

SISTEMA STATISTICO NAZIONALE
ISTITUTO NAZIONALE DI STATISTICA
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

**Statistiche
delle scuole secondarie
superiori**

Anno scolastico 1998-99

A cura di: Simona Pace

Parti redatte da: Simona Pace (premessa, paragrafi 1, 2 e 3);
Elena Grimaccia e Valentino Parisi (paragrafo 4)

Hanno collaborato: Valentino Parisi e Fabio Massimo Rottino (per il controllo, la correzione e la
elaborazione dei dati)
Enrica Umbrello (per l'editing e la parte grafica)

Per chiarimenti sul contenuto
della pubblicazione rivolgersi a:
Istat, Servizio Popolazione, Istruzione e Cultura
Tel. 0685227594 - 0685227595
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Ufficio di Statistica VII
Tel. 0658495063 - 0658495067

Statistiche delle scuole secondarie superiori
Anno scolastico 1998-99
Annuario, n.10 - 2002

Istituto Nazionale di Statistica
Via Cesare Balbo, 16 - Roma

INDICE

	Pagina
Premessa	15
1. - La rilevazione	15
2. - Contenuto del volume	16
3. - Alcuni cenni sull'ordinamento scolastico.....	17
4. - I principali risultati.....	19
Avvertenze	25

Capitolo 1 – Unità scolastiche, aule, classi e studenti – A. S. 1998-99

Tavola 1.1	- Unità scolastiche, aule, classi e studenti per tipo di scuola e gestione	27
Tavola 1.2	- Unità scolastiche, aule, classi e studenti per tipo di scuola e ripartizione geografica	29
Tavola 1.3	- Unità scolastiche e studenti per tipo di scuola, gestione e ripartizione geografica	30
Tavola 1.4	- Unità scolastiche, classi e studenti in turno nelle scuole statali per tipo di scuola e ripartizione geografica	31
Tavola 1.5	- Studenti in totale e ripetenti per sesso, tipo di scuola e gestione	32
Tavola 1.6	- Studenti in totale e ripetenti per sesso, ripartizione geografica, tipo di scuola e gestione.....	34
Tavola 1.7	- Classi e studenti per anno di corso, tipo di scuola e gestione	36
Tavola 1.8	- Studenti per sesso, anno di corso, tipo di scuola e gestione (valori assoluti).....	38
Tavola 1.9	- Studenti per sesso, anno di corso, tipo di scuola e gestione (composizione percentuale).....	40
Tavola 1.10	- Ripetenti per sesso, anno di corso, tipo di scuola e gestione (valori assoluti).....	42
Tavola 1.11	- Ripetenti per sesso, anno di corso, tipo di scuola e gestione (composizione percentuale).....	44
Tavola 1.12	- Studenti dei corsi serali per sesso, tipo di scuola e gestione	46
Tavola 1.13	- Studenti stranieri per sesso e regione	47
Tavola 1.14	- Studenti stranieri per sesso e cittadinanza	48
Tavola 1.15	- Lingue straniere studiate per tipo di	51
Tavola 1.16	- Studenti per lingue straniere studiate e tipo di scuola.....	52
Tavola 1.17	- Unità scolastiche e studenti per dimensione, tipo di scuola e gestione (valori assoluti).....	53
Tavola 1.18	- Unità scolastiche e studenti per dimensione, tipo di scuola e gestione (composizione percentuale).....	54

Capitolo 2 – Scrutini, qualifiche, licenze e maturità - A. S. 1997-98

Tavola 2.1	- Studenti scrutinati e promossi per anno di corso, tipo di scuola e gestione	55
Tavola 2.2	- Studenti scrutinati e promossi per sesso, anno di corso, tipo di scuola e gestione - Maschi	57
Tavola 2.3	- Studenti scrutinati e promossi per sesso, anno di corso, tipo di scuola e gestione - Femmine.....	59
Tavola 2.4	- Studenti interni scrutinati e promossi per anno di corso, tipo di scuola e	

	gestione	61
Tavola 2.5	- Studenti interni scrutinati e promossi per sesso, anno di corso, tipo di scuola e gestione - Maschi.....	63
Tavola 2.6	- Studenti interni scrutinati e promossi per sesso, anno di corso, tipo di scuola e gestione - Femmine	65
Tavola 2.7	- Studenti scrutinati e promossi per anno di corso, tipo di scuola, gestione e ripartizione geografica	67
Tavola 2.8	- Studenti esaminati e qualificati per sesso, tipo di scuola e gestione	69
Tavola 2.9	- Studenti esaminati e qualificati per sesso, tipo di scuola, ripartizione geografica e gestione.....	70
Tavola 2.10	- Studenti interni esaminati e qualificati per sesso, tipo di scuola e gestione	71
Tavola 2.11	- Studenti esterni esaminati e qualificati per sesso, tipo di scuola e gestione	72
Tavola 2.12	- Studenti esaminati e maturi per sesso, tipo di scuola e gestione.....	73
Tavola 2.13	- Studenti esaminati e maturi per sesso, tipo di scuola, ripartizione geografica e gestione.....	75
Tavola 2.14	- Studenti interni esaminati e maturi per sesso, tipo di scuola e gestione.....	77
Tavola 2.15	- Studenti esterni esaminati e maturi per sesso, tipo di scuola e gestione.....	79
	...	

Capitolo 3 – Personale docente – A. S. 1997-98

Tavola 3.1	- Insegnanti per sesso, tipo di scuola e gestione.....	81
Tavola 3.2	- Insegnanti delle scuole statali per sesso, stato giuridico e tipo di scuola.	82
Tavola 3.3	- Insegnanti per sesso, tipo di scuola, gestione e ripartizione geografica...	83
Tavola 3.4	- Insegnanti delle scuole statali per sesso, stato giuridico, tipo di scuola e ripartizione geografica	84
Tavola 3.5	- Insegnanti delle scuole gestite da enti privati per sesso, tipo di scuola e condizione.....	85

Capitolo 4 – Principali indicatori provinciali – A. S. 1998-99

Tavola 4.1	- Unità scolastiche e studenti per provincia e gestione della scuola.....	87
Tavola 4.2	- Ripetenti, maturi e personale docente per provincia e gestione della scuola	89
Tavola 4.3	- Studenti per provincia, tipo di scuola e sesso.....	91

Capitolo 5 – Unità scolastiche, studenti e insegnanti – Dati retrospettivi

Tavola 5.1	- Unità scolastiche, studenti per sesso e insegnanti per anno scolastico.	
------------	---	--

