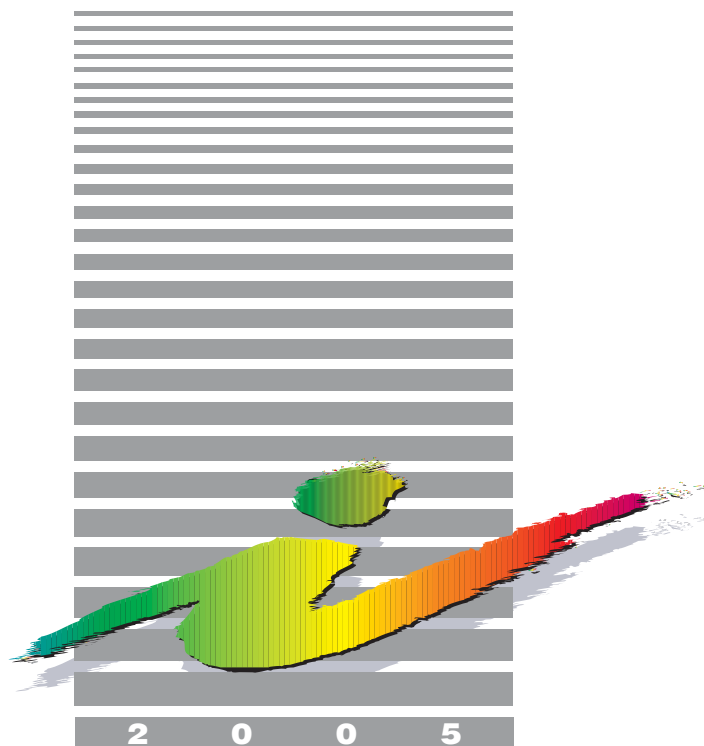




SISTEMA STATISTICO NAZIONALE  
ISTITUTO NAZIONALE DI STATISTICA



*Settori*  
**Cultura - Lavoro**

# **I diplomati universitari e il mercato del lavoro**

*Inserimento professionale  
dei diplomati universitari  
Indagine 2002*

*Contiene CD-Rom*



**Informazioni**

**n. 7 - 2005**

# I settori

AMBIENTE E TERRITORIO		<i>Ambiente, territorio, climatologia</i>
POPOLAZIONE		<i>Popolazione, matrimoni, nascite, decessi, flussi migratori</i>
SANITÀ E PREVIDENZA		<i>Sanità, cause di morte, assistenza, previdenza sociale</i>
CULTURA		<i>Istruzione, cultura, elezioni, musei e istituzioni similari</i>
FAMIGLIA E SOCIETÀ		<i>Comportamenti delle famiglie (salute, letture, consumi, etc.)</i>
PUBBLICA AMMINISTRAZIONE		<i>Amministrazioni pubbliche, conti delle amministrazioni locali</i>
GIUSTIZIA		<i>Giustizia civile e penale, criminalità</i>
CONTI NAZIONALI		<i>Conti economici nazionali e territoriali</i>
LAVORO		<i>Occupati, disoccupati, conflitti di lavoro, retribuzioni</i>
PREZZI		<i>Indici dei prezzi alla produzione, all'ingrosso e al consumo</i>
AGRICOLTURA		<i>Agricoltura, zootecnia, foreste, caccia e pesca</i>
INDUSTRIA		<i>Industria in senso stretto, attività edilizia, opere pubbliche</i>
SERVIZI		<i>Commercio, turismo, trasporti e comunicazioni, credito</i>
COMMERCIO ESTERO		<i>Importazioni ed esportazioni per settore e Paese</i>

*Alla produzione editoriale collocata nei 14 settori si affiancano le pubblicazioni periodiche dell'Istituto: Anuario statistico italiano, Bollettino mensile di statistica e Compendio statistico italiano. Il Rapporto annuale dell'Istat viene inviato a tutti gli abbonati anche ad un solo settore.*



SISTEMA STATISTICO NAZIONALE  
ISTITUTO NAZIONALE DI STATISTICA

*Settori*

**Cultura - Lavoro**

# **I diplomati universitari e il mercato del lavoro**

*Inserimento professionale  
dei diplomati universitari  
Indagine 2002*

*A cura di:*

Paola Ungano

*Testi redatti da:*

Paola Ungaro (Capitolo 1, paragrafi 3.1, 3.3)  
Francesca Di Patrizio (paragrafi 2.1, 3.2)  
Roberto Petrillo (paragrafi 2.2, 5.1)  
Massimo Strozza (Capitolo 4)  
Roberto Petrillo e Fausta Sottili (paragrafo 5.2)  
Claudia De Vitiis e Adriano Pareto (paragrafo 5.3)

Per chiarimenti sul contenuto della pubblicazione rivolgersi a:  
Istat Servizio popolazione, istruzione e cultura  
Tel. 06 4673 7560; 06 4673 7566  
e-mail: [ungano@istat.it](mailto:ungano@istat.it)

## **I diplomati universitari e il mercato del lavoro**

*Inserimento professionale dei diplomati universitari  
Indagine 2002*

### **Informazioni n. 7 - 2005**

Istituto nazionale di statistica  
Via Cesare Balbo, 16 - Roma

*Coordinamento:*  
Servizio produzione editoriale  
Via Tuscolana, 1788 - Roma

*Realizzazione del volume  
in formato elettronico:* Carlo Nappi

*Stampa:*  
CSR - Centro stampa e riproduzione srl  
Via di Pietralata, 157 - 00158 Roma

Si autorizza la riproduzione a fini non  
commerciali e con citazione della fonte

# Indice

	Pagina
<b>Premessa</b> .....	9
<b>Introduzione</b> .....	11
<b>Avvertenze</b> .....	15
<b>1. La condizione occupazionale dei diplomati</b> .....	17
<b>2. L'ingresso nel mercato del lavoro</b> .....	25
2.1 Esperienze lavorative e tempi di inserimento.....	25
2.2 I canali per trovare lavoro.....	28
<b>3. Il lavoro svolto</b> .....	31
3.1 Caratteristiche dell'occupazione: alcuni indicatori di qualità.....	31
3.2 Il settore di attività e la posizione nella professione.....	35
3.3 Grado di utilizzo e valutazione della formazione universitaria.....	40
<b>4. Il lavoro desiderato</b> .....	45
<b>5. La metodologia di indagine</b> .....	51
5.1 La rilevazione.....	51
5.2 Il piano di controllo e correzione dei dati.....	58
5.3 La correzione per mancata risposta totale.....	60
<b>Tavole statistiche</b> .....	65
<b>Capitolo 1 - Occupati e in cerca di lavoro</b>	
Tavola 1.1 - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso e corso.....	67
Tavola 1.2 - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso e regione.....	73
Tavola 1.3 - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso, ripartizione geografica e gruppo di corsi.....	76
Tavola 1.4 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano per sesso e ateneo.....	82
Tavola 1.5 - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso, gruppo di corsi e voto.....	88
Tavola 1.6 - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso, ripartizione geografica e voto.....	94
<b>Capitolo 2 - Il lavoro svolto</b>	
Tavola 2.1 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma per tipo di lavoro, sesso e corso.....	97
Tavola 2.2 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma per tipo di lavoro, sesso e regione.....	109
Tavola 2.3 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma come indipendenti o dipendenti nel settore pubblico o privato per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica.....	115
Tavola 2.4 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo il tipo di contratto per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica.....	117

	Pag.
Tavola 2.5 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma come indipendenti o dipendenti per regolarizzazione del rapporto di lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica.....	120
Tavola 2.6 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per tipo di orario, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica .....	122
Tavola 2.7 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per numero di ore lavorate abitualmente in una settimana, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica .....	123
Tavola 2.8 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo (a tempo pieno) iniziato dopo il diploma per classe di guadagno mensile netto, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica.....	125
Tavola 2.9 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo (a tempo pieno) iniziato dopo il diploma come indipendenti o dipendenti per classe di guadagno mensile netto, gruppo di corsi e ripartizione geografica .....	127
Tavola 2.10 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per classe sociale, gruppo di corsi e ripartizione geografica.....	128
Tavola 2.11 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e corso .....	130
Tavola 2.12 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e regione .....	142
Tavola 2.13 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per attività economica, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica.....	148
Tavola 2.14 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e attività economica .....	151
Tavola 2.15 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma come dipendenti che hanno ricevuto o meno giornate di formazione durante l'attuale lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica.....	154
Tavola 2.16 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo le caratteristiche richieste per accedere al lavoro svolto, sesso e corso .....	156
Tavola 2.17 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo le caratteristiche richieste per accedere al lavoro svolto, sesso e regione.....	168
Tavola 2.18 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per valutazione del diploma rispetto al lavoro svolto, sesso e corso.....	174
Tavola 2.19 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per valutazione del diploma rispetto al lavoro svolto, sesso e regione .....	180
Tavole 2.20 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per grado di soddisfazione relativo ad alcuni aspetti dell'attuale lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica.....	183
Tavola 2.21 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma e utilizzano nel lavoro attuale il computer secondo la frequenza per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica .....	192
Tavola 2.22 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma e utilizzano nel lavoro attuale il computer per l'uso che ne fanno, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica .....	195
Tavola 2.23 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma e utilizzano nel lavoro attuale le lingue straniere secondo la frequenza e l'uso che ne fanno, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica .....	198
 <b>Capitolo 3 - Le esperienze lavorative e la ricerca di lavoro</b>	
Tavola 3.1 - Diplomati del 1999 che nei tre anni successivi al diploma hanno interrotto o meno un lavoro per tipo di lavoro interrotto, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica .....	205

	Pag.
Tavola 3.2 - Diplomati del 1999 che nei tre anni successivi al diploma hanno interrotto o concluso un lavoro per motivo, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica .....	207
Tavola 3.3 - Diplomati del 1999 che dopo il diploma hanno rifiutato o meno un lavoro per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica .....	210
Tavola 3.4 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per modalità attraverso cui hanno trovato l'attuale lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica .....	211
Tavola 3.5 - Diplomati del 1999 che hanno iniziato un lavoro continuativo dopo il diploma con o senza l'aiuto di una persona in particolare per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica.....	214
Tavola 3.6 - Diplomati del 1999 che hanno iniziato un lavoro continuativo dopo il diploma con l'aiuto di una persona in particolare per tipo di aiuto, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica.....	217
Tavola 3.7 - Diplomati del 1999 per intervallo di tempo intercorso tra il diploma e il primo lavoro continuativo iniziato dopo il diploma, sesso e corso.....	220
Tavola 3.8 - Diplomati del 1999 per intervallo di tempo intercorso tra il diploma e il primo lavoro continuativo iniziato dopo il diploma, sesso e regione .....	226
Tavola 3.9 - Diplomati del 1999 per intervallo di tempo intercorso tra il diploma e il primo lavoro continuativo iniziato dopo il diploma, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica.....	229
Tavola 3.10 - Diplomati del 1999 che nel 2002 sono in cerca di lavoro per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica .....	235
Tavola 3.11 - Diplomati del 1999 che nel 2002 sono in cerca di lavoro per posizione professionale desiderata, orario preferito, disponibilità al trasferimento, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica .....	237
Tavola 3.12 - Diplomati del 1999 che nel 2002 sono in cerca di un lavoro a tempo pieno per classe di reddito mensile netto minimo richiesto, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica ....	240
<b>Le classificazioni adottate</b> .....	243
<b>Glossario</b> .....	245
<b>Appendice - Il questionario</b> .....	247
<b>Capitolo 4 - Il lavoro svolto da tutti i diplomati</b> ( <i>tavole contenute solo nel CD-Rom</i> )	
Tavola 4.1 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano per tipo di lavoro, sesso e corso	
Tavola 4.2 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano per tipo di lavoro, sesso e regione	
Tavola 4.3 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano in modo continuativo come indipendenti o dipendenti nel settore pubblico o privato per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica	
Tavola 4.4 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano in modo continuativo secondo il tipo di contratto per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica	
Tavola 4.5 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano in modo continuativo come indipendenti o dipendenti per regolarizzazione del rapporto di lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica	
Tavola 4.6 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano in modo continuativo per tipo di orario, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica	
Tavola 4.7 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano in modo continuativo per numero di ore lavorate abitualmente in una settimana, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica	
Tavola 4.8 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano in modo continuativo (a tempo pieno) per classe di guadagno mensile netto, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica	
Tavola 4.9 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano in modo continuativo (a tempo pieno) come indipendenti o dipendenti per classe di guadagno mensile netto, gruppo di corsi e ripartizione geografica	

- Tavola 4.10 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano in modo continuativo per classe sociale, gruppo di corsi e ripartizione geografica
- Tavola 4.11 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano in modo continuativo per posizione nella professione, sesso e corso
- Tavola 4.12 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano in modo continuativo per posizione nella professione, sesso e regione
- Tavola 4.13 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano in modo continuativo per attività economica, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica
- Tavola 4.14 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano in modo continuativo per posizione nella professione, sesso e attività economica
- Tavola 4.15 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano in modo continuativo come dipendenti che hanno ricevuto o meno giornate di formazione durante l'attuale lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica
- Tavola 4.16 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano in modo continuativo per valutazione del diploma rispetto al lavoro svolto, sesso e corso
- Tavola 4.17 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano in modo continuativo per valutazione del diploma rispetto al lavoro svolto, sesso e regione
- Tavole 4.18 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano in modo continuativo per grado di soddisfazione relativo ad alcuni aspetti dell'attuale lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica
- Tavola 4.19 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano in modo continuativo e utilizzano nel lavoro attuale il computer secondo la frequenza per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica
- Tavola 4.20 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano in modo continuativo e utilizzano nel lavoro attuale il computer per l'uso che ne fanno, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica
- Tavola 4.21 - Diplomati del 1999 che nel 2002 lavorano in modo continuativo e utilizzano nel lavoro attuale le lingue straniere secondo la frequenza e l'uso che ne fanno, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica



## Premessa

Nel corso degli ultimi anni l'Istituto nazionale di statistica ha rivisitato e notevolmente ampliato il patrimonio informativo sull'istruzione e la formazione. Una delle principali novità introdotte riguarda la messa a punto di un sistema integrato di indagini finalizzate all'analisi dei percorsi formazione-lavoro.

Oggi, infatti, accanto alla tradizionale indagine sull'inserimento professionale dei laureati (la cui sesta edizione è in corso di svolgimento) l'Istat realizza altre due rilevazioni sui giovani in possesso di titolo di studio post-obbligo: i percorsi di studio e di lavoro dei diplomati di scuola secondaria superiore; l'indagine sull'inserimento professionale dei diplomati universitari (presentata in questo volume).

Principale obiettivo del sistema di indagini è effettuare un'analisi comparativa della resa dei diversi titoli di studio sul mercato del lavoro, così da fornire uno strumento per valutare l'efficacia del sistema di istruzione superiore nel suo complesso. Inoltre, al di là dei contenuti specifici di ciascuna, il confronto tra le tre rilevazioni consente di indagare in modo omogeneo sugli effetti dell'origine sociale, sia sul processo di selezione scolastica e universitaria sia sull'inserimento lavorativo dei giovani.

Le indagini sulla transizione istruzione-lavoro sono fortemente coerenti dal punto di vista della metodologia adottata ed utilizzano questionari analoghi nella struttura e, fin dove possibile, nei contenuti informativi. In tutti e tre i casi le rilevazioni sono triennali, condotte su singole leve di studenti a circa tre anni dal conseguimento del titolo, realizzate con tecnica Cati (Computer assisted telephone interview). La scelta di condurre le interviste a distanza di tre anni dal conseguimento del titolo di studio - oltre a tenere conto dell'eventuale espletamento del servizio militare - è coerente con i lunghi tempi di ricerca della prima occupazione che caratterizzano il mercato del lavoro italiano. Solo dopo un certo lasso di tempo dall'uscita dal sistema d'istruzione, infatti, è possibile indagare sugli esiti occupazionali, specie se l'attenzione è volta anche alla qualità del lavoro svolto.

### Contenuto del volume

Il presente volume (già diffuso sul sito web dell'Istat alla pagina [www.istat.it](http://www.istat.it), nell'area Società – Istruzione e cultura) è centrato sull'analisi della condizione occupazionale e professionale dei diplomati universitari.

Le tavole statistiche sono, in particolare, articolate in tre capitoli che riguardano:

- la condizione occupazionale dei diplomati universitari (Capitolo 1);
- le caratteristiche del lavoro svolto (Capitolo 2);
- le esperienze lavorative successive al conseguimento del diploma e la ricerca del lavoro (Capitolo 3).

Per meglio focalizzare l'analisi sul rendimento occupazionale del diploma universitario, specie in un'ottica di comparazione con gli altri titoli di studio, in questa nuova edizione del volume, le tavole che presentano i dati sulle caratteristiche del lavoro (Capitolo 2) si riferiscono esclusivamente ai diplomati che svolgono un lavoro iniziato dopo il conseguimento del titolo.

Per assicurare continuità con i dati presentati nelle vecchie edizioni dell'indagine, le stesse tavole, questa volta riferite a tutti i diplomati che risultano occupati (indipendentemente cioè dal momento in cui hanno iniziato il lavoro), vengono allegate su CD-Rom accanto a tutte le tavole pubblicate nel volume.



## Introduzione

Nel 2002 l'Istituto nazionale di statistica ha realizzato la seconda edizione dell'indagine sull'inserimento professionale dei diplomati universitari.<sup>1</sup>

Obiettivo dell'indagine è analizzare la condizione occupazionale dei diplomati a circa tre anni dal conseguimento del diploma universitario. Istituiti nell'a.a. 1992/93 e ad esaurimento già dall'anno 2001/02, i corsi di diploma hanno rappresentato il primo esperimento di corso universitario di primo livello breve in Italia. Benché quindi l'esperienza stia giungendo a conclusione e nonostante il numero di diplomati sia oggi in forte contrazione, risulta comunque utile fornire elementi per una corretta valutazione dell'efficacia di questo titolo sul mercato del lavoro.

L'indagine è totale e, coerentemente con le altre rilevazioni Istat sulla transizione istruzione-lavoro, con cadenza triennale e riferita a una singola leva di studenti intervistati a circa tre anni dal conseguimento del titolo (nel corso del 2002 sono stati intervistati i diplomati del 1999). Analogamente alla precedente indagine sui diplomati universitari anche la rilevazione del 2002 è stata realizzata mediante tecnica Cati (Computer assisted telephone interview).

### Il questionario

Il questionario utilizzato per l'indagine sui diplomati universitari - strutturato in maniera da assicurare la confrontabilità con le informazioni raccolte dalle indagini sulla transizione dei diplomati di scuola secondaria superiore e dei laureati e l'integrazione con altre fonti quali la Rilevazione trimestrale delle forze di lavoro - si articola in cinque sezioni.

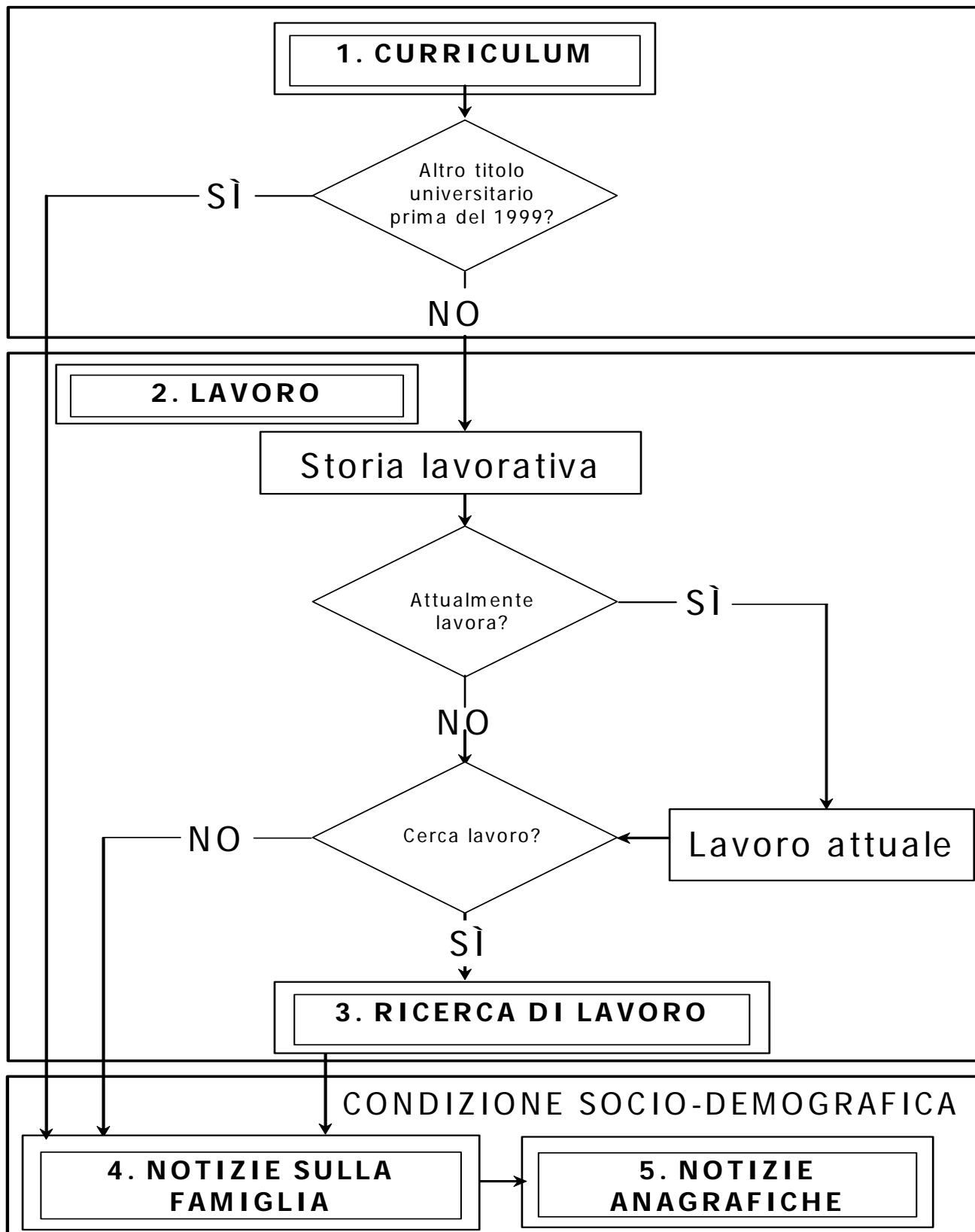
La prima sezione è dedicata al curriculum degli studi e alle attività di qualificazione, la seconda al lavoro, la terza alla ricerca del lavoro, mentre nella quarta e nella quinta si raccolgono notizie relative alla famiglia d'origine e informazioni anagrafiche.

Le sezioni del questionario e i principali quesiti di snodo sono presentati nel diagramma 1. A seguire vengono invece illustrati gli obiettivi e i principali contenuti delle diverse sezioni.

---

<sup>1</sup> Progettazione di indagine e rilevazione a cura di Paola Ungaro. Hanno collaborato: per la rilevazione, Valentino Parisi, Fausta Sottili e Gino Di Rosa; per la programmazione e l'editing delle tavole Marina Zingrillo, Fausta Sottili e Gino Di Rosa.

Diagramma 1- Sezioni e principali snodi del questionario sull'inserimento professionale dei diplomati universitari del 1999



*Sezione 1: Curriculum* - Il percorso formativo intrapreso rappresenta certamente una determinante degli esiti occupazionali. Per tale motivo l'indagine propone un'ampia sezione sul curriculum degli studi in cui vengono raccolte informazioni sulla carriera scolastica ed universitaria: indirizzo concluso, rendimento, eventuale possesso di altri titoli di studio, percorso accademico (interruzioni/trasferimenti di corso), modalità di frequenza dell'università, soddisfazione per scelte di studio effettuate, ulteriore impegno in attività formative post-diploma.

Le informazioni rilevate in tale sezione, integrandosi con quelle provenienti dalle fonti amministrative (indagini Miur sull'istruzione universitaria), costituiscono un utile patrimonio per lo studio delle carriere accademiche degli studenti dei corsi di diploma e delle scuole dirette a fini speciali.

*Sezione 2: Lavoro* - Considerata l'elevata mobilità occupazionale che caratterizza i primi anni della vita lavorativa giovanile, la sezione sul lavoro si apre con quesiti mirati alla ricostruzione della storia lavorativa dell'intervistato (esperienze di lavoro rifiutate o interrotte dopo il diploma universitario), proseguendo poi con l'analisi delle caratteristiche del lavoro attualmente svolto: data di inizio, tipo di lavoro, tipo di contratto, orario, guadagno mensile, professione, posizione nella professione, settore di attività economica, utilizzo del computer e delle lingue straniere, grado di soddisfazione rispetto al lavoro svolto, eccetera.

In considerazione del crescente interesse nei confronti delle forme di lavoro non continuative, molti dei quesiti che nella precedente edizione erano rivolti solo a quanti dichiaravano di essere impegnati in lavori continuativi sono oggi rivolti anche a coloro che svolgono lavori occasionali o stagionali.

*Sezione 3: Ricerca di lavoro* - I quesiti di questa sezione, rivolti esclusivamente a coloro che si dichiarano alla ricerca di un'occupazione (che siano o meno attualmente occupati), sono indirizzati a rilevare notizie, sia sulle modalità di ricerca del lavoro, sia sulle caratteristiche del lavoro desiderato (tipo e orario di lavoro preferiti, propensione a cambiare città, attese retributive).

*Sezione 4: Notizie sulla famiglia d'origine* - La sezione mira ad ottenere una descrizione dell'ambiente socio-culturale di provenienza degli intervistati attraverso la raccolta di informazioni sulla struttura familiare, sul livello di istruzione dei genitori e sulla loro condizione professionale, tutti elementi utili ad analizzare l'effetto delle condizioni sociali di origine sul rendimento negli studi ed occupazionale, nonché a confrontare la posizione sociale dei giovani con quella delle famiglie d'origine.

*Sezione 5: Notizie anagrafiche* - Questa sezione, uniformata alle altre indagini dell'Istat in base a definizioni internazionali, richiede indicazioni sulle caratteristiche di base dell'intervistato, relative alla cittadinanza, alla provincia di abitazione e di lavoro, al sesso, all'anno di nascita, allo stato civile.



## **Avvertenze**

Per quanto concerne i prospetti e le tavole, si fa presente che alcuni totali possono non quadrare o non coincidere con quelli di altre tavole per effetto di arrotondamento.

Si precisa inoltre che il segno (-) indica che il fenomeno presenta frequenza nulla nel campione e che 0 (per i dati assoluti) e 0,0 (per i dati in percentuale) indicano i numeri che non raggiungono la metà della cifra dell'ordine minimo considerato.





# 1. La condizione occupazionale dei diplomati

Nel 2002, a circa tre anni dal conseguimento del titolo, i diplomati universitari che svolgono un'attività lavorativa sono l'89 per cento; sono alla ricerca di un'occupazione 8 persone su 100, mentre il restante 4 per cento dichiara di non lavorare e, al contempo, di non cercare un lavoro (Prospetto 1.1). Nel corso dell'ultimo triennio, il tasso di occupazione è cresciuto del 9 per cento (nel 1999, infatti, si dichiarava occupato l'81 per cento dei diplomati<sup>2</sup>). Rispetto al passato, inoltre, è sensibilmente diminuita l'incidenza di diplomati in cerca di lavoro (pari, tre anni fa, a 13,7 per cento), segno di come il generale miglioramento delle condizioni di inserimento giovanile del mercato del lavoro italiano abbia interessato anche quanti hanno concluso un corso di studi universitario breve.

**Prospetto 1.1 - Diplomati del 1999 (a) per condizione occupazionale nel 2002, sesso e ripartizione geografica**

RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Lavorano		Non lavorano		Totale (v.a.=100,0)	Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)	
	Totale	di cui:		Cercano lavoro			Non cercano lavoro
		Svolgono un lavoro iniziato prima del diploma	Svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma				
MASCHI E FEMMINE							
Nord	92,7	9,8	82,9	3,5	3,9	6.525	81,3
Centro	91,2	13,7	77,5	6,2	2,4	3.460	75,4
Mezzogiorno	76,3	11,7	64,6	18,9	4,8	2.965	59,6
<b>Totale (c)</b>	<b>88,5</b>	<b>11,3</b>	<b>77,2</b>	<b>7,7</b>	<b>3,7</b>	<b>12.949</b>	<b>74,7</b>
MASCHI							
Nord	92,5	11,4	81,1	3,7	3,9	2.949	80,1
Centro	91,0	16,9	74,1	7,0	1,8	1.212	71,7
Mezzogiorno	80,8	15,0	65,8	15,1	4,1	1.242	60,8
<b>Totale (c)</b>	<b>89,4</b>	<b>13,5</b>	<b>76,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,4</b>	<b>5.404</b>	<b>73,7</b>
FEMMINE							
Nord	92,8	92,8	84,3	3,4	3,9	3.574	82,3
Centro	91,3	91,3	79,4	5,8	2,8	2.247	77,4
Mezzogiorno	73,1	73,1	63,9	21,7	5,2	1.722	58,8
<b>Totale (c)</b>	<b>87,8</b>	<b>87,8</b>	<b>78,2</b>	<b>8,2</b>	<b>3,8</b>	<b>7.544</b>	<b>75,5</b>

(a) Sono esclusi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

La stragrande maggioranza degli occupati sono impegnati in un lavoro avviato dopo il conseguimento del diploma universitario (77,2 per cento), perlopiù di tipo continuativo (74,7 per cento). La quota di persone che, nel triennio che segue la conclusione degli studi, riesce a trovare un'occupazione continuativa ha peraltro subito un notevole incremento nel corso del tempo: solo tre anni fa era pari al 56,9 per cento (+ 31 per cento).

<sup>2</sup> Istat. *Inserimento professionale dei diplomati universitari. Indagine 1999*. Roma: Istat, 2001. (Informazioni, n. 21).

È questo un sintomo della modificazione nel corso del tempo dell'utenza dei corsi di diploma e delle scuole dirette a fini speciali e progressiva omogeneizzazione alle caratteristiche dei fruitori dei corsi di laurea. Nei primi anni dalla loro istituzione, infatti, i corsi universitari brevi raccoglievano un gran numero di iscrizioni di persone già occupate che cercavano, con l'adesione a questo segmento formativo, di perfezionare conoscenze, competenze e metodi per migliorare posizioni professionali acquisite ancor prima di intraprendere la carriera universitaria. Nel 1999, gli occupati in attività iniziate prima del conseguimento del diploma erano infatti 17 su 100; oggi sono solo l'11 per cento, una quota più vicina a quella osservata sui laureati<sup>3</sup> (8 per cento). Con il passare degli anni ed un sempre maggiore riconoscimento del diploma universitario sul mercato del lavoro, anche per gli studenti dei corsi brevi, come già per quelli dei corsi di laurea, il conseguimento del titolo di studio ha dunque cominciato a rappresentare soprattutto un investimento ai fini del primo vero inserimento professionale. Tale investimento, peraltro, appare più redditizio di quello effettuato da quanti decidono di intraprendere un corso lungo, se si pensa che il numero di individui che svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo la conclusione degli studi è, tra i laureati, inferiore e pari a 63,2 su 100.

I diplomati universitari presentano, da un punto di vista di genere, un'anomalia rispetto ai tipici andamenti del mercato del lavoro, essendo gli unici tra quanti concludono un percorso di istruzione superiore a mostrare tassi di occupazione più elevati per le donne che per gli uomini, benché il divario sia di lieve entità. Infatti, a differenza di quanto accade tra i diplomati di scuola secondaria superiore e tra i laureati,<sup>4</sup> le donne, con un'incidenza di occupate in lavori continuativi pari a 75,5 per cento, una volta uscite dall'università registrano migliori performance rispetto alla componente maschile (73,7 per cento). Tale andamento dipende anche dalla particolare numerosità femminile in gruppi disciplinari molto richiesti dai datori di lavoro, come quello medico (dove le donne rappresentano l'80 per cento dei diplomati) e politico-sociale (circa il 90 per cento).

La progressiva femminilizzazione del mercato lavorativo trova dunque un significativo riscontro nella condizione occupazionale delle donne che concludono un corso accademico di tipo breve (solo tre anni fa erano ancora gli uomini a godere di chance superiori una volta finita l'università). Nondimeno, gli uomini mostrano ancora un tasso di occupazione complessiva superiore alla componente femminile (89,4 contro 87,8 per cento), grazie ad un maggior impegno in attività iniziate prima di concludere gli studi.

L'analisi territoriale conferma invece andamenti già noti: il numero di occupati continuativamente, particolarmente elevato nel Nord (81,3 per cento), e leggermente superiore alla media nel Centro d'Italia (75,4) scende a livelli nettamente inferiori nella ripartizione meridionale (59,6). Nel Mezzogiorno, peraltro, il vantaggio femminile si annulla e le donne tornano a risentire del problema dell'occupazione più dei loro colleghi maschi.

Ai differenziali territoriali e di genere, si aggiungono quelli legati alle scelte formative, relativi, cioè, da una parte, all'indirizzo disciplinare prescelto, dall'altra, alla sede accademica di iscrizione.

Non tutti i corsi universitari brevi assicurano infatti le stesse opportunità di accesso al mercato del lavoro (Prospetto 1.2). Si osserverà, in primo luogo, come le chance di trovare un lavoro stabile, una volta finiti gli studi, siano superiori tra quanti hanno concluso un corso di diploma, che non tra i pochi diplomati delle scuole dirette a fini speciali ancora esistenti (75 per cento versus 65 per cento). Se si guarda al settore disciplinare, inoltre, appare evidente come i più ricercati dal mercato del lavoro siano i pochissimi diplomati dell'area architettura - con un'incidenza di occupati in forma continuativa pari al 83,5 su 100 - immediatamente seguiti dagli assai più numerosi diplomati dell'area medica (82,2 per cento). Le buone performance occupazionali complessivamente registrate dal diploma universitario si devono, in buona misura, proprio ai successi dei giovani che acquisiscono un titolo in discipline mediche che, rappresentando circa un terzo del totale, incidono consistentemente sul tasso di occupazione complessivo. Ottengono un buon inserimento anche i diplomati dei gruppi ingegneria (79,7 per cento), scientifico (79 per cento) e politico-sociale (78,2 per cento).

<sup>3</sup> Istat. *I laureati e il mercato del lavoro. Inserimento professionale dei laureati: Indagine 2001*. Roma: Istat, 2003. (Informazioni, n. 31).

<sup>4</sup> Istat. *Diplomati e mercato del lavoro: Percorsi di studio e di lavoro dei diplomati. Indagine 2001*. Roma: Istat, 2002. (Informazioni, n. 44) e Istat. *I laureati e il mercato del lavoro. ibid.*

**Prospetto 1.2 - Diplomati del 1999 (a) per condizione occupazionale nel 2002 e corsi**

GRUPPI DI CORSI	Lavorano			Non lavorano		Totale (v.a.=100,0)	Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)
	Totale	di cui:		Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
		Svolgono un lavoro iniziato prima del diploma	Svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma				
<b>Totale</b>	<b>88,5</b>	<b>11,3</b>	<b>77,2</b>	<b>7,7</b>	<b>3,7</b>	<b>12.949</b>	<b>74,7</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>88,6</b>	<b>10,7</b>	<b>77,9</b>	<b>7,6</b>	<b>3,6</b>	<b>12.190</b>	<b>75,3</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>86,4</b>	<b>19,6</b>	<b>66,8</b>	<b>9,5</b>	<b>4,0</b>	<b>758</b>	<b>64,9</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>92,5</b>	<b>12,5</b>	<b>80,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>	<b>286</b>	<b>79,0</b>
Scienza dei materiali	81,9	4,9	77,0	13,0	4,9	43	77,0
Informatica	95,1	10,7	84,4	2,2	2,5	206	83,1
Altri corsi del gruppo scientifico (b)	90,4	31,5	58,9	3,2	6,3	37	58,9
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>86,1</b>	<b>6,9</b>	<b>79,2</b>	<b>6,7</b>	<b>7,0</b>	<b>95</b>	<b>76,9</b>
Informazione scientifica sul farmaco (b)	84,6	3,5	81,1	10,2	5,1	43	76,0
Biologia	81,2	0,0	81,2	-	18,7	19	81,2
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (b)	90,9	15,2	75,7	6,0	3,0	33	75,7
<b>Gruppo medico</b>	<b>93,6</b>	<b>10,2</b>	<b>83,4</b>	<b>4,3</b>	<b>2,0</b>	<b>4.687</b>	<b>82,2</b>
Dietista	77,9	5,7	72,2	18,0	3,9	117	65,5
Fisioterapista e terapeuta nella riabilitazione (b)	95,3	3,1	92,2	2,9	1,6	767	90,5
Igienista dentale	93,2	40,3	52,9	4,0	2,7	62	48,2
Logopedista (b)	91,2	6,9	84,3	6,2	2,5	178	80,3
Ortottista e assistente in oftalmologia (b)	89,0	5,1	83,9	9,5	1,3	88	80,8
Ostetricia	91,1	1,6	89,5	5,9	2,8	97	87,9
Podologo	94,8	0,0	94,8	5,1	-	22	94,8
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (b)	88,6	12,9	75,7	8,3	2,9	60	75,7
Infermiere (b)	97,2	11,6	85,6	1,3	1,3	2.416	85,4
Tecnico di neurofisiopatologia	87,3	2,0	85,3	7,9	4,6	50	85,3
Tecnico audiometrista (b)	75,2	12,5	62,7	23,3	1,3	96	59,2
Tecnico sanitario di laboratorio biomedico(b)	84,2	6,0	78,2	11,4	4,3	446	77,0
Tecnico di radiologia medica	95,6	5,0	90,6	2,0	2,2	67	88,5
Terapista neuro e psicomotricità età evolutiva (b)	97,7	0,0	97,7	-	2,2	55	92,5
Tecnici in biotecnologie	90,9	14,6	76,3	9,0	-	14	76,3
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (b)	96,0	82,1	13,9	-	3,9	62	13,9
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (b)	81,5	31,1	50,4	15,1	3,3	30	50,4
Altri corsi del gruppo medico (b)	83,5	22,2	61,3	11,8	4,6	60	57,4
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>91,5</b>	<b>10,7</b>	<b>80,8</b>	<b>4,5</b>	<b>3,8</b>	<b>2.352</b>	<b>79,7</b>
Edilizia	81,2	8,2	73,0	12,0	6,7	154	70,3
Ingegnere aerospaziale	80,7	0,0	80,7	4,0	15,1	49	80,7
Ingegneria biomedica	92,6	1,7	90,9	4,5	2,8	75	90,9
Ingegneria chimica	81,7	6,1	75,6	9,8	8,4	74	75,6
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	91,3	9,4	81,9	5,8	2,8	232	79,0
Ingegneria delle infrastrutture	85,2	10,7	74,5	8,9	5,7	120	70,8
Ingegneria delle telecomunicazioni (b)	90,6	8,1	82,5	6,0	3,3	37	79,2
Ingegneria elettronica (b)	93,1	14,5	78,6	1,9	4,8	455	78,3
Ingegneria energetica	92,1	0,0	92,1	-	7,8	28	92,1
Ingegneria informatica (b)	97,1	9,8	87,3	0,6	2,2	158	86,6
Ingegneria informatica e automatica (b)	96,4	19,2	77,2	2,7	0,8	291	76,7
Ingegneria logistica e della produzione	95,7	10,4	85,3	0,9	3,3	132	83,4
Ingegneria meccanica (b)	91,1	8,4	82,7	5,6	3,1	504	82,1
Altri corsi del gruppo ingegneria (b)	95,9	4,5	91,4	4,0	-	44	91,4
<b>Gruppo architettura</b>	<b>92,3</b>	<b>8,8</b>	<b>83,5</b>	<b>6,2</b>	<b>1,4</b>	<b>104</b>	<b>83,5</b>
Disegno industriale	91,1	10,2	80,9	7,1	1,7	90	80,9
Tecniche e arti della stampa	100,0	0,0	100,0	-	-	14	100,0

(a) Sono esclusi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Prospetto 1.2 segue - Diplomati del 1999 (a) per condizione occupazionale nel 2002 e corsi**

GRUPPI DI CORSI	Lavorano			Non lavorano		Totale (v.a.=100,0)	Svolgono un lavoro continua- tivo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)
	Totale	di cui:		Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
		Svolgono un lavoro iniziato prima del diploma	Svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma				
<b>Gruppo agrario</b>	<b>86,7</b>	<b>15,2</b>	<b>71,5</b>	<b>8,7</b>	<b>4,4</b>	<b>285</b>	<b>68,0</b>
Gestione tecnica e amministrazione in agricoltura	94,7	6,6	88,1	-	5,2	19	81,5
Produzioni animali (b)	80,2	17,3	62,9	12,5	7,1	61	54,3
Produzioni vegetali	85,3	12,5	72,8	5,9	8,7	42	70,1
Tecnologie alimentari	91,0	12,0	79,0	8,9	-	114	78,0
Altri corsi del gruppo agrario (b)	82,7	25,5	57,2	9,6	7,5	49	54,8
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>85,9</b>	<b>12,8</b>	<b>73,1</b>	<b>9,4</b>	<b>4,5</b>	<b>1.627</b>	<b>71,1</b>
Commercio estero	95,9	5,1	90,8	2,4	1,5	71	90,8
Economia e amministrazione. delle imprese (b)	81,4	9,5	71,9	11,6	6,8	365	69,3
Economia e gestione dei servizi turistici (b)	84,5	10,0	74,5	11,2	4,1	336	69,5
Gestione delle imprese alimentari	85,7	14,3	71,4	-	14,2	21	71,4
Marketing e comunicazione d'azienda	87,7	23,3	64,4	12,2	-	56	64,4
Statistica (b)	82,4	15,4	67,0	14,2	3,3	294	66,1
Statist. e informat. per la gestione delle imprese(b)	91,9	10,4	81,5	5,9	2,0	183	80,8
Amministrazione (b)	89,9	18,4	71,5	4,2	5,8	301	70,6
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>86,1</b>	<b>6,1</b>	<b>80,0</b>	<b>9,8</b>	<b>3,9</b>	<b>1.090</b>	<b>78,2</b>
Giornalismo	95,2	22,4	72,8	-	4,7	21	63,3
Servizio sociale (b)	87,1	4,3	82,8	9,2	3,6	966	81,3
Tecnica pubblicitaria	71,4	5,3	66,1	19,2	9,3	79	61,4
Relazioni pubbliche (b)	86,8	67,1	19,7	13,1	-	24	19,7
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>90,9</b>	<b>15,0</b>	<b>75,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,7</b>	<b>110</b>	<b>74,1</b>
Consulente del lavoro (b)	93,7	10,9	82,8	-	6,2	48	80,7
Operatore giuridico di impresa (b)	88,2	23,5	64,7	11,7	-	17	58,8
Operatore della pubblica amministrazione (b)	82,3	22,8	59,5	12,5	5,1	22	59,5
Relazioni industriali	95,3	9,8	85,5	-	4,6	23	85,5
<b>Gruppo letterario</b>	<b>72,1</b>	<b>13,2</b>	<b>58,9</b>	<b>18,2</b>	<b>9,6</b>	<b>168</b>	<b>52,8</b>
Costume e moda (b)	84,2	10,5	73,7	10,3	5,3	53	65,9
Operatore dei beni culturali	64,6	12,3	52,3	27,2	8,1	84	49,1
Altri corsi del gruppo letterario (b)	71,7	19,9	51,8	7,0	21,1	31	40,4
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>82,4</b>	<b>4,7</b>	<b>77,7</b>	<b>13,7</b>	<b>3,8</b>	<b>191</b>	<b>73,7</b>
Traduttore e interprete (b)	82,4	4,7	77,7	13,7	3,8	191	73,7
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>92,2</b>	<b>30,2</b>	<b>62,0</b>	<b>6,4</b>	<b>1,3</b>	<b>105</b>	<b>58,4</b>
Abilitazione alla vigilanza nelle scuole elementari	83,0	66,1	16,9	16,9	-	31	9,6
Educatori di comunità (b)	97,6	19,4	78,2	-	2,3	58	78,2
Educatori professionali (b)	93,8	0,0	93,8	6,3	-	16	81,8
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>76,7</b>	<b>15,0</b>	<b>61,7</b>	<b>17,0</b>	<b>6,2</b>	<b>1.848</b>	<b>53,4</b>
Educazione fisica	76,7	15,0	61,7	17,0	6,2	1.848	53,4

(a) Sono esclusi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

Gli andamenti per singolo corso di studio mostrano come – oltre al corso di Tecniche e arti della stampa, i cui ottimi risultati sembrerebbero correlati anche all'esiguità nel numero di diplomati – le migliori possibilità occupazionali siano osservabili nei corsi di Podologo, Terapista neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Fisioterapista e terapista della riabilitazione (che afferiscono al gruppo medico) e di Ingegneria energetica, Ingegneria biomedica, Ingegneria informatica (gruppo ingegneria), che registrano tutti quote di occupati in lavori continuativi superiori al 90 per cento. Guardando agli altri settori disciplinari, buone anche le opportunità - sebbene su standard più contenuti - che si presentano ai giovani che provengono dai corsi di diploma in Commercio estero (dell'area economico-statistica), Relazioni Industriali (giuridica) ed Informatica (scientifica).

