _ _		$egin{array}{c} 2.652 \ 1.484 \ 4.136 \ \end{array}$	$7.647 \\ 2.670 \\ 10.317$
Alunni interni complesso:	i ed esterni in							
Istituti go-	saminati $\begin{cases} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{cases}$	81.521 22.554 104.075	8.160 1.053 9.213	44.238 6.891 51.129	4.588 26.897 31.485	— 114 114	54.445 26.656 81.101	192.952 84.165 277.117
vernativi) e pareg- giati	M.	58.606	5.568	31.454	3.071	_	41.041	139.740
a	$\left\langle \mathbf{F}, \mathbf{T} \right\rangle$	18.080 76.686	796 6.364	5.628 37.082	20.906 23.977	106 106	$\begin{vmatrix} 22.190 \\ 63.231 \end{vmatrix}$	67.706 207.446

Nota. — Il numero degli esaminati risulta dalla somma del numero degli alunni esaminati a luglio e di coloro che si presentarono ad ottobre a dare gli esami per la prima volta.

Risultati degli esami finali per ciascuna specie degli Istituti medi

Tabella n. 33.

			N	ATURA D	EGLI ES	AMI		
	Matu	ırità	Al	oilitazio:	ne	Lice	enza	
ALUNNI	Classica	Scientifica		nica Agri-	Magistrale	Liceo	Com- plementare	Totale
	Gla	Scie	Ragio- neria	men- sura	Magi	femi	plem	
Alunni interni provenienti da:								
$ \begin{array}{c} \text{Istituti go-} \\ \end{array} \left(\begin{array}{c} \text{esaminati} \\ \text{F.} \\ \text{T.} \end{array} \right) $	$\begin{array}{ c c } 4.039 \\ 931 \\ 4.970 \end{array}$	758 124 882	$1.241 \\ 205 \\ 1.446$	630 4 634	$240 \\ 2.446 \\ 2.686$	32 32	6.910 3.070 9.980	13.818 6.812 20.630
$\left(\begin{array}{c} \textbf{vernativi} \\ \textbf{approvati} \end{array}\right. \cdot \left\{\begin{array}{c} \textbf{M}. \\ \textbf{F}. \\ \textbf{T}. \end{array}\right.$	$egin{array}{c} {\bf 3.056} \\ {\bf 744} \\ {\bf 3.800} \end{array}$	516 83 599	883 137 1.020	$\frac{437}{3}$ 440	$180 \\ 1.942 \\ 2.122$	 31 31	5.768 2.659 8.427	$10.840 \\ 5.599 \\ 16.439$
$ \begin{array}{c} \text{Istituti pa-} \\ \text{(esaminati} \\ \text{(f. T.)} \end{array} $	353 25 378	$-\frac{15}{15}$	97 15 112	$-\frac{78}{78}$	=	Annual An	1.235 588 1.823	$1.778 \\ 628 \\ 2.406$
reggiati $\left\{ egin{array}{l} { m approvati} \ \ { m F.} \\ { m T.} \end{array} \right.$	235 18 253	- ⁵	75 13 88	-50 50	-	=	$1.031 \\ 523 \\ 1.554$	$1.396 \\ 554 \\ 1.950$
Alunni esterni presentatisi in:								
$\textbf{Istituti go-} \left(\begin{array}{c} esaminati \ \dots \ \left\{ \begin{array}{c} M.\\ F.\\ T. \end{array} \right. \right.$	3.022 260 3.282	601 50 651	716 53 769	336 -336	$^{448}_{1.565}_{2.013}$		$2.033 \\ 714 \\ 2.747$	7.156 2.643 9.799
$\left(egin{array}{ll} { m approvati} & & { m M.} \\ { m F.} & { m F.} \\ { m T.} \end{array} ight)$	1.391 137 1.528	210 19 229	351 35 386	136 — 136	$205 \\ 799 \\ 1.004$		1.109 480 1.589	3.402 1.471 4.873
$ \begin{array}{c} \left(\begin{array}{c} M.\\ F.\\ T. \end{array}\right) \\ \text{Istituti pa-} \end{array} $	_		84 2 86	$-{}^{48}_{48}$				132 2 134
$\left(\begin{array}{c} \text{reggiati} \\ \text{approvati} \end{array}\right) \left(\begin{array}{c} \text{M.} \\ \text{F.} \\ \text{T.} \end{array}\right)$	_	_	35 2 37	$-{25}\atop 25$	_	_	_	$\frac{60}{2}$
Alunni interni ed esterni in complesso:								
Istituti go- $\left\{ \begin{array}{l} M. \\ F. \\ T. \end{array} \right.$	$\begin{array}{ c c c }\hline 7.414 \\ 1.216 \\ 8.630 \\ \hline \end{array}$	$egin{array}{c} 1.374 \\ 174 \\ 1.548 \end{array}$	2.138 275 2.413	1.092 4 1.096	$\substack{688 \\ 4.011 \\ 4.699}$	— 33 33	$10.178 \\ 4.372 \\ 14.550$	$\frac{22.884}{10.085}$ $\frac{32.969}{}$
$egin{array}{c} \mathbf{e} & \mathrm{pareg-} \\ \mathrm{giati} \end{array} \left(egin{array}{c} \mathrm{approvati} \end{array} \right) \cdot \left\{ egin{array}{c} \mathrm{M.} \\ \mathrm{F.} \\ \mathrm{T.} \end{array} \right.$	$\begin{array}{c} 4.682 \\ 899 \\ 5.581 \end{array}$	731 102 833	1.344 187 1.531	648 3 651	385 2.741 3.126	 32 32	$7.908 \ 3.662 \ 11.570$	15.698 7.626 23.324

Nota. — Il numero degli esaminati risulta dalla somma del numero degli alunni esaminati a luglio e di coloro che si presentarono ad ottobre a dare gli esami per la prima volta.

Ponendo uguale a 100 il numero degli esaminati, si può vedere, per ogni specie di Istituto, in quali proporzioni sia il numero degli approvati.

Consideriamo tali proporzioni nei due prospetti seguenti, distintamente per il complesso degli approvati nelle varie specie di Istituti medi e per gli alunni che hanno superato gli esami finali di licenza, di abilitazione o di maturità.

Alunni approvati su 100 esaminati nel complesso degli esami sostenuti presso ciascuna specie degli Istituti medi.

Tabella n. 34.

				SPECIE I	EGLI ISTI	ruti		
ALUN	INI	Ginnasi e Licei ginnasi	Licei scientifici	Istituti tecnici	Istituti magistr.	Licei femm.	Scuole complem.	Totale
Alunni in	nterni.							
.	(M.	78	77	78	76		73	77
Provenienti da governativi	Istituti $\}$ F.	86	79	81	81	93	81	82
S	(т.	80	77	79	81	93	75	79
	(M .	82	83	79			75	79
Provenienti da pareggiati	Istituti \(\) F.	86	100	88	_	_	83	84
pareggiati	(T.	82	84	79			78	80
Alunni es	sterni.							
	(M.	56	48	57	57		80	61
Presentatisi in	Istituti } F.	69	59	78	69	93	86	76
${f governativi}$	T.	59	48	58	68	93	81	65
	(M.	84	82	70			92	83
Presentatisi in pareggiati	Istituti } F.	85	50	91	_	_	93	92
pareggian	Т.	84	76	74		_	92	86
Alunni interni e complesso.	ed esterni in							
	(M.	71	68	72	67	_	76	74
Istituti governa pareggiati	ativi e $\left. \right\rangle$ F.	79	72	82	77	93	82	81
Paressian	(T.	74	69	73	77	93	78	74

Alunni approvati su 100 esaminati negli esami finali di ciascuna specie degli Istituti medi (Anno scolastico 1926-27).

Tabella n. 35.

reggiati

complesso.

Alunni interni ed esterni in

Istituti governativi e pa-

				N	ATURA I	EGLI ES	AMI		
		Matu	rità	Al	bilitazio	ne	Lice	enza	
ALUNNI		Classica	Scientifica	Ragio- neria	Agri- men- sura	Magistrale	Liceo	Com- plementare	Totale
Alunni interni.									
	(M.	75	68	71	69	75		83	78
Provenienti da Istituti	} F.	79	66	66	75	79	97	86	82
governativí	(T.	76	67	70	69	79	97	84	79
S	(M.	66	33	77	64		-	83	78
Provenienti da Istituti	} F.	72	-	86		_		88	88
pareggiati	(T.	66	33	78	64		-	85	81
$Alunni\ esterni.$									
	M.	46	34	49	40	45	_	54	47
Esaminati in Istituti go-	F.	52	38	66		51	100	67	55
vernativi	T.	46	35	50	40	49	100	57	49
T	(M.		house	41	52	_			45
Esaminati in Istituti pa-	F.			100	-				100

Per il complesso degli esami sostenuti presso gli Istituti d'istruzione media il minor numero di approvati, di fronte agli esaminati, si osserva negli alunni esterni (i maschi sopratutto) esaminati in Istituti governativi; infatti si avevano, per ogni 100 esaminati di sesso maschile:

53

58

100

62

68

63

59

75

59

55

68

66

97

97

100

46

68

75

70

77

83

79

negli Istituti tecnici..... 57 approvati; negli Istituti magistrali... 57 nei Ginnasi e Licei **56** nei Licei scientifici

63

Per le Scuole complementari la proporzione degli approvati sugli esaminati si mantiene relativamente elevata (circa 80 approvati ogni 100 esaminati).

Fra gli alunni interni provenienti da Istituti governativi la maggiore proporzione di approvati si ha per le femmine dei Ginnasi e Licei (86 %) e quella minore per i maschi delle Scuole complementari (73 %).

^{4 -} Annali li Statistica - Serie VI, Vol. XII.

La differenza tra maschi e femmine, nel rapporto degli approvati sugli esaminati, si mantiene sempre sensibile e per gli alunni esterni in special modo.

Disponendo le diverse specie di Istituti in ordine decrescente a seconda delle proporzioni degli approvati su 100 esaminati, abbiamo:

Licei femminili	93	approvate;
Scuole complementari	78	approvati;
İstituti magistrali	77	»
Ginnasi e Licei	74	»
Istituti tecnici	73	»
Licei scientifici	69	»

In complesso, abbiamo un numero di approvati che corrisponde ai tre quarti circa (74 %) del numero degli esaminati.

Quanto agli esami finali di maturità, abilitazione e licenza, le proporzioni degli approvati sugli esaminati differiscono alquanto per gli alunni interni e per gli alunni esterni, come si vedrà in seguito: la maggior differenza fra i due gruppi si ha per la maturità scientifica in cui si avevano 67 approvati ogni 100 esaminati fra gli alunni interni provenienti da Istituti governativi e solo 35 approvati ogni 100 esaminati fra gli alunni esterni esaminati in Istituti governativi; la differenza minore, invece, si è osservata per l'abilitazione tecnica (ragioneria), con 70 interni e 50 alunni esterni approvati su 100 esaminati.

Considerando i risultati degli esami finali e degli esami in complesso separatamente per gli Istituti governativi e per gli Istituti pareggiati, si osserva generalmente un maggior numero proporzionale di approvati fra gli alunni provenienti da Istituti pareggiati negli esami in complesso e fra gli alunni provenienti da Istituti governativi negli esami finali. Ciò indicherebbe una maggiore severità degli studi nei vari anni di corso degli Istituti governativi, e quindi, in confronto con gli Istituti pareggiati, un maggior profitto degli alunni negli esami finali.

Infine, mentre per la maturità classica e l'abilitazione magistrale la proporzione degli approvati sugli esaminati presenta un certo aumento nei riguardi degli anni scolastici precedenti, una diminuzione, invece, si è notata per la maturità scientifica e specialmente per l'abilitazione tecnica (tanto nella sezione di ragioneria, che in quella di agrimensura).

La maturità scientifica è però sempre l'esame finale nel quale il rapporto degli approvati sugli esaminati si mantiene più basso; e infatti, per l'anno 1926-27, gli approvati in tale esame sono appena il 54 % del complesso degli alunni esaminati e solo il 33 % per gli alunni interni provenienti da Istituti pareggiati.

Nei due prospetti che seguono figurano, per i diversi anni di corso, i risultati di promozione e di esame degli alunni interni ed esterni negli Istituti medi governativi e pareggiati e, limitatamente agli alunni interni, i risultati di scrutinio ed esame negli Istituti medi governativi e pareggiati.

Risultati di esame degli alunni interni ed esterni negli Istituti medi governativi e pareggiati secondo gli anni di corso e la specie degli Istituti

Tabella n. 36.

Tabella n. 36.									
	Fig	aminati		INNI	pprovat		degli	rcentu appro esami	vati
NATURA DEGLI ESAMI	Provenienti da Istit. govern. o pareggiati	Provenienti da Istit. privati o da scuola paterna	In complesso	Provenienti da Istit. govern. o pareggiati	Provenienti da Istit. privati o da scuola paterna	In complesso		Prov. da Istit. privati o da scuola pater.	In complesso
Ginnasio									
Ammissione al 1º anno	23.898 8.748 9 258	22.309 2.660 2.603 1.042	22.309 26.558 11.351 10.300	19.415 6.855 7.412	14 732 1.756 1.532 577	14.732 21.171 8.387 7.989	81 80 80	66 66 59 55	66 80 74 78
Liceo classico									
Ammissione al 1º anno	7.566 11.600 5.348	4.842 919 3.282	12.408 12.519 8.630	5.845 9.629 4.053	2.944 408 1.528	8.789 10.037 5.581	77 83 76	61 44 47	71 80 65
Liceo scientifico									
Ammissione al 1º anno	1.067	1.528	2.595 5.070	753 3.677	900 201	1.653 3.878	71 80	59 42	64 76
Maturità scientifica	897	651	1.548	604	229	833	67	36	54
Istituto tecnico									
Ammissione al 1º anno (inferiore) Promozione el idoneità al 2º, 3º e	-	9.439	9.439	_	6.873	6.873	-	73	73
4º anno (inferiore)	14.740 4.742 11 464	1.613 3.466 2.156	16.353 8.208 13.620	11.272 3.312 9.697	790 1.673	12.062 4.985 10.980	76 52	43 48 60	74 61
4º anno (superiore)	1.558	855 384	2.413 1.096	1.108 490	1.283 423 161	1.531 651	95 71 59	49 42	63 59
Istituto magistrale									
Ammissione al 1º anno (inferiore) Promozione ed idoneità al 2º, 3º e	-	5.375	5.375	-	4.115	4.115	~	77	77
4º anno (inferiore)	10.013 3.111	887 1.706	10.900 4.817	8.031 2.387	599 994	8.330 3.381	80 77	68 58	79 70
Promozione ed idoneità al 2°, 3° e 4° anno (superiore)	5.507 2.686	187 2.013	5.694 4.699	4 651 2.122	74 1.004	4.725 3.126	84 77	39 50	83 67
Liceo femminile									
Ammissione al 1º anno Promozione ed idoneità al 2ºe 3º anno Licenza	11 57 32	12 1 1	23 58 33	8 54 31	11 1 1	19 55 32	73 94 97	92 100 100	83 95 97
Scuola complementare	32	1	55	31	, ,	02	51	100	37
Ammissione al 1º anno	~	23.358	23.358	_	20.131	20.131	-	86	86
Promozione ed idoneità al 2º e 3º anno Licenza	41.604 11.803	1.589 2.747	43.193 14.550	30.445 9.981	1.985 1.589	31.530 11.570	7.3 85	<i>58</i> <i>58</i>	73 79

⁽¹⁾ Il numero degli esaminati risulta dalla somma del numero degli ajunni esaminati a luglio e di coloro che si presentarono ad ottobre a dare gli esami per la prima vol:a.

Risultati di scrutinio ed esame degli alunni interni negli Istituti medi governativi e pareggiati secondo gli anni di corso e la specie degli Istituti

Tabella n. 37.

			ALU	NNI			degl	rcentu I appr	ovati
	s	crutinat	i	A	pprovat	i		scru	tinati
NATURA DEGLI ESAMI	negli Istituti governativi	negli Istituti pareggiati	In complesso	negli Istituti governativi	negli Istituti pareggiati	In complesso	negli Istituti governativi	negli Istituti pareggiati	In complesso
Ginnasio									
Promozione al 2º anno	11.670 9.567 7.751 8.258	1.463 1.198 997 1.0 0 0	13.133 10.765 8.748 9.258	9.319 7.895 6.011 6.562	1.214 987 844 850	10.533 8.882 6.855 7.412	79 82 77 79	82 82 84 85	80 82 78 80
Ammissione al 1º anno Promozione al 2º anno Promozione al 3º anno Maturità classica	7 024 6.038 4.472 4.970	542 666 424 378	7,566 6,704 4,896 5,348	5.410 4.743 3.961 3.800	435 545 380 253	5.845 5.288 4.341 4 053	77 78 88 76	80 81 89 66	77 78 88 5
Liceo scientifico Ammissione al 1º anno Promozione al 2º anno Promozione al 3º anno Promozione al 4º anno Maturità scientifica	1.038 1.886 1.447 1.201 882	29 22 21 12 15	1.067 1.908 1.468 1.213 897	727 1.362 1.232 1.031 559	26 20 20 12 5	753 1,382 1,252 1,043 604	70 72 85 85 68	90 91 95 100 33	71 72 85 85 67
Istituto tecnico Promozione al 2º anno (inferiore) Promozione al 3º anno (inferiore) Promozione al 4º anno (inferiore) Ammissione al 1º anno (superiore) Promozione al 2º anno (superiore) Promozione al 3º anno (superiore) Promozione al 4º anno (superiore) Abilitazione tecnica	5.252 4.237 3.084 4.187 3.955 3.451 2.788 2.080	953 696 518 555 529 416 325 190	6.205 4.933 3.602 4.742 4.484 3.867 3.113 2.270	3.816 3.347 2.456 2.883 3.336 3.016 2.512 1.460	741 543 369 429 449 371 296	4 557 3.890 2.825 3.312 3.785 3.387 2.808 1.598	73 79 80 69 84 87 90	78 78 71 77 85 89 91 75	73 78 78 69 84 87 90 70
Istituto magistrale Promozione al 2º anno (inferiore) Promozione al 3º anno (inferiore) Promozione al 4º anno (inferiore) Ammissione al 1º anno (superiore) Promozione al 2º anno (superiore) Promozione al 3º anno (superiore) Abilitazione magistrale	4.165 3.499 2.349 3.111 2.856 2.651 2.686		4.165 3.499 2.349 3.111 2.856 2.651 2.686	3.441 2.710 1.880 2.387 2.291 2.360 2.122		3.441 2.710 1.880 2.387 2.291 2.360 2.122	83 78 80 77 80 89 79		83 78 80 77 80 89 79
Liceo femminile Ammissione al 1º anno Promozione al 2º anno Promozione al 3º anno Licenza.	11 25 32 32	 	11 25 32 32	8 23 31 31	- - -	8 23 31 31	73 92 97 97	_ _ _ _	73 92 97 97
Scuola complementare Promozione al 2º anno Promozione al 3º anno Licenza	20.622 14.241 9.980	3.882 2.859 1.823	24.504 17.100 11.803	14.681 10.633 8.427	2.885 2.246 1,554	17.566 12.879 9.981	71 75 84	74 79 85	71 75 84

Il numero degli approvati appare piuttosto esiguo negli esami di ammissione, nella maturità classica e scientifica, nell'abilitazione tecnica e magistrale. Un elevato numero di approvati si è avuto, invece, negli esami di promozione e idoneità al 3º anno di Liceo classico, al 3º e 4º anno del Liceo scientifico, al 3º e 4º anno dell'Istituto tecnico superiore, al 3º anno dell'Istituto magistrale superiore, al 2º e 3º anno e alla licenza del Liceo femminile.

12. — RISULTATI DEGLI ESAMI DI LINGUE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE MEDIA.

La speciale rilevazione compiuta per il 1926-27 sull'insegnamento delle lingue straniere nelle scuole medie espone, cumulativamente, il risultato degli esami; l'indagine non può quindi accertare il numero effettivo di coloro che studiano o conoscono una lingua determinata sul complesso degli iscritti in un dato ramo di insegnamento, ma riferisce soltanto il numero degli esaminati, per il complesso dei vari anni di corso, e quello degli approvati negli esami stessi.

L'indagine è stata eseguita per gli Istituti governativi e pareggiati, ma soltanto i dati sugli Istituti governativi, che presentano cifre più elevate, possono prestarsi ad un completo esame.

Nel prospetto seguente è riportato, per le diverse specie di Istituti, il numero degli alunni esaminati e approvati, nonchè le percentuali degli approvati sugli esaminati, per gli esami delle varie lingue straniere sostenuti presso Istituti governativi.

Risultati degli esami di lingue straniere negli Istituti medi governativi

Tabella n. 38.

1400144 11. 30,	ı										_										
			68	amir		UMER	O DE	GLI	ALUI		prov	ati	·			Perc	entual sugli	esam		ovati	
LINGUA											PIOT						1	_			
STRANIERA	nei Licei ginnasi	nei Ginnasi isolati	nei Licei scientifici	negli Istituti tecnici	negli Istituti magistrali	nelle Scuole complementari	In complesso	nei Licei ginnasi	nei Ginnasi isolati	nei Licei scientifici	negli Istituti tecnici	negli Istituti magistrali	nelle Scuole complementari	In complesso	nei Licei ginnasi	nei Ginnasi isolati	nei Licei scientifici	negli Istituti tecnici	negli Istituti magistrali	nelle Scuole complementari	In complesso
									ė,							,					
Francese	22,369	5.122	1.522	15,954	8,209	40,632	93.808	17.910	4,317	1,088	12,718	6.871	31,608	74.512	80	84	71	80	84	78	79
Inglese	6.382	1,112	1,564	6,985	658	2.665	19.366	5.291	955	1.265	4.713	488	2.020	14.732	83	86	81	68	74	76	76
Tedesco	3,183	195	3.764	4.850	532	1,560	14.084	2,642	168	3,062	4.111	437	1.245	11.665	83	86	81	85	82	80	83
Spagnolo	706	1	1 ⁰ 6			30	843	572	1	93	-	-	16	682	81	100	88		_	53	81
Sloveno	78	54	-	44	101	38	315	72	53	-	34	93	38	290	92	98	-	77	92	100	92
Serbo Croato	_	_		372	148	-	520		_	_	309	143	-	452			_	83	96	_	86
Greco moderno	_	_		_	-	125	125		-		-	-	95	95	-	1-	<u></u>	_	-	76	76
TOTALE	32.718	6.484	6.956	28,205	9.648	45,050	129.061	26.487	5.494	5.508	21.885	8.032	35.022	102.428	80	84	79	77	83	77	79

La frequenza degli studenti ai corsi delle varie lingue straniere, che possiamo ricavare dal numero degli esaminati, presenta le seguenti caratteristiche: studiano la lingua francese quasi i tre quarti degli studenti di lingue straniere (72.7 % del totale), e ciò si spiega facilmente non solo perchè la lingua francese viene insegnata in quasi tutti gli Istituti, ma anche perchè l'insegnamento del francese viene impartito generalmente negli anni di corso inferiori delle scuole medie, nei quali più numerosa è la popolazione scolastica; la lingua inglese e la tedesca presentano una frequenza poco diversa (15.0 % la lingua inglese e 10.9 % la lingua tedesca); una frequenza minima (1.4 %) presentano le altre lingue straniere in complesso (spagnolo, sloveno, serbo-croato, greco moderno).

Particolarmente elevato è risultato, nei Licei scientifici, il numero di coloro che studiano la lingua tedesca, che quì ha la prevalenza anche sulla lingua francese: la ragione va ricercata nel fatto che i Licei scientifici sono la sola scuola media di grado superiore priva di corso inferiore e che nel corso inferiore dell'Istituto tecnico, da cui si accede al Liceo scientifico, viene già impartito l'insegnamento del francese o dell'inglese, così che gli studenti del Liceo scientifico preferiscano imparare un'altra lingua.

Dalle cifre ottenute sui risultati degli esami, la lingua inglese, fra le lingue principali, offrirebbe negli esami le difficoltà maggiori: ad essa seguirebbe il francese, e quindi il tedesco.

Nei riguardi della distribuzione per sesso, si nota costantemente una maggiore frequenza delle femmine nel rapporto degli approvati sugli esaminati.

Nelle tavole XVI e XVII riportate alla fine della presente relazione sono riportati i risultati analitici degli esami di lingue straniere per ciascuna specie di Istituti sia governativi che pareggiati.

Ricordiamo, tuttavia, i dati complessivi sui risultati degli esami di lingue straniere:

Risultati degli esami di lingue straniere

Tabella n. 39.

ISTITUTI	AL	Rapporti percentuali degli		
15111011	Esaminati	Approvati	approvati sugli esaminati	
Istituti governativi	129.235	102.573	79	
Istituti pareggiati	18.316	15.114	83	
In complesso	147.551	117.687	80	

CAPITOLO IV.

Personale insegnante.

 Il personale insegnante negli Istituti di Istruzione media distribuito secondo il sesso e secondo la specie degli Istituti.

Nell'anno scolastico 1926-27 si aveva la seguente distribuzione del personale insegnante (presidi e professori) negli Istituti medi governativi, pareggiati e privati.

Personale insegnante (presidi e professori) negli Istituti medi governativì, pareggiati e privati

Tabella n. 40.

(Anno scolastico 1926-27).

	Personale insegnante								
ISTITUTI		Presidi (1)		Professori (2)					
	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale			
	(Cifre assolute)								
Istituti governativi	712	42	754 I	7.642	4.218	11.860			
Istituti pareggiati	146	19	165	843	523	1.366			
Istituti privati	401	205	606	3.260	2.313	5.573			
IN COMPLESSO	1.259	266	1.525	11.745	7.054	18.799			
		(Cifre	roporziona	li a 100 in	totale)				
Istituti governativi	95	5	100	69	31	100			
Istituti pareggiati	88	12	100	62	38	100			
Istituti privati	66	34	100	58	42	100			
In complesso	84	16	100	62	38	100			

Nel complesso degli Istituti medi solo 16 presidi su 100 erano di sesso femminile; su 100 professori, invece, 38 erano di sesso femminile. Passando dagli Istituti governativi agli Istituti pareggiati e da questi agli Istituti privati, la proporzione delle femmine aumenta tanto per i presidi che per i professori: tale proporzione risulta massima negli Istituti privati, in cui erano di sesso femminile il 34 % dei presidi e il 42 % dei professori.

Consideriamo ora la distribuzione del personale insegnante secondo la specie degli Istituti: nel prospetto seguente è indicata la ripartizione dei presidi e dei professori, secondo la specie degli Istituti e secondo il sesso, negli Istituti medi governativi, pareggiati e privati.

⁽¹⁾ Con insegnamento e senza insegnamento.

⁽²⁾ Di ruolo, incaricati o supplenti.

Personale insegnante (presidi e professori) negli Istituti di Istruzione media distribuito secondo il sesso e la specie degli Istituti

(Cifre assolute).

Tabella n. 41.

•			P	ERSON	ALE IN	SEGNA	NTE N	EGLI I	STITUT	ΓI		
	go	vernat	ivi	pa	areggia	nti		Privat	i	In complesso		
SPECIE DEGLI ISTITUTI	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale
Presidi (1)												
Ginnasi e Licei ginnasi	262	_	262	56	3	59	101	29	130	419	32	451
Licei scientifici	45	_	45	ī	_	1	2		2			48
Istituti tecnici	97		97	15		15	82	10	92	1	:0	204
Istituti magistrali	62	24	86	_		_	25	51	76	87	75	162
Licei femminiii	1	2	3	_			1		1	2	2	4
Scuole complementari	245	16	26!	74	16	90	27	30	57	34€	62	408
Istituti con ordinamento au tonomo	_		_	_		_	153	36	189	158	36	189
Istituti di cultura e perfezionamento	_	_	_		_	_	10	49	59	10	49	59
Totale	712	42	754	146	19	165	401	205	606	1.259	266	1.525
Professori (2)												
Ginnasi e Licei ginnasi	3.269	833	4.102	369	98	467	776	241	1.017	4.414	1.172	5.586
Licei scientifici	353	80	433	7		7	8	4	12	368	84	452
Istituti teeniei	1.947	7:3	2.660	205	105	3 0	385	264	649	2.537	1.082	1
Istituti magistrali	642	909	1.55i		-		204	532	736	846	1.441	2.287
Licei femminili	9	33	42	-			2	13	15	11	46	57
Scuole complementari	1.422	1.650	3.072	262	320	582	155	207	362	1.839	2.177	4.016
Istituti con ordinamento au tonomo							1.585	728	2.313	1.585	728	2,313
Istituti di cultura e perfe zionamento				-			145	324	469	145	324	469
Totale	7.642	4.2.8	11.860	843	523	1.366	3,260	2.3 3	5.573	11.745	7.054	18.799
In complesso												
Ginnasi e Licei ginnasi	3.53	833	4.364	425	101	526	877	270	1.147	4,833	1.204	6.037
Licei scientifici.,	398	80	178	8		8	20	4	14	416	84	500
Istituti tecnici	2.044	713	2.757	220	105	325	467	274	741	2.73	1.092	3.823
Istituti magistrali	704	933	1.637	-			229	.583	8.2	933	1.5 6	
Licei femminili	10	35	45	-			3	13	16	13	48	61
Scuole complementari	1.667	1.666	3.333	336	336	672	182	237	4:9	2.185	2.239	4.424
Istituti con ordinamento au tonomo				-			1,738	764	2.502	1.738	764	2.502
Istituti di cultura e perfezionamento				_			155	373	528	155	373	528
TOTALE	8. 354	4.260	12.614	989	542	1,531	3.661	2.518	6,179	13,004	7.320	20.324

⁽¹⁾ Vedi nota (1) alla pag, precedente.(2) Vedi nota (2) alla pag, precedente.

Per gli Istituti governativi, poco più di un terzo (35 %) del personale insegnante apparteneva ai Ginnasi e ai Licei, il 26 % alle Scuole complementari, il 22 % agli Istituti tecnici, il 13 % agli Istituti magistrali e solo il 4 % ai Licei scientifici.

Per gli Istituti pareggiati quasi la metà (44 %) del personale insegnante figurava presso le Scuole complementari, un terzo (34 %) presso i Ginnasi e i Licei, un quinto (21 %) presso gli Istituti tecnici e solo l'1 % presso i Licei scientifici.

Per gli Istituti privati, il 40 % del personale insegnante apparteneva agli Istituti con ordinamento autonomo, il 19 % ai Ginnasi e ai Licei, il 13 % e il 12 % agli Istituti magistrali e tecnici rispettivamente, il 9 % agli Istituti di cultura e il 7 % alle Scuole complementari.

Per il complesso degli Istituti medi, il 30 % del personale insegnante era addetto ai Ginnasi e ai Licei, il 22 % alle Scuole complementari, il 19 % agli Istituti tecnici, il 12 % agli Istituti magistrali nonchè agli Istituti privati con ordinamento autonomo, il 3 % agli Istituti privati di cultura e perfezionamento, e infine il 2 % ai Licei scientifici.

Le cifre proporzionali a 100 insegnanti in complesso per ciascuna specie di scuola media sono le seguenti:

Personale insegnante negli Istituti di Istruzione media

(Cifre proporzionali a 100 insegnanti in complesso).

Chrote Decri Tomanian	Personale insegnante negli Istituti (1)							
SPECIE DEGLI ISTITUTI	governatíví	pareggiati	prívati	In complesso				
Ginnasi e Licei ginnasi	72	9	19	100				
Licei scientifici	95	2	3	100				
Istituti tecnici	72	9	19	100				
Istituti magistrali	67		33	100				
Licei femminili	74	-	26	100				
Scuole complementari	75	15	10	100				
Totale	62	8	30	100				

⁽¹⁾ Nel personale insegnante sono compresi, oltre ai presidi, anche i professori incaricati e supplenti.

Il 62 % degli insegnanti apparteneva agli Istituti governativi, l'8 % agli Istituti pareggiati e il 30 % agli Istituti privati; confrontando tali cifre con quelle ottenute per il numero degli Istituti e per il numero degli alunni, abbiamo:

Numero degli Istituti, numero degli alunni e personale insegnante negli Istituti di Istruzione media.

(Anno scolastico 1926-27).

Tabella n. 43.

		Istituī	I MEDI	
	governativi	pareggiati	privati	In complesso
		(Cifre a	ssolute)	
Numero degli Istituti	857	165	611	1.633
Numero degli alunni	169.734	21.245	46.517	237.496
Personale insegnante (1)	12.614	1.531	6.179	20.324
	(Cifr	e proporzionali	a 100 in compl	esso)
Numero degli Istituti	53	10	37	100
Numero degli alunni	71	9	20	100
Personale insegnante (1)	62	8	30	100

I soli Istituti governativi rappresentano, dunque, il 53 % degli Istituti di Istruzione media e comprendono il 71 % degli alunni e il 62 % del personale insegnante complessivo.

2. — IL PERSONALE INSEGNANTE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE MEDIA DISTRIBUITO PER COMPARTIMENTI.

Nel prospetto seguente riportiamo, per l'insieme dei presidi e dei professori, la distribuzione per Compartimenti del personale insegnante negli Istituti governativi, pareggiati e privati; riportiamo anche, per ciascun Compartimento, le cifre proporzionali a 100.000 abitanti.

⁽¹⁾ Nel personale insegnante sono compresi, oltre ai presidi, anche i professori incaricati e supplenti.

Personale insegnante (presidi e professori) negli Istituti di Istruzione media, distribuito per Compartimenti

Tabella n. 44.

	PERSO	NALE INSEGNANT	E NEGLI ISTI	TUTI (1)
COMPARTIMENTI	governativi	pareggiati	privati	In compless
		(Cifre as	ssolute)	
Piemonte	1.175	157	639	1.971
Liguria	674	111	487	1.272
Lombardia	1.444	325	970	2.739
Venezia Tridentina	275	19	82	376
Veneto	748	115	490	1.353
Venezia Giulia e Zara	647	20	250	917
Emilia	1.084	90	281	1.455
Γoscana	824	132	641	1.597
Marche	540	22	108	670
Umbria	307	24	94	425
Lazio	682	82	887	1.651
Abruzzi e Molise	374	28	95	497
Campania	1.042	149	613	1.804
Puglie	626	158	72	856
Basilicata	89	_	7	96
Calabrie	275	51	62	388
Sicilia	1.529	48	382	1.959
Sardegna	279		19	298
$R_{ ext{EGNO}} \dots$	12.614	1.531	6.179	20.324
/	(Cifr	e proporzionali	a 100.000 abit	anti)
Piemonte	34	5	18	57
Liguria	48	8	35	91
Lombardia	28	6	18	52
Venezia Tridentina	41	3	12	56
Veneto	23	3	14	40
Venezia Giulia e Zara	37	1	14	52
Emilia	34	3	9	46
Γoscana	29	5	22	56
Marche	44	2	9	55
Umbria	46	4	14	64
Lazio	38	5	49	92
Abruzzi e Molise	24	2	6	32
Campania	27	4	16	47
Puglie	26	. 6	3	35
Basilicata	18	0	1.	19
Calabrie	17	3	4	24
Sicilia	35	1	g	45
Sardegna	30	0	2	32
Regno	31	4	15	50

⁽¹⁾ Sono considerati i presidi con insegnamento e sonza insegnamento e i professori di ruolo, incaricati e supplenti.

Per gli Istituti governativi il numero degli insegnanti per ogni 100.000 abitanti oscilla tra 48 insegnanti in Liguria e 17 nelle Calabrie.

Per gli Istituti privati, mentre nel Lazio, il personale insegnante supera quello degli Istituti governativi (con 49 insegnanti ogni 100.000 abitanti), una proporzione minima e che non supera i 3-4 insegnanti per 100.000 abitanti troviamo, invece, nei Compartimenti del Mezzogiorno, ad eccezione della Campania (con 16 insegnanti) e della Sicilia (con 9).

Per gli Istituti medi in complesso il maggior numero di insegnanti in rapporto alla popolazione, si trova nel Lazio (con 92 insegnanti ogni 100.000 abitanti) e in Liguria (con 91). Seguono a grande distanza l'Umbria (con 64), il Piemonte (con 57), la Venezia Tridentina e la Toscana (con 56), le Marche (con 55) e infine le Calabrie (con 24 insegnanti) e la Basilicata (con 19).

3. — Numero degli insegnanti per Istituto e degli alunni per insegnante negli Istituti di Istruzione media.

Considerando le varie specie di Istituti medi (tanto governativi che pareggiati e privati), il numero medio degli insegnanti per Istituto era così distribuito nell'anno scolastico 1926-27:

Nu mero degli insegnanti per Istituto in ciascuna specie degli Istituti di Istruzione media Tabella n. 45. (Anno scolastico 1926-27).

SPECIE DEGLI ISTITUTI	Numero medio degli insegnanti per Istituto negli Istituti (1)							
	governativi	pareggiati	privati	In complesso				
Ginnasi e Licei ginnasi	15	8	8	12				
Licei scientifici	9	8	7	9				
Istituti tecnici	28	21	8	18				
Istituti magistrali	18	_	10	15				
Licei femminili	9		16	10				
Scuole complementari	9	7	7	9				
Istituti con ordinamento autonomo			13	13				
Istituti di cultura e perfeziona- mento		_	9	9				
Totale	14	9	10	12				

⁽¹⁾ Tra gli insegnanti sono compresi, oltre ai presidi (con e senza insegnamento), anche i professori di ruolo, incaricati e supplenti.

Il maggior numero medio degli insegnanti per Istituto si osserva negli Istituti tecnici governativi (con 28 insegnanti in media), il minor numero, invece, nei Licei scientifici privati e nelle Scuole complementari pareggiate e private (con 7 insegnanti in media). Quasi la stessa frequenza (9-10 insegnanti in media) si rileva per il complesso degli Istituti pareggiati e privati; una frequenza poco superiore si ha per il complesso degli Istituti governativi (14 insegnanti in media).

Nella distribuzione per Compartimenti si hanno i valori seguenti:

Numero degli insegnanti per Istituto ripartito per Compartimenti

Tabella n. 46.

COMPARTIMENTI	Numero medio degli insegnanti per Istituto negli Istituti (1)							
	governativi	pareggiati	privati	In complesso				
Piemonte	14	11	12	13				
Liguria	17	11	10	13				
Lombardia	15	9	10	12				
Venezia Tridentina	13	8	7	11				
Veneto	14	9	9	11				
Venezia Giulia e Zara	15	6	10	13				
Emilia	15	8	9	12				
Toscana	15	9	10	12				
Marche	12	7	8	11				
Umbria	13	8	8	11				
Lazio	14	8	11	12				
Abruzzi e Molise	- 11	16	7	10				
Campania	17-	8	10	13				
Puglie	12	11	6	11				
Basilicata	14		7	13				
Calabrie	14	8	5	10				
Sicilia	14	8	9	12				
Sardegna	14	_	8	13				
Regno	14	9	10	12				

⁽¹⁾ Tra gli insegnanti sono compresi, oltre ai presidi (con e senza insegnamento), anche i professori di ruolo, incaricati e supplentii.

Le cifre sopra riportate presentano una distribuzione quasi uniforme nei diversi Compartimenti per quel che riguarda la frequenza degli insegnanti negli Istituti governativi; si hanno cifre piuttosto elevate rispetto alla media per la Liguria e la Campania (con 17 insegnanti in media per Istituto); il minor numero di insegnanti per Istituto si riscontra negli Abruzzi e Molise (con 11 insegnanti solamente). Per gli Istituti pareggiati, invece, sono proprio gli Istituti degli Abruzzi e Molise che presentano il maggior numero medio di insegnanti (16 per Istituto). Per gli Istituti privati, notevolmente inferiori alla media sono le Puglie (con 6 insegnanti) e le Calabrie (con 5 insegnanti per Istituto).

Il numero medio degli alunni per insegnante, distribuito secondo la specie degli Istituti, è dato nel seguente prospetto:

Numero degli alunni per insegnante in ciascuna specie degli Istituti di Istruzione media

(Anno scolastico 1926-27).

SPECIE DEGLI ISTITUTI	NUMERO MEDIO DEGLI ALUNNI PER INSEGNANTE NEGLI ISTITUTI (1)							
	governativi	pareggiati	privati	In complesso				
Ginnasi e Licei ginnasi	15	16	12	15				
Licei scientifici	13	12	4	13				
Istituti tecnici	12	. 14	9	11.				
Istituti magistrali	14		7	12				
Licei femminili	2	-	6	3				
Scuole complementari	15	16	8	15				
Istituti con ordinamento auto- nomo		_	8	8				
Istituti di cultura e perfeziona- mento			6	6				
Totale	14	15	8	13				

Poca o nessuna differenza si osserva tra gli Istituti governativi e pareggiati; per gli Istituti privati notevolmente più basso è il numero degli alunni per insegnante.

⁽¹⁾ Tra gli insegnanti sono considerati soltanto i professori di ruolo, incaricati e supplenti.

La distribuzione per Compartimenti risulta come segue:

Numero degli alunni per insegnante ripartito per Compartimenti

Tabella n. 48. (Anno scolastico 1926-27).

COMPARTIMENTI	Numero medio degli alunni per insegnant negli Istituti (1)						
	governativi	pareggiati	privati	In complesso			
Piemonte	13	1.5	ō.	11			
		15	8	11			
Liguria	14	16	7	12			
Lombardia	17	15	11	15			
Venezia Tridentina	10	18	13	11			
Veneto	15	15	9	13			
Venezia Giulia e Zara	15	13	7	13			
Emilia	13	13	8	12			
Toscana	14	15	7	11			
Marche	10	6	8	10			
Umbria	9	11	6	9			
Lazio	18	16	9	13			
Abruzzi e Molise	13	10	5	11			
Campania	16	19	8	14			
Puglie	16	16	9	15			
Basilicata	11		6	11			
Calabrie	16	27	5	15			
Sicilia	13	12	. 8	12			
Sardegna	14	;	6	14			
Regno	14	15	8	13			

Per gli Istituti governativi, il numero degli alunni per insegnante è massimo nel Lazio (con 18 alunni per insegnante) e minimo nell'Umbria (con 9 alunni per insegnante). Per gli Istituti pareggiati, il livello maggiore è raggiunto dalle Calabrie (con 27 alunni) seguite dalla Venezia Tridentina e dalla Campania (con 18 e 19 alunni rispettivamente) e il livello minore dalle Marche (con 6 alunni), dagli Abruzzi (con 10 alunni) e dall'Umbria (con 11 alunni). Per gli Istituti privati, precede la Venezia Tridentina (con 13 alunni); l'ultimo posto è occupato dalle Calabrie (con 5 alunni).