	Totale	scuole	secondarie	superiori	93
				
Tavola 5.2	-	Unità scolastiche, studenti per sesso e insegnanti per anno scolastico.			
		Totale istituti professionali			94
Tavola 5.3	-	Unità scolastiche, studenti per sesso e insegnanti per anno scolastico.			
		Totale istituti tecnici			95
Tavola 5.4	-	Unità scolastiche, studenti per sesso e insegnanti per anno scolastico.			
		Totale licei			96
Tavola 5.5	-	Unità scolastiche, studenti per sesso e insegnanti per anno scolastico.			
		Totale altre specie di scuole			97
Allegato: Modelli di rilevazione				99

INDICE DELLE TAVOLE CONTENUTE NEL DISCHETTO

Capitolo 1 – Unità scolastiche, aule, classi e studenti – A. S. 1998-99

Capitolo 2 – Scrutini, qualifiche, licenze e maturità – A. S. 1997-98

Capitolo 3 – Personale docente – A. S. 1997-98

Capitolo 4 – Principali indicatori provinciali – A. S. 1998-99

Capitolo 5 – Unità scolastiche, studenti e insegnanti – Dati retrospettivi

**Capitolo 6 – Unità scolastiche, classi, studenti e ripetenti – A. S. 1998-99
Insegnanti – A. S. 1997-98**

- | | |
|-------------|---|
| Tavola 6.1 | - Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Totale scuole secondarie superiori |
| Tavola 6.2 | - Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Totale scuole secondarie superiori statali |
| Tavola 6.3 | - Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Totale istituti professionali |
| Tavola 6.4 | - Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Totale istituti professionali statali |
| Tavola 6.5 | - Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali agrari |
| Tavola 6.6 | - Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali agrari statali |
| Tavola 6.7 | - Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali industriali |
| Tavola 6.8 | - Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali industriali statali |
| Tavola 6.9 | - Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali marinari |
| Tavola 6.10 | - Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali |

	marinari statali
Tavola 6.11	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali per i servizi commerciali
Tavola 6.12	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali per i servizi commerciali statali
Tavola 6.13	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali per i servizi alberghieri
Tavola 6.14	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali per i servizi alberghieri statali
Tavola 6.15	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali per i servizi sociali
Tavola 6.16	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia specie e gestione della scuola. Istituti professionali per i servizi sociali statali
Tavola 6.17	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Totale istituti tecnici
Tavola 6.18	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Totale istituti tecnici statali
Tavola 6.19	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici agrari
Tavola 6.20	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici agrari statali
Tavola 6.21	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici industriali
Tavola 6.22	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici industriali statali
Tavola 6.23	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici nautici
Tavola 6.24	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici nautici statali
Tavola 6.25	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici aeronautici
Tavola 6.26	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici aeronautici statali
Tavola 6.27	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici commerciali
Tavola 6.28	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici commerciali statali
Tavola 6.29	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici per geometri
Tavola 6.30	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici per geometri statali
Tavola 6.31	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici per il turismo

Tavola 6.32	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici per il turismo statali
Tavola 6.33	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici per periti aziendali
Tavola 6.34	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici per periti aziendali statali
Tavola 6.35	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia specie e gestione della scuola. Istituti tecnici femminili
Tavola 6.36	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici femminili statali
Tavola 6.37	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Totale licei
Tavola 6.38	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Totale licei statali
Tavola 6.39	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Licei scientifici
Tavola 6.40	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Licei scientifici statali
Tavola 6.41	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Licei ginnasi
Tavola 6.42	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Licei ginnasi statali
Tavola 6.43	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Licei linguistici
Tavola 6.44	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti d'arte
Tavola 6.45	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti d'arte statali
Tavola 6.46	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Licei artistici
Tavola 6.47	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Licei artistici statali
Tavola 6.48	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti magistrali
Tavola 6.49	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti magistrali statali
Tavola 6.50	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Scuole magistrali
Tavola 6.51	- Unità scolastiche, aule, classi, studenti iscritti, ripetenti e insegnanti per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Scuole magistrali statali
Tavola 6.52	- Studenti stranieri per sesso e provincia

Capitolo 7 – Classi, studenti e ripetenti per sesso e anno di corso – A. S. 1998-99

Tavola 7.1	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale scuole secondarie superiori
Tavola 7.2	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale istituti professionali
Tavola 7.3	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti professionali agrari
Tavola 7.4	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti professionali industriali
Tavola 7.5	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie

	della scuola. Istituti professionali marinari
Tavola 7.6	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti professionali per i servizi commerciali
Tavola 7.7	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti professionali per i servizi alberghieri
Tavola 7.8	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti professionali per i servizi sociali
Tavola 7.9	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale istituti tecnici
Tavola 7.10	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti tecnici agrari
Tavola 7.11	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti tecnici industriali
Tavola 7.12	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti tecnici nautici
Tavola 7.13	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti tecnici aeronautici
Tavola 7.14	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti tecnici commerciali
Tavola 7.15	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti tecnici per geometri
Tavola 7.16	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti tecnici per il turismo
Tavola 7.17	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti tecnici per periti aziendali
Tavola 7.18	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti tecnici femminili
Tavola 7.19	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale licei
Tavola 7.20	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Licei scientifici
Tavola 7.21	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Licei ginnasi
Tavola 7.22	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Licei linguistici
Tavola 7.23	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti d'arte
Tavola 7.24	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Licei artistici
Tavola 7.25	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti magistrali
Tavola 7.26	- Classi, studenti iscritti e ripetenti per anno di corso, provincia e specie della scuola. Scuole magistrali
Tavola 7.27	- Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale scuole secondarie superiori - Femmine
Tavola 7.28	- Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale istituti professionali - Femmine
Tavola 7.29	- Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti professionali agrari - Femmine
Tavola 7.30	- Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti professionali industriali - Femmine
Tavola 7.31	- Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti professionali marinari - Femmine
Tavola 7.32	- Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti professionali per i servizi commerciali - Femmine
Tavola 7.33	- Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti professionali per i servizi alberghieri - Femmine
Tavola 7.34	- Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti professionali per i servizi sociali - Femmine

- Tavola 7.35 - Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale istituti tecnici - Femmine
- Tavola 7.36 - Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti tecnici agrari - Femmine
- Tavola 7.37 - Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti tecnici industriali - Femmine
- Tavola 7.38 - Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti tecnici nautici - Femmine
- Tavola 7.39 - Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti tecnici aeronautici - Femmine
- Tavola 7.40 - Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti tecnici commerciali - Femmine
- Tavola 7.41 - Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti tecnici per geometri - Femmine
- Tavola 7.42 - Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti tecnici per il turismo - Femmine
- Tavola 7.43 - Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti tecnici per periti aziendali - Femmine
- Tavola 7.44 - Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti tecnici femminili - Femmine
- Tavola 7.45 - Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale licei - Femmine
- Tavola 7.46 - Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Licei scientifici - Femmine
- Tavola 7.47 - Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Licei ginnasi - Femmine
- Tavola 7.48 - Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Licei linguistici - Femmine
- Tavola 7.49 - Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti d'arte - Femmine
- Tavola 7.50 - Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Licei artistici - Femmine
- Tavola 7.51 - Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Istituti magistrali - Femmine
- Tavola 7.52 - Studenti iscritti e ripetenti per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Scuole magistrali - Femmine