Una transizione dal sistema d'istruzione a quello lavorativo più difficile sembra invece caratterizzare i diplomati dell'area umanistica (con soli 52,8 per cento di individui del gruppo letterario e 58,4 del gruppo insegnamento che trovano un lavoro continuativo) e quelli del gruppo educazione fisica (53,4 per cento). Le informazioni relative ai percorsi successivi al diploma, però, se lette accanto al tasso di occupazione complessivo, descrivono una situazione diversa per i vari raggruppamenti disciplinari. Nei gruppi insegnamento e giuridico, le ridotte percentuali di giovani che trovano un lavoro continuativo dopo l'università dipendono anche dalla maggiore frequenza di diplomati che un lavoro lo svolgevano già durante il percorso accademico (nel 30 e 15 per cento dei casi rispettivamente). Sono proprio questi ultimi a contribuire a tassi di occupazione complessiva che superano il 90 per cento, spiegando anche una ridotta incidenza di persone in cerca di occupazione. L'elevata numerosità di individui che portano avanti lavori intrapresi prima del diploma è una caratteristica anche dei gruppi agrario ed educazione fisica (per entrambi 15 per cento), sebbene ciò non incida in misura particolare sulla quota complessiva di occupati, che qui si attesta comunque su valori inferiori alla media.

I diplomati del gruppo letterario, invece, associano alla scarsa frequenza di lavori iniziati dopo l'uscita dal sistema accademico, un più contenuto tasso complessivo di occupazione (72 per cento) ed un'incidenza di persone che cercano lavoro nettamente superiore alla media (18 per cento). Il settore letterario peraltro è l'unico a veder peggiorare nel corso del tempo le condizioni di inserimento dei suoi diplomati (tre anni fa erano occupati in forma continuativa 62 individui su 100). Sul versante opposto, i raggruppamenti insegnamento ed educazione fisica segnano un consistente recupero occupazionale, sebbene inferiore a quello osservabile nell'area linguistica e giuridica.

Se in taluni casi, come si è visto, un numero inferiore alla media di persone che trova lavoro dopo l'università non è indice di una reale difficoltà di inserimento nel mondo del lavoro, la lettura dei tassi di disoccupazione, facendo riferimento all'incidenza delle persone alla ricerca di lavoro sul totale della popolazione che un lavoro o lo ha o lo cerca, contribuisce a chiarire ulteriormente il quadro (Prospetto 1.3).

Negli ultimi tre anni, per effetto della crescita di occupazione che ha contraddistinto gli esiti sul mercato del lavoro dei diplomati universitari, si è assistito ad una riduzione di oltre il 40 per cento del tasso di disoccupazione (dal 14,4 per cento del 1999 all'8,1 per cento del 2002). Così, nell'ultima indagine, la quota di diplomati che si dichiara in cerca di occupazione sulla popolazione attiva è inferiore a quella dei laureati, che pure hanno vissuto una contrazione del tasso di disoccupazione (dal 23,4 per cento del 1998 al 12,4 per cento del 2001).<sup>5</sup>

I diplomati che incontrano più ostacoli nell'inserimento occupazionale sono quelli che provengono dai raggruppamenti letterario (con un tasso di disoccupazione pari a 20,4 per cento), educazione fisica (18,2 per cento) e linguistico (14,2 per cento), laddove la ricerca di lavoro rappresenta un problema del tutto marginale per i giovani che hanno concluso un corso dell'area scientifica, medica, ingegneria o giuridica (con tassi inferiori ai 5 punti percentuali).

Le maggiori difficoltà a collocarsi sul mercato del lavoro vengono inoltre registrate dai giovani meridionali, tra cui sono in cerca di lavoro ben il 19,9 per cento degli attivi (occupati e disoccupati insieme), contro il 3,6 per cento del Nord. Le donne, pur trovando, come si è visto, lavoro continuativo più spesso degli uomini, soffrono più di loro del problema della disoccupazione: sono alla ricerca di un'occupazione 9 donne su cento (a fronte di un tasso di disoccupazione maschile del 7 per cento). La situazione più preoccupante si registra, dunque, per le ragazze che risiedono nel Mezzogiorno, tra le quali, a tre anni dal conseguimento del diploma, il tasso di disoccupazione raggiunge il 23 per cento.

---

<sup>5</sup> Istat. *I laureati e il mercato del lavoro. ibid.*

**Prospetto 1.3 - Diplomati del 1999 (a) in cerca di lavoro per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE	Tasso di disoccupazione (b)		
	Maschi e Femmine	Maschi	Femmine
<b>GRUPPI DI CORSI</b>			
Gruppo scientifico	4,0	3,2	7,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	6,8	2,1	12,5
Gruppo medico	4,4	4,6	4,4
Gruppo ingegneria	4,8	4,4	7,6
Gruppo architettura	5,9	6,8	6,8
Gruppo agrario	9,2	6,8	13,5
Gruppo economico-statistico	10,0	9,3	10,5
Gruppo politico-sociale	10,3	6,5	10,8
Gruppo giuridico	4,8	0,0	7,6
Gruppo letterario	20,4	19,4	20,5
Gruppo linguistico	14,2	20,8	13,1
Gruppo insegnamento	6,8	0,0	7,4
Gruppo educazione fisica	18,2	17,2	19,0
<b>Totale</b>	<b>8,1</b>	<b>7,3</b>	<b>8,6</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)</b>			
Nord	3,6	3,8	3,5
Centro	6,4	7,2	6,0
Mezzogiorno	19,9	15,7	22,9
<b>Totale (d)</b>	<b>8,1</b>	<b>7,3</b>	<b>8,6</b>

(a) Sono esclusi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Il tasso di disoccupazione è calcolato rapportando i diplomati in cerca di lavoro agli attivi (i diplomati occupati o in cerca di lavoro).

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

Coerentemente con gli andamenti territoriali dell'occupazione giovanile, gli atenei che offrono maggiori opportunità occupazionali si collocano, perlopiù, nella ripartizione settentrionale. Si tratta dell'Università dell'Insubria (con 96 diplomati su 100 che si inseriscono in lavori continuativi), l'Università di Brescia e quella di Verona (per entrambe 93). Grazie anche alla vocazione disciplinare che contraddistingue taluni atenei, non mancano però esempi di eccellenza anche nelle altre aree geografiche, quali il Politecnico di Bari o l'Università di Catanzaro, i cui diplomati trovano un lavoro stabile in 93 casi su cento.

**Prospetto 1.4 - Diplomati del 1999 (a) per condizione occupazionale nel 2002 ed ateneo**

ATENEI	Lavorano			Non lavorano		Totale (v.a.=100,0)	Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)
	Totale	di cui:		Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
		Svolgono un lavoro iniziato prima del diploma	Svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma				
<b>Totale</b>	<b>88,5</b>	<b>11,3</b>	<b>77,2</b>	<b>7,7</b>	<b>3,7</b>	<b>12.949</b>	<b>74,7</b>
Torino-Università degli studi	91,8	11,5	80,3	3,7	4,3	627	79,1
Torino-Politecnico	86,4	11,1	75,3	5,9	7,6	352	75,0
Torino-Istituto superiore di educazione fisica (Isef)	87,9	18,3	69,6	4,0	7,9	123	56,7
Genova-Università degli studi	92,5	14,3	78,2	3,8	3,6	316	77,6
Castellanza-Libero istituto universitario Cattaneo	94,4	8,4	86,0	2,7	2,7	44	83,2
Varese-Università dell'Insubria	95,7	0,0	95,7	2,7	1,5	82	95,7
Milano-Università degli studi	95,7	6,7	89,0	2,0	2,1	597	88,4
Milano-Politecnico	94,5	4,5	90,0	2,7	2,7	328	88,9
Milano-Università cattolica S. Cuore	94,8	7,8	87,0	3,5	1,6	483	85,2
Milano-Libera univer. di lingue e comunicaz. (Iulm)	86,8	67,1	19,7	13,1	-	24	19,7

(a) Sono esclusi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

**Prospetto 1.4 segue – Diplomatici del 1999 (a) per condizione occupazionale nel 2002 ed ateneo**

ATENEI	Lavorano			Non lavorano		Totale (v.a.=100,0)	Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)
	Totale	di cui:		Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
		Svolgono un lavoro iniziato prima del diploma	Svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma				
Milano-Istituto superiore di educazione fisica (Isef)	88,0	20,6	67,4	9,9	1,9	83	59,1
Milano-Ist. Sup. educ. fisica della lombardia (Isef)	89,9	24,5	65,4	6,1	3,8	105	60,8
Milano Bicocca-Università degli studi	94,4	10,5	83,9	2,1	3,3	102	83,9
Bergamo-Università degli studi	92,1	7,9	84,2	3,8	3,9	30	84,2
Brescia-Università degli studi	93,4	0,0	93,4	1,7	4,8	147	93,4
Pavia-Università degli studi	88,5	6,9	81,6	5,6	5,7	305	80,8
Trento-Università degli studi	92,1	23,0	69,1	3,6	4,1	109	69,1
Verona-Università degli studi	96,4	3,5	92,9	0,4	3,0	236	92,9
Venezia-Università degli studi	93,4	8,6	84,8	5,2	1,3	224	82,4
Venezia-Istituto universitario di architettura	94,5	9,0	85,5	5,4	-	60	85,5
Padova-Università degli studi	94,1	7,9	86,2	2,4	3,3	564	85,4
Udine-Università degli studi	89,1	5,1	84,0	5,1	5,7	172	81,1
Trieste-Università degli studi	90,6	14,5	76,1	2,8	6,4	126	76,1
Parma-Università degli studi	93,8	5,9	87,9	1,9	4,1	227	87,9
Modena e Reggio Emilia-Università degli studi	95,9	10,1	85,8	1,0	2,9	197	84,2
Bologna-Università degli studi	93,4	6,2	87,2	3,6	,9	414	85,8
Bologna-Istituto superiore di educazione fisica (Isef)	85,8	19,1	66,7	6,1	7,9	214	58,7
Ferrara-Università degli studi	88,9	8,8	80,1	8,9	2,1	121	76,7
Urbino-Università degli studi	79,5	12,6	66,9	14,0	6,4	173	63,2
Urbino-Istituto superiore di educazione fisica (Isef)	78,8	10,5	68,3	16,8	4,3	158	62,0
Ancona-Università degli studi	93,8	4,5	89,3	2,8	3,2	187	87,8
Macerata-Università degli studi	66,0	25,9	40,1	19,6	14,2	19	40,1
Camerino-Università degli studi	89,1	13,1	76,0	-	10,8	23	76,0
Firenze-Università degli studi	92,9	9,5	83,4	4,4	2,6	351	82,7
Firenze-Istituto superiore di educazione fisica (Isef)	81,2	15,8	65,4	9,0	9,6	139	57,6
Pisa-Università degli studi	93,6	10,3	83,3	4,0	2,3	376	81,9
Siena-Università degli studi	92,0	7,3	84,7	4,7	3,1	235	83,7
Perugia-Università degli studi	82,4	9,2	73,2	9,0	8,4	157	71,0
Perugia -Istituto superiore di educazione fisica (Isef)	95,7	16,7	79,0	4,2	-	37	66,3
Perugia -Università per stranieri	74,0	6,4	67,6	15,6	10,3	45	64,1
Roma-Università la Sapienza	93,1	13,3	79,8	5,4	1,4	887	78,6
Roma-Università Tor Vergata	97,0	37,9	59,1	2,7	0,2	553	58,4
Roma-Libera Università Maria SS.Assunta (Lumsa)	82,9	1,5	81,4	12,7	4,3	85	76,8
Roma-Istituto universitario di scienze motorie	80,6	26,1	54,5	16,6	2,7	111	45,1
Roma-III Università degli studi	97,7	18,0	79,7	-	2,2	62	79,7
Roma-Università Campus bio-medico	100,0	8,4	91,6	-	-	23	91,6
Cassino-Università degli studi	62,3	1,8	60,5	32,1	5,4	72	58,6
Napoli-Università degli studi	86,8	10,2	76,6	10,3	2,7	258	74,8
Napoli-Istituto universitario navale	60,5	5,4	55,1	31,8	7,5	54	46,0
Napoli-Istituto universitario Suor Orsola Benincasa	68,4	16,8	51,6	22,8	8,6	53	46,7
Napoli-Istituto superiore di educazione fisica (Isef)	65,2	11,3	53,9	29,3	5,3	463	47,9
Napoli-II Università degli studi	83,6	9,1	74,5	12,5	3,7	145	66,8
Salerno-Università degli studi	88,7	25,8	62,9	7,7	3,4	29	55,1
L'Aquila-Università degli studi	89,5	20,6	68,9	8,1	2,3	161	67,1
L'Aquila-Istituto superiore di educazione fisica (Isef)	71,5	12,3	59,2	17,4	10,9	209	49,1
Teramo-Università degli studi	57,6	8,3	49,3	21,7	20,6	26	49,3
Chieti-Università Gabriele D'Annunzio	85,3	1,4	83,9	11,7	2,9	244	82,5
Campobasso-Università degli studi del Molise	70,4	8,0	62,4	17,6	12,0	25	62,4
Bari-Università degli studi	75,9	10,6	65,3	22,1	1,8	176	60,0
Bari-Politecnico	97,0	3,2	93,8	2,9	-	49	91,8
Lecce-Università degli studi	76,3	3,3	73,0	19,5	4,0	36	73,0
Arcavacata di Rende-Università della Calabria	69,0	4,7	64,3	26,1	4,7	45	56,9
Catanzaro-Università degli studi	93,6	0,0	93,6	6,3	-	34	93,6

(a) Sono esclusi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

**Prospetto 1.4 segue – Diplomati del 1999 (a) per condizione occupazionale nel 2002 ed ateneo**

ATENEI	Lavorano			Non lavorano		Totale (v.a.=100,0)	Svolgono un lavoro continuo dopo il diploma (per 100 diplomati)
	Totale	di cui:		Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
		Svolgono un lavoro iniziato prima del diploma	Svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma				
Palermo-Università degli studi	80,9	8,5	72,4	16,5	2,5	110	69,2
Palermo-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	70,0	8,9	61,1	24,3	5,5	207	49,4
Messina-Università degli studi	76,8	21,0	55,8	20,5	2,5	111	52,2
Catania-Università degli studi	82,6	8,5	74,1	14,0	3,3	227	71,0
Sassari-Università degli studi	84,0	9,5	74,5	11,6	4,3	60	69,1
Cagliari-Università degli studi	80,8	4,0	76,8	17,6	1,4	81	76,8
Altri atenei (b)	76,1	13,0	63,0	19,6	4,3	46	52,2

(a) Sono esclusi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: l'Università del Piemonte Orientale A.Avogadro di Vercelli, l'Università della Tuscia di Viterbo, l'Università del Sannio di Benevento, l'Università degli studi di Foggia e l'Università della Basilicata di Potenza.



## 2. L'ingresso nel mercato del lavoro

### 2.1 Esperienze lavorative e tempi di inserimento

Una volta analizzato quanti e chi dei diplomati universitari intervistati a tre anni dal conseguimento del titolo lavora stabilmente, è interessante vedere secondo quali modalità avviene l'ingresso nel mercato del lavoro: è esso favorito da esperienze lavorative passate? Quanto tempo trascorre tra il conseguimento del titolo e il primo lavoro continuativo? Quali sono i canali maggiormente utilizzati per trovare lavoro?

Tra coloro che svolgono un lavoro iniziato dopo il conseguimento del diploma universitario, quasi la metà (esattamente il 48,6 per cento) ha avuto ulteriori esperienze lavorative successive al conseguimento del titolo (Prospetto 2.1). Tale incidenza, coerentemente con quanto già osservato sui tassi di occupazione, non solo è aumentata rispetto ai diplomati universitari intervistati nel 1999, quando il 41,8 per cento ha dichiarato di aver interrotto una attività lavorativa precedente all'attuale,<sup>6</sup> ma è anche più alta rispetto quella registrata per i laureati intervistati nel 2001: tra questi ultimi, infatti solo il 36,6 per cento risulta aver avuto delle esperienze lavorative nel triennio successivo all'uscita dall'università.<sup>7</sup>

**Prospetto 2.1 - Diplomati del 1999 (a) che nei tre anni successivi al diploma hanno interrotto o meno un lavoro per tipo di lavoro interrotto, gruppo di corsi, sesso e ripartizione geografica**

GRUPPI DI CORSI SESSO RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE	Non hanno interrotto alcun lavoro	Hanno interrotto un lavoro	Totale (v.a.=100,0)	Hanno interrotto un lavoro		Totale (v.a.=100,0)
				Continuativo	Occ./stag.	
<b>GRUPPI DI CORSI</b>						
Gruppo scientifico	58,7	41,2	229	91,4	8,5	95
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	58,6	41,3	75	96,7	3,2	31
Gruppo medico	54,5	45,4	3.910	88,0	11,9	1.778
Gruppo ingegneria	51,5	48,4	1.902	90,5	9,4	921
Gruppo architettura	52,1	47,8	87	80,6	19,3	42
Gruppo agrario	54,2	45,7	204	82,2	17,7	93
Gruppo economico-statistico	46,9	53,0	1.191	86,7	13,2	631
Gruppo politico-sociale	41,8	58,1	872	91,2	8,7	507
Gruppo giuridico	56,0	43,9	84	100,0	-	37
Gruppo letterario	43,3	56,6	99	80,7	19,2	56
Gruppo linguistico	31,6	68,3	148	84,2	15,7	101
Gruppo insegnamento	39,3	60,6	65	82,8	17,1	39
Gruppo educazione fisica	52,7	47,2	1.142	60,3	39,6	540
<b>Totale</b>	<b>51,3</b>	<b>48,6</b>	<b>10.008</b>	<b>85,4</b>	<b>14,5</b>	<b>4.872</b>
<b>SESSO</b>						
Maschi	53,1	46,8	4.108	85,3	14,6	1.925
Femmine	50,0	49,9	5.900	85,5	14,4	2.947
<b>Totale</b>	<b>51,3</b>	<b>48,6</b>	<b>10.008</b>	<b>85,4</b>	<b>14,5</b>	<b>4.872</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)</b>						
Nord	50,2	49,8	5.407	88,2	11,8	2.677
Centro	49,1	50,8	2.684	84,8	15,1	1.366
Mezzogiorno	56,8	43,2	1.916	77,5	22,5	828
<b>Totale (c)</b>	<b>51,3</b>	<b>48,6</b>	<b>10.008</b>	<b>85,4</b>	<b>14,5</b>	<b>4.872</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

<sup>6</sup> Istat. *Inserimento professionale dei diplomati universitari. ibid.*

<sup>7</sup> Istat. *I laureati e il mercato del lavoro. ibid.*

La maggiore mobilità occupazionale dei diplomati universitari sembra riguardare in particolar modo coloro che hanno conseguito un titolo ad indirizzo umanistico: il 68,3 per cento dei diplomati del gruppo linguistico, il 60,6 del gruppo insegnamento e il 56,6 del letterario hanno iniziato ed interrotto un lavoro dopo il diploma.<sup>8</sup> Anche i diplomati nell'area politico-sociale ed economico-statistica hanno avuto più esperienze lavorative rispetto ai restanti: rispettivamente il 58 e il 53 per cento circa.

A livello territoriale si conferma la correlazione tra esperienze di lavoro e possibilità di essere occupato. Al Nord e al Centro, dove si registrano i tassi di occupazione più alti, è più elevata la quota di quanti hanno avuto esperienze di lavoro (50 e 51 per cento circa, rispettivamente, al Nord e al Centro), mentre al Sud, dove il tasso di occupazione è più basso, tale quota scende al 43 per cento.

Il lavoro interrotto è nell'85,4 per cento dei casi di tipo continuativo. L'incidenza è ancora più elevata (da 91 a 100 per cento) tra i diplomati dei gruppi ingegneria, politico-sociale, scientifico, chimico-farmaceutico e geo-biologico e giuridico. Sono questi gli stessi diplomati per i quali l'interruzione del lavoro è conseguente, nella maggior parte dei casi, al fatto che ne hanno trovato un altro: infatti tra il 50 e 60 per cento circa dei diplomati in queste discipline ha avuto l'opportunità di cambiare lavoro (Prospetto 2.2). Se in generale, quindi, l'occasione di trovare un ulteriore lavoro che soddisfi meglio il diplomato è la motivazione più diffusa (49 circa su 100 diplomati con esperienze precedenti), non è da tralasciare l'incidenza di coloro che si vedono costretti a concludere l'attività lavorativa perché a termine: 20 su 100 diplomati universitari. Tale quota sale e diventa predominante tra i giovani dei gruppi agrario (37,3 per cento), educazione fisica (33,8) e letterario (31,6). Ancora una volta i diplomati nei gruppi di corsi a più difficile inserimento professionale sembrano essere penalizzati dal mercato del lavoro: l'aver avuto diverse esperienze lavorative sembrerebbe essere più un'imposizione che una scelta.

L'interruzione dovuta, invece, ad una insoddisfazione del lavoro, sia generale ('Era un lavoro che non piaceva'), sia legata ad un inadeguato trattamento economico, all'instabilità dello stesso o all'impossibilità di fare carriera, risultano meno diffuse, registrando quote che oscillano da circa 2 a 9 diplomati su 100. Queste motivazioni risultano essere più spesso citate dagli uomini.

Le donne, dal canto loro, tendono più degli uomini a rifiutare un lavoro perché troppo distante (4,2 per cento versus 2), mentre per i ragazzi acquistano valore gli impegni personali (5,9 per cento contro 2,4 per cento delle donne), probabilmente a causa dell'espletamento del servizio militare.

Il territorio risulta ancora una volta altamente influente. Infatti, la percentuale di interruzioni dovute alla scadenza del contratto sale tra i diplomati residente nel Sud del paese (30,3 per cento contro il 17 del Nord e il 21 per cento circa del Centro), mentre diminuisce sensibilmente la quota di quanti nel Mezzogiorno interrompono il lavoro perché ne hanno trovato un altro (33,6 per cento contro il 51 e il 53 per cento circa, rispettivamente del Nord e del Centro).

---

<sup>8</sup> Si tenga conto che questi gruppi sono anche tra quelli che, in termini assoluti, meno incidono sui 4.872 diplomati universitari con esperienze lavorative precedenti al lavoro iniziato dopo il conseguimento del titolo.

**Prospetto 2.2- Diplomati del 1999 (a) che nei tre anni successivi al diploma hanno interrotto o concluso un lavoro per motivo, gruppo di corsi, sesso e ripartizione geografica**

GRUPPI DI CORSI, SESSO E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE	Avevano trovato un altro lavoro	Era un lavoro a termine	Era un lavoro che non piaceva	Non garantiva stabilità o sicurezza	Tratta- mento econo- mico non soddi- sfacen- te	Possibi- lità di carriera non soddi- sfacen- te	Per stu- diare	Per impegni familiari o personali	Sede di lavoro troppo distante	Per licenzia- mento/ chiusura attività	Altro	Totale (v.a.= 100,0)
<b>GRUPPI DI CORSI</b>												
Gruppo scientifico	58,9	7,8	11,7	2,5	1,2	3,7	2,7	4,0	3,3	2,3	1,4	95
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	57,2	21,3	4,2	-	-	-	-	9,6	-	7,4	-	31
Gruppo medico	57,0	15,6	7,5	2,0	3,5	1,4	0,5	3,3	4,4	1,4	2,7	1.778
Gruppo ingegneria	50,3	12,7	10,1	2,7	4,9	3,0	1,1	6,8	2,7	1,9	3,5	921
Gruppo architettura	41,5	15,0	21,0	-	5,2	-	2,5	9,3	2,5	2,6	-	42
Gruppo agrario	29,8	37,3	13,5	1,2	3,9	-	-	4,5	2,3	2,2	4,9	93
Gruppo economico-statistico	42,1	25,4	10,5	3,1	3,8	2,4	0,7	2,3	2,6	2,5	4,0	631
Gruppo politico-sociale	49,3	28,7	5,6	4,1	1,8	0,2	0,7	2,6	2,7	1,2	2,6	507
Gruppo giuridico	49,7	18,2	13,5	10,0	2,9	-	-	-	2,7	2,7	-	37
Gruppo letterario	26,0	31,6	11,2	2,4	2,6	2,1	3,5	6,5	4,3	-	9,3	56
Gruppo linguistico	35,8	15,5	12,1	8,7	2,2	4,9	3,8	1,0	4,8	1,5	9,0	101
Gruppo insegnamento	40,0	13,1	14,4	7,3	10,5	-	3,6	-	3,6	-	7,1	39
Gruppo educazione fisica	31,3	33,8	7,2	4,3	6,1	1,0	3,2	3,0	2,4	2,2	5,1	540
<b>Totale</b>	<b>48,5</b>	<b>20,2</b>	<b>8,7</b>	<b>3,0</b>	<b>3,9</b>	<b>1,7</b>	<b>1,1</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>	<b>1,8</b>	<b>3,5</b>	<b>4.872</b>
<b>SESSO</b>												
Maschi	47,3	18,7	8,3	3,3	4,5	2,6	1,2	5,9	2,0	1,8	3,9	1.925
Femmine	49,3	21,2	8,9	2,7	3,5	1,1	1,1	2,4	4,2	1,7	3,2	2.947
<b>Totale</b>	<b>48,5</b>	<b>20,2</b>	<b>8,7</b>	<b>3,0</b>	<b>3,9</b>	<b>1,7</b>	<b>1,1</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>	<b>1,8</b>	<b>3,5</b>	<b>4.872</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)</b>												
Nord	50,9	16,8	9,9	2,5	3,4	1,8	1,3	4,6	3,7	1,5	3,7	2.677
Centro	53,0	20,9	7,3	2,9	3,8	1,6	0,9	2,8	2,3	1,7	2,2	1.366
Mezzogiorno	33,6	30,3	7,2	4,7	5,9	2,1	1,1	2,9	4,1	3,0	5,1	828
<b>Totale (c)</b>	<b>48,5</b>	<b>20,2</b>	<b>8,7</b>	<b>3,0</b>	<b>3,9</b>	<b>1,7</b>	<b>1,1</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>	<b>1,8</b>	<b>3,5</b>	<b>4.872</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

I tempi per trovare il primo lavoro continuativo, necessari ai giovani che hanno conseguito il diploma universitario, non sono particolarmente lunghi se paragonati con quelli sostenuti dai laureati intervistati nel 2001. Se i diplomati attendono mediamente meno di un anno (dieci mesi), i laureati devono aspettare un anno e due mesi prima di poter svolgere una attività lavorativa stabile. Inoltre i diplomati che impiegano meno di tre mesi sono ben il 33,2 per cento, contro il 17,5 per cento dei laureati.

Il più o meno rapido inserimento nel mercato del lavoro è influenzato dal tipo di studi conclusi: i diplomati del gruppo medico, infatti, sono i più avvantaggiati (otto mesi in media e ben 44 per cento di giovani che impiegano meno di tre mesi), insieme a quelli del gruppo scientifico, chimico-farmaceutico e geo-biologico ed ingegneria (tutti con nove mesi di attesa in media). Sensibilmente svantaggiati invece, i giovani provenienti dal gruppo educazione fisica: 16 mesi in media e 28 per cento circa di diplomati che impiegano due anni e più a trovare un lavoro continuativo. Si noti come per gruppi di corsi con tassi di disoccupazione elevati si registrano tempi di attesa anche molto lunghi.

**Prospetto 2.3- Diplomati del 1999 (a) per intervallo di tempo intercorso tra il diploma e il primo lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (b), gruppo di corsi, sesso e ripartizione geografica**

GRUPPI DI CORSI, SESSO E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale (v.a.=100,0)	Intervallo di tempo medio (in mesi)		
							Maschi e femmine	Maschi	Femmine
<b>GRUPPI DI CORSI</b>									
Gruppo scientifico	36,1	18,4	20,1	14,6	10,5	228	9	9	9
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	21,4	35,8	18,4	17,7	6,4	73	9	6	12
Gruppo medico	44,2	20,5	11,8	14,2	9,1	3.863	8	9	7
Gruppo ingegneria	34,5	20,9	13,0	22,8	8,6	1.880	9	9	8
Gruppo architettura	28,8	18,2	17,1	21,8	13,9	87	10	10	11
Gruppo agrario	28,1	13,1	12,8	27,6	18,2	196	12	12	13
Gruppo economico-statistico	29,4	21,6	16,3	19,0	13,4	1.166	10	11	9
Gruppo politico-sociale	16,7	23,8	20,7	23,3	15,3	855	12	12	12
Gruppo giuridico	22,9	22,2	10,2	31,1	13,4	82	11	9	12
Gruppo letterario	19,3	26,9	14,4	20,9	18,2	94	12	9	13
Gruppo linguistico	22,7	33,3	15,7	14,6	13,4	144	10	12	9
Gruppo insegnamento	23,3	20,2	13,8	25,5	16,9	61	12	4	13
Gruppo educazione fisica	13,0	17,0	16,9	25,4	27,5	1.017	16	15	16
<b>Totale</b>	<b>33,2</b>	<b>20,8</b>	<b>14,3</b>	<b>19,0</b>	<b>12,5</b>	<b>9.745</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>SESSO</b>									
Maschi	32,2	18,7	14,0	22,1	12,8	4.008	-	-	-
Femmine	33,9	22,2	14,4	16,9	12,3	5.737	-	-	-
<b>Totale</b>	<b>33,2</b>	<b>20,8</b>	<b>14,3</b>	<b>19,0</b>	<b>12,5</b>	<b>9.745</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)</b>									
Nord	38,2	21,2	13,1	18,0	9,5	5.326	8	9	8
Centro	31,2	22,3	15,3	17,9	13,1	2.624	10	10	10
Mezzogiorno	21,3	17,6	16,5	23,9	20,6	1.795	13	13	13
<b>Totale (d)</b>	<b>33,2</b>	<b>20,8</b>	<b>14,3</b>	<b>19,0</b>	<b>12,5</b>	<b>9.745</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma, quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999 e quanti non hanno indicato la data di inizio del primo lavoro continuativo iniziato dopo il diploma.

(b) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

I più alti tassi di occupazione registrati dalle donne determinano un vantaggio, anche se minimo, in termini di tempi di attesa: queste, infatti, impiegano mediamente un mese in meno degli uomini per trovare un lavoro continuativo. I tempi diminuiscono ulteriormente se provengono da studi linguistici, medici, economico-statistici e di ingegneria, mentre devono investire molto più tempo se sono diplomate in un corso del gruppo insegnamento o chimico-farmaceutico e geo-biologico.

Il diverso andamento territoriale del mercato del lavoro si ripercuote anche sui tempi di inserimento: i diplomati residenti al Sud impiegano cinque mesi in più dei loro colleghi del Nord e tre mesi in più rispetto i diplomati del Centro. E se il 9,5 e il 13 per cento dei giovani residenti, rispettivamente, nel Nord e nel Centro del paese devono investire oltre due anni per trovare un lavoro stabile, la percentuale sale a 21 per cento circa per i giovani del Mezzogiorno.

## 2.2 I canali per trovare lavoro

Per i diplomati universitari il canale di accesso all'occupazione più efficace risulta essere l'invio del curriculum ai datori di lavoro (30,4 per cento dei casi, Prospetto 2.4) soprattutto per i giovani dei gruppi linguistico (41), agrario e letterario (entrambi 37). Questo risultato, oltre a confermare quello già registrato nella precedente edizione dell'indagine,<sup>9</sup> è in linea anche con quanto rilevato nell'indagine sull'inserimento professionale dei laureati del 1998.<sup>10</sup> Al contrario il concorso pubblico, che per i laureati è risultato decisivo solo nel 9 per cento dei casi, per i diplomati si conferma una modalità piuttosto frequente per trovare lavoro (20,9 per cento), in modo particolare per coloro che provengono dai gruppi politico-sociale (38,8) e medico (36,9).

<sup>9</sup> Istat. *Inserimento professionale dei diplomati universitari. ibid.*

<sup>10</sup> Istat. *I laureati e il mercato del lavoro. ibid.*

Il contatto con i datori di lavoro, o per conoscenza diretta o a seguito di segnalazione da parte di familiari, amici o conoscenti, si rivela ancora piuttosto efficace, anche se in percentuale minore rispetto all'indagine precedente e a quella sui laureati (14,1 per cento dei casi, contro, rispettivamente, il 20 e il 16,4), soprattutto per i diplomati dei gruppi educazione fisica (28,1) ed insegnamento (24,8). Per un diplomato su dieci, infine, l'inserimento nel mondo del lavoro è avvenuto per chiamata diretta dell'azienda, più frequentemente per i gruppi giuridico (14,9 per cento), scientifico (14,7) e ingegneria (14,3). I restanti canali per trovare lavoro non si sono rivelati utili che in casi più rari.

**Prospetto 2.4- Diplomati del 1999 (a) che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per modalità attraverso cui hanno trovato l'attuale lavoro, gruppo di corsi, sesso e ripartizione geografica**

GRUPPI DI CORSI, SESSO E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Conoscenza del datore di lavoro o segnalaz. di parenti/conoscenti	Segnalaz. di università e centri di formaz.	A seguito di stage	Per chiamata diretta della azienda	Con inserzioni giornali	Invio curriculum ai datori di lavoro	Per pubblico concorso	Inizian- do un lavoro autonomo	Attraverso un ufficio/agenzia di colloca- mento	Altro	Totale (v.a.=100,0)
<b>GRUPPI DI CORSI</b>											
Gruppo scientifico	14,0	8,0	14,1	14,7	10,6	23,1	6,4	5,3	1,6	1,6	226
Gruppo chimico-farmaceutico e geobiologico	14,8	7,9	7,0	12,5	8,1	21,0	17,4	6,3	4,5	-	73
Gruppo medico	8,6	3,7	3,2	7,8	2,8	30,1	36,9	4,4	0,8	1,3	3.855
Gruppo ingegneria	16,6	7,7	9,6	14,3	8,7	30,5	3,3	4,9	2,9	1,0	1.876
Gruppo architettura	15,1	7,6	8,9	6,6	11,5	35,8	1,2	9,5	2,3	1,1	87
Gruppo agrario	16,3	11,5	8,4	8,9	6,1	37,0	2,1	5,7	1,0	2,6	194
Gruppo economico-statistico	16,1	5,5	6,8	7,7	11,2	34,7	4,8	6,1	5,2	1,5	1.158
Gruppo politico-sociale	13,5	2,4	2,4	8,7	2,3	25,9	38,8	1,9	1,2	2,4	852
Gruppo giuridico	10,3	2,4	2,5	14,9	5,2	25,9	16,2	13,4	5,5	3,2	82
Gruppo letterario	13,6	5,9	9,3	13,4	8,4	36,7	1,1	6,9	2,8	1,3	89
Gruppo linguistico	17,0	0,9	3,8	9,9	13,7	40,7	1,1	1,4	9,2	1,6	141
Gruppo insegnamento	24,8	2,2	2,3	13,8	9,4	30,5	10,0	4,4	-	2,2	61
Gruppo educazione fisica	28,1	1,9	0,4	8,4	5,6	28,8	9,7	11,4	2,4	2,7	988
<b>Totale</b>	<b>14,1</b>	<b>4,6</b>	<b>5,0</b>	<b>9,6</b>	<b>5,8</b>	<b>30,4</b>	<b>20,9</b>	<b>5,4</b>	<b>2,1</b>	<b>1,6</b>	<b>9.682</b>
<b>SESSO</b>											
Maschi	16,2	5,6	6,4	11,7	7,8	29,9	10,5	7,5	2,2	1,7	3.983
Femmine	12,7	4,0	4,0	8,1	4,5	30,7	28,1	3,9	2,1	1,5	5.698
<b>Totale</b>	<b>14,1</b>	<b>4,6</b>	<b>5,0</b>	<b>9,6</b>	<b>5,8</b>	<b>30,4</b>	<b>20,9</b>	<b>5,4</b>	<b>2,1</b>	<b>1,6</b>	<b>9.682</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>											
Nord	13,3	5,1	6,1	9,9	6,2	29,2	21,7	4,5	2,7	1,3	5.300
Centro	13,0	4,6	3,9	8,9	5,7	30,9	23,3	5,9	1,4	1,9	2.611
Mezzogiorno	18,6	3,6	3,5	9,8	4,9	33,3	15,2	7,5	1,8	2,0	1.770
<b>Totale (c)</b>	<b>14,1</b>	<b>4,6</b>	<b>5,0</b>	<b>9,6</b>	<b>5,8</b>	<b>30,4</b>	<b>20,9</b>	<b>5,4</b>	<b>2,1</b>	<b>1,6</b>	<b>9.682</b>

(a) Sono esclusi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

Nel Mezzogiorno si registrano percentuali più elevate di persone che hanno trovato un'occupazione grazie all'invio del curriculum (33,3 per cento contro il 30,9 del Centro e il 29,2 del Nord) e per conoscenza diretta o segnalazione al datore di lavoro (18,6 per cento contro, rispettivamente, il 13,3 del Nord e il 13 del Centro).