4. — IL PERSONALE INSEGNANTE DEGLI ISTITUTI MEDI GOVERNATIVI DISTRIBUITO SECONDO IL SESSO E PER CLASSI DI ETÀ.

L'indagine eseguita nel 1926-27 sul personale insegnante negli Istituti medi governativi permette anche di rilevare la distribuzione per età e per sesso del personale insegnante stesso, tanto per i presidi quanto per i professori.

⁽¹⁾ Tra gli insegnanti sono considerati soltanto i professori di ruolo, incaricati e supplenti.

Riassumiamo nel quadro seguente le cifre più significative di tale distribuzione che ripartisce tutto il personale insegnante in 5 grandi classi di età:

Classificazione per età del personale insegnante negli Istituti di Istruzione media.

(Anno scolastico 1926-27).

]	PERSONALE	INSEGNANT	E						
CLASSI DI ETÀ		Presidi		Professori di ruolo							
	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale					
	(Cifre assolute)										
fino a 29 anni	_	-		332	285	617					
da 30 a 39 anni	5		5	1.529	1.008	2.537					
da 40 a 49 anni	160	8	168	1.837	833	2.670					
da 50 a 59 anni	361	17	378	1.657	444	2.101					
oltre 60 anni	186	17	203	856	184	1.040					
In complesso	712	42	754	6.211	2.754	8.965					
·		(Cifre pr	oporzionali	a 100 in co	mplesso)						
fino a 29 anni	θ	0	θ	5	10	7					
da 30 a 39 anni	1	0	1	25	37	28					
da 40 a 49 anni	22	20	22	30	30	30					
da 50 a 59 anni	51	40	50	26	16	23					
oltre 60 anni	26	40	27	14	7	12					
In complesso	100	100	100	100	100	100					

Per i presidi e per i professori di sesso maschile si osserva un addensamento maggiore nelle classi di età centrali (50-59 anni per i presidi e 40-49 anni per i professori) e un addensamento minore nelle classi più giovani e in quelle più anziane.

Per i presidi e i professori di sesso femminile, si osserva, invece, una distribuzione opposta: una maggiore densità nelle classi più anziane (50 anni in poi) per i presidi, e una maggiore densità nelle classi più giovani (da 30 a 39 anni) per i professori.

Sono di sesso maschile il 95 % circa dei presidi e il 69 % dei professori; per questi ultimi si nota una prevalenza maschile sempre mag-

^{5 -} Annali di Statistica - Serie VI, Vol. XII.

giore col progredire dell'età, mentre per i primi si mantiene quasi costante (intorno al 95 %) nelle diverse classi, la grande prevalenza maschile. Vediamo, infatti:

Composizione per età del personale insegnante negli Istituti di Istruzione media (Anno scolastico 1926-27).

Tabella n.50.

		Personale insegnante									
CLASSI DI ETÀ	Presidi			Pr	Professori di ruolo						
	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale					
	(Cifre proporzionali a 100 in totale)										
Fino a 29 anni	_	_	_	54	46	100					
Da 30 a 39 anni	100	0	100	60	40	100					
Da 40 a 49 anni	95	5	100	69	31	100					
Da 50 a 59 anni	96	4	100	79	21	100					
Oltre 60 anni	93	7	100	82	18	100					
In complesso	95	5	100	69	31	100					

CAPITOLO V.

Biblioteche scolastiche.

Le biblioteche scolastiche sono parte importante del materiale didattico e scientifico di ogni scuola media; accanto alle biblioteche ad uso degli alunni, abbiamo le biblioteche destinate ai professori: in queste ultime, che sono di proprietà dello Stato, hanno diritto alla lettura e al prestito dei libri il preside e i professori dell'Istituto, ma talvolta anche agli alunni è consentita la consultazione e il prestito dei libri appartenenti alle biblioteche dei professori. Sulla dotazione che il Ministero assegna annualmente ad ogni Istituto governativo il preside, d'accordo con i professori, dispone l'acquisto di nuove opere e provvede alla buona con servazione di quelle esistenti: fanno parte della biblioteca dei professori i libri donati dal Ministero e da Enti pubblici o da privati.

Le biblioteche degli alunni, così chiamate perchè istituite per uso esclusivo degli alunni, non sono di proprietà dello Stato perchè i libri, per la maggior parte, vengono acquistati coi fondi forniti dagli stessi alunni. Il preside promuove nell'Istituto la fondazione di una biblioteca per gli alunni. Ogni alunno che versa la quota di iscrizione annua diventa socio ordinario della biblioteca ed ha quindi diritto alla consultazione e al prestito dei libri. L'acquisto di nuove opere, la buona conservazione dei libri e tutto ciò che riguarda lo sviluppo della biblioteca degli alunni è fatto in relazione alle entrate disponibili, costituite dalle quote sociali degli alunni e dalle eventuali elargizioni. Il preside, d'accordo col consiglio dei professori, provvede a tutte le operazioni inerenti al funzionamento della biblioteca.

LE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE MEDIA DISTRIBUITE SECONDO LA SPECIE DEGLI ISTITUTI.

I dati raccolti sulle biblioteche scolastiche per l'anno 1926-27 si riferiscono soltanto agli Istituti medi governativi e pareggiati e considerano il numero delle biblioteche, il numero dei volumi, il numero delle opere date in lettura, secondo la specie degli Istituti e i Compartimenti.

Riportiamo qui appresso la distribuzione secondo la specie degli Istituti, tanto per le scuole medie governative che per quelle pareggiate:

Numero delle biblioteche, dei volumi e delle opere date in lettura distribuito secondo la specie degli Istituti

Tabella n. 51.

(Anno scolastico 1926-27).

	Numero delle biblioteche negli Istituti medi			Numero dei volumi negli Istituti medi			Numero delle opere date in lettura negli Istituti medi		
SPECIE DEGLI ISTITUTI	gover- nativi	pareg- giati	In com-	governa- tivi	pareg- giati	In complesso	gover- nativi	pareg- giati	In complesso
Licei ginnasi	314	46	360	852.603	174.575	1.027.178	152.988	16.849	169.837
Ginnasi isolati	221	55	276	147.231	49.573	196.804	64.068	10.795	74.863
Licei scientifici	94	1	95	63.746	1.500	65.243	16.869	70	16.939
Istituti tecnici	188	27	215	464.889	37.368	502.257	117.084	9.967	127.051
Istituti magistrali	171	_	171	283.560	_	283.560	97.635	_	97.635
Licei femminili	6	-	6	12.22	_	12.221	200	-	200
Scuole complementari	645	146	791	390 106	92.167	482.273	211.888	33.465	245.353
Totale	1.639	275	1.9:4	2.214.356	355.183	2.569.539	660.732	71.146	731.878

Come risulta dal prospetto che segue, vi sono in media quasi 2 biblioteche per Istituto (ossia, la biblioteca dei professori e la biblioteca degli alunni): negli 857 Istituti medi governativi esistono 1.639 biblioteche e nei 165 Istituti medi pareggiati 275. Mentre per i primi si hanno in media 1,91 biblioteche per Istituto, per i secondi ve ne sono soltanto 1,66.

Numero medio delle biblioteche per Istituto nella varie specie di Istituti (Anno scolastico 1926-27).

Tabella n.52.

SPECIE DEGLI ISTITUTI	Numero medio delle biblioteche per Istituto negli Istituti						
	governativi	pareggiati	In complesso				
Licei ginnasi	1,93	1,76	1, 91				
Ginnasi isolati	1,92	1,66	1,86				
Licei scientifici	1,80	1,00	1,79				
Istituti tecnici	1,93	1,80	1,91				
Istituti magistrali	1,96	0 —	1,96				
Licei femminili	1,20	0 —	1,20				
Scuole conplementari	1, 90	1,62	1,84				
MEDIA	1,91	1,66	1,87				

Negli Istituti governativi il numero delle biblioteche per Istituto è massimo per gli Istituti magistrali (con 1,96 biblioteche per Istituto) e minimo nei Licei femminili (con 1,20 biblioteche per Istituto); negli Istituti pareggiati il massimo è rappresentato dagli Istituti tecnici (con 1,80 biblioteche per Istituto); una sola biblioteca, invece, troviamo nell'unico Liceo scientifico pareggiato.

Il numero medio dei volumi per biblioteca risulta di 1.351 per le biblioteche degli Istituti governativi e di 1.291 per le biblioteche degli Istituti pareggiati, ma varia notevolmente secondo la specie degli Istituti:

Numero medio dei volumi in ciascuna biblioteca nelle varie specie di Istituti

Tabella n. 53.

(Anno scolastico 1926-27).

CDTCTT DECLT TOURSEN	Numero medio dei volumi per biblioteca negli Istituti						
SPECIE DEGLI ISTITUTI	governativi	pareggiati	In complesso				
Licei ginnasi	2.750	3.795	2.853				
Ginnasi isolati	666	901	713				
Licei scientifici	678	1.500	686				
Istituti tecnici	2.447	1.384	2.336				
Istituti magistrali	1.658	_	1.658				
Licei femminili	2.036		2.036				
Scuole complementari	604	631	609				
MEDIA	1.351	1.291	1.342				

Per gli Istituti governativi, mentre le biblioteche dei Licei ginnasi e degli Istituti tecnici figurano maggiormente dotate di volumi, con una media di 2.750 e 2.447 volumi per biblioteca rispettivamente, le biblioteche dei Ginnasi isolati, dei Licei scientifici e delle Scuole complementari sono assai meno dotate, con appena 600 volumi per biblioteca.

Lo stesso si verifica per gli Istituti pareggiati, in cui, però, il numero dei volumi per biblioteca è notevolmente superiore a quello che si osserva per gli Istituti governativi nei riguardi dei Licei ginnasi, dei Licei scientifici e dei Ginnasi isolati; notevolmente inferiore, invece, nei riguardi degli Istituti tecnici.

All'insegnamento classico (Licei ginnasi e Ginnasi isolati) appartiene il 45 % dei volumi esistenti in complesso nelle biblioteche degli Istituti governativi e il 63 % dei volumi esistenti in complesso nelle biblioteche degli Istituti pareggiati; all'insegnamento tecnico e scientifico appartiene il 24 % del totale dei volumi esistenti nelle biblioteche degli Istituti governativi e solo l'11 % per le biblioteche degli Istituti pareggiati.

Notevole, poi, la percentuale dei volumi esistenti nelle biblioteche delle Scuole complementari pareggiate che risulta di oltre un quarto (26 %) del complesso dei volumi raccolti dalle biblioteche degli Istituti medi pareggiati.

Infine, per ogni alunno iscritto, risultavano sul complesso degli Istituti governativi 13,04 volumi e 16,71 sul complesso degli Istituti pareggiati. Nella tabella che segue sono ripartiti i valori distintamente per ciascuna specie di Istituti sia governativi che pareggiati:

Numero medio dei volumi per alunno (1) nelle varie specie di Istituti

Tabella n. 54.

(Anno scolastico 1926-27).

CDECTE DECLI ICHIMIMI	Numero medio dei volumi per alunno negli Istituti						
SPECIE DEGLI ISTITUTI	governativi	pareggiati	In complesso				
Licei ginnasi	15, 80	38, 46	17, 56				
Ginnasi isolati	15, 63	15, 67	15, 64				
Licei scientifici	11,00	17, 44	11, 10				
Istituti tecnici	14, 92	8,55	14, 14				
Istituti magistrali	12, 82	0	12, 82				
Licei femminili	122, 21	0	122, 21				
Scuole complementari	8, 26	10, 13	8, 56				
MEDIA	13, 04	16,71	13, 45				

⁽¹⁾ Nel calcolare il numero medio dei volumi per alunno si è considerato il numero complessivo dei volumi, tanto di quelli appartenenti alle biblioteche per alunni che di quelli appartenenti alle biblioteche dei professori, dato che anche agli alunni è consentita la consultazione e il prestito dei libri appartenenti a queste ultime.

2. — LE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE MEDIA DISTRIBUITE SECONDO I COMPARTIMENTI.

Veniamo ora a considerare il numero delle biblioteche, dei volumi, delle opere date in lettura, secondo la distribuzione per Compartimenti: riportiamo qui di seguito i risultati per le scuole governative e paregiate distintamente:

Numero delle biblioteche, dei volumi e delle opere date in lettura distribuito secondo i Compartimenti

Tabella n 55

Tabella n. 55.										
COMPARTIMENTI	biblic	mero e teche ituti n	negli		Numero dei volumi negli Istituti medi			Numero delle opere date in lettura negli Istituti medi		
COMPARTIMENT	gover- nativi	pareg- giati	In com- plesso	governa- tivi	pareg- giati	In complesso	gover- nativi	pareg- giati	In com plesso	
Piemonte	162	24	186	231,272	100.322	331.594	83.660	10.732	94.392	
Liguria	69	20	89	89.784	9.808	99.592	51.826	4.940	56.766	
Lombardia	172	60	232	235.818	63,689	299,507	60.919	13.332	74.251	
Venezia Tridentina	37	4	41	47.544	29,710	77.254	13,280	1.471	14.751	
Veneto	120	23	143	202.734	17.328	220,062	45.069	5.549	50.618	
Venezia Giulia e Zara	61	6	67	132.725	1.656	134.381	34.025	1.496	35.521	
Emilia	144	20	164	192,179	10.562	202.741	50.887	5.854	56.741	
Toscana	109	23	132	176.801	30.109	206,910	45,863	7.577	53,440	
Marche	80	3	83	97.446	600	98,046	21,113	259	21,372	
Umbria	43	3	46	54.824	10.900	65.724	16.032	1.460	17,492	
Lazio	89	13	102	118.407	11,111	129.518	26,564	1.459	28.023	
Abruzzi e Molise	57	2	59	83.461	1.434	84.895	28.996	636	29.632	
Campania	113	32	145	136,828	22.762	159.590	44.185	4.019	48.204	
Puglie	93	20	113	112.972	19,099	132.071	40,697	5.644	46,341	
Basilicata	10		10	20.702	_	20.702	3.843	_	3.843	
Calabrie	35	11	46	46.693	9,606	56.299	15.025	3.782	18.797	
Sicilia	20€	11	:217	184.437	16.487	200,924	68.683	2.936	71.619	
Sardegna	36	-	39	49.729	_	49.729	10.075	_	10.075	
REGNO	1.639	275	1.914	2.214 356	355.183	2.569.539	660.732	71.146	731.878	

Il numero delle biblioteche per ogni Istituto in ciascun Compartimento risulta così distribuito negli Istituti governativi e pareggiati:

Numero medio delle biblioteche per Istituto distribuite per Compartimenti

Tabella n. 56.

(Anno scolastico 1926-27).

COMPARTIMENTI	NUMERO MEDIO DELLE BIBLIOTECHE PER ISTITUTO NEGLI ISTITUTI					
	governativi	pareggiati	In complesso			
Piemonte	1,92	1,71	1,89			
Liguria	1,81	2,00	1,85			
Lombardia	1,89	1,71	1,84			
Venezia Tridentina	1,85	2,00	1,86			
Veneto	2, 35	1,91	2,26			
Venezia Giulia e Zara	1,41	2,00	1,45			
Emilia	2,02	1,81	2,00			
Coscana	1, 98	1,64	1,91			
Marche	1,90	1,00	1,84			
Jmbria	1,95	1,00	1,84			
azio	1,89	1, 30	1,78			
Ab uzzi e Moli e	1,78	1,00	1,73			
Campania	1,88	1,77	1,85			
Puglie	1,89	1, 42	1,79			
Basilicata	1,66	0 —	1,66			
Calabrie	1,84	1, 37	1,70			
Sicilia	1, 92	1,83	1,92			
ardegna	1,95	0 —	1,95			
Regno	1,91	1,66	1,87			

Solo nel Veneto e nell'Emilia vi sono oltre 2 biblioteche per Istituto; i Compartimenti meno dotati sono la Venezia Giulia per gli Istituti governativi (con 1,41 biblioteche per Istituto), le Marche, l'Umbria e gli Abruzzi per gli Istituti pareggiati (con una biblioteca soltanto per Istituto).

Il numero medio dei volumi per biblioteca presenta differenze notevoli da Compartimento a Compartimento e in misura maggiore pergli Istituti pareggiati che per gli Istituti governativi.

Negli Istituti governativi il maggior numero dei volumi per biblioteca si osserva nella Venezia Giulia (con 2.175 volumi) e il minor numero nella Sicilia (con 895 volumi); differenze più accentuate si riscontrano negli Istituti pareggiati in cui, di fronte ai 7.427 volumi per biblioteca nella Venezia Tridentina, ai 4.181 volumi nel Piemonte e ai 3.633 volumi per biblioteca nell'Umbria, si rilevano solo 276 volumi per biblioteca nella Venezia Giulia e appena 200 nelle Marche: giova notare, però, come il numero delle biblioteche negli Istituti medi pareggiati si distribuisca molto inegualmente nei diversi Compartimenti e contribuisca, quindi, ad accentuare le differenze accennate.

Anche dalla distribuzione percentuale dei volumi esistenti in ciascun Compartimento si può vedere come, in 4 o 5 Compartimenti soltanto, si addensi la metà e anche più del totale dei volumi:

I quattro Compartimenti del Piemonte, della Lombardia, del Veneto e dell'Emilia, comprendono il 41 % dei volumi esistenti nelle biblioteche degli Istituti governativi; i quattro Compartimenti del Piemonte, della Lombardia, della Venezia Tridentina e della Toscana, hanno invece, il 64 % dei volumi complessivamente accertati nelle biblioteche degli Istituti pareggiati.

Quanto al numero dei volumi per alunno nei diversi Compartimenti abbiamo, per gli Istituti governativi, tre Compartimenti (Liguria, Campania, Sicilia) con meno di 10 volumi per alunno; sette Compartimenti (Lombardia, Venezia Giulia, Emilia, Lazio, Puglie, Calabrie, Sardegna) con 10-15 volumi per alunno; sei Compartimenti (Piemonte, Venezia Tridentina, Veneto, Toscana, Marche, Abruzzi) con 15-20 volumi per alunno; e due Compartimenti soltanto (Umbria e Basilicata) con oltre 20 volumi per alunno.

Per gli Istituti pareggiati, in otto Compartimenti (Liguria, Venezia Giulia, Marche, Lazio, Abruzzi, Campania, Puglie, Calabrie) il numero dei volumi per alunno è inferiore a 10, in tre Compartimenti (Lombardia, Veneto, Emilia) risulta compreso fra 10 e 15, in Toscana fra 15 e 20 e superiore a 20 in quattro Compartimenti (Piemonte, Venezia Tridentina, Umbria Sicilia). In Basilicata e in Sardegna mancano Istituti medi pareggiati.

Numero medio dei volumi per alunno (1) distribuito per Compartimenti Tabella n. 57. (Anno scolastico 1926-27).

I valori osservati sono riportati nella tabella che segue:

COMPARTIMENTI	Numero medio dei nolumi per alunno negli Istituti						
	governativi	pareggiati	In complesso				
Piemonte	16, 32	47,03	20, 23				
Liguria	9, 93	5, 97	9, 32				
Lombardia	10, 28	14,68	10, 98				
Venezia Tridentina	17,84	96, 14	25, 98				
Veneto	18,78	10,96	17,78				
Venezia Giulia e Zara	14,95	7,07	14,74				
Emilia	14, 07	10, 15	13, 79				
Coscana	16, 09	17,46	16, 27				
Iarche	18.52	5, 26	18, 24				
Jmbria	20, 33	45,79	22, 40				
azio	10, 31	9,53	10,24				
Abruzzi e Molise	19, 12	5,78	18, 40				
Campania	8, 59	9,03	8,65				
Puglie	12, 24	8,49	11 51				
Basilicata	22, 18	0 —	22, 18				
alabrie	11,67	7,96	10,81				
icilia	9,72	32, 39	10, 31				
ardegna	13, 13	0 —	13, 13				
Rægno	13, 04	16,71	13, 45				

⁽¹⁾ Vedi nota (1) alla pag. 70.

CAPITOLO VI.

Gabinetti scientifici.

Fra gli Istituti medi, i Licei classici, i Licei scientifici, gli Istituti tecnici e magistrali, le Scuole complementari sono forniti di gabinetti scientifici. Tali gabinetti sono di varia natura: di scienze naturali (presso gli Istituti tecnici e le Scuole complementari); di chimica (nei soli Istituti tecnici); di chimica e scienze naturali (nei Licei classici, nei Licei scientifici e negli Istituti magistrali); di fisica (nei Licei classici, nei Licei scientifici, negli Istituti tecnici e magistrali). Abbiamo, inoltre, gabinetti di agraria, di costruzioni, di topografia presso gli Istituti tecnici. Il materiale scientifico dei gabinetti o è provveduto dallo Stato ovvero è a carico di Enti locali.

Negli Istituti in cui le spese per i gabinetti scientifici sono a carico dello Stato, gli ordinari acquisti del materiale scientifico come di quello d'ordinario consumo e le spese per le riparazioni sono disposte dal preside, d'accordo con i professori competenti, nei limiti della ripartizione che il collegio dei professori avrà fatto dell'assegno annuo dato all'Istituto. In taluni casi il Ministero può provvedere direttamente all'acquisto del materiale scientifico che viene spedito direttamente dal fornitore all'Istituto destinatario.

Negli Istituti in cui l'obbligo di provvedere al materiale scientifico è a carico di Enti locali, il preside invia le richieste in modo che gli Enti locali stessi possano determinare tempestivamente la somma da stanziare all'uopo nel bilancio annuale.

Le notizie statistiche relative ai gabinetti scientifici esistenti nei vari Istituti d'istruzione media durante l'anno scolastico 1926-27 si riferiscono ai soli Istituti governativi e pareggiati. Nelle Tavole XXXI e XXXII il numero dei gabinetti esistenti è distribuito per Istituti e per Compartimenti: per gli Istituti governativi è anche data la distribuzione secondo la natura (di scienze naturali, di chimica, di fisica, ecc.).

Il numero complessivo dei gabinetti scientifici nell'anno scolastico 1926-27 risultava di 1.434 negli Istituti governativi e di 314 negli Istituti pareggiati; si ha, quindi, una media di 167 gabinetti per ogni 100 Istituti governativi e di 190 gabinetti per ogni 100 Istituti pareggiati.

Riportiamo qui appresso, secondo le varie specie di Istituti, il numero dei gabinetti e le corrispondenti percentuali sul numero degli Istituti, tanto per gli Istituti governativi che per quelli pareggiati:

Numero dei gabinetti in ciascuna specie degli Istituti di Istruzione media

Tabella n. 58.

(Anno scolastico 1926-27).

Tabeta N. 95.									
SPECIE DEGLI ISTITUTI		O DEI GAB		CIFRE PROPORZIONALI A 100 ISTITUTI					
STEEL SECTION	governativi	pareggiati	$rac{ ext{In}}{ ext{complesso}}$	governativi	pareggiati	In complesso			
Licei ginnasi	325	79	404	203	303	213			
Ginnasi isolati	_	_	_	_	_	_			
Licei scientifici	99		99	190	_	187			
Istituti tecnici	495	69	564	510	460	504			
Istituti magistrali	178		178	204		204			
Licei femminili		_			'	_			
Scuole complementari	337	166	503	99	184	117			
TOTALE	1.434	314	1.748	167	190	.171			

Il numero dei gabinetti risulta variamente distribuito nelle diverse specie di Istituti. Per le scuole governative, troviamo in media la densità maggiore negli Istituti tecnici (510 gabinetti ogni 100 Istituti) che hanno, però, parecchi insegnamenti che richiedono l'uso di gabinetto specializzato, e la densità minore, invece, nelle Scuole complementari (99 gabinetti ogni 100 Istituti), che sono fornite dei soli gabinetti di scienze naturali. Per le scuole pareggiate, sì osserva, rispetto alle scuole governative, un numero medio di gabinetti lievemente superiore; per le stesse scuole pareggiate appaiono maggiormente favoriti i Licei ginnasi e le Scuole complementari; meno favoriti, invece, gli Istituti tecnici.

Quanto alla distribuzione per Compartimenti, non considerando gli Istituti pareggiati — per i quali, a causa dell'esiguo numero di Istituti nei vari Compartimenti, non si possono stabilire percentuali molto attendibili — troviamo, per gli Istituti governativi un numero medio di gabinetti per Istituto più elevato nei Compartimenti dell'Umbria, delle Marche, dell'Emilia e del Veneto: meno elevato oltre che nella Sardegna e nelle Puglie, anche nella Venezia Giulia e nella Sicilia.

Nel prospetto seguente è riportato il numero dei gabinetti, sia per gli Istituti governativi che pareggiati, in ciascun Compartimento.

Numero dei gabinetti negli Istituti di Istruzione media, distribuiti per Compartimenti (Anno scolastico 1926-27).

Tabella n. 59.

COMPARIMENT	Numero dei gabinetti negli istituti						
COMPARTIMENTI	governativi	pareggiati	In complesso				
Piemonte	137	36	173				
Liguria	58	12	70				
Lombardia	162	69	231				
Venezia Tridentina	36	4	40				
Veneto	. 99	27	126				
Venezia Giulia e Zara	59	4	63				
Emilia	142	18	160				
Toscana	91	31	122				
Marche	85	4	89				
Umbria	45	2	47				
Lazio	74	16	90				
Abruzzi e Molise	55	7	62				
Campania	104	29	133				
Puglie	68	29	97				
Basilicata	14	_	14				
Calabrie	32	13	45				
Sicilia	147	13	160				
Sardegna	26		26				
Regno	1.434	314	1.748				

CAPITOLO VII.

Insegnamento religioso.

L'insegnamento religioso nelle scuole medie è stato introdotto soltanto con il 1929, ma già nell'anno scolastico 1926–27 tale insegnamento era ammesso come facoltativo; cioè, una volta ottenuto il consenso del Provveditore agli Studi, le spese dovevano essere sopportate integralmente da Enti locali o da altri Enti morali, senza richiedere alcun contributo agli alunni; inoltre, il personale incaricato dell'insegnamento facoltativo doveva dar prova di averne sicura conoscenza; la presenza degli alunni a detti corsi non doveva mai assumere carattere di obbligatorietà.

Con l'anno scolastico 1926–27 si sono dunque rilevate, per la prima volta, notizie sull'insegnamento della religione cattolica negli Istituti di istruzione media.

Le notizie raccolte considerano il numero degli alunni frequentanti l'insegnamento religioso distribuito secondo la specie degli Istituti e i Compartimenti.

Nell'indagine non è stato precisato il numero degli Istituti in cui era impartito l'insegnamento religioso nell'anno scolastico 1926-27. Si è quindi dovuto confrontare il numero degli alunni che frequentavano tale insegnamento col numero complessivo degli alunni iscritti negli Istituti medi e non col numero degli alunni iscritti negli Istituti in cui l'insegnamento religioso veniva impartito.

 Numero degli alunni che frequentavano l'insegnamento religioso distribuito secondo la specie degli Istituti.

Nell'anno scolastico 1926-27 risultavano iscritti negli Istituti medi governativi 169.734 alunni complessivamente: di questi, 66.551 (ossia il 39 %) frequentavano l'insegnamento religioso. Per gli Istituti pareggiati, invece, sopra 21.245 alunni iscritti, 12.249 (ossia il 57 %) frequentavano l'insegnamento anzidetto. Mancano notizie analoghe per gli Istituti privati.

Riportiamo qui appresso il numero complessivo degli alunni iscritti e il numero degli alunni frequentanti l'insegnamento religioso per le varie specie di Istituti sia governativi che pareggiati:

Numero degli alunni iscritti e degli alunni che frequentavano l'insegnamento religioso in ciascuna specie degli Istituti di Istruzione media

Tabella n. 60.

(Anno scolastico 1926-27).

	,	NUMERO DEG	LI ALUNNI	ISCRITTI NEG	LI ISTITOT	I
	gove	rnativi	pare	ggiati	governativi o pareggiati	
SPECIE DEGLI ISTITUTI	In complesso	che fre- quentavano l'insegna- mento religioso	In complesso	che fre- quentavano l'insegna- mento religioso	In complesso	che frequentavano l'insegna- mento religioso
Licei ginnasi	53.943	16.708	4.538	2.937	58.481	19.645
Ginnasi isolati	9.415	4.893	3.163	1.924	12.578	6.817
Licei scientifici	5.790	1.756	86		5.876	1.756
Istituti tecnici	31.154	9.604	4.366	1.654	35.520	11.258
Istituti magist ali	22.116	10.580			22.116	10.580
Licei femminili	100	28	_		100	28
Scuole complementari	47.216	22.982	9.092	5.734	56.308	28.716
TOTALE	169.734	66.551	21.245	12.249	190.979	78.800

Le percentuali sugli iscritti degli alunni che frequentavano l'insegnamento religioso sono poi le seguenti:

Percentuali sugli iscritti degli alunni che frequentavano l'insegnamento religioso in ciascuna specie degli Istituti di Istruzione media

Tabella n. 61.

(Anno scolastico 1926-27).

	Istituti medi				
SPECIE DEGLI ISTITUTI	governativi	pareggiati	governativi e pareggiati		
Licei ginnasi	31	64	34		
Ginnasi isolati	51	60	54		
Licei scientifici	30	_	30		
Istituti teenici	30	37	31		
Istituti magistrali	. 47		47		
Scuole complementari	48	63	50		
MEDIA	39	57	41		

Per gli Istituti governativi il maggior numero di alunni frequentanti l'insegnamento religioso sul complesso degli iscritti si riscontra nei Ginnasi isolati (51 %), nelle Scuole complementari (48 %) e negli Istituti magistrali (47 %).

Per le altre specie di Istituti le percentuali sono alquanto inferiori e si aggirano intorno al 30 % circa.

Per gli Istituti pareggiati si osservano percentuali in ogni caso più elevate di quelle riscontrate per gli Istituti governativi.

2. — Numero degli alunni che frequentavano l'insegnamento religioso distribuito secondo i Compartimenti.

Notevoli variazioni presentano, da Compartimento a Compartimento, i rapporti del numero degli alunni frequentanti l'insegnamento religioso di fronte al complesso degli alunni iscritti.

Riportiamo qui appresso le percentuali sugli iscritti degli alunni frequentanti l'insegnamento religioso in ciascun Compartimento distintamente per gli Istituti governativi, per quelli pareggiati e per gli Istituti governativi e pareggiati in complesso:

Percentuali sugli iscritti degli alunni che frequentavano l'insegnamento religioso negli Istituti di Istruzione media distribuiti per Compartimenti

Tabella n. 62.

(Anno scolastico 1926-27).

	ISTITUTI MEDI				
COMPARTIMENTI	governativi	pareggiat1	governativi e pareggiati		
Piemonte	35	65	39		
Liguria	42	82	48		
Lombardia	56	67	58		
Venezia Tridentina	55	92	57		
Veneto	82	59	79		
Venezia Giulia e Zara	46	58	46		
Emilia	50	25	48		
Γ oscana	25	43	27		
Marche	15	56	16		
Umbria	39	76	42		
Lazio	12	69	18		
Abruzzi e Molise	26		26		
Campania	20	62	26		
Puglie	55	5 <i>5</i>	55		
Basilicata	34		34		
Calabrie	20	15	19		
Sicilia	25	21	25		
Sardegna	44		44		
Regno	39	57	41		

Per gli Istituti governativi la percentuale sugli iscritti degli alunni frequentanti l'insegnamento religioso risultava particolarmente elevata nel Veneto (82 %), assai scarsa nella Campania e nelle Calabrie (20 %) e addirittura minima nelle Marche (15 %) e nel Lazio (12 %).

Per gli Istituti pareggiati le percentuali sono sempre più elevate tranne che per i Compartimenti del Veneto, dell'Emilia, delle Calabrie, della Sicilia; negli Abruzzi e Molise sono appena 248 gli alunni iscritti negli Istituti pareggiati e nessuno di questi figura come frequentante l'insegnamento religioso; in Basilicata e in Sardegna maneano completamente gli Istituti pareggiati.

Confrontando le percentuali sopra riportate sugli Istituti governativi e su quelli pareggiati, troviamo che mentre per i primi solo in quattro Compartimenti i frequentanti l'insegnamento religioso superavano il 50 % degli iscritti, per i secondi tale misura era oltrepassata in ben

11 Compartimenti.

CAPITOLO VIII.

Fondazioni e Casse scolastiche.

1. Numero delle Fondazioni e degli alunni beneficati negli Istituti medi governativi e pareggiati.

Le notizie sulle Fondazioni per l'anno scolastico 1926-27 sono state rilevate soltanto per Compartimenti e limitatamente agli Istituti medi governativi e pareggiati.

Al principio dell'anno scolastico il numero complessivo delle Fondazioni negli Istituti governativi e pareggiati risultava di 247 (con una media di 24 Fondazioni per ogni 100 Istituti); ma il numero delle Fondazioni si distribuiva alquanto irregolarmente fra i diversi Compartimenti; si aveva, infatti circa il 18% delle Fondazioni in Piemonte, quasi il 23% in Lombardia e il 10% in Emilia; per contro, se ne aveva solo l'1,62% nella Venezia Tridentina, il 0,81% in Sardegna e il 0,40% in Basilicata.

Riportiamo nel prospetto seguente, sempre per Compartimenti, il numero delle Fondazioni e il numero degli alunni beneficati.

Numero delle Fondazioni e degli alunni beneficati negli Istituti governativi e pareggiati (Anno scolastico 1926-27). (Anno scolastico 1926-27).

COMPARTIMENTI	Numero	Numero degli alunni beneficati			
COMPARTMENTI	delle Fondazioni	Maschi	Femmine	Totale	
Piemonte	44	60	36	96	
Liguria	7	18	5	23	
Lombardia	56	107	28	135	
Venezia Tridentina	4	5	1	6	
Veneto	14	16	6	22	
Venezia Giulia e Zara	9	29	18	47	
Emilia	24	39	25	64	
Toscana	13	12	4	16	
Marche	10	10	1	11	
Umbria	10	20	4	24	
Lazio	12	43		43	
Abruzzi e Molise	7	12	4	16	
Campania	10	8	15	23	
Puglie	8	7		7	
Basilicata	1	_	1	1	
Calabrie	7	20	10	30	
Sicilia	9	8	2	10	
Sardegna	2	4	2	6	
Regno	247	418	162	580	

^{6 -} Annali di Statistica - Serie VI, Vol. XII.

Su 1.000 alunni in complesso, il numero degli alunni beneficati risultava poi così distribuito per Compartimenti:

Numero degli alunni beneficati dalle Fondazioni degli Istituti governativi e pareggiati (Cifre proporzionali a 1.000 alunni in complesso).

Tabella n. 64.

COMPARTIMENTI	Alunni beneficati su 1.000 alunni in complesso	COMPARTIMENTI	Alunni beneficati su 1.000 alunni in complesso
	1 7 7 1 1		
Umbria	8, 20	Marche	2,05
Piemonte	6,00 ,	Veneto	1,90
Calabrie	5,80	Sardegna	1, 60
Venezia Giulia e Zara	5, 30	Venezia Tridentina	1, 30
Lombardia	5,00	Toscana	1, 30
Emilia	4, 40	Campania	1, 25
Abruzzi e Molise	3, 50	Basilicata	1,00
Lazio	3, 40	Puglie	0,61
Regno	3, 05	Sicilia	0,51
Liguria	2,20		

2. — Consistenza patrimoniale e somme erogate dalle Fondazioni negli Istituti medi governativi e pareggiati.

Al 30 giugno 1927 la consistenza patrimoniale delle Fondazioni risultava complessivamente di 18.282.256 lire, delle quali 15.648.770 lire (ossia l'85,4% del totale) rappresentavano la consistenza degli Istituti governativi e 2.633.486 lire (il 14,6% del totale) la consistenza degli Istituti pareggiati.

Riportiamo qui appresso, distribuita per Compartimenti, la consistenza patrimoniale delle Fondazioni, nonchè la consistenza media per Istituto, nel complesso degli Istituti governativi e pareggiati:

Consistenza patrimoniale delle Fondazioni negli Istituti governativi e pareggiati (Anno scolastico 1926-27).

Tabella n. 65.

COMPARTIMENTI	Consistenza patrimoniale Delle fondazioni			
	valore assoluto	per Istituto		
	(Valore in lire)			
Piemonte	1.145.450	11.688		
Liguria	115.130	2.398		
Lombardia	5.945.200	47.184		
Venezia Tridentina	58.000	2.636		
Veneto	1.128.054	17.905		
Venezia Giulia e Zara	531.970	11.564		
Emilia	2.134.700	26.033		
Toscana	763.629	11.067		
Marche	308.000	6.844		
Umbria	695.600	27.824		
Lazio	4.254.823	74.645		
Abruzzi e Molise	120.500	3.544		
Campania	302.300	3.876		
Puglie	261.000	4.143		
Basilicata	1.000	167		
Calabrie	325.500	12.056		
Sicilia	147.400	1.304		
Sardegna	44.000	2.200		
Regno	18.282.256	17.889		

La consistenza media per Istituto varia notevolmente da Compartimento a Compartimento: e infatti, da una consistenza media di 74.645 lire per Istituto nel Lazio, di 47.184 lire per Istituto in Lombardia e di 27.824 lire per Istituto nell'Umbria si scende a 1.304 lire per Istituto in Sicilia e a sole 167 lire per Istituto in Basilicata.

Le somme erogate dalle Fondazioni degli Istituti governativi e pareggiati nell'anno scolastico 1926-27 hanno raggiunto le 487.835 lire, rappresentando, quindi, il 2,7% della corrispondente consistenza patrimoniale.

Diamo la distribuzione per Compartimenti delle somme erogate, oltre alle cifre proporzionali a 100 alunni iscritti:

Somme erogate dalle Fondazioni negli Istituti governativi e pareggiati (Anno scolastico 1926-27).

	SOMME EROGATE DALLE FONDAZIONI			
COMPARTIMENTI	valore assoluto	per 100 alunni iscritt		
/	(Valore in lire)			
Piemonte	32.770	202		
Liguria	6.655	65		
Lombardia	138.797	514		
Venezia Tridentina	2.630	57		
Veneto	40.289	345		
Venezia Giulia e Zara	5.666	63		
Emilia	10.569	71		
Toscana	14.210	112		
Marche	8.995	167		
Umbria	38.492	1.311		
Lazio	149.350	1.181		
Abruzzi e Molise	11.696	253		
Campania	3.605	19		
Puglie	4.015	35		
Basilicata	50	5		
Calabrie	14.768	283		
Sicilia	4.918	25		
Sardegna	3 0	9		
Regno	487.835	255		

Anche per le somme erogate come per la consistenza patrimoniale si osservano forti differenze da Compartimento a Compartimento: nell'Umbria e nel Lazio furono erogate, rispettivamente, 1.311 e 1.181 lire ogni 100 alunni iscritti; in Sicilia, invece, solo 25 lire, 19 in Campania, 9 in Sardegna e 5 in Basilicata. In cinque Compartimenti soltanto (Lombardia, Veneto, Umbria, Lazio, Calabrie) la somma erogata ogni 100 alunni supera il valore medio del Regno (255 lire erogate ogni 100 alunni); negli altri 13 Compartimenti la somma erogata è notevolmente inferiore a tale valore.

3. — Consistenza patrimoniale e somme erogate dalle Casse scolastiche negli Istituti medi governativi e pareggiati.

L'istituzione delle Casse scolastiche negli Istituti medi risale al 1920 ed ebbe al suo inizio scopo esclusivamente filantropico a favore di alunni meritevoli e in disagiate condizioni. Successivamente, assurse al fine più generale d'integrare l'azione etica e culturale della scuola concorrendo allo sviluppo dell'Istituto e favorendo il miglioramento intellettuale della scolaresca.

Infatti l'istituzione di insegnamenti complementari e liberi, di premi, di borse di studio, le gite d'istruzione, l'acquisto di libri ed oggetti di arricchimento dalle biblioteche e dei gabinetti scientifici, nonchè tutte le manifestazioni che in un modo qualunque hanno contribuito allo svolgersi proficuo dell'attività della scuola, sono state iniziative che hanno ottenuto sussidi finanziari, talvolta rilevanti, dalle rispettive Casse scolastiche. Il preside cura l'istituzione della Cassa scolastica ove non esista, e il suo incremento, e uno speciale Statuto determina lo scopo per il quale l'istituzione è creata.

Il patrimonio della Cassa scolastica è costituito di regola da oblazioni o da contributi privati specialmente di ex alunni e di Enti pubblici e privati ed è amministrato da un consiglio di amministrazione costituito dal preside, presidente, e di almeno due membri scelti tra i professori della scuola, i padri degli alunni e i rappresentanti di speciali Enti, con preferenza per coloro che abbiano in qualche modo favorito le sorti dell'istituzione.

Anche per le Casse scolastiche le notizie rilevate si riferiscono solo agli Istituti governativi e pareggiati; manca la distribuzione dei dati secondo la specie degli Istituti, avendosi, invece, soltanto quella per Compartimenti.

La consistenza patrimoniale delle Casse scolastiche risultava, al 30 giugno 1927, di 17.560.750 lire per il complesso degli Istituti medi governativi e pareggiati: di queste, 16.210.050 lire (circa il 92,1% del totale) spettano agli Istituti governativi e solo 1.350.700 lire (appena il 7,9% del totale) spettano agli Istituti pareggiati.

Per l'insieme degli Istituti governativi e pareggiati la consistenza patrimoniale delle Casse scolastiche e la consistenza media per Istituto erano così distribuite nei diversi Compartimenti:

Consistenza patrimoniale delle Casse scolastiche negli Istituti governativi e pareggiati (Anno scolastico 1926-27).

Tabella n. 67.

COMPARTIMENTI	CONSISTENZA PATRIMONIALE DELLE CASSE SCOLASTICHE			
COMPARTMENT	valore assoluto	per Istituto		
	(Valore	in lire)		
Piemonte	1.602.800	16.355		
Liguria	833.700	17.369		
Lombardia	2.792.600	22.163		
Venezia Tridentina	341.100	15.505		
Veneto	1.367.000	21.698		
Venezia Giulia e Zara	739.650	16.079		
Emilia	1.220.200	14.880		
Toscana	1.011.500	14.659		
Marche	651.600	14.480		
Umbria	302.000	12.080		
Lazio	933.900	16.384		
Abruzzi e Molise	774.100	22.767		
Campania	1.219.900	15.639		
Puglie	1.003.100	15.922		
Basilicata	146.500	24.417		
Calabrie	461.800	17.104		
Sicilia	1.798.300	15.914		
Sardegna	361.000	18.050		
Regno	17.560.750	17.182		

La distribuzione per Compartimenti della consistenza patrimoniale, tenendo conto del diverso numero di Istituti da Compartimento a Compartimento, si presenta abbastanza regolare ed uniforme.