Capitolo 8 – Studenti scrutinati e promossi – A. S. 1997-98

- Tavola 8.1 - Studenti scrutinati e promossi per anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale scuole secondarie superiori
- Tavola 8.2 - Studenti scrutinati e promossi per anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale istituti professionali
- Tavola 8.3 - Studenti scrutinati e promossi per anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale istituti tecnici
- Tavola 8.4 - Studenti scrutinati e promossi per anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale licei
- Tavola 8.5 - Studenti scrutinati e promossi per anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale altre specie di scuole
- Tavola 8.6 - Studenti scrutinati e promossi per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale scuole secondarie superiori - Femmine
- Tavola 8.7 - Studenti scrutinati e promossi per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale istituti professionali - Femmine
- Tavola 8.8 - Studenti scrutinati e promossi per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale istituti tecnici - Femmine
- Tavola 8.9 - Studenti scrutinati e promossi per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale licei - Femmine

- Tavola 8.10 - Studenti scrutinati e promossi per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale altre specie di scuole - Femmine
- Tavola 8.11 - Studenti interni scrutinati e promossi per anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale scuole secondarie superiori
- Tavola 8.12 - Studenti interni scrutinati e promossi per anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale istituti professionali
- Tavola 8.13 - Studenti interni scrutinati e promossi per anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale istituti tecnici
- Tavola 8.14 - Studenti interni scrutinati e promossi per anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale licei
- Tavola 8.15 - Studenti interni scrutinati e promossi per anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale altre specie di scuole
- Tavola 8.16 - Studenti interni scrutinati e promossi per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale scuole secondarie superiori - Femmine
- Tavola 8.17 - Studenti interni scrutinati e promossi per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale istituti professionali - Femmine
- Tavola 8.18 - Studenti interni scrutinati e promossi per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale istituti tecnici - Femmine
- Tavola 8.19 - Studenti interni scrutinati e promossi per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale licei - Femmine
- Tavola 8.20 - Studenti interni scrutinati e promossi per sesso, anno di corso, provincia e specie della scuola. Totale altre specie di scuole - Femmine

Capitolo 9 – Studenti esaminati, qualificati e licenziati – A. S. 1997-98

- Tavola 9.1 - Studenti esaminati e qualificati, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Totale istituti professionali
- Tavola 9.2 - Studenti esaminati e qualificati, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali agrari
- Tavola 9.3 - Studenti esaminati e qualificati, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali industriali
- Tavola 9.4 - Studenti esaminati e qualificati, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali marinari
- Tavola 9.5 - Studenti esaminati e qualificati, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali per i servizi commerciali
- Tavola 9.6 - Studenti esaminati e qualificati, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali per i servizi alberghieri
- Tavola 9.7 - Studenti esaminati e qualificati, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali per i servizi sociali
- Tavola 9.8 - Studenti esaminati e qualificati, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti d'arte
- Tavola 9.9 - Studenti esaminati e qualificati, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Scuole magistrali

Capitolo 10 - Studenti esaminati e maturi – A. S. 1997-98

- Tavola 10.1 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Totale scuole secondarie superiori
- Tavola 10.2 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Totale istituti professionali
- Tavola 10.3 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali agrari
- Tavola 10.4 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali industriali
- Tavola 10.5 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia,

- specie e gestione della scuola. Istituti professionali marinari
- Tavola 10.6 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali per i servizi commerciali
- Tavola 10.7 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali per i servizi alberghieri
- Tavola 10.8 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti professionali per i servizi sociali
- Tavola 10.9 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Totale istituti tecnici
- Tavola 10.10 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici agrari
- Tavola 10.11 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici industriali
- Tavola 10.12 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici nautici
- Tavola 10.13 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici aeronautici
- Tavola 10.14 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici commerciali
- Tavola 10.15 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici per geometri
- Tavola 10.16 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici per il turismo
- Tavola 10.17 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici per periti aziendali
- Tavola 10.18 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti tecnici femminili
- Tavola 10.19 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Totale licei
- Tavola 10.20 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Licei scientifici
- Tavola 10.21 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Licei ginnasi
- Tavola 10.22 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Licei linguistici
- Tavola 10.23 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti d'arte
- Tavola 10.24 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Licei artistici
- Tavola 10.25 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Istituti magistrali
- Tavola 10.26 - Studenti esaminati e maturi, interni ed esterni, per sesso, provincia, specie e gestione della scuola. Scuole magistrali

Capitolo 11 - Dati comunali – A. S. 1998-99

- Tavola 11.1 - Unità scolastiche, aule, classi e alunni per comune, provincia e tipo di scuola

Premessa

La presente pubblicazione contiene i risultati dell'indagine sulle scuole secondarie superiori relativa all'anno scolastico 1998/99¹.

Ancora per quest'ultimo anno la rilevazione dei dati sulle scuole secondarie superiori non statali è stata effettuata dall'Istituto Nazionale di Statistica, d'intesa con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca (MIUR) mentre la rilevazione delle scuole statali è stata condotta direttamente dal Ministero. A partire dall'anno scolastico 1999/2000 l'indagine viene curata interamente dal MIUR.

1. La rilevazione

Il campo di osservazione dell'indagine è costituito da tutte le scuole, statali (e quindi dipendenti direttamente dal Ministero dell'Istruzione) e non statali. Queste ultime sono distinte in scuole private (pareggiate e legalmente riconosciute) e scuole dipendenti da Enti locali territoriali (Comuni, Province e Regioni) o da altri Enti pubblici. L'insieme delle scuole statali e di quelle dipendenti da Enti locali territoriali o da altri Enti pubblici costituisce le scuole pubbliche.

Sono escluse dalla rilevazione le scuole private di preparazione agli esami, le scuole per corrispondenza e i corsi di recupero di anni scolastici.

La rilevazione è totale, svolta con cadenza annuale.

Sia per la parte condotta dal Ministero, sia per quella condotta dall'Istat, i Provveditorati agli studi hanno collaborato in qualità di organi intermedi di rilevazione.

I Provveditorati hanno ricevuto dall'Istat e dal Ministero i modelli di rilevazione e le circolari con le istruzioni destinate ai capi d'istituto con il compito di smistare il materiale alle scuole, curare la raccolta dei modelli da esse compilati e ritrasmetterli all'Istat e al Ministero.