Al contrario, la quota di diplomati che ha trovato lavoro per pubblico concorso è sensibilmente più elevata nel Nord e nel Centro (rispettivamente, 21,7 e 23,3 per cento, contro il 15,2 del Mezzogiorno).

Gli uomini trovano più spesso lavoro per chiamata diretta dell'azienda (11,7 per cento dei casi contro l'8,1 delle donne) e per conoscenza o segnalazione al datore di lavoro (16,2 per cento dei casi, contro il 12,7 delle donne), mentre le donne ricorrono più frequentemente ai concorsi pubblici (28,1 per cento contro il 10,5 degli uomini).<sup>11</sup>

L'incidenza di giovani che dichiarano di aver trovato un impiego per conoscenza del datore di lavoro o su segnalazione da parte di familiari, amici o conoscenti conferma anche per i diplomati universitari, così come già

<sup>11</sup> Ciò è dovuto, principalmente, al fatto che le donne sono particolarmente numerose nei gruppi di corsi, come quello medico e politico-sociale, che formano figure professionali molto richieste nel settore pubblico.

rilevato per i laureati, come il patrimonio relazionale rimanga uno dei fattori determinanti nel trovare un'occupazione. A riprova di ciò, un diplomato su quattro dichiara di aver iniziato il lavoro grazie all'aiuto di una persona in particolare: nel 21,4 per cento dei casi si tratta di un familiare (e nel 13,3 per cento dei casi di un genitore), mentre nel restante 78,6 per cento di un'altra persona esterna alla famiglia (Prospetto 2.5).

**Prospetto 2.5- Diplomatici del 1999 (a) che hanno iniziato un lavoro continuativo dopo il diploma con l'aiuto di una persona in particolare per tipo di aiuto, gruppo di corsi, sesso e ripartizione geografica**

GRUPPI DI CORSI, SESSO E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Persona utile				Tipo di aiuto					
	Un genitore	Un altro parente	Un'altra persona	Totale (v.a.=100,0)	Preparazione alle prove di selezione o finanziamento iniziale	Messo a disposizione strutture o apparecchiature	Segnalato messo in contatto con attuale datore di lavoro	Fornito informazioni rivelatesi decisive	Altro	Totale (v.a.=100,0)
<b>GRUPPI DI CORSI</b>										
Gruppo scientifico	5,8	4,3	89,9	69	5,8	14,5	36,2	17,4	26,1	69
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	16,7	4,2	79,2	24	16,7	4,2	29,2	12,5	37,5	24
Gruppo medico	10,3	10,0	79,7	740	7,7	5,1	34,1	24,9	28,2	740
Gruppo ingegneria	14,3	6,0	79,6	530	4,9	8,1	33,1	20,4	33,5	530
Gruppo architettura	10,0	10,0	80,0	20	0,0	0,0	40,0	30,0	30,0	20
Gruppo agrario	10,2	8,5	81,4	59	3,4	3,4	44,8	24,1	24,1	59
Gruppo economico-statistico	14,9	7,4	77,7	336	6,3	6,3	35,5	20,0	31,9	336
Gruppo politico-sociale	5,9	9,8	84,3	204	5,9	1,5	32,2	28,8	31,7	204
Gruppo giuridico	26,7	6,7	73,3	15	6,7	40,0	20,0	13,3	20,0	15
Gruppo letterario	23,8	0,0	76,2	21	9,1	0,0	31,8	27,3	31,8	21
Gruppo linguistico	12,8	0,0	87,2	39	2,6	0,0	38,5	17,9	41,0	39
Gruppo insegnamento	7,1	0,0	89,3	28	3,7	3,7	37,0	7,4	48,1	28
Gruppo educazione fisica	22,7	9,7	67,6	339	12,1	6,8	28,0	17,4	35,7	339
<b>Totale</b>	<b>13,3</b>	<b>8,1</b>	<b>78,6</b>	<b>2.424</b>	<b>7,2</b>	<b>6,1</b>	<b>33,3</b>	<b>21,9</b>	<b>31,5</b>	<b>2.424</b>
<b>SESSO</b>										
Maschi	16,3	6,1	77,7	1.123	7,9	8,0	31,9	21,4	30,7	1.123
Femmine	10,8	9,9	79,3	1.301	6,7	4,5	34,4	22,2	32,2	1.301
<b>Totale</b>	<b>13,3</b>	<b>8,1</b>	<b>78,6</b>	<b>2.424</b>	<b>7,2</b>	<b>6,1</b>	<b>33,3</b>	<b>21,9</b>	<b>31,5</b>	<b>2.424</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>										
Nord	11,1	7,0	81,7	1.308	6,4	5,7	35,3	22,8	29,8	1.308
Centro	12,5	7,2	80,4	607	7,6	4,8	30,1	22,1	35,4	607
Mezzogiorno	20,0	11,8	68,4	509	8,7	8,9	31,8	19,1	31,6	509
<b>Totale (c)</b>	<b>13,3</b>	<b>8,1</b>	<b>78,6</b>	<b>2.424</b>	<b>7,2</b>	<b>6,1</b>	<b>33,3</b>	<b>21,9</b>	<b>31,5</b>	<b>2.424</b>

(a) Sono esclusi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

L'aiuto ricevuto consiste principalmente nell'essere segnalati o messi in contatto con il datore di lavoro (33,3 per cento) o nel ricevere informazioni decisive per trovare un impiego (21,9). Le percentuali più elevate di giovani che hanno iniziato la propria attività con l'aiuto di un genitore o di un altro parente si registrano nei gruppi giuridico (33,4 per cento), educazione fisica (32,4) e letterario (23,8).

Se si guarda alla zona geografica si nota come l'aiuto di un familiare risulti particolarmente utile soprattutto nel Mezzogiorno: qui la percentuale di giovani che hanno intrapreso un lavoro seguendo questo canale sono stati il 31,8 per cento, contro il 18,1 del Nord e il 19,7 del Centro. Dal punto di vista del tipo di aiuto ricevuto, infine, la quota di giovani che iniziano un lavoro perché avvantaggiati dall'avere a disposizione le strutture o le apparecchiature necessarie risulta più elevata laddove vi è una maggiore diffusione del lavoro autonomo, ovvero tra gli uomini (8,0 per cento contro il 4,5 delle donne) e nel Meridione (8,9 per cento contro il 5,7 del Nord e il 4,8 del Centro).

### 3. Il lavoro svolto

#### 3.1 Caratteristiche dell'occupazione: alcuni indicatori di qualità

L'inserimento occupazionale tout court non rappresenta l'unico obiettivo dei giovani che si affacciano al mercato del lavoro, i quali, specie dopo aver concluso un lungo percorso di studi, presentano aspettative anche rispetto alla qualità del lavoro. L'analisi degli indicatori relativi al tipo di occupazione (continuativa versus stagionale/occasionale), al tipo di contratto e all'orario di lavoro consente di trarre alcune inferenze proprio riguardo alla qualità delle occupazioni. Questi indicatori risultano piuttosto correlati con i tassi di occupazione e di disoccupazione: la loro variabilità rispetto alle tre principali dimensioni di analisi (indirizzo di studi concluso, ripartizione geografica e sesso) ripercorre infatti molti degli andamenti già riscontrati in relazione alla capacità dei diplomati di trovare lavoro (vedi Capitolo 1). È questo un segno di come la qualità risieda soprattutto laddove, date le maggiori opportunità di lavoro, si diano anche maggiori possibilità di selezionare le offerte in base ad alcune caratteristiche salienti.

I diplomati che svolgono attività lavorative avviate dopo la conclusione degli studi, lavorano continuativamente - del tutto in linea con i laureati<sup>12</sup> - nella quasi totalità dei casi (97 per cento), mentre gli occupati in modo occasionale o stagionale sono solo 3 su cento (Prospetto 3.1). Il numero di occupati in attività continuative, peraltro, è cresciuto nel corso dell'ultimo triennio: nel 1999 gli occupati in lavori saltuari o stagionali erano 10 su 100.<sup>13</sup>

L'occasionalità/stagionalità della prestazione professionale si conferma in quanto caratteristica che riguarda il lavoro autonomo più che quello dipendente: la quota di lavoratori non continuativi, pari al 9 per cento nel primo caso, scende al 2 per cento tra gli occupati alle dipendenze. La scelta di intraprendere un lavoro non subordinato comporta dunque ancor oggi, nonostante la forte espansione dell'area delle consulenze e collaborazioni, un più elevato rischio di incorrere in attività che non assicurano il carattere di continuità nel tempo.

Lavorare solo occasionalmente o stagionalmente può rappresentare il risultato di una scelta, operata, ad esempio, per conciliare il lavoro alla formazione post-diploma, un'attività che, a tre anni dalla conclusione del corso di diploma, coinvolge ancora un certo numero di diplomati. Più spesso, però, considerate le aspettative professionali legate all'investimento formativo effettuato, la non continuatività della prestazione lavorativa è sintomo di difficoltà ad inserirsi a pieno titolo nel mercato del lavoro, come dimostrato dall'elevata correlazione della dimensione in analisi con il tasso di disoccupazione.

L'assenza di continuatività lavorativa rappresenta difatti un problema soprattutto per i diplomati del gruppo educazione fisica che, sia che optino per il lavoro autonomo, sia che scelgano quello alle dipendenze, risultano lavorare solo occasionalmente o stagionalmente molto più frequentemente della media (rispettivamente, nel 22 per cento e 8 per cento dei casi). L'incidenza di diplomati alle prese con attività lavorative che non rivestono carattere di continuatività raggiunge inoltre punte molto elevate tra i lavoratori che provengono dal settore letterario, occasionali o stagionali in 10 casi su 100. I lavoratori non continuativi rappresentano invece una decisa minoranza tra i diplomati dell'area scientifica (gruppi scientifico, ingegneria e chimico-farmaceutico e geo-biologico) e dei settori architettura, e medicina.<sup>14</sup> Inoltre, la quota di occasionali/stagionali - maggiore tra le donne che non tra gli uomini - assume valori inferiori alla media nel Nord e nel Centro e superiori nel Mezzogiorno, dove raggiunge il 7,6 per cento tra i lavoratori totali e ben il 16 per cento tra gli autonomi.

<sup>12</sup> Istat. *I laureati e il mercato del lavoro. ibid.*

<sup>13</sup> Istat. *Inserimento professionale dei diplomati universitari. ibid.*

<sup>14</sup> Il gruppo politico-sociale, con un tasso di disoccupazione superiore alla media (10,3 per cento) ed un'incidenza di lavoratori occasionali o stagionali inferiore (2,3 per cento), rappresenta un'eccezione agli andamenti osservati per tutti gli altri settori disciplinari.

**Prospetto 3.1 - Diplomatici del 1999 (a) che nel 2002 lavorano per tipo di lavoro, gruppo di corsi, sesso e ripartizione geografica**

GRUPPI DI CORSI, SESSO E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE	Indipendenti e consulenti/collaboratori			Dipendenti			Totale		
	In modo continuativo	Occ./stag.	Totale (v.a.=100,0)	In modo continuativo	Occ./stag.	Totale (v.a.=100,0)	In modo continuativo	Occ./stag.	Totale (v.a.=100,0)
<b>GRUPPI DI CORSI</b>									
Gruppo scientifico	92,3	7,6	36	100,0	-	193	98,7	1,3	229
Gruppo chimico-farm. e geo-biologico	100,0	-	8	96,7	3,2	67	97,3	2,7	75
Gruppo medico	94,3	5,6	624	99,4	0,5	3.286	98,6	1,4	3.910
Gruppo ingegneria	96,9	3,0	285	98,9	1,0	1.617	98,6	1,4	1.902
Gruppo architettura	100,0	-	29	100,0	-	58	100,0	-	87
Gruppo agrario	93,0	6,9	48	95,7	4,2	156	94,6	4,9	204
Gruppo economico-statistico	93,6	6,3	179	97,8	2,1	1.012	97,1	2,8	1.191
Gruppo politico-sociale	96,3	3,6	196	98,1	1,8	676	97,7	2,3	872
Gruppo giuridico	95,3	4,6	22	98,3	1,6	62	97,6	2,4	84
Gruppo letterario	83,2	16,7	37	93,2	6,7	62	89,9	10,1	99
Gruppo linguistico	81,7	18,2	27	97,8	2,1	121	95,3	5,4	148
Gruppo insegnamento	96,0	4,0	25	94,9	5,1	39	95,1	4,9	64
Gruppo educazione fisica	78,1	21,8	440	91,8	8,1	701	86,6	13,4	1.141
<b>Totale</b>	<b>90,8</b>	<b>9,1</b>	<b>1.955</b>	<b>98,1</b>	<b>1,8</b>	<b>8.052</b>	<b>96,8</b>	<b>3,2</b>	<b>10.007</b>
<b>SESSO</b>									
Maschi	92,9	7,0	850	98,0	1,9	3.258	97,0	3,0	4.108
Femmine	89,2	10,7	1.106	98,2	1,7	4.794	96,6	3,4	5.900
<b>Totale</b>	<b>90,8</b>	<b>9,1</b>	<b>1.955</b>	<b>98,1</b>	<b>1,8</b>	<b>8.052</b>	<b>96,8</b>	<b>3,2</b>	<b>10.007</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)</b>									
Nord	92,4	7,6	841	99,1	0,9	4.566	98,0	2,0	5.407
Centro	93,8	6,1	629	98,3	1,6	2.055	97,2	2,7	2.684
Mezzogiorno	84,5	15,5	484	95,1	4,9	1.431	92,4	7,6	1.915
<b>Totale (c)</b>	<b>90,8</b>	<b>9,1</b>	<b>1.955</b>	<b>98,1</b>	<b>1,8</b>	<b>8.052</b>	<b>96,8</b>	<b>3,2</b>	<b>10.007</b>

(a) Sono esclusi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999 e quanti erano già occupati prima del conseguimento del diploma.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomatici al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

Anche tra quanti svolgono un'attività continuativa, d'altra parte, sono molti i giovani che hanno un rapporto di lavoro di durata limitata. Tra i diplomatici universitari che hanno dichiarato di svolgere un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma e di trovarsi in una posizione lavorativa subordinata o parasubordinata (consulenti/collaboratori), il 72 per cento ha un contratto a tempo indeterminato (Prospetto 3.2), mentre il 26,5 per cento è coinvolto nel lavoro a termine. La percentuale di occupati con contratto a tempo determinato – consistentemente diminuita nel corso del tempo (nella precedente tornata d'indagine si trattava del 32,6 per cento)<sup>15</sup> - è inferiore a quella riscontrata tra i laureati (31,2)<sup>16</sup>, ed ancor più a quella rilevata sui diplomatici di scuola secondaria superiore (47,5)<sup>17</sup>. Il confronto con i laureati,<sup>18</sup> in particolare, sembra mostrare come il diploma universitario, per lungo tempo poco valorizzato dalla domanda di lavoro, sia andato progressivamente rafforzandosi fino a trovare spazi di migliore inserimento nel mercato del lavoro.

Quando non a tempo indeterminato, i diplomatici universitari vengono ingaggiati con contratti di collaborazione coordinata e continuativa in oltre 9 casi su 100, di formazione e lavoro in 4 casi e con altri tipi di contratti a termine (lavoro interinale, apprendistato eccetera) in 13 casi. La quota di diplomatici universitari che lavora senza contratto è ancora inferiore a quella, comunque ridotta, riscontrata sui laureati (1,4 per cento contro 3,3 per cento).

<sup>15</sup> Istat. *Inserimento professionale dei diplomatici universitari*: *ibid.*

<sup>16</sup> Istat. *I laureati e il mercato del lavoro*. *ibid.*

<sup>17</sup> Istat. *Diplomatici e mercato del lavoro*. *ibid.*

<sup>18</sup> Si osservi infatti in proposito che, a differenza di quanto osservato per i diplomatici universitari, per i laureati l'occupazione a termine è andata crescendo nel tempo, cfr. Istat. *Inserimento professionale dei laureati. Indagine 1998*. Roma: Istat, 2000. (Informazioni, n. 28).



**Prospetto 3.2- Diplomati del 1999 (a) che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo secondo il tipo di contratto, per gruppo di corsi, sesso e ripartizione geografica**

GRUPPI DI CORSI, SESSO E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE	Contratto a tempo indeterminato	Contratto a tempo determinato			Totale	Lavora senza contratto	Totale (v.a.=100,0)
		Di Formazione e lavoro	Di collabo- razione coordinata e continuativa	Altro tipo di contratto a termine			
<b>GRUPPI DI CORSI</b>							
Gruppo scientifico	74,4	5,7	7,5	11,3	25,0	0,5	212
Gruppo chimico-farm. e geo-biologico	88,4	4,5	-	7,6	12,1	-	66
Gruppo medico	81,8	0,9	5,0	11,5	17,4	0,6	3.490
Gruppo ingegneria	77,6	7,7	6,6	7,1	21,4	0,9	1.752
Gruppo architettura	66,0	4,1	23,0	6,8	33,8	-	74
Gruppo agrario	62,0	9,2	9,8	17,8	36,2	1,5	174
Gruppo economico-statistico	67,4	8,2	7,9	15,3	31,4	1,1	1.079
Gruppo politico-sociale	60,1	2,1	19,2	17,9	39,1	0,7	809
Gruppo giuridico	68,1	10,0	11,4	10,0	30,0	1,6	70
Gruppo letterario	52,6	1,4	24,3	20,3	45,9	1,8	74
Gruppo linguistico	64,7	5,9	8,8	18,4	33,1	2,1	136
Gruppo insegnamento	39,4	5,3	42,1	14,0	59,6	-	57
Gruppo educazione fisica	41,8	2,3	22,2	26,4	50,9	7,2	815
<b>Totale</b>	<b>72,0</b>	<b>3,9</b>	<b>9,4</b>	<b>13,2</b>	<b>26,5</b>	<b>1,4</b>	<b>8.808</b>
<b>SESSO</b>							
Maschi	72,0	6,4	8,3	11,6	26,3	1,7	3.533
Femmine	72,0	2,3	10,1	14,4	26,7	1,3	5.275
<b>Totale</b>	<b>72,0</b>	<b>3,9</b>	<b>9,4</b>	<b>13,2</b>	<b>26,5</b>	<b>1,4</b>	<b>8.808</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)</b>							
Nord	77,2	4,1	6,9	11,4	22,4	0,5	4.902
Centro	68,9	3,3	11,8	14,2	29,4	1,7	2.346
Mezzogiorno	60,5	4,2	13,5	17,7	35,4	4,1	1.560
<b>Totale (c)</b>	<b>72,0</b>	<b>3,9</b>	<b>9,4</b>	<b>13,2</b>	<b>26,5</b>	<b>1,4</b>	<b>8.808</b>

(a) Sono esclusi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999, quanti erano già occupati prima del conseguimento del diploma e quanti svolgono un lavoro indipendente.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

Nei gruppi insegnamento ed educazione fisica la diffusione di contratti a termine è tale da superare l'incidenza di quelli a tempo indeterminato, interessando, nell'ordine, il 60 ed il 51 per cento del totale dei lavoratori dipendenti (i diplomati del gruppo educazione fisica, peraltro, associano al problema del precariato una preoccupante quota di lavoratori senza contratto, pari al 7 per cento). Modalità di lavoro non standard sono piuttosto diffuse anche tra i diplomati universitari che hanno concluso corsi dell'area letteraria (46 per cento) e politico-sociale (39 per cento). Per i diplomati dei gruppi educazione fisica e letterario le già evidenziate problematiche occupazionali si riconfermano dunque anche per quel che riguarda la durata contrattuale. All'opposto, risultano caratterizzati da inserimenti professionali più tutelati anche da un punto di vista contrattuale i gruppi in generale più forti sul mercato del lavoro: i giovani in possesso di diplomi afferenti all'area chimico-farmaceutica e geo-biologica e medicina (ma anche ingegneria e scientifica) si inseriscono nel lavoro dipendente o di consulenza/collaborazione più facilmente attraverso incarichi di durata illimitata.

Il Nord offre al diploma universitario opportunità di maggiore qualità anche in termini di inquadramento contrattuale, con un'incidenza inferiore alla media sia di lavoratori a tempo determinato (22,4 per cento) sia di persone che lavorano in totale assenza di garanzie contrattuali (solo 0,5 per cento). Il numero di occupati in attività a tempo determinato cresce invece nel Centro ma soprattutto, come prevedibile, nel Mezzogiorno, dove raggiunge il 35 per cento. In quest'ultima ripartizione, poi, anche la quota di lavoratori senza contratto è nettamente superiore alla media (4,1 per cento). Non si rilevano invece scostamenti di genere significativi né per quanto riguarda l'incidenza di lavoratori atipici, né rispetto alla diffusione di lavori senza contratto.

Forme di lavoro non standard sono anche quelle che interessano i lavoratori con orario part-time, che ammontano al 12 per cento degli occupati in un lavoro continuativo avviato dopo il diploma, laddove gli occupati con orario a tempo pieno rappresentano il restante 88 per cento (Prospetto 3.3). La quota di lavoratori a tempo parziale, sebbene superiore a quella registrata per i laureati<sup>19</sup> (10 per cento), è diminuita consistentemente rispetto a quella rilevata solo tre anni fa<sup>20</sup> (21 per cento). Le risposte fornite dai diplomati sulle motivazioni che li hanno indotti all'impegno in un regime di orario ridotto confermano, comunque, i risultati già emersi per i laureati: la riduzione dell'orario di lavoro si configura anche come il risultato di esigenze indipendenti dalla volontà dei singoli, ammontando a poco meno della metà dei lavoratori part-time coloro che affermano di farlo per mancanza di opportunità di lavoro a tempo pieno.

**Prospetto 3.3 - Diplomati del 1999 (a) che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo per tipo di orario, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica**

GRUPPI DI CORSI, SESSO E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE	Maschi e femmine				Maschi				Femmine				
	A tempo	Part-time		Totale (v.a.= 100,0)	Tempo pieno	Part-time		Totale (v.a.= 100,0)	Tempo pieno	Part-time		Totale (v.a.= 100,0)	
	pieno	Totale	di cui: per mancanza di opportunità			Totale	di cui: per mancanza di opportunità			Totale	di cui: per mancanza di opportunità		
<b>GRUPPI DI CORSI</b>													
Gruppo scientifico	95,5	4,4	1,3	226	97,3	2,6	-	181	88,1	11,8	6,6	45	
Gruppo chimico-farm. e geo- biologico	92,7	7,2	1,8	73	100,0	-	-	43	82,4	17,5	4,3	30	
Gruppo medico	90,3	9,6	4,0	3.855	91,2	8,7	2,9	792	90,0	9,9	4,3	3.063	
Gruppo ingegneria	97,3	2,6	1,1	1.876	97,7	2,2	0,8	1.652	94,4	5,5	3,6	224	
Gruppo architettura	95,0	4,9	-	87	97,9	2,0	-	48	91,4	8,5	-	39	
Gruppo agrario	89,9	10,0	3,2	194	95,2	4,7	-	122	80,8	19,1	8,7	72	
Gruppo economico-statistico	94,2	5,7	2,2	1.158	96,3	3,6	1,4	493	92,7	7,2	2,8	664	
Gruppo politico-sociale	76,3	23,6	13,7	852	83,7	16,2	8,6	84	75,5	24,4	14,2	768	
Gruppo giuridico	94,5	5,4	-	82	100,0	-	-	32	91,0	8,9	-	50	
Gruppo letterario	80,3	19,6	6,1	89	82,9	17,0	-	20	79,5	20,4	7,9	69	
Gruppo linguistico	84,5	15,4	6,7	141	100,0	-	-	16	82,6	17,3	7,5	125	
Gruppo insegnamento	67,7	32,2	16,1	61	100,0	-	-	7	63,4	36,5	18,3	54	
Gruppo educazione fisica	59,3	40,6	22,1	988	68,1	31,8	19,5	494	50,4	49,5	24,7	494	
<b>Totale</b>	<b>87,6</b>	<b>12,3</b>	<b>5,9</b>	<b>9.682</b>	<b>92,2</b>	<b>7,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3.983</b>	<b>84,4</b>	<b>15,5</b>	<b>7,5</b>	<b>5.698</b>	
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)</b>													
Nord	91,9	8,1	3,2	5.300	95,0	5,0	1,6	2.356	89,4	10,6	4,6	2.944	
Centro	86,4	13,5	6,1	2.611	90,2	9,7	4,4	870	84,5	15,4	7,0	1.741	
Mezzogiorno	76,7	23,3	13,8	1.770	85,8	14,2	9,5	758	70,0	30,0	17,0	1.012	
<b>Totale (c)</b>	<b>87,6</b>	<b>12,3</b>	<b>5,9</b>	<b>9.682</b>	<b>92,2</b>	<b>7,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3.983</b>	<b>84,4</b>	<b>15,5</b>	<b>7,5</b>	<b>5.698</b>	

(a) Sono esclusi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999, quanti erano già occupati prima del conseguimento del diploma

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

Alla diffusione dell'occupazione in part-time contribuiscono soprattutto i diplomati dell'area educazione fisica (con 4 diplomati su 10), insegnamento (32,2 per cento) e politico-sociale (24 per cento). In questi settori, la quota di occupati che lavorano in orario ridotto per mancanza di altre opportunità finisce per eccedere quella di persone che il part-time, al contrario, lo scelgono. Sul versante opposto, le incidenze più ridotte di lavoro a tempo parziale sono relative ai gruppi ingegneria (2,6 per cento), scientifico (4,4 per cento), architettura (4,9 per cento) ed economico-statistico (5,7 per cento).

Coerentemente con i generali andamenti del mercato del lavoro, la percentuale di donne che dichiarano di svolgere un lavoro in orario ridotto è molto più alta rispetto a quella degli uomini (si tratta del doppio). Il differenziale tra i due sessi resta costante anche se si guarda al solo part-time involontario. Inoltre, la percentuale di lavoratori part-time registrata al Mezzogiorno è quasi il triplo di quella del Nord (23 per cento contro 8 per cento). In proporzione, gli scostamenti aumentano ancora considerando esclusivamente le persone

<sup>19</sup> Istat. *I laureati e il mercato del lavoro. ibid.*

<sup>20</sup> Istat. *Inserimento professionale dei diplomati universitari. ibid.*

che non hanno scelto volontariamente questo regime orario (14 per cento contro 3 per cento). I differenziali tra ripartizioni territoriali sono tali che, nonostante le differenze di genere, nel Meridione un uomo finisce per subire la condizione di lavoratore part-time assai più frequentemente di una donna settentrionale (9,5 casi su 100 contro 4,6).

### 3.2 Il settore di attività e la posizione nella professione

La distribuzione degli occupati tra i tre principali settori di attività economica (Prospetto 3.4) è rimasta invariata rispetto alla precedente indagine condotta nel 1999, per cui ad oggi ancora più dei 4/5 dei diplomati universitari ha trovato lavoro nel settore dei servizi (esattamente l'81,3 per cento, di cui la metà circa nei servizi sanitari), mentre decisamente ridotta è la presenza di occupati nel settore industriale (17,5 per cento) e ancor meno nel settore agricolo (1 per cento). L'industria accoglie, quindi, appena 1.700 diplomati provenienti perlopiù da specifiche aree disciplinari. Si tratta dei diplomati dei gruppi ingegneria (che lavorano nell'industria nel 52,4 per cento dei casi), chimico-farmaceutico e geo-biologico (51,6 per cento) e architettura (46,2 per cento).

Il fatto che i diplomi universitari forniscano spesso delle specifiche professionalità, si traduce nella possibilità di trovare una collocazione in particolari settori. Infatti, i diplomati del gruppo medico, politico-sociale ed insegnamento lavorano, rispettivamente nel 91,6, nel 76 e nel 69,6<sup>21</sup> per cento dei casi nella sanità, quelli del gruppo educazione fisica nel 43,3 per cento nei servizi culturali, sportivi e ricreativi (compresi nella voce Altro) e nel 20,4 per cento nell'istruzione, i diplomati del gruppo scientifico nel 48,2 per cento dei casi nell'informatica<sup>22</sup> ed, infine, quelli del gruppo giuridico nel 25 per cento nelle attività professionali e di consulenza. I diplomati dei restanti gruppi non sembrano trovare una collocazione specifica, anzi, mostrano di avere delle competenze di tipo trasversale utili in più settori. Si guardi ad esempio il caso degli occupati provenienti dal gruppo economico-statistico, presenti in quasi tutti i settori di attività.

Se in generale l'incidenza degli occupati nel settore industriale risulta marginale, questa diminuisce ulteriormente se si considerano solo le occupate: infatti il 7 per cento delle donne lavora nell'industria, contro il 32 per cento degli uomini. Per contro, la quasi totalità delle donne svolge un lavoro nel settore dei servizi (il 92 per cento) ed in particolare nell'ambito della sanità (il 62 per cento contro il 21,8 per cento degli uomini). Gli uomini sono più numerosi nell'informatica: 12 per cento, contro solo il 2 per cento delle donne.

Coerentemente con la struttura economica del paese, i pochi diplomati universitari che lavorano nell'industria e nell'agricoltura, sono perlopiù residenti nel Nord del paese (rispettivamente 23,3 e 1,3 per cento contro 9,4 e 0,8 del Centro e 12,1 e 0,9 del Mezzogiorno), mentre gli occupati nel settore dei servizi sono sensibilmente più numerosi nel Centro e Mezzogiorno (rispettivamente 89,6 e 87,2 per cento contro 75,4 per cento del Nord). Solo i servizi attinenti a trasporti/credito e informatica fanno registrare il maggior numero di occupati nel Nord (4,5 e 6,7 per cento contro il 2,3 e il 6,4 per cento del Centro e il 2,8 e il 4,1 del Sud), mentre nel Mezzogiorno sono predominanti le attività nel commercio e pubblici servizi (7,9 per cento, contro, rispettivamente il 5,1 e 5,4 del Centro e del Nord) e nell'istruzione (6,7 contro il 2,6 del Centro e il 3,3 del Nord). La maggior parte dei diplomati universitari residenti nel Centro del paese è invece occupata nella sanità: 58,8 per cento contro il 39,4 del Nord e il 44,1 del Sud.

---

<sup>21</sup> Si tenga presente che il 92 per cento degli occupati del gruppo politico-sociale ha conseguito il diploma universitario in Servizio sociale e il 95 per cento del gruppo insegnamento in Educatore di comunità o Educatore professionale, tutti diplomi che preparano a professionalità tipiche del comparto sanitario.

<sup>22</sup> Infatti, il 76 per cento degli occupati del gruppo scientifico, ha ottenuto il diploma universitario in Informatica.

**Prospetto 3.4 – Diplomati del 1999 (a) che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo per settore di attività economica, gruppo di corsi, sesso e ripartizione geografica**

GRUPPI DI CORSI, SESSO E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE	Agricoltura	Indu- stria	Altre attività								Totale	Totale (v.a.= 100,0)		
			Com- mercio e pubblici esercizi	Trasp. credito	Attività profes- sionali e di con- sulenza	Infor- matica	Istru- zione	Sanità	Pubblica amm.	Altro (b)				
<b>GRUPPI DI CORSI</b>														
Gruppo scientifico	0,4	26,9	4,3	6,4	2,8	48,2	3,7	0,5	4,6	1,8	72,6	226		
Gruppo chimico-farmaceutico e geo- biologico	-	51,6	9,7	-	10,7	-	-	7,3	9,6	10,7	48,3	73		
Gruppo medico	0,1	1,3	1,6	0,0	0,7	0,2	0,7	91,6	1,4	1,9	98,4	3.855		
Gruppo ingegneria	0,3	52,4	3,7	3,9	6,7	18,0	1,4	2,6	2,9	7,5	47,1	1.876		
Gruppo architettura	-	46,2	9,9	-	8,1	9,7	3,7	-	1,2	20,8	53,7	87		
Gruppo agrario	33,4	29,9	11,8	1,0	1,5	0,5	4,8	3,1	1,2	12,4	36,6	194		
Gruppo economico-statistico	1,2	25,6	18,1	16,3	9,6	9,3	2,7	1,8	4,1	10,8	73,1	1.158		
Gruppo politico-sociale	0,2	1,5	2,8	1,2	1,6	1,0	3,6	76,0	6,7	4,7	98,1	852		
Gruppo giuridico	1,5	12,3	17,6	9,6	25,0	1,3	4,0	6,4	9,5	12,4	86,1	82		
Gruppo letterario	-	22,7	8,8	-	9,0	4,2	8,8	2,8	2,6	40,8	77,2	89		
Gruppo linguistico	1,0	32,6	17,5	9,4	6,7	-	4,4	3,5	3,8	20,6	66,2	141		
Gruppo insegnamento	-	-	2,3	2,3	4,6	-	10,3	69,6	3,8	6,9	100,0	61		
Gruppo educazione fisica	0,5	7,7	9,6	3,5	1,3	0,7	20,4	8,6	3,8	43,3	91,6	988		
<b>Totale</b>	<b>1,0</b>	<b>17,5</b>	<b>5,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>6,1</b>	<b>3,7</b>	<b>45,5</b>	<b>3,0</b>	<b>9,7</b>	<b>81,3</b>	<b>9.682</b>		
<b>SESSO</b>														
Maschi	1,6	32,3	5,9	4,4	4,7	11,8	3,8	21,8	2,8	10,5	65,9	3.983		
Femmine	0,6	7,1	5,6	3,0	3,0	2,1	3,7	62,0	3,1	9,2	92,1	5.698		
<b>Totale</b>	<b>1,0</b>	<b>17,5</b>	<b>5,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>6,1</b>	<b>3,7</b>	<b>45,5</b>	<b>3,0</b>	<b>9,7</b>	<b>81,3</b>	<b>9.682</b>		
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)</b>														
Nord	1,3	23,3	5,4	4,5	3,8	6,7	3,3	39,4	2,9	9,3	75,4	5.300		
Centro	0,8	9,4	5,1	2,3	3,1	6,4	2,6	58,8	2,9	8,0	89,6	2.611		
Mezzogiorno	0,9	12,1	7,9	2,8	4,2	4,1	6,7	44,1	3,6	13,7	87,2	1.770		
<b>Totale (d)</b>	<b>1,0</b>	<b>17,5</b>	<b>5,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>6,1</b>	<b>3,7</b>	<b>45,5</b>	<b>3,0</b>	<b>9,7</b>	<b>81,3</b>	<b>9.682</b>		

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: Servizi culturali, sportivi, ricreativi e altri servizi.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

Se il settore dei servizi è quello che raccoglie la maggior parte dei diplomati universitari, nella distinzione tra pubblico e privato è quest'ultimo ad accoglierne la maggioranza: il 67 per cento circa dei diplomati lavora presso un privato (Prospetto 3.5), contro il più alto 82 per cento registrato per i laureati intervistati nel 2001.<sup>23</sup> L'incidenza tra i diplomati universitari cambia sensibilmente se si distinguono gli indipendenti e consulenti/collaboratori dai dipendenti: se tra i primi, infatti, la quota degli occupati nel privato aumenta fino a raggiungere l'85 per cento, tra i secondi si attesta a 63. La percentuale più elevata di diplomati occupati nel settore pubblico si osserva tra coloro che lavorano alle dipendenze: 37 per cento contro il 15,4 registrato tra gli autonomi.

Le aziende private attraggono principalmente i diplomati dei gruppi architettura, ingegneria, agrario, economico-statistico e linguistico. Ciò è vero anche considerando solo i diplomati che lavorano alle dipendenze. Tra chi lavora, invece, come autonomo o consulente/collaboratore, oltre ai diplomati in architettura ed ingegneria, ha trovato un impiego nel settore privato la quasi totalità dei diplomati nell'area giuridica (94,8 per cento), insegnamento (93), educazione fisica (90,1) e tutti i diplomati dell'area chimico-farmaceutica e geobiologica per i quali gli sbocchi nel settore pubblico sono sostanzialmente assenti. Le quote maggiori di occupati nel pubblico invece si registrano tra i diplomati dei gruppi politico-sociale (64,9 per cento) e medico (52,7 per cento), siano essi lavoratori alle dipendenze (70,6 e 59,3 per cento) o lavoratori indipendenti o consulenti/collaboratori (45,3 e 15,9 per cento).

L'occupazione nel settore pubblico, inoltre, risulta più elevata tra le donne, per entrambe le tipologie di lavoro: il 47,9 per cento delle donne alle dipendenze contro il 21,1 degli uomini e il 20,8 delle lavoratrici autonome contro l'8,8 dei colleghi maschi.

<sup>23</sup> Istat. *I laureati e il mercato del lavoro. ibid.*

A livello territoriale, si evidenzia il maggior peso degli occupati nel settore pubblico tra i diplomati residenti nel Centro del paese: questi risultano più numerosi, tanto da superare la media nazionale, in particolare tra i dipendenti (45,7 per cento contro il 34,9 del Nord e il 31,7 del Sud), ma anche tra gli indipendenti o consulenti/collaboratori (16,6 per cento contro il 14,6 e il 15,3 del Nord e del Centro). Invece gli occupati del Meridione si distinguono per la loro partecipazione nel settore privato: 72 per cento versus 68 del Nord e 61 per cento circa del Centro.

**Prospetto 3.5 – Diplomati del 1999 (a) che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo come indipendenti e consulenti/collaboratori o dipendenti nel settore pubblico o privato per gruppo di corsi, sesso e ripartizione geografica**

GRUPPI DI CORSI, SESSO E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE	Indipendenti e consulenti/collaboratori			Dipendenti			Totale		
	Pubblico	Privato	Totale (v.a.=100,0)	Pubblico	Privato	Totale (v.a.=100,0)	Pubblico	Privato	Totale (v.a.=100,0)
<b>GRUPPI DI CORSI</b>									
Gruppo scientifico	15,3	84,7	33	12,2	87,7	193	12,8	87,2	226
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	-	100,0	8	21,1	78,8	65	19,2	80,8	73
Gruppo medico	15,9	84,1	588	59,3	40,6	3.267	52,7	47,3	3.855
Gruppo ingegneria	6,3	93,7	276	8,0	91,9	1.600	7,8	92,2	1.876
Gruppo architettura	3,4	96,6	29	5,8	94,1	58	4,6	95,4	87
Gruppo agrario	11,0	89,0	44	7,8	92,1	149	8,7	91,3	194
Gruppo economico-statistico	13,0	87,0	167	8,5	91,4	990	9,2	90,8	1.158
Gruppo politico-sociale	45,3	54,7	189	70,6	29,3	663	64,9	35,1	852
Gruppo giuridico	5,3	94,8	21	23,4	76,5	61	18,5	81,5	82
Gruppo letterario	13,3	86,7	31	12,8	87,1	58	12,6	87,4	89
Gruppo linguistico	11,4	88,6	22	9,1	90,8	119	9,6	90,4	141
Gruppo insegnamento	7,0	93,0	24	35,4	64,5	37	25,2	74,8	61
Gruppo educazione fisica	9,9	90,1	344	33,2	66,7	644	25,1	74,9	988
<b>Totale</b>	<b>15,4</b>	<b>84,6</b>	<b>1.777</b>	<b>37,0</b>	<b>62,9</b>	<b>7.905</b>	<b>33,1</b>	<b>66,9</b>	<b>9.682</b>
<b>SESSO</b>									
Maschi	8,8	91,2	790	21,1	78,8	3.194	18,7	81,3	3.983
Femmine	20,8	79,2	987	47,9	52,0	4.711	43,2	56,8	5.698
<b>Totale</b>	<b>15,4</b>	<b>84,6</b>	<b>1.777</b>	<b>37,0</b>	<b>62,9</b>	<b>7.905</b>	<b>33,1</b>	<b>66,9</b>	<b>9.682</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)</b>									
Nord	14,6	85,5	777	34,9	65,1	4.524	31,9	68,1	5.300
Centro	16,6	83,3	590	45,7	54,4	2.020	39,1	60,9	2.611
Mezzogiorno	15,3	84,8	409	31,7	68,3	1.361	27,9	72,1	1.770
<b>Totale (c)</b>	<b>15,4</b>	<b>84,6</b>	<b>1.777</b>	<b>37,0</b>	<b>62,9</b>	<b>7.905</b>	<b>33,1</b>	<b>66,9</b>	<b>9.682</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

Nel complesso, tra i diplomati che lavorano stabilmente (in modo continuativo), ben l'81,6 per cento ha intrapreso un lavoro alle dipendenze, il 9,3 per cento è consulente o collaboratore e solo l'8,9 svolge un lavoro autonomo (Prospetto 3.6). Per alcuni gruppi la quota di indipendenti e consulenti/collaboratori è molto elevata. È questo il caso dei giovani provenienti dai gruppi insegnamento (39 per cento, di cui il 32 risulta essere un consulente/collaboratore), letterario ed educazione fisica (35 per cento circa, di cui l'11 come imprenditore o libero professionista) ed architettura (34 per cento, di cui ben il 13 per cento come libero professionista); ma l'incidenza degli autonomi è da non trascurare tra i diplomati nell'area giuridica (25 per cento), agraria (23) e politico-sociale (22 per cento, di cui 17 come consulente/collaboratore). Dall'altra parte, il lavoro alle dipendenze sembra essere una prerogativa dei diplomati nel gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (89 per cento), economico-statistico (86 per cento), scientifico, ingegneria e medico (85 per cento circa) e linguistico (84 per cento), presentando tutti valori al di sopra della media nazionale.