Quanto alle somme erogate dalle Casse scolastiche nell'anno scolastico 1926-27, esse risultarono di 1.708.112 lire, ossia il 9,7% della consistenza patrimoniale corrispondente.

Riportiamo qui appresso l'ammontare complessivo delle somme erogate dalle Casse scolastiche degli Istituti governativi e pareggiati distribuito per Compartimenti, come pure le cifre proporzionali a 100 alunni iscritti:

Somme erogate dalle Casse scolastiche negli Istituti governativi e pareggiati

(Anno scolastico 1926-27).

Tabella n. 68.

	SOMME EROGATE DALLE CASSE SCOLASTICHE		
COMPARTIMENTI			
	valore assoluto	per 100 alunni iscritt	
	(Valore in lire)		
Piemonte	167.984	1.036	
Liguria	90.892	881	
Lombardia	247.675	916	
Venezia Tridentina	35.419	777	
Veneto	132.038	1.132	
Venezia Giulia e Zara	113.451	1.269	
Emilia	122.089	830	
Toscana	77.741	611	
Marche	61.278	1.140	
Umbria	19.206	658	
Lazio	129.595	1.025	
Abruzzi e Molise	34.930	757	
Campania	117.981	639	
Puglie	95.366	831	
Basilicata	13.468	1.443	
Calabrie	28.490	547	
Sicilia	197.736	1.015	
Sardegna	22.673	598	
Regno	1.708.112	894	

4. — Numero degli alunni dispensati dalle tasse negli Istituti medi governativi e pareggiati.

Anche le notizie sugli alunni dispensati dalle tasse si riferiscono agli Istituti governativi e pareggiati.

Per gli Istituti governativi si avevano 24.819 alunni dispensati, dei quali, per merito, poco meno del 60 % e, per altri motivi, poco più del 40 %. Per gli Istituti pareggiati si ebbero soltanto 1.348 alunni esonerati dalle tasse: di questi, per merito il 44 % e per altri motivi il 56 %.

Riportiamo qui appresso le percentuali dei dispensati sugli iscritti in ciascuna specie degli Istituti d'istruzione media:

Percentuali sugli iscritti degli alunni dispensati dal pagamento delle tasse scolastiche in ciascuna specie degli Istituti di Istruzione media

Tabella n. 69.

(Anno scolastico 1926-27).

SPECIE DEGLI ISTITUTI	Percentuale dei dispensati Sugli iscritti negli Istituti				
	governativi	pareggiati	governativi e pareggiati		
Licei ginnasi	13,7	3,7	13,0		
Ginnasi isolati	17, 1	6,4	14,4		
Licei scientifici	12,4	3, 5 .	12, 3		
Istituti tecnici	14,6	8, 1	13,8		
Istituti magistrali	18, 8	0 —	18, 8		
Licei femminili	6,0	0 —	6,0		
Scuole complementari	13, 5	7, 1	12,5		
Totale	14,6	6,5	13,7		

Le percentuali dei dispensati sugli iscritti sono sempre assai maggiori negli Istituti governativi che negli Istituti pareggiati. Per i primi il 14,6 % degli iscritti era dispensato dalle tasse, per i secondi, invece, il 6,5 % solamente.

CAPITOLO IX.

Situazione finanziaria degli Istituti.

Fra le speciali ricerche compiute sull'insegnamento medio nell'anno scolastico 1926-27 figura anche quella sulla situazione finanziaria degli Istituti, ma limitatamente agli Istituti medi governativi e pareggiati.

Per la situazione finanziaria degli Istituti governativi, sono annoverate le sole entrate relative al bilancio statale (per contributi di Enti pubblici, tasse, ecc.); quanto alle spese, invece, oltre a quelle sostenute dallo Stato, figurano anche quelle sostenute dalle Provincie e dai Comuni.

Considerando, per ora, le entrate e le spese iscritte nel bilancio statale troviamo, nel 1926-27, un complesso di entrate per 74.341.638 lire così ripartite: contributi di Enti locali 34.993.963; entrate per tasse scolastiche 39.241.437; entrate varie 103.238 lire. La spesa complessiva, per contro, ammontava a 175.482.076 lire: la differenza (101.140.438 lire) indica l'onere sostenuto dallo Stato per il mantenimento degli Istituti governativi.

Per quanto riguarda le scuole pareggiate, si sono avute entrate per 11.758.265 lire e spese per 17.774.594 lire: la differenza fra le entrate e le spese (6.016.329 lire) è colmata mediante versamenti speciali degli Enti locali, che provvedono alle diverse scuole pareggiate; si rileva, al riguardo, come i contributi segnati nelle tre prime colonne della Tavola XLI riportata in fondo al presente volume, siano da ritenersi contributi ordinari derivanti da redditi patrimoniali, donazioni, ecc.

Riportiamo qui appresso l'ammontare complessivo delle entrate e delle spese, distribuito secondo la specie degli Istituti, tanto per le scuole governative che per quelle pareggiate:

Ammontare complessivo delle entrate e delle spese negli Istituti di Istruzione media (Valore in lire).

Tabella n. 70.

SPECIE	ISTITUTI GOVERNATIVI			Ist	ITUTI PARE	GIATI
DEGLI ISTITUTI	Entrate	Spese (1)	Differenza	Entrate	Spese	Differenza
Licei ginnasi	25.986.476	55.975.792	_ 29.989.316	2.755.351	3.503.860	_ 748.509
Ginnasi isolati	4.792.364	13.490.327	- 8.697.963	1.720.936	2.359.762	- 638.826
Licei scientifici	4.318.945	7.780.261	- 3.461.316	164.615	164.615	_
Istituti tecnici	15.405.657	33.993.147	- 18.587.490	3.482.535	5.303.846	- 1.821.311
Istituti magistrali	6.384.641	24.222.216	- 17.837.575	-	_	l –
Scuole complementari	17.453.555	40.020.333	- 22.566.778	3.634.828	6.442.511	- 2.807.683
TOTALE	74.341.638	175.482.076	- 101.140.438	11.758.265	17.774.594	6 016.329

⁽¹⁾ Sostenute dallo Stato.

Dalle cifre ora esposte si può ricavare, per gli Istituti governativi e per gli Istituti pareggiati distintamente, la distribuzione percentuale delle entrate come delle spese fra le varie specie di Istituti:

Distribuzione percentuale delle entrate e delle spese negli Istituti medi governativi e pareggiati

Tabella n. 71.

(Anno scolastico 1926-27).

	ISTITUTI G	OVERNATIVI	ISTITUTI PAREGGIATI		
SPECIE DEGLI ISTITUTI	Distribuzione percentuale delle entrate	Dist ibuzione percentuale delle spese	Distribuzione percentuale delle entrate	Distribuzione percentuale delle spese	
Licei ginnasi	35, 0	31, 9	23, 5	19, 8	
Ginnasi isolati	6,4	7,7	14, 6	13, 3	
Licei scientifici	5, 8	4, 4	1, 4	0, 9	
Istituti tecnici	20,7	19, 4	29,7	29,9	
Istituti magistrali	8,6	13,8	o —.	0	
Scuole complementari	23, 5	22,8	30,8	36, 1	
Totale	100,0	100,0	100,0	100,0	

Come si vede dal prospetto, per gli Istituti governativi il 35 % delle entrate è dato dai Licei ginnasi, il 23,5 % dalle Scuole complementari, il 20,7 % dagli Istituti tecnici; analogamente, per le spese, il 31,9 % è assegnato ai Licei ginnasi, il 22,8 % alle Scuole complementari, il 19,4 % agli Istituti tecnici.

Per gli Istituti pareggiati, invece, il 30,8 % delle entrate si deve alle Scuole complementari, il 29,7 % agli Istituti tecnici e solo il 23,5 % ai Licei ginnasi; per le spese, il 36,1 % risulta a favore delle Scuole complementari, il 29,9 % a favore degli Istituti tecnici e il 19,8 % a favore dei Licei ginnasi.

È poi interessante vedere come si distribuiscono le entrate in rapporto alle spese, secondo le varie specie degli Istituti; infatti, ponendo uguale a 100 il totale delle spese sostenute dallo Stato per gli Istituti governativi, le entrate corrispondenti rappresentano solo il 42,4 %. Nel considerare le varie specie di Istituti, troviamo, in rapporto alle spese, le entrate minori per gli Istituti magistrali e quelle maggiori per i Licei scientifici, con il 26,4 % e con il 55,5 % rispettivamente sul complesso delle spese.

Per gli Istituti pareggiati, invece, le entrate costituiscono il 66,2 % sulle spese in complesso; ma per le Scuole complementari le entrate non superano il 57 %, mentre per i Licei scientifici le entrate raggiungono il 100 % della spesa complessiva.

Nella tabella che segue riportiamo i risultati per le varie specie di Istituti governativi e pareggiati:

Rapporti percentuali fra le entrate e le spese in ciascuna specie degli Istituti medi governativi e pareggiati

(Anno scolastico 1926-27).

Tabella n. 72.

SPECIE DEGLI ISTITUTI	VALORE DELLE ENTRATE FATTE UGUAL A 100 LE SPESE NEGLI ISTITUTI MEDI			
STEGIE DEGIN ISTITUTE	governativi	pareggiati		
Licei ginnasi	46, 4	78,6		
Ginnasi isolati	35, 5	72,9		
Licei scientifici	55, 5	100,0		
Istituti tecnici	45, 3	65,7		
Istituti magistrali	26, 4	0 -		
Scuole complementari	43,6	56, 4		
TOTALE	42, 4	66, 2		

Sia negli Istituti governativi che negli Istituti pareggiati, la spesa maggiore è quella sostenuta per il personale insegnante (amministrativo e subalterno).

Nel bilancio statale, per le sole scuole governative, tale spesa risulta di 171.492.451 lire, contro una spesa complessiva di 175.482.076 lire (pari al 97,7 %); per le scuole pareggiate, invece, la spesa per il personale risulta di 15.421.195 lire sopra una spesa complessiva di 17.774.594 lire (pari all'86,6 %).

Le entrate dovute alle tasse scolastiche (di iscrizione, di immatricolazione e frequenza) negli Istituti governativi, rappresentano 39.241.437 lire sopra un complesso di entrate per 74.341.638 lire (ossia il 52,8 %); negli Istituti pareggiati, le entrate per tasse scolastiche figurano per 5.337.833 lire sopra un totale di entrate per 11.758.265 lire (ossia per il 45,2 %).

Nella tabella seguente sono riportate tali principali fonti di entrata e di spesa, con le relative proporzioni sulle entrate o sulle spese complessive, per ciascuna specie degli Istituti governativi e pareggiati.

Entrate per tasse scolastiche e spese per il personale negli Istituti medi governativi e pareggiati

(Anno scolastico 1926-27). Tabella n. 73.

	Entrate	per tas negli Is	se scolast stituti	iche	Spese per il personale insegnante amministrativo e subalterno negli Istituti							
SPECIE	governa	tivi	pareg	giati	governa	tivi	pareggiati					
DEGLI ISTITUTI	Cifre assolute	% sulle entrate in complesso	Cifre assolute	% sulle entrate in complesso	Cifre assolute	% sulle spese in complesso	Cifre assolute	% sulle spese in complesso				
Licei ginnasi	15.436.904	59,4	1.693.362	60,4	54 .0 5 5.3 4 8	96,5	2.975.394	85,0				
Ginnasi isolati	1.833.723	38,2	775.755	45,6	13.297.977	98,6	2.089.062	87,0				
Licei scientifici	2.333.773	54,3		_	7.666.569	98, 5	130.613	81,6				
Istituti tecnici	8.991.383	59,9	1.225.100	35,0	33.419.699	98,3	4.673.881	88,2				
Istituti magistrali	3.657.673	53 7	_	_	23.696 923	97,8	_					
Scuole complementari	6.987.981	41,1	1.643.616	45,7	39.355.935	98,3	5.552.245	86,7				
Totale	39.241.437	52,8	5.337.833	45, 2	171.492.451	97,7	15.421.195	86,6				

Si vede facilmente come, sia per gli Istituti governativi che per gli Istituti pareggiati, le entrate dovute a tasse scolastiche rappresentino circa il 50 % delle entrate in complesso, e come le spese per il personale insegnante (amministrativo e subalterno) costituiscano l'onere maggiore per ciascuna specie di Istituti e superino di gran lunga l'entrata anzidetta.

Nell'accennare alle spese per gli Istituti medi governativi si è osservato come, oltre alle spese sostenute dallo Stato, siano state rilevate anche le spese sostenute dagli Enti locali (Provincie e Comuni). Tali spese non raggiungono un ammontare molto elevato: e infatti, le spese sostenute dalle Provincie raggiungono solo l'8 % delle spese sostenute dallo Stato, e quelle sostenute dai Comuni solo il 12 %.

Complessivamente, le spese degli Enti locali per gli Istituti medi governativi superano i 35 milioni e rappresentano appena il 20 % del totale delle spese sostenute dallo Stato per gli Istituti medi governativi nel 1926-27.

Infine, per le diverse categorie di spese (locali, arredamento, personale, ecc.) complessivamente sostenute dallo Stato, dalle Provincie e dai Comuni, riportiamo, distintamente per ciascuna specie di Istituti, i valori proporzionali a 100 lire di spesa complessiva:

Distribuzione percentuale delle spese sostenute dallo Stato, dalle Provincie e dai Comuni per ciascuna specie degli Istituti medi governativi

(Anno scolastico 1926-27).

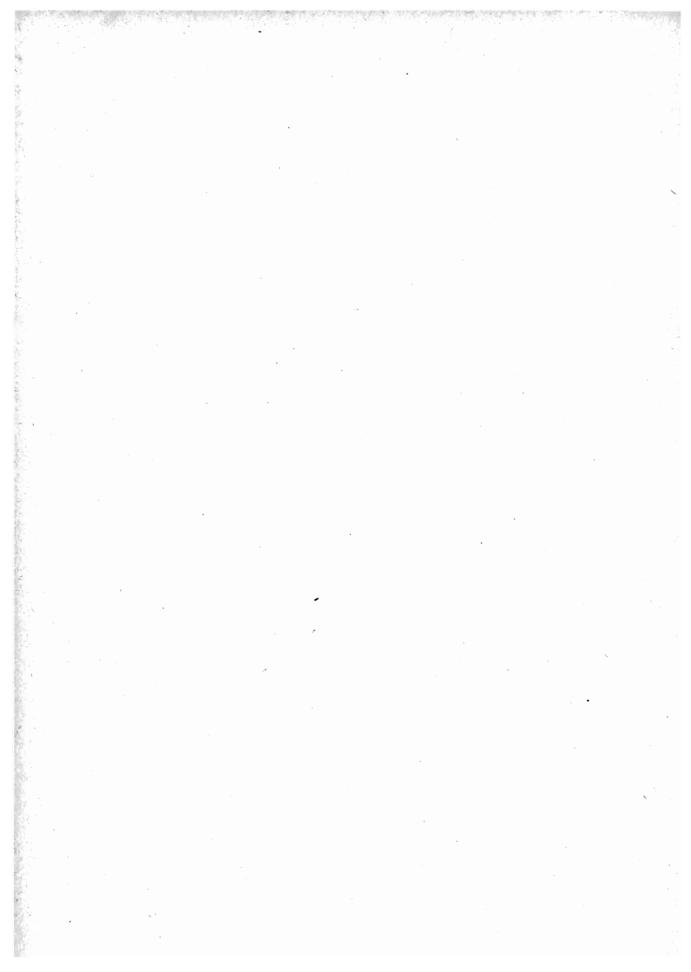
Tabella n. 74.

	SPESE												
				per	il perso	nale							
SPECIE DEGLI ISTITUTI	cali	ent	nett	insegnante		ra- no		280					
	per i locali	per l'arredamento	per gabinetti e biblioteche	ordinario	straordi- nario	amministra- tivo e subalterno	varie	In complesso					
Licei ginnasi	3, 12	2,72	1, 19	72, 52	7,65	10,62	2, 18	100,00					
Ginnasi isolati	2, 19	1, 96	0,66	78,99	8, 57	6,51	1, 12	100,00					
Licei scientifici	6, 26	5, 40	7,98	57, 15	5,78	15, 49	1,94	100,00					
Istituti tecnici	6,08	3, 41	1,79	65,43	7, 35	13, 40	2,54	100,00					
Istituti magistrali	3, 68	3,86	0,86	71,26	6, 56	12,04	1,74	100,00					
Scuole complementari	4, 62	4,75	1, 22	68,75	7,66	11,87	1, 13	100,00					
Totale	4, 31	3,61	1, 62	69, 49	7,40	11,71	1,86	100,00					

La più importante categoria di spesa è quella per il personale insegnante ordinario che, per l'insieme degli Istituti, raggiunge il 69 % sul totale delle spese: mentre, però, per i Licei scientifici tale spesa raggiunge appena il 57 % sul totale, per i Ginnasi isolati essa rappresenta, invece, circa il 79 % sul totale delle spese sostenute per tale specie di Istituti.

artin dan di Kabalangan dan Kabalangan Kabalangan di Kabalangan di Kabalangan dan Kabalangan di Malaban di Kab Kabalangan dan kabalangan dan kabalangan dan di Kabalangan dan di Kabalangan dan dan dan dan dan dan dan dan d

And the standard of the second
TAVOLE



Popolazione scolastica nei Licei-ginnasi governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

 $(Anno\ scolastico\ 1926-27).$

								A	LUNN	1							
		Iscritti al principio dell'anno scolastico			Ripetenti				ntanti a nno scol		Scrutinati						
ANNI DI CORSO									_		Con media di almeno 8/10			Con media inferiore a 6/19			
		М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	M.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	
					_		-			-							
						PIEM	ONTE.										
,	1º anno	385	224	609	30	11	41	355	203	558	25	32	57	126	49	175	
	20 в	312	150	462	19	4	23	297	139	436	20	19	39	87	31	118	
innasio	3° >	262	135	397	24	7	31	253	129	382	20	6	26	81	35	116	
	4° »	347	169	516	24	2	26	343	172	515	21	12	33	100	39	139	
	5° »	308	131	439	34	18	52	293	125	418	20	9	29	102	29	131	
	(1º anno	346	97	443	13	8	21	330	91	421	20	5	25	106	9	115	
Liceo · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		250	97	347	7		7	248	95	343	17	8	25	43	2	45	
	30	309	80	389	58	4	62	295	73	368	22	5	27	68	6	74	
	In complesso	2.519	1.083	3.602	209	54	263	2.414	1.027	3.441	165	96	261	713	200	913	
						LIGU	JRIA.										
!	1º anno	286	132	418	25	5	30	270	122	392	11	10	21 (105	32	137	
	20 ,	248	107	355	17	5	22	231	100	331	11	6	17	73	32	1()5	
linnasio	3° »	207	68	275	29	12	41	200	65	265	4	3	7	97	17	114	
	4º »	220	71	291	14	3	17	205	66	271	5	5	10	92	15	107	
	5° »	189	78	267	20	8	28	175	76	251	10	8	18	59	15	74	
	1º anno	263	71	334	11	2	13	244	64	308	3	2	5	105	14	119	
iceo	20)	156	59	215	4	4	8	146	61	207	10	10	20	12	6	18	
	3° »	183	58	241	21	6	27	171	57	228	7	6	13	29	5	34	
	IN COMPLESSO	1.752	644	2.396	141	45	186	1.642	611	2.253	61	50	111	572	136	708	

Segue TAVOLA I.

Popolazione scolastica nei Licei-ginnasi governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

								A	LUNN	I							
		Iscritti al principio dell'anno scolastico			1	Ripetent	i	Freque dell'a	ntanti a	alla fine lastico	Scrutinati						
ANNI DI	CORSO	м.						3.5		m . t . l .	Con media di almeno 8/10			infe			
			F.	Totale	М.	F.	Totale	M.	F.	Totale	M.	F.	Totale	м.	F.	Totale	
						LOMB	ARDIA.										
(1º anno	653	373	1.026	40	j 10	50	629	350	979	30	46	76	201	67	268	
/	20	584	273	857	25	7	32	566	257	823	43	34	77	157	43	200	
i innasio \langle	3° »	450	219	669	63	22	85	432	212	644	14	11	25	162	57	219	
1	4º »	513	278	791	42	10	52	477	256	733	16	18	34	177	54	23	
(5° »	428	216	644	67	16	83	408	200	608	27	14	41	105	86	14	
	1º anno	449	156	605	31	10	41	407	143	550	18	7	25	143	26	169	
iceo	20 »	331	143	474	5	3	8	329	133	462	22	10	32	74	17	91	
(30	337	129	466	82	16	98	324	140	464	13	17	30	19	20	31	
	In complesso	3.745	1.787	5,532	355	94	449	3.572	1.691	5.263	183	157	340	1.038	320	1.358	
					VEN	NEZIA T	RIDENT	INA.									
	1º anno	78	35	113	9	1 4	13	69	30	99	12		12	21	12	33	
	2º »	69	16	85	7	(1	8	68	16	84	11	3	14	15	4	1	
innasio 🤇	3° »	86	23	109	16	2	18	84	22	106	7	2	9	28	8	3	
	4º »	74	19	93	1	-	1	73	16	89	2	1	3	27	3	3	
1	\ 5° »	82	12	94	4	, —	4	85	12	97	3	_	3	23	8	3	
	1º anno	58	7	65	1	_	1	56	6	62	3	1	4	12		1	
Liceo	20 »	59	7	66			_	57	. 8	65	3	2	5	12	1	1	
	30	40	7	47	3		3	40	7	47			-	13		1	

	IN COMPLESSO	546	126	672	41	7	48	532	117	649	41	9	50	151	36	18	

Popolazione scolastica nei Licei-ginnasi governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

	I															
		Iscritti al principio dell'anno scolastico			Ripetenti			ntanti a nno sco	alla fine lastico	Scrutinati						
ANNI DI CORSO	М.	F.	m			m . 1	м.	F.	Totale		n med lmeno a		Con media inferiore a 6/10			
	M.	P.	Totale	М.	F.	Totale	м. Г.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale		
												-				
					VEN	IETO.										
(1º anno	317	148	465	39	16	55	289	139	428	17	11	28	116	30	146	
20	274	112	386	21	5	26	255	105	360	10	4	14	107	25	132	
nnasio	264	88	352	53	9	62	247	84	331	9	5	14	139	31	170	
) 4° »	253	118	371	12	8	20	242	113	355	9	6	15	112	26	138	
(50	291	84	375	44	5	49	280	83	363	10	7	17	121	24	145	
, 1º anno	282	58	340	28	3	31	265	55	320	9	8	17	106	12	118	
20	198	54	252	4	1	5	194	52	246	13	6	19	43	6	49	
(3° »	200	44	244	32	2	34	191	43	234	8	6	14	42	3	45	
IN COMPLES	so 2.079	706	2.785	233	49	282	1.963	674	2.637	85	53	138	786	157	943	
				VENE	ZIA GII	ULIA E	ZARA.									
1º anno			435	3€	9	45	316	102	418	11	13	1	99	24	123	
1	313		429	41	5	46	303	112	415	24	11	35	80	16	96	
	308	-	388	57	4	61	299	77	376	18	10	28	107	17	124	
4º »	234		301	19	1	20	221	63	284	11	4	15	66	8	74	
(50	197	48	245	30	4	34	180	47	237	14	2	16	55	8	63	
(1º anno		37	198	11	1	12	153	31	184	14	4	18	45	3	48	
2° »	125	1	166	4		4	119	39	158	8	7	15	13	3	16	
(30 ,	135	29	164	9	2	11	124	28	152	12	11	23	15	-	15	
	so 1.799	527	2.326	207	26	233	1.725	499	2.224	112	62	174	480	79	559	

 $Segue \ \, {\tt Tavola \ I}.$ Popolazione scolastica nei Licei-ginnasi governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti $(Anno\ scolastico\ 1926-27).$

		ALUNNI															
			i al pri no scol		1	Ripetenti			ntanti nno sco	alla fine lastico	Scrutinati						
ANNI I	OI CORSO		_	Totale	.							on med almeno		Con media inferiore a 6/10			
		М.	F.		М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	
The state of the s						`											
						EM	LIA.										
	/ 1º anno	542	244	786	52	20	72	503	234	737	30	13	43	198	70	268	
	2º »	424	188	612	36	11	47	406	183	589	25	13	38	150	60	210	
innasio	30	337	149	486	46	24	70	320	143	463	6	5	11	167	47	214	
	40	378	148	526	35	12	47	359	140	499	27	11	38	124	49	173	
	(5° »	312	130	442	34	10	44	294	121	415	10	6	16	131	42	173	
	(1º anno	325	111	436	31	4	35	302	107	409	8	3	11	115	30	145	
ceo	20 »	223	82	305	9	_	9	2.8	79	297	14	5	19	48	7	55	
	30 ,	204	75	279	35	2	37	200	72	272	9	11	20	62	6	68	
	In complesso	2.745	1.127	3.872	278	83	361	2,602	1.079	3.681	129	67	196	995	311	1.306	
						TOSO	CANA.										
	4.70	100	010						200	1 051	0.5			000			
	1º anno	483 373	218 167	701 540	49	15	64	446 354	208 160	654 514	25 18	14	39	206	59	265	
nnasio	30 *	373	123	435	29	7	35	304	118	418	11	15 4	33 15	138 144	41 46	179 190	
шифио	40 »	424	151	575	29	3	32	396	138	534	15	10	25	179	29	208	
	5° »	311	155	466	36	9	45	289	145	434	10	12	23	126	40	166	
	(1° anno	347	100	447	21	4	25	320	92	412	6	5	11	147	31	178	
о ео .	1	222	64	286	8	_ *	8	212	61	273	11	5	16	40	21	51	
	30	236	64	300	36	7	43	212	62	281	9	2	11	73	13	86	
						<u>.</u>											
	IN COMPLESSO	2.708	1.042	3,750	236	49	285	2.536	984	3,520	105	67	172	1.053	270	1.32	

							A	LUNN	I						
		ti al pri nno scol		I	Ripetent	i	Freque dell'a	ntanti ; nno sco	alla fine lastico			Scrut	inati		
ANNI DI CORSO		F.	75-4-1-	М.	F.	(Patala			mata la	di a	on med Ilmeno	ia 8/10		o <u>n</u> med riore a	
	М.	F.	Totale	M.	r.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	M.	F.	Totale
					MAI	RCHE.									
					WA	TONE.									
1º anno		91	353	29	3	32	247	91	338	14	10	24	106	30	136
20 9		70	255	24	2	26	178	71	249	6	7	13	88	25	93
nasio		57	202	26	10	36	140	55	195	1	3	4	75	24	99
4º »		72	281	26	7	38	205	70	275	4	4	8	85	13	98
(5°	137	56	193	15	9	24	137	54	191	3	5	8	62	26	88
1º anno	165	37	202	9	1	10	151	38	189	3		3	61	6	67
20 anno	126	31	157	4	-	4	120	30	150	4		4	27	6	33
(30 »	133	34	167	21	3	24	122	30	152	2	1	3	39	11	50
In complesso.	1,362	448	1.810	154	35	189	1.300	439	1.739	37	30	67	523	141	664
					UME	BRIA.									
1º anno	94	31	125	11]	3	14	90	30	120	3	_	3 1	41	14	1 55
20 ,	65	24	89	7	2	9	63	23	86	_	3	3	20	8	28
nasto 3°	55	21	76	10	1	11	.51	20	71	4	1	5	33	5	38
40	61	19	80	3	1	4	60	18	78	_	1	1	34	5	39
5°	62	14	76	11	1	12	.59	13	72		_	-	22	4	26
(16 anno	62	12	74	8	_	8	67	12	79	1	_	1	25	5	30
20		6	49	2		2	:39	6	45	1	_	1	10	3	13
3° «	51	4	55	g.		9	49	4	53	_	_	_	20	_	20
															-
IN COMPLESSO	493	131	624	61	8	69	478	126	604	9	5	14	205	44	249

 $Segue \ \ {\tt Tavola\ I}.$ Popolazione scolastica nei Licei-ginnasi governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti $(Anno\ scolastico\ 1926-27).$

							A	LUNN	1						
		ti al pri nno scol		1	Ripetent	i		ntanti nno sco	alla fine lastico			Seru	tinati		
ANNI DI CORSO	M.	F.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Matala.		on med Ilmeno			on medi riore a	
	М.	r.	Totale	MI.	r.	Totale	М.	г.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
					LA	Z10.									
(I° anno	568	198	766	17	7	24	548	196	744	22	8	30	231	61	292
nnasio	492	172	664	26	7	33	474	172	646	33	17	50	203	48	251
nnasio { 3° »	390	122	512	25	9	34	368	131	499	6	3	9	228	42	270
4º »	452	135	587	24	4	28	425	146	571	25	6	31	213	44	257
' 5° »	440	125	565	28	7	35	408	145	553	8	7	15	195	27	222
(1º anno	456	111	567	21	4	25	427	104	531	15	6	21	181	18	199
20 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	324	87	411	8	_	8	308	92	400	14	1	15	67	3	70
30	344	107	451	52	12	64	324	106	430	17	6	23	82	6	88
IN COMPLESSO	3.466	1.057	4.523	201	50	251	3.282	1.092	4.374	140	54	194	1.400	249	1.649
				٨	וללוסי	E MOL	165								
				AL	MUZZI	E WOL	100.								
1º anno	202	86	288	29	3	32	187	81	268	17	8	25	64	32	96
nnasio $\begin{cases} 2^0 & \text{and} \\ 3^0 & \text{and} \end{cases}$	190	76	266	15	2	17	180	74	254	11	9	20	82	20	102
nnasio { 3° »	165	45	210	23	8	31	157	40	197	3	_	3	104	23	127
, to a	1	33	194	16	2	18	148	32	180	4	5	9	56	14	70
5° »	165	32	197	19	2	21	149	30	179	1	1	2	67	13	80
1° anno	155	30	185	8	3	11	146	28	174	7	2	9	71	16	87
20	128	24	152	5	3	8	122	24	146	8	1	9	45	8	53
(3° »	145	25	170	16	5	21	140	22	162	1	2	3	80	6	86
In complesso	1.311	351	1.662	131	28	159	1.229	331	1.560	52	28	80	569	132	701

							A	LUNN	I						
	Iscritt dell'ar	i al pri mo scol	ncipio astico]	Ripetent	i	Freque dell'a	entanti :	alla fine lastico			Scru	tinati		
ANNI DI CORSO			m	3.5		m + 1	3.5	T.	m + 1		on med Imeno			on med riore a	
	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale
•															
					CAME	PANIA.									
1º anno	958	276	1.234	97	18	115	905	262	1,167	35	15	50	474	94	568
2º »	792	205	997	77	7	84	735	188	923	40	23	63	361	79	440
nnasio 3º »	765	184	949	142	35	177	728	171	899	10	3	13	491	82	573
4º »	804	137	941	89	9	98	720	120	840	19	5	24	439	55	494
\ 5° »	770	137	907	96	5	101	733	131	864	14	6	20	445	49	494
(1º anno	704	116	820	61	6	67	644	109	753	19	4	23	359	48	407
eo	447	107	554	24	3	27	421	95	516	11	11	22	162	23	185
3° »	616	89	705	165	18	183	557	84	641	10	5	15	303	35	338
IN COMPLESSO	5.856	1.251	7.107	751	101	852	5.443	1,160	6,603	158	72	230	3.034	465	3.499
					PU	GLIE.									
1º anno	505	115	620	52	6	58	473	111	584	19)	9	28	226	38	264
2 6 »	441	126	567	29	3	32	419	116	535	24	11	35	192	37	229
masio	397	83	480	62	8	70	380	79	459	4	4	8	257	38	295
4º »	410	71	481	37	-	37	380	69	449	11	3	14	177	14	191
\ 5° » ······	367	75	442	19	7	26	355	66	421	13	11	24	165	16	181
(1º anno	367	48	415	16	1	17	340	45	385	11	3	14	149	14	163
eo 20 »	262	44	306	5		5	241	41	282	12	2	14	82	6	88
(3° »	294	56	350	52	- 5	57	276	54	330	5	4	9	102	12	114
In complesso	3.043	618	3,661	272	30	302	2.864	581	3.445	99	47	146	1.350	175	1.525

 $Segue \ {
m Tavola} \ {
m I.}$ Popolazione scolastica nei Licei-ginnasi governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti ($Anno\ scolastico\ 1926-27$).

							A	LUNN	ı						
ANNE DE GODGO		ti al pri nno scol			Ripetent	ti		entanti nno sco	alla fine lastico			Seru	tina t i		
ANNI DI CORSO			m + 1 - 1 - 1		n	m + 1					on med		infe	on med riore a	ia 6/10
	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale
					BASIL	ICATA.									
1º anno		10	74	3	-	3	63	11	74	5	_	5	20]	4	24
29	45	10	55	2	-	2	46	10	56	4	-	4	14	1	15
nasio 3°	42	6	48	4	2	6	41	5	46		-	-	11	2	13
40	62	4	66	4	-	4	62	5	67	6	-	6	16	1	17
5°	38	9	47	1	-	1	37	9	46	2	1	3	17	4	21
1º anno	35	4	39	1	-	1	34	4	38	2		2	11	1	12
o		3	33	2	-	2	29	3	32	1		1	5	1	6
(3° »	22	1	23	3	-	3	22	1	23	-	1	1	3		3
IN COMPLESSO	338	47	385	20	2	22	334	48	382	20	2	22	97	14	111
			*												
					CALA	ABRIE.									
1º anno		56	380	8	1	9	291	51	342	11	5	16	144	28	172
2º »	209	38	247	17	9	26	192	32	224	9	2	11	99	17	116
nasio	171	21	192	40	4	44	160	18	178	3	1.	4	94	16	110
4º »	190	43	233	25	3	28	176	41	217	1	_	1	106	20	126
50	189	23	212	18	1	19	166	18	184	8	-	8	58	4	62
(1º anno	173	22	195	10	2	12	162	20	182	10	1	11	82	10	92
90 } 2° »	145	15	160	2	_	2	115	15	130	4	_	4	52	4	56
(3°,	131	19	150	17	2	19	122	18	140	_	2	2	51	4	55
IN COMPLESSO	1.532	237	1.769	137	22	159	1.384	213	1.597	46	11	57	686	103	789

							A	LUNN	I						
		i al pri mo scol		R	lipetent	i		ntanti a nno scol				Scrut	inati		
ANNI DI CORSO								.		di a	n medi Imeno	a, 3/10		on medi	
	м.	F.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	М.	F.	Totale
					SIC	ILIA.									
(1º anno	. 736	239	975	47	16	63	679	220	899	55	27	82	330	85	415
\ 2°	. 618	207	825	52	13	65	570	184	754	95	22	117	283	57	340
nnasio $\langle 3^{\circ} \rangle$. 515	124	639	84	10	94	469	114	583	14	6	20	283	38	321
4º »	. 726	159	885	69	16	85	669	147	816	26	11	37	309	49	358
(5° »	. 595	153	748	62	10	72	559	146	705	13	10	23	275	46	321
(1º anno	. 802	118	920	57	1	58	739	109	848	31	10	41	370	37	407
eo	. 512	132	644	17	4	21	489	118	607	47	18	65	142	28	170
(30	. 570	139	709	91	16	107	540	135	675	21	11	32	208	28	236
IN COMPLESSO	5.074	1,271	6.345	479	86	565	4.714	1.173	5.887	302	115	417	2.200	368	2.568
					SAR	DEGNA.									
1º anno	. 161	58	219	12	3	15	155	55	210	5	3	8	79	16	95
20	. 130	30	160	8	_	8	124	32	156	2	3	5	64	10	74
nasio	103	38	141	20	10	30	96	35	131	-	_	-	57	19	76
4º »	. 90	22	112	13	6	19	83	20	103	1	3	4	41	2	43
5° »	110	26	136	18	2	20	105	26	131	-	1	1	68	11	79
1º anno		31	166	14	3	17	129	29	158	2	_	2	53	8	61
eeo		26	97	3	1	1	71	26	97	2	1	3	20	11	31
3"	76	15	91	15	2	17	70	15	85	-		-	25	4	29
In complesso,	876	246	1.122	103	27	130	833	238	1.071	12	11	23	407	81	488

							A	LUNN	1 1						
		ti al pri		1	Ripetent	ti		entanti nno sco	alla fine lastico			Scruti	nati (1)		
ANNI DI CORSO		M. F. Totale									on med riore a				
	М.	Ic.	Totale	M.	Ic.	Totale	М,	١.	Totale	М.	F.	Totale	M.	F.	Totale
					REG	GNO.									
/ 1º anno	6,944	2.643	9.587	585	150	735	6.515	2.496	9.011	347	224	571	2.787	745	3.53
	5.764	2.087	7.851	452	87	539	5,461	1.974	7.435	386	202	588	2.193	554	2.74

	1º anno	6.944	2.643	9.587	585	150	735	6.515	2.496	9.011	347	224	571	2.787	745	3.532
	2° »	5.764	2.087	7.851	452	87	539	5,461	1.974	7.435	386	202	588	2.193	554	2.747
Ginnasio	3 ^a »	4.974	1.586	6.560	752	184	936	4.725	1.518	6.243	134	67	201	2.558	547	3.105
	40	5.608	1,716	7.324	482	87	569	5.244	1.632	6.876	203	105	308	2.353	440	2.793
	5.º »	4,991	1.504	6,495	556	114	670	4.722	1 447	6,169	166	100	266	2,096	402	2,498
	1º anno	5.285	1,166	6,451	352	53	405	4.916	1.087	6.003	182	61	243	2,141	288	2.429
Liceo	2° »	3,652	1,022	4.674	113	19	132	3.478	978	4.456	202	87	289	897	146	1.043
	3° »	4.026	975	5.001	717	102	819	3.786	951	4.737	136	90	226	1,234	159	1.393
	In complesso	41.244	12.699	53,943	4.009	796	4.805	38.847	12.083	50.930	1.756	936	2.692	16.259	3.281	19.540

⁽¹⁾ Devesi avvertire che il numero degli alunni scrutinati con media di 6/10 e 7/10 è dato dalla differenza fra il numero dei frequentanti alla fine dell'anno scolastico e la somma degli scrutinati con media di almeno 8/10 e inferiore a 6/10.

TAVOLA II. Popolazione scolastica nei Ginnasi isolati governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

							A	LUN	N I						
	Iscritt dell'ai	i al pri nno scol	ncipio astico	I	Ripetent	i	Freque dell'ai	ntanti a nno sco	alla fine lastico			Scrut	inati		
ANNI DI CORSO	M.	F.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale		on med Imeno 8			on med riore a	
	M1.	ь.	Totale	MI.	r.	Totale	MI.	г.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale
					PIEMO	ONTE.			·			•			<u>.</u>
o anno	100]	77	177	8	7	15	96	63	159	5	. 8	13	43	9	52
	82	65	147	5	1	6	80	61	141	7	6	13	20	9	29
0 3	93	42	135	10	8	18	92	40	132	3	1	4	40	9	49
o »	84	31	115	5	2	7	75	28	103	6	3	9	22	6	28
, в	69	30	99	5	3	8	62	31	93	7	5	12	16	6	22
In complesso	428	245	673	33	21	54	405	223	628	28	23	51	141	39	180
					LIG	JRIA.									
o anno	3 0	12	42	7	_	7	27	14	41	- 1		-	8	6	14
о »	22	11	33	2	_	2	21	10	31	1		1	11	2	13
о »	24	8	32	1	2	3	23	8	31			-	13	1	14
o »	24	7	31	_			26	4	30	3	2	5	14	-	14
jo »	13	3	16				12	3	15		1	1	2		2
In COMPLESSO	113	41	154	10	2	12	109	39	148	4	3	7	48	9	57
					LOMBA	ARDIA.									
o anno	138	57	195	11	1	12	131	57	188	11	5	16	39	6	45
О »	123	61	184	6	3	9	125	59	184	10	4	14	44	22	66
· 0	73	36	109	8	2	10	68	33	101	2	2	4	28	11	39
o »	79	25	104	1		1	76	21	97	8	1	9	17	5	22
o	50	22	72	6		6	46	20	66	1	2	3	11	5	16
In complesso	463	201	664	32	6	3 8	446	190	636	32	14	46	139	49	188

Segue Tavola II.

Popolazione scolastica nei Ginnasi isolati governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

							, A	LUNN	1 I						
	Iscritt dell'ar	i al pri nno scol	ncipio astico	1	Ripetent	i	Frequer dell'ar	ntanti a nno scol	lla fine astico			Scrut	tinati		
ANNI DI CORSO										di a	on med Imeno 8	ia 8/10	Co infe	on med riore a	ia 6/10
	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale
				VEN	IEZIA T	RIDENT	INA.							, ,	
anno	46 1	7	53	9 1	-	9 1	40	8	48	9 1	2	11	11)		11
p	29	8	37	1		1	28	7	35	7	2	9	4	2	6
»	15	3	18	2		2	15	2	17	5	2	7	3		3
я	7	4	11		***	_	6	3	9	1	* province	1	1	-	1
» ,	6	-	6	1	-	1	6		6	1	-	1	-		
In complesso	103	22	125	13		13	95	20	115	23	6	29	19	2	21
					VEN	IETO.									
anno	47)	37	84	4	1	5]	42	37	79	3	7	10	9	5	14
»	48	31	79	6	2	8	47	27	74	3	2	5	13	9	22
»	45	17	62	6	5	11	44	17	61	3		3	18	8	26
»	38	12	50	5	1	6	37	10	17	-	2	2	8	2	10
»	35	15	50	4.		4	34	14	48	1	2	3	6	2	8
In complesso	213	112	325	25	9	34	204	105	399	10	13	23	54	26	80
				VENE	ZIA GIL	JLIA e z	ZARA.								
anno	80	37	117	10	5	15	71	31	102	3	2	5	20	6	26
»	42	32	74	2	1	3 [41	29	70	2	2	4	11	2	13
»	40	17	57	5		5	40	17	57	1	3	4	9	3	12
»	43	12	55	1	1	2	43	12	55	3	-	3	14	3	17
»	17	1	18				15	1	16	1		1	_	_	_
In complesso	222	99	321	18	7	25	210	90	300	10	7	17	54	14	88

	_						Α.	LUNN	T I						
	Iscritt dell'ar	ti al pri nno scol	ncipio astico	I	Ripeten	ti		ntanti a no scol	lla fine astico			Scrut	inati		
ANNI DI CORSO	М.	F.	m-t-1-	Nr.	F.	mar ala	М.	F.	Totale	Co di al	on medi Imeno 8	ia 3/10		on medi riore a	
	м.	r.	Totale	М.	r.	Totale	М.	г.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale
					EM	ILIA.									
anno	72	55	127	7	5	12	67	52	119	8	8	16	22	9	31
»	69	47	116	5	_	5	69	38	107	4	2	6	23	4	27
• •	55	41	96	10	3	13	50	39	89	-	2	2	18	9	27
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	36	28	64	1	2	3	35	27	62	1	2	3	11	6	17
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	31	14	45	6	1	7	30	14	44	-	1	1	11	-	11
In complesso	263	185	448	29	11	40	251	170	421	13	15	28 [85	28	113
					TOS	CANA.									
anno	53	20	73	10	2	12	49	18	67	5	1	1 6 1	20	3	23
o ,,	35	17	52	3	2	5	34	16	50	2	4	6	6	1	7
»	26	10	36	2	-	2	26	9	35	-		-	10	1	11
»	30	18	.48	3	1	4	28	18	46	- 1		-	6	3	9
• •	26	13	39	7	2	9	23	12	35	-	1	1	4	-	4
In complesso	170	78	248	25	7	32	160	73	233	7	6	13	46	8	54
					MAF	RCHE.									
• anno	37	18	55 į	4 (1	5	35	15	50	3)	1	4]	20	5	25
»	21	13	34	. 2		2	19	11	30	3	1	4	8	2	10
э	8	6	14	2	1	3	8	6	14	1	-	1	4	-	4
»	18	8	26	1		1	18	8	26	1		1	2	4	6
*	18	4	22			-	17	3	20	1	_	1	5		5
In complesso	102	49	151	9	2	11	97	43	140	9	2	11	39	11	50

Segue Tavola II.