L'unità di rilevazione è l'**Unità scolastica** intesa come un insieme di classi che seguono un unico indirizzo didattico, poste in uno stesso o in più edifici, e che costituiscono un unico organismo scolastico.

L'Unità scolastica è definita in base alla sede fisica in cui si trova e all'orario in cui vengono svolte le lezioni.

Per questo motivo costituiscono unità scolastiche distinte nell'ambito della stessa scuola:

- le sezioni staccate e le succursali funzionanti in distretti scolastici o in comuni diversi da quello della sede centrale, oppure in frazioni dello stesso comune, o in località dello stesso comune non raggiungibili dalla sede centrale con mezzi pubblici in meno di 30 minuti;
- le sezioni serali.

Non costituiscono invece unità scolastiche distinte da quella centrale le succursali ubicate nello stesso distretto della Sede centrale (i loro dati sono sommati a quelli relativi alla Sede centrale), le sperimentazioni, anche se con indirizzo diverso da quello dell'unità scolastica presso cui sono state attivate (i loro dati sono sommati a quelli dei corsi non sperimentali), i corsi pomeridiani o serali delle scuole gestite da Enti religiosi o privati che abbiano anche corsi antimeridiani (i loro dati verranno sommati a quelli dei corsi antimeridiani).

¹ Fino all'anno scolastico 1991-92, l'Istituto ha condotto sulle Scuole superiori due distinte indagini a due date diverse: la prima, detta dei dati "sommari" riferita al primo Ottobre, la seconda, "dei dati definitivi", riferita al 15 Novembre. Con l'anno scolastico 1992-93 le due indagini sono state unificate abolendo quella relativa ai dati sommari, ampliando le informazioni relative ai dati definitivi ed anticipandone la data di riferimento al 15 Ottobre.

Le principali variabili rilevate

Il modello di rilevazione è articolato in tre sezioni principali. Nella prima si raccolgono una serie di informazioni relative all'unità scolastica, alle classi e agli alunni (rilevate con riferimento al 15 ottobre 1998): in particolare si chiedono notizie relative al tipo di scuola, alla gestione, agli iscritti per anno di corso, agli studenti stranieri e agli studenti per età e anno di corso frequentato². Nella seconda sezione, riferita al precedente anno scolastico 1997/98, si raccolgono informazioni sui risultati degli scrutini, degli esami di licenza, di qualifica e di maturità. La terza sezione, infine, è dedicata al personale, docente e non docente, che ha prestato la propria attività nel corso dell'anno scolastico 1997-98.

2. Contenuto del volume

Il volume è articolato in 5 capitoli che riguardano rispettivamente:

- i dati relativi alle unità scolastiche, alle aule e agli studenti a livello nazionale e di ripartizione geografica (capitolo 1);
- i dati su scrutini, qualifiche, licenze e maturità a livello nazionale e di ripartizione geografica (capitolo 2);
- il personale docente a livello nazionale e di ripartizione geografica (capitolo 3);
- i principali indicatori a livello provinciale (capitolo 4);
- alcuni dati retrospettivi (capitolo 5).

Su floppy disk sono presenti, oltre alle tavole pubblicate, i dati a livello provinciale relativi a:

- unità scolastiche, classi e alunni (capitolo 6);
- classi, studenti e ripetenti per anno di corso (capitolo 7);
- studenti scrutinati e promossi (capitolo 8);
- studenti esaminati, qualificati e licenziati (capitolo 9);
- studenti esaminati e maturi (capitolo 10);

e i dati a livello comunale relativi a unità scolastiche, aule, classi e alunni per tipo di scuola (capitolo 11).

² I risultati relativi alla popolazione scolastica per età saranno oggetto di una pubblicazione specifica.

3. Alcuni cenni sull'ordinamento scolastico italiano

L'ordinamento scolastico in vigore all'epoca della rilevazione in Italia suddivideva l'istruzione in due settori: l'istruzione scolastica e quella extra-scolastica. In entrambi i settori, e a tutti i livelli, l'istruzione viene impartita in scuole gestite dallo Stato (le scuole statali) o da enti pubblici o privati (le scuole non statali).

L'*istruzione scolastica* si suddivide in sei livelli:

- a) educazione prescolastica (scuole materne³);
- b) istruzione primaria (scuole elementari);
- c) istruzione secondaria di primo grado (scuole medie);
- d) istruzione secondaria di secondo grado (scuole secondarie superiori);
- e) istruzione post-secondaria non universitaria;
- f) istruzione universitaria.

L'*istruzione extra-scolastica* comprende, invece, quell'insieme di iniziative finalizzate all'apprendimento diretto di arti o di mestieri (formazione professionale) o all'avanzamento culturale degli adulti.

Nelle scuole materne, che accolgono i bambini di età compresa tra i 3 e i 5 anni, e la cui frequenza è facoltativa, viene invece impartita l'educazione *prescolastica*. A questo proposito bisogna notare che le prime scuole materne statali sono state create per legge a partire dal 1968, mentre prima erano lasciate alla libera iniziativa di privati o di enti pubblici.

Nell'anno di riferimento dei dati (l'anno scolastico 1998/99) la normativa vigente prevedeva l'adempimento dell'obbligo scolastico per i ragazzi dai 6 ai 14 anni di età (legge 31 dicembre 1962, n. 1859). A partire dall'anno scolastico 1999/2000 è stato elevato l'obbligo di istruzione di un ulteriore anno (fino al quindicesimo anno d'età).

Al termine del ciclo elementare e di quello medio si svolgono le sessioni d'esame per il conseguimento della licenza (elementare e media), che dà diritto all'iscrizione al ciclo d'istruzione successivo.

Le scuole secondarie superiori

Le scuole secondarie superiori hanno una durata generalmente quinquennale e sono articolate in diversi indirizzi sulla base degli insegnamenti impartiti nei diversi tipi di scuole. Si dividono in licei, istituti professionali, istituti tecnici, istituti e scuole magistrali, istituti d'arte.

Il passaggio da un anno di corso a quello successivo avviene in base ai voti ottenuti durante l'anno⁴. Gli studenti che presentano alcune insufficienze, ma che nel complesso meritano la promozione, vengono ammessi all'anno successivo con un "debito formativo" che dovranno "colmare" frequentando dei corsi di recupero nell'anno scolastico successivo⁵.

Al termine dell'ultimo anno di corso gli studenti sostengono un esame conclusivo di Stato per il conseguimento del diploma, esame al quale si è ammessi attraverso scrutinio.

Il diploma conseguito al termine di un corso di 5 anni consente l'iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria (legge 910/1969).