Tra i dipendenti, la posizione maggiormente ricoperta dai diplomati è quella del tecnico o impiegato ad alta/media qualificazione (82 su 100 dipendenti e 66 su 100 occupati), seguita a larga distanza dall'impiegato esecutivo (7 su 100 occupati) e dall'insegnante (4 su 100). Solo per i diplomati nel gruppo linguistico, giuridico ed economico-statistico si registra una discreta percentuale di impiegati esecutivi (rispettivamente pari a 37,5, 31,3 e 24,4 per cento) che potrebbe far pensare ad un sotto inquadramento rispetto le competenze acquisite.

Gli uomini continuano a prevalere tra i lavoratori indipendenti (l'11,2 per cento contro il 7,4 per cento delle

donne), mentre la quota di consulenti/collaboratori risulta, anche se di poco, più elevata tra le donne (9,8 per cento contro l'8,5 degli uomini).

**Prospetto 3.6 – Diplomatici del 1999 (a) che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo per posizione nella professione, gruppo di corsi, sesso e ripartizione geografica**

GRUPPI DI CORSI, SESSO E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE	Indipendenti			Consulente/ Collaboratore	Dipendenti							Totale (v.a.= 100,0)
	Impr./ Libero prof.	Altro (b)	Totale		Dirigen- te (c)	Quadro funzio- nario (d)	Inse- gnan- te alta media qualif.	Tecnico/ impiegato esec. (e)	Altro (f)	Totale		
<b>GRUPPI DI CORSI</b>												
Gruppo scientifico	4,8	1,5	6,3	8,1	-	4,0	0,5	76,1	3,1	1,4	85,3	226
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	6,8	2,7	9,5	1,3	-	2,7	-	68,5	5,2	12,5	89,0	73
Gruppo medico	8,6	0,7	9,3	5,7	0,2	0,4	0,2	81,0	1,6	1,1	84,7	3.855
Gruppo ingegneria	5,8	0,8	6,6	8,0	0,8	2,7	0,4	75,9	3,3	1,9	85,2	1.876
Gruppo architettura	13,1	1,7	14,8	18,7	-	3,5	1,1	59,0	-	2,6	66,3	87
Gruppo agrario	8,5	1,6	10,1	12,7	0,6	1,6	1,2	56,8	7,4	9,3	77,0	194
Gruppo economico-statistico	5,0	1,6	6,6	7,6	0,3	4,1	0,5	53,8	24,4	2,0	85,5	1.158
Gruppo politico-sociale	3,6	1,4	5,0	17,1	0,4	1,8	2,5	64,4	5,1	3,4	77,8	852
Gruppo giuridico	11,5	2,7	14,2	10,9	-	-	-	41,2	31,3	2,1	74,7	82
Gruppo letterario	11,7	5,0	16,7	18,0	-	1,6	3,9	34,5	11,1	13,8	65,1	89
Gruppo linguistico	3,2	-	3,2	12,4	-	1,0	3,4	35,9	37,5	6,3	84,3	141
Gruppo insegnamento	6,8	-	6,8	32,3	-	-	10,4	39,3	6,1	4,7	60,7	61
Gruppo educazione fisica	11,4	6,0	17,4	17,3	0,5	1,5	28,4	16,9	11,3	6,3	65,2	988
<b>Totale</b>	<b>7,4</b>	<b>1,5</b>	<b>8,9</b>	<b>9,3</b>	<b>0,3</b>	<b>1,7</b>	<b>3,5</b>	<b>66,2</b>	<b>7,0</b>	<b>2,6</b>	<b>81,6</b>	<b>9.682</b>
<b>SESSO</b>												
Maschi	9,3	1,9	11,2	8,5	0,5	2,8	3,7	64,2	5,5	3,1	80,1	3.983
Femmine	6,1	1,3	7,4	9,8	0,2	0,9	3,4	67,5	8,1	2,2	82,6	5.698
<b>Totale</b>	<b>7,4</b>	<b>1,5</b>	<b>8,9</b>	<b>9,3</b>	<b>0,3</b>	<b>1,7</b>	<b>3,5</b>	<b>66,2</b>	<b>7,0</b>	<b>2,6</b>	<b>81,6</b>	<b>9.682</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (g)</b>												
Nord	6,1	1,4	7,5	7,2	0,4	2,2	3,2	70,1	7,4	2,1	85,4	5.300
Centro	8,8	1,2	10,0	12,4	0,4	0,8	1,9	66,0	5,4	2,5	77,3	2.611
Mezzogiorno	9,2	2,7	11,9	11,2	0,5	1,5	7,1	55,0	8,4	4,3	76,9	1.770
<b>Totale (h)</b>	<b>7,4</b>	<b>1,5</b>	<b>8,9</b>	<b>9,3</b>	<b>0,3</b>	<b>1,7</b>	<b>3,5</b>	<b>66,2</b>	<b>7,0</b>	<b>2,6</b>	<b>81,6</b>	<b>9.682</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, soci di cooperativa, altro.

(c) Inclusi i docenti e i ricercatori.

(d) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate.

(e) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate.

(f) Comprende: capo operaio, operaio qualificato ed altro.

(g) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomatici al momento dell'indagine.

(h) Inclusi i non residenti in Italia.

Anche a livello territoriale sono da segnalare alcune differenze. Il Centro e il Sud presentano quote di lavoratori autonomi più elevate che al Nord: a fronte del 7,5 per cento di indipendenti al Nord, si registra il 10 per cento al Centro e il 12 nel Mezzogiorno; i consulenti/collaboratori sono più numerosi invece nel Centro del paese (12,4 per cento contro l'11,2 del Sud e il 7,2 del Nord). La struttura produttiva del Nord è più pronta, evidentemente, ad accogliere i giovani diplomatici con un contratto alle dipendenze; nel Centro, e soprattutto nel Mezzogiorno, le maggiori difficoltà di inserimento professionale fan sì che i lavoratori tentino più spesso la strada del lavoro in proprio.

Negli ultimi anni, il maggiore riconoscimento del diploma universitario da parte del mercato del lavoro ha avuto conseguenze non solo dal punto di vista dell'occupazione (vedi Capitolo 1), ma anche da quello delle retribuzioni. Infatti, a circa tre anni dal conseguimento del titolo, i diplomatici che svolgono un lavoro continuativo e a tempo pieno guadagnano in media 1.166 euro al mese (Prospetto 3.7): il 18 per cento in più rispetto alla retribuzione media registrata nell'indagine del 1999 e solo il 2 per cento in meno rispetto al reddito medio rilevato per i laureati intervistati nel 2001.

A guadagnare di più sono i giovani che hanno conseguito un diploma del gruppo scientifico (in media 1.224 euro al mese), ingegneria e medico (1.220 euro al mese) e chimico-farmaceutico e geo-biologico (1.175). Il guadagno mensile dei diplomati in tali discipline è superiore di oltre 230 euro rispetto a quello dei diplomati del gruppo insegnamento che, con 945 euro al mese, si collocano all'ultimo posto nella graduatoria delle retribuzioni. Relativamente basso è anche il guadagno medio di chi ha conseguito il diploma universitario nei raggruppamenti educazione fisica (1.002 euro al mese), linguistico (1.027 euro) e politico-sociale (1.042).

**Prospetto 3.7- Diplomati del 1999 (a) che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo a tempo pieno per classe di guadagno mensile netto, gruppo di corsi, ripartizione geografica e sesso**

GRUPPI DI CORSI, RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE	Fino a 800 euro	Da 800,01 a 1.100 euro	Da 1.100,01 a 1.500 euro	Oltre i 1.500 euro	Totale (v.a.=100,0)	Reddito medio mensile netto (b)
<b>MASCHI E FEMMINE</b>						
<b>GRUPPI DI CORSI</b>						
Gruppo scientifico	10,1	28,5	50,2	11,1	207	1.224
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico						1.175
Gruppo medico	12,9	37,1	38,7	11,3	62	1.220
Gruppo ingegneria	8,8	25,2	58,6	7,5	3.342	1.221
Gruppo architettura	11,5	36,9	38,6	12,9	1.730	1.128
Gruppo agrario	28,6	37,7	22,1	11,7	77	1.104
Gruppo economico-statistico	24,7	46,4	20,5	8,4	166	1.088
Gruppo politico-sociale	26,1	37,6	30,1	6,3	1.024	1.042
Gruppo giuridico	26,4	49,5	20,9	3,2	632	1.096
Gruppo letterario	26,0	41,1	28,8	4,1	73	1.073
Gruppo linguistico	42,4	27,3	19,7	10,6	66	1.027
Gruppo insegnamento	31,8	48,2	13,6	6,4	110	945
Gruppo educazione fisica	45,0	40,0	15,0	-	40	1.002
<b>Totale</b>	<b>39,7</b>	<b>35,5</b>	<b>21,2</b>	<b>3,6</b>	<b>504</b>	<b>1.166</b>
	<b>16,4</b>	<b>33,2</b>	<b>42,4</b>	<b>8,0</b>	<b>8.030</b>	
<b>MASCHI E FEMMINE</b>						
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)</b>						
Nord	13,0	34,0	43,4	9,6	4.617	1.193
Centro	18,3	29,4	45,5	6,7	2.156	1.160
Mezzogiorno	25,7	36,7	33,3	4,4	1.257	1.077
<b>Totale (d)</b>	<b>16,4</b>	<b>33,2</b>	<b>42,4</b>	<b>8,0</b>	<b>8.030</b>	<b>1.166</b>
<b>MASCHI</b>						
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)</b>						
Nord	10,1	32,8	42,9	14,2	2.093	1.246
Centro	13,6	33,0	43,2	10,1	740	1.207
Mezzogiorno	24,1	36,5	32,3	7,2	586	1.117
<b>Totale (d)</b>	<b>13,3</b>	<b>33,5</b>	<b>41,1</b>	<b>12,1</b>	<b>3.420</b>	<b>1.216</b>
<b>FEMMINE</b>						
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)</b>						
Nord	15,4	34,9	43,9	5,8	2.523	1.148
Centro	20,7	27,6	46,8	4,9	1.415	1.135
Mezzogiorno	27,1	36,6	34,2	2,1	672	1.040
<b>Totale (d)</b>	<b>18,7</b>	<b>32,9</b>	<b>43,4</b>	<b>5,0</b>	<b>4.610</b>	<b>1.129</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

I giovani residenti nel Nord del paese guadagnano in media 1.193 euro, oltre 100 euro in più rispetto a chi risiede nel Mezzogiorno. Inoltre la percentuale di occupati che ricade nella fascia di reddito più bassa (fino a 800 euro) passa da 13 per cento del Nord, a 18,3 per cento del Centro, fino ad arrivare a 25,7 per cento del Sud.

Le donne, benché non risultino penalizzate rispetto agli uomini in termini di possibilità di accesso al mondo del lavoro, quando trovano un lavoro continuativo e a tempo pieno guadagnano quasi 90 euro mensili meno dei colleghi maschi (1.129 euro contro 1.216) e solo il 5 per cento guadagna oltre i 1.500 euro al mese (contro il 12 per cento circa dei casi registrati tra gli uomini). Lo svantaggio femminile aumenta considerevolmente se si considerano le retribuzioni delle donne residenti al Sud: queste guadagnano il 16 per cento in meno rispetto ai loro colleghi maschi del Nord (1.040 euro mensili contro 1.246) e, nel 27 per cento circa dei casi non superano gli 800 euro mensili (contro il 10 per cento degli occupati maschi al Nord).

### 3.3 Grado di utilizzo e valutazione della formazione universitaria

L'analisi comparativa del rendimento sul mercato del lavoro del diploma universitario e della laurea ha finora mostrato come il conseguimento del titolo breve preservi maggiormente dal rischio di disoccupazione ed aumenti le probabilità di trovare un lavoro continuativo, così come un'occupazione a tempo indeterminato e/o regolarizzata da un contratto. Anche i tempi di ricerca sembrano premiare maggiormente il diploma rispetto alla laurea, mentre gli scostamenti tra redditi medi percepiti, a svantaggio del diploma, sono solo lievi. La dimensione rispetto alla quale il diploma universitario risulta invece più penalizzato in confronto alla laurea è quella che rinvia alla coerenza del lavoro svolto rispetto al titolo di studio posseduto.

A tre anni dalla conclusione dell'università, i diplomati occupati in attività continuative che richiedono il possesso del diploma sono circa 64 su 100 (Prospetto 3.8). Se è vero che il diploma, nell'arco dei suoi 10 anni circa di vita, ha compiuto molti passi avanti nella direzione di un sempre maggiore riconoscimento sul mercato occupazionale (solo tre anni fa i diplomati che svolgevano un lavoro per il quale il titolo posseduto non era requisito necessario erano 42,3 per cento, oggi sono 36,4 per cento<sup>24</sup>), è pur vero che l'incidenza di lavori coerenti con il livello di istruzione raggiunto è ancora inferiore al 67,5 per cento registrato tra i laureati.

**Prospetto 3.8 - Diplomati del 1999 (a) che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo, per necessità e valutazione del diploma rispetto al lavoro svolto, gruppo di corsi, sesso e ripartizione geografica**

GRUPPI DI CORSI, SESSO E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE	Diploma necessario per il lavoro		Totale (v.a.=100,0)	Valutazione diploma rispetto al lavoro		
	Sì	No		Eccessiva	Necessaria	Insufficiente
Gruppo scientifico	36,7	63,2	226	6,9	86,3	6,6
Gruppo chimico- farmaceutico. e geo-biologico	65,1	34,8	73	14,6	72,9	12,3
Gruppo medico	87,3	12,6	3.855	6,3	83,0	10,6
Gruppo ingegneria	47,0	52,9	1.876	12,2	83,4	4,2
Gruppo architettura	36,1	63,8	87	8,6	88,2	3,1
Gruppo agrario	44,7	55,2	194	20,5	72,0	7,4
Gruppo economico-statistico	31,4	68,5	1.158	19,5	75,7	4,6
Gruppo politico-sociale	81,8	18,1	852	6,2	75,8	17,9
Gruppo giuridico	26,1	73,8	82	20,6	75,6	3,7
Gruppo letterario	33,3	66,6	89	18,8	71,0	10,1
Gruppo linguistico	17,8	82,1	141	33,7	60,5	5,6
Gruppo insegnamento	70,0	29,9	61	6,1	84,7	9,1
Gruppo educazione fisica	47,7	52,2	988	15,9	74,0	9,9
<b>Totale</b>	<b>63,5</b>	<b>36,4</b>	<b>9.682</b>	<b>11,0</b>	<b>80,0</b>	<b>8,9</b>
SESSO						
Maschi	52,5	47,4	3.983	11,9	81,1	6,9
Femmine	71,2	28,7	5.698	10,4	79,2	10,3
<b>Totale</b>	<b>63,5</b>	<b>36,4</b>	<b>9.682</b>	<b>11,0</b>	<b>80,0</b>	<b>8,9</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)						
Nord	61,6	38,4	5.300	11,2	80,6	8,2
Centro	69,1	30,8	2.611	9,3	80,5	10,1
Mezzogiorno	61,1	38,9	1.770	13,0	77,8	9,3
<b>Totale (c)</b>	<b>63,5</b>	<b>36,4</b>	<b>9.682</b>	<b>11,0</b>	<b>80,0</b>	<b>8,9</b>

(a) Sono esclusi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999 e quanti erano già occupati prima del conseguimento del diploma.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

<sup>24</sup> Il mercato delle professioni dei laureati dimostra invece, in questo senso, un minor dinamismo, essendo la quota di laureati occupati in professioni non adeguate al livello formativo raggiunto sostanzialmente stabile nel tempo, cfr. Istat. *I laureati e il mercato del lavoro. ibid.* e Istat. *Inserimento professionale dei laureati. Indagine 1998. ibid.*



Le positive performance registrate dal diploma si devono, peraltro, soprattutto ai titoli del settore medico: con soli 13 casi su 100 di ingaggi in attività per le quali non era richiesto il titolo posseduto, i diplomati in discipline mediche - che, lo si ricorda, rappresentano circa un terzo del numero complessivo di giovani che si sono diplomati nel 2002 - contribuiscono ad innalzare la quota media di inquadrati in posizioni adeguate al livello formativo conseguito. Sono, in particolare, i settori legati all'assistenza e alla cura delle persone a richiedere espressamente personale con un profilo professionale costruito attraverso specifici corsi universitari di breve durata. Buoni anche i risultati dei gruppi politico-sociale ed insegnamento. Tutt'altra la situazione, invece, per i diplomati provenienti dai settori linguistico, giuridico, economico-statistico, letterario ed architettura, per i quali il problema dell'*overeducation* raggiunge livelli più preoccupanti: qui l'incidenza di persone che si inseriscono in occupazioni per le quali il diploma non è richiesto va da un minimo di 64 su 100 (architettura) ad un massimo di 82 (linguistico).

L'elevato rendimento del gruppo medico si ripercuote sugli andamenti sia di genere sia territoriali. È anche grazie alla notevole incidenza di diplomate nell'area degli studi medici, infatti, che le donne - confermando in realtà andamenti già emersi in passato - trovano più frequentemente degli uomini occupazioni di livello adeguato rispetto al percorso formativo concluso: si tratta del 71 per cento contro il 53. Da un punto di vista territoriale, è il Centro Italia (in cui i diplomati dell'area medica sono più del 50 per cento) la ripartizione in cui il diploma garantisce un inserimento professionale di migliore qualità. I diplomati che accedono a mansioni che richiedono il titolo universitario breve sono infatti 69 su 100, nel Centro, contro i 62 del Nord (con un minimo di 58 su 100 nel Nord-est) ed i 61 del Mezzogiorno.

La non completa rispondenza tra formazione ricevuta e richieste della domanda di lavoro viene sottolineata anche dal punto di vista soggettivo: 11 giovani su 100 valutano il titolo di studio posseduto eccessivo rispetto al lavoro svolto. Confrontando la situazione dei diplomati con quella dei laureati, emerge come questi ultimi tendano ad affermare di svolgere lavori per i quali il titolo posseduto è eccessivo in percentuale superiore ai diplomati (17 per cento<sup>25</sup>), benché, come si è visto, siano più spesso inseriti in professioni per le quali la laurea era requisito d'accesso. Trattandosi di un indicatore soggettivo, il dato può essere facilmente interpretato in quanto conferma di come il crescere delle aspettative determinato dall'allungamento della durata degli studi<sup>26</sup> (soprattutto delle attese connesse alla possibilità di sfruttare il patrimonio maturato durante gli studi nell'ambito lavorativo) incida direttamente sulle valutazioni individuali.

Nelle dichiarazioni dei diplomati si confermano le migliori condizioni di inserimento professionale dei diplomati del gruppo medico, politico-sociale ed insegnamento (tutti gruppi che registrano una contenuta percentuale di persone che definiscono il possesso del diploma come eccessivo rispetto alle mansioni svolte) e, all'opposto, la minore qualità del lavoro svolto dai diplomati dei gruppi linguistico, giuridico ed economico-statistico. Un andamento anomalo si osserva invece per i diplomati dei settori scientifico, ed architettura che - con una quota superiore alla media sia di individui che dichiarano di occupare posizioni per le quali il diploma non era richiesto sia di occupati che definiscono il possesso del titolo come effettivamente necessario per lo svolgimento delle proprie mansioni - sembrano collocarsi in uno spazio di sottoinquadramento rispetto agli effettivi compiti svolti.

---

<sup>25</sup>Istat. *I laureati e il mercato del lavoro*. *ibid.*

<sup>26</sup>Facendo riferimento alla durata effettiva degli studi, i laureati risultano concludere percorsi di studio di 3,6 in media più lunghi dei diplomati.

**Prospetto 3.9 - Diplomatici del 1999 (a) che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo e utilizzano per l'attuale lavoro le lingue straniere e il computer secondo la frequenza di utilizzo**

FREQUENZA	Uso delle lingue straniere per:			Uso del personal computer
	Leggere	Scrivere	Parlare	
Tutti i giorni	21,6	9,9	8,9	62,6
Una o più volte a settimana	20,7	10,8	11,6	9,5
Qualche volta al mese	13,3	8,7	13,3	2,0
Mai o quasi mai	44,2	70,4	66,0	25,7
<b>Totale</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999 e quanti erano già occupati prima del conseguimento della laurea.

Sempre guardando al patrimonio di conoscenze e capacità richieste a chi si affaccia al mercato del lavoro, di particolare interesse sono gli aspetti legati all'utilizzo del computer e delle lingue straniere (Prospetto 3.9). I dati sembrano indicare, in primis, come le richieste rivolte dalla domanda di lavoro ai diplomatici universitari siano nel complesso inferiori rispetto a quelle indirizzate ai laureati.<sup>27</sup> Tra i diplomatici che svolgono un lavoro continuativo avviato dopo l'università, 63 su 100 utilizzano il Pc quotidianamente (mentre i laureati sono 85 su 100), e 72 almeno una volta a settimana (contro 91). Più contenuto appare anche l'utilizzo delle lingue straniere: nel complesso, su 100 diplomatici, ricorrono alle lingue nello svolgimento del proprio lavoro almeno una volta a settimana: 42 su 100 per leggere (versus 52 per i laureati), e 20 per scrivere o parlare (contro 35). Se si guarda ad un uso quotidiano delle lingue straniere, la quota di diplomatici a cui capita di leggere ammonta al 20 per cento; la percentuale scende al di sotto del 10 per cento se si considerano sia quanti scrivono sia quanti parlano quotidianamente in un'altra lingua.

Il computer viene utilizzato soprattutto per scrivere e per inserire dati (in oltre il 60 per cento dei casi), consultare archivi o data-base (51 per cento), spedire posta elettronica e navigare su Internet (per entrambi 40 per cento circa) (Prospetto 3.10).

**Prospetto 3.10 - Diplomatici del 1999 (a) che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo e utilizzano per l'attuale lavoro il computer per l'uso che ne fanno (per 100 che lavorano)**

MOTIVI PER CUI USANO IL COMPUTER	
Scrivere	60,6
Disegnare	13,4
Navigare su Internet	40,1
Consultare archivi o data-base	51,1
Trattare il suono	2,4
Inserire dati	60,3
Spedire posta elettronica	40,8
Creare prodotti multimediali	7,8
Programmare	17,1
Fare calcoli	34,5
Altro	1,7

(a) Sono esclusi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999 e quanti erano già occupati prima del conseguimento del diploma.

Nonostante il parziale scollamento tra richieste dei datori di lavoro e caratteristiche dei curricula accademici si faccia evidente nelle risposte degli intervistati, l'utilizzo delle conoscenze acquisite non è l'aspetto del lavoro che più preoccupa i diplomatici, che dichiarano di esserne soddisfatti (molto o abbastanza) in 72 casi su 100 (Prospetto 3.11), una percentuale decisamente più elevata rispetto a quella osservata sui laureati.<sup>28</sup> Se si esclude questo particolare aspetto del lavoro, però, la soddisfazione dei diplomatici – pur in netta crescita rispetto a quanto

<sup>27</sup>Istat. *I laureati e il mercato del lavoro. ibid.*

<sup>28</sup>Istat. *I laureati e il mercato del lavoro. ibid.*

riscontrato nella passata rilevazione - risulta inferiore in confronto a quella espressa dai laureati, e ciò nonostante, come si è visto, il titolo più elevato non offra sempre migliori prospettive professionali.

**Prospetto 3.11- Diplomati del 1999 (a) che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo e sono molto o abbastanza soddisfatti relativamente ad alcuni aspetti dell'attuale lavoro per gruppo di corsi**

GRUPPI DI CORSI	Trattamento economico	Possibilità di carriera	Stabilità del posto di lavoro	Utilizzo delle conoscenze acquisite	Mansioni svolte	Grado di autonomia
Gruppo scientifico	81,9	75,2	83,6	76,1	87,2	90,3
Gruppo chimico- farmaceutico. e geo-biologico	83,6	74,0	93,2	71,2	80,8	90,4
Gruppo medico	71,3	59,0	81,2	80,3	81,7	86,6
Gruppo ingegneria	78,0	74,4	84,1	68,4	85,4	91,2
Gruppo architettura	66,7	65,5	79,3	80,5	81,6	95,4
Gruppo agrario	78,9	67,5	79,9	68,0	79,4	86,1
Gruppo economico-statistico	77,4	70,8	78,8	58,9	84,9	88,7
Gruppo politico-sociale	67,0	57,4	67,3	77,1	85,9	88,1
Gruppo giuridico	82,9	75,6	85,4	64,6	86,6	79,3
Gruppo letterario	70,8	59,6	66,3	58,4	86,5	89,9
Gruppo linguistico	73,0	56,0	75,9	59,6	74,5	83,7
Gruppo insegnamento	52,5	41,0	37,7	86,9	85,2	86,9
Gruppo educazione fisica	68,0	55,5	61,2	61,4	82,8	88,3
<b>Totale</b>	<b>73,1</b>	<b>63,6</b>	<b>77,9</b>	<b>72,2</b>	<b>83,4</b>	<b>88,1</b>

(a) Sono esclusi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999, quanti erano già occupati prima del conseguimento del diploma e quanti non hanno indicato il grado di soddisfazione.

Le possibilità di carriera si configurano in quanto aspetto in assoluto meno gratificante, che soddisfa solo 64 diplomati su 100. Risultano invece più gratificanti sia il grado di autonomia lavorativa, di cui si dichiarano soddisfatti ben 9 diplomati su 10, sia le mansioni svolte (8 su 10). I livelli di soddisfazione, pur calando leggermente, restano elevati anche nei confronti della stabilità del posto di lavoro (78 per cento) e del trattamento economico (73 per cento).

Nel complesso i settori disciplinari nei quali si registra una più diffusa soddisfazione sono il gruppo scientifico, chimico-farmaceutico ed ingegneria. Le valutazioni più negative sono espresse invece dai diplomati universitari dei settori insegnamento, educazione fisica e linguistico.



## 4. Il lavoro desiderato

I diplomati universitari che a circa tre anni dal conseguimento del titolo non lavorano e sono in cerca di lavoro sono il 7,7 per cento del totale.

L'esito nella ricerca di lavoro dipende anche dall'assiduità e continuità della stessa e dalle caratteristiche del lavoro cercato. Il 67 per cento di chi si è dichiarato in cerca di lavoro sostiene di avere preso l'ultima iniziativa concreta nei 30 giorni precedenti l'intervista (Prospetto 4.1). Per il 20 per cento è passato un periodo superiore al mese ma inferiore ai sei. Il restante 13 per cento o ha dichiarato di non avere intrapreso alcuna iniziativa (3 per cento) o fissa l'ultima azione di ricerca, ormai lontana nel tempo, non prima dei sei mesi precedenti l'intervista (10 per cento).

**Prospetto 4.1 – Diplomati universitari del 1999 che nel 2002 sono in cerca di lavoro per tempo trascorso dall'ultima iniziativa di ricerca, gruppo di corsi, sesso e ripartizione geografica**

GRUPPI DI CORSI, SESSO E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE	Tempo trascorso dall'ultima iniziativa di ricerca del lavoro			Nessuna iniziativa intrapresa	Totale
	Fino a 30 giorni	Da 1 a 6 mesi	Oltre i 6 mesi		
<b>GRUPPI DI CORSI</b>					
Gruppo scientifico	89,5	10,5	0,0	0,0	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	62,1	19,0	19,0	0,0	100,0
Gruppo medico	59,7	22,6	13,1	4,6	100,0
Gruppo ingegneria	78,4	17,4	1,1	3,2	100,0
Gruppo architettura	83,1	0,0	16,9	0,0	100,0
Gruppo agrario	88,7	5,3	6,0	0,0	100,0
Gruppo economico-statistico	69,8	21,2	7,0	2,0	100,0
Gruppo politico-sociale	57,7	31,8	9,5	1,1	100,0
Gruppo giuridico	57,9	21,1	21,1	0,0	100,0
Gruppo letterario	73,0	7,6	15,2	4,2	100,0
Gruppo linguistico	82,3	17,7	0,0	0,0	100,0
Gruppo insegnamento	84,0	0,0	16,0	0,0	100,0
Gruppo educazione fisica	65,1	19,5	11,8	3,6	100,0
<b>Totale</b>	<b>67,2</b>	<b>20,3</b>	<b>9,6</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0</b>
<b>SESSO</b>					
Maschi	71,6	20,2	4,8	3,4	100,0
Femmine	64,5	20,3	12,6	2,7	100,0
<b>Totale</b>	<b>67,2</b>	<b>20,3</b>	<b>9,6</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (a)</b>					
Nord	73,2	16,3	7,9	2,6	100,0
Centro	60,2	22,0	14,7	3,2	100,0
Mezzogiorno	67,4	21,2	8,3	3,0	100,0
<b>Totale (b)</b>	<b>67,2</b>	<b>20,3</b>	<b>9,6</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0</b>

(a) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati universitari al momento dell'indagine.

(b) Inclusi i non residenti in Italia.

Interessanti risultano le differenze sia a livello di genere sia a livello territoriale. Sono i maschi i più assidui nella ricerca del lavoro: il 72 per cento ha preso l'ultima iniziativa di ricerca nei 30 giorni precedenti l'intervista contro il 65 per cento riscontrato tra le diplomate universitarie in cerca di lavoro. A livello territoriale, i più attivi risultano essere i residenti nel Nord del paese (per il 73 per cento non è passato più di un mese dall'ultima azione di ricerca) seguiti da quelli del Mezzogiorno (la quota scende al 67 per cento) e dai residenti nel Centro

del paese con una quota decisamente più bassa rispetto alle altre due ripartizioni territoriali (appena il 60 per cento ha compiuto un'azione di ricerca del lavoro nel mese precedente l'intervista).

Se si guarda alle caratteristiche del lavoro cercato ben il 54,2 per cento di chi è in cerca di lavoro manifesta il desiderio di trovare un'occupazione alle dipendenze, il 17,7 per cento vorrebbe intraprendere un'attività autonoma ed il 27,9 per cento dichiara di non avere preferenze (Prospetto 4.2). Nonostante sia consistente la quota di indecisi c'è da sottolineare come questa sia significativamente più bassa rispetto a quella registrata nell'indagine del 1999<sup>29</sup> (erano quasi il 54 per cento i diplomati universitari che non manifestavano una preferenza) e, sostanzialmente, simile a quella registrata nell'indagine sui laureati<sup>30</sup> (28,7 per cento). Il confronto con la precedente indagine sui diplomati<sup>31</sup> mostra come da questo assottigliamento della quota di indecisi derivi, in termini percentuali, una crescita maggiore delle posizioni dipendenti piuttosto che di quelle indipendenti (nella precedente indagine a preferire un lavoro alle dipendenze era appena il 32 per cento dei disoccupati in cerca di lavoro).

**Prospetto 4.2 – Diplomati universitari del 1999 che nel 2002 sono in cerca di lavoro per posizione professionale desiderata, orario preferito, disponibilità al trasferimento, gruppo di corsi, sesso e ripartizione geografica**

GRUPPI DI CORSI, SESSO E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE	Posizione professionale desiderata			Orario preferito			Disponibilità al trasferimento		
	Indipendenti	Dipendenti	Senza preferenze	Tempo pieno	Part-time	Qualsiasi	Sì		No
							Sia in Italia che all'estero	Solo in Italia	
<b>GRUPPI DI CORSI</b>									
Gruppo scientifico	-	77,5	22,4	68,6	19,4	11,9	58,4	30,5	10,9
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	15,5	50,0	34,4	31,0	68,9	-	31,0	15,5	53,4
Gruppo medico	17,1	57,8	25,0	52,3	33,1	14,5	29,2	36,1	34,6
Gruppo ingegneria	25,6	55,5	18,8	72,3	15,9	11,7	53,3	28,3	18,3
Gruppo architettura	23,9	50,2	25,8	59,1	16,8	23,9	76,0	23,9	-
Gruppo agrario	15,2	73,7	11,0	66,2	18,7	14,9	63,1	24,6	12,2
Gruppo economico-statistico	14,6	59,8	25,5	65,1	19,9	14,9	42,1	43,8	13,9
Gruppo politico-sociale	15,4	54,3	30,2	44,9	41,0	13,9	14,5	45,6	39,8
Gruppo giuridico	-	100,0	-	57,8	42,1	-	57,8	21,0	21,0
Gruppo letterario	21,0	39,3	39,5	45,7	42,6	11,6	50,5	27,2	22,1
Gruppo linguistico	20,9	54,1	24,9	74,6	16,4	8,8	95,7	4,2	-
Gruppo insegnamento	-	100,0	-	33,5	66,4	-	-	100,0	-
Gruppo educazione fisica	18,4	46,4	35,0	54,3	33,5	12,0	30,5	44,6	24,8
<b>Totale</b>	<b>17,7</b>	<b>54,2</b>	<b>27,9</b>	<b>57,0</b>	<b>29,9</b>	<b>13,0</b>	<b>36,4</b>	<b>38,8</b>	<b>24,6</b>
<b>SESSO</b>									
Maschi	23,6	44,9	31,3	69,0	17,4	13,4	51,7	33,8	14,3
Femmine	14,0	59,9	25,9	49,6	37,5	12,7	27,1	41,8	30,9
<b>Totale</b>	<b>17,7</b>	<b>54,2</b>	<b>27,9</b>	<b>57,0</b>	<b>29,9</b>	<b>13,0</b>	<b>36,4</b>	<b>38,8</b>	<b>24,6</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (a)</b>									
Nord	17,2	62,6	20,7	66,1	26,4	7,9	44,1	29,1	26,9
Centro	19,0	53,6	27,3	52,2	36,6	11,0	37,5	29,6	32,7
Mezzogiorno	17,4	51,5	31,4	55,3	28,9	15,9	33,0	46,3	20,7
<b>Totale (b)</b>	<b>17,7</b>	<b>54,2</b>	<b>27,9</b>	<b>57,0</b>	<b>29,9</b>	<b>13,0</b>	<b>36,4</b>	<b>38,8</b>	<b>24,6</b>

(a) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati universitari al momento dell'indagine.

(b) Inclusi i non residenti in Italia.

La preferenza per il lavoro alle dipendenze è espressa dalla totalità dei diplomati universitari in discipline dei gruppi giuridico e insegnamento. In questi casi si tratta, in valori assoluti, rispettivamente di soli 5 e 7 diplomati in cerca di lavoro e, quindi, tale concentrazione incide poco sul valore medio (54,2 per cento). Ad incidere maggiormente sulla consistente quota di preferenze per il lavoro alle dipendenze sono invece i diplomati del gruppo economico-statistico (il 59,8 per cento di chi è in cerca di lavoro di questo raggruppamento) e del gruppo medico (il 57,8 per cento). Viceversa, è tra quelli dei gruppi letterario (39,3 per

<sup>29</sup> Istat. *Inserimento professionale dei diplomati universitari. ibid.*

<sup>30</sup> Istat. *I laureati e il mercato del lavoro. ibid.*

<sup>31</sup> Istat. *Inserimento professionale dei diplomati universitari. ibid.*

cento) ed educazione fisica (46,4 per cento) che si riscontra la quota più contenuta. Per questi ultimi raggruppamenti si riscontra, però, una quota decisamente consistente di chi non esprime preferenze (39,5 per cento per il letterario e 35 per cento per educazione fisica). A preferire, in modo relativamente più frequente, un lavoro autonomo sono i diplomati universitari in materie del gruppo ingegneria (sono in 28 su 108, pari al 25,6 per cento tra chi cerca lavoro di questo raggruppamento); come si è già visto, si tratta di diplomati in corsi per i quali è frequente l'ingresso nel mercato del lavoro in posizioni professionali autonome. Tra i meno propensi al lavoro indipendente vi sono, tra l'altro, i giovani provenienti dal gruppo politico-sociale (sono il 15,4 per cento, a preferire tale tipo di posizione professionale)<sup>32</sup> che, però, in un numero di casi decisamente rilevante non manifestano una precisa preferenza tra lavoro dipendente o indipendente (30,2 per cento).

A livello territoriale, la quota di giovani che non indica una preferenza tra posizione professionale autonoma e posizione alle dipendenze è per i diplomati universitari residenti nel Mezzogiorno più elevata rispetto a quella fatta registrare dalle altre ripartizioni geografiche (il 31,4 per cento contro appena il 27,3 per cento del Centro ed il 20,7 per cento del Nord). Questa maggiore indecisione si traduce per il Mezzogiorno in un relativamente ridotto interesse verso una posizione professionale alle dipendenze (51,5 per cento contro il 53,6 per cento fatto registrare per il Centro ed il 62,6 per cento del Nord) ed in una preferenza sostanzialmente in linea con le altre ripartizioni territoriali per un'occupazione indipendente (17,4 per cento contro il 19 per cento del Centro ed il 17,2 per cento del Nord).

Oltre a desiderare nella maggior parte dei casi una posizione professionale alle dipendenze, i giovani diplomati universitari in cerca di lavoro dichiarano di preferire molto frequentemente come orario di lavoro quello a tempo pieno (57 per cento dei casi). È, però, tutt'altro che trascurabile la percentuale di quelli che propendono per il part-time (circa il 30 per cento). Per quest'ultimo tipo di orario si registra una quota di preferenze più elevata tra i diplomati residenti nel Centro del paese (36,6 per cento) piuttosto che tra quelli residenti nel Mezzogiorno (28,9 per cento) e nel Nord (26,4 per cento). Invece, i diplomati universitari in cerca di lavoro residenti nel Nord Italia sono di gran lunga quelli che prediligono un orario a tempo pieno (66,1 per cento contro il 55,3 per cento del Mezzogiorno e il 54,5 del Centro). Ancora una volta, la quota di chi non esprime una preferenza netta è più consistente tra i diplomati universitari residenti nel Sud e nelle Isole (sono il 15,9 per cento nel Mezzogiorno contro il 7,9 per cento nel Nord). Per i diplomati universitari residenti nel Mezzogiorno, è evidente come una così consistente indecisione possa derivare dalla necessità di confrontarsi con un mercato del lavoro che offre relativamente poche opportunità.

Sono le donne a manifestare una maggiore propensione a scegliere un lavoro part-time (37,5 per cento rispetto al 17,4 per cento fatto registrare dai maschi). Anche dall'analisi per gruppi di corsi di diploma emerge questa forte caratterizzazione femminile. Infatti, limitando l'analisi ai soli gruppi che pesano maggiormente sui valori medi appena indicati, sono i diplomati universitari in corsi afferenti ai gruppi politico-sociale, educazione fisica e medico quelli che prediligono più spesso il lavoro part-time (rispettivamente il 41 per cento, il 33,5 ed il 33,1 per cento) mentre quelli provenienti da ingegneria sono i più restii verso questa tipologia di orario lavorativo (15,9 per cento). La quota di diplomati universitari in cerca di un lavoro part-time è dunque tanto più alta quanto più alta è la presenza femminile.<sup>33</sup>

Un altro aspetto che incide sulla maggiore o minore possibilità di trovare lavoro, è senz'altro la disponibilità a trasferirsi in una città diversa da quella dove si vive abitualmente. Nel complesso dei diplomati universitari disoccupati ed in cerca di lavoro, ad un 24,8 per cento che dichiara di non essere disponibile a trasferirsi per lavoro in un'altra città si contrappone un 36,4 per cento che, invece, manifesta una disponibilità al trasferimento ovunque (sia in Italia che all'estero). Il restante 38,8 per cento accetterebbe il lavoro solo se lo spostamento fosse limitato ad un'altra città italiana.

Le differenze che si riscontrano rispetto al genere sono tutt'altro che irrilevanti. Mentre tra i diplomati universitari il 51,7 per cento risponde che sarebbe disposto ad accettare un lavoro ovunque (sia in Italia che all'estero) tra le diplomate a dichiarare questa disponibilità sono appena il 27,1 per cento. La situazione si inverte se si considerano coloro che in cerca di lavoro non sono disponibili ad alcun trasferimento: tra le donne la quota è del 30,9 per cento contro appena il 14,3 per cento riscontrato tra gli uomini.

<sup>32</sup> I meno propensi in assoluto sono i giovani provenienti da quei gruppi (giuridico, insegnamento, scientifico) che hanno espresso la totalità o la quasi totalità (scientifico) di preferenze per il lavoro alle dipendenze. Vale la pena ricordare che tutti questi gruppi presentano un numero di disoccupati in cerca di lavoro decisamente esiguo (il massimo si registra, in valori assoluti, per il gruppo scientifico con appena 11 diplomati universitari in cerca di lavoro).