Popolazione scolastica nei Ginnasi isolati governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

				(21/0/0	o scora	31100 10	20-21).								
							A	LUNI	N I						
ANNI DI GODGO		ti al pri nno scol]	Ripetent	ti		entanti a nno scol	alla fine lastico			Scrut	inati		
ANNI DI CORSO	3.5	F.	The star for	7.		m to lo	M		m		on med Imeno			on med eriore a	
	М.	F.	Totale [М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	M.	F.	Totale	M.	F.	Total
					UME	BRIA.									
anno	30	25	55	5) -	5	27	24	51	2	2	4 1	11	1 4	15
o ,	37	13	50	3	2	5	36	13	4,9	2	1	3	20	10	30
»	32	8	49	6	Parente	6	29	8	37			-	18	4	25
»	30	12	42	3	_	3	31	11	42	_		_	11	4	1
·	12	10	22	1	-	1	10	10	20	1	-	1	3	1	
IN COMPLESSO	141	68	209	18	2	20	133	66	199	5	3	8	63	23	8
					LA	Z10.									
anno	76	153	229	5	11	16	73	123	196	2	14	16	19	31) 50
o »	65	80	145	6	1	7	63	76	139	1	6	7	21	19	4(
о »	62	32	94	5	7	12	57	30	87	2	1	3	23	14	3
· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	48	53	101	3	1	4	38	50	88	2		2	13	22	35
э	45	37	82	7	2	9	41	37	78	1	3	4	16	16	3
IN COMPLESSO	296	355	651	26	22	48	272	316	588	8	24	32	92	102	194
				AE	BRUZZI	e MOLI	SE.								
anno	59	24	83	5)	1	6	56	23	79	- 1	3	3	23	3	26
»	51	25	76	7	2	9	45	22	67	2	-	2	21	3	24
•	37	10	47	3	-	3	34	7	41	-	Har-10	_	8	1	,
»	44	9	53	4	-	4	37	5	42	1		1	. 12	2	1
»	28	11	39	5	1	6	24	8	32		1	1	5	_	
In complesso	219	79	298	24	4	28	196	65	261	3	4	7	69	9	78

							À	LUNN	1						
	Iscritt dell'ar	i al pri no scol	ncipio astico	F	Ripetent	i		ntanti a no scol				Scrut	inati		
ANNI DI CORSO		173	m		n	m		17	m-t-l-	di a	on med Imeno	ia 8/10	Co infe	n medi riore a	ia 6/10
	M.	F.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	M.	F.	Totale
					CAMI	PANIA.									
anno	123	26	149	6	4	10	112	19	131	2]	1	3 1	53	8	61
·	100	19	119	7	1	8	93	14	107	6		6	49	10	59
•	83	8	91	14	3	17	75	7	82	-	_	1 - i	54	4	58
•	56	15	71	9	2	11	50	13	63	4	1	5	26	3	20
»	53	11	64	9	2	11	48	8	56	-		-	26	5	.31
In complesso	415	79	494	45	12	57	378	61	439	12	2	14	208	30	238
					PU	GLIE.									
anno	225	58	283	26]	4	30	214	56	270	11	7	18	105	10	115
»	193	47	240	15	_	15	184	45	229	13	9	22	70	14	84
»	117	26	143	12	1	13	114	25	139	7	1	8	55	12	67
э	141	40	181	13	7	20	132	37	169	3	2	5	61	7	68
3	79	20	99	9	1	10	76	19	95	5		5	23	6	29
IN COMPLESSO	755	191	946	75	13	88	720	182	902	39	19	58	314	49	363
					CALA	BRIE.									
anno	166	18	184	16		16	151	17	168	2	_	2	57	7	64
b	124	10	134	9	1	10	117	10	127	2	-	2	52	3	55
в	109	6	115	19		19	104	6	110	1		1	63	5	68
»	88	15	103	4		4.	82	15	97	1		1	38	4	42
•	58	11	60	7	=	7	51	9	60	1		1	26	2	28
IN COMPLESSO	545	60	605	55	1	56	505	57	562	7	_	7	236	21	257

Segue TAVOLA II. Popolazione scolastica nei Ginnasi isolati governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti (Anno scolastico 1926-27).

							, A	LUNN	1						
		i al pri no scol		I	Ripetent	i		ntanti a nno scol				Scrutin	ati (1)		
ANNI DI CORSO	М.	F.	matala.	М.	F.	Totale	М,	F.	m. t l.		on medi Imeno 8			n medi riore a	
	MI,	r.	Totale	MI.	н.	Totale	NI.	P.	Totale	м.	F.	Totale	М.	F.	Total e
					SIC	ILIA.									
1º anno	634	182	816	80	11	91	590	162	752	28	19	47)	246	51	297
20)	426	111	537	39	3	42	396	104	500	25	14	39	190	41	231
go p	351	63	414	55	15	70	348	57	405	6	3	9	210	28	238
0	378	76	454	30	4	34	355	68	423	15	4	19	162	23	185
,o •	244	53	297	36	3	39	240	44	284	11	4	15	108	13	121
In complesso	2.033	485	2,518	240	36	276	1.929	435	2,364	85	44	129	916	156	1.072
					SARE	EGNA.									
1° anno	127	61	188	15	2	17	117	55	172	3		3	47	17	64
20 •	99	42	141	10	1	11	96	40	136	3	2	5	47	15	62
р э	79	22	101	4	3	7	72	22	94	1	_	1	36	12	48
l ^o »	63	24	87	6	_	6	53	24	77	-	2	2	25	11	36
50 ,	50	18	68	6	2	8	38	16	54		_		25	7	32
IN COMPLESSO	418	167	585	41	8	49	376	157	533	7	4	11	180	62	242
					RE	GNO.									
l° anno	2.043	867	2,910	228	55	283	1.898	774	2.672	97	80	177	753	180	933
20 ,	1.566	632	2.198	128	20	148	1.494	582	2.076	93	55	148	610	168	778
3° •	1.249	355	1.604	164	50	214	1.199	333	1.532	32	15	47	610	122	732
۰	1.207	389	1.596	89	21	110	1.122	354	1.476	49	19	68	443	105	548
о "	834	273	1.107	109	17	126	773	249	1.022	31	20	51	287	63	350
IN COMPLESSO	6.899	2.516	9.415	718	163	881	6.486	2.292	8.778	302	189	491	2,703	638	3,341

NB. — Nella Basilicata non vi sono Ginnasi isolati.
(1) Devesi avvertire che il numero degli alunni scrutinati con media di 6/10 e 7/10 è dato dalla differenza fra il numero dei frequentanti alla fine dell'anno scolastico e la somma degli scrutinati con media di almeno 8/10 e inferiore a 6/10.

Popolazione scolastica nei Licei scientifici governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

							ALU	X X	-						
	Iscritt	Iscritti al principio dell'anno scolastico	neipio	H	Ripetenti		Frequentanti alla fine dell'anno scolastico	requentanti alla fin dell'anno scolastico	a fine			Scrutinati	nati		
ANNI DI CORSO										di al	Con media di almeno 8/10	01	Oc infer	Con media inferiore a 6/10	8/10
	K.	ei.	Totale	W.	E.	Totale	ż	ਖ਼	Totale	M.	E.	Totale	M.	E.	Totale
					PIEM	PIEMONTE.									
1º anno	36	4	40	4	1	4	33	00	36	1	1	1	16	1	17
. 63	43	4	47	1	1	1	42	4	46	4	1	4	00	1	80
8 %	41	61	43	00	1	4	35	01	37	1	1	1	-	1	1
4 0 \$	15	1	16	0.1	1	G1	15	1	16	-	1	1	-1	1	-
IN COMPLESSO	135	11	146	10	1	11	125	10	135	9	1	9	121	1	28
												,			
					LIGH	LIGURIA.									
lº anno	111	6	80	00	01	5	61	8	69	1	1	-	38	4	42
20 *	47	10	57	69	I	93	43	6	52	1	1	1	29	တ	35
8%	88	1-	46	61	1	01	35	9	41	00	1	8	14	တ	17
40 \$	36	00	36	11	1	11	650	00	35	1	1	1	17	80	50
IN COMPLESSO	193	29	222	19	C1	21	EI	56	197	03	1	4	86	13	HI
					LOMB	LOMBARDIA.									
1° anno	1 207	29	236	9	1	29	194	66	223	8	1	65	29	00	62
61	163	24	187	00	1	00	148	24	172	10	1	2	34	01	36
	139	18	157	01	1	61	133	18	151	4	1	10	55	10	27
	115	16	131	88	1	33	105	16	121	1	1	-	36	61	88
IN COMPLESSO	624	87	711	84	1	48	580	87	199	13	1	14	151	12	168

Segue Tavola III.

Popolazione scolastica nei Licei scientifici governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

							A.	L U N N	I						
LANGE DE GODGO	Iscritt dell'ar	i al pri no scol	ncipio astico	Í	Ripetent	i	Frequer dell'ar	ntanti a no scol	lla fine astico			Serut	inati		_
ANNI DI CORSO	7.5	-			-			-		Co di al	n medi meno 8	ia 8/10	Co infø:	n media riore a (a 3/10
	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	M.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale
				VEN	IEZIA 1	RIDEN	ΓΙΝΔ.					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
anno															
anno	22 13	1	23	1	_	1	20	1	21	1	-	1	4	-	4
"	21	$egin{array}{c} 2 \\ 1 \end{array}$	15 22	1 1		1 1	18	2 1	15 19	4		4			
2	15	3	18	1		1	14	3	17			-		_	2
-															
IN COMPLESSO	71	7	78	4	· —	4	65	7	72	5		5	6		6
					VEN	NETO.									
anno	114	22	136	7	-	7	105	19	124	2		, 2	43	5	48
2	118	15	133	5	1	6	114	15	129	3		3	31	3	34
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	69	15	84	5	1	6	66	13	79	2		2	14	1	15
»	64	13	77	18	3	21	57	12	69	3		3	16	6	22
In complesso	365	65	430	35	5	40	342	59	401	10	_	10	104	15	119
				VENE	ZIA GI	ULIA e	ZARA.								
anno	139	19	158	6) —	6	132	14	146	7	1	8	45	5	50
»	127	20	147	5	1	6	117	17	134	4	- '	4	33	3	36
3	110	15	125	7	_	7	104	15	119	13	1		10	3	13
3	61	13	74	16	2	18	59	12	71	3	2	5	24	2	26
In complesso	437	67	504	34	3	37	412	58	470	27	4	31	112	13	125

							A	LUNN	4 I						
	Iscritt dell'ar	i al pri ino scol	ncipio lastico	I	Ripetent	i	Frequer dell'ar	ntanti a no scol				Scrut	inati		
ANNI DI CORSO	M.	F.	m-4-1-	31	F.	matal.	3,5	73	m - t - l -	di a	on med lmeno 8	ia 8/10	Cinfe	on med	ia 6/10
	M.	г.	Totale	М.	ь.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Total
					EM	ILIA.									
anno	211	46	257	12	2	14	200	46	246	3	1	4	88	15	103
э	139	43	182	7		7	130	38	168	3	1	4	44	6	5
э	131	51	182	4	1	5	124	48	172	6	6	12	32	9	4
»	96	24	120	23		30	93	24	117		_		37	9	4
In complesso	577	164	741	46	10	56	547	156	703	12	8	20	201	39	24
					TOS	CANA.									
anno	138	13	151	7	-	7	133	12	145	2	1	3	89	2	9
»	100	5	105	_	-	-	96	5	101	2		2	32	_	3
3	92	15	107	2	-	2	85	15	100	3		3	21	1	2
D	55	7	62	10	1	11	53	6	59	1		1	29	_	2
In complesso	385	40	425	19	1	20	367	38	405	8	1	9	171	3	17
					MAF	RCHE.									
anno	39	2	41	1	_	1	37	2	39	4	-	4	16	2	1
3	36	3	39	1	_	ï	36	3	39	-	-	-	12	. 2	1
»	15	5	20	1	_	1	14	5	19	4	_	4	2	1	
•	16	2	18	2	1	3	16	2	18	_		_	9	_	
IN COMPLESSO	106	12	118	5	1	6	103	12	115	8		8	39	5	4

Segue Tavola III.

Popolazione scolastica nei Licei scientifici governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

							A	LUNI	N I						
ANNI DI GODGO	Iscritt dell'a	ti al pri nno scol	ncipio astico	1	Ripetent	ti	Frequer dell'ar	ntanti a	lla fine lastico			Scrut	inati		
ANNI DI CORSO			,							Ce di a	on med lmeno	lia 8/10	Co	on med riore a	ia, 6/10
	м.	F.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.,	Totale	м.	F.	Totale	M.	F.	Totale
		the state of the s	·						The state of the s						THE PERSON NAMED IN PROPERTY.
					им	BRIA.									
anno	29	1	30	6	_	6	28	1	29	1	-	1 1	15		15
*	15	1	16	3		3	14	, - ,	14	-		-	7	_	7
×	13	1	14	3		3	13	1	14			-	8		8
» · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6	1	7	1	_	1	6	_	6			-	1		1
IN COMPLESSO	68	4	67	13	_	13	61	2	63	1		1	31		31
					LA	Z10.									
anno	99	10	109 (3	1) 4	101	8	109	1 1	1	1 2 1	53	2	55
•	76	9	85	_	_	-0	74	9	83	_		_	14	2	16
•	54	11	65	-		-	51	11	62	3	1	4	14	3	17
» ,	41	ъ	46	4		4	39	5	44	1		1	17		17
In complesso	270	35	305	7	1	8	265	33	298	5	2	7	98	7	105
				A	BRUZZI	e MOLI	SE.								
anno	38	3	41	- 1		-	32	3	35	1		1	6		6
•	16	1	17	2		2	15	1	16	1	Manual Property of the Parket	1			
»	17	-	17	2	_	2	13		13	-	******	-	-	-	_
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	20	2		1	1	2	19	2	21	_	_				
In complesso	91	6	97	5	1	6	79	6	85	2	_	2	6	_	6

							A	LUNI	4 I						
AND DE GODOS	Iscrit dell'a	ti al pri nno scol	ncipio lastico]	Ripeten	ti		ntanti a	lla fine lastico			Scrut	inati		
ANNI DI CORSO	М.	F.	matala.	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale		on med lmeno			on med riore a	
	M.	r.	Totale	M.	r.	Totale	MI.	r.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale
					CAMI	PANIA.									
1º anno	234	12	246	19	1	20	197	10	207	4		4	120	6	
2° ,	154 115	16 9	170 124	3	_	3 4	141 109	16 9	157 118	5 5	1	6	47 43	5 5	52 48
4° ,	99	14	113	53	8	61	97	14	111	- 3	_ 1	- 6	37	13	50
In complesso	602	51	653	79	9	88	544	49	593	14	2	16	247	29	276
					PU	GLIE.									
1º anno	79	7	86	8	-	1 8 1	67	6	73	30	1	31	24	3	27
20 %	69	7	76	_	_	_	61	7	68	31	1	32	14	1	15
30 2	58	6	64	-	_	-	55	6	61	27	5	32	14	1	15
4º »	27	. 1	28	3		3	26	1	27	3	_	3	14	1	15
IN COMPLESSO	233	21	254	11	_	11	209	20	229	91	7	98	66	6	72
					CAL	ABRIE.									
1º anno	39	_	39	6		6	28		28	- 1	~		22		22
20 ,	16	1	17	2	_	2	12	_	12	-	_	-	6	_	6
30	7		7		-	-	7	-	7	_		-	5	-	5
4° ,	6		6			_	5		5		_	_	4	-	4
In complesso	68	1	69	8	_	8	52		52	_		_	37	_	37

Segue Tavola III.
Popolazione scolastica nei Licei scientifici governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti
(Anno scolastico 1926-27).

							A	LUNN	I						
		i al pri mo scol		F	Ripetent	i	Frequer dell'ar	ntanti a no scol				Scrutin	ati (1)		
ANNI DI CORSO			,					_			on med lmeno		Co inte	n medi riore a	ia 6/10
1	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Total
					SIC	ILIA.									
anno	1 267 1	24	291	17 (1	i 18	247)	20	267 1	15)	2	17 \	92	5) 9
3	150	26	176	8	_	8	135	24	159	19	_	19	31	11	4
»	145	25	170	8	1	9	125	25	150	5	1	6	32	5	1
э	73	14	87	13	4	17	66	13	79	2	_	2	27	3	1
In complesso	635	89	724	46	6	52	573	82	655	41	3	44	182	24	20
					SARE	DEGNA.									
anno	66	31	97	4	2	j 6	32	29	91	- 1	_	1 - 1	26	15] 4
. э	48	14	62	3	-	3	47	14	61	1	_	1	13	-	1
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	36	11	47	1	_	1	34	11	45	2	2	4	3	2	
» · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	31	9	40	5	7	12	27	9	36	- 1	_	_	5	5	1
IN COMPLESSO	181	65	246	13	9	22	170	63	233	3	2	5	47	22	
					RE	GNO.									
anno	1.828	233	2.061	109	9	118	1.677	211	1.888	75	7	82	756	38	1 89
»	1.330	201	1.531	52	2	54	1.238	188	1.426	78	4	82	350	38	38
э	1.102	192	1.294	45	4	49	1.021	186	1.207	82	18	100	235	39	2
»	776	128	904	196	34	230	729	123	852	14	2	16	282	44	3
IN COMPLESSO	5.036	754	5.790	402	49	451	4.665	708	5.373	249	31	280	1.623	189	1.8

NB. — Nella Basilicata non vi sono Licei scientifici.
(1) Devesi avvertire che il numero degli afunni scrutinati con media di 6/10 e 7/10 è dato dalla differenza fra il numero dei frequentanti alla fine dell'anno scolastico e la somma degli scrutinati con media di almeno 8/10 e inferiore a 6/10.

Popolazione scolastica negli Istituti tecnici governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

							\mathbf{A}	LUNN	I						
	Iscrit dell'a	ti al pri nno scol	ncipio lastico	1	Ripetent	i		ntanti a nno scol				Scrut	tinati		
ANNI DI CORSO	М,	F.	m l .	3.5	F.	m 4 3 3	2.5	F.	m - 4 - 1 -		on med lmeno 8			n media riore a (
	M.	F.	Totale	М.	r.	Totale	М.	г.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale
					PIEM	ONTE.									
(1º anno	. 397	111	508	25	4,	29	376	105	481	7 (1	8	204	39	243
orso inferiore	. 312	90	402	29	7	36	304	86	390	9	1	10	131	29	160
3° ,	266	60	326	15	4	19	260	58	318	4	3	7	125	18	143
(4° »	. 270	58	328	28	_	28	267	56	323	2	_	2	111	13	124
1º anno	. 394	64	458	24	5	29	380	61	441	5	1	6	153	17	170
orso superiore 20 »	. 308	72	380	15	4	19	289	68	357	12	5	17	95	18	1 13
3° »	254	57	311	4	-	4	245	57	302	17	1	18	75	11	86
40 »	176	21	197	35	8	43	170	20	190	1	-	1	62	8	70
IN COMPLESSO.	. 2.377	533	2.910	175	32	207	2.291	511	2 802	57	12	69	956	153	1.109
					LIG	URIA.									
(1º anno	. 245	70	315	14	ı –	14	241	70	311	7	3	1 10	112	28	140
orso inferiore 2° "	. 233	55	288	42	3	45	224	53	277	5	3	8	107	14	121
3° »	. 185	33	218	28	4	32	182	32	214	5	3	8	67	8	75
(4° »	. 182	35	217	17	2	19	181	36	217	. 5	3	8	81	9	90
1º anno	. 204	35	239	16	_	16	188	33	221	5	2	7	94	11	105
orso superiore $\left\langle \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$. 170	43	213	8	1	9	159	37	196	9	3	12	46	6	52
3° »	. 124	20	144	3	1	4	120	19	139	13	5	18	46	3	49
(4° »	. 121	7	128	21	3	24	117	6	123	-	_	_	67	5	72
In complesso.	1,464	298	1,762	149	14	163	1.412	286	1.698	49	22	71	620	84	704

Segue Tavola IV.

Popolazione scolastica negli Istituti tecnici governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

		1							1							
			-						LUNN							
			i al pri nno scol		1	Ripetent	i .	Frequer dell'ar	ntanti a no scol				Scrut	tinati		
ANNI D.	I CORSO		-			-				5		n med lmeno 8		Co infe	on medi riore a	a 6/10
		М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
						LOMB	ARDIA.								٠.	
1	1º anno	626	176	802	34)	5	39 1	585)	164)	749	15)	4	j 19 '	277	70	347
\ \	2° »	542	150	692	53	16	69	494	138	632	14	4	18	214	39	253
orso inferiore	3° »	410	89	499	36	5	41	367	83	450	8	3	11	137	27	164
. (4° »	389	107	496	35	5	40	358	99	457	11	2	13	147	32	179
(1º anno	539	112	651	19	5	24	482	107	589	9	3	12	136	36	172
orso superiore	20 »	463	82	545	10	4	14	432	74	506	16	6	22	123	18	141
orso superiore	30	356	93	449	3	_	3	322	88	410	35	14	49	47	7	54
(4° »	224	39	263	36	3	39	217	36	253	7	-	7	57	7	64
	In complesso	3.549	848	4.397	226	43	269	3.257	789	4.046	115	36	151	1.138	236	1.374
					VEN	EZIA T	RIDENT	INA.								
(1º anno	85	27	112	8	_	8	82	28	110	2	-	1 2	15	3	18
orso inferiore	2° »	76	22	98	5	1	6	74	23	97	3	2	5	32	-	32
)	3° »	69	18	87	12	1	13	71	15	86		_	_	21	3	24
. (4° »	61	- 11	72	4	1	5	59	8	67	-	_	-	22	5	27
(1º anno	67	12	79	5	1	6	79	9	88	5		5	6	3	9
orso superiore	2° »	52	7	59	3	_	3	45	6	51	4	1		18	6	24
)	3° »	47	4	51	4	-	4	38	3	41	7	3	1	26	8	34
(4° »	28	2	30	5	2	7	23	2	25	5	1	6	11	1	12
	In complesso	485	103	588	46	6	52	471	94	565	26	7	33	151	29	180

								A :	LUNN	I						
			i al pri no scol		1	Ripetent	i	Frequer dell'ar	ntanti a no scol	lla fine astico			Scrut	inati		
ANNI DI CORSC)	.		m - 4 - 1 -	2.5	-	m		73	m-4-1-		n medi lmeno 8			n medi riore a	
		м.	F.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
						VEN	ETO.	`								-
(1º anno		320	48	368	34	3	37	297	50	347	8		8	135	16	151
Corso inferiore		257	54	311	26	3	29	239	56	295	10	3	13	84	17	101
√ 3° »		200	30	230	14	1	15	186	29	215	8	3	11	50	6	5 6
(4° »		233	45	278	21	1	22	217	48	265	2	-	2	70	7	77
1º anno		265	47	312	16	-	16	247	52	299	16	_	16	75	11	86
Corso superiore $\left\langle \begin{array}{cc} 2^{\circ} & {}_{"} \\ \end{array} \right\rangle$		229	45	274	6	3	9	207	45	252	11	4	15	65	10	75
∫ 3° »		201	39	240	8	2	10	184	27	211	10		10	63	11	74
(4º »		144	21	165	22	2	24	127	7	134	6	_	6	51	3	54
In com	PLESSO	1.849	329	2.178	147	15	162	1.704	314	2.018	71	10	81	593	81	674
					VENE	ZIA GIL	JLIA E	ZARA.								
(1º anno		378	83	461	38	7	4 5	353	76	429	17	4	21	107	23	130
3orso inferiore $\left\langle \begin{array}{cc} 20 & \end{array} \right\rangle$		339	67	406	43	7	50	327	61	388	17	-	17	128	21	149
30 »		271	58	329	42	7	49	263	47	310	11	1	12	89	20	109
(4º »	•••••	222	62	284	14	4	18	215	59	274	9	1	10	78	11	89
(1º anno		243	54	297	11		11	233	49	282	13	3	16	58	16	74
Corso superiore $\left\langle \begin{array}{cc} 2^{\bullet} & {}_{3} \end{array} \right\rangle$		203	41	244	11	_	11	183	37	220	13	2	15	44	6	50
3° »		196	26	222	8	-	8	178	28	206	25	2	27	48	3	51
(4º »	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	89	17	106	22	2	24	87	16	103	_	2	2	34	5	39
In com	PLESSO	1.941	408	2.349	189	27	216	1.839	373	2.212	105	15	120	586	105	691

Segue TAVOLA IV.

Popolazione scolastica negli Istituti tecnici governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

								A	LUNN	I						
		Iscritt dell'an	i al pri no scol	ncipio astico]	Ripetent	ti	Frequer dell'ar	ntanti a no scol				Scrut	inati		
ANNI D	I CORSO	3.5		m . 1	3.6		m . 1	7.				on med lmeno			on med riore a	
		м.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale
						FM	ILIA.									
			1.				i E i A ·	x								
. (1º anno	445	120	565	36	4	40	424	115	539	4	2	6	196	57	253
rso inferiore	2° »	363	118	481	37	8	45	355	114	469	7	4	11	181	38	219
)	3° »	269	49	318	28	7	35	262	49	311	1	3	4	118	9	127
(4º »	261	70	33 1	35	2	37	254	70	324	7	2	9	105	17	122
(1º anno	347	111	458	22	9	31	332	108	440	5	3	8	84	29	118
)	2º »	314	71	385	36	6	42	311	67	378	10	2	12	106	12	118
rso superiore	3° »	251	58	309	8	2	10	244	56	300	26	5	31	43	7	50
(4º »	216	5 0	266	79	19	98	212	48	260			-	104	23	127
	In complesso	2.466	647	3.113	281	57	338	2.394	627	3.021	60	21	81	937	192	1.129
						TOSC	CANA.									
(1º anno	263	21	284	10	ı —	10	252	20	272	1	1	2	142	8	150
)	2° »	213	22	235	13	_	13	210	20	230	4	_	4	88	8	96
rso inferiore	3° »	162	15	177	30	1	31	158	14	172	4	_	4	72	5	77
(4º »	209	21	230	32	3	35	204	19	223	3	_	3	113	8	12
1	1º anno	202	27	229	20	_	20	190	25	215	4	3	7	62	4	66
1	2º »	187	24	211	6	_	6	184	23	207	6	1	7	56	3	5
rso superiore	3º »	151	19	170	3	_	3	145	19	164	5	1	6	48	3	5
	4° »	125	6	131	31	3	34	122	6	128	4	_	4	48	2	51
	In complesso	1.512	155	1,667	145	. 7	152	1,465	146	1,611	31	6	37	629	41	67

								A	LUN	NI						
		Iscrit	ti al pri nno scol	ncipio astico	F	Ripetent	i	Frequer dell'ar	ntanti a	lla fine lastico			Scrut	inati		
ANNI	DI CORSO		~			-						on medi Imeno 8			on med riore a	
		м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	М.	F.	Totale
						MAF	RCHE.									
	(1º anno	190	64	254	28	3	31]	184	55	239	-	1	1 1	100	28	128
orso inferiore) 2°	139	34	173	23	2	25	130	32	162	1	_	1	61	14	75
orso interiore	3°	106	23	129	14	2	16	103	22	125	2	_	2	37	9	46
	(4° »	104	16	120	10	1	11	99	15	114	_	_	_	58	7	65
	(1º anno	122	27	149	29	5	34	117	25	142	6	_	6	45	10	55
orso superiore) 2°	129	33	162	10	2	12	123	30	153	6	2	8	46	8	54
siso superiore	3° »	110	21	131	1	_	1	103	21	124	13	1	14	15	1	16
	(4° »	83	17	100	19	10	29	78	17	95	3	1	4	19	4	23
	In complesso	983	235	1.218	134	25	159	937	217	1.154	31	5	36	381	81	462
						UMI	BRIA.									
	(1º anno)	117	7	124	16	_	16	116	7	123	2	-	2	63	3) 66
orso inferiore	2° »	88	9	97	10	1	11	85	8	93	_	_	-	30	2	32
) 3° »	85	7	92	11	-	11	85	7	92	_	_	-	36	1	37
	(4° »	63	7	70	8	-	8	60	7	67	_	-	-	26	1	27
	(1° anno	81	6	87	5	-	5	78	5	83	1		1	15	2	17
orso superiore	∑ 2°	77	11	88	2	_	2	75	10	85	1	-	1	11	2	13
	3° »	74	7	81	7	-	7	72	7	79	4	_	4	10	_	10
	(4º »	47		47	10		10	46	_	46	-	_	-	21		21
	In complesso	632	54	686	69	1	70	617	51	668	8		8	212	11	223

Segue Tavola IV.

Popolazione scolastica negli Istituti tecnici governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

								A	LUNN	V I						
		Iscritt dell'a	i al prin nno scol	ncipio lastico		Ripetent	ti		ntanti a no scol				Scrut	inati		
ANNII	OI CORSO		_						_			on med almeno			on med	
		м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
						LA	z10.			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,	-				
	10	909 1	00.3	405)	10.			014	70	007				104	0.4	100
	1° anno	323 204	82 40	405 244	12 20	6	13 26	314 197	73 37	387 234	$\begin{bmatrix} & 7 \\ 3 \end{bmatrix}$	4	11 4	164 89	34 15	198 104
rso inferiore	30	172	28	200	27	1	28	166	26	192	5		5	83	8	91
	4° »	205	28	233	32	6	38	194	26	220	4		4	110	11	121
,	1° anno	253	29	282	16	3	19	238	18	256	5		5	95	12	107
	2° »	220	28	248	17	2	19	195	31	226	3		3	74	7	81
orso superiore	3° »	143	23	166	3		3	130	23	153	3		3	48	6	54
	4° »	117	. 10	127	46	3	49	110	10	120		-	-	46	6	52
	In complesso	1.637	268	1.905	173	22	195	1.544	244	1.788	30	. 5	35	709	99	808
					AB	RUZZI	e MOLI	SE.								
(1º anno	135)	18)	153	14	- 1	14	126	17	143	6]		1 6 1	71	5	76
rso inferiore	2° »	117	10	127	23	_	23	109	11	120	6		6	57	6	63
orso interiore	3° »	66	11	77	11	_	11	61	13	74	4		4	35	6	41
(4° »	75	16	91	11	2	13	69	17	86	1		1	34	6	40
(1º anno	104	15	119	5.	1	6	99	16	115	2		2	27	7	34
rso superiore <	2° »	77	15	92	8	2	10	72	16	88	3	_	3	24	3	27
rso superiore	3° »	63	6	69	3	-	3	58	6	64	2	-	2	11	1	12
	40	42	7	49	. 8	1	9	40	7	47				18	3	21
. '	·										- 1					1

								A	LUNN	V I						
•		Iscritt dell'a	ti al prin	ncipio lastico		Ripeten	ti		entanti a nno scol				Scrut	inati		
ANNI	DI CORSO											on med			on med eriore a	
		М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale
					-	CAMI	PANIA.									
	1º anno	340	20	360 [74	2	76	305	15	320	5	1] 6 _]	135	6	141
	2° »	252	36	288	3 0	1	31	237	32	269	3	1	4	108	12	120
orso inferiore	3° »	195	23	218	19	-	19	184	23	207	2	_	2	119	9	128
	(4° »	219	21	240	52	6	58	206	18	224	-	3	3	105	6	111
	(1º anno	254	23	277	23	1	24	239	23	262	1		1	98	10	108
rso superiore) 2°	237	23	260	34	1	35	225	24	249	5	-	5	105	14	119
rso superiore	3° »	175	10	185	19	1	20	166	10	176	11	_	11	58	6	64
	(4° »	173	13	186	35	3	38	173	13	186		2	2	71	7	78
	IN COMPLESSO	1.845	169	2.014	286	15	301	1.735	158	1.893	27	7	34	799	70	869
						PUC	GLIE.									
	1º anno	162	19	181	8	1	9	151	20	171	2	1	3	88	11	99
rso inferiore	20 20	124	22	146	13		13	119	23	142	3	1	4	42	11	53
rso interiore) 3° »	85	14	99	6	1	7	84	14	. 98	4		4	46	6	52
	(4° »	96	9	105	7	2	9	92	9	101	4	-	4	52	3	55
	(1° anno	153	15	168	9		9	141	14	155	5	4	9	36	3	39
rso superiore	20	164	12	176	12	2	14	159	12	171	6	1	7	41	2	43
	3° »	97	12	109	7		7	94	12	106	6	2	8	18	1	19
	(4° »	90	4	94		3	22	89	4	93	3			32	2	34
	In complesso	971	107	1.078	81	9	90	929	108	1.037	33	9	42	355	39	394

Segue Tavola IV.

Popolazione scolastica negli Istituti tecnici governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

					`											
				1					LUNN							
A NINT T	OI CORSO	Iscrit dell'a	ti al pri: nno scol	ncipio astico	I	Ripetent	i	Frequer dell'ar	ntanti a no scol	lla fine astico	•		Scruti	nati		
ANNII	or corso		_			_						on med lmeno 8			on medi riore a	
		М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
,								,				*****				
						BASIL	ICATA.									
	(1° anno	27	4	31	4		4	25	4	29	1		1	12	4	16
Corso inferiore	2° »	26 13	4 1	30 14	2	_	2	25 13	4	29	_	7	_	12		12
	\[\begin{pmatrix} 3\cdot & `` \cdot \text{`` \cdot \text{`	30	2	32	1 1	_	1	29	2	14 31	_	_	_	$\begin{vmatrix} 3 \\ 12 \end{vmatrix}$	1	13
	(1º anno	35	2	37	1	_	1	31	2	33	3	1	4	4		4
	2° »	15		15	1	_	1	14		14	2		2	*	_	_
Cerso superiore	3° »	34	1	35	4	_	4	27	1	28	4	_	4	12	_	12
	(4° »	6	1	7	1	_	1	5	1	6	_	_	_	1	1	2
	In complesso	186	15	201	15	_	15	169	15	184	10	1	11	56	7	63
						CAL	BRIE.									
	(1° anno)	81	2	83		۱ –) –	72	2	74	8	i –	8 ا	34	1	35
Corso interiore) 2°	50	1	51	7	_	7	46	1	47	3	_	3	27	1	28
Corso interiore	3° »	37	2	39	3	1	4	30	2	32	2	_	2	11	_	11
	(4° »	51	3	54	5	1	6	46	2	48	-	-		27	_	27
	(1° anno	77	2	79	. 4	-	4	71	2	73	8	1	9	15		15
Corso superiore	2° »	50	2	52	4	-	4	48	2	50	9.	_	9	2	-	2
-	3° »	35 36	4	39 38	6 12	- 1	6	36 33	4 2	40 35	4	_	4	12 19	- "	12 19
	(4° »		2				. 13									
	IN COMPLESSO	417	18	435	41	3	44	382	17	399	34	1	35	147	2	149

							\mathbf{A}	LUNN	i I						
AND DE CORGO	Iscrit dell'	ti al pri anno sco	ncipio lastico	I	Ripetent	i		ntanti a no scol				Seruti	inati		
ANNI DI CORSO	7.	F.	matala.			matala.		F.	m-t-lo		on med Imeno			on med riore a	
	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	М.	r.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
					SIC	ILIA.							·		
(1º anno	575	55	630	61	4	65	524	54	578	11	8	19	291	26	317
orso inferiore $\begin{cases} 2^{\circ} & \text{s} & \dots \end{cases}$	437	45	482	73	3	76	415	44	459	13	1	14	203	19	222
) 3° »	320	20	340	63	4	67	298	20	318	4	1	. 5	156	15	171
(4° »	371	30	401	68	13	81	348	29	377	6	-	6	212	21	233
(1º anno		19	443	30	3	33	390	19	409	6		6	168	6	174
orso superiore <	349	22	371	32	5	37	335	21	356	10	-	10	134	.7	141
3°	297	17	314	26	_	26	270	16	286	20	4	24	87	3	90
\ 4°	295	16	311	97	7	104	281	15	296	4	1	5	163	6	169
In compl	ESSO 3.068	224	3.292	450	39	489	2.861	218	3.079	74	15	89	1.414	103	1.517
					SARD	EGNA.									
(1º anno	107	34	141	13	1	14	101	30	131	2	1] 3	56	9	65
orso inferiore $\left\langle \begin{array}{ccc} 2^{\circ} & & & \dots \\ & & & \end{array} \right\rangle$	58 58	26	84	8	2	10	53	26	79	2	1	3	23	6	29
3° »		11	69	6	3	9	54	10	64	1	_	1	23	4	27
(4° »	68	15	83	7	2	9	63	15	78	_	_	-	44	7	51
(1° anno	43	19	62	4	4	. 8	39	19	58	1	-	1	21	4	25
orgo superiore <	52	11	63	5	-	5	49	11	60	1	1	2	21	4	25
3° »	43	3	46	-	_	-	42	3	45	14	1	15	9	_	9
(4°	29	7	36	13	1	14	28	7	35	3	_	3	5	2	7
In compi	ESSO 458	126	584	56	13	69	429	121	550	24	4	28	202	36	238

Segue Tavola IV.

Popolazione scolastica negli Istituti tecnici governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

														o lago a constituição de la cons	
				1	Ripetent	i						Scrutin	ati (1)		
or corso	7.5						7.5	-							
	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	ь.	Totale	м.	F.	Totale	М.	F.	Totale
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				·							•			
					RE	GNO.									
1º anno	4.816	961	5.777	429	35	464	4.528	905	5.433	105	31	136	2.202	371	2.573
2° »	3.830	805	4.635	457	60	5 17	3.643	769	4.412	103	22	125	1.617	2 52	1.869
3º »	2.969	492	3.461	366	42	408	2.827	465	3.292	65	17	82	1.228	155	1.383
4° »	3.109	556	3.66 5	387	51	438	2.961	535	3.496	54	11	65	1.407	165	1.572
														,	
1º anno	3.807	619	4.426	259	37	296	3.574	587	4.161	100	21	121	1.192	181	1.373
20 ,	3.296	542	3.838	220	32	252	3,105	514	3.619	127	28	155	1.011	126	1.137
3° »	2,651	420	3.071	117	6	123	2.474	400	2.874	219	39	258	676	71	747
4° »	2.041	240	2.281	511	71	582	1.958	217	2.175	36	7	43	829	85	914
In complesso	26,519	4.635	31.154	2.746	334	3.080	25.070	4.392	29.462	809	176	985	10.162	1.406	11.568
	2° "	dell'as	CORSO	M. F. Totale M. F. Totale M. F. Totale	dell'anno scolastico M. F. Totale M.	M. F. Totale M. F.	M. F. Totale M. F. Totale	I CORSO	I CORSO	CORSO	Iscritti al principio dell'anno scolastico Ripetenti Frequentanti alla fine dell'anno scolastico M. F. Totale M. M. M. M. M. M. M. M	Technology	Iscritti al principio dell'anno scolastico Ripetenti Frequentanti alla fine dell'anno scolastico Con media alla fine dell'anno scolastico M. F. Totale M. Totale	I Scritti al principio dell'anno scolastico Ripetent Frequentanti alla fine dell'anno scolastico Ripetent Frequentanti alla fine dell'anno scolastico Ripetent Rip	TOPSO

⁽¹⁾ Devesi avvertire che il numero degli alunni sorutinati con media di 6/10 e 7/10 è dato dalla differenza fra il numero dei frequentanti alla fine dell'anno scolastico e la somma degli scrutinati con media di almeno 8/10 e inferiore a 6/10.

								A	LUNI	1 I						
		Iscritt dell'ar	ti al pri nno scol	ncipio astico	I	Ripetent	i	Freque dell'a	ntanti a nno scol	lla fine astico			Scrut	inati		
ANNI I	OI CORSO	2.5		m 4 - 1 -		F.	Totale	3.6	F.	m - 4 - 1 -		on med almeno			on med riore a	
		М.	F.	Totale	М.	r.	Totale	М.	r.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale
						PIEM	ONTE.									
	1º anno	30	246	276	5	8	13	27	239	266	1	10	11	19	43	62
Corso inferiore	2º »	25	238	263	1	4	5	25	230	255	_	13	13	8	33	41
Corso interiore	3° »	22	159	181	1	9	10	22	153	175		5	5	6	21	27
	(4° »	14	255	269		12	12	12	250	262	_	8	8	1	36	37
	(1º anno	19	239	258		10	10	19	235	254	_	14	14	7	13	20
Corso superiore	{ 2°	23	245	268	1	5	6	20	236	256	3	15	18	1	20	21
	(3° »	24	259	283	-	17	17	24	255	279	1	47	48	1	10	11
	In complesso	157	1.641	1.798	8	65	73	149	1.598	1.747	5	112	117	43	176	219
						LIG	JRIA.									
	1º anno	12	135	147	3	7	10	10	128	138	_	6	6	6	29	35
Corso inferiore	2º »	9	98	107	_	8	8	8	95	103	_	5	5	2	17	19
Corso interrore	3° »	4	84	88	-	11	11	4	78	82	_	6	6	-	13	13
	(4º »	9	106	115	2	9	11	9	102	111	1	5	6	2	13	15
	(1º anno		109	109	_	3	3	_	102	102		4	4		14	14
Corso superiore	2° »	3	99	102		2	2	2	93	95		5	5		3	3
	3° •	5	85	90	_	10	10	5	80	85	_	7	7	1	2	3
	In complesso	42	716	758	5	50	55	38	678	716	1	38	39	11	91	102

Segue Tavola V. Popolazione scolastica negli Istituti magistrali governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti (Anno scolastico 1926-27).