Negli Istituti magistrali e nei Licei artistici il diploma viene invece conseguito al termine di un corso di 4 anni. Per questi particolari diplomi l'iscrizione all'università è limitata ad alcune facoltà; gli studenti che vogliono accedere ad altre facoltà devono frequentare un corso integrativo della durata di un anno.

³ A partire dal 2001 le scuole materne prendono il nome di "scuole di infanzia".

⁴ Fino all'anno scolastico 1993-94, in caso di insufficienze avute in una o più materie (generalmente non più di 3 o 4), era possibile sostenere a settembre i cosiddetti esami di riparazione e, in caso di esito favorevole, passare all'anno successivo.

⁵ A questo proposito l'Ufficio di Statistica del Ministero dell'Istruzione conduce al termine di ogni anno scolastico un'indagine campionaria sia sul debito formativo (studenti per tipo di scuola e anno di corso ammessi all'anno successivo con e senza debito formativo) sia sull'efficacia dei corsi di recupero (studenti ammessi e non ammessi all'anno successivo che hanno frequentato corsi di recupero).

Per alcuni tipi di scuole sono istituiti corsi serali, prevalentemente frequentati da studenti lavoratori.

Vediamo ora più nel dettaglio le principali caratteristiche dei diversi indirizzi di scuola superiore.

I **licei** sono corsi di studi quinquennali, articolati in un biennio iniziale e in un triennio successivo. Il liceo classico (liceo ginnasio), con corsi di studio di carattere prevalentemente umanistico, è stato istituito con l'obiettivo di preparare i giovani all'accesso agli studi universitari. Con la stessa finalità fu istituito il liceo scientifico, indirizzato però verso il settore scientifico. In questi ultimi anni un'ampia quota di licei ha partecipato a progetti di innovazione, modificando strutture e contenuti delle materie di insegnamento. In particolare sono nati in via sperimentale licei con indirizzo linguistico e pedagogico-sociale. I licei linguistici, centrati sullo studio delle lingue moderne (lingua e letteratura), non sono mai a gestione statale, ma il titolo di studio rilasciato dà accesso a tutte le facoltà universitarie.

Un discorso a parte meritano i licei artistici: questi hanno lo scopo di fornire agli studenti una formazione specificamente orientata al settore delle arti visive e alle relative forme espressive. La durata della scuola è di 4 anni. Dopo un biennio comune, il successivo è caratterizzato da 2 possibili indirizzi: il primo avvia allo studio della pittura, scultura, decorazione e scenografia, il secondo allo studio dell'architettura. Il diploma conseguito consente l'iscrizione all'Accademia di Belle arti per quanti hanno seguito il primo indirizzo, alla facoltà di architettura per coloro che provengono dal secondo.

L'**istituto magistrale** è nato con lo scopo di preparare gli insegnanti di scuola elementare. Il corso è di 4 anni ed è caratterizzato dallo studio di elementi di pedagogia e psicologia. Il diploma consente l'immatricolazione alle sole facoltà di magistero e lingue.

La **scuola magistrale** ha, invece, durata triennale e con il superamento dell'esame finale si ottiene il diploma di abilitazione all'insegnamento nella scuola materna.

Con la riforma degli ordinamenti universitari (D.L. 341 del 1990), che prevede per i futuri insegnanti di scuola materna ed elementare un apposito corso di laurea della durata di 4 anni, tali scuole stanno perdendo il loro valore di accesso alla professione di insegnante.

Gli **istituti tecnici** preparano all'esercizio di alcune professioni o allo svolgimento di funzioni tecniche e amministrative nel campo dell'agricoltura, dell'industria e dei servizi. Sono articolari in vari indirizzi: agrario, industriale, commerciale, per geometri, aeronautico, nautico, per il turismo, per periti aziendali, femminili. I programmi di studio prevedono, nel biennio iniziale, materie culturali di base che, in linea di massima, sono comuni a tutti gli indirizzi. A queste sono affiancate lo studio iniziale delle materie che verranno approfondite nel successivo triennio ed esercitazioni pratiche. Al termine di tali studi, il diploma conseguito fornisce un titolo immediatamente spendibile nel mercato del lavoro, ma permette anche l'accesso all'ordine di studi superiore.

Gli **istituti professionali** prevedono, accanto al corso di cinque anni, un ciclo di studi di durata inferiore (3 o 4 anni) al termine del quale viene rilasciato un diploma di qualifica professionale. Sono stati creati negli anni Cinquanta per formare tecnici qualificati per i settori dell'agricoltura, dell'artigianato, dell'industria e dei servizi. Rispetto agli istituti tecnici gli istituti professionali hanno insegnamenti di tipo più "pratico" e sono mirati a un inserimento precoce nel mercato del lavoro, pur lasciando aperta la possibilità di continuare gli studi superiori.

Gli **Istituti d'arte** prevedono un corso triennale, il cui esame finale porta al conseguimento del diploma di maestro d'arte. Il seguente biennio si conclude con un esame di Stato per il conseguimento del diploma di maturità d'arte applicata. Tali istituti hanno il fine di formare e sviluppare le doti di creatività degli studenti, addestrandoli al lavoro e alla produzione artistica, anche in relazione alle tradizioni artistiche locali.

4 - I PRINCIPALI RISULTATI

4.1 - Le scuole

L'offerta didattica

Nell'anno scolastico 1998-99, l'offerta d'istruzione secondaria superiore in Italia è pari a 7.044 unità scolastiche. Di queste 2.585 (pari al 36,7% delle scuole) sono istituti tecnici -dei quali il 51,1% (1.320) sono commerciali-, 1.932 (27,4%) sono licei e 1.604 (22,8%) sono istituti professionali.

La maggioranza delle scuole superiori in Italia (il 55,1%) ha più di 200 alunni e, in media, ogni scuola viene frequentata da 360 studenti. Gli istituti d'arte e gli istituti tecnici sono caratterizzati da dimensioni più grandi (rispettivamente il 72,6% e il 58,9% ha più di 200 alunni), mentre le scuole magistrali, gli istituti magistrali e i licei artistici sono, in genere, più piccoli (rispettivamente il 95,2%, il 52,8% e il 51,9% ha al massimo 200 alunni).

A livello nazionale, il numero di studenti per classe è pari a 21,3, con una lieve diminuzione rispetto all'anno scolastico 1997-98. Le scuole con classi mediamente più affollate sono i licei (22,4 alunni per classe) e, in particolare, gli scientifici (23 studenti per classe).