<sup>33</sup> Il gruppo educazione fisica, in cui la composizione percentuale tra i due sessi risulta più equilibrata rispetto ai raggruppamenti politico-sociale e medico, registra consistenti preferenze per il part-time soprattutto tra le donne (46,2 per cento contro il 17,4 riscontrato tra gli uomini).

Un numero consistente di giovani disponibili ad un eventuale trasferimento per lavoro si registra tra i diplomati universitari dei gruppi economico-statistico (l' 86,1 per cento sarebbe disposto a trasferirsi) ed ingegneria (l'81,7 per cento). In entrambi i gruppi è elevata la disponibilità al trasferimento anche all'estero (il 53,3 per cento per il gruppo ingegneria ed il 42,1 per cento per l'economico-statistico). Al contrario, la disponibilità al trasferimento è dichiarata in maniera meno frequente tra i diplomati dei gruppi politico-sociale (il 39,8 per cento non sarebbe disposto nemmeno a cambiare città) e medico (34,6 per cento).

Passando a considerare le ripartizioni geografiche, la disponibilità a trasferirsi quanto meno in un'altra città italiana raggiunge i livelli più elevati per i diplomati universitari in cerca di lavoro residenti nel Mezzogiorno (79,3 per cento); viceversa la disponibilità al trasferimento all'estero è soprattutto indicata da quelli residenti nel Nord (44,1 per cento) e nel Centro (37,5 per cento) del Paese.

Alle caratteristiche del lavoro desiderato appare necessario collegare quelle che sono le aspettative di guadagno minime dichiarate dagli intervistati. Si prende in considerazione quest'ultimo aspetto con riferimento ai soli disoccupati che cercano un lavoro a tempo pieno.

La retribuzione minima per la quale i giovani disoccupati sarebbero disposti a lavorare è maggiore rispetto a quella percepita da quanti effettivamente lavorano: in media il reddito mensile netto richiesto è pari a 1.208 euro; 43 euro in più rispetto a quello effettivamente percepito da chi lavora<sup>34</sup> (Prospetto 4.3).

**Prospetto 4.3 – Diplomati universitari del 1999 che nel 2002 sono in cerca di un lavoro a tempo pieno per classi di reddito mensile netto minimo richiesto (a), gruppo di corsi, sesso e ripartizione geografica**

GRUPPI DI CORSI, SESSO E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE	Fino a 800	Da 800,01 A 1.100	Da 1.100,01 a 1.500	Oltre 1.500	Totale	Reddito minimo mensile netto
<b>GRUPPI DI CORSI</b>						
Gruppo scientifico	-	42,9	28,6	28,6	100,0	1.288
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	-	-	100,0	-	100,0	1.272
Gruppo medico	8,2	26,5	48,0	17,3	100,0	1.268
Gruppo ingegneria	2,7	33,8	37,8	25,7	100,0	1.384
Gruppo architettura	-	75,0	25,0	-	100,0	1.083
Gruppo agrario	-	41,2	47,1	11,8	100,0	1.142
Gruppo economico-statistico	8,2	33,0	49,5	9,3	100,0	1.182
Gruppo politico-sociale	13,3	42,2	42,2	2,2	100,0	1.103
Gruppo giuridico	-	66,7	33,3	-	100,0	1.023
Gruppo letterario	28,6	35,7	28,6	7,1	100,0	1.197
Gruppo linguistico	26,3	42,1	26,3	5,3	100,0	1.054
Gruppo insegnamento	-	-	100,0	-	100,0	1.432
Gruppo educazione fisica	12,9	34,4	39,9	12,9	100,0	1.166
<b>Totale</b>	<b>9,7</b>	<b>34,2</b>	<b>42,5</b>	<b>13,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1.208</b>
<b>SESSO</b>						
Maschi	2,0	28,8	49,2	20,0	100,0	1.324
Femmine	15,9	39,0	36,9	8,1	100,0	1.111
<b>Totale</b>	<b>9,7</b>	<b>34,2</b>	<b>42,5</b>	<b>13,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1.208</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)</b>						
Nord	7,7	44,1	35,0	13,3	100,0	1.210
Centro	9,9	34,2	36,0	19,8	100,0	1.278
Mezzogiorno	10,7	29,2	49,1	11,0	100,0	1.182
<b>Totale (c)</b>	<b>9,7</b>	<b>34,2</b>	<b>42,5</b>	<b>13,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1.208</b>

(a) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati universitari al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

<sup>34</sup> Dalla precedente indagine condotta sui diplomati universitari nel 1999 emergeva una situazione opposta: la retribuzione minima per la quale i giovani erano disponibili a lavorare era un po' più bassa di quella percepita da quanti effettivamente lavoravano. Anche nella recente indagine sui laureati (2001) il reddito atteso da chi non lavorava risultava, in media, inferiore a quello percepito da chi effettivamente aveva un'occupazione.



In particolare, per i diplomati universitari in cerca di lavoro dei gruppi ingegneria ed educazione fisica le aspettative sono più alte di ben 160 euro; un dato che sembrerebbe far pensare che, in un numero tutt'altro che irrilevante di casi, lo stato di disoccupazione o non scoraggia le relativamente elevate aspettative di guadagno di chi è disoccupato o è il frutto di aspettative decisamente superiori rispetto alle possibilità effettive.

Il reddito minimo per cui i diplomati universitari in cerca di lavoro sarebbero disposti a lavorare a tempo pieno varia in modo consistente secondo la regione di residenza: i residenti nel Centro del paese hanno aspettative decisamente elevate (in media 1.278 euro mensili); più contenute sono quelle dei residenti nel Nord (1.210 euro) e nel Mezzogiorno (1.182). Per quanto riguarda il confronto tra reddito atteso e percepito, sono i diplomati universitari, in cerca di lavoro, del Centro e del Mezzogiorno del Paese a chiedere significativamente di più (oltre 100 euro) rispetto a quanto guadagnano i loro colleghi che già lavorano; nel Nord le richieste (anche se di poco superiori) sono sostanzialmente in linea con quelli che sono i guadagni di chi effettivamente lavora.

Le donne hanno aspettative più contenute rispetto agli uomini: mentre i diplomati universitari in cerca di lavoro chiedono in media 1.324 euro al mese, le diplomate ne chiedono, invece, 1.111.



## 5. La metodologia di indagine

### 5.1 La rilevazione

#### *Caratteristiche dell'indagine*

L'oggetto della rilevazione è costituito dai diplomati universitari nell'anno solare 1999 in tutti gli atenei italiani, pari a 13.469 unità (5.631 maschi e 7.838 femmine).

Dato il numero relativamente contenuto di unità da rilevare, l'indagine è stata di tipo totale: si è dunque deciso di contattare telefonicamente tutte le unità della lista originaria, analogamente a quanto era stato fatto nella precedente edizione dell'indagine.

La rilevazione dei dati si è svolta in due fasi: la prima, che ha coinvolto le università, è consistita nel censire i diplomati universitari presso tutti gli atenei italiani, ai fini della formazione della lista completa delle unità da contattare; la seconda nella realizzazione delle interviste telefoniche agli individui con l'ausilio del sistema Cati (Computer assisted telephone interview).

#### *La rilevazione presso le università*

Per la creazione dell'archivio di base, l'Istat ha richiesto a tutte le sedi universitarie italiane l'elenco completo dei diplomati universitari dell'anno solare 1999. Tale elenco, prodotto rispettando il tracciato record predisposto dall'Istituto, è stato trasmesso in formato elettronico, utilizzando, nella maggior parte dei casi, il servizio di posta elettronica.

Le università, oltre a rappresentare il tramite attraverso cui sono stati reperiti i nominativi e i recapiti telefonici dei diplomati da intervistare, hanno fornito una serie di informazioni anagrafiche e sul percorso universitario dei diplomati, tra le quali:

- la residenza;
- l'anno di nascita;
- la durata del corso;
- la durata effettiva degli studi;
- il mese e l'anno di conseguimento del titolo;
- il voto riportato e la relativa scala (centodecimi o centesimi).

I dati raccolti hanno consentito, da un lato, di effettuare alcuni controlli di coerenza con alcune risposte fornite dal laureato nel corso dell'intervista, garantendo così una maggior qualità delle informazioni raccolte, dall'altro, di identificare il profilo dei soggetti non rispondenti.

La fase di formazione delle liste individuali è durata circa sette mesi e ha avuto termine nell'ottobre del 2000. Rispetto alla precedente indagine questa fase ha avuto una durata più breve (di quattro mesi), grazie al maggior utilizzo del servizio di posta elettronica per la trasmissione delle liste e ad una più elevata meccanizzazione dei dati richiesti negli archivi informatici degli atenei.

#### *Il controllo degli archivi*

Ai fini del controllo della completezza delle liste provenienti dagli atenei, sono stati utilizzati i dati di fonte amministrativa relativi all'Indagine sull'istruzione universitaria condotta dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (Miur-Urst) sui diplomati del 1999.

Per ogni ateneo è stato quindi possibile un controllo di coerenza tra il numero di diplomati per corso di laurea e per sesso presenti nell'elenco trasmesso con quello di fonte amministrativa. Si rammenta, però, che le due indagini sono state condotte in periodi diversi e che, pertanto, si possono presentare alcune discrepanze rispetto ad altre pubblicazioni, che riportano dati rilevati in una diversa data.

Una volta appurata la completezza e la correttezza delle informazioni raccolte si è proceduto a rilevare, per ogni laureato, l'eventuale mancanza di dati e la presenza di informazioni anomale. Particolare attenzione è stata posta, ovviamente, sulla presenza del recapito telefonico, mezzo necessario per poter contattare il diplomato.

Gli atenei hanno fornito nel 70,3 per cento dei casi un recapito telefonico completo, nel 18,6 per cento un numero telefonico privo del prefisso teletestivo, mentre per il restante 11,1 per cento il recapito era del tutto assente. I numeri senza prefisso sono stati integrati dell'informazione mancante sulla base del relativo comune di residenza. Relativamente ai recapiti telefonici mancanti, invece, è stata effettuata una ricerca sugli elenchi telefonici nazionali, a partire dal nominativo e dalla residenza della famiglia del diplomato. Al termine della revisione dei dati è stato costituito l'archivio contenente le informazioni relative ai diplomati nel 1999 in tutti gli atenei italiani.

#### Prospetto 5.1 - Diplomati nel 1999 risultanti dalle liste fornite dagli atenei

ATENEI	Diplomati	ATENEI	Diplomati
Università di Torino	647	Università per stranieri di Siena	3
Politecnico di Torino	364	Università di Perugia	164
Istituto superiore di educazione fisica di Torino	126	Istituto superiore di educazione fisica di Perugia	37
Università del Piemonte orientale A. Avogadro	1	Università per stranieri di Perugia	51
Università di Genova	336	Università della Tuscia di Viterbo	4
Libero istituto universitario C.Cattaneo di Castellana	44	Università La Sapienza di Roma	919
Università dell'Insubria	83	Università Tor Vergata di Roma	595
Università Statale di Milano	622	Libera università Maria SS. Assunta di Roma	91
Politecnico di Milano	331	Istituto universitario di scienze motorie di Roma	114
Università cattolica del Sacro Cuore di Milano	496	Università di Roma Tre	71
Libera università di lingue e comunicazione di Milano	24	Libero istituto universitario campus biomedico di Roma	23
Istituto superiore di educazione fisica di Milano	83	Università di Cassino	75
Istituto superiore di educazione fisica della Lombardia	105	Università del Sannio di Benevento	15
Università di Milano-Bicocca	106	Università Federico II di Napoli	269
Università di Bergamo	30	Istituto universitario navale di Napoli	54
Università di Brescia	149	Istituto universitario suor Orsola Benincasa di Napoli	57
Università di Pavia	317	Istituto superiore di educazione fisica di Napoli	471
Università di Trento	113	Seconda Università degli studi di Napoli	155
Università di Verona	240	Università di Salerno	36
Università Ca' Foscari di Venezia	225	Università de L'Aquila	176
Istituto universitario di architettura di Venezia	62	Istituto superiore di educazione fisica de L'Aquila	214
Università di Padova	574	Università di Teramo	27
Università di Udine	176	Università G. D'Annunzio di Chieti	248
Università di Trieste	133	Università del Molise di Campobasso	25
Università di Parma	232	Università di Foggia	17
Università di Modena e Reggio Emilia	199	Università di Bari	188
Università di Bologna	440	Politecnico di Bari	49
Istituto superiore di educazione fisica di Bologna	214	Università di Lecce	38
Università di Ferrara	126	Università della Basilicata di Potenza	15
Università di Urbino	194	Università della Calabria di Cosenza	46
Istituto superiore educazione fisica di Urbino	158	Università di Catanzaro	34
Università di Ancona	192	Università di Palermo	110
Università di Macerata	22	Istituto superiore di educazione fisica di Palermo	211
Università di Camerino	25	Università di Messina	121
Università di Firenze	368	Università di Catania	239
Istituto superiore di educazione fisica di Firenze	144	Università di Sassari	63
Università di Pisa	394	Università di Cagliari	99
Università di Siena	250	<b>Totale</b>	<b>13.469</b>

### La rilevazione telefonica: gli esiti dei tentativi di contatto

La rilevazione telefonica si è svolta nel periodo compreso tra il 17 settembre e il 13 dicembre 2002, per un totale di 60 giorni lavorativi in cui sono stati intervistati 9.870 diplomati universitari (4.188 maschi e 5.682 femmine).

Il tasso di risposta registrato dall'indagine telefonica è stato pari al 73,3 per cento (Prospetto 5.2), con un miglioramento di quasi otto punti percentuali rispetto all'indagine precedente. Il restante 26,7 per cento dei nominativi non ha invece dato luogo a interviste complete. I tassi di risposta più elevati si sono avuti tra i diplomati dei gruppi geo-biologico (85 per cento), scientifico, giuridico, ingegneria e architettura (79 per cento), quelli più bassi nei gruppi linguistico (61,9), educazione fisica e insegnamento (circa 66). A livello territoriale, la partecipazione all'indagine è stata maggiore tra i diplomati del Trentino-Alto Adige (86,7 per cento), Friuli-Venezia Giulia (84,1) e Veneto (78,8); più bassa in Abruzzo (63,6 per cento), Puglia (65,4) e Umbria (65,9).

#### Prospetto 5.2 – Tasso di risposta dei diplomati universitari per gruppo di corsi e regione di ubicazione dell'ateneo

GRUPPO DI CORSI E REGIONE	Tasso di risposta
<b>GRUPPO DI CORSI</b>	
Gruppo scientifico	79,3
Gruppo chimico-farmaceutico	78,0
Gruppo geo-biologico	85,0
Gruppo medico	71,7
Gruppo ingegneria	79,0
Gruppo architettura	79,0
Gruppo agrario	75,9
Gruppo economico-statistico	76,2
Gruppo politico-sociale	75,8
Gruppo giuridico	79,1
Gruppo letterario	69,3
Gruppo linguistico	61,9
Gruppo insegnamento	66,4
Gruppo Educazione fisica	65,6
<b>REGIONE</b>	
Piemonte	73,6
Lombardia	79,1
Trentino-Alto Adige	86,7
Veneto	78,8
Friuli-Venezia Giulia	84,1
Liguria	73,2
Emilia-Romagna	72,9
Toscana	72,4
Umbria	65,9
Marche	67,7
Lazio	68,9
Abruzzo	63,6
Molise	76,0
Campania	71,8
Puglia	65,4
Basilicata	66,7
Calabria	67,5
Sicilia	73,7
Sardegna	75,3
<b>Totale</b>	<b>73,3</b>

La maggior parte delle cadute<sup>1</sup> delle unità sono da imputare all'inesattezza o alla mancanza e non reperibilità del recapito telefonico del diplomato (42,4 per cento), oppure al trasferimento e alla conseguente non reperibilità dell'individuo (18,2 per cento) (Prospetto 5.3): queste cause sono legate, da un lato al mancato aggiornamento dei recapiti trasmessi dagli atenei (risalenti al momento dell'immatricolazione all'università), dall'altro alla notevole mobilità che caratterizza i giovani dopo il conseguimento di un titolo universitario.

La partecipazione alla rilevazione dei diplomati che è stato possibile contattare è stata piuttosto consistente.

Hanno rifiutato l'intervista solo il 2,8 per cento del totale dei diplomati (il 10,6 per cento dei casi di caduta), mentre le interviste interrotte sono state pari allo 0,9 per cento delle unità e al 3,4 per cento dei casi di caduta.

**Prospetto 5.3 - Esito dell'ultimo tentativo di contatto per unità di rilevazione e motivi di caduta (composizioni percentuali)**

ESITI DELL'ULTIMO TENTATIVO DI CONTATTO E MOTIVI DI CADUTA	Per 100 individui in totale	Per 100 individui caduti
Interviste complete	73,3	-
Interviste interrotte (a)	0,9	3,4
Interviste rifiutate	2,8	10,6
<b>Totale individui contattati</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>
Telefono occupato	2,7	10,0
Nessuna risposta alla telefonata (fax, segreteria)	3,1	11,8
Assenza del soggetto da intervistare	0,4	1,6
Telefono inesistente o errato	11,3	42,4
Soggetto trasferito e non reperibile (o deceduto)	4,9	18,2
Fuori target (non hanno conseguito il diploma nell'anno 1999)	0,6	2,1
<b>Totale individui non contattati</b>	<b>23,0</b>	<b>86,0</b>
<b>Totale</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono compresi gli appuntamenti non evasi.

Un elemento che ha contribuito ad aumentare la disponibilità dei diplomati a concedere l'intervista è stata ancora una volta la lettera di preavviso, inviata dal Presidente dell'Istat a tutti i diplomati universitari, con l'obiettivo di preannunciare la rilevazione e invitarli a partecipare.

Come si può osservare, infatti, le persone che hanno dichiarato di aver ricevuto la lettera hanno rifiutato l'intervista solo nello 0,8 per cento dei casi, contro il 4,9 per cento di coloro che hanno dichiarato di non averla ricevuta (Prospetto 5.4). Anche le interruzioni, comunque molto ridotte, sono state più frequenti tra coloro che non hanno ricevuto la lettera (1,2 per cento contro lo 0,3 per cento).

**Prospetto 5.4 - Esiti dei contatti per ricezione della lettera (composizioni percentuali)**

ESITI INTERVISTA	Lettera ricevuta		Totale
	Si	No	
Interviste complete	98,9	93,8	98,2
Interviste interrotte	0,3	1,2	0,4
Interviste rifiutate	0,8	4,9	1,4
<b>Totale</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

<sup>1</sup> Si considerano cadute le unità per le quali non si effettuano altri tentativi di contatto in quanto si è verificato un esito definitivo (soggetto non reperibile, intervista interrotta definitivamente, rifiuto dell'intervista, numero telefonico errato o inesistente e non reperibile, soggetto non diplomatosi nel 1999) o sono stati effettuati almeno nove tentativi con esito non definitivo (telefono occupato, nessuna risposta alla telefonata, assenza del soggetto da intervistare).

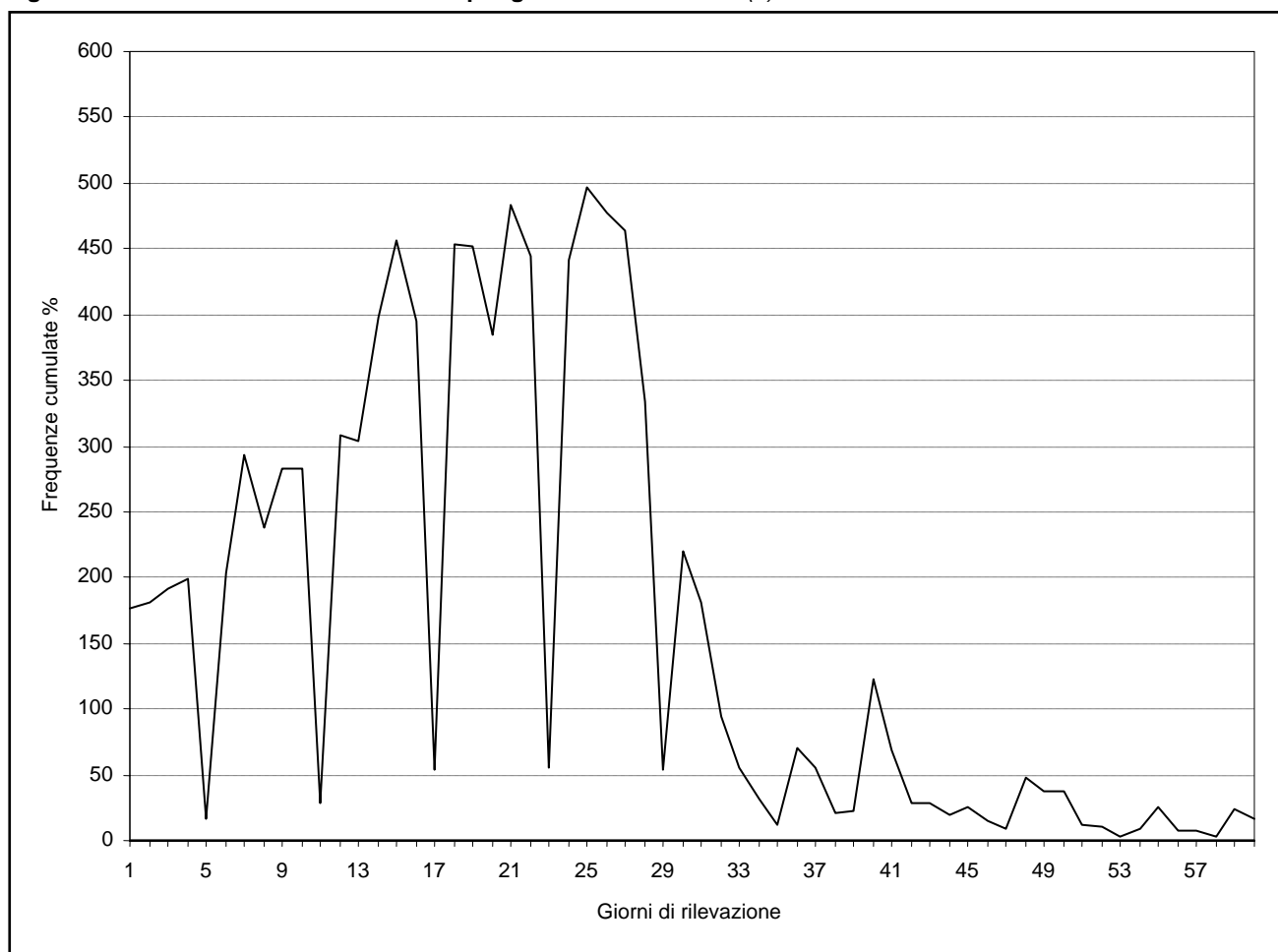
## Le interviste complete

La gran parte delle interviste utili all'indagine (l'88,8 per cento) sono state portate a termine nei primi trenta giorni di rilevazione (Prospetto 5.5), con un picco nella terza decade, durante la quale ne sono state realizzate più di un terzo del totale (35,2 per cento).

**Prospetto 5.5 - Distribuzione delle interviste per giorno di rilevazione (composizioni percentuali)**

GIORNI DI RILEVAZIONE	Composizioni percentuali	Frequenze cumulate
1°- 10°	20,9	20,9
11°- 20°	32,7	53,7
21°- 30°	35,2	88,8
31°- 40°	6,8	95,6
41°- 50°	3,2	98,8
51°- 60°	1,2	100,0

**Figura 5.1 - Distribuzione delle interviste per giorno di rilevazione (a)**



(a) Le punte minime sono relative ad interviste realizzate il sabato da un numero ridotto di operatori

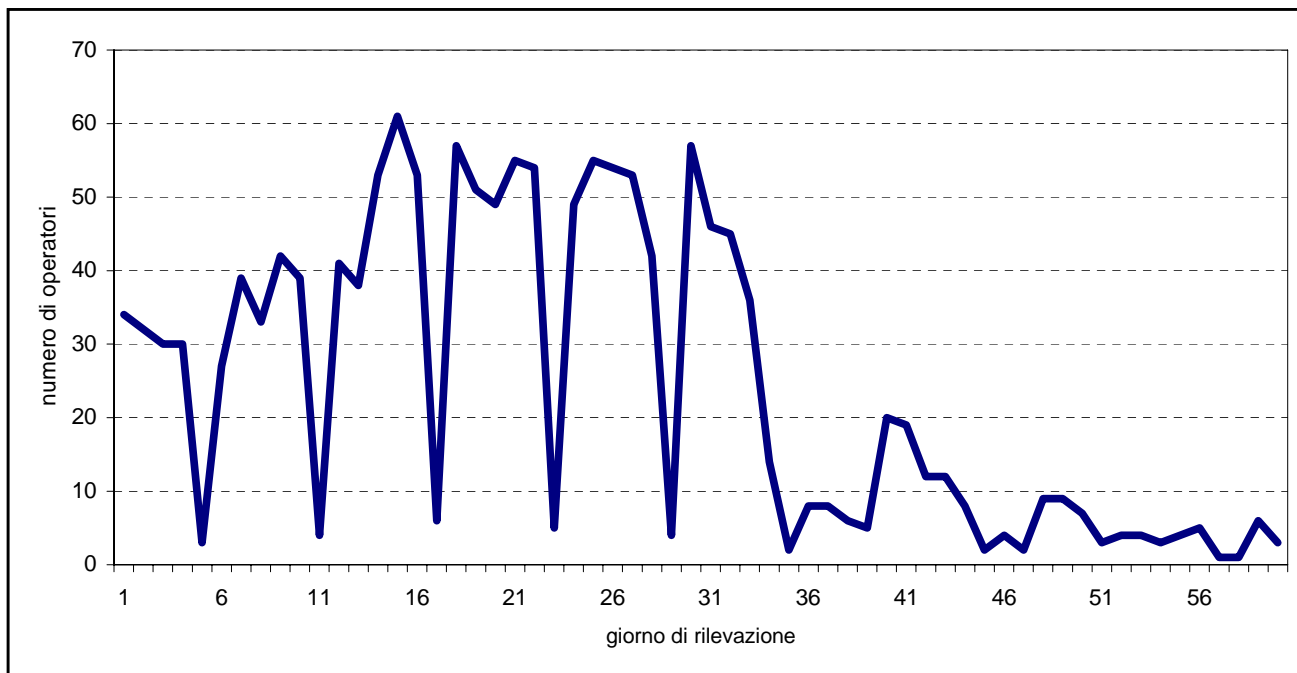
Nei giorni successivi, la progressiva riduzione ed il successivo esaurimento dei numeri telefonici dei soggetti mai contattati ha comportato un forte calo del numero di interviste, che ha reso necessari ulteriori trenta giorni lavorativi per effettuare il rimanente 11,2 per cento delle interviste (Figura 5.1).

Gli intervistatori formati per realizzare l'indagine sono stati 67. Il numero di operatori utilizzati è variato da un minimo di 1 (registrato nel 57° e 58° e giorno di rilevazione) ad un massimo di 61 (15° giorno), con una

presenza media di circa 27 operatori al giorno (Figura 5.2). L'andamento decrescente è connesso alla progressiva diminuzione dei nominativi ancora da contattare.

Ogni intervistatore ha effettuato mediamente 6,8 interviste al giorno (Prospetto 5.6). Il numero di interviste per rilevatore è stato crescente nei primi trenta giorni della rilevazione, raggiungendo un massimo di 8,1 tra il 21° e il 30° giorno. Dopo il trentesimo giorno tale valore si è pressoché dimezzato, fino a toccare un minimo di 3,4 interviste nell'ultima decade dell'indagine. Anche in questo caso, la contrazione del numero medio giornaliero di interviste per rilevatore, che ha caratterizzato la seconda metà dell'indagine, è legata al numero decrescente di nominativi da contattare ed alla maggiore difficoltà nel reperimento delle ultime unità delle lista.

**Figura 5.2 - Numero di operatori per giorno di rilevazione (a)**



(a) Le punte minime sono relative ad interviste realizzate il sabato da un numero ridotto di operatori.

**Prospetto 5.6 - Numero medio di interviste giornaliere per rilevatore e per giorno di rilevazione**

GIORNI DI RILEVAZIONE	Numero medio di interviste
1° - 10°	6,7
11° - 20°	7,8
21° - 30°	8,1
31° - 40°	3,5
41° - 50°	3,8
51° - 60°	3,4
<b>Totale</b>	<b>6,8</b>

La durata media delle interviste è stata di 11 minuti e mezzo (Prospetto 5.7). Nei primi giorni della rilevazione ha toccato i valori più elevati (14 minuti e 54 secondi nella prima settimana), per poi diminuire progressivamente fino ad attestarsi intorno ai 10 minuti nelle ultime settimane di svolgimento dell'indagine.

L'andamento decrescente della durata media delle interviste deriva dalla maggiore conoscenza da parte degli intervistatori dei quesiti del questionario e del software, con una conseguente maggiore rapidità nel condurre l'intervista.

I tempi di realizzazione delle interviste, inoltre, sono strettamente connessi al numero di quesiti somministrati ai diplomati: il questionario elettronico per la raccolta dei dati, infatti, è strutturato in modo tale che solo alcune sezioni di esso vanno sottoposte per intero a tutti gli intervistati. Di conseguenza, la durata media delle interviste varia da un minimo di 7 minuti e mezzo per coloro che hanno dichiarato di non lavorare e



non cercare lavoro, ad un massimo di 13 minuti e mezzo per coloro che lavorano e cercano lavoro (Prospetto 5.8).

#### Prospetto 5.7 - Durata media delle interviste telefoniche per giorno di rilevazione

GIORNO DI RILEVAZIONE	Durata media in minuti
Dal 1° al 5° giorno (prima settimana)	14' 54"
Dal 12° al 17° giorno (terza settimana)	11' 42"
Dal 24° al 29° giorno (quinta settimana)	10' 18"
Dal 36° al 39° giorno (settima settimana)	9' 48"
<b>Totale</b>	<b>11' 30"</b>

#### Prospetto 5.8 - Durata media delle interviste a seconda delle sezioni del questionario a cui hanno risposto i diplomati

DIPLOMATI	Durata media in minuti
Diplomati che lavorano e cercano lavoro	13' 36"
Diplomati che lavorano e non cercano lavoro	11' 42"
Diplomati che non lavorano e cercano lavoro	8' 36"
Diplomati che non lavorano e non cercano lavoro	7' 36"
<b>Totale</b>	<b>11' 30"</b>

Le interviste telefoniche ai diplomati universitari si sono svolte nelle giornate dal lunedì al venerdì dalle ore 19:00 alle ore 21:30. La fascia oraria nella quale si è registrato il maggior numero di interviste è stata quella compresa tra le 21:00 e le 21:30 (20,1 per cento), mentre quella in cui è stato più difficile reperire i diplomati è stata quella compresa tra le 19:00 e le 19:30 (10,0 per cento) (Prospetto 5.9). Infine, per venire incontro a specifiche esigenze, una piccola percentuale di interviste, pari al 4,5 per cento, è stata effettuata durante le ore diurne oppure il sabato mattina, previo appuntamento telefonico con l'interessato.

#### Prospetto 5.9 - Distribuzione delle interviste complete per fascia oraria (composizioni percentuali)

FASCIA ORARIA	Composizioni percentuali
19.01 - 19.30	10,0
19.31 - 20.00	17,4
20.01 - 20.30	18,7
20.31 - 21.00	19,7
21.01 - 21.30	20,1
dopo le 21.30	9,7
Altre fasce (diurne)	4,5
<b>Totale</b>	<b>100,0</b>

## 5.2 Il piano di controllo e la correzione dei dati

Il questionario elettronico Cati consente, già nella fase di acquisizione dei dati, il controllo di eventuali incompatibilità tra le risposte fornite dall'intervistato, nonché dei valori che risultano fuori dominio, attraverso degli appositi segnali di errore che permettono all'intervistatore di correggere l'incongruenza servendosi dell'aiuto dell'intervistato stesso. È inoltre garantito il rispetto dei salti di alcuni quesiti del questionario in funzione della risposta fornita ad altri quesiti.

Ciononostante, al termine della rilevazione i dati raccolti risultano sempre affetti da un certo numero di errori, riconducibili perlopiù a mancate risposte parziali ed a incompatibilità tra variabili non sanate nel corso dell'intervista. Infatti, allo scopo di non sottoporre il rispondente ad eccessive sollecitazioni, in caso di conferma di una risposta risultata incoerente con altre, si preferisce proseguire con l'intervista rimandando la correzione a posteriori.

Nel caso dell'indagine del 2002 sull'Inserimento professionale dei diplomati universitari (analogamente all'edizione precedente e a quella sull'inserimento professionale dei laureati), per le variabili i cui valori corretti potevano essere dedotti univocamente da altre informazioni presenti nel record, si è proceduto ad imputazioni di tipo deterministico, attraverso la realizzazione di appositi programmi Sas finalizzati alla rilevazione ed alla successiva correzione delle variabili affette da errore. Per tutte le altre variabili sono state utilizzate procedure di correzione dei dati di tipo probabilistico, mediante l'utilizzo del software generalizzato Concord (Controllo e correzione dei dati)<sup>1</sup> e, in particolare, delle tecniche di imputazione probabilistica previste dal componente Scia (Sistema di controllo e imputazione automatica).

L'uso del Concord probabilistico prevede tre fasi. La prima consiste nella definizione del file di lavoro, delle variabili che lo compongono e delle regole di errore cui dette variabili debbono sottostare. Nella seconda fase il programma sottopone i dati al controllo ed individua gli errori in base alle regole inserite. A questo punto la matrice di dati iniziale viene divisa in due sottomatrici, una contenente i record errati e l'altra i corretti. Quest'ultima costituisce il serbatoio dal quale Scia, nella terza fase, seleziona il record donatore da cui mutuare il valore corretto da sostituire a quello errato, attraverso criteri di imputazione probabilistica ispirati alla metodologia di Fellegi-Holt. La metodologia utilizzata prevede che le correzioni siano tali che in ogni record tutte le regole di validità e incompatibilità siano soddisfatte cambiando il meno possibile il valore dei campi, conformemente al criterio del minimo cambiamento. A tale criterio devono rispondere anche le distribuzioni di frequenza marginali e congiunte che, pertanto, devono essere mantenute il più possibile.

La fase della correzione è particolarmente delicata e le regole inserite dall'utente, che sono sufficienti per individuare gli errori, non lo sono più per la correzione degli stessi; perciò il programma trasforma tutte le relazioni implicite, in regole esplicite. L'insieme di tutte le regole prodotte in questa fase (detto insieme completo) è quello che viene utilizzato per correggere effettivamente i dati.

La derivazione dell'insieme completo di regole comporta costi molto elevati dal punto di vista elaborativo e presenta un limite tecnico, dovuto al fatto che il sistema non è in grado di generare più di un certo numero di *edit*. Per ovviare a questo inconveniente si è reso dunque necessario suddividere l'intero processo di correzione dei dati in diversi progetti, corrispondenti alle diverse sezioni del questionario (curriculum, lavoro, ricerca di lavoro e notizie anagrafiche e sulla famiglia).

Il processo di controllo e correzione dei dati si è concluso con una valutazione dell'impatto del processo stesso; sono state, a tal fine, realizzate statistiche sul numero di interventi effettuati per variabile e per record. Questa analisi, oltre a consentire l'individuazione di eventuali concentrazioni anomale di errori per alcune variabili o per alcuni record, ha evidenziato nel complesso una buona qualità dei dati raccolti: soltanto lo 0,75 per cento<sup>2</sup> dei valori iniziali, infatti, è stato corretto.

Inoltre, come si evince dal Prospetto 5.10, il 46,7 per cento dei record non conteneva nessun errore, mentre il 74 per cento ne ha avuto al massimo uno.

---

<sup>1</sup> Concord contiene il sistema Scia (per la correzione probabilistica di variabili qualitative), Granada (per le correzioni deterministiche) e Rida (per le correzioni da donatore). Per una descrizione più ampia di Scia e della metodologia di Fellegi-Holt: Riccini Margarucci, Ercole. *Concord v. 1.01: Software generalizzato per il controllo e la correzione dei dati rilevati nelle indagini statistiche. Manuale utente e aspetti metodologici*. Documento ad uso interno dell'Istat, Roma, 2002; Fellegi, I.P. e D. Holt. "A Systematic Approach to Automatic Edit and Imputation". In *Journal of the American Statistical Association*, Vol. 71: 17-35. 1976.

<sup>2</sup> Il file è composto da 9.870 record e 147 variabili per un totale di 1.450.890 valori.

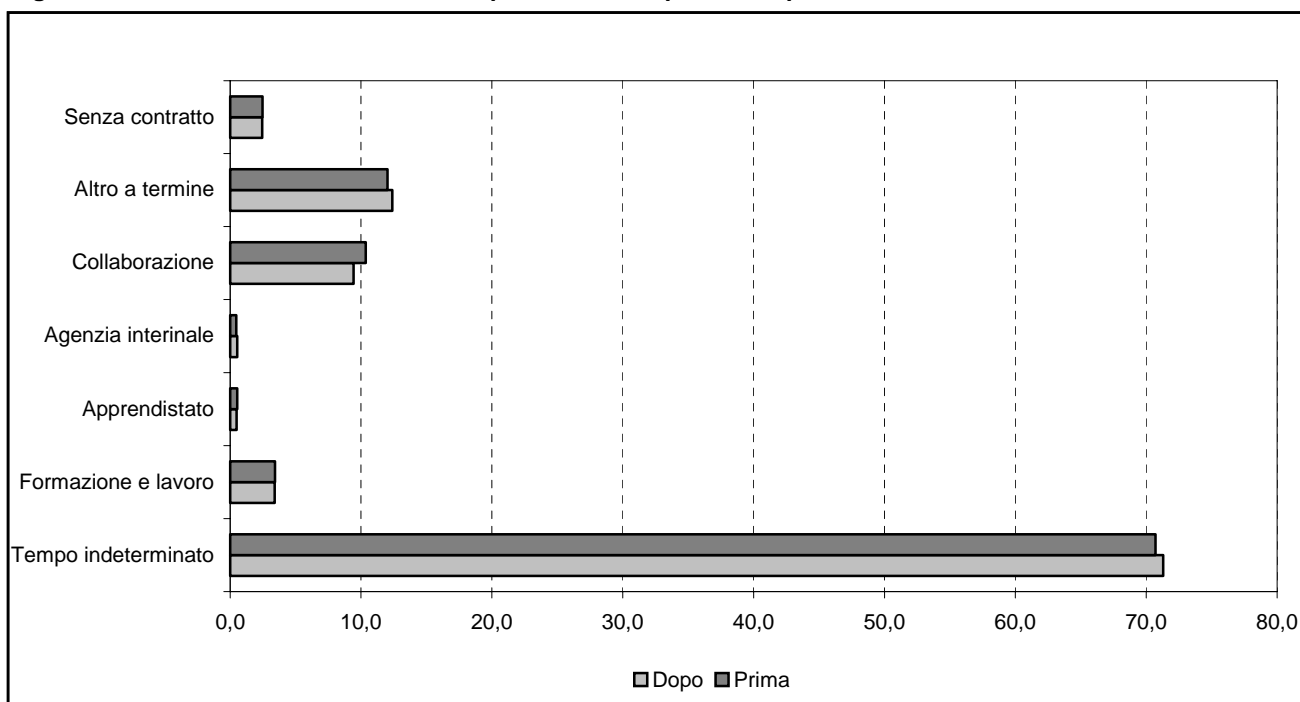
**Prospetto 5.10 - Numero di errori per record**

ERRORI PER RECORD	Percentuale	Percentuali cumulate
0 errori	46,7	46,7
1 errore	27,2	73,9
2-3 errori	19,3	93,2
4-5 errori	4,6	97,8
5 o più	2,2	100,0

Va comunque considerato che la maggior parte degli errori e successivi interventi di correzione hanno riguardato la riattribuzione delle modalità di risposta Non sa, Non vuole rispondere, Non capisce la domanda ad altre modalità del quesito. Non sono quindi correzioni in senso stretto, ma imputazioni di valori mancanti.

Infine, un confronto tra la distribuzione dei dati prima e dopo il processo di correzione ha permesso di constatare come le correzioni probabilistiche abbiano agito effettivamente nel rispetto massimo delle distribuzione iniziale dei valori, in conformità al criterio del minimo cambiamento. A titolo di esempio, viene riportata nella Figura 5.3 la distribuzione di frequenza della variabile tipo di contratto prima e dopo il controllo e la correzione. In questo caso, i 180 errori rilevati si riferivano alle incompatibilità esistenti tra tale variabile e le variabili tipo di lavoro e branca dei servizi (esempio: l'intervistato risponde di lavorare con un contratto a termine e di svolgere un lavoro continuativo senza un termine previsto, oppure dichiara di lavorare con un contratto di apprendistato nella pubblica amministrazione).