							A	LUNN	ı,						
ANNE DE GODGO	Iscrit dell'a	ti al pri nno scol	ncipio astico	I	Ripetent	i	Frequer dell'ar	ntanti a no scol	lla fine astico			Scrut	tinati		
ANNI DI CORSO											n medi Imeno 8			n medi riore a	
	M.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
					LOMB	ARDIA.									
1º anno	66	450	516	11	33	44	64	440	504	4	13	17	19	91	110
dorso inferiore 2°	44	386	430	5	36	41	41	365	406	1	17	7 18 9 9 8 8		82	104
00	30	254	284	6	19	25	29	247	276	-	9	9	12	44	56
40	24	285	309	2	35	37	23	272	295	-	8	8	8	49	57
(1º anno	25	346	371	2	28	30	25	335	360		9	9	4	52	56
Corso superiore 2º »	11	345	356	2	7	9	11	335	346	2	20	22	3	25	28
3° ,	13	334	347	_	11	11	13	. 330	343		18	18	2	34	36
In complex	380 213	2.400	2.613	28	169	197	206	2.324	2,530	7	94	101	70	377	447
			1	VEN	NEZIA 1	RIDEN	TINA.								
1º anno	3	53	56	_	1	1	3	51	54	1 1	6	7	-	13	13
orso inferiore	12	58	70	1	4	5	12	54	66	-	3	3	, 7	16	23
30	5	45	50		-	-	4	44	48	1	5	6	3	11	14
40	4	50	54		3	3	4	50	54	-	2	2	4	15	19
(1º anno	6	27	33	_	_	_	5	27	32	_	-	-	_	3	3
forso superiore $\langle 2^{\circ} \rangle$	12	40	52	_	-	_	12	39	51	_	2	2	_	6	6
3° ,	17	52	69	1		1	17	51	68	2	6	8	9	3	12
In complex	380 59	325	384	2	8	10	57	316	373	4	24	28	23	67	90

Popolazione scolastica negli Istituti magistrali governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti (Anno scolastico 1926-27).

							A	LUNI	4 I						
	Iscrit dell'a	ti al pri nno sco	ncipio lastico	. 3	Ripeten	ti		ntanti a nno scol	lla fine lastico			Scrut	inati		
ANNI DI CORSO	7.5		m 1.	3.5	F.	m 1-		F.	m - 4 - 1 -		on medi ilmeno 8			n medi riore a	
	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	М.	r.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
					VEI	NETO.									
/ 1º anno	17	289	306	1	12	13	17	280	297	3	19	22	6	7 5	81
orso inferiore 2° »	14	255	269	2	23	25	13	242	255	2	7	9	6	63	69
3° »	6	176	182	_	27	27	5	168	173	1	11	12	2	49	51
4º »	13	244	257	1	21	22	12	233	24 5	_	6	6	5	62	67
(1º anno	18	234	252	1	19	20	17	221	238	_	8	8	5	58	63
orso superiore 2° "	14	197	211	1	7	8	14	191	205	1	6	7	_	16	16
3° »	8	181	189	3	8	11	8	178	186	1	.8	9	7	19	26
In complesso	90	1.576	1.666	9	117	126	86	1.513	1.599	8	65	73	31	342	373
				VENE	ZIA GI	ULIA e	ZARA.								
(1º anno	32	251	283	4	18	22	32	231	263	-	20	20	9	46	55
orso inferiore $\left\langle \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	40	228	268	2	24	26	39	220	259	1	13	14	15	40	55
3° »	22	183	205	3	23	26	22	175	197	_	10	10	2	30	32
4º »	17	192	209	3	11	14	18	186	204	-	8	8	5	32	37
(1° anno	16	135	151	_	11	11	16	128	144	_	4	4	2	23	25
rso superiore $\left\langle 2^{\circ} \right\rangle$	21	134	155	2	4	6	21	123	144	-	12	12	10	18	28
30 »	22	178	200	2	20	22	20	180	200	1	11	12	2	27	29
IN COMPLESSO	170	1.301	1.471	16	111	127	168	1.243	1.411	2	78	80	45	216	261

Segue Tavola V. Popolazione scolastica negli Istituti magistrali governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti (Anno scolastico 1926-27).

	j .						A	LUNN	ı						
	Iscrit dell'a	ti al pri nno scol	ncipio astico]	Ripetent	i	Frequer dell'ar	ntanti a no scol				Scrut	tinati		
ANNI DI CORSO	м.	F.	matala.	м.	F.	(T) - A - 1 -		F.	m-4-1-		on medi Ilmeno 8			n medi riore a	
	M.	F.	Totale	M.	r.	Totale	м.	r.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
					EM	ILIA.									
(1º anno	68	289	357	6	11	17	62	276	338	- 1	10	10	31	75	106
orso inferiore 2° »	36	278	314	4	39	43	33	270	303	-	14	14	24	74	98
3°	9	187	196	2	24	26	9	176	185	_	8	8	5	48	53
40 »	13	249	262	2	35	37	13	244	257	, –	1	1	6	71	77
(1° anno	14	287	301	1	40	41	14	266	280	1	6	7	7	84	91
orso superiore 2° »	7	233	240	_	9	9	5	224	229	1	6	7	1	39	40
3° »	10	198	208		19	19	10	192	202	_	6	6	1	35	36
In complesso	157	1.721	1.878	15	177	192	146	1.648	1.794	2	51	53	75	426	501
					тово	CANA.									
(1º anno	52	249	301	12	15	27	51	247	298	2	9	11	20	84	104
orso inferiore 2° "	. 29	242	271	6	37	43	25	227	252	-	5	5	12	86	98
3° ,	25	170	195	5	29	34	23	157	180	1	5	6	9	59	68
40 »	. 22	220	242	1	34	35	20	213	233	-	2	2	5	60	65
(1º anno	. 9	228	237	1	23	24	9	210	219	_	3	3	4	62	66
orso superiore $\begin{cases} 2^{\circ} & \cdots & \cdots \end{cases}$. 9	209	218	_	8	8	9	202	211	2	2	4	3	31	34
30 "	. 14	200	214	1	20	21	14	193	207	2	5	7	6	49	55
IN COMPLESSO	160	1.518	1.678	26	166	192	151	1.449	1.600	7	31	38	59	431	490

Popolazione scolastica negli Istituti magistrali governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti (Anno scolastico 1926-27).

								A	LUNN	1							
		Iscritt dell'ar	i al pri no scol	ncipio astico	3	Ripetent	i	Freque dell'a	ntanti a nno scol	lla fine astico		***************************************	Scru	tinati			
ANNI DI COR	.so		-						-	m 4 1	di a	on med lmeno 8	ia 8/10		on medi eriore a		
		м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	
		A				MAF	RCHE.										
1º and	no	10	99	109	2	13	15	10	95	105	- 1	_	-	2	21	23	
Corso inferiore 2° ,		12	73	85	2	9	11	11	71	82	-	3	3	2	16	18	ų
3° »		3	62	65	-	6	6	3	57	60	-	1	1		8	8	1
4º «		5	56	61	1	10	11	5	54	59	-	1	1	2	11	13	Į
(1° an	no	5	84	89	1	12	13	. 5	79	84		2	2	1	18	19	ا
Corso superiore $\left\langle \ 2^{\circ} \right\rangle$,		8	64	72	_	_	_	8	61	69	_	5	5	2	7	9	
(3° »		3	61	64	1	10	11	3	55	58	2	6	8	1	5	6	
1 n c	OMPLESSO	46	499	545	7	60	67	4 5	472	517	2	18	20	10	86	96	
						UME	BRIA.										
(1° am	no	32	40	72	1	1	2	32	36	68	-	2	2	17	15	32	
Corso inferiore		29	25	54	4	5	9	29	24	53			-	11	10	21	
3° »	••••••	18	26	44	1	. 1	2	18	26	44	-		-	8	8	16	
4º »	•••••	13	2 6	39	2	3	5	13	26	39	-		-	6	10	16	
1º an	no	13	17	30		_		12	17	29	-		_	5	4	9	
Corso superiore $\left. \left\langle ight. 2^{\circ} ight. ight. ight. ight. $		4	20	24	_	1	1	4	20	24	_	_		_	3	3	
(3° »		5	29	34	2	6	8	5	29	34	_	_	_	1	17	18	
In c	OMPLESSO	114	183	297	10	17	27	113	178	291	_	2	2	48	67	115	

Segue TAVOLA V.
Popolazione scolastica negli Istituti magistrali governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

								A	LUNN	1 1						
		Iscritt dell'ai	i al pri no scol	ncipio astico	I	Ripetent	i	Frequer dell'ar	ntanti a nno scol	lla fine astico			Scrut	inati		
ANNI	OI CORSO							7.5				on medi Imeno 8			on medi riore a	
		м.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Total
	-					* LA	Z10.				•					
	1º anno	36	256	292	4	14	18	32	242	274	1	11	12	9	89	98
rso inferiore	20 »	29	212	241	4	25	29	27	204	231	_	6	6	14	76	90
rso interiore	3° »	15	161	176	3	13	16	12	150	162	1	7	8	6	45	5
	40	20	157	177	4	25	29	18	149	167	-		-	9	55	6
	1º anno	14	165	179	1	27	28	11	149	160	_	_	-	4	56	6
orso superiore	20	9	141	150	1	13	14	8	133	141	-	1	1	1	41	4:
	8° ,	4	147	151	2	8	10	3	137	140	2	12	14	1	38	39
	In complesso	127	1.239	1 366	19	125	144	111	1.164	1 275	4	37	41	44	400	44
					Al	BRUZZ	l e MOL	ISE.								
	1º anno	30	150	180	_	6	6	28	146	174	2	13	15	11	37	4
orso inferiore	2° »	11	113	124	1	13	14	8	106	114	-	5	5	3	43	40
orso interiore	30 3	14	75	89	3	6	9	14	71	85		1	1	4	27	3
	40	16	86	112	1	9	10	15	92	107	-	4	4	8	27	3.
	(1° anno	10	100	110	_	5	5	10	98	108	2	2	4	1	25	2
orso superiore	20	8	83	91	-	6	6	7	80	87	3	9	12	-	. 7	'
	3°,	7	72	79	2	10	12	6	68	74		. 2	2	1	13	14
	In complesso. ↔	96	689	785	7	55	62	88	661	749	7	36	43	28	179	20

Popolazione scolastica negli Istituti magistrali governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti (Anno scolastico 1926-27).

							A	LUNI	N I						
		ti al pri		1	Ripetent	i		ntanti a				Scrut	inati		
ANNI DI CORSO	76		m				36		m 4 - 1 -		on medi ilm en o 8			on med riore a	
	M.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale
					CAMP	ANIA.									
1º anno	38	338	376	4	0	34	34	321	355	_	8	8 1	19	121	140
dorso inferiore	37	274	311	4	41	45	36	260	296	-	9	9	23	100	123
3° •	22	191	213	3	27	30	20	184	204	1	2	3	9	86	95
40	20	270	290	2	40	42	19	253	272	_	2	2	12	123	135
1º anno	29	288	317	_	31	31	22	272	294	_	1	1	9	117	126
orso superiore 2°	22	241	263	1	10	11	20	234	254	1	1	2	10	69	79
3°	18	274	292	2	70	72	17	262	279	_	5	5	6	99	105
In comples	so 186	1.876	2.062	16	249	265	168	1.786	1.954	2	28	30	88	715	803
					PUG	LIE.									
1º anno	53	166	219	7	12	19	48	161	209	_	3	3	26	65	91
orso inferiore $\left\langle \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	25	130	155	1	14	15	24	126	150	-	3	3	12	53	65
3° ,	16	78	94	3	14	17	14	76	90	-	-	-	7	30	37
4° ,	6	104	110	1	7	8	6	101	107	_	4	4	4	45	49
1º anno	20	119	139	-	15	15	18	106	124	-	4	4	13	46	59
orso superiore $\left. \left. \left. \right. \right. \right. \right. 2^{\circ} $,	20	107	127	1	3	4	17	104	121	_	2	2	2	33	35
3° ,	11	138	149	1	13	14	11	131	142	2	5	7	4	44	48
In comples	so 151	842	993	14	78	92	138	805	943	2	21	23	68	316	384

Segue Tavola V.

Popolazione scolastica negli Istituti magistrali governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

					(2170700		1100 19	20-21).								
								A	LUNN	ī						- Charles of Laboratory
Corso inferiore \[\begin{pmatrix} 1^\circ & \text{anno} & \\ 2^\circ & \\ 3^\circ & \\ 4^\circ & \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \	Iscritti al principio dell'anno scolastico			Ripetenti			Frequentanti alla fine dell'anno scolastico			Scrutinati						
ANNI	or corso	м.	F.	m . t . l							Con media di almeno 8/10			Con media inferiore a 6/1		a 6/10
		м.	r.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
	:					BASIL	ICATA.									
,	1º anno	- 22	41	63	2	2	4	21	40	61		۰)	13	17	30
orso inferiore		17	18	35	4	2	6	14	16	30	1		1	7	10	17
	30	10	26	36	2	3										17
	40 ,	13	21	34	1	7	5 10 26 36 1 — 1 8 9 8 12 19 31 — — 9 12 — 4 14 18 — — — 4 — 7 24 31 — — — 4 2	21								
					1	'	0		19		_	_	-	"	12	21
	\	5	16	21	_	-	_	4	14	18		_	-	-	4	4
Corso superiore	2° "	7	24	31	_		_	7	24	31	-	_	_	4	2	6
	3° •	6	28	34	1	10	11	6	28	34	-		-	1	17	18
	IN COMPLESSO	80	174	254	10	24	34	74	167	241	2		2	42	71	113
						CALA	BRIE.		•							
	1º anno	53	142	195	3	2	5	41	131	172	1	4	4	11 1	24	35
Corso inferiore	20	.48	104	152	2	4	6	45	100	145	1	3	4	16	30	46
	3° ,	20	74	94	_	2	2	16	67	83	_	3	3	3	19	22
	40 ,	32	84	116	1	4	5	30	81	111	_	1	1	4	20	24
	(1º anno	16	106	122	_	2	2	11	101	112		7	7	6	17	23
Corso superiore	2° ,	8	87	95		1	1	5	83	88		6	6	1	10	11
	30 ,	11	87	98	3	14	17	9	77	86	1	2		2	24	26
	In complesso	188	684	872	9	29	38	157	640	797	2	26	28	43	144	187

Popolazione scolastica negli Istituti magistrali governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

	-						A	LUNN	1						
	Iscriti dell'a	ti al pri nno scol	ncipio lastico	I	Ripetent	i ·		ntanti a nno scol				Scrut	inati		
ANNI DI CORSO	75	F.	M-4ala	М.	F.	m-+-l-	M.	F.	m -4-1-		n medi lmeno 8			n medi	
	М.	r.	Totale	м.	r.	Totale	MI.	г.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
					SIC	LIA.									
1º anno	114	378	492	12	30	42	112	358	470	3	19	22	40	132	172
orso inferiore 2° »	79	321	400	8	36	44	68	300	368	-	24	24	30	119	149
3° ,	35	187	222	4	17	21	33	179	212	-	9	9	11	84	95
40 »	. 49	233	282	6	17	23	42	219	261	1	6	7	23	112	135
1º anno	. 26	233	259	2	17	19	23	217	240	-	14	14	12	54	66
orso superiore 2º	. 26	215	241		9	9	23	208	231	1	17	18	5	47	52
3°	. 22	260	282	1	39	40	19	254	273	1	26	27	7	103	110
In complesso	351	1.827	2.178	33	165	198	320	1.735	2.055	6	115	121	128	651	779
					SARE	EGNA.									
1º anno	.] 18	100	118	4	7	11	15	100	115	1	2	3	5	35	40
orso inferiore	. 9	104	113	1	18	19	7	100	107	_	1	1	3	37	40
3° ,	. 5	53	58	_	9	9	5	50	55	_	1	1	3	24	27
40 ,	. 1	57	58	1	7	8	1	52	53	-	-	-	-	33	33
(1º anno	. 6	60	66	1	4	5	6	54	60	_	_	_	2	21	23
orso superiore 2° ,	. 2	53	55		_	_	2	53	55	_	_	_	1	19	20
3° ,	. 2	48	50	1	8	9	1	45	46	-	_	_	1	24	25
In complesso	. 43	475	518	8	53	61	37	454	491	1	4	5	15	193	208

Seque Tavola V.

Popolazione scolastica negli Istituti magistrali governativi distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

									LUN							
		Iscrit dell'a	ti al pri nno scol	ncipio lastico	1	Ripetent	i		ntanti a nno sco	alla fine lastico			Scrutin	nati (1)		
ANNI D	OI CORSO								_			on med lmeno (on medi criore a	
		М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
,	1011111		·								`					
						RE	GNO.									
	1º anno	686	3.672	4.358	81	222	303	639	3.522	4.161	18	155	173	263)	1.012	1.275
	2° ,	505	3.157	3.662	52	342	394	465	3.010	3.475	6	131	137	217	905	1.122
Corso inferiore	\{ 1 3° ,	281	2.191	2.472	36	240	276	263	2.084	2.347	6	83	89	98	615	713
	4° ,	291	2.705	2.996	31	289	320	272	2.596	2.868	2	58	60	113	786	899
	1º anno	251	2.793	3.044	10	247	257	227	2.631	2.85 8	3	7 8	81	82	671	753
Corso superiore	20	214	2.537	2.751	9	85	94	195	2.443	2.638	14	109	123	44	396	440
	3° ,	202	2.631	2.833	23	293	316	191	2.545	2.736	15	166	181	54	563	617
	In complesso	2.430	19.686	22.116	242	1 718	1.960	2.252	18.831	21.083	64	780	844	871	4.948	5.819

⁽¹⁾ Devesi avvertire che il numero degli alunni scrutinati con media di 6/10 e 7/10 è dato dalla differenza fra il numero dei frequentanti alla fine dell'anno scolastico e la somma degli scrutinati con media di almeno 8/10 e inferiore a 6/10.

Popolazione scolastica nelle Scuole complementari governative distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

							A	LUN	N I						
	Iscrit dell'a	ti al pri nno scol	ncipio lastico	1	Ripetent	i		ntanti a	alla fine lastico			Scrut	inati		
ANNI DI CORSO	345		Matala.	M		Motolo.	3.6	ъ	M-4-1-		on med Imeno 8			on med riore a	
	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale
															_
					PIEM	ONTE.									
anno	1.327	879	2.206	237	94	331	1.258	838	2.096	22	12	34	52 0	264	784
»	952	712	1.664	109	62	171	920	697	1.617	22	19	41	346	215	561
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	670	475	1.145	41	27	68	651	462	1.113	23	20	43	235	152	387
IN COMPLESSO	2.949	2.066	5.015	387	183	570	2.829	1.997	4.826	67	51	118	1.101	631	1.732
					LIG	JRIA.									
enno	1.064	523	1.587	191	51	242	1.020	503	1.523	7	16	23	494	182	676
»	852	412	1.264	123	44	167	815	389	1.204	4	11	15	333	127	460
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	615	278	893	80	23	103	596	266	862	7	13	20	255	95	350
IN COMPLESSO	2.531	1.213	3.744	394	118	512	2,431	1.158	3.589	18	4 0	58	1.082	404	1.486
					LOMB	ARDIA.									
e anno	2.569	1.603	4.172	390	20 0	590	2.461	1.549	4.010	¹¹	32] 43	960	434	1.394
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.749	1.150	2.899	233	92	325	1.696	1.109	2.805	35	28	63	694	304	998
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.208	693	1.901	153	92	245	1.176	685	1.861	22	11	33	369	138	507
IN COMPLESSO	5,526	3.446	8.972	776	384	1.160	333	3.343	8.676	68	71	139	2.023	876	2.899

Segue TAVOLA VI.

Popolazione scolastica nelle Scuole complementari governative distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti (Anno scolastico 1926-27).

				(11////	8001008										
	-					•	A	LUNI	N I						
,		ti al pri nno scol		I	Ripetent	i		ntanti a nno scol				Scrut	inati	,	7
ANNI DI CORSO		_		3.5						Co di a	on medi lmeno 8	a 3/10	Co	n medi riore a	a 6/10
	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	M.	F.	Totale	м.	F.	Totale
,												'			
				VEN	IEZIA T	RIDENT	INA.								
l° anno	194	171	365	17	9	26	180	169	349	13	17	30	40	21	61
20	138	132	270	16	4	20	133	124	257	6	7	13	29	19	48
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	109	73	182	8		8	104	70	174	2	1	3	35	13	48
In complesso	441	376	817	41	13	54	417	363	780	21	25	46	104	53	157
			٠.		VEN	ETO.									
• anno	1.129	483	1.612	135	. 59	194	1.062	461	1.523	20	11	31	496	164	660
o ,	706	315	1.021	90	30	120	696	305	1.001	13	12	25	280	116	39€
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	559	215	774	53	28	81	548	202	750	6	3	9	232	75	307
IN COMPLESSO	2.394	1.013	3.407	278	117	395	2.306	968	3.274	39	26	65	1.008	355	1.363
				VENE	ZIA GI	ULIA e	ZARA.								
• anno	396	329	725	57	18	75	371	308	679	6	3	9	116	78	194
° ,	394	254	648	48	15	63	361	239	600	6	3	9	124	69	198
3° ,	323	182	505	33	16	49	312	173	485	5	8	13	102	48	150
In complesso	1.113	765	1.878	138	49	187	1.044	720	1.764	17	14	31	342	195	537

Popolazione scolastica nelle Scuole complementari governative distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

							A	L U N	N I						
		i al pri nno scol		F	Ripetent	i		ntanti a no scol	lla fine astico			Serut	inati		
ANNI DI CORSO	3.5	F.	Totale	м.	151	Totale	м.	F.	m-+-1-		on medi lmeno 8			n medi riore a	
	М.	ь.	Totale	м.	F.	Totale	MI.	ь.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale
											*				
					EM	ILIA.									
° anno	1.138	593	1.731	167	59	226	1.108	575	1.683	13	24	37	494	168	662
о "	695	377	1.072	105	39	144	669	359	1.028	10	14	24	279	121	400
o »	528	272	800	79	30	109	501	268	769	13	13	26	186	81	267
In complesso	2.361	1.242	3,603	351	128	479	2.278	1.202	3.480	36	51	87	959	370	1.329
					тово	ANA.									
• anno	1.175	377	1.552	²¹⁶	35	251	1.090	351	1.441	8	4	12	517	117	634
o ,	722	293	1.015	130	23	153	695	274	969	8	2	10	325	101	426
o »	486	161	647	60	23	83	466	158	624	2	1	3	190	61	251
In complesso	2.383	831	3.214	406	81	487	2.251	783	3.034	18	7	25	1.032	279	1,311
					MAF	RCHE.									
o anno	475	179	654	64]	19	83	449	174	623	2	5	7	252	70] 322
ο μ	310	142	452	33	8	41	293	129	422	7	3	10	158	57	215
ο υ	216	87	303	19	4	23	203	77	280	2	2	4	87	33	120
In complesso	1,001	408	1.409	116	31	147	945	380	1.325	11	10	21	497	160	657

Segue Tavola VI.

Popolazione scolastica nelle Scuole complementari governative distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

(Anno scolastico 1296-27).

							A	LUN	N I						
ANNY DI GODGO	Iscritt dell'ar	i al pri nno scol	ncipio lastico	1	Ripetent	i	Frequer dell'ar	ntanti a no scol	lla fine astico		_	Scrut	inati		
ANNI DI CORSO	7.	F.	m-4-1-	м.		m. t. la					on med Imeno 8		Co infe	on medi riore a	ia 6/10
	м.	r.	Totale	М.,	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
					UME	BRIA.									
anno	279	89	368	55	11	66	268	81	344	3	2	5	141)	36	177
>	221	. 68	289	42	13	55	214	66	280	5	3	8	114	19	133
•	118	38	156	17	3	20	116	37	153		1	1	66	17	83
In COMPLESSO	618	195	813	114	27	141	593	184	777	8	6	14	321	72	393
					LA	Z10.									
anno	751	447	1.198	137	54	191	696	408	1.104	6	9	15	410	192	602
•	553	317	870	107	47	154	511	302	813	6	1	7	273	124	397
3	421	236	657	63	27	90	403	221	624	3	1	4	221	96	317
IN COMPLESSO	1.725	1.000	2.725	307	128	435	1.610	931	2.541	15	11	26	904	412	1.316
				AE	RUZZI	e MOL	SE.								
anno	268	121	389	46	8	54	251	113	364	3	1	4	119 (36	155
•	154	53	207	23	3	26	142	50	192	2		2	51	15	66
·	113	. 36	149	13	8	21	99	38	137		_	-	31	10	4:
In complesso	535	210	745	82	19	101	492	201	693	5	1	6	201	61	265

Popolazione scolastica nelle Scuole complementari governative distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti

							A	L U N	N I						
	Iscrit	ti al pri	incipio lastico		Ripetent	t i	Freque dell'a	ntanti a	alla fine lastico			Scrut	inati		
ANNI DI CORSO											con med almeno			n medi riore a	
	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
					CAMP	ANIA.									
anno	1.427	356	1.783	219	30	249	1.307	330	1.637	21	15	36	779	136	915
·	849	194	1.043	239	43	282	743	180	923	10	9	19	443	97	540
·	627	142	769	172	28	200	591	129	720	6	4	10	372	75	447
In complesso	2.903	692	3.595	630	101	731	2.641	639	3.280	37	28	65	1.594	308	1.90
					PU	GLIE.									
anno	904	240	1.144	176	14	19 0)	839	228	1.067	13	6	19	481	61	542
	563	168	731	107	11	118	527	163	690	11	6	17	302	48	350
	338	80	418	56	7	63	318	79	397	5	4	9	170	36	206
In complesso	1.805	488	2.293	339	32	371	1.684	470	2.154	29	16	45	953	145	1.098
					BASIL	ICATA.									
anno	34	19	53	4	1	5	32	19	51		_	i — i	11 إ	3	14
·	11	15	26	1	1	2	11	15	26	_		_	6	8	g
	11	3	14	1	_	1	11	3	14		_		4	_	4
The government	56	37	93	6											
In complesso	96	37	98	. 6	1 2	l 8	54	37	91	_	—	- 1	21	6	2

Segue TAVOLA VI.

Popolazione scolastica nelle Scuole complementari governative distribuita per sesso, anni di corso e Compartimenti (Anno scolastico 1926-27).

							A	LUN	N I						
ANNA DI GODGO	Iscritt dell'ar	i al pri no scol	ncipio astico	F	Ripetent	i		ntanti a no scol				Scrutin	ati (1)		
ANNI DI CORSO	м.	F.	matala.	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale		on medi lmeno 8			n medi riore a	
	MI.	г.	Totale	M.	r.	Totale	M.	ь.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
					CALA	BRIE.									
1º anno	87	24	111 1	9		1 13	72	01	93		1	1 3 1	28	5	33
20	62	18	80	9	1	10	55	$\begin{array}{c c} 21 \\ 18 \end{array}$	73	$\begin{bmatrix} 2\\1 \end{bmatrix}$	_ `	1	24	8	32
3°	50	10	60	10	_ 1	10	45	8	53	1	_	î	25	6	31
In complesso	199	52	251	28	5	33	172	47	219	4	1	5	77 [_ 19	96
					SICI	LIA.									
1º anno	1.550	343	1.893	232	31	263	1.390	312	1.702	24	15	39	879	108	987
2° •	954	236	1.190	142	23	16 5	890	211	1.101	18	8	26	477	99	576
3°	688	140	828	107	20	127	640	128	768	4	3	7	367	74	441
In complesso	3.192	719	3.911	481	74	555	2.920	651	3.571	46	26	72	1.723	281	2.004
					SARE	EGNA.									
1º anno	222	132	354 1	24	12	36	193	128	321	4	3	7	117	50	1 167
2° »	134	96	230	12	6	18	123	91	214	1	2	3	77	35	112
3° »	, 101	46	147	10	3	13	89	43	132	-	_	-	53	22	75
In complesso	457	274	731	46	21	67	405	262	667	5	5	10	247	107	354
					RE	GNO.									
1º anno	14.989	6.908	21.897	2.376	709	3.085	14.042	6.568	20.610	178	176	354	6.854	2.125	8.979
2° »	10.019	4.952	14.971	1.569	465	2.034	9.494	4.721	14.215	165	128	293	4.335	1.577	5.912
3° »	7.181	3.167	10.348	975	. 339	1.314	6.869	3.047	9.916	101	85	186	3.000	1.032	4.032
In complesso	32.189	15.027	47.216	4.920	1.513	6.433	30.405	14.336	44.741	444	389	833	14.189	4.734	18.923

⁽¹⁾ Devesi avvertire che il numero degli alunni scrutinati con media di 6/10 e 7/10 è dato dalla differenza fra il numero dei frequentanti alla fine dell'anno scolastico e la somma degli scrutinati con media di almeno 8/10 e inferiore a 6/10.

Popolazione scolastica negli Istituti medi governativi distribuita per specie degli Istituti, sesso e Compartimenti (Anno scolastico 1926-27).

							1	ALUN	NI						
		ti al pr nno sco]	Ripetent	i		ntanti a				Scru	tinati		
SPECIE DEGLI ISTITUTI	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale		on med ilmeno			on med riore a	
	M.	F.	Totale	MI.	F.	Totale	MI.	F.	Totale	M.	F.	Totale	М.	F.	Total
															-
					PIEM	ONTE.									
Licei ginnasi	2.519	1.083	3.602	209	54	263	2.414	1.027	3.441	165	96	261	713	200	91
Ginnasi isolati	428	245	673	33	21	54	405	223	628	28	23	51	141	39	18
Licei scientifici	135	11	146	10	1	11	125	10	135	6	_	6	27	1	2
Istituti tecnici	2.377	533	2.910	175	32	207	2.291	511	2.802	57	12	69	956	153	1.10
Istituti magistrali	157	1.641	1.798	8	65	73	149	1.598	1.747	5	112	117	43	176	21
Scuole complementari	2.949	2.066	5.015	387	183	570	2.829	1.997	4.826	67	51	118	1.101	631	1.73
In complesso	8.565	5.579	14.144	822	356	1.178	8.213	5.366	13.579	328	294	622	2.981	1.200	4.18
					LIGU	JRIA.									
Licei ginnasi	1.752	644	2.396	141	45	186	1.642	611	2.253	61	50	111	572	136	708
Ginnasi isolati	113	41	154	10	2	12	109	39	148	4	3	7	48	9	51
Licei scientifici	193	29	222	19	2	21	171	26	197	3	1	4	. 98	13	111
Istituti tecnici	1.464	298	1.762	149	14	163	1.412	286	1.698	49	22	71	620	84	70-
Istituti magistrali	42	716	758	5	50	55	38	678	716	1	38	39	11	91	105
Scuole complementari	2.531	1.213	3.744	394	118	512	2.431	1.158	3.589	18	4 0	58	1.082	404	1.48
In complesso	6.095	2.941	9,036	718	231	949	5.803	2.798	8,601	136	154	290	2.431	737	3.16

Segue TAVOLA VII.
Popolazione scolastica negli Istituti medi governativi distribuita per specie degli Istituti, sesso e Compartimenti

	J			(Anno	scolas	tico 19	26-27).		•	,		•			
							A	LUN	N I						
SPECIE DEGLI ISTITUTI		ti al pri nno scol		1	Ripetent	i		ntanti a nno scol	lla fine astico			Scrut	inati		
SPECIE DEGLI ISTITUTI	м.	F.	Totale	3.5	F.	m-4-1-	3.5	10	m-4-1-		on medi Imeno 8			on medi riore a	
	M.	r.	Totale	м.	r.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
					LOMB	ARDIA.									
Licei ginnasi	1 3.745	1.787	1 5.532	355	94	449	3,572	1.691	. 5.263 i	183	157	ı 340	1.038	320	1.358
Ginnasi isolati	463	201	664	32	6	38	446	190	636	32	14	46	139	49	188
Licei scientifici	624	87	711	48		48	580	87	667	13	1	14	151	12	163
Istituti tecnici	3.549	848	4.397	226	43	269	3.257	789	4.046	115	36	151	1.138	236	1.374
Istituti magistrali	213	2.400	2.613	28	169	197	206	2.324	2.530	7	94	101	70	377	447
Scuole complementari	5.526	3.446	8.972	776	384	1.160	5.333	3.343	8.676	68	71	139	2.023	876	2.899
In complesso	14.120	8.769	22.889	1.465	696	2.161	13 394	8.424	21.818	418	373	791	4.559	1.870	6.429
				VEN	IEZIA T	RIDEN	ΓINA.								
Licei ginnasi	546	126	672	ı 4 1	1 7	ı 4 8	532	117	1 649	41	ı 9	50	151	36	1 187
Ginnasi isolati	103	22	125	13	_	13	95	20	115	23	6	29	19	2	21
Licei scientifici	71	7	78	4	_	4	65	7	72	5		5	6	_	6
Istituti tecnici	485	103	58 8	46	6	52	471	94	565	26	7	33	151	29	180
Istituti magistrali	59	325	384	2	8	10	57	316	373	4	24	28	23	67	90
Scuole complementari	441	376	817	41	13	54	417	363	780	21	25	46	104	53	157
IN COMPLESSO	1.705	959	2.664	147	34	181	1.637	917	2.554	120	71	191	454	187	641
					VEN	ETO.									
Licei ginnasi	2.079	706	2.785	233	49	1 282	1.963	674	2.637	1 85	53	138	786	157	943
Ginnasi isolati	213	112	325	25	9	34	204	105	309	10	13	23	54	26	80
Licei scientifici	365	65	430	35	5	40	342	59	401	10	_	10	104	15	119
Istituti tecnici	1.849	329	2.178	147	15	162	1.704	314	2.018	71	10	81	593	81	674
Istituti magistrali	90	1.576	1.666	9	117	126	86	1.513	1.599	8	65	73	31	342	373
Scuole complementari	2.394	1.013	3.407	27 8	117	395	2.306	968	3.274	39	26	65	1.008	355	1.363
In complesso	6.990	3.801	10.791	727	312	1.039	6.605	3.633	10.238	223	167	390	2,576	976	3 552
IN COMPLESSO	0.990	1 3.80T	1 10,791	1 727	312	1.039	6.605	3.633	110.238	1 223	167	1 390	2.576	I 976	1 3 552

Popolazione scolastica negli Istituti medi governativi distribuita per specie degli Istituti, sesso e Compartimenti (Anno scolastico 1926-27).

	}						A	LUN	NI						
		ti al pri nno scol		1	Ripetent	i	Frequer dell'ar	ntanti a no sco				Scrut	inati		
SPECIE DEGLI ISTITUTI	3.5					m 4-1-	7.		m		on medi lmeno 8			n med riore a	
	м.	F.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale
				VENEZ	ZIA GIU	LIA E	ZARA.								
deei ginnasi	1.799	527	2.326	207	26	233	1.725	499	2.224	112	62	174	480	79	559
linnasi isolati	222	9 9	321	18	7	25	210	90	300	10	7	17	54	14	68
dei scientifici	437	67	504	34	3	37	412	58	470	27	4	31	112	13	125
stituti tecnici	1.941	408	2.349	189	27	216	1.839	373	2.212	105	15	120	586	105	691
stituti magistrali	170	1.301	1.471	16	111	127	168	1.243	1.411	2	78	80	45	216	261
cuole complementari	1.113	765	1.878	138	49	187	1.044	720	1.764	17	14	31	342	195	537
IN COMPLESSO	5.682	3.167	8.849	602	223	825	5.398	2.983	8.381	273	180	453	1.619	622	2.241
					ЕМ	ILIA.									
licei ginnasi	2.745	1.127	3.872	278	83	361	2.602	1.079	3.681	129	67	196	95 1	311	1.306
Sinnasi isolati	263	185	448	29	11	40	251	170	421	13	15	28	. 85	2 8	113
icei scientifici	577	164	741	46	10	56	547	156	703	12	8	20	201	39	240
stituti tecnici	2.466	647	3.113	281	57	33 8	2.394	627	3.021	60	21	81	937	192	1.129
stituti magistrali	157	1.721	1.878	15	177	192	146	1.648	1.794	2	51	53	75	426	501
cuole complementari	2.361	1.242	3.603	351	128	479	2.278	1.202	3.480	36	51	87	959	37 0	1.329
In complesso	8.569	5.086	13.655	1.000	466	1.466	8.218	4.882	13.100	252	213	4 65	3.252	1.366	4.618
					тово	ANA.									
icei ginnasi	2.708	1.042	3.750	236	49	285	2.536	€84	3.520	105]	67	172	1.053	270	1.323
innasi isolati	170	78	248	25	7	32	160	73	233	7	6	13	46	8	54
icei scientifici	385	40	425	19	1	20	367	38	405	8	1	9	171	3	174
stituti tecnici	1.512	155	1.667	145	7	152	1.465	146	1.611	31	6	37	629	41	670
stituti magistrali	160	1.518	1.678	26	166	192	151	1.449	1.600	7	31	38	59	431	490
cuole complementari	2.383	831	3.214	406	81	487	2.251	783	3.034	18	7	25	1.032	279	1.31
In Complesso	7.318	3.664	10.982	857	311	1.168	6.930	3.473	10.403	176	118	294	2.990	1.032	4.02

Segue Tavola VII.

Popolazione scolastica negli Istituti medi governativi distribuita per specie degli Istituti, sesso e Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

SPECIE DEGLI ISTITUTI		ti al pri													
SPECIE DEGLI ISTITUTI			astico	F	Ripetent	i		ntanti a nno scol				Scrut	inati		
											n medi meno 8			n medi riore a	
	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
	<u>'</u>		<u></u>	!					<u> </u>						-
					MAR	RCHE.									
ei ginnasi	1.362	448	լ 1.810 լ	154	35	189	1.300	439	1.739	37	30	67	523	141	664
nnasi isolati	102	49	151	9	2	11	97	43	140	9	2	11	39	11	50
ei scientifici	106	12	118	5	1	6	103	12	115	8	_	8	39	5	4
ituti tecnici	983	235	1.218	134	25	159	937	217	1.154	31	. 5	36	381	81	46
ituti magistrali	46	499	545	7	60	67	45	472	517	2	18	20	10	86	9
uole complementari	1.001	408	1.409	116	31	147	945	380	1.325	11	10	21	497	160	65
IN COMPLESSO	3.600	1.651	5.251	425	154	579	3,427	1,563	4.990	98	65	163	1.489	484	1.97
					UME	BRIA.									
cei ginnasi	493)	131	624	61	8	69	478	126	604	9	- 5	14	205	44	249
nnasi isolati	141	68	209	18	. 2	20	133	66	199	5	3	8	63	23	8
ei scientifici	63	4	67	13	_	13	61	2	63	1		1	31		3
ituti tecnici	632	54	686	69	1	70	617	51	668	8	-	8	212	11	22
tituti magistrali	114	183	297	10	17	27	113	178	291	_	2	2	48	67	11
uole complementari	618	195	813	114	27	141	593	184	777	8	6	14	321	72	39
In complesso	2.061	635	2.696	285	55	340	1.995	607	2.602	31	16	47	880	217	1.09
					LA	ZIO.									
cei ginnasi	3.466	1.057	4.523	201	50	251	3.282	1.092	4.374	140	54	194	1.400	249	1.64
nasi isolati	296	355	651	26	22	48	272	316	588	8	24	32	92	102	19
ei scientifici	270	35	305	7	1	8	265	33	298	5	2	7	98	7	10
ituti tecnici	1.637	268	1.905	173	22	195	1.544	244	1.788	30	5	35	709	99	80
ituti magistrali	127	1.239	1.366	19	125	144	111	1.164	1.275	4	37	41	44	400	44
uole complementari	1.725	1.000	2.725	307	128	435	1.610	931	2.541	15	11	26	904	412	1.31
IN COMPLESSO	7.521	3,954	11.475	733	348	1.081	7.084	3.780	10.864	202	133	335	3.247	1.269	4.51

Popolazione scolastica negli Istituti medi governativi distribuita per specie degli Istituti, sesso e Compartimenti (Anno scolastico 1926-27).

				***************************************			A	LUN	N I						
		i al pri		F	Ripetenti		Frequer dell'an	ntanti a no scol				Scrut	inati		
SPECIE DEGLI ISTITUTI		-									on medi lmeno 8			n medi riore a	
	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
				АВ	RUZZI	e MOLI	SE.							, 200	
cei ginnasi	1.311	351 -	1.662	131	28	159	1.229	331	1.560	52	28	1 80 1	569	132	701
innasi isolati	219	79	298	24	4	-28	196	65	261	3	4	7	69	9	78
icei scientifici	91	6	97	5	1	6	79	6	85	2	_	2	6		6
tituti tecnici	679	98	777	83	6	89	634	103	737	24		24	277	37	314
tituti magistrali	96	689	785	7	55	62	88	661	749	7	36	43	28	179	207
cuole complementari	535	210	745	82	19	101	492	201	693	5	1	6	201	61	262
In complesso	2.931	1.433	4.364	332	113	445	2.718	1.367	4.085	£3	69	162	1.150	418	1.568
					CAMP	ANIA.								:	
lcei ginnasi	5.856	1.251	7.107	751	101	852	5.443	1.160	6.603	158	72	230	3.034	465	3,499
innasi isolati	415	79	494	45	12	57	378	61	439	12	2	14	208	30	238
icei scientifici	602	51	653	79	9	88	544	49	593	14	2	16	247	29	276
tituti tecnici	1.845	169	2.014	286	15	301	1.735	158	1.893	27	7	34	799	70	869
tituti magistrali	186	1.876	2.062	16	249	265	168	1.786	1.954	2	28	30	88	715	803
cuole complementari	2.903	692	3.595	630	101	731	2.641	639	3.280	37	28	6 5	1.594	3 03	1.905
In complesso	11.807	4.118	15.925	1.807	487	2.294	10.909	3.853	14.762	250	139	389	5.970	1.617	7.587
					PUC	GLIE.					`				
lcei ginnasi	3.043	618	3.661	272	30	302	2.864	581	3.445	99	47	146	1.350	175	1.528
innasi isolati	755	191	946	75	13	88	720	182	902	39	19	58	314	49	36
icei scientifici	233	21	254	11	_	11	209	20	229	91	7	98	66	6	75
tituti tecnici	971	107	1.078	81	9	90	929	108	1.037	33	9	42	355	39	39
stituti magistrali	151	842	993	14	78	92	138	805	943	2	21	23	68	316	38
cuole complementari	1.805	488	2,293	339	32	371	1.684	470	2.154	29	16	45	953	145	1.09
In complesso	6.958	2,267	9.225	792	162	954	6.544	2.166	8.710	293	119	412	3.106	730	3.83

Segue Tavola VII.