Nel Mezzogiorno, le classi sono più numerose che nell'Italia centro-settentrionale (rispettivamente 21,7 e 21 studenti per classe). Questo avviene in tutti i tipi di scuola e soprattutto nell'ambito delle scuole magistrali (20,6 e 17,9 alunni per classe rispettivamente) e dei licei (22,9 e 22 studenti per classe). Le regioni che presentano una maggiore concentrazione di studenti per classe sono l'Abruzzo (22,3), la Campania (22,3) e la Puglia (22,1), mentre le scuole della Valle d'Aosta, del Trentino Alto Adige e del Friuli Venezia Giulia hanno, in media, meno di 20 studenti per classe.

Gli insegnanti nelle scuole superiori di secondo grado sono 297.294 (di questi 22.399 sono in attesa di una sede definitiva al momento della rilevazione). La maggior parte è impiegata presso gli istituti tecnici (118.853) e nei licei (66.369).

A livello nazionale, su ogni docente gravano in media 8,5 alunni. Nei licei questo numero sale a 11,5 studenti per docente (12,2 nei licei scientifici) mentre nelle scuole magistrali e negli istituti d'arte la media scende rispettivamente a 5,8 e 7,6 studenti per docente.

Nell'ambito dell'offerta didattica rientra anche la possibilità di studiare le lingue straniere. La lingua straniera più insegnata nelle scuole superiori italiane è l'inglese (studiata dall'84% degli studenti), seguita dal francese (30,5%). Le lezioni di lingua straniera sono frequentate, grazie alle sperimentazioni che introducono lo studio di una o più lingue moderne, anche in scuole il cui programma didattico normalmente non lo prevede. Un esempio è il liceo classico, nel quale gli studenti che seguono corsi di lingua inglese sono pari al 72,3% mentre teoricamente tali corsi dovrebbero essere tenuti solo nei primi due anni di corso (in cui iscritti sono pari al 41,5% del totale).

Scuola pubblica e scuola privata

Una importante distinzione nella distribuzione degli studenti è relativa alla gestione della scuola: pubblica o privata. La prima comprende sia le scuole statali che quelle gestite da enti pubblici territoriali o altri enti pubblici; nella seconda si distingue fra enti religiosi o enti laici.

A livello nazionale, l'offerta d'istruzione secondaria superiore è di 5.355 scuole pubbliche (pari al 76% del totale) e di 1.689 private. Le scuole pubbliche raccolgono il 94,5% degli studenti. Le scuole statali costituiscono il 96,2% delle scuole pubbliche e vengono frequentate dalla maggior parte degli studenti (il 92,4% rispetto al totale degli studenti e il 97,8% degli studenti delle scuole pubbliche).

Le 1.689 scuole private (il 24% del totale delle scuole) sono frequentate da poco meno di 140mila studenti (il 5,5% del totale).

I licei, rappresentando il 39% delle scuole private, sono la tipologia più diffusa di scuola privata, seguita dagli istituti tecnici (33,9%) - soprattutto commerciali - e dagli istituti magistrali (14%).

Le scuole private sono maggiormente diffuse nell'Italia nord-occidentale (soprattutto in Lombardia, dove le scuole private sono più di un terzo del totale e raccolgono il 9,9% degli studenti) e in alcune regioni del Centro-Sud: Sicilia e Lazio (33,9% e 30,3% del totale delle scuole e attorno al 7% degli studenti).

Le scuole private sono mediamente più piccole di quelle pubbliche: a livello nazionale il numero medio di studenti per unità scolastica pubblica è di quasi 450 studenti, contro gli 83 della scuola privata. Anche le classi sono meno affollate: il numero medio di studenti per classe è 15,6 nelle private e 21,8 nelle pubbliche. Allo stesso modo, il rapporto studenti per insegnante, che nelle private è di 4,3, passa a 9 nelle scuole pubbliche.

4.2 - Gli studenti

La frequenza

Gli studenti che, nell'anno scolastico 1998-99, hanno frequentato le scuole secondarie superiori, sono stati 2.537.959, con una diminuzione del 2,3% rispetto all'anno scolastico precedente.

La diminuzione delle iscrizioni scolastiche - fenomeno che si verifica ormai da alcuni anni - è da attribuire esclusivamente all'andamento demografico: a fronte del calo delle iscrizioni, si registra invece un aumento del livello di scolarizzazione dei giovani, in quanto il tasso di scolarità⁶ relativo alle scuole secondarie superiori è passato, negli ultimi 5 anni, dal 75,1% all'82,2%. Anche il tasso di passaggio dalla scuola media alla scuola superiore⁷ è in costante aumento e ha raggiunto il 95,3%, guadagnando più del 4% rispetto al 1993-94.

Le scelte degli studenti sull'indirizzo di studio non sono molto differenti tra Italia centro-settentrionale e meridionale: le scuole più frequentate sono gli istituti tecnici, che raccolgono il 39,5% del totale degli studenti, quindi i licei (classico, scientifico e linguistico) con il 30% e gli istituti professionali con il 19,4%.

Analizzando le scelte scolastiche degli studenti più in dettaglio si nota che nel Centro-Nord la scuola che più spesso ottiene la preferenza dei ragazzi è il liceo scientifico (con il 20,2% degli iscritti) mentre nel Mezzogiorno la scuola maggiormente frequentata è l'istituto tecnico commerciale (22,2% di iscritti). Inoltre, gli istituti professionali in genere raccolgono un maggior numero di iscritti nell'Italia centro-settentrionale rispetto al Mezzogiorno (rispettivamente 20% e 18,6% degli iscritti), mentre l'inverso avviene per gli istituti magistrali (dove gli iscritti rappresentano l'8,4% del totale delle scuole secondarie superiori, mentre nel Centro-Nord il 5,9%).

A livello nazionale, gli istituti tecnici commerciali rappresentano in assoluto il tipo di scuola maggiormente frequentato (con 493.123 studenti), seguito dai licei scientifici (con 492.219 iscritti). Entrambi i tipi di scuola presentano lievi variazioni nelle iscrizioni rispetto all'anno precedente (+0,6% e -0,3% rispettivamente)⁸. I licei ginnasi, che raccolgono circa il

⁶ I tassi di scolarità sono calcolati rapportando gli iscritti alla popolazione di età teorica corrispondente al corso frequentato: per la scuola secondaria superiore 14-18 anni. Si deve tenere presente che le ripetenze o gli anticipi nella frequenza possono far sì che siano conteggiati anche alunni in età diversa da quella considerata.

⁷ Il tasso di passaggio dalla scuola media alla scuola superiore è calcolato rapportando la differenza tra gli iscritti e i ripetenti del primo anno delle scuole secondarie superiori, al numero di licenziati delle scuole medie dell'anno scolastico precedente.

⁸ Il notevole incremento degli iscritti agli istituti tecnici per periti aziendali (+77,5% rispetto al 1997-98) e la consistente flessione del numero di alunni degli istituti tecnici per geometri (-47%) è dovuto alla differente definizione di unità scolastica utilizzata in questa rilevazione che ha determinato l'accorpamento, all'interno di alcuni modelli di rilevazione, delle informazioni concernenti più indirizzi scolastici, con riferimento finale (ovvero l'indicazione del tipo di scuola) al solo indirizzo principale.