**Figura 5.3 – Distribuzione della variabile tipo di contratto prima e dopo la correzione dei dati**



### 5.3. La correzione per mancata risposta totale

L'indagine oggetto del presente volume è di tipo totale, in quanto ha l'obiettivo di rilevare tutte le unità della popolazione di riferimento; tuttavia, la rilevazione ha fatto riscontrare un certo numero di mancate risposte: su 13469 unità presenti nella popolazione dei diplomati universitari, solo 9870 hanno risposto e d'altronde, dal momento che sono state contattate tutte le unità della popolazione, non era possibile effettuare sostituzioni.

Di conseguenza, i dati raccolti sono affetti da un tipo di errore non campionario derivante da un meccanismo di selezione delle unità, di cui si deve tenere conto nella fase di calcolo delle statistiche (medie, percentuali o totali) relativi alle variabili d'interesse. Per riportare i dati rilevati all'intera popolazione di riferimento, è stato necessario adottare una procedura di stima, basata sulla definizione di coefficienti di ponderazione. In particolare, sono stati utilizzati dei fattori correttivi per mancata risposta totale, per fare sì che le unità non rispondenti siano rappresentate dalle unità rispondenti. In generale, se viene condotta un'indagine su una popolazione costituita da  $N$  unità e solamente  $N_1$  ( $N_1 < N$ ) unità rispondono, il calcolo delle stime può essere effettuato assegnando a ciascuna delle  $N_1$  unità rispondenti un peso pari a  $N/N_1$ .

In tale situazione, tuttavia, si incorre nel rischio che le stime prodotte siano affette da una distorsione indotta dalla mancata risposta. Ciò si verifica nel caso in cui i non rispondenti differiscano sistematicamente dai rispondenti relativamente alle variabili d'interesse dell'indagine. Formalizzando il problema, supponiamo di avere una popolazione di dimensione  $N$  e indichiamo con  $N_r$  e  $N_{nr}$  ( $N_r + N_{nr} = N$ ) le numerosità delle due sottopopolazioni dei rispondenti e dei non rispondenti, con  $P_r = N_r/N$  e  $P_{nr} = N_{nr}/N$  i tassi di risposta e non risposta. Se per stimare la media  $\bar{Y}$  di una variabile  $y$  si utilizza la media  $\bar{Y}_r$  calcolata solamente sugli  $N_r$  rispondenti, la distorsione dello stimatore, ossia la differenza tra il valore vero e la stima, risulta pari a:

$$B(\bar{Y}_r) = \bar{Y}_r - \bar{Y} = \bar{Y}_r - (P_r \bar{Y}_r + P_{nr} \bar{Y}_{nr}) = \bar{Y}_r - ((1 - P_{nr}) \bar{Y}_r + P_{nr} \bar{Y}_{nr}) = P_{nr} (\bar{Y}_r - \bar{Y}_{nr}), \quad (1)$$

dove  $\bar{Y}_{nr}$  è la media di  $y$  nella popolazione dei non rispondenti. La distorsione, quindi, dipende dal tasso di mancata risposta e dalla differenza tra le medie delle due sottopopolazioni. Poiché i dati rilevati non forniscono informazioni su  $\bar{Y}_{nr}$ , non è possibile valutare l'entità di questa distorsione a meno che non siano disponibili dati esterni.

Una situazione nella quale è possibile ridurre la distorsione indotta dalla mancata risposta è quella in cui sono noti i valori di una o più variabili ausiliarie sia sui rispondenti che sui non rispondenti. Sulla base di queste variabili è possibile suddividere la popolazione in classi e costruire una stima alternativa di  $\bar{Y}$ . A tale scopo indichiamo con  $W_h$  ( $W_h = N_{r,h}/N$ ) il peso relativo della classe  $h$  ( $h=1, \dots, H$ ), noto a priori, e con  $P_{r,h}$  e  $P_{nr,h}$ , rispettivamente, la frazione dei rispondenti e dei non rispondenti nella stessa classe. Siano poi  $N_{r,h}$  e  $N_{nr,h}$  il numero di rispondenti e non rispondenti nella classe  $h$ . Consideriamo lo stimatore

$$\bar{Y}_{ps} = \sum_{h=1}^H W_h \bar{Y}_{r,h},$$

in cui  $\bar{Y}_{r,h}$  è la media di  $y$  delle unità rispondenti nella classe  $h$ ; è evidente che utilizzando tale metodo di stima si effettua di fatto una post-stratificazione delle unità rispondenti rispetto alle variabili note a priori su rispondenti e non rispondenti. L'espressione della distorsione di  $\bar{Y}_{ps}$  si può ottenere applicando la (1) all'interno di ogni classe:

$$B(\bar{Y}_{ps}) = \sum_{h=1}^H W_h P_{nr,h} (\bar{Y}_{r,h} - \bar{Y}_{nr,h}),$$

essendo  $\bar{Y}_{nr,h}$  la media di  $y$  nei non rispondenti della classe  $h$ . Se in ogni classe si ha che  $\bar{Y}_{r,h} = \bar{Y}_{nr,h}$ , lo stimatore  $\bar{Y}_{ps}$  risulta corretto.

La questione centrale nell'utilizzo di questo stimatore post-stratificato per effettuare una correzione della mancata risposta totale, è l'individuazione di un'opportuna suddivisione della popolazione in classi (che vengono definite classi di aggiustamento per mancata risposta) all'interno delle quali sia ragionevole supporre che i non rispondenti non differiscano mediamente dai rispondenti.

Nell'indagine in esame sono state prese in considerazione le variabili note, sia per i rispondenti che per i non rispondenti, presenti nell'archivio delle unità della popolazione. Al fine di costruire le classi di aggiustamento si è stabilito di utilizzare le variabili: sede dell'università, corso di diploma e sesso.

Le celle ottenute dall'incrocio di queste tre variabili sono 1.242 nella popolazione dell'archivio, ma solamente 1.155 nel collettivo rilevato. Infatti, per 87 classi di sede, corso di diploma e sesso nessun individuo presente in archivio ha risposto all'indagine e, di conseguenza, in queste classi non è stato possibile rappresentare i non rispondenti con i rispondenti. Pertanto, le unità della popolazione appartenenti a queste classi, complessivamente 119, non sono rappresentate nell'indagine e nei dati pubblicati. Nel prospetto 5.11 sono riportate le classi di sede, corso di diploma e sesso cadute in seguito alla mancata risposta, con il corrispondente numero di unità della popolazione non rappresentate nell'indagine.

Per le classi nelle quali ha risposto almeno un individuo, invece, è stato calcolato il coefficiente di correzione per mancata risposta,  $c_h$ , come rapporto tra il numero di individui presenti nella popolazione e il numero di individui rispondenti. In simboli:

$$c_h = \frac{N_h}{N_{r,h}} .$$

Quindi, le statistiche d'interesse sono state ottenute assegnando a ogni individuo  $i$  di ogni classe  $h$  ( $i=1, \dots, N_h$ ;  $h=1, \dots, H$ ) il peso  $p_{hi}$  definito come

$$p_{hi} = c_h , i \in h .$$

**Prospetto 5.11 - Classi di sede, corso di diploma e sesso cadute in seguito alla mancata risposta totale e corrispondente dimensione della popolazione non rilevata (N)**

SEDE	Corso di diploma	Sesso	N
Torino - Università degli studi	Scienza dei materiali	F	1
	Tecnico audiometrista	M	1
	Tecnico audiometrista	F	2
	Produzioni animali	F	3
	Viticultura ed enologia	M	1
Torino - Politecnico	Ingegneria delle infrastrutture	F	1
	Ingegneria informatica e automatica (a distanza)	F	1
	Sistemi informativi territoriali	M	2
Genova - Università degli studi	Informatica	F	1
	Assistenza sociale psichiatrica	M	1
	Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche	M	3
	Strumentisti di sala operatoria	M	1
Milano - Università degli studi	Tecnico dell'educaz. e riabilitaz. psichiatr. e spicosoc.	M	1
Como - Sede distaccata Politecnico di Milano	Ingegneria informatica	F	1
Pavia - Università degli studi	Tecnico di radiologia medica	F	2

**Prospetto 5.11 segue - Classi di sede, corso di diploma e sesso cadute in seguito alla mancata risposta totale e corrispondente dimensione della popolazione non rilevata (N)**

SEDE	Corso di diploma	Sesso	N
	Ingegneria energetica	F	1
Cremona - Sede distaccata Università di Pavia	Storia e didattica della musica	F	1
Trento - Università degli studi	Informatica	M	1
	Assistenti sociali	M	1
Venezia - Università degli studi "Ca' Foscari"	Servizio sociale	M	1
Venezia - Istituto universitario di architettura	Sistemi informativi territoriali	F	2
Padova - Università degli studi	Tecnico audioprotesista	M	1
	Dietista	M	3
Udine - Università degli studi	Informatica	F	1
	Ingegneria elettronica	F	1
Trieste - Università degli studi	Statistica	M	2
	Servizio sociale	M	2
	Amministrazione e controllo aziendale	M	1
Parma - Università degli studi	Infermiere	M	1
Modena - Università degli studi di Modena e Reggio Emilia	Operatore giudiziario	F	1
Bologna - Università degli studi	Ortottista-Assistente in oftalmologia	M	1
	Abilitazione alla vigilanza nelle scuole elementari	F	3
	Operatori economici dei servizi turistici	M	1
	Studi turistici	F	2
Forlì - Sede distaccata Università degli studi di Bologna	Traduttore, interp. e corrisp. in lingue estere	M	1
Ferrara - Università degli studi	Tecnico di audiometria e audioprotesi	F	1
	Ortottista-Assistente in oftalmologia	M	1
Urbino - Università degli studi	Gestione delle amministrazioni pubbliche	M	1
Macerata - Università degli studi	Giornalismo	M	1
	Operatore giuridico di impresa	M	1
Camerino - Università degli studi	Produzioni animali	M	2
Firenze - Università degli studi	Ortottista e assistente in oftalmologia	M	2
	Produzioni vegetali	F	2
	Economia e gestione dei servizi turistici	M	3
	Tecnico superiore di elettronica	M	1
	Tecnica faunistica	M	1
	Costume e moda	M	1
	Costume e moda	F	1
Pisa - Università degli studi	Logopedia	M	1
	Ingegneria biomedica	M	1
Siena - Università degli studi	Terapisti della riabilitazione	M	1
	Consulenti del lavoro	F	1
Perugia - Università degli studi	Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	M	3
	Servizio sociale	M	1
Roma - Università degli studi la Sapienza	Ingegneria informatica e automatica (a distanza)	F	2
Roma - Università degli studi Tor Vergata	Assistenza nefrologica e tecn. dialitiche	M	3
	Giornalismo medico e scientifico	M	3
Roma - Libera università Maria SS.Assunta (Lumsa)	Giornalismo	M	1
Cassino - Università degli studi	Ingegneria meccanica	F	2
	Abilitazione alla vigilanza nelle scuole elementari	F	1
Napoli - Università degli studi Federico II	Logopedia	M	1
Caserta - II Università degli studi di Napoli	Logopedista	M	2
Salerno - Università degli studi	Metodologie fisiche	F	1
	Informatica	F	1
	Tecniche erboristiche	M	1
	Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	M	1
L'Aquila - Università degli studi	Igienista dentale	F	2
	Strumentisti di sala operatoria	F	1

**Prospetto 5.11 segue - Classi di sede, corso di diploma e sesso cadute in seguito alla mancata risposta totale e corrispondente dimensione della popolazione non rilevata (N)**

SEDE	Corso di diploma	Sesso	N
Foggia - Università degli studi	Tecnici di anestesia e rianimazione	F	1
	Scienze infermieristiche	M	1
	Produzioni vegetali	F	1
Bari - Università degli studi	Economia e amministrazione delle imprese	M	2
	Tecnico sanitario di laboratorio biomedico	F	2
Lecce - Università degli studi	Ingegneria informatica	M	1
	Servizio sociale	M	1
Cosenza - Università degli studi della Calabria	Ingegneria meccanica	M	1
Messina - Università degli studi	Tecnico di audiometria e audioprotesi	M	1
	Servizio sociale	M	1
	Assistenti sociali	M	1
Catania - Università degli studi	Ingegneria elettronica	F	1
	Produzioni animali	F	1
	Produzioni vegetali	F	1
	Strumentisti di sala operatoria	M	1
Sassari - Università degli studi	Scienze infermieristiche	M	1
Cagliari - Università degli studi	Informatica	F	1
	Infermiere	M	1
	Operatore della pubblica amministrazione	M	1
<b>TOTALE</b>			<b>119</b>





## TAVOLE STATISTICHE



# Capitolo 1 - Occupati e in cerca di lavoro

**Tavola 1.1 - Diplomatici del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso e corso (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Valori assoluti				Composizioni percentuali				Svolgono un lavoro continuo dopo il diploma (per 100 diplomati)		
	Lavorano		Non lavorano		Lavorano		Non lavorano				
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro			
MASCHI E FEMMINE											
<b>Totale</b>	<b>11.464</b>	<b>10.008</b>	<b>1.005</b>	<b>479</b>	<b>12.949</b>	<b>88,5</b>	<b>77,2</b>	<b>7,7</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>	<b>74,7</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>10.809</b>	<b>9.500</b>	<b>933</b>	<b>449</b>	<b>12.190</b>	<b>88,6</b>	<b>77,9</b>	<b>7,6</b>	<b>3,6</b>	<b>100,0</b>	<b>75,3</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>656</b>	<b>507</b>	<b>72</b>	<b>31</b>	<b>758</b>	<b>86,4</b>	<b>66,8</b>	<b>9,5</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0</b>	<b>64,9</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>265</b>	<b>229</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>286</b>	<b>92,5</b>	<b>80,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>	<b>100,0</b>	<b>79,0</b>
Scienza dei materiali	35	33	6	2	43	81,9	77,0	13,0	4,9	100,0	77,0
Informatica	196	174	5	5	206	95,1	84,4	2,2	2,5	100,0	83,1
Altri corsi del gruppo scientifico (b)	33	22	1	2	37	90,4	58,9	3,2	6,3	100,0	58,9
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>95</b>	<b>86,1</b>	<b>79,2</b>	<b>6,7</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0</b>	<b>76,9</b>
Informazione scientifica sul farmaco (b)	37	35	4	2	43	84,6	81,1	10,2	5,1	100,0	76,0
Biologia	15	15	-	4	19	81,2	81,2	-	18,7	100,0	81,2
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (b)	30	25	2	1	33	90,9	75,7	6,0	3,0	100,0	75,7
<b>Gruppo medico</b>	<b>4.390</b>	<b>3.910</b>	<b>203</b>	<b>94</b>	<b>4.687</b>	<b>93,6</b>	<b>83,4</b>	<b>4,3</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0</b>	<b>82,2</b>
Dietista	91	85	21	5	117	77,9	72,2	18,0	3,9	100,0	65,5
Fisioterapista e terapeuta nella riabilitazione (b)	731	707	23	13	767	95,3	92,2	2,9	1,6	100,0	90,5
Igienista dentale	58	33	3	2	62	93,2	52,9	4,0	2,7	100,0	48,2
Logopedista (b)	162	150	11	5	178	91,2	84,3	6,2	2,5	100,0	80,3
Ortottista e assistente in oftalmologia (b)	78	74	8	1	88	89,0	83,9	9,5	1,3	100,0	80,8
Ostetricia	88	87	6	3	97	91,1	89,5	5,9	2,8	100,0	87,9
Podologo	21	21	1	-	22	94,8	94,8	5,1	-	100,0	94,8
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (b)	53	46	5	2	60	88,6	75,7	8,3	2,9	100,0	75,7
Infermiere (b)	2.351	2.070	33	33	2.416	97,2	85,6	1,3	1,3	100,0	85,4
Tecnico di neurofisiopatologia	44	43	4	2	50	87,3	85,3	7,9	4,6	100,0	85,3
Tecnico audiometrista (b)	72	60	22	1	96	75,2	62,7	23,3	1,3	100,0	59,2
Tecnico sanitario di lab. biomed.(b)	376	349	51	19	446	84,2	78,2	11,4	4,3	100,0	77,0
Tecnico di radiologia medica	64	61	1	2	67	95,6	90,6	2,0	2,2	100,0	88,5
Terapista neuro e psicomotricità età evolutiva (b)	54	54	-	1	55	97,7	97,7	-	2,2	100,0	92,5
Tecnici in biotecnologie	13	11	1	-	14	90,9	76,3	9,0	-	100,0	76,3
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (b)	60	9	-	2	62	96,0	13,9	-	3,9	100,0	13,9
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (b)	24	15	5	1	30	81,5	50,4	15,1	3,3	100,0	50,4
Altri corsi del gruppo medico (b)	50	37	7	3	60	83,5	61,3	11,8	4,6	100,0	57,4
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>2.153</b>	<b>1.902</b>	<b>108</b>	<b>91</b>	<b>2.352</b>	<b>91,5</b>	<b>80,8</b>	<b>4,5</b>	<b>3,8</b>	<b>100,0</b>	<b>79,7</b>
Edilizia	125	112	19	10	154	81,2	73,0	12,0	6,7	100,0	70,3
Ingegnere aerospaziale	40	40	2	7	49	80,7	80,7	4,0	15,1	100,0	80,7
Ingegneria biomedica	69	68	3	2	75	92,6	90,9	4,5	2,8	100,0	90,9
Ingegneria chimica	60	56	7	6	74	81,7	75,6	9,8	8,4	100,0	75,6
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	212	190	14	6	232	91,3	81,9	5,8	2,8	100,0	79,0
Ingegneria delle infrastrutture	102	89	11	7	120	85,2	74,5	8,9	5,7	100,0	70,8
Ingegneria delle telecomunicazioni (b)	34	31	2	1	37	90,6	82,5	6,0	3,3	100,0	79,2
Ingegneria elettronica (b)	424	358	9	22	455	93,1	78,6	1,9	4,8	100,0	78,3
Ingegneria energetica	26	26	-	2	28	92,1	92,1	-	7,8	100,0	92,1
Ingegneria informatica (b)	153	138	1	4	158	97,1	87,3	0,6	2,2	100,0	86,6
Ingegneria informatica e automatica (b)	281	225	8	2	291	96,4	77,2	2,7	0,8	100,0	76,7
Ingegneria logistica e della produzione	126	113	1	4	132	95,7	85,3	0,9	3,3	100,0	83,4
Ingegneria meccanica (b)	459	417	29	16	504	91,1	82,7	5,6	3,1	100,0	82,1
Altri corsi del gruppo ingegneria (b)	42	40	2	-	44	95,9	91,4	4,0	-	100,0	91,4

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 1.1 segue - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso e corso (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)	
	Lavorano		Non lavorano			Lavorano		Non lavorano			
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
MASCHI E FEMMINE											
<b>Gruppo architettura</b>	<b>96</b>	<b>87</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>104</b>	<b>92,3</b>	<b>83,5</b>	<b>6,2</b>	<b>1,4</b>	<b>100,0</b>	<b>83,5</b>
Disegno industriale	82	73	6	2	90	91,1	80,9	7,1	1,7	100,0	80,9
Tecniche e arti della stampa	14	14	-	-	14	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
<b>Gruppo agrario</b>	<b>247</b>	<b>204</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>285</b>	<b>86,7</b>	<b>71,5</b>	<b>8,7</b>	<b>4,4</b>	<b>100,0</b>	<b>68,0</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	18	17	-	1	19	94,7	88,1	-	5,2	100,0	81,5
Produzioni animali (b)	49	38	8	4	61	80,2	62,9	12,5	7,1	100,0	54,3
Produzioni vegetali	36	31	3	4	42	85,3	72,8	5,9	8,7	100,0	70,1
Tecnologie alimentari	104	90	10	-	114	91,0	79,0	8,9	-	100,0	78,0
Altri corsi del gruppo agrario (b)	41	28	5	4	49	82,7	57,2	9,6	7,5	100,0	54,8
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>1.398</b>	<b>1.191</b>	<b>155</b>	<b>75</b>	<b>1.627</b>	<b>85,9</b>	<b>73,1</b>	<b>9,4</b>	<b>4,5</b>	<b>100,0</b>	<b>71,1</b>
Commercio estero	68	65	2	1	71	95,9	90,8	2,4	1,5	100,0	90,8
Economia e amministr. delle imprese (b)	297	263	43	25	365	81,4	71,9	11,6	6,8	100,0	69,3
Economia e gest. dei servizi turistici (b)	284	251	38	14	336	84,5	74,5	11,2	4,1	100,0	69,5
Gestione delle imprese alimentari	18	15	-	3	21	85,7	71,4	-	14,2	100,0	71,4
Marketing e comunicazione d'azienda	49	36	7	-	56	87,7	64,4	12,2	-	100,0	64,4
Statistica (b)	242	197	42	10	294	82,4	67,0	14,2	3,3	100,0	66,1
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(b)	168	149	11	4	183	91,9	81,5	5,9	2,0	100,0	80,8
Amministrazione (b)	271	215	13	18	301	89,9	71,5	4,2	5,8	100,0	70,6
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>939</b>	<b>872</b>	<b>108</b>	<b>43</b>	<b>1.090</b>	<b>86,1</b>	<b>80,0</b>	<b>9,8</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>	<b>78,2</b>
Giornalismo	20	15	-	1	21	95,2	72,8	-	4,7	100,0	63,3
Servizio sociale (b)	841	800	90	35	966	87,1	82,8	9,2	3,6	100,0	81,3
Tecnica pubblicitaria	56	52	15	7	79	71,4	66,1	19,2	9,3	100,0	61,4
Relazioni pubbliche (b)	21	5	3	-	24	86,8	19,7	13,1	-	100,0	19,7
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>110</b>	<b>90,9</b>	<b>75,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,7</b>	<b>100,0</b>	<b>74,1</b>
Consulente del lavoro (b)	45	40	-	3	48	93,7	82,8	-	6,2	100,0	80,7
Operatore giuridico di impresa (b)	15	11	2	-	17	88,2	64,7	11,7	-	100,0	58,8
Operatore della pubblica amministrazione (b)	18	13	3	1	22	82,3	59,5	12,5	5,1	100,0	59,5
Relazioni industriali	22	20	-	1	23	95,3	85,5	-	4,6	100,0	85,5
<b>Gruppo letterario</b>	<b>121</b>	<b>99</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>168</b>	<b>72,1</b>	<b>58,9</b>	<b>18,2</b>	<b>9,6</b>	<b>100,0</b>	<b>52,8</b>
Costume e moda (b)	45	39	6	3	53	84,2	73,7	10,3	5,3	100,0	65,9
Operatore dei beni culturali	55	44	23	7	84	64,6	52,3	27,2	8,1	100,0	49,1
Altri corsi del gruppo letterario (b)	22	16	2	7	31	71,7	51,8	7,0	21,1	100,0	40,4
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>157</b>	<b>148</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>191</b>	<b>82,4</b>	<b>77,7</b>	<b>13,7</b>	<b>3,8</b>	<b>100,0</b>	<b>73,7</b>
Traduttore e interprete (b)	157	148	26	7	191	82,4	77,7	13,7	3,8	100,0	73,7
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>96</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>105</b>	<b>92,2</b>	<b>62,0</b>	<b>6,4</b>	<b>1,3</b>	<b>100,0</b>	<b>58,4</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	26	5	5	-	31	83,0	16,9	16,9	-	100,0	9,6
Educatori di comunità (b)	56	45	-	1	58	97,6	78,2	-	2,3	100,0	78,2
Educatori professionali (b)	15	15	1	-	16	93,8	93,8	6,3	-	100,0	81,8
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>1.418</b>	<b>1.142</b>	<b>315</b>	<b>115</b>	<b>1.848</b>	<b>76,7</b>	<b>61,7</b>	<b>17,0</b>	<b>6,2</b>	<b>100,0</b>	<b>53,4</b>
Educazione fisica	1.418	1.142	315	115	1.848	76,7	61,7	17,0	6,2	100,0	53,4

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 1.1 segue - Diplomatici del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso e corso (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)	
	Lavorano		Non lavorano			Lavorano		Non lavorano			
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>MASCHI</b>											
<b>Totale</b>	<b>4.836</b>	<b>4.108</b>	<b>380</b>	<b>188</b>	<b>5.404</b>	<b>89,4</b>	<b>76,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,4</b>	<b>100,0</b>	<b>73,7</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>4.699</b>	<b>4.018</b>	<b>375</b>	<b>186</b>	<b>5.260</b>	<b>89,3</b>	<b>76,3</b>	<b>7,1</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0</b>	<b>74,0</b>
<b>Suole dirette a fini speciali</b>	<b>136</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>144</b>	<b>94,6</b>	<b>62,4</b>	<b>3,5</b>	<b>1,7</b>	<b>100,0</b>	<b>60,8</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>212</b>	<b>182</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>226</b>	<b>94,0</b>	<b>80,8</b>	<b>3,1</b>	<b>2,8</b>	<b>100,0</b>	<b>80,2</b>
Scienza dei materiali	28	26	4	2	34	83,0	76,8	10,6	6,2	100,0	76,8
Informatica	159	141	2	2	164	97,4	85,8	1,3	1,2	100,0	85,0
Altri corsi del gruppo scientifico (b)	24	16	1	2	28	87,3	56,4	4,2	8,3	100,0	56,4
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>95,5</b>	<b>89,4</b>	<b>2,0</b>	<b>2,3</b>	<b>100,0</b>	<b>87,4</b>
Informazione scientifica sul farmaco (b)	21	21	-	-	21	100,0	100,0	-	-	100,0	95,2
Biologia	6	6	-	1	7	83,3	83,3	-	16,6	100,0	83,3
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (b)	20	17	1	-	21	95,2	80,9	4,7	-	100,0	80,9
<b>Gruppo medico</b>	<b>949</b>	<b>801</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>1.007</b>	<b>94,2</b>	<b>79,6</b>	<b>4,5</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>	<b>78,6</b>
Dietista	9	8	6	-	15	60,0	53,3	40,0	-	100,0	53,3
Fisioterapista e terapeuta nella riabilitazione (b)	237	224	7	4	249	95,2	90,0	2,9	1,7	100,0	88,3
Igienista dentale	10	5	1	-	11	90,9	43,9	9,0	-	100,0	32,5
Logopedista (b)	6	6	-	-	6	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Ortottista e assistente in oftalmologia (b)	10	9	3	-	13	76,9	69,2	23,0	-	100,0	69,2
Ostetricia	1	1	-	-	1	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Podologo	6	6	1	-	7	82,9	82,9	17,0	-	100,0	82,9
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (b)	5	2	1	-	6	83,3	33,3	16,6	-	100,0	33,3
Infermiere (b)	441	363	5	4	450	97,9	80,6	1,1	0,8	100,0	80,2
Tecnico di neurofisiopatologia	11	10	-	-	11	100,0	90,9	-	-	100,0	90,9
Tecnico audiometrista (b)	23	13	5	-	28	80,9	47,6	19,0	-	100,0	47,6
Tecnico sanitario di lab. biomed.(b)	104	93	13	4	120	86,0	77,2	10,5	3,3	100,0	77,2
Tecnico di radiologia medica	40	36	1	-	41	96,6	88,3	3,3	-	100,0	84,9
Terapista neuro e psicomotricità età evolutiva (b)	9	9	-	-	9	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Tecnici in biotecnologie	4	2	-	-	4	100,0	50,0	-	-	100,0	50,0
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (b)	10	1	-	-	10	100,0	6,4	-	-	100,0	6,4
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (b)	15	7	2	-	17	91,0	41,7	8,9	-	100,0	41,7
Altri corsi del gruppo medico (b)	9	7	-	-	9	100,0	82,3	-	-	100,0	70,5
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>1.922</b>	<b>1.676</b>	<b>89</b>	<b>76</b>	<b>2.087</b>	<b>92,0</b>	<b>80,3</b>	<b>4,2</b>	<b>3,6</b>	<b>100,0</b>	<b>79,1</b>
Edilizia	90	79	12	10	113	79,9	69,6	10,8	9,2	100,0	66,0
Ingegnere aerospaziale	38	38	2	7	47	79,9	79,9	4,2	15,8	100,0	79,9
Ingegneria biomedica	51	50	3	1	56	91,9	89,7	6,1	1,9	100,0	89,7
Ingegneria chimica	49	44	6	3	58	84,3	76,5	10,8	4,7	100,0	76,5
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	156	135	8	1	165	94,3	81,9	4,9	0,6	100,0	77,8
Ingegneria delle infrastrutture	91	78	6	6	103	88,7	76,2	5,5	5,7	100,0	71,9
Ingegneria delle telecomunicazioni (b)	33	30	2	1	36	90,4	82,0	6,1	3,3	100,0	78,7
Ingegneria elettronica (b)	409	344	9	22	440	92,9	78,1	2,0	5,0	100,0	77,8
Ingegneria energetica	21	21	-	1	22	95,4	95,4	-	4,5	100,0	95,4
Ingegneria informatica (b)	137	122	1	3	141	97,4	86,5	0,7	1,7	100,0	85,7
Ingegneria informatica e automatica (b)	254	198	8	2	264	96,0	74,8	3,0	0,8	100,0	74,4
Ingegneria logistica e della produzione	112	99	1	3	117	96,0	84,3	1,0	2,9	100,0	82,2
Ingegneria meccanica (b)	450	409	28	15	493	91,3	83,0	5,6	2,9	100,0	82,7
Altri corsi del gruppo ingegneria (b)	31	30	2	-	32	94,5	91,4	5,4	-	100,0	91,4

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 1.1 segue - Diplomatici del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso e corso (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Svolgono un lavoro continuo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)	
	Lavorano	Non lavorano		Lavorano		Non lavorano		Totale			
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>MASCHI</b>											
<b>Gruppo architettura</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>91,2</b>	<b>79,8</b>	<b>6,2</b>	<b>2,5</b>	<b>100,0</b>	<b>79,8</b>
Disegno industriale	46	39	4	2	51	89,6	76,2	7,3	3,0	100,0	76,2
Tecniche e arti della stampa	9	9	-	-	9	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
<b>Gruppo agrario</b>	<b>164</b>	<b>127</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>181</b>	<b>90,6</b>	<b>69,8</b>	<b>6,5</b>	<b>2,8</b>	<b>100,0</b>	<b>67,2</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	15	14	-	-	15	100,0	91,6	-	-	100,0	83,3
Produzioni animali (b)	29	21	4	2	35	83,7	60,5	10,4	5,7	100,0	53,3
Produzioni vegetali	31	26	3	2	35	88,0	73,0	7,1	4,7	100,0	69,8
Tecnologie alimentari	59	48	4	-	64	93,0	74,9	6,9	-	100,0	74,9
Altri corsi del gruppo agrario (b)	30	19	1	2	33	91,4	56,5	4,0	4,5	100,0	56,5
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>624</b>	<b>510</b>	<b>64</b>	<b>31</b>	<b>718</b>	<b>86,8</b>	<b>71,0</b>	<b>8,9</b>	<b>4,2</b>	<b>100,0</b>	<b>68,6</b>
Commercio estero	19	18	2	-	21	91,6	85,6	8,3	-	100,0	85,6
Economia e amministr. delle imprese (b)	117	105	23	9	150	78,4	70,0	15,6	5,8	100,0	67,4
Economia e gest. dei servizi turistici (b)	98	83	14	-	112	87,7	73,9	12,2	-	100,0	64,4
Gestione delle imprese alimentari	7	5	-	3	10	70,0	50,0	-	30,0	100,0	50,0
Marketing e comunicazione d'azienda	22	17	-	-	22	100,0	79,4	-	-	100,0	79,4
Statistica (b)	123	97	18	6	148	83,5	66,0	12,0	4,3	100,0	64,2
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(b)	98	85	1	-	99	98,9	86,1	1,0	-	100,0	86,1
Amministrazione (b)	138	100	6	12	157	88,0	63,4	3,9	7,9	100,0	63,4
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>111</b>	<b>90,3</b>	<b>75,8</b>	<b>6,5</b>	<b>3,1</b>	<b>100,0</b>	<b>75,8</b>
Giornalismo	3	3	-	1	4	75,0	75,0	-	25,0	100,0	75,0
Servizio sociale (b)	70	61	2	1	73	95,8	84,2	2,7	1,3	100,0	84,2
Tecnica pubblicitaria	22	20	5	2	29	76,8	67,9	17,9	5,1	100,0	67,9
Relazioni pubbliche (b)	5	-	-	-	5	100,0	-	-	-	100,0	-
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>97,5</b>	<b>84,3</b>	<b>-</b>	<b>2,5</b>	<b>100,0</b>	<b>79,3</b>
Consulente del lavoro (b)	19	19	-	1	20	95,0	95,0	-	5,0	100,0	90,0
Operatore giuridico di impresa (b)	7	7	-	-	7	100,0	100,0	-	-	100,0	85,7
Operatore della pubblica amministrazione (b)	4	1	-	-	4	100,0	25,0	-	-	100,0	25,0
Relazioni industriali	9	7	-	-	9	100,0	75,0	-	-	100,0	75,0
<b>Gruppo letterario</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>76,0</b>	<b>59,6</b>	<b>17,6</b>	<b>6,2</b>	<b>100,0</b>	<b>52,1</b>
Costume e moda (b)	12	10	1	1	15	81,6	63,3	9,1	9,1	100,0	54,4
Operatore dei beni culturali	14	12	5	1	20	68,3	58,3	26,6	5,0	100,0	50,8
Altri corsi del gruppo letterario (b)	3	2	-	-	3	100,0	50,0	-	-	100,0	50,0
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>78,3</b>	<b>78,3</b>	<b>21,6</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>67,1</b>
Traduttore e interprete (b)	19	19	5	-	24	78,3	78,3	21,6	-	100,0	67,1
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>	<b>77,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>77,8</b>
Educatori di comunità (b)	9	7	-	-	9	100,0	77,8	-	-	100,0	77,8
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>669</b>	<b>553</b>	<b>139</b>	<b>48</b>	<b>856</b>	<b>78,1</b>	<b>64,5</b>	<b>16,2</b>	<b>5,6</b>	<b>100,0</b>	<b>57,6</b>
Educazione fisica	669	553	139	48	856	78,1	64,5	16,2	5,6	100,0	57,6

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 1.1 segue - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso e corso (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Totale	Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)
	Lavorano		Non lavorano			Lavorano		Non lavorano			
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>FEMMINE</b>											
<b>Totale</b>	<b>6.628</b>	<b>5.900</b>	<b>625</b>	<b>291</b>	<b>7.544</b>	<b>87,8</b>	<b>78,2</b>	<b>8,2</b>	<b>3,8</b>	<b>100,0</b>	<b>75,5</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>6.109</b>	<b>5.482</b>	<b>558</b>	<b>263</b>	<b>6.930</b>	<b>88,1</b>	<b>79,1</b>	<b>8,0</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>	<b>76,3</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>519</b>	<b>417</b>	<b>67</b>	<b>28</b>	<b>614</b>	<b>84,4</b>	<b>67,9</b>	<b>10,9</b>	<b>4,5</b>	<b>100,0</b>	<b>65,8</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>87,3</b>	<b>77,0</b>	<b>7,1</b>	<b>5,4</b>	<b>100,0</b>	<b>74,7</b>
Scienza dei materiali	7	7	2	-	9	77,7	77,7	22,2	-	100,0	77,7
Informatica	37	34	2	3	43	86,6	79,0	5,5	7,7	100,0	75,8
Altri corsi del gruppo scientifico (b)	9	6	-	-	9	100,0	66,6	-	-	100,0	66,6
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>76,0</b>	<b>68,5</b>	<b>11,7</b>	<b>12,1</b>	<b>100,0</b>	<b>65,8</b>
Informazione scientifica sul farmaco (b)	16	14	4	2	22	70,1	63,4	19,9	9,9	100,0	57,9
Biologia	9	9	-	2	12	80,0	80,0	-	20,0	100,0	80,0
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (b)	10	8	1	1	12	83,3	66,6	8,3	8,3	100,0	66,6
<b>Gruppo medico</b>	<b>3.442</b>	<b>3.108</b>	<b>157</b>	<b>82</b>	<b>3.681</b>	<b>93,5</b>	<b>84,4</b>	<b>4,2</b>	<b>2,2</b>	<b>100,0</b>	<b>83,2</b>
Dietista	82	77	15	5	102	80,5	75,0	14,8	4,5	100,0	67,3
Fisioterapista e terapeuta nella riabilitazione (b)	494	484	15	9	518	95,3	93,2	2,9	1,6	100,0	91,6
Igienista dentale	48	28	2	2	51	93,7	54,9	2,9	3,3	100,0	51,5
Logopedista (b)	156	144	11	5	172	90,9	83,7	6,4	2,6	100,0	79,6
Ortottista e assistente in oftalmologia (b)	68	65	5	1	75	91,1	86,4	7,2	1,5	100,0	82,8
Ostetricia	87	86	6	3	96	91,0	89,4	5,9	2,9	100,0	87,8
Podologo	16	16	-	-	16	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (b)	48	44	4	2	54	89,2	80,4	7,4	3,3	100,0	80,4
Infermiere (b)	1.910	1.707	28	29	1.966	97,1	86,8	1,4	1,4	100,0	86,6
Tecnico di neurofisiopatologia	33	33	4	2	39	83,8	83,8	10,2	5,9	100,0	83,8
Tecnico audiometrista (b)	49	47	17	1	68	72,8	68,9	25,1	1,9	100,0	64,0
Tecnico sanitario di lab. biomed.(b)	272	256	38	15	326	83,5	78,6	11,7	4,7	100,0	76,9
Tecnico di radiologia medica	25	25	-	2	26	94,2	94,2	-	5,7	100,0	94,2
Terapista neuro e psicomotricità età evolutiva (b)	45	45	-	1	46	97,2	97,2	-	2,7	100,0	91,1
Tecnici in biotecnologie	9	9	1	-	10	87,1	87,1	12,8	-	100,0	87,1
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (b)	49	8	-	2	52	95,2	15,4	-	4,7	100,0	15,4
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (b)	9	8	3	1	13	69,2	61,5	23,0	7,6	100,0	61,5
Altri corsi del gruppo medico (b)	42	30	7	3	52	80,8	57,8	13,7	5,3	100,0	55,2
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>232</b>	<b>226</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>265</b>	<b>87,3</b>	<b>85,2</b>	<b>7,0</b>	<b>5,6</b>	<b>100,0</b>	<b>84,4</b>
Edilizia	35	34	6	-	41	84,6	82,1	15,3	-	100,0	82,1
Ingegnere aerospaziale	2	2	-	-	2	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Ingegneria biomedica	18	18	-	1	19	94,7	94,7	-	5,2	100,0	94,7
Ingegneria chimica	12	12	1	3	16	72,3	72,3	6,2	21,4	100,0	72,3
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	56	55	5	5	67	83,9	82,1	7,9	8,1	100,0	82,1
Ingegneria delle infrastrutture	11	11	5	1	17	64,7	64,7	29,4	5,8	100,0	64,7
Ingegneria delle telecomunicazioni (b)	1	1	-	-	1	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Ingegneria elettronica (b)	15	14	-	-	15	100,0	93,3	-	-	100,0	93,3
Ingegneria energetica	5	5	-	1	6	80,0	80,0	-	20,0	100,0	80,0
Ingegneria informatica (b)	16	16	-	1	17	94,1	94,1	-	5,8	100,0	94,1
Ingegneria informatica e automatica (b)	27	27	-	-	27	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Ingegneria logistica e della produzione	14	14	-	1	15	93,3	93,3	-	6,6	100,0	93,3
Ingegneria meccanica (b)	9	8	1	1	11	81,8	69,6	9,0	9,0	100,0	51,5
Altri corsi del gruppo ingegneria (b)	12	11	-	-	12	100,0	91,3	-	-	100,0	91,3

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 1.1 segue - Diplomatici del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso e corso (valori assoluti e composizioni percentuali) (a)**

CORSI	Valori assoluti					Composizioni percentuali					Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomatici)
	Lavorano		Non lavorano		Totale	Lavorano		Non lavorano		Totale	
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>FEMMINE</b>											
<b>Gruppo architettura</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>93,7</b>	<b>88,5</b>	<b>6,2</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>88,5</b>
Disegno industriale	36	34	3	-	39	93,0	87,0	6,9	-	100,0	87,0
Tecniche e arti della stampa	5	5	-	-	5	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
<b>Gruppo agrario</b>	<b>83</b>	<b>77</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>79,9</b>	<b>74,4</b>	<b>12,7</b>	<b>7,2</b>	<b>100,0</b>	<b>69,5</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	3	3	-	1	4	75,0	75,0	-	25,0	100,0	75,0
Produzioni animali (b)	20	17	4	2	26	75,6	66,0	15,3	8,9	100,0	55,7
Produzioni vegetali	5	5	-	2	7	71,4	71,4	-	28,5	100,0	71,4
Tecnologie alimentari	45	43	6	-	51	88,5	84,1	11,4	-	100,0	81,8
Altri corsi del gruppo agrario (b)	10	9	3	2	16	65,0	58,7	21,2	13,7	100,0	51,2
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>775</b>	<b>680</b>	<b>91</b>	<b>44</b>	<b>909</b>	<b>85,2</b>	<b>74,8</b>	<b>9,9</b>	<b>4,8</b>	<b>100,0</b>	<b>73,0</b>
Commercio estero	49	47	-	1	50	97,7	93,0	-	2,2	100,0	93,0
Economia e amministr. delle imprese (b)	180	158	19	16	216	83,4	73,3	8,9	7,5	100,0	70,6
Economia e gest. dei servizi turistici (b)	186	168	24	14	224	82,9	74,8	10,7	6,2	100,0	72,0
Gestione delle imprese alimentari	11	10	-	-	11	100,0	90,9	-	-	100,0	90,9
Marketing e comunicazione d'azienda	27	19	7	-	34	79,7	54,7	20,2	-	100,0	54,7
Statistica (b)	119	100	24	3	146	81,2	68,0	16,3	2,3	100,0	68,0
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(b)	70	64	10	4	84	83,6	76,1	11,8	4,5	100,0	74,6
Amministrazione (b)	133	116	6	5	144	91,9	80,2	4,4	3,5	100,0	78,4
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>838</b>	<b>788</b>	<b>101</b>	<b>40</b>	<b>979</b>	<b>85,6</b>	<b>80,5</b>	<b>10,2</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0</b>	<b>78,4</b>
Giornalismo	17	12	-	-	17	100,0	72,3	-	-	100,0	60,5
Servizio sociale (b)	772	739	88	34	893	86,4	82,7	9,8	3,7	100,0	81,1
Tecnica pubblicitaria	34	32	10	6	50	68,2	65,1	19,9	11,7	100,0	57,6
Relazioni pubbliche (b)	16	5	3	-	19	83,3	25,0	16,6	-	100,0	25,0
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>61</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>87,1</b>	<b>71,1</b>	<b>6,7</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0</b>	<b>71,1</b>
Consulente del lavoro (b)	26	21	-	2	28	92,8	74,1	-	7,1	100,0	74,1
Operatore giuridico di impresa (b)	8	4	2	-	10	80,0	40,0	20,0	-	100,0	40,0
Operatore della pubblica amministrazione (b)	14	12	3	1	18	78,3	67,2	15,2	6,3	100,0	67,2
Relazioni industriali	13	13	-	1	14	92,3	92,3	-	7,6	100,0	92,3
<b>Gruppo letterario</b>	<b>93</b>	<b>77</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>130</b>	<b>70,9</b>	<b>58,7</b>	<b>18,3</b>	<b>10,6</b>	<b>100,0</b>	<b>52,9</b>
Costume e moda (b)	32	30	4	1	38	85,3	77,8	10,8	3,8	100,0	70,4
Operatore dei beni culturali	41	33	18	6	64	63,4	50,4	27,3	9,1	100,0	48,5
Altri corsi del gruppo letterario (b)	19	15	2	7	28	68,7	52,0	7,8	23,4	100,0	39,4
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>139</b>	<b>130</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>167</b>	<b>83,0</b>	<b>77,6</b>	<b>12,6</b>	<b>4,3</b>	<b>100,0</b>	<b>74,7</b>
Traduttore e interprete (b)	139	130	21	7	167	83,0	77,6	12,6	4,3	100,0	74,7
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>88</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>91,5</b>	<b>59,9</b>	<b>6,9</b>	<b>1,4</b>	<b>100,0</b>	<b>56,1</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	26	5	5	-	31	83,0	16,9	16,9	-	100,0	9,6
Educatori di comunità (b)	48	38	-	1	49	97,2	77,1	-	2,7	100,0	77,1
Educatori professionali (b)	15	15	1	-	16	93,8	93,8	6,3	-	100,0	81,8
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>749</b>	<b>589</b>	<b>176</b>	<b>67</b>	<b>992</b>	<b>75,5</b>	<b>59,3</b>	<b>17,7</b>	<b>6,7</b>	<b>100,0</b>	<b>49,8</b>
Educazione fisica	749	589	176	67	992	75,5	59,3	17,7	6,7	100,0	49,8

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.