Popolazione scolastica negli Istituti medi governativi distribuita per specie degli Istituti, sesso e Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

							A	LUN	N I						
		i al pri		F	lipetent	i	Frequer dell'ar	ntanti a				Scrut	inati		
SPECIE DEGLI ISTITUTI			m - 4 - 1 -			m-4-1-	7.	73	m . t - 1		n medi lmeno 8			on medi riore a	
,	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
					BASIL	ICATA.									
icei ginnasi	33 8 1	47	385 1	20	2	22	334	48	382	20 1	2	22	97 (14	111
innasi isolati	_							-					_"		
icei scientifici			_	_	_	_	_	_		_		_			l
stituti tecnici	186	15	201	15	_	15	169	15	184	10	1	11	56	7	65
stituti magistrali	80	174	254	10	24	34	74	167	241	2	_	2	42	71	118
cuole complementari	56	37	93	6	2	8	54	37	91	-	_	-	21	6	27
In complesso	660	273	933	51	28	79	631	267	898	32	3	35	216	98	814
					CALA	BRIE.									
dei ginnasi	1.532	237	1.769	137	22	159	1.384	213	1.597	46	11	1 57 1	686 1	103	1 789
innasi isolati	545	60	605	55	1	56	505	57	562	7	_	7	236	21	257
icei scientifici	68	1	69	8	_	8	52	_	52	_		_ '	37		87
stituti tecnici	417	18	435	41	. 3	44	382	17	399	34	1	35	147	2	149
stituti magistrali	188	684	872	9	29	38	157	640	797	2	26	28	43	144	187
cuole complementari	199	52	251	28	5	33	172	47	219	4	1	5	77	19	96
In complesso	2.949	1.052	4.001	278	60	338	2.652	974	3.626	93	39	132	1.226	289	1.518
					SIC	ILIA.									
dcei ginnasi	5.074	1.271	6.345	479	86	56 5	4.714	1.173	5.887	302	115	417	2.200	368	2.568
innasi isolati	2.033	485	2.518	240	36	276	1.929	435	2.364	85	44	129	916	156	1.07
icei scientifici	635	89	724	46	6	52	573	82	655	41	3	44	182	24	₹20
stituti tecnici	3.068	224	3.292	450	39	489	2.861	218	3.079	74	15	89	1.414	103	1.51
stituti magistrali	351	1.827	2.178	38	165	198	320	1.735	2.055	6	115	121	128	651	. 77
cuole complementari	3.192	719	3.911	481	74	555	2.920	651	3.571	46	26	72	1.723	281	2.00
In complesso	14.353	4.615	18.968	1,729	406	2.135	13.317	4.294	17,611	554	318	872	6.563	1.583	8.14

Popolazione scolastica negli Istituti medi governativi distribuita per specie degli Istituti, sesso e Compartimenti (1)

							A	LUN	N I						
,		ti al pri nno sco		1	Ripetent	i		ntanti a nno scol				Scruti	nati (2)		
SPECIE DEGLI ISTITUTI	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	м.	F.	Totale		on medi Imeno 8			on medi riore a	
	M.	r.	Totale	WL.	r.	Totale	IVI.	r.	Totale	м.	F.	Totale	M.	F.	Totale
					SARD	EGNA.									
Licei ginnasi	876	246	1.122	103	27	130	833	238	1.071	12	11	23	407	81	488
Ginnasi isolati	418	167	585	41	8	49	376	157	533	7	4	11	180	62	242
Licei scientifici	181	65	246	13	9	22	170	63	233	3	2	5	47	22	69
Istituti tecnici	458	126	584	56	13	69	429	121	550	24	4	28	202	36	238
Istituti magistrali	43	475	518	8	53	61	37	454	491	1	4	5	15	193	208
Scuole complementari	457	274	731	46	21	67	405	262	667	5	5	10	247	107	354
In complesso	2,433	1.353	3.786	267	131	398	2.250	1.295	3.545	52	30	82	1.098	501	1.599
					RE	GNO.									
Licei ginnasi	41.244	12.69)	53.943	4.009	796	4.805	38.847	12.083	50.930	1.756	936	2.692	16.259	3.281	19.540
Ginnasi isolati	6.899	2.516	9.415	718	163	881	6.486	2.292	8.778	302	189	491	2.703	638	3.341
Licei scientifici	5.036	754	5.790	402	49	451	4.665	708	5.373	249	31	280	1.623	189	1.812
Istituti tecnici	26.519	4.635	31.154	2.746	334	3.080	25 070	4.392	29.462	809	176	985	10.162	1.406	11.568
stituti magistrali	2.430	19.686	22.116	242	1.718	1.960	2.252	18.831	21.083	64	780	844	871	4.948	5.819
Scuole complementari	32.189	15.027	47.216	4.920	1.513	6.433	30.405	14.336	44.741	444	389	833	14.189	4.734	18.923
In complesso	114.317	55.317	169.634	13.037	4.573	17.610	107.725	52.642	160.367	3.624	2.501	6.125	45.807	15.196	61.003

⁽¹⁾ Non figurano nel prospetto le alunne iscritte ai Licei femminili, in via di soppressione; per l'anno scolastico 1926-27 risultavano iscritte ai Licei femminili 27 alunne in Piemonte, 30 in Lombardia, 28 nella Venezia Giulia, 5 in Toscana e 10 nelle Marche.

(2) Devesi avvertire che il numero degli alunni scrutinati con media di 6/10 e 7/10 è dato dalla differenza fra il numero dei frequentanti alla fine dell'anno scolastico e la somma degli scrutinati con media di almeno 8/10 e inferiore a 6/10.

Risultati degli esami nei Ginnasi e nei Licei ginnasi governativi e pareggiati

				1	NATURA D	EGLI ESAN	ıı			,	
ALUNNI	Ammissione al 1º anno di Ginnasio	Promozione ed idoneità al 2º anno	Promozione ed idoneità al 3º anno	Ammissione al 4º anno	Promozione ed idoneità al 5º anno	Ammissione al 1º anno di Liceo	Promozione ed idoneità al 2º anno	Promozione ed idoneità al 3º anno	Maturità classica	Totale	*
State of the state										-	
Alunni interni provenienti da:									,		
$\begin{array}{c} \textbf{Esaminati} \ \dots & \\ \textbf{F.} \\ \textbf{T.} \end{array}$		$8.420 \\ 3.250 \\ 11.670$	7.020 2.547 9.567	5.924 1.827 7.751	6.270 1.988 8.258	5.379 1.645 7.024	4.958 1.080 6.038	$3.509 \\ 963 \\ 4.472$	4.039 931 4.970	$\begin{array}{c} 45.519 \\ 14.231 \\ 59.750 \end{array}$	ı
Istituti governativi $\left\{ egin{array}{ll} 1_a & Sessione \\ F. \\ T. \end{array} \right.$	_ 	4.315 2.088 6.403	3.645 1.590 5.235	$2.297 \\ 863 \\ 3.160$	2.802 1.202 4.004	$2.123 \\ 804 \\ 2.927$	$2.129 \\ 653 \\ 2.782$	2.080 678 2.758	$1.446 \\ 401 \\ 1.847$	20.837 8.279 29.116	- 152 —
$egin{array}{c} { m Approvati} \ { m 2^a \ Sessione} \ { m Sessione} \ { m F.} \ { m T.} \end{array}$	_ _ _	$2.259 \\ 657 \\ 2.916$	$2.070 \\ 590 \\ 2.660$	$2.244 \\ 607 \\ 2.851$	2.045 513 2.558	1.969 514 2. 483	$1.679 \\ 282 \\ 1.961$	$978 \\ 225 \\ 1.203$	$1.610 \\ 343 \\ 1.953$	$14.854 \\ 3.731 \\ 18.585$	·
$\textbf{Totale} \left\{ \begin{array}{l} \textbf{M.} \\ \textbf{F.} \\ \textbf{T.} \end{array} \right.$		$\begin{array}{c} 6.574 \\ 2.745 \\ 9.319 \end{array}$	5.715 2.180 7.895	4.541 1.470 6.011	4.847 1.715 6.562	4.092 1.318 5.410	$3.808 \\ 935 \\ 4.743$	3.058 903 3.961	$3.056 \\ 744 \\ 3.800$	35.691 12.010 47.701	
$\begin{array}{c} \textbf{Esaminati} \ \ldots \ldots \end{array} \left\{ \begin{array}{l} \textbf{M}. \\ \textbf{F}. \\ \textbf{T}. \end{array} \right.$	_ 	1.212 251 1.463	1.022 176 1.198	880 117 997	894 106 1.000	510 32 542	618 48 666	398 26 424	353 25 378	5.887 781 6.668	
Istituti pareggiati $\begin{pmatrix} 1^a \text{ Sessione } \\ T. \end{pmatrix}$	_ _ _	654 165 819	$526 \\ 99 \\ 625$	$ \begin{array}{r} 385 \\ 55 \\ 440 \end{array} $	467 75 542	201 22 223	$301 \\ 20 \\ 321$	236 19 255	$94\\8\\102$	$2.864 \\ 463 \\ 3.327$	
$egin{array}{c} { m Approyati} \ { m 2a} \ { m Sessione} \ { m Sessione} \ { m T.} \end{array}$	_ 	350 45 395	$ \begin{array}{r} 309 \\ 53 \\ 362 \end{array} $	$\begin{array}{c} 361 \\ 43 \\ 404 \end{array}$	283 25 308	203 9 212	$201 \\ 23 \\ 224$	$121 \\ 4 \\ 125$	141 10 151	1.969 212 2.181	
$egin{aligned} \mathbf{Totale} & egin{aligned} \mathbf{M.} \ \mathbf{F.} \ \mathbf{T.} \end{aligned}$	=	1.004 210 1.214	835 152 987	746 98 844	750 100 850	404 31 435	502 43 545	357 23 380	235 18 253	4.833 675 5.508	1

Alunni esterni preser	ntatisi in:												
Istituti governativi	1	$\left\{egin{array}{ll} \mathbf{M} & \mathbf{F} \\ \mathbf{T} & \mathbf{T} \\ \mathbf{I}^{\mathbf{a}} & \mathbf{Sessione} \end{array}\right\} \left\{egin{array}{ll} \mathbf{M} & \mathbf{F} \\ \mathbf{T} & \mathbf{T} \end{array}\right\}$	5.075 19.182 6.423 3.084 9.507	969 195 1.164 209 60 269	$944 \\ 155 \\ 1.099 \\ 173 \\ 39 \\ 212$	1.955 335 2.290 384 108 492	799 63 862 101 16 117	3.445 346 3.791 702 86 788	150 24 174 23 4 27	580 39 619 43 3 46	3.022 260 3.282 455 49 504	25.971 6.492 32.463 8.513 3.449 - 11.962	
at the last	Approvati	2^a Sessione $\left\{egin{array}{c} M,\\ F,\\ T. \end{array}\right.$	505	440 83 523	$ \begin{array}{r} 388 \\ 58 \\ 446 \end{array} $	700 104 804	$\begin{array}{c} 303 \\ 24 \\ 327 \end{array}$	$1.236 \\ 128 \\ 1.364$	48 5 53	$201 \\ 14 \\ 215$	936 88 1.024	$\begin{array}{c c} 6.116 \\ 1.009 \\ 7.125 \end{array}$	
		$egin{aligned} \mathbf{Totale} \ldots igg \{ egin{aligned} \mathbf{M} \ \mathbf{F} \ \mathbf{T} \end{aligned} \end{aligned}$	$egin{array}{c} .8.287 \\ 3.589 \\ 11.876 \\ \end{array}$	649 143 792	561 97 658	1.084 212 1.296	404 40 444	1.938 214 2.152	71 9 80	244 17 261	1.391 137 1.5 2 8	14.629 4.458 19.087	
ĺ	Esaminati .	$\cdots $ $\begin{cases} M \\ F \\ T \end{cases}$	2.338 789 3.127	163 32 195	158 44 202	243 70 313	172 8 180	$\begin{array}{c} 947 \\ 104 \\ 1.051 \end{array}$		97 3 100	-	4.144 1.050 5.194	
Istituti pareggiati		1^{a} Sessione $\begin{cases} \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{cases}$	$\begin{array}{c c} 1.251 \\ 499 \\ 1.750 \end{array}$	50 16 66	35 15 50	39 2 6 65	30 4 34	262 40 302	$-\frac{1}{1}$	$-\frac{4}{4}$		$1.672 \\ 600 \\ 2.272$	
	Approvati	$2^{\mathbf{a}}$ Sessione $\left\{egin{array}{c} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array}\right.$. 219	78 12 90	82 18 100	138 33 171	94 5 99	442 48 490	$-\frac{15}{15}$	45 2 47		$ \begin{array}{r} 1.781 \\ 337 \\ 2.118 \end{array} $	1
		$\mathbf{Totale} \left\{ \begin{matrix} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{matrix} \right.$	2.138 718 2.856	128 28 156	117 33 150	177 59 2 36	124 9 133	704 88 792		49 2 51	=	3.453 937 4.390	153 —
Alunni interni ed es	terni in comp	plesso:	1										
19 30 - 1		$\cdots $ $\left\{egin{array}{c} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array}\right.$	5.864 22.309	$\begin{bmatrix} 10.764 \\ 3.728 \\ 14.492 \end{bmatrix}$	9.144 2.92 2 12.066	$\begin{array}{c c} 9.002 \\ 2.349 \\ 11.351 \end{array}$	$\begin{bmatrix} 8.135 \\ 2.165 \\ 10.300 \end{bmatrix}$	$\begin{array}{c c} 10.281 \\ 2.127 \\ 12.408 \end{array}$	5.752 1.152 6.904	4.584 1.031 5.615	7.414 1.216 8.630	81.521 22.554 104.075	
Istituti governativi e pareggiati		1^{a} Sessione $\left\{ egin{array}{l} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array} \right.$	7.674 3.583 11.257	5.228 2.329 7.557	$egin{array}{c} 4.379 \ 1.743 \ 6.122 \ \end{array}$	3.105 1.052 4.157	$egin{array}{c} 3.400 \ 1.297 \ 4.697 \ \end{array}$	$3.288 \\ 952 \\ 4.240$	2.454 677 3.131	$\begin{array}{r} 2.363 \\ 700 \\ 3.063 \end{array}$	1.995 458 2.453	33.886 12.791 46.677	
		$2^{\mathbf{a}}$ Sessione $\left\{egin{array}{c} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array}\right.$. 724	$ \begin{array}{r} 3.127 \\ 797 \\ 3.924 \end{array} $	2.849 719 3.568	3.443 787 4.230	$2.725 \\ 567 \\ 3.292$	$3.850 \\ 699 \\ 4.549$	$\begin{array}{c} 1.943 \\ 310 \\ 2.253 \end{array}$	1.345 245 1.590	2.687 441 3.128	24.720 5.289 30.009	
and the second		$egin{array}{c} \mathbf{Totale} & \left\{egin{array}{c} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array} ight. \end{array}$. 10.425 4.307 14.732	$8.355 \\ 3.126 \\ 11.481$	7.228 2.462 9.690	6.548 1.839 8.387	6.125 1.864 7.989	7.138 1.651 8.789	4.397 987 5.384	3.708 945 4.653	4.682 899 5.581	58.606 18.080 76.686	
NOTA. — Il nume	ro degli esamin	ati risulta dalla so	mma del n	ımero deg	li alunni e	saminati	a luglio e	di coloro	che si pre	sentarono	ad ottob	re a dare	

NOTA. — Il numero degli esaminati risulta dalla somma del numero degli alunni esaminati a luglio e di coloro che si presentarono ad ottobre a dare . gli esami per la prima volta.

Risultati degli esami nei Licei scientifici governativi e pareggiati

				-	NATURA D	EGLI ESAMI		
A I	UNNI		Ammissione al 1º anno	Promozione ed idoneità al 2º anno	Promozione ed idoneità al 3º anno	Promozione ed idoneità al 4º anno	Maturità scientifica	Totale
Alunni interni provenien	ti da:							
	/ Esaminati	$\left\{ egin{array}{ll} \mathbf{M}. \\ \mathbf{F}. \\ \mathbf{T}. \end{array} ight.$	915 123 1.038	1.671 215 1.886	1.259 188 1.447	1.015 186 1.201	758 124 882	$egin{array}{c} 5.618 \\ 836 \\ 6.454 \end{array}$
Istituti governativi		1^a Sessione $\left\{ egin{array}{l} M. \\ F. \\ T. \end{array} ight.$	241 32 273	650 104 754	647 111 758	565 93 658	207 36 243	2.310 376 2.686
	$egin{pmatrix} \mathbf{Approvati} & \mathbf{2^a} & \mathbf{Sessione} \end{bmatrix}$			541 67 608	416 58 474	312 61 373	309 47 356	$egin{array}{c} 1.977 \\ 288 \\ 2.265 \end{array}$
		$egin{array}{c} ext{Totale} & egin{array}{c} ext{M.} & ext{F.} & ext{T.} \end{array}$	640 87 727	1.191 171 1.362	1.063 169 1.232	877 154 1.031	516 83 599	$egin{array}{c} 4.287 \\ 664 \\ 4.951 \end{array}$
					·			
	/ Esaminati	$\cdots $ $\left\{ egin{array}{l} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array} \right.$	27 2 29	$\begin{array}{c} 21 \\ 1 \\ 22 \end{array}$	17 4 21	$-\begin{array}{c} 12 \\ 12 \end{array}$	— 15 — 15	92 7 99
Istituti pareggiati		1^a Sessione $\left\{ egin{array}{l} M. \\ F. \\ T. \end{array} ight.$	- ¹³ 13	11 1 12	12 4 16	$ \frac{7}{7}$	- 1 - 1	44 5 49
I	Approvati	2^a Sessione $\left\{ egin{array}{l} M. \\ F. \\ T. \end{array} \right.$	11 2 13	- ⁸ ₈	_ 4 _ 4	5	_ 4 _ 4	32 2 34
		$\mathbf{Totale} \left\{ \begin{array}{l} \mathbf{M.} \\ \mathbf{F.} \\ \mathbf{T.} \end{array} \right.$	24 2 26	19 1 20	16 4 20	$-{12 \atop 12}$	5	76 7 83

Alunni esterni presentati	si in:								
	Esami n ati	••••	M. F. T.	$egin{array}{c} 1.320 \\ 127 \\ 1.447 \end{array}$	89 6 95	169 13 18 2	170 10 180	601 50 651	$egin{array}{c} 2.349 \ 206 \ 2.555 \end{array}$
Istituti governativi		la Sessione	M. F. T.	228 40 268	$-\frac{10}{10}$	— 17 — 17	17 2 19	62 4 66	334 46 380
	Approvati	2ª Sessione	М. F. Т.	515 49 564	$\begin{array}{c} 31 \\ 2 \\ 33 \end{array}$	57 8 65	$\begin{array}{c} 38 \\ 3 \\ 41 \end{array}$	148 15 163	789 77 866
		Totale	M. F. T.	743 89 832	41 2 43	74 8 82	55 5 60	210 19 229	$egin{array}{c} 1.123 \\ 123 \\ 1.246 \\ \end{array}$
	Esaminati	•••••	M. F. T.	78 3 81	- 4 4	12 1 13	- 7 - 7		101 4 105
Istituti pareggiati		1ª Sessione	M. F. T.	$-rac{22}{22}$	$-\begin{array}{cc} 2 \\ 2 \end{array}$	$ \frac{3}{3}$	1 1	 	$-\begin{array}{c}28\\28\end{array}$
	Approvati	2 ³ Sessione	М. F. Т.	$\begin{array}{c} 44 \\ 2 \\ 46 \end{array}$	- ¹	- 8 8	$-\begin{array}{c} 1\\1\end{array}$		54 2 56
		Totale	M. F. T.	66 2 68	$-\begin{array}{c}3\\3\end{array}$	- 11 - 11	$- \frac{2}{2}$	<u>-</u>	82 2 84
Alunni interni ed esterni	i in compless	o:							
	Esaminati		M. F. T.	$2.340 \ 255 \ 2.595$	$1.785 \ 222 \ 2.007$	1.457 206 1.663	1.204 196 1.400	1.374 174 1.548	8.160 1.053 9.213
Istituti governativi e pareggiati		la Sessione	M. F. T.	504 72 576	673 105 778	679 115 794	590 95 685	$\begin{array}{c} 270 \\ 40 \\ 310 \end{array}$	$egin{array}{c} 2.716 \\ 427 \\ 3.143 \\ \end{array}$
	Approvati	2 ^a Sessione	M. F. T.	969 108 1.077	581 69 650	485 66 551	356 64 420	461 62 523	$egin{array}{c} 2.852 \\ 369 \\ 3.221 \end{array}$
		Totale	М. F. Т.	1.473 180 1.653	$egin{array}{c} 1.254 \\ 174 \\ 1.428 \\ \end{array}$	1.164 181 1.345	946 159 1.105	731 102 833	5.568 796 6.364

NOTA. — Il numero degli esaminati risulta dalla somma del numero degli alunni esaminati a luglio e di coloro che si presentarono ad ottobre a dare gli esami per la prima volta.

Risultati degli esami negli Istituti tecnici governativi e pareggiati

							NATU	RA DEGI	LI ESAM	I			
A L-1	UNNI		sione unno ore)	zione neità nno	zione neità nno	zione neità nno	sione onno ore)	zione neità nno	rione neità vnno	zione neità nno	Abilitatecr		
			Ammissione al 1º anno (inferiore)	Promozione ed idoneità al 2º anno	Promozione ed idoneità al 3º anno	Promozione ed idoneità al 4º anno	Ammissione al 1º anno (superiore)	Promozione ed idoneità al 2º anno	Promozione ed idoneità al 3º anno	Promozione ed idoneità al 4º anno	Ragio- neria	Agri- mensura	Totale
3													,
Alunni interni provenienti	da:					:							
	Esaminati	$\cdots $ $\left\{egin{array}{c} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array}\right.$.	$\begin{array}{r} 4.387 \\ 865 \\ 5.252 \end{array}$	3.518 719 4.237	423	$3.481 \\ 706 \\ 4.187$	$3.412 \\ 543 \\ 3.955$	$2.956 \\ 495 \\ 3.451$	$2.390 \\ 398 \\ 2.788$	$1.241 \\ 205 \\ 1.446$	630 4 634	$24.676 \\ 4.358 \\ 29.034$
Istituti governativi		$\begin{array}{c} \mathbf{1a} \; \mathbf{Sessione} \left\{ \begin{array}{l} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array} \right. \end{array}$. —	1.804 420 2.224	$1.578 \\ 415 \\ 1.993$	220	274	$1.714 \\ 307 \\ 2.021$	$1.607 \\ 311 \\ 1.918$	1.533 275 1.808	367 51 418	193 193	$10.942 \\ 2.273 \\ 13.215$
	Approvati	$egin{pmatrix} \mathbf{2^a} & \mathbf{Sessione} \ \mathbf{F} \ \mathbf{T} \end{bmatrix}$.	$\begin{array}{c c} 1.336 \\ 256 \\ 1.592 \end{array}$	179	139	243	$1.169 \\ 146 \\ 1.315$	$963 \\ 135 \\ 1.098$	618 86 704		3	$8.338 \\ 1.273 \\ 9.611$
	•	$egin{array}{c} egin{array}{c} oldsymbol{ ext{Totale}} \dots igg \{ egin{array}{c} oldsymbol{ ext{M}} \ oldsymbol{ ext{T}} \ oldsymbol{ ext{Totale}} \end{array} \}$		$\begin{vmatrix} 3.140 \\ 676 \\ 3.816 \end{vmatrix}$	594	359	517	$egin{array}{c} 2.883 \ 453 \ 3.336 \ \end{array}$	446	361	883 137 1.020	3	19.280 3.546 22.826
ı	/ Esaminati	{ M F T	[— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	830 123 953	89	62	82	56	26	37	15	i	$egin{array}{c} 3.692 \ 490 \ 4.182 \end{array}$
Istituti pareggiati		$1^{\mathbf{a}}$ Sessione $\left\{egin{array}{c} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array}\right.$	'. l	363 71 434	46	34	36		219 19 238	21		<u>ة</u>	$egin{array}{c} 1.599 \ 266 \ 1.865 \end{array}$
	\ Approvati	$\left\{ egin{array}{ll} {f 2^a} & { m Sessione} \ { m Sessione} \ { m T} \end{array} ight.$	`.	269 38 307	27	22	31	19	6	14	<u> </u>	3	1.306 165 1.471
		$egin{array}{c} egin{array}{c} oldsymbol{M} & oldsymbol{M} & oldsymbol{F} \ oldsymbol{T} & oldsymbol{T} \end{array}$	'	632 109 741	73	56	67	53	25	35	13	3 -	2.905 431 3.336

Alunni esterni presentatisi													
Istituti governativi	Esaminati $\begin{cases} 1 & \text{Esaminati} \end{cases}$	$egin{array}{ll} f{1}. & 6.99 \ f{F}. & 1.20 \ f{\Gamma}. & 8.23 \ \end{array}$	37	$387 \\ 24 \\ 411$	$425 \\ 26 \\ 451$	299	$114 \\ 6 \\ 120$	63	145 4 149	716 53 769	336 — 336	13.818 1.773 15.591	
Istituti governativi	1ª Sessione	$egin{array}{c c} M. & 2.6 \ F. & 7. \ \Gamma. & 3.3 \ \end{array}$	43 8	$\begin{array}{c} 38 \\ 4 \\ 42 \end{array}$	$\begin{array}{c} 32 \\ 5 \\ 37 \end{array}$	334 64 398	$ \begin{array}{c} 12 \\ 1 \\ 13 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 225 \\ 12 \\ 237 \end{array} $	16 1 17	80 10 90	$-rac{28}{28}$	$\frac{3.452}{848}$ $\frac{4.300}{4.300}$	
,	· iipprovati (2 sessione)	r 2 2	33 16	129 10 139	131 10 141	795 110 905	_	$ \begin{array}{r} 450 \\ 18 \\ 468 \end{array} $	41 1 42	271 25 296	108 - 108	$4.357 \\ 556 \\ 4.913$	
	Totale	И. 4.7 F. 1.1 Г. 5.8	6 24	167 14 181	163 15 178	174	65 4 69		57 2 59	$ \begin{array}{r} 351 \\ 35 \\ 386 \end{array} $	136 — 136	7.809 1.404 9.213	
	$\left\{ \begin{array}{c} \text{Esaminati} \dots \end{array} \right\}$	F. 1 T. 1.1	1	55 1 56	3 53	53 585	11	176 6 182	27 2 29	86	48 48	2.052 270 2.32 2	
Istituti pareggiati	1ª Sessione	F. 1 T. 6	59 49 20 21	8		18 146	2		$egin{array}{c} 3 \ 1 \ 4 \end{array}$	11 1 12	_ 5 5	707 172 879	
		F.	$egin{array}{cccc} 37 & 37 & 4 & 41 & 41 & & & & & & & & & & & & &$	22 1 23	$egin{array}{c} 22 \\ 3 \\ 25 \end{array}$	25		4	$-\frac{17}{17}$	1	$-\frac{20}{20}$	$753 \\ 75 \\ 828$	
		M. 7 F. 1 T. 9	96 86 82 62	1	3	43		5	1	. 2	25 — 25	$1 ext{ } 460 \\ ext{ } 247 \\ 1.707 $	
Alunni interni ed esterni	in complesso:							1					
	Esaminati $\left\{\right.$	M. 7.9 F. 1.4 T. 9.4		833	514		605		441	275	4	44.238 6.891 51.129	
Istituti governativi e pa- reggiati	la Sessione {	M. + 3.0	92 501	465	259	392	342	343	298	67	238 - 238	$16.700 \\ 3.559 \\ 20.259$	
		M. 2.5 F. 4 T. 2.9	00 314	217	174	409	168	163		120	410 3 413	$14.754 \\ 2.069 \\ 16.823$	
	Totale	M. 5.5 F. 1.2 T. 6.8	92 815	682	433	801	510	506	399	187	648 3 651	$31.454 \\ 5.628 \\ 37.082$	

NOTA. — Il numero degli esaminati risulta dalla somma d $_{\odot}$ l numero degli alunni esaminati a luglio e di coloro che si presentarono ad ottobre a dare gli esami per la prima volta.

Risultati degli esami negli Istituti magistrali

		NATURA DEGLI ESA	мі
ALUNNI	al 1° anno (inferiore) Promozione ed idoneità al 2º anno Promozione	ed idoneità al 3º anno Promozione cd idoneità al 4º anno Ammissione al 1º anno (superiore) Promozione ed idoneità al 2º anno	Promozione de idoneità al 3º anno Abilitazione magistrale
Alunni interni provenienti da:			
$ \begin{array}{c} \text{Esaminati} \dots & \begin{cases} \text{M.} \\ \text{F.} \\ \text{T.} \end{cases} \end{array} $	3.514 3.0	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	199 240 2.404 2.452 2.446 18.913 2.651 2.686 21.317
$ \begin{array}{c} \text{intition} \\ intiti$	[1.939]1.5		112 84 941 1.426 944 9.027 1.538 1.028 9.968
$\left(\begin{array}{c} \mathbf{M}.\\ \mathbf{Approvati} \end{array}\right) 2^{\mathbf{a}} \text{ Sessione } \left\{\begin{array}{c} \mathbf{M}.\\ \mathbf{F}.\\ \mathbf{T}. \end{array}\right.$	$ \begin{array}{c c} & 998 & 8 \\ & 1.226 & 1.6 \end{array} $	$\begin{array}{c cccc} 152 & 106 & 149 & 89 \\ 888 & 689 & 1.093 & 915 \\ 040 & 795 & 1.242 & 1.004 \end{array}$	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
$ \begin{array}{c} \textbf{Totale} \begin{cases} \textbf{M.} \\ \textbf{F.} \\ \textbf{T.} \end{cases} $	= 2.937 2.3	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
Alunni esterni presentatisi in:			
$egin{align*} \mathbf{E}\mathbf{saminati} & \dots & \left\{egin{align*} \mathbf{M} & \mathbf{F} & \mathbf{F} & \mathbf{F} & \mathbf{T} & \mathbf{F}		$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	39 448 2.184 78 1.565 7.984 117 2.013 10.168
$ \begin{array}{c} \text{itinity} \\ \text{itinity} \\ \text{In Sessione} \end{array} $ $ \begin{pmatrix} \text{In Sessione} \\ In I$	334 17 124 78 458 95	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$\begin{array}{c cccc} 4 & 60 & 483 \\ 7 & 275 & 2.807 \\ 11 & 335 & 3.290 \end{array}$
$\left\{ egin{aligned} \mathbf{Approvati} \ \mathbf{Approvati} \ \end{array} \right\} \mathbf{2^a} \ \mathrm{Sessione} \ \left\{ egin{aligned} \mathbf{M}. \ \mathbf{F} \ \mathbf{T}. \end{aligned} \right.$	325 40 332 140 657 180	30 44 164 1 64 104 534 15 94 148 698 16	$\begin{array}{c cccc} 10 & 145 & 759 \\ 24 & 524 & 2.737 \\ 34 & 669 & 3.496 \end{array}$
$egin{array}{c} egin{array}{c} m{M}. \ m{F}. \ m{T}. \end{array}$		39 51 213 4 105 129 781 25 144 180 994 29	$\begin{array}{c cccc} 14 & 205 & 1.242 \\ 31 & 799 & 5.544 \\ 45 & 1.004 & 6.786 \end{array}$
Alunni interni ed esterni in complesso:			
$ \begin{array}{c} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array} $	379 3.808 3.2	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	238 688 4.588 2.530 4.011 26.897 2.768 4.699 31.485
$\begin{pmatrix} \mathbf{T}. \\ \mathbf{M}. \\ \mathbf{M}. \\ \mathbf{T}. \\ \mathbf{M}. \\ \mathbf{T}. \\ \mathbf{M}. \\ $	$egin{array}{c c} 124 & 2.017 & 1.5 \ 458 & 2.310 & 1.5 \ \end{array}$	720 ig 1.117 ig 1.441 ig 1.300 ig	116 144 1.424 1.433 1.219 11.834 1.549 1.363 13.258
. Approvati $\begin{cases} 2^a \text{ Sessione} \\ \text{F.} \\ \text{T.} \end{cases}$	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		$\begin{array}{c cccc} 78 & 241 & 1.647 \\ 778 & 1.522 & 9.072 \\ 856 & 1.763 & 10.719 \end{array}$
$egin{array}{c} egin{array}{c} m{\mathrm{M}}. \ m{\mathrm{F}}. \ m{\mathrm{T}}. \end{array}$	456 3.155 2.4	$egin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$

NOTA. — Il numero degli esaminati risulta dalla somma del numero degli alunni esaminati a luglio e di coloro che si presentarono ad ottobre a dare gli esami per la prima volta.

Risultati degli esami nei Licei femminili

(Anno scolastico 1926-27).

		-			NATU	RA DEGLI	ESAMI	
	ALUNI	N I		Ammissione al 1º anno	Promozione ed idoneità al 2º anno	Promozione ed idoneità al 3º anno	Licenza	Totale
Alunni inter	ni provenient	i da:						
vi	$\Big/ ext{Esaminati} .$		M F. T.	11 11	25 25 25	32 32	$-32 \\ 32 \\ 32$	100 100
Istituti governativi		1ª Sessione	M. F. T.		21 21	— 31 31		- 88 88
	$ackslash \mathbf{Approvati}$	2ª Sessione	M. F. T.	- 1 1	$-rac{2}{2}$		$-rac{2}{2}$	- 5 5
		${\bf Totale} \; \bigg \{$	M. F. T.	- 8 8	23 23	31 31	— 31 31	 93 93
Alunni esterr	ni presentatis				1			
<u>:</u> E	Esaminati .		M. F. T.	$\begin{array}{c} -12\\12\\12\end{array}$	_ 	- 1 1	- 1 1	— 14 14
Istituti governativi	}	la Sessione {	M. F. T.	- 8 8			$\begin{bmatrix} & - \\ & 1 \\ & 1 \end{bmatrix}$	9
80	$igl\langle ext{Approvati} igl\langle ext{Approvati} igl. ext{}$	2ª Sessione {	M. F. T.	 3 3	_ 	- 1 1	_	- 4 4
		$\mathbf{Totale} \; \bigg \{ \;$	M. F. T.	11 11		- 1 1	- 1 1	- 13 13
Alunni inter	ni ed esterni	in compless o:						
.iv	Esaminati .		M. F. T.	23 23	25 25	 33 33	33 33	114 114
Istituti governativi		la Sessione {	M. F. T.	15 15	21 21	31 31	30 30	97 97
නි	rake Approvati	$2^{\mathbf{a}}$ Sessione $\left\{ \right.$	M. F. T.	-4	$-rac{2}{2}$	 1 1	$-rac{2}{2}$	- 9 9
		Totale $\left\{\right.$	M. F. T.	19 19	23 23	32 32	32 32	106 106

NOTA. — Il numero degli esaminati risulta dalla somma del numero degli alunni esaminati a luglio e di coloro che si presentarono ad ottobre a dare gli esami per la prima volta.

Risultati degli esami nelle Scuole complementari governative e pareggiate

					N	TATURA DEGLI	ESAMI		
A L U	NNI			Ammissione al 1º anno	Promozione ed idoneità al 2º anno	Promozione ed idoneità al 3º anno	Licenza	Totale	
Alunni interni provenienti da:	•								
	Esaminati		M. F. T.		$14.073 \\ 6.549 \\ 20.622$	9.512 4.729 14.241	6.910 3.070 9.980	30.495 14.348 44.843	!
Istituti governativi		la Sessione	M. F. T.	_ _ _	5.300 3.457 8.757	$egin{array}{c} 3.664 \ 2.358 \ 6.022 \ \end{array}$	3.138 1.648 4.786	12.102 7.463 19.565	. 160 —
	$\left\{ \begin{array}{c} \text{Esaminati} & \dots & \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{M}. \\ \mathbf{F}. \\ \mathbf{T}. \end{array} \right. \\ \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{I}^{a} \text{ Sessione} \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{M}. \\ \mathbf{F}. \\ \mathbf{T}. \end{array} \right. \\ \mathbf{Approvati} \left\{ \begin{array}{c} 2^{a} \text{ Sessione} \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{M}. \\ \mathbf{F}. \\ \mathbf{T}. \end{array} \right. \\ \mathbf{Totale} & \dots & \left\{ \begin{array}{c} \mathbf{M}. \\ \mathbf{F}. \\ \mathbf{T}. \end{array} \right. \end{array} \right. \end{array} \right.$. —	4.214 1.710 5.924	$3.205 \\ 1.406 \\ 4.611$	2.630 1.011 3.641	10.049 4.127 14.176	
		Totale	M. F. T.		9.514 $5 \cdot 167$ 14.681	6.869 3.764 10.633	5.768 2.659 8.427	22.151 11.590 33.741	
	/ Esaminati	1ª Sessione 2ª Sessione Totale	М. F. Т.		2.582 1.300 3.882	1.836 1.023 2.859	1.235 588 1.823	5.653 2.911 8.564	
Istituti pareggiati		1ª Sessione	M. F. T.	 - -	$egin{array}{c} 1.015 \\ 699 \\ 1.714 \end{array}$	$689 \\ 525 \\ 1.214$	514 308 822	$egin{array}{c} 2.218 \ 1.532 \ 3.750 \ \end{array}$	
	Approvati	2ª Sessione	M. F. T.		830 341 1.171	704 328 1.032	517 215 732	2.051 884 2.935	
		Totale	M. F. T.		1.845 1.040 2.885	1.393 853 2.24 6	1.031 523 1.554	4.269 2.416 6.685	/

Alunni esterni presentatisi in:							
	Esaminati .	$\left\{ egin{array}{ll} \mathbf{M}. \\ \mathbf{F}. \\ \mathbf{T}. \end{array} ight.$	$ \begin{array}{r} 12.429 \\ 6.715 \\ 19.144 \end{array} $	549 244 793	382 134 516	$egin{array}{c} 2.033 \\ 714 \\ 2.747 \end{array}$	15.393 7.807 23.200
Istituti governativi		1a Sessione $\begin{cases} M. \\ F. \\ T. \end{cases}$	$\begin{array}{r} 5.887 \\ 4.010 \\ 9.897 \end{array}$	85 83 168	33 29 62	354 212 566	$6.359 \\ 4.334 \\ 10.693$
I	$oldsymbol{ ext{Approvati}}$	$2^{\mathbf{a}}$ Sessione $\left\{ egin{array}{l} \mathbf{M}. \\ \mathbf{F}. \\ \mathbf{T}. \end{array} \right.$	$\begin{array}{c} 4.379 \\ 1.921 \\ 6.300 \end{array}$	306 109 415	170 68 238	$755 \\ 268 \\ 1.023$	$egin{array}{c} 5.610 \ 2.366 \ 7.976 \end{array}$
		$\text{Totale} \left\{ \begin{array}{l} \textbf{M.} \\ \textbf{F.} \\ \textbf{T.} \end{array} \right.$	10.266 5.931 16.197	391 192 583	203 97 300	$egin{array}{c} 1.109 \ 480 \ 1.589 \ \end{array}$	11.969 6.700 18.669
	/ Esaminati .	$\ldots \qquad \left\{ \begin{array}{l} \mathbf{M}. \\ \mathbf{F}. \\ \mathbf{T}. \end{array} \right.$	2.715 1.499 4.214	106 50 156	$83 \\ 41 \\ 124$		2.904 1.590 4.494
Istituti pareggiati	}	$\begin{array}{c} \dots \dots \\ F \\ T. \\ \\ 1^a \text{ Sessione} \end{array} \left\{ \begin{array}{c} M. \\ F. \\ T. \\ \end{array} \right.$	1.537 1.042 2.579	31 15 46	$\begin{array}{c} 18 \\ 6 \\ 24 \end{array}$	— — —	$egin{array}{c} 1.586 \ 1.063 \ 2.649 \end{array}$
	j	2^a Sessione $\left\{ egin{array}{l} M. \\ F. \\ T. \end{array} \right.$	974 381 1.355	48 23 71	44 17 61		$egin{array}{c} 1.066 \\ 421 \\ 1.487 \end{array}$
		${\bf Totale} \left\{ \begin{array}{l} {\bf M.} \\ {\bf F.} \\ {\bf T.} \end{array} \right.$	2.511 1.423 3.934	79 38 117	62 23 85	_ _ _	$egin{array}{c} 2.652 \\ 1.484 \\ 4.136 \end{array}$
Alunni interni ed esterni in comp	lesso:						
-	Esaminati .	$\ldots \qquad \left\{ \begin{array}{l} \mathbf{M}. \\ \mathbf{F}. \\ \mathbf{T}. \end{array} \right.$	15.144 8.214 23.358	$17.310 \\ 8.143 \\ 25.453$	$11.813 \\ 5.927 \\ 17.740$	$10.178 \\ 4.372 \\ 14.550$	54.445 26.656 81.101
Istituti governativi e pareggiati		$\begin{array}{c} 1^{a} \text{ Sessione} \left\{ \begin{array}{c} M. \\ F. \\ T. \end{array} \right.$	$\begin{array}{c c} 7.424 \\ 5.052 \\ 12.476 \end{array}$	$egin{array}{c} 6.431 \ 4.254 \ 10.685 \end{array}$	$egin{array}{c} 4.404 \ 2.918 \ 7.322 \end{array}$	$egin{array}{c} 4.006 \ 2.168 \ 6.174 \ \end{array}$	$\begin{array}{c} 22 \ 265 \\ 14.392 \\ 36.657 \end{array}$
	${\bf Approvati}\ \langle$	2ª Sessione F. T.	5.353 2.302 7.655	5.398 2.183 7.581	$egin{array}{c} 4.123 \ 1.819 \ 5.942 \end{array}$	$egin{array}{c} 3.902 \ 1.494 \ 5.396 \ \end{array}$	$18.776 \\ 7.798 \\ 26.574$
		${\bf Totale} \left\{ \begin{array}{l} {\bf M.} \\ {\bf F.} \\ {\bf T.} \end{array} \right.$	12.777 7.354 20.131	11.829 6.437 18.266	$8.527 \\ 4.737 \\ 13.264$	$7.908 \\ 3.662 \\ 11.570$	41.041 22.190 63.231

NOTA. — Il numero degli esaminati risulta dalla somma del numero degli alunni esaminati a luglio e di coloro che si presentarono ad ottobre a dare gli esami per la prima volta.