10% degli iscritti, presentano nell'a.s. 1998-99 un forte incremento delle iscrizioni rispetto all'anno scolastico precedente (+4,1%). I licei linguistici presentano, invece, un'ulteriore flessione (-4,1% rispetto al 1997-98 e -14,5% rispetto al 1996-97).

Tra gli istituti professionali, gli industriali e gli istituti per i servizi commerciali, turistici e pubblicitari sono i più frequentati.

Rispetto all'anno scolastico precedente si nota, nelle iscrizioni al primo anno, una diminuzione (del 3,7%) che riguarda tutti i principali tipi di scuola. Le scuole magistrali presentano il calo di iscrizioni più rilevante (-40,6%): tali scuole stanno perdendo, infatti, il loro valore d'accesso alla professione di insegnante.

La quota di ragazze sul totale degli studenti è rimasta praticamente costante negli ultimi dieci anni ed è pari al 49,9%. Le ragazze presentano, però, un più alto tasso di scolarità: su 100 ragazze tra i 14 e i 18 anni l'84,1% frequenta una scuola superiore contro l'80,3% dei ragazzi.

La presenza femminile nella scuola superiore varia considerevolmente secondo il tipo di scuola: le ragazze si concentrano più dei ragazzi nelle scuole ed istituti magistrali dove rappresentano più del 90% del totale degli studenti mentre negli istituti tecnici le ragazze costituiscono il 37,7%. Tuttavia, le donne scelgono sempre di meno scuole "femminili": la quota di donne è in calo, rispetto all'anno scolastico 1993-94, negli istituti tecnici femminili (dall'89,9% all'83,8%), negli istituti professionali per i servizi commerciali, turistici e pubblicitari (dall'80 al 74,4%), nelle scuole ed istituti magistrali (dal 98,3 al 96 e dal 91,5 al 90,3 rispettivamente) ed anche nei licei artistici (dal 72,5 al 68,3%) mentre diventano più numerose negli istituti professionali industriali (dal 14,3 al 22,1%), in quelli per i servizi alberghieri e di ristorazione (dal 32,1% al 35,7%) e nei licei scientifici (dal 47,6 al 50%).

Nel Mezzogiorno, la presenza femminile è meno consistente che nelle scuole del Centro-Nord (rispettivamente 49% e 50,6% del totale degli iscritti): nell'area meridionale il tasso di scolarità delle ragazze è pari al 78,9%, mentre in quella centro-settentrionale raggiunge l'88,6%. Il tasso di scolarità delle ragazze è superiore a quello degli uomini in tutta Italia, ma, mentre nel Centro Nord la differenza tra uomini e donne è di 6,6 punti percentuali, nel Mezzogiorno questa è solo di 6 decimi di punto.

Anche rispetto alla scelta del corso da seguire esistono delle differenze territoriali: nelle regioni centro-settentrionali, le ragazze scelgono più che altrove gli istituti professionali (il 19,6% rispetto al 14,9% del Mezzogiorno) e in particolare quelli per i servizi commerciali, turistici e pubblicitari, mentre nel Sud e nelle Isole le ragazze scelgono indirizzi più tipicamente femminili, quali gli istituti magistrali (nell'ambito dei quali costituiscono il 16,3% del totale delle iscritte alle scuole secondarie superiori, rispetto al 10,4% del Centro-Nord).

Gli studenti stranieri

Nell'anno scolastico 1998-99 sono stati 10.520 gli stranieri iscritti nelle scuole superiori italiane con un incremento, rispetto all'anno scolastico precedente, del 13,4%. L'aumento degli studenti stranieri negli anni '90 è ormai un dato costante, tanto che il loro numero è raddoppiato negli ultimi cinque anni. Tuttavia la loro quota sul totale degli studenti rimane piuttosto bassa: a livello nazionale, gli studenti stranieri rappresentano soltanto il 4,1 per mille dell'intera popolazione delle scuole superiori. Se poi dal totale degli studenti immigrati si sottrae l'ammontare dei ragazzi di San Marino, si ottiene una percentuale ancora più bassa e pari al 3,9 per mille.

La maggioranza degli studenti stranieri si trova nelle regioni centro-settentrionali (91,3%) e soprattutto in Lombardia (20% degli studenti stranieri in Italia), in Emilia Romagna (18,4% compresi gli studenti provenienti da San Marino) e nel Lazio (13,9%).

Una quota consistente di ragazzi proviene dall'Europa centro orientale (31,4%), il 22,3% dall'Africa, il 15,7% dall'America centro meridionale e il 12,8% dall'Asia (eccetto Israele e Giappone).

In particolare, gli studenti provenienti dall'Albania sono i più numerosi e costituiscono il 12,7% degli studenti stranieri, seguiti dagli studenti provenienti dal complesso dei paesi della ex-Jugoslavia, che rappresentano poco più del 9% degli stranieri. La componente marocchina ha assunto nell'anno 1998-99 un peso rilevante e rappresenta ben l'11,1% del totale. Anche la comunità peruviana è in costante aumento e ha raggiunto un peso pari al 6%. Rimangono, invece, pressoché invariati, rispetto all'anno scolastico precedente, i contingenti provenienti dalla Cina (5,1%) e dai Paesi dell'Europa centro-orientale (2,8% dalla Polonia e 2,4% dalla Romania).

Tra gli studenti stranieri, la componente femminile ha lo stesso peso di quella maschile (rispettivamente 49,8 e 50,2%), con alcune differenze per gli studenti provenienti dai Paesi africani - tra i quali la quota di ragazze scende al 45,8% - e per gli studenti delle Americhe tra i quali c'è, invece, una prevalenza femminile (il 54,2% degli studenti americani che studiano nelle scuole superiori italiane sono ragazze).

4.3 - La selezione scolastica

I giovani che ripetono l'anno scolastico sono, nel 1998-99, 204.839, pari all'8,1% degli iscritti.

I ripetenti sono, in percentuale, più numerosi negli istituti professionali (10,7% degli iscritti) - in modo particolare negli industriali e marinari - e negli istituti tecnici (10,3% del totale) - soprattutto nautici, per geometri e industriali.

Rispetto all'anno scolastico precedente, si osserva una, seppur lieve, diminuzione della quota di ripetenti sugli iscritti, dall'8,2 all'8,1%.

Analizzando, invece, gli esiti finali, si osserva un aumento, rispetto all'a.s. 1996-97 nella quota totale dei respinti: dal 14,5% al 16,8% nel 1997-98, incremento che ha avuto inizio nell'anno scolastico 1995-96.