**Tavola 1.2 - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso e regione (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

REGIONI (b)	Valori assoluti					Composizioni percentuali					Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)
	Lavorano		Non lavorano		Totale	Lavorano		Non lavorano		Totale	
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>MASCHI E FEMMINE</b>											
<b>Nord-ovest</b>	<b>3.457</b>	<b>3.102</b>	<b>139</b>	<b>157</b>	<b>3.753</b>	<b>92,1</b>	<b>82,6</b>	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>	<b>100,0</b>	<b>80,8</b>
Piemonte	1.053	921	54	68	1.174	89,6	78,4	4,5	5,7	100,0	76,4
Valle d'Aosta	24	19	1	-	25	95,1	75,5	4,8	-	100,0	69,4
Lombardia	2.048	1.882	69	70	2.187	93,6	86,0	3,1	3,1	100,0	84,3
Liguria	332	281	15	19	367	90,5	76,5	4,2	5,2	100,0	75,0
<b>Nord-est</b>	<b>2.589</b>	<b>2.305</b>	<b>88</b>	<b>95</b>	<b>2.772</b>	<b>93,4</b>	<b>83,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,4</b>	<b>100,0</b>	<b>81,7</b>
Trentino-Alto Adige	223	194	3	8	234	95,2	83,0	1,2	3,4	100,0	81,7
<i>Bolzano-Bozen</i>	76	70	-	2	77	98,0	90,5	-	1,9	100,0	88,9
Trento	147	125	3	7	157	93,8	79,3	1,9	4,2	100,0	78,1
Veneto	1.135	1.027	39	35	1.209	93,9	84,9	3,2	2,8	100,0	83,3
Friuli-Venezia Giulia	263	234	11	19	292	90,0	80,0	3,6	6,3	100,0	79,3
Emilia-Romagna	968	850	36	34	1.037	93,3	81,9	3,4	3,2	100,0	80,4
<b>Centro</b>	<b>3.157</b>	<b>2.684</b>	<b>217</b>	<b>86</b>	<b>3.460</b>	<b>91,2</b>	<b>77,5</b>	<b>6,2</b>	<b>2,4</b>	<b>100,0</b>	<b>75,4</b>
Toscana	930	794	44	28	1.002	92,7	79,2	4,4	2,7	100,0	77,3
Umbria	184	159	14	13	212	87,0	75,3	6,6	6,2	100,0	73,2
Marche	381	342	30	16	427	89,2	80,0	7,0	3,6	100,0	77,1
Lazio	1.662	1.389	128	29	1.820	91,3	76,3	7,0	1,6	100,0	74,2
<b>Sud</b>	<b>1.639</b>	<b>1.384</b>	<b>405</b>	<b>109</b>	<b>2.153</b>	<b>76,1</b>	<b>64,3</b>	<b>18,8</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0</b>	<b>59,8</b>
Abruzzo	353	314	51	31	435	81,2	72,1	11,7	7,0	100,0	70,6
Molise	44	34	15	4	64	69,4	52,6	23,9	6,6	100,0	50,6
Campania	676	546	184	38	898	75,2	60,8	20,5	4,2	100,0	55,6
Puglia	330	283	86	19	435	75,8	65,1	19,7	4,3	100,0	59,6
Basilicata	100	92	24	4	129	78,0	71,7	18,9	2,9	100,0	64,9
Calabria	135	115	44	14	192	70,1	59,8	22,6	7,1	100,0	55,2
<b>Isole</b>	<b>623</b>	<b>532</b>	<b>156</b>	<b>32</b>	<b>812</b>	<b>76,7</b>	<b>65,5</b>	<b>19,2</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>	<b>59,4</b>
Sicilia	474	400	122	24	620	76,4	64,4	19,6	3,8	100,0	57,7
Sardegna	149	132	35	8	192	77,6	68,7	17,9	4,4	100,0	64,8
<b>Totale (c)</b>	<b>11.464</b>	<b>10.008</b>	<b>1.005</b>	<b>479</b>	<b>12.949</b>	<b>88,5</b>	<b>77,2</b>	<b>7,7</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>	<b>74,7</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le regioni sono quelle di residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 1.2 segue - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso e regione (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

REGIONI (b)	Valori assoluti					Composizioni percentuali					Svolgono un lavoro continuo-iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)
	Lavorano		Non lavorano			Lavorano		Non lavorano			
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro	Totale	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro	Totale	
<b>MASCHI</b>											
<b>Nord-ovest</b>	<b>1.580</b>	<b>1.383</b>	<b>71</b>	<b>77</b>	<b>1.727</b>	<b>91,4</b>	<b>80,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,4</b>	<b>100,0</b>	<b>78,9</b>
Piemonte	526	436	29	43	598	87,9	72,9	4,8	7,2	100,0	71,9
Valle d'Aosta	11	8	1	-	13	90,3	61,5	9,6	-	100,0	61,5
Lombardia	899	815	30	30	959	93,7	84,9	3,1	3,0	100,0	83,6
Liguria	143	124	11	4	158	90,6	78,2	6,6	2,6	100,0	78,2
<b>Nord-est</b>	<b>1.149</b>	<b>1.010</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1.222</b>	<b>93,9</b>	<b>82,6</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0</b>	<b>81,2</b>
Trentino-Alto Adige	83	65	-	2	85	98,2	76,9	-	1,7	100,0	76,9
<i>Bolzano-Bozen</i>	27	27	-	-	27	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Trento	57	39	-	2	58	97,3	66,3	-	2,6	100,0	66,3
Veneto	522	469	16	11	550	94,9	85,3	2,9	2,0	100,0	83,8
Friuli-Venezia Giulia	108	94	4	8	120	90,4	78,6	3,1	6,3	100,0	78,6
Emilia-Romagna	434	381	17	16	467	92,9	81,5	3,5	3,5	100,0	79,6
<b>Centro</b>	<b>1.104</b>	<b>898</b>	<b>86</b>	<b>23</b>	<b>1.212</b>	<b>91,0</b>	<b>74,1</b>	<b>7,0</b>	<b>1,8</b>	<b>100,0</b>	<b>71,7</b>
Toscana	336	270	13	11	360	93,2	74,9	3,6	3,0	100,0	73,1
Umbria	57	45	5	1	63	90,5	71,4	7,9	1,5	100,0	71,4
Marche	134	119	10	5	149	89,8	79,8	6,8	3,3	100,0	75,6
Lazio	577	464	57	6	640	90,1	72,5	8,9	0,9	100,0	70,0
<b>Sud</b>	<b>735</b>	<b>593</b>	<b>126</b>	<b>39</b>	<b>901</b>	<b>81,6</b>	<b>65,7</b>	<b>14,0</b>	<b>4,3</b>	<b>100,0</b>	<b>61,2</b>
Abruzzo	111	96	11	6	127	87,2	75,2	8,3	4,3	100,0	73,9
Molise	11	7	-	-	11	100,0	59,5	-	-	100,0	59,5
Campania	331	253	78	16	425	77,9	59,6	18,2	3,7	100,0	55,0
Puglia	176	153	19	6	201	87,4	76,3	9,3	3,2	100,0	71,3
Basilicata	41	33	4	4	49	83,6	67,1	8,5	7,7	100,0	57,4
Calabria	65	50	15	7	87	73,9	57,7	17,5	8,5	100,0	51,8
<b>Isole</b>	<b>268</b>	<b>224</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>341</b>	<b>78,6</b>	<b>65,5</b>	<b>17,7</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0</b>	<b>60,3</b>
Sicilia	212	177	47	8	267	79,3	66,5	17,5	3,1	100,0	61,3
Sardegna	57	47	14	4	75	75,8	62,1	18,7	5,3	100,0	56,5
<b>Totale (c)</b>	<b>4.836</b>	<b>4.108</b>	<b>380</b>	<b>188</b>	<b>5.404</b>	<b>89,4</b>	<b>76,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,4</b>	<b>100,0</b>	<b>73,7</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le regioni sono quelle di residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 1.2 segue - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso e regione (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

REGIONI (b)	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)	
	Lavorano		Non lavorano			Lavorano		Non lavorano			
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>FEMMINE</b>											
<b>Nord-ovest</b>	<b>1.877</b>	<b>1.719</b>	<b>69</b>	<b>80</b>	<b>2.025</b>	<b>92,6</b>	<b>84,8</b>	<b>3,3</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>	<b>82,5</b>
Piemonte	527	485	25	25	576	91,3	84,0	4,3	4,2	100,0	81,1
Valle d'Aosta	12	11	-	-	12	100,0	89,9	-	-	100,0	77,5
Lombardia	1.150	1.067	39	40	1.228	93,6	86,8	3,1	3,2	100,0	84,9
Liguria	189	157	5	15	208	90,4	75,2	2,3	7,2	100,0	72,6
<b>Nord-est</b>	<b>1.440</b>	<b>1.295</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>1.549</b>	<b>92,9</b>	<b>83,5</b>	<b>3,2</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>	<b>82,1</b>
Trentino-Alto Adige	140	129	3	7	149	93,5	86,5	2,0	4,4	100,0	84,4
<i>Bolzano-Bozen</i>	49	43	-	2	50	97,0	85,5	-	2,9	100,0	83,0
Trento	91	86	3	5	99	91,7	87,0	3,0	5,2	100,0	85,1
Veneto	613	558	22	23	659	93,0	84,6	3,3	3,5	100,0	83,0
Friuli-Venezia Giulia	154	139	7	11	172	89,7	81,0	3,9	6,3	100,0	79,7
Emilia-Romagna	533	468	19	17	569	93,6	82,2	3,3	3,0	100,0	81,1
<b>Centro</b>	<b>2.053</b>	<b>1.786</b>	<b>131</b>	<b>63</b>	<b>2.247</b>	<b>91,3</b>	<b>79,4</b>	<b>5,8</b>	<b>2,8</b>	<b>100,0</b>	<b>77,4</b>
Toscana	594	525	31	17	642	92,5	81,7	4,8	2,5	100,0	79,7
Umbria	127	114	9	12	148	85,6	76,9	6,1	8,2	100,0	74,0
Marche	247	222	20	11	278	89,0	80,0	7,1	3,8	100,0	78,0
Lazio	1.085	925	71	23	1.180	91,9	78,3	6,0	1,9	100,0	76,5
<b>Sud</b>	<b>903</b>	<b>792</b>	<b>278</b>	<b>70</b>	<b>1.252</b>	<b>72,1</b>	<b>63,2</b>	<b>22,2</b>	<b>5,6</b>	<b>100,0</b>	<b>58,8</b>
Abruzzo	242	218	40	25	308	78,7	70,8	13,1	8,1	100,0	69,2
Molise	33	27	15	4	53	62,7	51,1	29,1	8,0	100,0	48,6
Campania	344	293	107	22	473	72,7	61,9	22,5	4,7	100,0	56,1
Puglia	154	130	67	12	234	65,9	55,5	28,7	5,2	100,0	49,6
Basilicata	59	59	20	-	80	74,5	74,5	25,4	-	100,0	69,5
Calabria	70	64	28	6	104	67,0	61,5	27,0	5,8	100,0	58,0
<b>Isole</b>	<b>355</b>	<b>308</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>470</b>	<b>75,4</b>	<b>65,4</b>	<b>20,2</b>	<b>4,2</b>	<b>100,0</b>	<b>58,7</b>
Sicilia	262	222	75	16	353	74,3	62,9	21,2	4,4	100,0	54,9
Sardegna	93	86	20	4	117	78,7	73,0	17,3	3,8	100,0	70,2
<b>Totale (c)</b>	<b>6.628</b>	<b>5.900</b>	<b>625</b>	<b>291</b>	<b>7.544</b>	<b>87,8</b>	<b>78,2</b>	<b>8,2</b>	<b>3,8</b>	<b>100,0</b>	<b>75,5</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le regioni sono quelle di residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 1.3 - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso, ripartizione geografica (a) e gruppo di corsi (valori assoluti e composizioni percentuali) (b)**

GRUPPI DI CORSI	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Svolgono un lavoro continuo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)	
	Lavorano		Non lavorano			Lavorano		Non lavorano			Totale
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>MASCHI E FEMMINE</b>											
<b>TOTALE DIPLOMATI (c)</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	265	229	11	10	286	92,5	80,0	3,9	3,4	100,0	79,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	82	75	6	7	95	86,1	79,2	6,7	7,0	100,0	76,9
Gruppo medico	4.390	3.910	203	94	4.687	93,6	83,4	4,3	2,0	100,0	82,2
Gruppo ingegneria	2.153	1.902	108	91	2.352	91,5	80,8	4,5	3,8	100,0	79,7
Gruppo architettura	96	87	6	2	104	92,3	83,5	6,2	1,4	100,0	83,5
Gruppo agrario	247	204	25	13	285	86,7	71,5	8,7	4,4	100,0	68,0
Gruppo economico-statistico	1.398	1.191	155	75	1.627	85,9	73,1	9,4	4,5	100,0	71,1
Gruppo politico-sociale	939	872	108	43	1.090	86,1	80,0	9,8	3,9	100,0	78,2
Gruppo giuridico	100	84	5	5	110	90,9	75,9	4,3	4,7	100,0	74,1
Gruppo letterario	121	99	31	16	168	72,1	58,9	18,2	9,6	100,0	52,8
Gruppo linguistico	157	148	26	7	191	82,4	77,7	13,7	3,8	100,0	73,7
Gruppo insegnamento	96	65	7	1	105	92,2	62,0	6,4	1,3	100,0	58,4
Gruppo educazione fisica	1.418	1.142	315	115	1.848	76,7	61,7	17,0	6,2	100,0	53,4
<b>Totale</b>	<b>11.464</b>	<b>10.008</b>	<b>1.005</b>	<b>479</b>	<b>12.949</b>	<b>88,5</b>	<b>77,2</b>	<b>7,7</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>	<b>74,7</b>
<b>NORD-OVEST</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	96	79	1	1	98	97,7	80,6	1,1	1,1	100,0	80,6
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	41	41	2	6	49	84,5	84,5	4,0	11,3	100,0	84,5
Gruppo medico	1.101	1.040	26	30	1.156	95,2	89,9	2,2	2,5	100,0	89,3
Gruppo ingegneria	920	834	43	51	1.014	90,7	82,2	4,2	5,0	100,0	81,3
Gruppo architettura	33	30	-	-	33	100,0	90,2	-	-	100,0	90,2
Gruppo agrario	97	85	9	4	110	87,9	77,0	8,4	3,6	100,0	77,0
Gruppo economico-statistico	481	410	26	27	535	90,0	76,6	4,8	5,0	100,0	75,3
Gruppo politico-sociale	244	224	4	4	253	96,4	88,4	1,7	1,7	100,0	87,1
Gruppo giuridico	8	4	1	-	9	89,4	47,1	10,5	-	100,0	47,1
Gruppo letterario	28	24	1	3	32	86,3	75,5	3,1	10,5	100,0	56,3
Gruppo linguistico	53	51	2	2	56	94,3	91,6	2,6	2,9	100,0	88,9
Gruppo insegnamento	5	3	-	-	5	100,0	58,9	-	-	100,0	58,9
Gruppo educazione fisica	348	276	24	29	402	86,7	68,7	6,0	7,2	100,0	60,6
<b>Totale</b>	<b>3.457</b>	<b>3.102</b>	<b>139</b>	<b>157</b>	<b>3.753</b>	<b>92,1</b>	<b>82,6</b>	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>	<b>100,0</b>	<b>80,8</b>
<b>NORD-EST</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	70	60	1	4	75	93,4	79,9	1,6	4,9	100,0	78,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	5	5	-	-	5	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Gruppo medico	818	766	10	23	851	96,1	90,0	1,1	2,7	100,0	89,5
Gruppo ingegneria	592	530	12	26	631	93,8	83,9	1,9	4,1	100,0	83,1
Gruppo architettura	39	35	3	-	43	92,3	82,1	7,6	-	100,0	82,1
Gruppo agrario	65	52	8	6	79	82,9	66,0	9,7	7,2	100,0	61,4
Gruppo economico-statistico	438	380	17	14	469	93,2	81,0	3,7	2,9	100,0	79,2
Gruppo politico-sociale	226	207	13	6	245	92,1	84,4	5,3	2,4	100,0	83,9
Gruppo giuridico	34	31	-	1	35	96,7	87,5	-	3,2	100,0	81,8
Gruppo letterario	35	31	6	1	43	82,7	71,9	13,8	3,3	100,0	71,9
Gruppo linguistico	38	34	3	3	44	85,0	76,8	7,4	7,4	100,0	74,3
Gruppo insegnamento	7	5	-	-	7	100,0	71,0	-	-	100,0	71,0
Gruppo educazione fisica	222	170	14	10	246	90,2	69,3	5,6	4,1	100,0	63,9
<b>Totale</b>	<b>2.589</b>	<b>2.305</b>	<b>88</b>	<b>95</b>	<b>2.772</b>	<b>93,4</b>	<b>83,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,4</b>	<b>100,0</b>	<b>81,7</b>

(a) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 1.3 segue - Diplomatici del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso, ripartizione geografica (a) e gruppo di corsi (valori assoluti e composizioni percentuali)(b)**

GRUPPI DI CORSI	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)	
	Lavorano		Non lavorano			Lavorano		Non lavorano			
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>MASCHI E FEMMINE</b>											
<b>CENTRO</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	52	50	2	3	57	90,8	88,5	3,8	5,2	100,0	86,1
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	10	6	-	-	10	100,0	55,0	-	-	100,0	55,0
Gruppo medico	1.692	1.422	67	21	1.780	95,0	79,8	3,7	1,1	100,0	79,0
Gruppo ingegneria	380	327	25	9	414	91,7	78,8	6,0	2,2	100,0	77,7
Gruppo architettura	21	19	3	2	25	81,3	75,2	12,6	6,0	100,0	75,2
Gruppo agrario	49	38	2	1	53	93,6	72,9	4,4	1,8	100,0	72,9
Gruppo economico-statistico	270	240	31	16	318	85,0	75,5	9,8	5,1	100,0	73,0
Gruppo politico-sociale	238	226	29	12	279	85,3	81,0	10,3	4,3	100,0	79,7
Gruppo giuridico	36	32	1	1	38	94,5	83,4	2,6	2,8	100,0	83,4
Gruppo letterario	43	32	7	7	57	75,3	56,8	11,8	12,7	100,0	52,1
Gruppo linguistico	14	12	3	-	17	79,8	71,2	20,1	-	100,0	71,2
Gruppo insegnamento	64	50	-	1	66	97,9	75,8	-	2,0	100,0	73,6
Gruppo educazione fisica	287	230	46	12	346	83,1	66,4	13,2	3,5	100,0	55,9
<b>Totale</b>	<b>3.157</b>	<b>2.684</b>	<b>217</b>	<b>86</b>	<b>3.460</b>	<b>91,2</b>	<b>77,5</b>	<b>6,2</b>	<b>2,4</b>	<b>100,0</b>	<b>75,4</b>
<b>SUD</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	23	18	1	2	26	88,3	68,3	3,8	7,7	100,0	68,3
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	12	11	1	-	13	92,1	84,2	7,8	-	100,0	84,2
Gruppo medico	644	559	82	16	742	86,8	75,3	10,9	2,1	100,0	72,2
Gruppo ingegneria	195	162	14	-	209	93,2	77,4	6,7	-	100,0	74,3
Gruppo architettura	2	2	-	-	2	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Gruppo agrario	15	14	2	2	19	79,3	70,6	10,3	10,3	100,0	52,5
Gruppo economico-statistico	148	117	54	13	215	68,8	54,2	25,2	5,9	100,0	50,4
Gruppo politico-sociale	134	126	35	17	185	72,3	68,3	18,6	9,0	100,0	64,7
Gruppo giuridico	7	7	1	2	10	70,5	70,5	9,8	19,6	100,0	70,5
Gruppo letterario	10	7	14	4	28	35,8	23,2	49,4	14,7	100,0	23,2
Gruppo linguistico	36	34	16	2	54	66,3	62,0	29,3	4,2	100,0	55,6
Gruppo insegnamento	15	5	5	-	20	74,2	24,4	25,7	-	100,0	13,4
Gruppo educazione fisica	398	325	180	52	629	63,1	51,5	28,6	8,2	100,0	44,8
<b>Totale</b>	<b>1.639</b>	<b>1.384</b>	<b>405</b>	<b>109</b>	<b>2.153</b>	<b>76,1</b>	<b>64,3</b>	<b>18,8</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0</b>	<b>59,8</b>
<b>ISOLE</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	25	22	6	-	30	80,7	72,5	19,2	-	100,0	72,5
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	14	13	3	1	19	75,0	69,6	18,4	6,5	100,0	57,7
Gruppo medico	135	124	19	5	159	84,8	77,6	11,8	3,2	100,0	74,3
Gruppo ingegneria	66	50	13	5	84	78,2	59,3	16,0	5,7	100,0	58,1
Gruppo architettura	1	1	-	-	1	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Gruppo agrario	20	15	4	-	24	84,4	62,1	15,5	-	100,0	50,2
Gruppo economico-statistico	61	44	26	4	91	67,2	48,5	28,0	4,6	100,0	46,9
Gruppo politico-sociale	97	89	27	4	127	75,8	69,7	21,0	3,1	100,0	65,8
Gruppo giuridico	14	9	2	1	17	83,8	54,4	10,2	5,8	100,0	54,4
Gruppo letterario	5	5	3	-	8	64,1	64,1	35,8	-	100,0	46,2
Gruppo linguistico	17	17	2	-	19	89,4	89,4	10,5	-	100,0	81,4
Gruppo insegnamento	5	2	1	-	7	78,6	34,7	21,3	-	100,0	34,7
Gruppo educazione fisica	163	140	50	12	225	72,3	62,3	22,3	5,2	100,0	49,5
<b>Totale</b>	<b>623</b>	<b>532</b>	<b>156</b>	<b>32</b>	<b>812</b>	<b>76,7</b>	<b>65,5</b>	<b>19,2</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>	<b>59,4</b>

(a) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 1.3 segue - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso, ripartizione geografica (a) e gruppo di corsi (valori assoluti e composizioni percentuali)(b)**

GRUPPI DI CORSI	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Svolgono un lavoro continuo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)	
	Lavorano		Non lavorano			Lavorano		Non lavorano			
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>MASCHI</b>											
TOTALE DIPLOMATI (c)											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	212	182	7	6	226	94,0	80,8	3,1	2,8	100,0	80,2
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	47	44	1	1	49	95,5	89,4	2,0	2,3	100,0	87,4
Gruppo medico	949	801	46	12	1.007	94,2	79,6	4,5	1,2	100,0	78,6
Gruppo ingegneria	1.922	1.676	89	76	2.087	92,0	80,3	4,2	3,6	100,0	79,1
Gruppo architettura	55	48	4	2	60	91,2	79,8	6,2	2,5	100,0	79,8
Gruppo agrario	164	127	12	5	181	90,6	69,8	6,5	2,8	100,0	67,2
Gruppo economico-statistico	624	510	64	31	718	86,8	71,0	8,9	4,2	100,0	68,6
Gruppo politico-sociale	100	84	7	4	111	90,3	75,8	6,5	3,1	100,0	75,8
Gruppo giuridico	39	34	-	1	40	97,5	84,3	-	2,5	100,0	79,3
Gruppo letterario	29	23	7	2	38	76,0	59,6	17,6	6,2	100,0	52,1
Gruppo linguistico	19	19	5	-	24	78,3	78,3	21,6	-	100,0	67,1
Gruppo insegnamento	9	7	-	-	9	100,0	84,6	-	-	100,0	84,6
Gruppo educazione fisica	669	553	139	48	856	78,1	64,5	16,2	5,6	100,0	57,6
<b>Totale</b>	<b>4.836</b>	<b>4.108</b>	<b>380</b>	<b>188</b>	<b>5.404</b>	<b>89,4</b>	<b>76,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,4</b>	<b>100,0</b>	<b>73,7</b>
NORD-OVEST											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	79	66	1	1	81	97,2	81,3	1,3	1,3	100,0	81,3
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	23	23	-	1	24	95,1	95,1	-	4,8	100,0	95,1
Gruppo medico	195	183	3	4	201	96,7	90,7	1,4	1,7	100,0	90,2
Gruppo ingegneria	807	723	34	42	883	91,3	81,8	3,8	4,7	100,0	80,8
Gruppo architettura	18	16	-	-	18	100,0	88,5	-	-	100,0	88,5
Gruppo agrario	68	57	3	3	74	91,7	76,8	4,6	3,6	100,0	76,8
Gruppo economico-statistico	214	172	17	17	247	86,3	69,5	6,9	6,6	100,0	69,0
Gruppo politico-sociale	31	26	-	-	31	100,0	84,3	-	-	100,0	84,3
Gruppo giuridico	2	-	-	-	2	100,0	-	-	-	100,0	-
Gruppo letterario	2	2	1	-	3	70,3	70,3	29,6	-	100,0	70,3
Gruppo linguistico	8	8	-	-	8	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Gruppo insegnamento	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo educazione fisica	134	108	11	10	155	86,3	69,4	7,1	6,4	100,0	63,9
<b>Totale</b>	<b>1.580</b>	<b>1.383</b>	<b>71</b>	<b>77</b>	<b>1.727</b>	<b>91,4</b>	<b>80,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,4</b>	<b>100,0</b>	<b>78,9</b>
NORD-EST											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	61	52	1	2	65	94,5	80,4	1,8	3,6	100,0	78,3
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	3	3	-	-	3	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Gruppo medico	147	136	4	3	153	96,0	88,6	2,2	1,6	100,0	87,6
Gruppo ingegneria	549	490	12	24	586	93,7	83,6	2,0	4,1	100,0	82,7
Gruppo architettura	23	20	2	-	26	91,4	78,6	8,5	-	100,0	78,6
Gruppo agrario	44	33	4	2	49	88,6	66,8	8,3	3,0	100,0	64,3
Gruppo economico-statistico	185	157	5	4	193	95,7	81,2	2,4	1,8	100,0	79,5
Gruppo politico-sociale	13	13	1	1	15	84,8	84,8	8,5	6,5	100,0	84,8
Gruppo giuridico	11	11	-	-	11	100,0	100,0	-	-	100,0	81,1
Gruppo letterario	7	7	1	-	8	82,9	82,9	17,0	-	100,0	82,9
Gruppo linguistico	3	3	-	-	3	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Gruppo insegnamento	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo educazione fisica	103	86	6	2	111	93,0	77,7	5,5	1,3	100,0	75,1
<b>Totale</b>	<b>1.149</b>	<b>1.010</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1.222</b>	<b>93,9</b>	<b>82,6</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0</b>	<b>81,2</b>

(a) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 1.3 segue - Diplomatici del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso, ripartizione geografica (a) e gruppo di corsi (valori assoluti e composizioni percentuali)(b)**

GRUPPI DI CORSI	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Totale	Svolgono un lavoro continuo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)
	Lavorano	Non lavorano		Lavorano		Non lavorano					
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>MASCHI</b>											
CENTRO											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	32	31	2	1	35	90,9	87,1	6,2	2,8	100,0	87,1
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	5	2	-	-	5	100,0	40,0	-	-	100,0	40,0
Gruppo medico	376	297	19	2	398	94,5	74,6	4,8	0,5	100,0	73,5
Gruppo ingegneria	330	277	25	6	361	91,4	76,6	6,9	1,6	100,0	75,3
Gruppo architettura	12	11	2	2	15	80,0	70,0	10,0	10,0	100,0	70,0
Gruppo agrario	28	19	1	-	30	95,5	65,4	4,4	-	100,0	65,4
Gruppo economico-statistico	114	97	13	5	132	86,2	73,2	10,1	3,6	100,0	69,9
Gruppo politico-sociale	36	28	4	1	41	87,9	68,8	9,6	2,4	100,0	68,8
Gruppo giuridico	15	13	-	-	15	100,0	85,1	-	-	100,0	85,1
Gruppo letterario	13	8	-	1	15	90,5	54,4	-	9,4	100,0	45,2
Gruppo linguistico	1	1	1	-	2	50,0	50,0	50,0	-	100,0	50,0
Gruppo insegnamento	9	7	-	-	9	100,0	84,6	-	-	100,0	84,6
Gruppo educazione fisica	132	107	18	5	155	85,3	69,4	11,3	3,2	100,0	60,5
<b>Totale</b>	<b>1.104</b>	<b>898</b>	<b>86</b>	<b>23</b>	<b>1.212</b>	<b>91,0</b>	<b>74,1</b>	<b>7,0</b>	<b>1,8</b>	<b>100,0</b>	<b>71,7</b>
SUD											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	18	13	-	2	20	89,9	63,7	-	10,0	100,0	63,7
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	7	7	1	-	8	86,9	86,9	13,0	-	100,0	86,9
Gruppo medico	194	150	19	3	215	90,0	69,6	8,7	1,1	100,0	68,5
Gruppo ingegneria	179	146	8	-	187	95,6	78,0	4,3	-	100,0	75,5
Gruppo architettura	2	2	-	-	2	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Gruppo agrario	8	6	1	1	10	79,6	62,7	10,1	10,1	100,0	37,2
Gruppo economico-statistico	74	60	16	6	96	77,6	62,3	16,2	6,0	100,0	53,7
Gruppo politico-sociale	14	10	1	-	15	93,1	69,2	6,8	-	100,0	69,2
Gruppo giuridico	6	6	-	1	7	86,1	86,1	-	13,8	100,0	86,1
Gruppo letterario	4	3	4	1	9	40,7	29,6	48,1	11,1	100,0	29,6
Gruppo linguistico	4	4	2	-	6	63,6	63,6	36,3	-	100,0	42,4
Gruppo insegnamento	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo educazione fisica	227	187	75	26	328	69,3	57,2	22,7	7,8	100,0	50,5
<b>Totale</b>	<b>735</b>	<b>593</b>	<b>126</b>	<b>39</b>	<b>901</b>	<b>81,6</b>	<b>65,7</b>	<b>14,0</b>	<b>4,3</b>	<b>100,0</b>	<b>61,2</b>
ISOLE											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	22	21	3	-	25	89,8	84,8	10,1	-	100,0	84,8
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	9	9	-	-	9	100,0	100,0	-	-	100,0	89,2
Gruppo medico	37	36	1	1	39	94,0	91,4	2,5	3,4	100,0	91,4
Gruppo ingegneria	56	41	10	4	70	80,8	58,0	13,9	5,2	100,0	56,6
Gruppo architettura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo agrario	17	11	2	-	19	89,2	60,8	10,7	-	100,0	54,8
Gruppo economico-statistico	37	25	13	-	50	73,7	50,0	26,2	-	100,0	50,0
Gruppo politico-sociale	7	7	1	2	10	73,6	73,6	10,5	15,7	100,0	73,6
Gruppo giuridico	5	4	-	-	5	100,0	80,0	-	-	100,0	80,0
Gruppo letterario	3	3	-	-	3	100,0	100,0	-	-	100,0	50,0
Gruppo linguistico	3	3	2	-	5	60,0	60,0	40,0	-	100,0	30,0
Gruppo insegnamento	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo educazione fisica	73	64	29	6	108	67,3	59,4	27,2	5,3	100,0	48,5
<b>Totale</b>	<b>268</b>	<b>224</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>341</b>	<b>78,6</b>	<b>65,5</b>	<b>17,7</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0</b>	<b>60,3</b>

(a) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 1.3 segue - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso, ripartizione geografica (a) e gruppo di corsi (valori assoluti e composizioni percentuali)(b)**

GRUPPI DI CORSI	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)	
	Lavorano		Non lavorano			Lavorano		Non lavorano			
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>FEMMINE</b>											
TOTALE DIPLOMATI (c)											
GRUPPI DI CORSI	53	47	4	3	61	87,3	77,0	7,1	5,4	100,0	74,7
Gruppo scientifico	35	32	5	6	46	76,0	68,5	11,7	12,1	100,0	65,8
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	3.442	3.108	157	82	3.681	93,5	84,4	4,2	2,2	100,0	83,2
Gruppo medico	232	226	19	15	265	87,3	85,2	7,0	5,6	100,0	84,4
Gruppo ingegneria	41	39	3	-	44	93,7	88,5	6,2	-	100,0	88,5
Gruppo architettura	83	77	13	8	104	79,9	74,4	12,7	7,2	100,0	69,5
Gruppo agrario	775	680	91	44	909	85,2	74,8	9,9	4,8	100,0	73,0
Gruppo economico-statistico	838	788	101	40	979	85,6	80,5	10,2	4,0	100,0	78,4
Gruppo politico-sociale	61	50	5	4	70	87,1	71,1	6,7	6,0	100,0	71,1
Gruppo giuridico	93	77	24	14	130	70,9	58,7	18,3	10,6	100,0	52,9
Gruppo letterario	139	130	21	7	167	83,0	77,6	12,6	4,3	100,0	74,7
Gruppo linguistico	88	58	7	1	96	91,5	59,9	6,9	1,4	100,0	56,1
Gruppo insegnamento	749	589	176	67	992	75,5	59,3	17,7	6,7	100,0	49,8
Gruppo educazione fisica	<b>6.628</b>	<b>5.900</b>	<b>625</b>	<b>291</b>	<b>7.544</b>	<b>87,8</b>	<b>78,2</b>	<b>8,2</b>	<b>3,8</b>	<b>100,0</b>	<b>75,5</b>
<b>Totale</b>											
NORD-OVEST											
GRUPPI DI CORSI	17	13	-	-	17	100,0	76,9	-	-	100,0	76,9
Gruppo scientifico	18	18	2	4	25	74,3	74,3	8,0	17,5	100,0	74,3
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	906	857	23	26	955	94,8	89,7	2,3	2,7	100,0	89,1
Gruppo medico	113	111	9	9	131	86,6	84,9	6,8	6,5	100,0	84,9
Gruppo ingegneria	16	15	-	-	16	100,0	92,0	-	-	100,0	92,0
Gruppo architettura	29	28	6	1	36	80,1	77,2	16,1	3,6	100,0	77,2
Gruppo agrario	268	238	9	11	287	93,1	82,7	3,1	3,7	100,0	80,6
Gruppo economico-statistico	213	198	4	4	222	95,9	89,0	1,9	2,0	100,0	87,4
Gruppo politico-sociale	6	4	1	-	7	86,5	59,7	13,4	-	100,0	59,7
Gruppo giuridico	25	22	-	3	29	88,1	76,1	-	11,8	100,0	54,6
Gruppo letterario	45	43	2	2	48	93,3	90,2	3,1	3,4	100,0	87,1
Gruppo linguistico	5	3	-	-	5	100,0	58,9	-	-	100,0	58,9
Gruppo insegnamento	214	168	13	19	246	86,9	68,3	5,3	7,6	100,0	58,6
Gruppo educazione fisica	<b>1.877</b>	<b>1.719</b>	<b>69</b>	<b>80</b>	<b>2.025</b>	<b>92,6</b>	<b>84,8</b>	<b>3,3</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>	<b>82,5</b>
<b>Totale</b>											
NORD-EST											
GRUPPI DI CORSI	9	8	-	1	10	86,6	76,6	-	13,3	100,0	76,6
Gruppo scientifico	2	2	-	-	2	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	671	630	6	21	697	96,1	90,3	0,8	2,9	100,0	89,9
Gruppo medico	43	40	-	2	45	95,5	88,1	-	4,4	100,0	88,1
Gruppo ingegneria	16	15	1	-	17	93,7	87,5	6,2	-	100,0	87,5
Gruppo architettura	22	19	4	4	30	73,5	64,5	12,2	14,2	100,0	56,5
Gruppo agrario	253	223	13	10	276	91,5	80,8	4,6	3,8	100,0	79,0
Gruppo economico-statistico	213	194	12	5	230	92,6	84,3	5,1	2,1	100,0	83,8
Gruppo politico-sociale	23	20	-	1	25	95,3	82,1	-	4,6	100,0	82,1
Gruppo giuridico	29	24	5	1	35	82,7	69,3	13,1	4,1	100,0	69,3
Gruppo letterario	35	31	3	3	41	83,9	75,2	8,0	8,0	100,0	72,5
Gruppo linguistico	7	5	-	-	7	100,0	71,0	-	-	100,0	71,0
Gruppo insegnamento	119	84	8	9	135	87,9	62,4	5,7	6,3	100,0	54,7
Gruppo educazione fisica	<b>1.440</b>	<b>1.295</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>1.549</b>	<b>92,9</b>	<b>83,5</b>	<b>3,2</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>	<b>82,1</b>
<b>Totale</b>											

(a) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.