Risultati degli esami finali per ciascuna specie degli Istituti medi governativi e pareggiati

						NATURA	DEGLI ESAM	ī		
	77 N N T		Mat	urità		Abilitazio	пө	Lice	enza	
ALL	UNNI			1	Teci	nica		Liceo	Comple-	Totale
			Classica	Scientifica	Ragioneria	Agri- mensura	Magistrale	femminile	mentare	
Alunni interni provenien	uti da:									
(Esaminati		4.039 931 4.970	758 124 882	1.241 205 1.446	630 4 634	240 2.446 2.686	$-rac{32}{32}$	6.910 3.070 9.980	13.818 6.812 20.630
stituti governativi		$1^{\mathbf{a}} \text{ Sessione } \left\{ egin{array}{l} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array} \right.$	1.446 . 401 1.847	207 36 243	367 51 418	193 — 193	84 944 1.028		3.138 1.648 4.786	5.435 3.109 8.544
	Approvati	$egin{cases} 2^{\mathbf{a}} & ext{Sessione} \ \mathbf{F} & \mathbf{T} \end{cases}$. 1 610 . 343 . 1.953	309 47 356	516 86 602	$ \begin{array}{r} 244 \\ 3 \\ 247 \end{array} $	96 998 1.094	- 2 2	2.630 1.011 3 641	5.405 2.490 7.895
	,	$ ext{Totale} \left\{ egin{array}{l} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array} \right.$	3.056 744 3.800	516 83 599	883 137 1.020	$\frac{437}{3}$ $\frac{440}{3}$	180 1.942 2.122	— 31 31	5.768 2.659 8.427	10.840 5.599 16.439
i (Esaminati	$\cdots $ $\left\{egin{array}{c} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array}\right.$. 25	15 — 15	97 15 112	78 — 78	 	111	1.235 588 1.823	1.778 628 2.406
stituti pareggiati		$\begin{array}{c} \mathbf{1^a~Sessione} \left\{ \begin{array}{l} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array} \right. \end{array}$. 8	$-\frac{1}{1}$	34 5 39	$-\frac{12}{12}$	_ _ _	- -	514 308 822	655 321 976
	Approvati	$2^{\mathbf{a}}$ Sessione $\left\{ egin{array}{l} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array} \right.$. 10	$-\frac{4}{4}$	41 8 49	$-\frac{38}{38}$	<u> </u>	- -	517 215 732	741 233 974
*		$egin{array}{c} egin{array}{c} oldsymbol{ ext{Totale}} \dots igg \{ egin{array}{c} oldsymbol{ ext{M}} \ oldsymbol{ ext{F}} \ oldsymbol{ ext{T}} \end{array} igg \}$. 18	$-\frac{5}{5}$	75 13 88		_ 	·	1.031 523 1.554	1.396 554 1.950

Alunni esterni presentat	tisi in:									
	Esaminati	$\dots \qquad \left\{ \begin{array}{l} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array} \right.$	$egin{array}{c} 3.022 \\ 260 \\ 3.282 \\ \end{array}$	601 50 651	716 53 769	336 — 336	$egin{array}{c} 448 \ 1.565 \ 2.013 \end{array}$	— 1 1	$2.033 \\ 714 \\ 2.747$	$7.156 \\ 2.643 \\ 9.799$
Istituti governativi		$\left\{ egin{array}{ll} \mathbf{1^a} & \mathbf{Sessione} \end{array} ight. \left\{ egin{array}{ll} \mathbf{M.} & \mathbf{F.} \\ \mathbf{T.} & \mathbf{T.} \end{array} ight.$	455 49 504	$\begin{array}{c} 62 \\ 4 \\ 66 \end{array}$	80 10 90	$-rac{28}{28}$	60 275 335	 1 1	$354 \\ 212 \\ 566$	$1.039 \\ 551 \\ 1.590$
	Approvati	$\left\langle \begin{array}{l} 2^{\mathbf{a}} \text{ Sessione} \left\{ egin{array}{l} \mathbf{M}. \\ \mathbf{F}. \\ \mathbf{T}. \end{array} \right. \right.$	$\begin{array}{c} 936 \\ 88 \\ 1.024 \end{array}$	148 15 163	$\begin{array}{c} 271 \\ 25 \\ 296 \end{array}$	108 - 108	145 524 669		$755 \\ 268 \\ 1.023$	$egin{array}{c} 2.363 \\ 920 \\ 3.283 \\ \end{array}$
		$egin{array}{c} egin{array}{c} oldsymbol{\mathrm{Totale}} \dots igg \{ egin{array}{c} oldsymbol{\mathrm{M}}. \ oldsymbol{\mathrm{T}}. \ oldsymbol{\mathrm{T}}. \end{array} igg \}$	1.391 137 1.528	210 19 229	351 35 386	136 — 136	$205 \\ 799 \\ 1.004$	- 1 1	1.109 480 1.589	$egin{array}{c} 3.402 \\ 1.471 \\ 4.873 \end{array}$
(Esaminati	$\cdots $ $\left\{egin{array}{l} \mathbf{M} \cdot \\ \mathbf{F} \cdot \\ \mathbf{T} \cdot \end{array}\right.$		 	84 2 86	48 -48		_ _ _		132 2 134
Istituti pareggiati		$ \begin{vmatrix} 1^{a} & Sessione \\ F. \\ T. \\ 2^{a} & Sessione \end{vmatrix} \begin{bmatrix} M. \\ F. \\ F. \\ \end{bmatrix} $	Personal Per		11 1 12	$-rac{5}{5}$	_	_	_	16 1 17
	Approvati	$\left\{ egin{array}{ll} 2^{\mathbf{a}} & ext{Sessione} \ \end{array} ight. \left\{ egin{array}{ll} \mathbf{M}. & \mathbf{F}. \\ \mathbf{T}. \end{array} ight.$		_ _ _	$egin{array}{c} 24 \\ 1 \\ 25 \end{array}$	$-\frac{20}{20}$				44 1 45,
,		$\left\{egin{array}{ll} \mathbf{M} & \mathbf{F} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array}\right.$ $\left\{egin{array}{ll} 1^{\mathbf{a}} & \mathbf{Sessione} \end{array}\right\} \left\{egin{array}{ll} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array}\right.$ $\left\{egin{array}{ll} 2^{\mathbf{a}} & \mathbf{Sessione} \end{array}\right\} \left\{egin{array}{ll} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array}\right.$ $\left\{egin{array}{ll} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array}\right.$ $\left\{egin{array}{ll} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array}\right.$	<u>-</u>	_ _ _	35 2 37	$-rac{25}{25}$		_ _ _	_ _ _	60 2 62
Alunni interni ed estern	ni in c omple	sso:								
	Esaminati	$\cdots \qquad \left\{ \begin{array}{l} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array} \right.$	7.414 1.216 8.630	1.374 174 1.548	$2.138 \ 275 \ 2.413$	1.092 4 1.096	688 4.011 4.699	33 33	$10.178 \\ 4.372 \\ 14.550$	$22.884 \\ 10.085 \\ 32.969$
Istituti governativi e pareggiati		$ \begin{cases} 1^{\mathbf{a}} \text{ Sessione } \begin{cases} \mathbf{M}. \\ \mathbf{F}. \\ \mathbf{T}. \end{cases} $	1.995 458 2.453	$\begin{array}{c} 270 \\ 40 \\ 310 \end{array}$	492 67 559	238 — 238	$144 \\ 1.219 \\ 1.363$	30 30	$4.006 \\ 2.168 \\ 6.174$	$7.145 \\ 3.982 \\ 11.127$
	Approvati	$\left\langle egin{array}{ll} 2^{\mathbf{a}} & ext{Sessione} \ \end{array} ight. \left. egin{array}{ll} \mathbf{M}. & ext{F.} \ \mathbf{T}. \end{array} ight.$	$2.687 \\ 441 \\ 3.128$	$ \begin{array}{r} 461 \\ 62 \\ 523 \end{array} $	852 120 972	410 3 413	$egin{array}{c} 241 \\ 1.522 \\ 1.763 \\ \end{array}$	$-rac{2}{2}$	3.902 1.494 5.396	$8.553 \\ 3.644 \\ 12.197$
		$egin{array}{cccc} \mathbf{Totale} \left\{ egin{array}{c} \mathbf{M.} & \mathbf{F.} \\ \mathbf{F.} & \mathbf{T.} \end{array} ight.$	4.682 899 5.581	731 102 833	1.344 187 1.531	648 3 651	385 2.741 3.126	32 32	7.908 3.662 11.570	15.698 7.626 23.324

NOTA. — Il numero degli esaminati risulta dalla somma del numero degli alunni esaminati a luglio e di coloro che si presentarono ad ottobre a dare gli esami per la prima volta.

TAVOLA XV.

Risultati complessivi degli esami sostenuti in ciascuna specie degli Istituti medi governativi e pareggiati

					SPEC	TIE DEGLI IST	ITUTI		
A .	LUNNI		Ginnasi e Licei ginnasi	Licei scientifici	Istituti tecnici	Istituti magistrali	Licei femminili	Scuole complemen- tari	Totale
Alunni interni provenie	enti da:				-				
	Esaminati	$\ldots \qquad \left\{ \begin{array}{l} \textbf{M.} \\ \textbf{F.} \\ \textbf{T.} \end{array} \right.$	45.519 14.231 59.750	5.618 836 6.454	24.676 4.358 29.034	2.404 18.913 21.317	— 100 100	30.495 14.348 44.843	108.712 52.786 161.498
Istituti governativi		1a Sessione $\left\{ egin{array}{l} \mathbf{M}. \\ \mathbf{F}. \\ \mathbf{T}. \end{array} \right.$	$20.837 \\ 8.279 \\ 29.116$	$2.310 \\ 376 \\ 2.686$	$10.942 \\ 2.273 \\ 13.215$	$\begin{array}{c} 941 \\ 9.027 \\ 9.968 \end{array}$	 88 88	12.102 7.463 19.565	$\begin{array}{c} 47.132 \\ 27.506 \\ 74.638 \end{array}$
	Approvati ($2^{\mathbf{a}}$ Sessione $\left\{ egin{array}{l} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array} \right.$	14.854 3.731 18.585	1.977 288 2.265	8.338 1.273 9.611	888 6.335 7.223	5 5	10.049 4.127 14.176	36.106 - 15.759 51.865
		$ ext{Totale} \left\{ egin{array}{l} ext{M.} \\ ext{F} \\ ext{T.} \end{array} ight.$	35.691 12.010 47.701	4.287 664 4.951	19.280 3.546 22.826	1.829 15.362 17.191	93 93	22.151 11.590 33.741	83.238 43.265 126.503
	•								
	Esaminati .	$\cdots $ $\left\{egin{array}{c} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{array}\right.$	5.887 781 6.668	92 7 99	$3.692 \\ 490 \\ 4.182$	<u> </u>	<u></u>	5.653 2.911 8.564	15.324 4.189 19.513
Istituti pareggiati		1a Sessione $\begin{cases} \mathbf{M} \\ \mathbf{F} \\ \mathbf{T} \end{cases}$	$2.864 \\ 463 \\ 3.327$	44 5 49	$1.599 \\ 266 \\ 1.865$	 		2.218 1.532 3:750	$6.725 \\ 2.266 \\ 8.991$
	Approvati	$2^{\mathbf{a}}$ Sessione $\left\{egin{array}{l} \mathbf{M}. \\ \mathbf{F}. \\ \mathbf{T}. \end{array}\right.$	$1.969 \ 212 \ 2.181$	$\begin{array}{c} 32 \\ 2 \\ 34 \end{array}$	$1.306 \\ 165 \\ 1.471$	 		$2.051 \\ 884 \\ 2.935$	5.358 1.263 6.621
		$\mathbf{Totale} \left\{ \begin{array}{l} \mathbf{M.} \\ \mathbf{F.} \\ \mathbf{T.} \end{array} \right.$	$4.833 \\ 675 \\ 5.508$	76 7 83	$2.905 \\ 431 \\ 3.336$	— ·		4.269 2.416 6.685	12.083 3.529 15.61 2

Alunni esterni presentat	tısı ın:								
_	Esaminati	(T.	25.971 6.492 32.463	2.349 206 2.555	13.818 1.773 15.591	2.184 7.984 10.168	 14 14	15.393 7.807 23.200	59.715 24.276 83.991
Istituti governativi		$ \begin{cases} 1^{a} \text{ Sessione } \begin{cases} M. \\ F. \\ T. \end{cases} $	8.513 3.449 11.962	334 46 380	3.452 848 4.300	483 2.807 3.290	9 9	6.359 4.334 10.693	19.141 11.493 30.634
	Approvati	$\left\langle \begin{array}{ll} {\bf 2^a} \ \ { m Sessione} \ \left\langle \begin{array}{ll} { m M.} \\ { m F.} \\ { m T.} \end{array} \right.$	6.116 1.009 7.125	789 77 866	4.357 556 4.913	759 2.737 3.496	4 4	5.610 2.366 7.976	17.631 6.749 24.380
			14.629 4.458 19.087	1.1 2 3 123 1.246	7.809 1.404 9.213	1.242 5.544 6.786	13 13	11.969 6.700 18.669	36.772 18.242 55.014
	Esaminati		4.144 1.050 5.194	101 4 105	$2.052 \\ 270 \\ 2.322$		 	2.904 1.590 4.494	9.201 2.914 12.115
Istituti pareggiati	\	1^a Sessione $\left\{ egin{array}{l} M. \\ F. \\ T. \end{array} \right.$	1.672 600 2.272	- 28 - 28	707 172 879	· —		1.586 1.063 2.649	3.993 1.835 5.828
	Approvati	$2^{\mathbf{a}}$ Sessione $\left\{ egin{array}{l} \mathbf{M}. \\ \mathbf{F}. \\ \mathbf{T}. \end{array} \right.$	1.781 337 2.118	54 2 56	753 75 828			$1.066 \\ 421 \\ 1.487$	$3.654 \\ 835 \\ 4.489$
		${\bf Totale} \left\{ \begin{array}{l} {\bf M.} \\ {\bf F.} \\ {\bf T.} \end{array} \right.$	3.453 937 4.390	82 2 84	$1.460 \\ 247 \\ 1.707$			2.652 1.484 4.136	7.647 2.670 10.317
Alunni interni ed ester	ni in comple	·880:							
		$\dots \qquad \left\{ \begin{array}{l} \mathbf{M}.\\ \mathbf{F}.\\ \mathbf{T}. \end{array} \right.$	81.521 22.554 104.075	$8.160 \\ 1.053 \\ 9.213$	44.238 6.891 51.129	4.588 26.897 31.485	114 114	54.445 26.656 81.101	192.952 84.165 277 117
Istituti governativi e pareggiati		$ \begin{cases} 1^a \text{ Sessione } \begin{cases} M. \\ F. \\ T. \end{cases} $	33.886 12.791 46.677	2.716 427 3.143	$16.700 \\ 3.559 \\ 20.259$	1.424 11.834 13.258	97 97	22.265 14.392 36.657	76.991 43.100 120.091
	Approvati	$\begin{cases} 2^{\mathbf{a}} \text{ Sessione } \begin{cases} \mathbf{M}. \\ \mathbf{F}. \\ \mathbf{T}. \end{cases}$	24.720 5.289 30.009	$2.852 \\ 369 \\ 3.221$	14.754 2.069 16.823	1.647 9.072 10.719	9 9	18.776 7.798 26.574	62.749 24.606 87.355
		${\bf Totale} \left\{ \begin{array}{l} {\bf M.} \\ {\bf F.} \\ {\bf T.} \end{array} \right.$	58.606 18.080 76.686	$5.568 \\ 796 \\ 6.364$	$31.454 \\ 5.628 \\ 37.082$	3.071 20.906 23.977	106 106	41.041 22.190 63.231	139.740 67.706 207.446

NOTA. — Il numero degli esaminati risulta dalla somma del numero degli alunni esaminati a luglio e di coloro che si presentarono ad ottobre a dare gli esami per la prima volta.

Risultati degli esami di lingue straniere negli Istituti medi governativi

	<u> </u>						<u> </u>			<u> </u>			<u> </u>	-	-	<u> </u>					
LINGUA STRANIERA	Lice	ei ginr	nasi	Gin	nasi is	olati	Lice	scien	tifici	Istit	uti te	enici	Istitu	ti magi	istrali ——	com	Scuol pleme		In	compl	esso
LINGUA SIRANIERA	M.	F.	T.	М.	F.	T.	M.	F.	T.	М.	F.	Т.	M.	F.	Т.	М.	F.	т.	М.	F.	т.
,		-				A)	ALU	N N I	ES.	A M I .	N A T	Ι.	``								
Francese	17.243	5.126	22.369	4.025	1.097	5.122	1.326	196	1.522	13.666	2.288	15.954	1.265	6 944	8.209	27.447	13.185	40.632	64.972	28.836	93.80
Inglese	5.094	1.288	6.382	862	250	1.112	1.415	149	1.564	5.936	1.049	6.985	117	541	658	2.048	617	.2.665	15.472	3.894	19.3
Tedesco	2.473	710	3.183	139	5 6	195	3.267	497	3.764	4.008	842	4.850	38	494	532	1.033	527	1.560	10.958	3.126	14.0
Spagnolo	516	190	706	1	_	1	86	20	106	_	_	_	-	_	_	30	-	30	633	210	8
Sloveno	62	16	78	37	17	54		_	_	44	_	44	26	7 5	101	17	21	38	186	129	3
Serbo croato	-	_	_	_	_	_	_	_	_	298	74	372	37	111	148	-	-	_	335	185	5
Greco moderno	-	_	-	-	-	-	-	-	_	-	-	_	-	-	_	125	_	125	125	-	1
TOTALE	25.388	7.330	32.718	5.064	1.420	6.484	6.094	862	6.956	23.952	4.253	28.205	1.483	8.165	9.648	30.700	14.350	45.050	92,681	36.380	129.0
						В)	ALU	N N I	AP	PRO	VAT .	<i>I</i> .									
Francese	13.654	4.256	17.910	3.295	1.022	4.317	918	17 0	1.088	10.716	2,002	12.718	941	5.930	6.871	20.412	11.196	31.608	49.936	24.576	74.5
Inglese	4.178	1.113	5.291	725	230	955	1.141	124	1.265	3.770	943	4.713	78	410	488	1.487	533	2.020	11.379	3.35 3	14.7
Tedesco	2.015	627	2.642	119	49	168	2.614	448	3.062	3.354	757	4.111	22	415	437	799	446	1.245	8.923	2.742	11.6
Spagnolo	402	170	572	1	_	1	73	20	93	_	-	_	-	_	_	16	7	16	492	190	6
Sloveno	56	16	72	36	17	53	-	_	_	34	_	34	2 0	, 73	93	17	21	38	163	127	2
Serbo croato	-	_	-		-	-	-	_	-	238	71	309	36	107	143	-	-		274	178	4
Greco moderno	-	_	-	_	_	_	_	-	-	_	_	_				95	-	95	95	_	
TOTALE	20,305	6,182	26.487	4.176	1.318	5.494	4.746	762	5.508	18.112	3.773	21.885	1.097	6.935	8.032	22.826	12.196	35.022	71.262	31.166	102.∢

Risultati degli esami di lingue straniere negli Istituti medi pareggiati

LINGUA STRANIERA	Lie	cei gir	nasi	Gir	masi i	solati	Lic	ei scie	ntifici	Ist	ituti t	ecnici	cor	Scuo aplem	le entari	In	comple	880
	м.	F.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	М.	F.	Totale	M.	F.	Totale	М.	F.	Totale
								~			, .							
					A) A	LUNI	V I E	SAA	INA	ľI.								
Francese	2.100	180	2.280	2.265	417	2.682	115	8	123	2.698	368	3.066	5.740	3.028	8.768	12.918	4.001	16.919
Inglese	-	-	-	78	5	83	99	5	104	702	85	787	_		-	879	95	974
redesco	152	-	152	1		1	2	_	2	154	21	175	55	37	92	364	58	422
Spagnolo	-	-	-	-		_	1	_	1	_	-	_	-	-	_	1	-	1
Totale	2.252	180	2.432	2.344	422	2.766	217	13	230	3.554	474	4.028	5.79 5	3.	8.860	14.162	4.154	18.316
					В) д	ALUNI	NI A	PPI	ROVA1	ı.								
Francese	1.783	173	1.956	1.954	399)	2.353	108	7	115	2.223	340	2.563	4.434	2.492	6.926	10.502	3.411	13.913
Inglese	-	-	-	66	5	71	72	5	77	606	78	684	-	_	-	744	88	832
redesco	123	-	123	1	_	1	2	_	. 2	142	21	163	42	37	79	310	58	368
Bpagnolo	-	-		-	-	_	1	-	. 1	-	1		-	-	-	1	-	1
Totale	1.906	173	2.079	2.021	404	2.425	183	12	195	2.971	439	3.410	4.476	2.529	7.005	11.557	3.557	15.114

Personale insegnante negli Istituti medi governativi distribuito secondo il sesso e la specie degli Istituti

(Anno scolastico 1926-27).

A) PRESIDI (con insegnamento e senza insegnamento).

89 - 1 1					PRESIDI				
SPECIE DEGLI ISTITUTI	Co	on insegname	nto	se	nza insegname	ento		In complesso)
	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale
Jinnasi e Licei ginnasi	93	_	93	169		169	262		262
Licei scientifici	40	—	40	5	<u> </u>	5	45		45
stituti tecnici	_	_		97		97	97	_	97
stituti magistrali		_	_	62	24	86	62	24	86
Licei femminili	1	2	3	_			1.	2	3
Scuole complementari	179	6	185	66	10	- 76	24 5	16	261
Totale	313	8	3 2 1	399	34	433	712	42	754

Personale insegnante negli Istituti medi governativi distribuito secondo il sesso e la specie degli Istituti

 $(Anno\ scolastico\ 1926-27).$

B) PROFESSORI (di ruolo, incaricati e supplenti).

							Рк	OFES	SSORI	ī.					
			di rı	ıolo			т	ncaricat	,	s	upplent	i	Tn	comple	ego
SPECIE DEGLI ISTITUTI		ordinari		st	raordina	ıri					аррине			Comple	
and the second	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
							ì			Ì					:
Ginnasi e Licei ginnasi	2.286	22 0	2.506	585	355	940	181	75	2 56	217	183	400	3.269	833	4.102
Licei scientifici	22 6	35	261	74	25	99	, 8	3	11	45	17	62	353	80	433
Istituti tecnici	1.136	2 70	1.406	403	124	527	27 9	217	496	129	102	2 31	1.947	713	2.660
Istituti magistrali	327	556	883	135	99	234	109	158	267	71	96	167	642	909	1.551
Licei femminili	2	4	6	1		1	5	26	31	1	3	4	9	. , 33	42
Scuole complementari	903	859	1.762	133	207	340	300	355	655	86	229	315	1.422	1.650	3.072
Totale	4.880	1.944	6.824	1.331	810	2.141	882	834	1.716	549	63 0	1.179	7.642	4.218	11.860

				P	RES	1 D I							Рво	FES	SORI			
SPECIE DEGLI ISTITUTI	ins	con		ins	senz segnan		In	comp	lesso		di ruo	olo		ncaric supple		In	comp	lesso
	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale	м.	F.	Totale
															,			
Ginnasi e Licei ginnasi	50	3	53	6		6	56	3	59	239	54	293	130	44	174	369	98	467
Licei scientifici	1	_	1	_	_		1		1	4		4	3		3	7	_	7
Istituti tecnici	6		6	9		9	15		15	141	38	179	64	67	131	205	105	310
Scuole complementari	64	12	76	10	4	14	74	16	90	150	109	259	112	211	323	262	32 0	582
Totale	121	.15	136	25	4	29	146	19	165	534	201	735	3 09	322	631	843	52 3	1.366

NB. — Negli Istituti medi pareggiati non esistono gli Istituti magistrali e i Licei femminili.

TAVOLA XX.

Personale insegnante (Presidi e Professori) negli Istituti medi privati distribuito secondo il sesso e la specie degli Istituti

(Anno scolastico 1926-27).

]	PRESID	1				,	Professor		
SPECIE DEGLI ISTITUTI	con	insegname	ento	senz	a insegnar	nento	Iı	compless	0		PROFESSOR	.1	
	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale	
Ginnasi e Licei ginnasi	81	12	93	20	17	37	101	29	130	776	241	1.017	
Licei scientifici	1	_	1	1		1	. 2		2	8	4	12	
Istituti tecnici	60	8	68	22	2	24	82	10	92	385	264	649	
Istituti magistrali	15	19	34	10	32	42	25	51	76	204	532	736	
Licei femminili			-	1	_	1	1	-	1	2	13	15	
Scuole complementari	19	20	39	. 8	10	18	27	30	57	155	207	362	
Istit. con ordinam. autonomo	105	14	119	48	22	70	153	36	189	1.585	728	2.313	
Istit. di cultura e perfezionamento	6	25	31	4	24	28	10	49	59	145	324	469	
Totale	287	98	385	114	107	221	401	205	606	3.260	2.313	5.573	

TAVOLA XXI.

Personale insegnante (Presidi e Professori) negli Istituti di Istruzione media distribuito per sesso e Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

As your control of				PR	ESID	I NEGI	ı Is	TITU	ті мес	o I						Prop	ESSOR	I NEGI	li Isti	TUTI M	ŒDI			
COMPARTIMENTI	go.	verna	ativi	pa	areg	giati		priva	ati	In	compl	esso	go	vernat	ivi	pa	reggia	ti	1	p ri vati		In	omple	esso
	М.	F.	т.	М.	F.	T.	М.	F.	т.	м.	F.	т.	м.	F.	т.	м.	F.	T.	м.	F.	т.	м.	F.	т.
Piemonte	66	4	70	15	_	15	37	15	52	118	19	137	639		1.105	101	41	142	312	275	. 587			1.834
Liguria	37	2	39	-	3	11	28	18	46	73	23					51	49	100		189	441	686		1.176
Lombardia Venezia Tridentina.	75	5	80 18	30	3	33 2	64	29 5	93	169 24	37 5	20 6 29				176 16		292	478	399	877		1.123 87	
Venezia Tridentina	18 43			2 10	2	12	4	13	51	91	_	110		261	257 701	67	1 36	$\begin{array}{c} 17 \\ 103 \end{array}$	$\frac{47}{291}$	26	73 439		87 445	$\frac{347}{1.243}$
Venezia Giulia e Zara	37	3	47 40		_	3	38	6	23	57	19	66		160		14	30	103	168	148 59	227	798 629	222	1
Emilia	55	4	59	3	2	11	19	13	32	83	9 19	102				30	49	79	140	109	249		548	
Toscana	51	2	53	12	2	14	29	32	61	92	36	128	473	298	771	62	56	118	288	292	580	823	646	1.469
Marche	37	1	. 38		4	3	11	32	14	51	4	55		168		14	5	110	46	48	94	394	221	615
Umbria	20	1	21	3		3	9	3	12	32	-1	36	189		286	15	6	21	46	36	82	250	139	389
Lazio	28	3	31	10	_	10		40	79	77	43	120			651	49	23	72	461	347	808	905	626	1.531
Abruzzi e Molise	26	1	27			2	12	1	13	40	2		235		347	18	8	26	39	43	82	292	163	455
Campania	51	3	54		1	18	47	12	59	115	16				_		37	131	377	177	554		488	
Puglie	38		38		_	15	7	2	9	60	2	62			588	102	41	143	49	14	63		180	794
Basilicata	6	_	6		_		_	1	1	6	1	7	51	32	83			_	2	4	6		36	89
Calabrie	17		17	7	_	7	10	. 1	11	34	1	35	184		258	32	12	44	36	15	51	252	101	353
Sicilia	94	5	99	6	_	6	28	11	39	128	16	144	1.031	399	1.430	29	13	42	216	127	343	1.276	539	1.815
Sardegna	16	1	17	_	_	_	2	_	2	18	1	19	164	98	262	_			12	5	17	176	103	279
				—			_	<u> </u>										-		-				
REGNO	715	39	754	152	13	165	401	205	606	1.268	257	1.525	7.730	4.130	11.860	870	496	1.366	3.260	2.313	5.573	11.860	6.939	18.799

Personale insegnante negli Istituti medi governativi distribuito secondo la specie degli Istituti e i Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

A) PRESIDI.

E DEGLI IS	TITUTI		
Istituti magi- strali	Licei fem- minili	Scuole comple- mentari	Totale
7	1	23	70
3	-	20	. 39
8	1	33	80
1	_	5	18
7	_	21	47
6	1	11	40
7		18	59
7		20	53
4	_	12	38
2		9	21
4	_	6	31
4		10	27
7	_	20	54
3		12	38
1		2	6
3	_	3	17
10	_	30	99
2	_	6	17
86	3	261	754
	86	86 3	86 3 261

Personale insegnante negli Istituti medi governativi distribuito secondo la specie degli Istituti e i Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

B) PROFESSORI.

			SPECIE	z degli j is	TITUTI		
COMPARTIMENTI	Ginnasi e Licei ginnasi	Licei scientifici	Istituti tecnici	Istituti magi- strali	Licei fem- minili	Scuole comple- mentari	Totale
Piemonte	370	11	242	135	9	• 338	1.105
Liguria	172	58	123	51	_	231	635
Lombardia	371	13	367	163	10	440	1.364
Venezia Tridentina	81	33	65	26	_	52	257
Veneto	204	38	126	125	_	208	701
Venezia Giulia e Zara	173	11	176	120	8	119	607
Emilia	281	58	288	134	_	264	1.025
Toscana	274	31	123	121	7	215	771
Marche	166	11	137	55	8	125	502
Umbria	65	7	91	28		95	286
Lazio	287	18	163	74	_	109	651
Abruzzi e Molise	120	7	84	58	_	78	347
Campania	401	38	185	142	_	222	988
Puglie	252	19	84	55		178	588
Basilicata	31	_	22	19		11	83
Calabrie	133	7	44	55	_	19	258
Sicilia	611	55	284	154	·	326	1.430
Sardegna	110	18	56	36	_	42	262
Regno	4.102	433	2.660	1.551	42	3.072	11.860

TAVOLA XXIII.

Personale insegnante (Presidi e Professori) negli Istituti medi pareggiati distribuito secondo la specie degli Istituti e i Compartimenti

		$\mathbf{P}_{\mathbf{R}\mathbf{E}}$	SIDI			Prop	ESSORI	
COMPARTIMENTI	nei Ginnasi e Licei ginnasi	negli Istituti tecnici	nelle Scuole comple- mentari	In complesso	nei Ginnasi e Licei	negli Istituti tecnici	nelle Scuole comple- mentari	In complesso
Piemonte	8	1	6	15	77	22	37	136
Liguria	5	3	3	11	38	40	21	99
Lombardia	11	· 1	22	34	92	31	167	290
Venezia Tridentina	1	_	1	2	11		5	16
Veneto	1	.2	9	12	7	40	55	102
Venezia Giulia e Zara	_	_	3	3	_		17	17
Emilia	1	1	9	11	11	16	51	78
Toscana	4	2	8	14	28	42	48	118
Marche	1	_	2	3	7		11	18
Umbria	2		1	3	13	_	7	20
Lazio	5		5	10	44	_	26	70
Abruzzi e Molise .	_	1	1	2		21	5	26
Campania	8	_	10	18	61	_	68	129
Puglie	4	3	7	14	30	72	40	142
Basilicata	_	-		_	_	_	_	_
Calabrie	4	1	2	7	22	26	18	66
Sicilia	5	_	1	6	33	_	6	39
Sardegna		_	_	-	_	_		_
Regno	60	15	90	165	474	310	582	1.366

Personale insegnante negli Istituti medi governativi distribuito secondo il sesso, l'età e la specie degli Istituti

(Anno scolastico 1926-27).

A) PRESIDI (con insegnamento e senza insegnamento).

	<u> </u>											T a	ITUI									
CLASSI DI ETA'		Ginnas		Lice	i scien	tifici	Istit	uti te]		i	1	femm	inili		Scuole			Fotale		
Olimbor Di Hili	e Li	icei gi	nnasi								agistr	ali ———				com	plemer	ntari 				
	м.	F.	T.	м.	F.	T.	м.	F.	т.	М.	F.	т.	м.	F.	Т.	м.	F.	T.	М.	\mathbf{F} .	Т.	
							Presid	i con	insegn	amen t o	,						<u> </u>					
Fino a 29 anni			i — 1	ı — 1	_	ı – ı	- 1	_	ı I	ı — 1	-	_	ı – ı	- 1	1	. —,	ı · — I	- 1	- 1	- 1		
da 30 a 39	1	_	1	_		_	-	_	-		-	-	_	- 1		2		2	3	_	3	1
da 40 a 49 »	15	_	15	15	_	15	-		-	_		_	-	-		49		49	80	1	81	- !
la 50 a 59 »	53	_	53	19	-	19	-			- 1	-		1	1	2	90	6	96	162	7	169	0/1
la 60 anni in su	24	_	24	6	_	6								1	1	38	_	38	68	_	68	ı
Totale	93		93	40	_	40		_			_	_	1	2	3	179	- 6	185	313	8	321	1
						i	Presidi	senza	insegr	nament	o											
Fino a 29 anni	— ì	- 94	1 — 1	ı — 1	- 1	- 1	- 1	_	ı — ı	- I	_	_	l — 1	— `	_ 1	ı —	ı — '		— ì	_ '	_	
la 30 a 39 »	2	_	2		- '		-	-		-	_	_	l —		_	_	—		2		2	
la 40 a 49 »	32		32	1	_	1	19	-	19	14	4	18	—	_	-	14	3	17	80	7	87	
ia 50 a 59 »	77	_	77	1	_	1	50	_	50	38	8	46	-	_	_	33	2	35	199	10	209	
la 60 anni in su	58	_	58	- 3		3	28		28	10	12	22	_	_	_	19	5	24	118	17	135	
Totale	169	_	169	5	_	5	97	_	97	62	24	86	_	_	_	66	10	76	399	34	433	•
								In con	nplesso													,
Fino a 29 anni	- 1	_	1 1	ı — 1		- 1	- 1	_	l — I			_	ı — '	-	- 1		ı – ı	- 1	- 1	-		
la 30 a 39 »	3	_	3	_	_		_	_			_	_	-	_	_ '	2		2	5	- ,	5	
la 40 a 49 »	47		47	16		16	19	_	19	14	4	18	1	1	2	63	3	66	160	8	168	
la 50 a 59 »	130	_	130	20	_	20	50	_	50	38	8	46	_	1	1	123	8	131	361	17	378	
a 60 anni in su	82	_	82	9		9	28		28	10	12	22			-	57	5	62	186	17	203	
Totale	262		262	45		45	97		97	62	24	86	1	2	3	245	16	261	712	42	754	
100010111				10			"		i	"-				-	۱ "	_10	"					

Personale insegnante negli Istituti medi governativi distribuito secondo il sesso, l'età e la specie degli Istituti

 $(Anno\ scolastico\ 1926-27).$

B) PROFESSORI (ordinari e straordinari).

							S P	ECII	E DE	GLI	Іѕт	1 T U T	? 1							
CLASSI DI ETA'		Jinnasi cei ginna	si Li	cei scien	tifici	Istit	uti tecn	ici		stituti gistra		Licei	femn	ainili		Scuole plemer		,	Гotale	,
	М.	F. 7	г. М	F.	T.	м.	F.	Т.	м.	F.	Т.	м.	F.	T.	М.	F.	T.	М.	F.	т.
						Pro	tessori	ordina	ıri											
ino a 24 anni	$\begin{bmatrix} 1\\ 8\\ 343\\ 695\\ 814\\ 425\\ \hline 2,286\\ \end{bmatrix}$	42 8	433	$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 12 & 9 \\ 00 & 16 \\ 35 & 7 \\ .8 & 2 \\ 26 & 35 \end{bmatrix}$	$\begin{array}{c} - \\ 2 \\ 61 \\ 106 \\ 72 \\ 20 \\ \hline 261 \end{array}$	-6 186 413 350 181 1.136	$ \begin{array}{c c} - & 2 \\ 115 \\ 117 \\ 30 \\ 6 \\ \hline 270 \\ 1 \end{array} $	8 301 530 380 187	$ \begin{array}{c} & 2 \\ & 36 \\ & 123 \\ & 126 \\ & 40 \\ & & 327 \end{array} $	2 94 202 180 78	130 325 306 118 883				$ \begin{array}{c c} & - \\ & 108 \\ & 319 \\ & 289 \\ & 187 \\ \hline & 903 \end{array} $	3 229 360 180 87 859	$ \begin{array}{r} - \\ 337 \\ 679 \\ 469 \\ 274 \\ \hline 1.762 \end{array} $	1.645 851	$ \begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ 538 \\ 774 \\ 441 \\ 181 \\ \hline 1.944 \end{array} $	1.2 2.4 2.0 1.0
						Profe	ssori st	raordin	nari											
no a 24 anni	7 132 362 83 1 — 585		100	$egin{array}{c cccc} 2 & -& & & & & & & & & & & & & & & & & $	$ \begin{array}{c} 2\\34\\50\\12\\1\\-\\-\\99 \end{array} $	$ \begin{array}{c} 2 \\ 98 \\ 255 \\ 43 \\ 4 \\ 1 \\ \hline 403 \end{array} $	$ \begin{array}{c} 1\\38\\72\\12\\1\\-\\-\\124 \end{array} $	3 136 327 55 5 1 527	$ \begin{array}{c} 6 \\ 33 \\ 67 \\ 26 \\ 1 \\ 2 \\ \hline 135 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 31 \\ 59 \\ 4 \\ - \\ \hline 2 \\ \hline 99 \end{array} $	9 64 126 30 1 4 	- - - - 1		1 	$ \begin{array}{r} -11 \\ 82 \\ 33 \\ 5 \\ 2 \\ \hline 133 \end{array} $	$ \begin{array}{r} $	$ \begin{array}{r} $	$ \begin{array}{r} 17 \\ 297 \\ 804 \\ 196 \\ 12 \\ 5 \\ \hline 1.331 \end{array} $	15 260 470 59 3 3 810	$\frac{5}{1.2}$
						i	n comp	les so												
no a 24 anni	8 140 705 778 815 425	$ \begin{array}{c cccc} 124 & 2 \\ 301 & 1.6 \\ 94 & 8 \\ 42 & 8 \end{array} $	$ \begin{array}{c c} 006 & 9 \\ 872 & 16 \\ 857 & 6 \end{array} $	$egin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	$\begin{array}{c} 2\\ 36\\ 111\\ 118\\ 73\\ 20 \end{array}$	2 104 441 456 354 182	1 40 187 129 31 6	3 144 628 585 385 188	6 35 103 149 127 42	3 33 153 206 180 80	9 68 256 355 307 122	- 1 - 1 - 1		- 1 - 3 - 3	11 190 352 294 189	59 346 385 182 88	6 70 536 737 476 277	$ \begin{array}{r} 18 \\ 314 \\ 1.529 \\ 1.837 \\ 1.657 \\ 856 \end{array} $	833 444	$ \begin{array}{c c} 58 \\ 2.58 \\ 2.67 \end{array} $
Totale	2.871	575 3.4	146 30	0 60	360	1.539	394 1	.933	462	655	1.117	3	4	7	1.036	1.066	2.102	6.211	2.754	8.9

TAVOLA XXV.

Numero delle Biblioteche esistenti negli Istituti medi governativi distribuite secondo la specie degli Istituti e i Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

			-				Nu	MERO D	ELLE BI	BLIOTEC	HE						
GOAFD A DIFFERENCE			I	er gli i	nsegnan	ti						per gli	alunni				anti lunni esso
COMPARTIMENTI	nei Licei ginnasi	nei Ginnasi isolati	nei Licei scientifici	negli Istituti tecnici	negli Istituti magistrali	nei Licei femminili	nelle Scuole comple- mentari	$\frac{\mathbf{In}}{\mathbf{complesso}}$	nei Licei ginnasi	nei Ginnasi isolati	nei Licei scientifici	negli Istituti tecnici	negli Istituti magistrali	nei Licei femminili	nelle Scuole comple- mentari	$_{\rm complesso}$	Per gli insegnanti e per gli alumi in complesso
Piemonte	18	12	1	8	7	1	35	82	18	12	1	8	7	_	34	80	162
Liguria	7	2	1	5	3		17	35	7	1	1	5	2		18	34	69
Lombardia	14	6	7	13	9	1	38	88	12	6	6	11	9	1	39	84	172
Venezia Tridentina	5	2	2	3	1		6	19	5	2	2	3	1		. 5	18	37
Veneto	10	4	6	5	9		27	61	10	4	6	5	8		26	59	120
Venezia Giulia e Zara	7	3	3	6	4	1	8	32	7	3	2	6	4	1	6	29	61
Emilia	12	6	8	10	9		27	72	12	6	8	10	9	_	27	72	144
Toscana	12	4	4	4	7	_	24	55	12	3	4	4	7	_	24	54	109
Marche	11	3	2	6	4	1	15	42	10	3	1	4	4	_	16	38	80
Umbria	3	3	1	4	2	_	8	21	3	3	1	4	2	-	9	22	43
Lazio	9	7	1	6	4	_	19	46	7	6	-	6	4		20	43	89
Abruzzi e Molise	6	4	1	4	4	_	10	29	4	3	1	4	4		12	28	57
Campania	14	5	4	6	7	_	22	58	13	4	4	5	6	-	23	55	113
Puglie	11	10	2	3	3		21	50	9	9	-	3	3	-	19	43	93
Basilicata	2	-		1	1	_	1	5	2	_	-	-	1		2	5	10
Calabrie	5	5	1	2	3	_	2	18	5	4	1	2	2	-	3	17	35
Sicilia	14	31	6	9	9	_	35	104	14	31	3	9	8	-	37	102	206
Sardegna	2	7	2	2	2	_	5	20	2	7	1	2	2	-	5	19	39
Regno	162	114	52	97	88	4	320	837	152	107	42	91	83	2	325	802	1.639

TAVOLA XXVI.