L'aumento della percentuale dei respinti sugli scrutinati riguarda tutti i tipi di scuola e soprattutto i licei. Nell'ambito dei licei gli insuccessi riguardano, comunque, una quota minore di studenti rispetto agli altri tipi di scuola (10,4% nel 1997-98 rispetto al 23,4% negli istituti professionali e al 19,4% negli istituti tecnici) ad eccezione delle scuole magistrali (9,4%).

La selezione è più forte alla fine del primo anno scolastico, per diventare via via meno intensa: la quota delle bocciature al termine del primo anno, dopo un periodo di calo, è tornata, nell'anno scolastico 1997-98, quasi al livello di cinque anni fa (pari al 21%), raggiungendo il 28,2% dei ragazzi scrutinati negli istituti d'arte, il 26,4% negli istituti professionali e il 24,3% negli istituti tecnici (rispetto al 25,8%, 25,1% e 22,3% nel 1996-97).

Sembra quindi che gli studenti risentano in maniera particolare del passaggio da un ciclo scolastico a quello successivo, scontando in termini di rendimento il difficile impatto con un nuovo sistema didattico.

Le ragazze presentano un percorso di studio più regolare rispetto ai loro colleghi: le femmine, infatti, sono poco più di un terzo (33,9%) dei ripetenti nelle scuole superiori e la quota di ripetenti femmine sulle iscritte è pari a 5,5% mentre i ripetenti maschi sono il 10,7% degli iscritti.

Nelle scuole pubbliche la quota di ripetenti sul totale degli studenti è, in generale, più alta rispetto alle scuole private (rispettivamente 8,2 e 6,1 per 100 studenti), in particolare negli istituti professionali (10,8% e 3,3% rispettivamente), nei licei artistici (8,3% e 2,9%) e nelle scuole magistrali (7,8% e 2,7%). Inoltre, gli studenti delle scuole private superano più facilmente la barriera del primo anno, dove solitamente la selezione è più dura: i respinti sono soltanto il 7,1% degli scrutinati, contro il 21,5% nella scuola pubblica.

4.4 - I maturi

Al termine dell'anno scolastico 1997-98 hanno conseguito il diploma di maturità 480.217 studenti, dei quali il 53,1% sono ragazze. Questi studenti hanno ottenuto un diploma di maturità

per il 41,7% tecnica, per il 29,5% liceale e per il 15,7% professionale. Il numero contenuto di maturi d'indirizzo professionale è dovuto al fatto che molti ragazzi terminano gli studi dopo aver ottenuto il diploma di qualifica, generalmente alla fine del terzo anno: al termine dell'a.s. 1997-98 gli studenti qualificati sono stati 85.860 di cui il 49,1% ragazze.

Analizzando la percentuale di studenti che conseguono il titolo rispetto al totale degli studenti esaminati, si osserva che i risultati migliori si ottengono nelle scuole magistrali (con il 98,9% di maturi) e nei licei (98%).

La performance degli esaminati è migliore nelle scuole pubbliche che non in quelle private (rispettivamente 94,6 e 93,2 maturi per 100 esaminati). La differenza è ancora più marcata considerando i soli studenti che frequentano un regolare corso di istruzione (candidati interni): la percentuale dei maturandi promossi nelle scuole pubbliche è del 97,9% contro il 93,6% delle scuole private. I candidati esterni agli esami di maturità rappresentano l'8,8% degli esaminati nel 1997-98. Gli esiti di tali esami, che si effettuano per la quasi totalità presso scuole pubbliche, rivelano un tasso di successo inferiore di quello dei candidati interni e pari al 64%.

Presentandosi sia come candidate interne che come esterne il rendimento delle ragazze è migliore rispetto a quello maschile in tutti i tipi di scuola. Il 96,1% delle esaminate consegue la maturità, contro il 92,6% dei ragazzi. È interessante notare che la performance femminile non varia rispetto alla distribuzione territoriale, mentre la quota di ragazzi del Centro-Nord che conseguono la maturità è superiore a quella dei ragazzi del Mezzogiorno (93,6% e 91,4% rispettivamente).

L'analisi dei tassi di successo conferma il miglior risultato conseguito dalle ragazze: su 100 ragazze iscritte al primo anno (al netto dei ripetenti) nell'anno scolastico 1993-94 l'86,1% ha conseguito il titolo nell'anno scolastico 97-98 contro il 74,2% dei ragazzi.

Oltre ad arrivare al termine del percorso scolastico in minor numero, molti ragazzi vi giungono avendo cumulato uno o più anni di ritardo. Calcolando, infatti, il rapporto fra i maturi ed i diciannovenni, si osserva che il 66,1% dei ragazzi possiede un titolo di scuola secondaria superiore contro il 78,7% delle ragazze.

Prospetto 1 - Principali indicatori dell'istruzione

Ripartizione geografica	Tassi di scolarità - A.s.1998-99			Maturi per 100 19 enni - A.s. 1997-98		
	MF	M	F	MF	M	F
Nord-ovest	80,8	76,8	85,0	68,5	62,6	74,7
Nord-est	84,4	80,8	88,1	72,0	66,1	78,2
Centro	91,5	89,5	93,7	82,0	74,2	90,2
Mezzogiorno	78,6	78,3	78,9	70,3	64,7	76,2
Italia	82,2	80,3	84,1	72,2	66,1	78,7
<i>Italia cinque anni prima</i>	<i>75,1</i>	<i>73,5</i>	<i>76,8</i>	<i>57,1</i>	<i>53,5</i>	<i>60,8</i>

AVVERTENZE

1 - I dati contenuti in precedenti pubblicazioni, che non concordino con quelle del volume, si intendono rettificati.

2 - Nelle tavole è adoperata la linea (-):

a) quando il fenomeno non esiste;

b) quando il fenomeno esiste e viene rilevato, ma i casi non si sono verificati.

RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE

Italia Nord-occidentale comprende: Piemonte, Valle d'Aosta, Lombardia, Liguria;

Italia Nord-orientale comprende: Trentino-Alto Adige, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Emilia-Romagna;

Italia Centrale comprende: Toscana, Umbria, Marche, Lazio;

Sud comprende: Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria;

Isole comprende: Sicilia, Sardegna.

MODELLI DI RILEVAZIONE

Statistiche delle scuole secondarie superiori

Anno scolastico 1998–99

Nella presente pubblicazione sono riportati i principali dati relativi alle Scuole Secondarie Superiori.

Per ciascun tipo di scuola vengono presentati a livello provinciale i dati relativi a: aule, classi, alunni per anno di corso, insegnanti, scrutini ed esami, e a livello comunale quelle relative al totale degli iscritti.

Le tavole sono allegate anche su floppy-disk (formato excel).