Numero dei volumi esistenti nelle Biblioteche degli Istituti medi governativi distribuiti secondo la specie degli Istituti e i Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

							NUMER	O DEI VOI	LUMI NEI	LLE BIB	LIOTECH	E						
GOLED A DESCRIPTION			I	er gli i	insegnan	ti						per gli	alunni				anti Junni 1880	
COMPARTIMENTI	nei Licei ginnasi	nei Ginnasi isolati	nei Licei scientifici	negli Istituti tecnici	negli Istituti magistrali	nei Licei femminili	nelle Scrole comple- mentari	In complesso	nei Licei ginnesi	nei Ginnasi isolati	nei Licei scientifici	negli Istituti tecnici	negii Istituti magistrali	nci Licei femminili	nelle Scuole comple- mentari	In	Per gli insegnanti e per gli alumi in complesso	
Piemonte	69.641	12,055	430	27.305	15.418	5.958	23.306	154.113	25,098	4.604	450	10.598	8.023	_	28.386	77,159	231,272	
Liguria	23.342	827	700	18,660	7.596	_	8.682	59.807	7.213	538	100	3.671	2.015	_	16.440	29.977	89.784	
Lombardia	55.310	4.146	5.944	58.457	15.507	3.940	23.804	167.108	13.448	3.112	2.570	10.236	9.047	443	29.854	68.710	235.818	
Venezia Tridentina	19.657	1.465	1.252	8.771	2.125	-	2.521	35,791	2.807	822	955	4.764	1.236	_	1.169	11.753	47.544	
Veneto	92.931	3.481	6.637	25.545	15.800	_	16.655	161.049	9.308	1.422	1.773	6.996	8.768	_	13,418	41.685	202,734	
Venezia Giulia e Zara	64.120	2.077	6.909	13.923	7.621	1.000	6.931	102.581	10.060	1.600	1.472	6.676	5.617	700	4.019	30.144	132.725	
Emilia	48.438	5.659	5.836	51.325	19.354	-	14.858	145.470	12.426	2.329	1.740	9.269	6.002		14.943	46.709	192.179	
Toscana	76.107	5.139	3.718	21.700	13,678	-	11.760	132.102	13,356	899	2.206	4.657	9.053	-	14.528	44.699	176.801	
Marche	36.926	2.064	1.835	18.855	7.862	180	5.387	73.109	8,638	815	779	3.350	3.160	-	7.595	24.337	97.446	
Umbria	10.752	1.583	1.791	15.218	7.711	-	5.318	42.373	1.237	1.010	300	2,672	1.552	-	5.680	12,451	54.824	
Lazio	39.196	8.729	1.500	18.370	6.733	_	13.631	88.159	8.200	2.209	_	3.973	3.251	_	12.615	30.248	118.407	
Abruzzi e Molise	31.570	6.639	739	10.801	12.881	-	4.409	67.039	3.710	371	428	2.541	2.825		6.547	16.422	83,461	
Campania	38,230	2.485	1.890	16.438	24.000	-	14.839	97.882	14.231	1.699	953	3,506	7.797	-	10.760	38.946	136.828	
Puglie	28.551	9.063	1.467	21.726	11.176	-	11.773	83.756	6.830	2.926	-	2.929	1.720	-	14.811	29,216	112.972	
Basilicata	9.834	-		3.073	2.620	_	760	16.287	2.368		-		787	-	1.260	4.415	20.702	
Calabrie	15.761	5.774	6 00	4.824	7.320	\ -	59 0	34.869	3.506	1.326	900	1.432	2.800	-	1.860	11.824	46.693	
Sicilia	24.369	19.584	4.229	29.653	18,078	-	14.042	109.955	13.795	21,255	2.298	9.239	7.237	-	20.658	74.482	184.437	
Sardegna	8.308	5.449	1.115	10.360	5.181	_	3.834	34.247	3.329	4.075	230	3.376	2.009	-	2.463	15.482	49.729	
Regno	693.043	96.219	46.592	375.004	200.661	11.078	183.100	1.605.697	159.560	51.012	17.154	89.885	82.899	1.143	207.006	608.659	2.214.356	

TAVOLA XXVII.

Numero delle opere date in lettura dalle Biblioteche degli Istituti medi governativi distribuite secondo la specie degli Istituti e i Compartimenti

(Anno scolastico 1926-27).

	1																
					Nu	MERO D	ELLE OP	ERE DAT	E IN LE	TTURA D	ALLE B	BLIOTEC	HE				
COMPARTIMENTI			I	er gli i	nsegnan	ti			į			per gli	alunni				nti nnni 380
COMPANIATION II	nei Licei Ginnasi	nei Ginnasi isolati	nei Lioei scientifici	negli Istituti tecnici	negli Istituti magistrali	nei Licei femminili	nelle Scuole comple- mentari	In	nei Licei Ginnasi	nei Ginnasi isolati	nei Licei scientifici	negli Istituti tecnici	negli Istituti magistrali	nei Licei femminili	nelle Scuole comple- mentari	In	Per gli insegnanti e per gli alunni in complesso
Piemonte	2,916	520	_	1.772	1.653	_	3,259	10.120	14.272	6.200	_	12.037	9.764	_	31.267	73.540	83,660
Liguria	722	60	_	738	650	_	4.471	6.641	7.915	712	-	15.424	663	_	20.471	45.185	51.826
Lombardia	1.736	182	456	2.040	781	200	2.699	8 094	9.705	2.214	879	8.560	4.272	_	27.195	52.825	60.919
Venezia Tridentina	496	75	_	680	500	_	352	2,103	2.050	561	270	5.480	2.500	_	316	11.177	13.280
Veneto	867	1.140	595	350	676	_	890	4.518	4.467	1.192	1.380	5.580	6.927	_	21.005	40.551	45.069
Venezia Giulia e Zara	931	1.016	737	1.465	1.230	_	850	6.229	6.123	4.318	2.847	5.015	4.800	_	4.693	27.796	34.025
Emilia	1.861	420	1.245	1.736	1.072	l –	2,656	8,990	8.857	2.790	1.670	5.947	8.011	_	14.622	41.897	50.887
Toscana	5,085	465	67	299	1.110	_	1.717	8.743	12.032	_	1.302	2.092	4.090	_	17.604	37.120	45.863
Marche	85 8	231	22	485	475	_	630	2.701	9.142	2.050	126	980	1.578	_	4.536	18.412	21,113
Umbria	357	1.250	_	772	614		790	3.783	447	2.150	202	5.664	1.921	_	1.865	12.249	16,032
Lazio	1.035	806	_	1.100	860	_	452	4.253	2.559	1.992	_	9.750	1,350	_	6.660	22,311	26,564
Abruzzi e Molise	3.874	1.250	60	855	3.800	_	225	10,064	6.122	400	1.620	2.800	5.574	_	2.416	18.932	28,996
Campania	1.773	950	337	4.033	1.220	_	811	9.124	13.587	2,200	1.003	7.480	5.103	_	5.688	35.061	44.185
Puglie	700	1.673	427	90	433	_	2.627	5.950	7.503	4.916	_	4.398	8.515	_	9.415	34.747	40.697
Basilicata	407	_	_	1.000	175	i –	-	1.582	400	_	l –	_	1.686	_	175	2.261	3.843
Calabrie	950	510	_	_	1.445	_	65	2.970	3.800	650	1.200	_	1.290	_	5.105	12.045	15.015
Sicilia	3,610	2,906	77	2.056	1.396	_	2.645	12.690	15.111	15.453	227	4.580	8,106	_	12.516	55,993	68,683
Sardegna	218	1.511	120	89	381	-	440	2.759	500	1,305	_	1.737	3.014	-	760	7.316	10.075
REGNO	28,396	14.965	4.143	19.560	18.471	200	25.579	111.314	124.592	49.103	12.726	97.524	79.164	 -	186.309	549.418	660.732

Numero delle Biblioteche negli Istituti medi pareggiati distribuite secondo le specie degli Istituti e i Compartimenti

					Nun	MERO DI	ELLE BI	вьють	CHE				
		1	per gli ins	egnanti					per gli	alunni			Per gli inse-
COMPARTIMENTI	nei Licei Ginnasi	nei Ginnasi isolati	nei Licei scienti- fici	negli Istituti tecnici	nelle Scuole comple- mentari	In complesso	nei Licei Ginnasi	nei Ginnasi isolati	nei Licei scienti- fici	negli Istituti tecnici	nelle Scuole comple- mentari	In complesso	gnanti e per gli alunni in com- plesso
				Ì					1				
Piemonte	5	2		1	4	12	4	2	-	1	5	12	24
Liguria	_	5		2	3	10		5		2	3	10	20
Lombardia	5	4		2	20	31	4	4		2	19	29	60
Venezia Tridentina	1			-	1	2	1			-	1	2	4
Veneto		1		2	8	11		1		2	9	12	23
Venezia Giulia e Zara					3	3				-	3	3	6
Emilia	1		-	1	7	9	1			1	9	11	20
Toscana	1	3	-	1	6	11	1	3		1	7	12	23
Marche		1				1		1			1	2	3
Umbria		1		_		1	-	2		-	-	2	3
Lazio	3	1	*****		2	6	3 (1			3	7	13
Abruzzi e Molise				1		1				1		1	2
Campania	3	3			8	14	3	5			10	18	32
Puglie	1	1		3	5	10	1	2		2	5	10	20
Basilicata					-	_				_	_		
Calabrie		3	1	1	1	6		2		1	2	5	11
Sicilia	4	1	_			5	4	1		_	1	6	11
Sardegna		_	_		_		. —	_		_	_	_	_
Regno	24	26	1	14	68	133	22	29	-	13	78	142	275

TAVOLA XXIX.

Numero dei volumi esistenti nelle Biblioteche degli Istituti medi pareggiati distribuiti secondo le specie degli Istituti e i Compartimenti (Anno scolastico 1926-27).

					NUMER	O DEI VO	LUMI NEI	LE BIBLIC	TECHE			,	
COMPARTIMENTI			pe r gli	insegnant	i				per gli	alunni			Per gli inse-
COMPARTIMENTI	nei Licei Ginnasi	nei Ginnasi isolati	nei Licei scienti- fici	negli Istituti tecnici	nelle Scuole comple- mentari	In complesso	nei Licei Ginnasi (nei Ginnasi isolati	nei Licei scienti- fici	negli Istituti tecnici	nelle Scuole comple- mentari	In com- plesso	gnanti e per gli alunni in com- plesso
D:	== 000	4 001		1.00	4 050	00.444	0.101	1 000		0.40	0.440	11 050	100 000
Piemonte	77.860			1.087	4.876		6.181	1.300		948	3.449		100.322
Liguria		1.236	_	1.722	702	1		2.074		2.405			9.808
Lombardia	17.644	1.565	_	2.850			2.200	1.223		450		12.402	
Venezia Tridentina	27.120		_		35		2.130				425	2.555	1
Veneto	_	2.962	_	6.430	1.972	1		395	_	1.750			
Venezia Giulia e Zara	_	_	_		1.000	1.000		-			656	656	
Emilia	2.500	-	_	674	1.549	4.723			_	606	4.933	5.839	
Toscana	1.086	9.699	_	8.100	5.771	24.656	726			500	2.881	5.453	30.109
Marche	-	300	´ — '		_	300	_	100	_	_	200	300	600
Umbria,		10.000	—			10.000	_	900			_	900	10.900
Lazio	4.734	400		_	1.360	6.494	1.267	2.000	-		1.350	4.617	11.111
Abruzzi e Molise	_	_		1.077	_	1.077	_			357		357	1.434
Campania	8.501	807	_		4.799	14.107	3.687	1.643		_	3.325	8.655	22.762
Puglie	2.000	380		5.292	5.359	13.031	1.270	950		820	3.028	6.068	19.099
Basilicata	_			-			_	_					
Calabrie		4.087	1.000	2.000	295	7.382	-	802	500	300	622	2.224	9.606
Sicilia	11.989	481			<u>_</u>	12.470	3.380	302		_	335	4.017	16.487
Sardegna	-	-	-	-	-	_	_			_	_	-	
$ m Regno \dots$	153.434	36.538	1.000	29.232	56.946	277.150	21.141	13.035	500	8.136	35.221	78.033	355.183

TAVOLA XXX.

Numero delle opere date in lettura dalle Biblioteche degli Istituti medi pareggiati distribuite secondo le specie degli Istituti e i Compartimenti (Anno scolastico 1926-27).

				Nume	RO DELLE	OPERE DA	TE IN LET	TURA DAL	LE BIBLIO	TECHE			
COLED A DISTANCE VIEW		1	er gli ins	egnanti					per gli	alunni			Per gli inse-
COMPARTIMENTI	nei Licei Ginnasi	nei Ginnasi isolati	nei Licei scienti- fici	negli Istituti tecnici	nelle Scuole comple- mentari	In complesso	nei Licei Ginnasi	nei Ginnasi isolati	nei Licei scienti- fici	negli Istituti tecnici	nelle Scuole comple- mentari	In complesso	gnanti e per gli alunni in com- plesso
Piemonte	2.258	72		185	191	2.706	2.878	983		1.350	2.815	8.026	10.732
Liguria		428		228	115	771		1.961		734	1.474	4.169	4.940
Lombardia	1.884	134		315	2.161	4.494	1.619	707		982	5.530	8.838	13.332
Venezia Tridentina	280				15	295	918	-			258	1.176	1.471
Veneto	_	90		87	776	953		318		1.793	2.485	4.596	5.549
Venezia Giulia e Zara					98	98					1.398	1.398	1.496
Emilia	100			186	233	519	120			1.385	3.830	5.335	5.854
Toscana	470	624		250	1.016	2.360	512	1.420		300	2.985	5.217	7.577
Marche		90				90		120			49	169	259
Umbria		800	-	_		800		660			_	660	1.460
Lazio	201	50		_	253	504	335	300	_		320	955	1.459
Abruzzi e Molise	_			250	-	250				386	_	386	636
Campania		166	-		487	1.141	630	745	_	-	1.503	2.878	4.019
Puglie	750	58	-	730	1.080	2.618	1.100	220		306	1.400	3.026	5.644
Basilicata	-	_				_		_			_		
Calabrie	_	136	20	200	109	465		384	50	300	2.583	3.317	3.782
Sicilia	1.003	89		_	_	1.092	1.303	240	-		301	1.844	2.936
Sardegna						_	_				_		
REGNO	7.434	2.737	20	2.431	6.534	19.156	9.415	8.058	50	7.536	26.931	51.990	71.146

Numero dei Gabinetti scientifici negli Istituti medi governativi distribuiti secondo la natura dei Gabinetti, la specie degli Istituti e i Compartimenti

	1																		
							1	NUM	в в о	DE	I GA	BINE	тті						
		di enze irali	a tecnici	e	chimi scienz atura	ze		đi fi	isica		a tecnici	oni	fia			In co	mples	so	
COMPARTIMENTI	negli Istituti tecnici	velle Scuole complement.	di chimica negli Istituti tecnici	nei Licei ginnasi	nei Licei scientifici	negli Istituti magistrali	nei Licei ginnasi	nei Licei scientifici	negli Istituti tecnici	negli Istituti magistrali	di agraria negli Istituti tecnici	di costruzioni negli Istituti tecnici	di topografia negli Istituti tecnici	nei Licei ginnasi	nei Licei scientifici	negli Istituti tecnici	negli Istituti magistrali	nelle Scuole complement.	negli Istituti di istruzione media
Piemonte Liguria Lombardia Venezia Tridentina Veneto Venezia Giulia e Zara Emilia Toscana Marche Umbria Lazio Abruzzi e Molise Campania Puglie Basilicata Calabrie Sicilia Sardegna	8 5 13 3 5 6 10 4 6 4 5 3 1 2 9 2	37 18 40 6 27 8 27 24 16 9 20 12 23 21 2 3 39 5	8 5 13 3 5 6 10 4 6 4 6 3 1 2 9 2	18 7 14 5 10 7 12 12 11 3 9 6 14 11 2 5	1 1 7 2 6 3 8 4 2 1 1 1 4 2 —	7 39 29 58 7 42 4 4 7 31 39 2	18 7 14 5 9 7 12 12 11 3 9 6 14 11 2 5	1 1 6 2 5 3 7 4 2 1 1 1 3 2 ———————————————————————————	8 5 13 3 5 6 10 4 6 4 6 3 1 2 9 2	7 3 9 2 9 5 8 7 4 2 4 4 7 3 1 3 9 2	8 1 8 1 3 1 10 3 5 4 2 2 3 5 5 2 1 2 7 1	8 1 8 1 3 1 10 3 6 4 4 3 3 5 5 2 1 1 2 7 1	8 1 8 1 3 1 10 3 6 4 3 3 5 2 1 2 7	36 14 28 10 19 14 24 22 6 18 12 28 22 4 10 30 4	2 2 13 4 11 6 15 8 4 2 2 7 4 —————————————————————————————	48 18 63 12 24 21 60 21 35 24 26 21 32 15 6 12 48	14 6 18 4 18 10 16 14 8 4 8 8 14 6 2 6 18	37 18 40 6 27 8 27 24 16 9 20 12 23 21 2 3 39 5	137 58 162 36 99 59 142 91 85 45 74 55 104 68 14 32 147 26
${\tt Regno}$	96	337	97	163	5 2	89	162	47	97	89	67	69	69	325	99	495	178	337	1.434

TAVOLA XXXII.

Numero dei gabinetti scientifici negli Istituti di Istruzione media distribuiti secondo la specie degli Istituti e i Compartimenti (Anno scolastico 1926-27).

						Nume	RO DEI	GABINE	TTI NEG	LI ISTIT	UTI ME	DI				
			govern	nativi				pareg	giati			gove	rnativi	e pareg	giati	
COMPARTIMENTI	Licei ginnasi	Licei scientifici	Istituti tecnici	Istituti magistrali	Scuole complementari	romplesso	Licei ginnasi	Istituti tecnici	Scuole complementari	In complesso	Licei ginnasi	Licei scientifici	Istituti tecnici	Istituti magistrali	Scuole complementari	In
Piemonte	36	2	48	14	37	137	16	6	14	36	52	2	54	14	51	173
Liguria	14	2	18	6	18	58		8	4	12	14	2	26	6	22	70
Lombardia	28	13	63	18	40	162	15	6	48	69	43	13	69	18	88	231
Venezia Tridentina	10	4	12	4	6	36	3		1	4	13	4	12	4	7	40
Veneto	19	11	24	18	27	99		9	18	27	19	11	33	18	45	126
Venezia Giulia e Zara	14	6	21	10	8	59			4	4	14	6	21	10	12	63
Emilia	24	15	60	16	27	142	3	3	12	18	27	15	63	16	39	160
Toscana	24	8	21	14	24	91	3	12	16	31	27	8	33	14	40	122
Marche	22	4	35	8	16	85		-	4	4	22	4	35	8	20	89
Umbria	6	2	24	4	9	45			2.	2	6	2	24	4	11	47
Lazio	18	2	26	8	20	74	12		4	16	30	2	26	8	24	90
Abruzzi e Molise	12	2	21	8	12 .	55		6	1	7	12	2	27	8	13	62
Campania	2 8	7	32	14	23	104	9	_	20	29	37	7	32	14	43	133
Puglie	22	4	15	6	21	68	3	13	13	29	25	4	28	6	34	97
Basilicata	4		6	2	2	14					4		6	2	2	14
Calabrie	10	1	12	6	3	32	3	6	4	13	13	1	18	6	7	45
Sicilia	30	12	48	18	39	147	12	-	1	13	42	12	48	18	40	160
Sardegna	4	4	9	4	5	26		_			4	4	9	4	5	26
$\operatorname{Regno}\dots$	325	99	495	178	337	1.434	79	69	166	314	404	99	564	178	503	1.748

Insegnamento della Religione cattolica negli Istituti di Istruzione media

 $(Anno\ scolastico\ 1926-27).$

A) NUMERO DEGLI ALUNNI NEGLI ISTITUTI GOVERNATIVI E PAREGGIATI DISTRIBUITI SECONDO IL SESSO E SECONDO LA SPECIE DEGLI ISTITUTI.

		Num	ERO DEGLI	ALUNNI ISCI	RITTI	
SPECIE DEGLI ISTITUTI		In compless	o		frequentava namento re	
	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale
	Istin	tuti govern	ativi.			
Licei ginnasi	41.244	12.699	53.943	12.762	3.946	16.708
Ginnasi isolati	6.899	2.516	9.415	3.642	1.251	4.893
Licei scientifici	5.036	754	5.790	1.461	295	1.756
Istituti tecnici	26.519	4.635	31.154	7.930	1.674	9.604
Istituti magistrali	2.430	19.686	22.116	910	9.670	10.580
Licei femminili		100	100		28	28
Scuole complementari	32.189	15.027	47.216	14.787	8.195	22.982
TOTALE	114.317	55.417	169.734	41.492	25.059	66.551
•	Ist	ituti pareg	giati.			
Licei ginnasi	4.229	309	4.538	2.819	118	2.937
Ginnasi isolati	2.524	639	3.163	1.537	387	1.924
Licei scientifici	79	7	86	-		
Istituti tecnici	3.852	514	4.366	1.412	242	1.654
Scuole complementari	5.950	3.142	9.092	3.524	2.210	5.734
TOTALE	16.634	4.611	21.245	9.292	2.957	12.249
	Istituti go	vernativi e	pareggiai	ti.		
Licei ginnasi	45.473	13.008	58.481	15.581	4.064	19.645
Ginnasi isolati	9.423	3.155	12.578	5.179	1.638	6.817
Licei scientifici	5.115	761	5.876	1.461	. 295	1.756
Istituti tecnici	30.371	5.149	35.520	9.342	1.916	11.258
Istituti magistrali	2.430	19.686	22.116	910	9.670	10.580
Licei femminili		100	100		28	2 8
Scuole complementari	38.139	18.169	56.308	18.311	10.405	28.716
Totale	130.951	60.028	190.979	50.784	28.016	78.800

Segue TAVOLA XXXIII.

Insegnamento della Religione cattolica negli Istituti di Istruzione media

(Anno scolastico 1926-27).

B) NUMERO DEGLI ALUNNI NEGLI ISTITUTI GOVERNATIVI DISTRIBUITI PER SESSO E COMPARTIMENTI.

`		Num	ERO DEGLI	ALUNNI ISCI	RITTI	
COMPARTIMENTI	:	In compless	0	che l'inseg	frequentava namento re	ano ligioso
	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale
					-	
Piemonte	8.484	5.594	14.078	2.686	2.366	5.052
Liguria	5.798	2.875	8.673	2.260	1.430	3.690
Lombardia	13.918	8.759	22.677	7.568	5.305	12.873
Venezia Tridentina	3.017	1.231	4.248	1.434	907	2.341
Veneto	6.402	3.680	10.082	4.781	3.573	8.354
Venezia Giulia e Zara	5.538	3.162	8.700	2.563	1.476	4.039
Emilia	8.569	5.086	13.655	4.203	2.699	6.902
Toscana	7.318	3.669	10.987	1.603	1.145	2.748
Marche	3.600	1.661	5.261	468	368	836
Umbria	2.061	635	2.696	825	252	1.077
Lazio	7.521	3.954	11.475	1.199	203	1.402
Abruzzi e Molise	2.931	1.433	4.364	781	388	1.169
Campania	11.807	4.118	15.925	2.162	1.170	3.332
Puglie	6.958	2.267	9.225	3.989	1.123	5.112
Basilicata	660	273	933	215	103	318
Calabrie	2.949	1.052	4.001	659	164	823
Sicilia	14.353	4.615	18.968	3.152	1.651	4.803
Sardegna	2.433	1.353	3.786	944	736	1.680
Regno	114.317	55.417	169.734	41.492	25.059	66.551

Insegnamento della Religione cattolica negli Istituti di Istruzione media $(Anno\ scolastico\ 19\,26-27).$

C) NUMERO DEGLI ALUNNI NEGLI ISTITUTI PAREGGIATI DISTRIBUITI PER SESSO E COMPARTIMENTI.

		Num	ERO DEGLI	ALUNNI ISC	RITTI	
COMPARTIMENTI		In compless	О	che l'inseg	frequentava namento re	ano ligioso
	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale
Piemonte	1.741	392	2.133	1.270	125	1.395
Liguria	1.080	561	1.641	919	432	1.351
Lombardia	3.228	1.108	4.336	1.921	1.024	2.945
Venezia Tridentina	266	43	309	250	37	287
Veneto	1.199	382	1.581	680	267	947
Venezia Giulia e Zara	146	88	234	80	56	136
Emilia	770	270	1.040	216	50	266
Toscana	1.334	390	1.724	527	228	755
Marche	64	50	114	44	20	64
Umbria	212	26	238	. 163	18	181
Lazio	986	179	1.165	665	149	814
Abruzzi e Molise	221	27	248		_	_
Campania	1.873	647	2.520	1.194	369	1.563
Puglie	1.971	276	2.247	1.080	166	1.246
Basilicata		_	_		_	_
Calabrie	1.098	108	1.206	174	15	189
Sicilia	445	64	509	109	1	110
Sardegna			_		_	_
Regno	16.634	4.611	21.245	9.292	2.957	12.249

Insegnamento della Religione cattolica negli Istituti di Istruzione media

 $(Anno\ scolastico\ 1926-27).$

D) NUMERO DEGLI ALUNNI NEGLI ISTITUTI GOVERNATIVI E PAREGGIATI DISTRIBUITI PER SESSO E COMPARTIMENTI.

		Num	ERO DEGLI	ALUNNI ISC	RITTI	
COMPARTIMENTI		In compless	o		frequentava namento re	
	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale
Piemonte	10.225	5.986	16.211	3.956	2.491	6.447
Liguria	6.878	3.436	10.314	3.179	1.862	5.041
Lombardia	17.146	9.867	27.013	9.489	6.329	15.818
Venezia Tridentina	3.283	1.274	4.557	1.684	944	2.628
Veneto	7.601	4.062	11.663	5.461	3.840	9.301
Venezia Giulia e Zara	5.684	3.250	8.934	2.643	1.532	4.175
Emilia	9.339	5.356	14.695	4.419	2.749	7.168
Toscana	8.652	4.059	12.711	2.130	1.373	3.503
Marche	3.664	1.711	5.375	512	388	900
Umbria	2.273	661	2.934	988	270	1.258
Lazio	8.507	4.133	12.640	1.864	352	2.216
Abruzzi e Molise	3.152	1.460	4.612	781	388	1.169
Campania	13.680	4.765	18.445	3.356	1.539	4.895
Puglie	8.929	2.543	11.472	5.069	1.289	6.358
Basilicata	6 6 0	273	933	215	103	318
Calabrie	4.047	1.160	5.207	833	179	1.012
Sicilia	14.798	4.679	19.477	3.261	1.652	4.913
Sardegna	2.43 3	1.353	3.786	944	736	1.680
Regno	130.951	60.028	190.979	50.784	28.016	78.800

TAVOLA XXXIV.

Fondazioni scolastiche negli Istituti medi governativi al 30 giugno 1927.

	o azioni	Consistenza	A.	ssegni	Somma	degli a	Numero lunni ber	o eficati
COMPARTIMENTI	Numero delle Fondazioni	patrimoniale — Lire	Nu- mero	Am- montare annuo — Lire	erogata — Lire	м.	F.	т.
Piemonte	41	1.040.000	112	4 0.3 2 8	29.610	57	31	88
Liguria	5	73.000	18	5.700	5.450	13	5	18
Lombardia	45	5.703.000	108	157.347	127 657	86	22	108
Venezia Tridentina	4	58.000	9	2.630	2.630	5	1	6
Veneto	11	897.200	19	35.789	 35.789	9	4	13
Venezia Giulia e Zara	9	531.970	52	20.500	5.666	29	18	47
Emilia	23	2.134.500	63	16 886	10.559	38	2 5	. 63
Toscana	9	685.000	13	11.710	11.710	10	3	13
Marche	10	308.000	11	12.100	8.995	10	1	11
Umbria	10	695.600	42	38.492	38.49 2	20	4	24
Lazio	11	2.407.000	29	18.405	16.200	25	_	25
Abruzzi e Molise	7	120.500	16	15.150	11.696	12	4	16
Campania	9	302.000	23	8.100	3.605	8	15	2 3
Puglie	7	191.000	10	6.116	1.515	3	_	3
Basilicata	1	1.000	1	50	50		1	1
Calabrie	6	311.600	30	14.768	14.768	20	10	30
Sicilia	8	145.400	11	7.735	4.918	8	2	10
Sardegna	2	44.000	8	460	360	4	2	6
Regno	218	15.648.770	575	412.266	329.670	357	148	505

 ${\rm Tavola} \ \ {\rm XXXV}.$ Fondazioni scolastiche negli Istituti medi pareggiati al 30 giugno 1927.

	azioni	Consistenza	A	ssegni	Somma	degli a	Numero lunni ber	n e ficati
COMPARTIMENTI	Numero delle Fondazioni	patrimoniale — Lire	Nu- mero	Am- montare annuo — Lire	erogata — Lire	м.	F.	Т.
					2	1		
Piemonte	3	105.450	9	3.687	3.160	3	5	8
Liguria	2	42.130	5	1.205	1.205	5		5
Lombardia	11	242.200	28	14.605	11.140	21	6	27
Venezia Tridentina	_				_			
Veneto	3	230.854	10	4.700	4.500	7	2	9
Venezia Giulia e Zara		_	_	_				
Emilia	1	200	1	10	10	1		1
Toscana	4	78.629	6	4.000	2.500	2	1	3
Marche	_	_			_	_	-	
Umbria	-			_				
Lazio	1	1.847.823	18	133.150	133.150	18		18
Abruzzi e Molise				_				_
Campania	1	300	1	300				_
Puglie	1	70.000	4	3.000	2.500	4	_	4
Basilicata	-			_		_		_
Calabrie	1	13.900	1	694			-	_
Sicilia	1	2.000	1	100	_	_		
Sardegna		_		_	_		-	_
Regno	29	2.633.486	84	165.451	158.165	61	14	75

TAVOLA XXXVI.

Fondazioni scolastiche negli Istituti medi governativi e pareggiati al 30 giugno 1927.

	zioni	Consistenza	A	ssegni	Somma	degli a	Numero lunni ben	neficati
COMPARTIMENTI	Numero delle Fondazioni	patrimoniale —	Nu- mero	Am- montare annuo	erogata —	м.	F.	т.
		Lire	1	Lire	Lire			
Piemonte	44	1.145.450	1 2 1	44.015	32.770	60	36	96
Liguria	7	115.130	23	6.905	6.655	18	5	23
Lombardia	56	5.945 200	136	171.952	138.797	107	28	135
Venezia Tridentina	4	58.000	9	2.630	2.630	5	1	6
Veneto	14	1.128.054	29	40.489	40.289	16	6	22
Venezia Giulia e Zara	9	531.970	5 2	20.500	5.666	29	18	47
Emilia	24	2.134.700	64	16.896	10.569	39	25	64
Toscana	13	763.629	19	15.710	14.210	12	4	16
Marche	10	308.000	11	12.100	8.995	10	1	11
Umbria	10	695.600	42	38.492	38.492	20	4	24
Lazio	12	4.254.823	47	151.555	149.350	43		43
Abruzzi e Molise	7	120.500	16	15.150	11.696	12	4	16
Campania	10	302.300	24	8.400	3.605	8	15	23
Puglie	8	261.000	14	9.116	4.015	7		7
Basilicata	1	1.000	1	50	50	_	1	1
Calabrie	7	325.500	31	15.46 2	14.768	20	10	30
Sicilia	9	147.400	12	7.835	4.918	8	2	10
Sardegna	2	44.000	8	460	360	4	2	6
Regno	247	18.282.256	659	5 77.71 7	487.835	418	162	580

Casse scolastiche negli Istituti medi governativi e pareggiati al 30 giugno 1927.

	Consid	STENZA PATRIM	ONIALE	Inc	ASSI EFFETT	UATI	Son	ME EROGAT	E
COMPARTIMENTI	negli Istituti governativi	negli Istituti pareggiati	In complesso	negli Istituti governativi	negli Istituti pareggiati	In complesso	negli Istituti governativi	negli Istituti pareggiati	In complesso
				Val	ore in lire				
Piemonte	1.556.200	46.600	1.602.800	241.300	13.500	254.800	167.700	284	167.984
Liguria	744.600	89.100	833.700	104.500	26.700	131.200	83.401	7.491	90.892
Lombardia	2.503.200	289.400	2.792.600	541.100	79.900	621.000	228.021	19.654	247.675
Venezia Tridentina	336.900	4.200	341.100	75.200	2.400	77.600	35.129	290	35.419
Veneto	1.031.900	335.100	1.367.000	232.400	78.000	310.400	114.401	17.637	132.038
Venezia Giulia e Zara	712.250	27.400	739.650	123.350	1.600	124.950	111.849	1.602	113.451
Emilia	1.158.800	61.400	1.220.200	141.500	29.050	170.550	113.341	8.748	122.089
Toscana	865.100	146.400	1.011.500	140.930	31.700	172.630	60.354	17.387	77.741
Marche	644.800	6.800	651.600	124.700	1.500	126.200	60.496	782	61.278
Umbria	290.600	11.400	302.000	72.700	2.300	75.000	17.384	1.922	19.306
Lazio	906.600	27.300	933.900	199.500	2.900	202.400	127.275	2.320	129.595
Abruzzi e Molise	754.400	19.700	774.100	98.700	3.200	101.900	34.239	691	34.930
Campania	1.134.300	85.600	1.219.900	251.400	23.850	275.250	107.511	10.470	117.981
Puglie	919.400	83.700	1.003.100	384.200	23.000	407.200	92.669	2.697	95.366
Basilicata	146.500		146.500	17.900		17.900	13.468		13.468
Calabrie	362.800	99.000	461.800	80.600	2.500	83.100	22.676	5.814	28.490
Sicilia	1.780.700	17.600	1.798.300	428.600	6.600	435.200	196.571	1.165	197.736
Sardegna	361.000		361.000	73.100		73.100	22.673	_	22.673
Regno	16.210.050	1.350.700	17.560.750	3.331.680	328.700	3.660.380	1.609.158	98.954	1.708.112

Dispensa dalle tasse negli Istituti medi, governativi e pareggiati (Anno scolastico 1926-27).

_			ALUNNI		
SPECIE DEGLI ISTITUTI			dispe	nsati	1.
SPECIE DEGII ISIII CII	Iscritti	totalmente	parzialmente	per altri motivi (totalmente)	In complesso
	Istituti	governativi		1	
Licei ginnasi	53.943	1.786	2.754	2.824	7.364
Ginnasi isolati	9.415	386	634	594	1.614
Licei scientifici	5.790	113	309	297	719
Istituti tecnici	31.154	574	1.937	2.054	4.56
Istituti magistrali	22.116	720	1.879	1.560	4.159
Licei femminili	100	1		5	. (
Scuole complementari	47.216	900	2.214	3.278	6.39
TOTALI	169.734	4.480	9.727	10.612	24.81
	Istituti	pareggiati			
Licei ginnasi	4.015	36	46	66	14
Ginnasi isolati	3.163	54	45	102	20
Licei scientifici	. 86	_	3	_	
Istituti tecnici	4.366	65	141	148	35
Istituti magistrali	_		,		
Licei femminili	_	-	-	-	
Scuole complementari	9.092	108	121	413	64
Totali	20.722	263	356	729	1.34
Is	tituti govern	ativi e par	eggiati.		
Licei ginnasi	57.958	1.822	2.800	2.890	7.51
Ginnasi isolati	12.578	440	679	696	1.81
Licei scientifici	5.876	113	312	297	72
Istituti tecnici	35.52 0	639	2.078	2.202	4.91
Istituti magistrali	22.116	720	1.879	1.560	4.15
Licei femminili	100	1	_	5	
Scuole complementari	56.308	1.008	2.335	3.691	7.08
Totali	190.456	4.743	10.083	11.341	26.16

Entrate del bilancio statale per gli Istituti medi governativi

				ENTR	АТЕ			
SPECIE DEGLI ISTITUTI	per cont	ributi di Enti p	oubblici		per tasse			In
	Provincie	cie Comuni In complesso		di esami di immatrico- lazione e frequenza		In complesso	varie	complesso
Licei ginnasi	73.000	10.450.768	10.523.768	4.733.045	10.703.859	15.436.904	25.804	25.986.476
Ginnasi isolati	15.800	2.923.347	2.939.147	369.539	1.464.184	1.833.723	19.494	4.792.364
Licei scientifici	1.964.061	20.122	1.984.183	777.152	1.556.621	2.333.773	989	4.318.945
Istituti tecnici	6.334.341	71.376	6.405.717	2.932.672	6.058.711	8.991.383	8.557	15.405.657
Istituti magistrali	17.500	2.702.674	2.720.174	1.256.859	2.400.814	3.657.673	6.794	6.384.641
Scuole complementari		10.420.974	10.420.974	2.049.711	4.938.270	6.987.981	44.600	17.453.555
Totale	8.404.702	26.589.261	34.993.963	12.118.978	27.122.459	39.241.437	106.238	74.341.638

				SPE	S E			
SPECIE DEGLI ISTITUTI			l .		per il personale)		
SI ECLE DEGLI ISITIUTI	per	per	per i gabinetti	insegnante		amministra-	varie	In complesso
	i locali	l'arredamento	e le biblioteche	ordinario	straordinario	tivo e subalterno		- -
•				-11- Gi-1-		'		
•		Spes	se sostenute de	ano Stato.				
Licei ginnasi	200.169	25.475	663.847	43.355.713	4.570.230	6.129.405	1.030.953	55.975.79
Ginnasi isolati	13.500	4.332	83.698	11.194.291	1.214.745	888.941	90.820	13.490.32
Licei scientifici	35.000	25.262	49.430	6.668.450	673.888	324.231	4.000	7.780.26
stituti tecnici	50.714	38.535	5.500	29.820.458	3.351.626	247.615	478.699	33.993.14
Istituti magistrali	8.000	-	241.646	20.522.560	1.890.946	1.283.417	275.647	24.222.21
Scuole complementari		3.464	491.344	35.298.431	3.934.543	122.961	169.590	40.020.33
Totale	307.383	97.068	1.535.465	146.859.903	15.635.978	8.996.570	2.049.709	175.482.070
		Spese	sostenute dall	le Provincie.				
Licei ginnasi	167.172	33.589	2.462	_			418	203.64
Ginnasi isolati		_		_		-	_	_
Licei scientifici	603.348	500.820	871.685		-	1.449.256	218.465	3.643.57
stituti tecnici	2.484.592	1.289.392	738.773		_	5.567.704	639.382	10.719.84
stituti magistrali	4.000	_	_	_	-	51.559	4.200	59.75
Scuole complementari	12.000	19.905	10.500			31.330	7.380	81.11
Totale	3.271.112	1.843.706	1.623.420	_	_	7.099.849	869.845	14.707.93

Spese sostenute dallo Stato, dalle Provincie e dai Comuni per gli Istituti medi governativi

	SPESE											
SPECIE DEGLI ISTITUTI		per l'arredamento	per i gabinetti e le biblioteche	nor i	per il personale							
	per i locali			insegnante		amministra- tivo	varie	In complesso				
				ordinario	straordinario	e subalterno						
Spese sostenute dai Comuni.												
Licei ginnasi	1.496.775	1.565.804	43.746			223.808	273.491	3.603,624				
Ginnasi isolati	297.409	273.212	9.564			34.487	67.351	682.02				
Licei scientifici	91.825	103.631	10.000			33.496	3.673	242.628				
Istituti tecnici	234.048	224.635	71.378		·	293.642	39.985	863.688				
stituti magistrali	1.046.681	1.113.326	6.035			2.133.747	222.555	4.522.344				
Scuole complementari	2.361.578	2.413.334	126.793			5.942.574	402.804	11.247.083				
TOTALE	5.528.316	5.693.942	267.516			8.661.754	1.009.859	21.161.387				
			Totale delle	spese.								
Licei ginnasi	1.864.116	1.624.868	710.055	43.355.713	4.570.230	6.353.213	1.304.862	59.783.057				
Ginnasi isolati	310.909	277.544	93.262	11.194.291	1.214.745	923.428	158.171	14.172.350				
Licei scientifici	730.173	629.713	931.115	6.668.450	673.888	1.806.983	226.138	11.666.460				
Istituti tecnici	2.769.354	1.552.562	815.651	29.820.458	3.351.626	6.108.961	1.158.066	45.576.67				
stituti magistrali	1.058.681	1.113.326	247.681	20.522.560	1.890.946	3.468.723	502.402	28.804.31				
Scuole complementari	2.373.578	2.436.703	628.637	35.298.431	3.934.543	6.096.865	579.774	51.348.53				
TOTALE	9.106.811	7.634.716	3.426.401	146.859.903	15.635.978	24.758.173	3.929.413	211.351.39				

A) ENTRATE.

	ENTRATE								
SPECIE DEGLI ISTITUTI	per contributi di Enti pubblici				per	per tasse		straordi-	In
	Provincie	Comuni	Enti diversi	In complesso	rendite patrimoniali	di iscrizione e frequenza	diverse	narie	complesso
Licei ginnasi	25.800 52.500 122.395 1.719.016 177.861	462.795 441.387 	299.166 135.111 	787.761 628.998 122.395 2.060.666 1.594.779	125.667 157.659 42.220 12.000 83.046	1.693.362 775.755 	22.061 79.886 — 174.050 133.003	126.500 78.638 — 10.719 180.384	2.755.351 1.720.936 164.615 3.482.535 3.634.828
Totale	2.097.572	2.152.298	944.729	5.194.599	420.592	5.337.833	409.000	396.241	11.758.265

B) SPESE.

SPECIE DEGLI ISTITUTI	SPESE									
	1 - 1-	per l'arre-	per i gabinetti e le biblioteche	per il personale		amministra-	diverse	straordi-	In	
		damento		ordinario	straordinario	tivo e subalterno		narie	complesso	
Licei ginnasi	$190.350 \\ 103.913 \\ 10.000 \\ 94.003 \\ 210.539$	116.116 50.595 8.258 142.861 302.278	102.816 18.142 800 122.889 57.223	2.292.187 1.779.077 70.460 3.411.820 4.437.288	437.098 187.678 17.353 704.337 632.812	246.109 · 122.307 42.800 557.724 482.145	72.805 45.210 14.944 205.460 172.237	46.379 52.840 ————————————————————————————————————	3.503.860 $2.359.762$ 164.615 $5.303.846$ $6.442.511$	
Totale	608.805	620.108	301.870	11.990.832	1.979.278	1.451.085	510.656	311.960	17.774.594	