**Tavola 1.3 segue - Diplomatici del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso, ripartizione geografica (a) e gruppo di corsi (valori assoluti e composizioni percentuali)(b)**

GRUPPI DI CORSI	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Totale	Svolgono un lavoro continuo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)
	Lavorano		Non lavorano			Lavorano		Non lavorano			
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>FEMMINE</b>											
<b>CENTRO</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	20	20	-	2	22	90,7	90,7	-	9,2	100,0	84,3
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	5	4	-	-	5	100,0	70,0	-	-	100,0	70,0
Gruppo medico	1.317	1.125	47	18	1.383	95,2	81,3	3,4	1,3	100,0	80,5
Gruppo ingegneria	50	50	-	3	53	93,9	93,9	-	6,0	100,0	93,9
Gruppo architettura	8	8	2	-	10	83,3	83,3	16,6	-	100,0	83,3
Gruppo agrario	21	19	1	1	23	91,3	82,6	4,3	4,3	100,0	82,6
Gruppo economico-statistico	156	143	18	12	186	84,1	77,1	9,5	6,2	100,0	75,2
Gruppo politico-sociale	202	198	25	11	239	84,8	83,1	10,4	4,6	100,0	81,5
Gruppo giuridico	21	19	1	1	23	90,9	82,2	4,3	4,6	100,0	82,2
Gruppo letterario	29	24	7	6	42	70,1	57,7	15,9	13,9	100,0	54,4
Gruppo linguistico	13	11	2	-	15	84,5	74,5	15,4	-	100,0	74,5
Gruppo insegnamento	56	42	-	1	57	97,5	74,5	-	2,4	100,0	71,9
Gruppo educazione fisica	155	123	28	7	191	81,3	64,0	14,8	3,8	100,0	52,2
<b>Totale</b>	<b>2.053</b>	<b>1.786</b>	<b>131</b>	<b>63</b>	<b>2.247</b>	<b>91,3</b>	<b>79,4</b>	<b>5,8</b>	<b>2,8</b>	<b>100,0</b>	<b>77,4</b>
<b>SUD</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	5	5	1	-	6	83,3	83,3	16,6	-	100,0	83,3
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	5	4	-	-	5	100,0	80,0	-	-	100,0	80,0
Gruppo medico	450	409	63	13	526	85,5	77,6	11,9	2,4	100,0	73,7
Gruppo ingegneria	16	16	6	-	22	72,9	72,9	27,0	-	100,0	63,8
Gruppo architettura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo agrario	8	8	1	1	10	78,9	78,9	10,5	10,5	100,0	68,4
Gruppo economico-statistico	73	57	39	7	119	61,7	47,7	32,4	5,8	100,0	47,7
Gruppo politico-sociale	120	116	34	17	170	70,5	68,2	19,6	9,8	100,0	64,3
Gruppo giuridico	1	1	1	1	3	33,3	33,3	33,3	33,3	100,0	33,3
Gruppo letterario	7	4	10	3	19	33,5	20,3	50,0	16,3	100,0	20,3
Gruppo linguistico	32	30	14	2	49	66,6	61,9	28,5	4,7	100,0	57,1
Gruppo insegnamento	15	5	5	-	20	74,2	24,4	25,7	-	100,0	13,4
Gruppo educazione fisica	170	137	106	26	302	56,4	45,4	34,9	8,5	100,0	38,6
<b>Totale</b>	<b>903</b>	<b>792</b>	<b>278</b>	<b>70</b>	<b>1.252</b>	<b>72,1</b>	<b>63,2</b>	<b>22,2</b>	<b>5,6</b>	<b>100,0</b>	<b>58,8</b>
<b>ISOLE</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	3	1	3	-	6	42,6	21,3	57,3	-	100,0	21,3
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	5	4	3	1	9	50,0	39,2	36,9	13,0	100,0	26,1
Gruppo medico	98	88	18	4	120	81,8	73,1	14,9	3,2	100,0	68,7
Gruppo ingegneria	9	9	4	1	14	65,5	65,5	25,9	8,4	100,0	65,5
Gruppo architettura	1	1	-	-	1	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Gruppo agrario	3	3	2	-	5	66,6	66,6	33,3	-	100,0	33,3
Gruppo economico-statistico	25	19	13	4	41	59,5	46,8	30,2	10,1	100,0	43,3
Gruppo politico-sociale	90	82	26	2	118	75,9	69,4	21,8	2,1	100,0	65,1
Gruppo giuridico	9	5	2	1	12	77,0	43,7	14,5	8,3	100,0	43,7
Gruppo letterario	2	2	3	-	5	44,1	44,1	55,8	-	100,0	44,1
Gruppo linguistico	14	14	-	-	14	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Gruppo insegnamento	5	2	1	-	7	78,6	34,7	21,3	-	100,0	34,7
Gruppo educazione fisica	90	76	21	6	117	77,0	64,9	17,8	5,1	100,0	50,4
<b>Totale</b>	<b>355</b>	<b>308</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>470</b>	<b>75,4</b>	<b>65,4</b>	<b>20,2</b>	<b>4,2</b>	<b>100,0</b>	<b>58,7</b>

(a) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 1.4 - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso e ateneo (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

ATENEI	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Svolgo- no un lavoro conti- nuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplo- mati)	
	Lavorano		Non lavorano			Lavorano		Non lavorano			
	Totale	di cui: svolgo- no un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgo- no un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>MASCHI E FEMMINE</b>											
<b>Totale</b>	<b>11.464</b>	<b>10.008</b>	<b>1.005</b>	<b>479</b>	<b>12.949</b>	<b>88,5</b>	<b>77,2</b>	<b>7,7</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>	<b>74,7</b>
Torino-Università degli studi	575	504	24	27	627	91,8	80,3	3,7	4,3	100,0	79,1
Torino-Politecnico	304	265	21	27	352	86,4	75,3	5,9	7,6	100,0	75,0
Torino-Istituto superiore di educazione fisica (Isef)	108	85	5	10	123	87,9	69,6	4,0	7,9	100,0	56,7
Genova-Università degli studi	292	247	12	11	316	92,5	78,2	3,8	3,6	100,0	77,6
Castellanza-Libero istituto universitario Cattanece	42	38	1	1	44	94,4	86,0	2,7	2,7	100,0	83,2
Varese-Università dell'Insubria	78	78	2	1	82	95,7	95,7	2,7	1,5	100,0	95,7
Milano-Università degli studi	572	532	12	13	597	95,7	89,0	2,0	2,1	100,0	88,4
Milano-Politecnico	310	295	9	9	328	94,5	90,0	2,7	2,7	100,0	88,9
Milano-Università cattolica S. Cuore	458	420	17	8	483	94,8	87,0	3,5	1,6	100,0	85,2
Milano-Libera università di lingue e comunicazione (Iulm)	21	5	3	-	24	86,8	19,7	13,1	-	100,0	19,7
Milano-Istituto superiore di educazione fisica (Isef)	73	56	8	2	83	88,0	67,4	9,9	1,9	100,0	59,1
Milano-Istituto superiore di educazione fisica della Lombardia (Isef)	94	69	6	4	105	89,9	65,4	6,1	3,8	100,0	60,8
Milano Bicocca-Università degli studi	96	86	2	3	102	94,4	83,9	2,1	3,3	100,0	83,9
Bergamo-Università degli studi	28	25	1	1	30	92,1	84,2	3,8	3,9	100,0	84,2
Brescia-Università degli studi	137	137	3	7	147	93,4	93,4	1,7	4,8	100,0	93,4
Pavia-Università degli studi	270	249	17	18	305	88,5	81,6	5,6	5,7	100,0	80,8
Trento-Università degli studi	100	75	4	5	109	92,1	69,1	3,6	4,1	100,0	69,1
Verona-Università degli studi	227	219	1	7	236	96,4	92,9	0,4	3,0	100,0	92,9
Venezia-Università degli studi	209	190	12	3	224	93,4	84,8	5,2	1,3	100,0	82,4
Venezia-Istituto universitario di architettura	57	51	3	-	60	94,5	85,5	5,4	-	100,0	85,5
Padova-Università degli studi	531	487	14	19	564	94,1	86,2	2,4	3,3	100,0	85,4
Udine-Università degli studi	153	145	9	10	172	89,1	84,0	5,1	5,7	100,0	81,1
Trieste-Università degli studi	114	96	4	8	126	90,6	76,1	2,8	6,4	100,0	76,1
Parma-Università degli studi	213	199	4	9	227	93,8	87,9	1,9	4,1	100,0	87,9
Modena e Reggio Emilia-Università degli studi	189	169	2	6	197	95,9	85,8	1,0	2,9	100,0	84,2
Bologna-Università degli studi	387	361	15	12	414	93,4	87,2	3,6	2,9	100,0	85,8
Bologna-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	184	143	13	17	214	85,8	66,7	6,1	7,9	100,0	58,7
Ferrara-Università degli studi	107	97	11	3	121	88,9	80,1	8,9	2,1	100,0	76,7
Urbino-Università degli studi	138	116	24	11	173	79,5	66,9	14,0	6,4	100,0	63,2
Urbino-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	125	108	27	7	158	78,8	68,3	16,8	4,3	100,0	62,0
Ancona-Università degli studi	175	167	5	6	187	93,8	89,3	2,8	3,2	100,0	87,8
Macerata-Università degli studi	12	8	4	3	19	66,0	40,1	19,6	14,2	100,0	40,1
Camerino-Università degli studi	21	18	-	3	23	89,1	76,0	-	10,8	100,0	76,0
Firenze-Università degli studi	326	293	15	9	351	92,9	83,4	4,4	2,6	100,0	82,7
Firenze-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	113	91	13	13	139	81,2	65,4	9,0	9,6	100,0	57,6
Pisa-Università degli studi	352	314	15	9	376	93,6	83,3	4,0	2,3	100,0	81,9
Siena-Università degli studi	216	199	11	7	235	92,0	84,7	4,7	3,1	100,0	83,7
Perugia-Università degli studi	129	115	14	13	157	82,4	73,2	9,0	8,4	100,0	71,0

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: l'Università del Piemonte Orientale A.Avogadro di Vercelli, l'Università della Tuscia di Viterbo, l'Università del Sannio di Benevento, l'Università degli studi di Foggia e l'Università della Basilicata di Potenza.

**Tavola 1.4 segue - Diplomatici del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso e ateneo (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

ATENEI	Valori assoluti				Composizioni percentuali				Svolgo- no un lavoro conti- nuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplo- mati)		
	Lavorano		Non lavorano		Lavorano		Non lavorano				
	Totale	di cui: svolgo- no un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro	Totale	di cui: svolgo- no un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro			
MASCHI E FEMMINE											
Perugia-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	35	29	2	-	37	95,7	79,0	4,2	-	100,0	66,3
Perugia-Università per stranieri	33	30	7	5	45	74,0	67,6	15,6	10,3	100,0	64,1
Roma-Università la Sapienza	826	708	48	12	887	93,1	79,8	5,4	1,4	100,0	78,6
Roma-Università Tor Vergata	537	327	15	1	553	97,0	59,1	2,7	0,2	100,0	58,4
Roma-Libera università Maria SS.Assunta (Lumsa)	71	69	11	4	85	82,9	81,4	12,7	4,3	100,0	76,8
Roma-Istituto universitario di scienze motorie	90	61	18	3	111	80,6	54,5	16,6	2,7	100,0	45,1
Roma-III Università degli studi	60	49	-	1	62	97,7	79,7	-	2,2	100,0	79,7
Roma-Università campus bio-medico	23	21	-	-	23	100,0	91,6	-	-	100,0	91,6
Cassino-Università degli studi	45	44	23	4	72	62,3	60,5	32,1	5,4	100,0	58,6
Napoli-Università degli studi	224	197	27	7	258	86,8	76,6	10,3	2,7	100,0	74,8
Napoli-Istituto universitario navale	33	30	17	4	54	60,5	55,1	31,8	7,5	100,0	46,0
Napoli-Istituto universitario suor Orsola Benincasa	36	27	12	5	53	68,4	51,6	22,8	8,6	100,0	46,7
Napoli-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	302	249	136	25	463	65,2	53,9	29,3	5,3	100,0	47,9
Napoli-II Università degli studi	121	108	18	5	145	83,6	74,5	12,5	3,7	100,0	66,8
Salerno-Università degli studi	26	18	2	1	29	88,7	62,9	7,7	3,4	100,0	55,1
L'Aquila-Università degli studi	144	111	13	4	161	89,5	68,9	8,1	2,3	100,0	67,1
L'Aquila-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	150	124	36	23	209	71,5	59,2	17,4	10,9	100,0	49,1
Teramo-Università degli studi	15	13	6	5	26	57,6	49,3	21,7	20,6	100,0	49,3
Chieti-Università Gabriele D'Annunzio	208	205	29	7	244	85,3	83,9	11,7	2,9	100,0	82,5
Campobasso-Università degli studi del Molise	18	16	4	3	25	70,4	62,4	17,6	12,0	100,0	62,4
Bari-Università degli studi	134	115	39	3	176	75,9	65,3	22,1	1,8	100,0	60,0
Bari-Politecnico	48	46	1	-	49	97,0	93,8	2,9	-	100,0	91,8
Lecce-Università degli studi	27	26	7	1	36	76,3	73,0	19,5	4,0	100,0	73,0
Arcavacata di Rende-Università della Calabria	31	29	12	2	45	69,0	64,3	26,1	4,7	100,0	56,9
Catanzaro-Università degli studi	32	32	2	-	34	93,6	93,6	6,3	-	100,0	93,6
Palermo-Università degli studi	89	80	18	3	110	80,9	72,4	16,5	2,5	100,0	69,2
Palermo-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	145	126	50	11	207	70,0	61,1	24,3	5,5	100,0	49,4
Messina-Università degli studi	85	62	23	3	111	76,8	55,8	20,5	2,5	100,0	52,2
Catania-Università degli studi	187	168	32	7	227	82,6	74,1	14,0	3,3	100,0	71,0
Sassari-Università degli studi	50	44	7	3	60	84,0	74,5	11,6	4,3	100,0	69,1
Cagliari-Università degli studi	66	62	14	1	81	80,8	76,8	17,6	1,4	100,0	76,8
Altri atenei (b)	35	29	9	2	46	76,1	63,0	19,6	4,3	100,0	52,2

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: l'Università del Piemonte Orientale A.Avogadro di Vercelli, l'Università della Tuscia di Viterbo, l'Università del Sannio di Benevento, l'Università degli studi di Foggia e l'Università della Basilicata di Potenza.

**Tavola 1.4 segue - Diplomatici del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso e ateneo (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

ATENEI	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)	
	Lavorano		Non lavorano			Lavorano		Non lavorano			
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>MASCHI</b>											
<b>Totale</b>	<b>4.836</b>	<b>4.108</b>	<b>380</b>	<b>188</b>	<b>5.404</b>	<b>89,4</b>	<b>76,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,4</b>	<b>100,0</b>	<b>73,7</b>
Torino-Università degli studi	228	181	12	17	257	88,8	70,5	4,5	6,5	100,0	70,5
Torino-Politecnico	261	222	15	22	298	87,4	74,4	5,0	7,5	100,0	74,0
Torino-Istituto superiore di educazione fisica (Isef)	35	26	3	5	44	80,0	60,0	8,0	12,0	100,0	48,0
Genova-Università degli studi	133	120	9	2	144	92,4	83,3	5,9	1,6	100,0	83,3
Castellanza-Libero istituto universitario Cattaneo	41	37	1	1	43	94,2	85,7	2,8	2,8	100,0	82,8
Varese-Università dell'Insubria	22	22	-	-	22	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Milano-Università degli studi	162	140	3	5	170	95,2	82,1	2,0	2,6	100,0	81,5
Milano-Politecnico	264	249	9	7	280	94,3	89,1	3,1	2,4	100,0	87,8
Milano-Università cattolica S. Cuore	121	105	5	-	126	95,7	83,0	4,2	-	100,0	82,2
Milano-Libera università di lingue e comunicazione (Iulm)	5	-	-	-	5	100,0	-	-	-	100,0	-
Milano-Istituto superiore di educazione fisica (Isef)	25	21	-	-	25	100,0	84,6	-	-	100,0	76,9
Milano-Istituto superiore di educazione fisica della Lombardia (Isef)	48	38	3	3	54	89,4	71,0	5,2	5,2	100,0	71,0
Milano Bicocca-Università degli studi	35	33	2	2	40	88,4	82,4	5,5	6,0	100,0	82,4
Bergamo-Università degli studi	24	21	1	1	26	90,9	81,8	4,4	4,5	100,0	81,8
Brescia-Università degli studi	19	19	-	-	19	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Pavia-Università degli studi	137	122	5	9	152	90,4	80,6	3,5	6,0	100,0	80,6
Trento-Università degli studi	61	44	-	-	61	100,0	72,4	-	-	100,0	72,4
Verona-Università degli studi	52	47	-	3	54	95,3	87,0	-	4,6	100,0	87,0
Venezia-Università degli studi	48	40	6	-	54	89,5	73,5	10,4	-	100,0	70,4
Venezia-Istituto universitario di architettura	39	34	2	-	41	94,6	84,0	5,3	-	100,0	84,0
Padova-Università degli studi	299	266	11	9	319	93,6	83,3	3,5	2,7	100,0	83,0
Udine-Università degli studi	70	65	1	5	77	91,2	84,1	1,7	7,0	100,0	80,5
Trieste-Università degli studi	49	39	1	3	53	91,6	74,1	2,0	6,2	100,0	74,1
Parma-Università degli studi	116	105	1	5	122	95,2	86,3	0,9	3,8	100,0	86,3
Modena e Reggio Emilia-Università degli studi	92	83	1	5	98	94,2	84,4	1,0	4,7	100,0	81,2
Bologna-Università degli studi	181	170	8	7	196	92,1	86,4	4,2	3,5	100,0	84,1
Bologna-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	78	69	4	4	86	90,1	79,9	4,8	5,0	100,0	73,3
Ferrara-Università degli studi	52	45	5	-	57	91,7	80,1	8,2	-	100,0	77,6
Urbino-Università degli studi	48	40	3	-	51	93,8	78,0	6,1	-	100,0	72,4
Urbino-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	75	65	16	-	91	82,1	71,4	17,8	-	100,0	62,5
Ancona-Università degli studi	50	45	4	2	56	88,1	80,0	7,4	4,3	100,0	77,1
Macerata-Università degli studi	2	1	-	-	2	100,0	50,0	-	-	100,0	50,0
Camerino-Università degli studi	13	11	-	3	15	83,3	70,0	-	16,6	100,0	70,0
Firenze-Università degli studi	124	100	4	7	134	92,2	74,9	2,8	4,9	100,0	74,9
Firenze-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	42	31	7	5	54	77,2	58,0	12,6	10,1	100,0	52,0
Pisa-Università degli studi	152	116	4	3	159	95,6	73,3	2,6	1,6	100,0	72,2
Siena-Università degli studi	74	64	3	-	76	96,7	84,1	3,2	-	100,0	84,1
Perugia-Università degli studi	56	44	5	1	62	90,0	70,6	8,2	1,6	100,0	67,0
Perugia-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	12	11	-	-	12	100,0	87,5	-	-	100,0	87,5
Perugia-Università per stranieri	13	12	4	-	17	76,9	69,2	23,0	-	100,0	69,2

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: l'Università del Piemonte Orientale A. Avogadro di Vercelli, l'Università della Tuscia di Viterbo, l'Università del Sannio di Benevento, l'Università degli studi di Foggia e l'Università della Basilicata di Potenza.

**Tavola 1.4 segue - Diplomatici del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso e ateneo (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

ATENEI	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomatici)	
	Lavorano		Non lavorano			Lavorano		Non lavorano			
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>MASCHI</b>											
Roma-Università la Sapienza	318	255	24	3	344	92,2	74,1	7,0	0,7	100,0	72,5
Roma-Università Tor Vergata	147	83	6	1	154	95,3	53,9	3,8	0,7	100,0	53,0
Roma-Libera università Maria SS.Assunta (Lumsa)	9	7	2	-	11	79,2	67,5	20,7	-	100,0	67,5
Roma-Istituto universitario di scienze motorie	40	29	4	1	46	87,0	64,5	9,6	3,2	100,0	48,3
Roma-III Università degli studi	11	9	-	-	11	100,0	87,5	-	-	100,0	87,5
Roma-Università campus bio-medico	9	9	10	-	19	47,3	47,3	52,6	-	100,0	47,3
Cassino-Università degli studi	7	5	2	-	9	77,7	55,5	22,2	-	100,0	33,3
Napoli-Università degli studi	123	104	9	1	133	92,4	78,5	6,6	0,9	100,0	76,6
Napoli-Istituto universitario navale	22	19	7	2	31	70,5	61,2	24,0	5,3	100,0	45,3
Napoli-Istituto universitario suor Orsola Benincasa	1	-	1	1	3	33,3	-	33,3	33,3	100,0	-
Napoli-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	174	139	62	15	251	69,2	55,3	24,5	6,1	100,0	50,2
Napoli-II Università degli studi	33	29	8	-	40	81,1	71,6	18,8	-	100,0	68,1
Salerno-Università degli studi	16	14	-	1	17	94,1	82,3	-	5,8	100,0	82,3
L'Aquila-Università degli studi	48	34	3	1	53	91,6	64,1	5,6	2,6	100,0	64,1
L'Aquila-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	74	61	12	9	95	77,5	63,6	13,0	9,3	100,0	57,4
Teramo-Università degli studi	5	4	-	1	6	83,3	66,6	-	16,6	100,0	66,6
Chieti-Università Gabriele D'Annunzio	50	50	3	-	53	94,0	94,0	5,9	-	100,0	91,7
Campobasso-Università degli studi del Molise	2	-	-	-	2	100,0	-	-	-	100,0	-
Bari-Università degli studi	37	33	3	2	42	88,4	79,6	6,7	4,7	100,0	73,6
Bari-Politecnico	46	44	1	-	47	96,8	93,5	3,1	-	100,0	93,5
Lecce-Università degli studi	4	4	-	-	4	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Arcavacata di Rende-Università della Calabria	20	19	6	2	28	72,7	69,1	19,6	7,5	100,0	60,8
Catanzaro-Università degli studi	8	8	-	-	8	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Palermo-Università degli studi	31	28	3	2	35	87,1	78,5	8,5	4,2	100,0	78,5
Palermo-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	67	62	27	4	98	68,1	63,6	27,2	4,5	100,0	54,5
Messina-Università degli studi	42	28	9	-	51	81,9	55,4	18,0	-	100,0	55,4
Catania-Università degli studi	86	79	6	2	94	91,3	84,3	6,1	2,4	100,0	79,4
Sassari-Università degli studi	20	16	1	1	22	89,3	71,2	4,5	6,0	100,0	64,3
Cagliari-Università degli studi	23	21	8	-	31	73,3	66,1	26,6	-	100,0	66,1
Altri atenei (b)	12	9	2	1	15	81,8	81,8	9,1	9,1	100,0	55,4

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: l'Università del Piemonte Orientale A.Avogadro di Vercelli, l'Università della Tuscia di Viterbo, l'Università del Sannio di Benevento, l'Università degli studi di Foggia e l'Università della Basilicata di Potenza.

**Tavola 1.4 segue - Diplomatici del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso e ateneo (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

ATENEI	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Svolgo- no un lavoro conti- nuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplo- mati)	
	Lavorano		Non lavorano			Lavorano		Non lavorano			
	Totale	di cui: svolgo- no un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgo- no un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>FEMMINE</b>											
<b>Totale</b>	<b>6.628</b>	<b>5.900</b>	<b>625</b>	<b>291</b>	<b>7.544</b>	<b>87,8</b>	<b>78,2</b>	<b>8,2</b>	<b>3,8</b>	<b>100,0</b>	<b>75,5</b>
Torino-Università degli studi	347	322	12	10	370	93,9	87,1	3,2	2,7	100,0	85,0
Torino-Politecnico	43	43	6	4	54	80,6	80,6	11,0	8,2	100,0	80,6
Torino-Istituto superiore di educazione fisica (Isef)	73	59	2	5	79	92,3	75,0	1,9	5,7	100,0	61,5
Genova-Università degli studi	159	127	4	9	172	92,7	74,0	2,0	5,2	100,0	72,9
Castellanza-Libero istituto universitario Cattaneo	1	1	-	-	1	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Varese-Università dell'Insubria	56	56	2	1	60	94,1	94,1	3,7	2,1	100,0	94,1
Milano-Università degli studi	410	392	9	8	427	95,9	91,7	2,0	1,9	100,0	91,2
Milano-Politecnico	46	46	-	2	48	95,4	95,4	-	4,5	100,0	95,4
Milano-Università cattolica S. Cuore	337	315	12	8	357	94,5	88,4	3,2	2,1	100,0	86,2
Milano-Libera università di lingue e comunicazione (Iulm)	16	5	3	-	19	83,3	25,0	16,6	-	100,0	25,0
Milano-Istituto superiore di educazione fisica (Isef)	48	35	8	2	58	82,8	60,0	14,2	2,8	100,0	51,4
Milano-Istituto superiore di educazione fisica della Lombardia (Isef)	46	30	4	1	51	90,4	59,5	7,1	2,3	100,0	50,0
Milano Bicocca-Università degli studi	61	53	-	1	62	98,3	85,0	-	1,6	100,0	85,0
Bergamo-Università degli studi	4	4	-	-	4	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
Brescia-Università degli studi	118	118	3	7	128	92,4	92,4	2,0	5,5	100,0	92,4
Pavia-Università degli studi	133	127	12	8	153	86,7	82,6	7,8	5,4	100,0	81,0
Trento-Università degli studi	39	31	4	5	48	82,1	64,9	8,3	9,4	100,0	64,9
Verona-Università degli studi	176	172	1	5	182	96,7	94,7	0,5	2,6	100,0	94,7
Venezia-Università degli studi	161	150	6	3	170	94,7	88,4	3,5	1,7	100,0	86,1
Venezia-Istituto universitario di architettura	18	17	1	-	19	94,4	88,8	5,5	-	100,0	88,8
Padova-Università degli studi	232	220	2	10	245	94,7	90,0	0,9	4,2	100,0	88,5
Udine-Università degli studi	83	80	8	4	95	87,3	84,0	7,9	4,6	100,0	81,5
Trieste-Università degli studi	66	57	3	5	73	89,9	77,6	3,4	6,5	100,0	77,6
Parma-Università degli studi	97	94	3	5	105	92,3	89,6	3,1	4,4	100,0	89,6
Modena e Reggio Emilia-Università degli studi	97	86	1	1	99	97,7	87,1	1,1	1,0	100,0	87,1
Bologna-Università degli studi	206	192	7	5	218	94,5	87,8	3,1	2,3	100,0	87,3
Bologna-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	106	74	9	13	128	83,0	57,9	6,9	9,9	100,0	48,8
Ferrara-Università degli studi	55	51	6	3	64	86,4	80,2	9,5	3,9	100,0	75,9
Urbino-Università degli studi	90	76	21	11	122	73,5	62,3	17,3	9,1	100,0	59,3
Urbino-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	50	43	10	7	67	74,3	64,1	15,3	10,2	100,0	61,5
Ancona-Università degli studi	125	122	1	4	130	96,2	93,3	0,9	2,8	100,0	92,4
Macerata-Università degli studi	10	7	4	3	17	62,0	39,0	22,0	16,0	100,0	39,0
Camerino-Università degli studi	8	7	-	-	8	100,0	87,5	-	-	100,0	87,5
Firenze-Università degli studi	203	192	12	3	217	93,3	88,7	5,3	1,2	100,0	87,6
Firenze-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	71	60	6	8	85	83,8	70,1	6,8	9,2	100,0	61,2
Pisa-Università degli studi	200	197	11	6	217	92,1	90,7	5,0	2,8	100,0	89,0
Siena-Università degli studi	143	135	9	7	159	89,8	84,9	5,4	4,7	100,0	83,5
Perugia-Università degli studi	74	71	9	12	95	77,5	74,9	9,5	12,8	100,0	73,6

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: l'Università del Piemonte Orientale A. Avogadro di Vercelli, l'Università della Tuscia di Viterbo, l'Università del Sannio di Benevento, l'Università degli studi di Foggia e l'Università della Basilicata di Potenza.

**Tavola 1.4 segue - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso e ateneo (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

ATENEI	Valori assoluti				Composizioni percentuali				Svolgo- no un lavoro conti- nuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplo- mati)		
	Lavorano		Non lavorano		Lavorano		Non lavorano				
	Totale	di cui: svolgo- no un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro	Totale	di cui: svolgo- no un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro			
<b>FEMMINE</b>											
Perugia-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	23	19	2	-	25	93,7	75,0	6,2	-	100,0	56,2
Perugia-Università per stranieri	20	19	3	5	28	72,2	66,6	11,1	16,6	100,0	61,1
Roma-Università la Sapienza	509	453	24	10	543	93,7	83,4	4,4	1,7	100,0	82,5
Roma-Università Tor Vergata	390	244	9	-	399	97,7	61,2	2,2	-	100,0	60,5
Roma-Libera università Maria SS.Assunta (Lumsa)	62	62	9	4	74	83,5	83,5	11,5	4,9	100,0	78,2
Roma-Istituto universitario di scienze motorie	50	31	14	2	65	76,1	47,6	21,4	2,3	100,0	42,8
Roma-III Università degli studi	50	40	-	1	51	97,3	78,0	-	2,6	100,0	78,0
Roma-Università campus bio-medico	23	21	-	-	23	100,0	91,6	-	-	100,0	91,6
Cassino-Università degli studi	36	35	13	4	53	67,7	65,2	24,8	7,4	100,0	62,7
Napoli-Università degli studi	101	93	18	6	125	81,0	74,5	14,4	4,5	100,0	72,9
Napoli-Istituto universitario navale	11	11	10	2	23	47,1	47,1	42,3	10,5	100,0	47,1
Napoli-Istituto universitario suor Orsola Benincasa	35	27	11	4	50	70,5	54,7	22,2	7,2	100,0	49,5
Napoli-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	128	110	74	9	211	60,5	52,2	35,0	4,4	100,0	45,2
Napoli-II Università degli studi	89	79	11	5	105	84,6	75,7	10,1	5,2	100,0	66,4
Salerno-Università degli studi	10	4	2	-	12	81,2	35,4	18,7	-	100,0	16,6
L'Aquila-Università degli studi	96	77	10	2	108	88,5	71,2	9,3	2,1	100,0	68,6
L'Aquila-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	76	63	24	14	114	66,5	55,6	21,0	12,3	100,0	42,2
Teramo-Università degli studi	10	9	6	4	20	49,8	44,1	28,2	21,8	100,0	44,1
Chieti-Università Gabriele D'Annunzio	158	155	25	7	191	82,9	81,1	13,2	3,7	100,0	79,9
Campobasso-Università degli studi del Molise	16	16	4	3	23	67,8	67,8	19,1	13,0	100,0	67,8
Bari-Università degli studi	97	82	36	1	134	72,0	60,8	27,0	0,9	100,0	55,8
Bari-Politecnico	2	2	-	-	2	100,0	100,0	-	-	100,0	50,0
Lecce-Università degli studi	23	22	7	1	32	73,3	69,7	22,0	4,5	100,0	69,7
Arcavacata di Rende-Università della Calabria	11	10	6	-	17	63,0	56,3	36,9	-	100,0	50,4
Catanzaro-Università degli studi	24	24	2	-	26	91,6	91,6	8,3	-	100,0	91,6
Palermo-Università degli studi	59	52	15	1	75	78,1	69,5	20,2	1,6	100,0	64,8
Palermo-Istituto superiore educazione fisica (Isef)	78	64	24	7	109	71,7	58,9	21,7	6,4	100,0	44,8
Messina-Università degli studi	44	34	14	3	60	72,5	56,1	22,6	4,7	100,0	49,6
Catania-Università degli studi	101	89	26	5	133	76,5	66,9	19,5	3,8	100,0	65,0
Sassari-Università degli studi	30	29	6	1	38	80,8	76,4	15,7	3,3	100,0	72,0
Cagliari-Università degli studi	43	42	6	1	50	85,5	83,5	12,0	2,4	100,0	83,5
Altri atenei (b)	16	15	5	1	22	72,7	68,2	22,7	4,5	100,0	77,5

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: l'Università del Piemonte Orientale A.Avogadro di Vercelli, l'Università della Tuscia di Viterbo, l'Università del Sannio di Benevento, l'Università degli studi di Foggia e l'Università della Basilicata di Potenza.

**Tavola 1.5 - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso, gruppo di corsi e voto (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

VOTO	Valori assoluti					Composizioni percentuali					Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)
	Lavorano		Non lavorano		Totale	Lavorano		Non lavorano		Totale	
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>MASCHI E FEMMINE</b>											
<b>TOTALE DIPLOMATI</b>											
Da 66 a 99	2.970	2.579	257	109	3.336	89,0	77,3	7,6	3,2	100,0	75,3
Da 100 a 109	4.543	3.956	375	198	5.116	88,7	77,3	7,3	3,8	100,0	74,7
110 e 110 e lode	3.951	3.472	373	173	4.496	87,8	77,2	8,2	3,8	100,0	74,3
<b>Totale</b>	<b>11.464</b>	<b>10.008</b>	<b>1.005</b>	<b>479</b>	<b>12.949</b>	<b>88,5</b>	<b>77,2</b>	<b>7,7</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>	<b>74,7</b>
<b>GRUPPO SCIENTIFICO</b>											
Da 66 a 99	107	88	5	3	115	92,7	76,1	4,3	2,8	100,0	74,9
Da 100 a 109	102	93	2	1	105	96,7	87,9	2,0	1,2	100,0	86,6
110 e 110 e lode	56	49	4	5	66	85,7	74,2	6,4	7,8	100,0	74,2
<b>Totale</b>	<b>265</b>	<b>229</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>286</b>	<b>92,5</b>	<b>80,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>	<b>100,0</b>	<b>79,0</b>
<b>GRUPPO CHIMICO-FARMACEUTICO E GEO-BIOLOGICO</b>											
Da 66 a 99	13	13	3	2	18	72,8	72,8	16,3	10,8	100,0	67,3
Da 100 a 109	46	41	-	4	50	92,9	81,9	-	7,0	100,0	81,9
110 e 110 e lode	22	21	3	1	27	82,5	78,8	12,8	4,5	100,0	74,2
<b>Totale</b>	<b>82</b>	<b>75</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>95</b>	<b>86,1</b>	<b>79,2</b>	<b>6,7</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0</b>	<b>76,9</b>
<b>GRUPPO MEDICO</b>											
Da 66 a 99	724	630	29	8	761	95,0	82,6	3,8	1,1	100,0	82,3
Da 100 a 109	1.655	1.504	74	42	1.771	93,4	84,9	4,1	2,3	100,0	83,8
110 e 110 e lode	2.012	1.776	100	43	2.155	93,3	82,4	4,6	2,0	100,0	80,9
<b>Totale</b>	<b>4.390</b>	<b>3.910</b>	<b>203</b>	<b>94</b>	<b>4.687</b>	<b>93,6</b>	<b>83,4</b>	<b>4,3</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0</b>	<b>82,2</b>
<b>GRUPPO INGEGNERIA</b>											
Da 66 a 99	1.141	1.000	69	39	1.249	91,3	80,0	5,5	3,1	100,0	78,8
Da 100 a 109	762	680	29	40	831	91,7	81,8	3,4	4,7	100,0	81,0
110 e 110 e lode	250	222	10	13	272	91,8	81,6	3,5	4,6	100,0	79,7
<b>Totale</b>	<b>2.153</b>	<b>1.902</b>	<b>108</b>	<b>91</b>	<b>2.352</b>	<b>91,5</b>	<b>80,8</b>	<b>4,5</b>	<b>3,8</b>	<b>100,0</b>	<b>79,7</b>
<b>GRUPPO ARCHITETTURA</b>											
Da 66 a 99	9	9	4	-	13	70,8	70,8	29,1	-	100,0	70,8
Da 100 a 109	47	40	2	2	51	93,8	79,7	3,0	3,0	100,0	79,7
110 e 110 e lode	39	37	1	-	40	97,3	92,3	2,6	-	100,0	92,3
<b>Totale</b>	<b>96</b>	<b>87</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>104</b>	<b>92,3</b>	<b>83,5</b>	<b>6,2</b>	<b>1,4</b>	<b>100,0</b>	<b>83,5</b>
<b>GRUPPO AGRARIO</b>											
Da 66 a 99	53	48	7	2	62	85,7	77,0	11,4	2,7	100,0	70,2
Da 100 a 109	90	72	5	4	99	90,8	72,3	4,7	4,3	100,0	72,3
110 e 110 e lode	104	85	13	7	124	83,9	68,2	10,6	5,4	100,0	63,5
<b>Totale</b>	<b>247</b>	<b>204</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>285</b>	<b>86,7</b>	<b>71,5</b>	<b>8,7</b>	<b>4,4</b>	<b>100,0</b>	<b>68,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.



**Tavola 1.5 segue - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso, gruppo di corsi e voto**  
(valori assoluti e composizioni percentuali)(a)

VOTO	Valori assoluti				Composizioni percentuali				Svolgono un lavoro continuativo dopo il diploma (per 100 diplomati)		
	Lavorano		Non lavorano		Lavorano		Non lavorano				
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro			
<b>MASCHI E FEMMINE</b>											
<b>GRUPPO ECONOMICO-STATISTICO</b>											
Da 66 a 99	528	463	63	31	622	84,8	74,4	10,1	5,0	100,0	71,4
Da 100 a 109	585	484	48	32	665	87,9	72,7	7,2	4,8	100,0	71,5
110 e 110 e lode	286	243	43	11	340	84,0	71,5	12,7	3,2	100,0	69,7
<b>Totale</b>	<b>1.398</b>	<b>1.191</b>	<b>155</b>	<b>75</b>	<b>1.627</b>	<b>85,9</b>	<b>73,1</b>	<b>9,4</b>	<b>4,5</b>	<b>100,0</b>	<b>71,1</b>
<b>GRUPPO POLITICO-SOCIALE</b>											
Da 66 a 99	85	74	10	-	95	89,3	77,2	10,6	-	100,0	74,9
Da 100 a 109	385	356	42	16	442	86,9	80,5	9,4	3,5	100,0	78,0
110 e 110 e lode	469	442	56	28	552	84,8	80,1	10,1	4,9	100,0	78,9
<b>Totale</b>	<b>939</b>	<b>872</b>	<b>108</b>	<b>43</b>	<b>1.090</b>	<b>86,1</b>	<b>80,0</b>	<b>9,8</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>	<b>78,2</b>
<b>GRUPPO GIURIDICO</b>											
Da 66 a 99	25	21	-	5	30	82,6	68,5	-	17,3	100,0	65,2
Da 100 a 109	43	42	1	-	44	97,7	95,4	2,2	-	100,0	93,1
110 e 110 e lode	33	21	4	-	36	89,6	58,6	10,3	-	100,0	58,6
<b>Totale</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>110</b>	<b>90,9</b>	<b>75,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,7</b>	<b>100,0</b>	<b>74,1</b>
<b>GRUPPO LETTERARIO</b>											
Da 66 a 99	5	4	1	1	8	68,3	50,0	18,3	13,3	100,0	50,0
Da 100 a 109	37	31	6	6	49	75,5	63,1	11,8	12,6	100,0	52,9
110 e 110 e lode	79	64	23	9	112	70,8	57,7	21,0	8,1	100,0	52,9
<b>Totale</b>	<b>121</b>	<b>99</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>168</b>	<b>72,1</b>	<b>58,9</b>	<b>18,2</b>	<b>9,6</b>	<b>100,0</b>	<b>52,8</b>
<b>GRUPPO LINGUISTICO</b>											
Da 66 a 99	76	70	17	3	96	78,5	72,2	17,9	3,5	100,0	69,9
Da 100 a 109	58	55	9	2	69	83,8	79,6	12,9	3,1	100,0	74,1
110 e 110 e lode	23	23	-	2	25	93,3	93,3	-	6,6	100,0	87,4
<b>Totale</b>	<b>157</b>	<b>148</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>191</b>	<b>82,4</b>	<b>77,7</b>	<b>13,7</b>	<b>3,8</b>	<b>100,0</b>	<b>73,7</b>
<b>GRUPPO INSEGNAMENTO</b>											
Da 66 a 99	17	3	5	-	23	76,6	15,2	23,3	-	100,0	15,2
Da 100 a 109	28	19	-	1	30	95,4	63,7	-	4,5	100,0	56,1
110 e 110 e lode	51	42	1	-	52	97,2	81,2	2,7	-	100,0	78,4
<b>Totale</b>	<b>96</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>105</b>	<b>92,2</b>	<b>62,0</b>	<b>6,4</b>	<b>1,3</b>	<b>100,0</b>	<b>58,4</b>
<b>GRUPPO EDUCAZIONE FISICA</b>											
Da 66 a 99	187	157	42	14	243	76,9	64,6	17,4	5,5	100,0	57,8
Da 100 a 109	704	539	158	47	909	77,4	59,2	17,4	5,1	100,0	51,2
110 e 110 e lode	528	446	114	54	696	75,7	64,0	16,3	7,8	100,0	54,8
<b>Totale</b>	<b>1.418</b>	<b>1.142</b>	<b>315</b>	<b>115</b>	<b>1.848</b>	<b>76,7</b>	<b>61,7</b>	<b>17,0</b>	<b>6,2</b>	<b>100,0</b>	<b>53,4</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

**Tavola 1.5 segue - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso, gruppo di corsi e voto**  
(valori assoluti e composizioni percentuali)(a)

VOTO	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Totale	Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)
	Lavorano		Non lavorano			Lavorano		Non lavorano			
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>MASCHI</b>											
<b>TOTALE DIPLOMATI</b>											
Da 66 a 99	1.829	1.579	136	66	2.031	90,0	77,7	6,6	3,2	100,0	75,8
Da 100 a 109	1.905	1.604	155	71	2.131	89,4	75,2	7,2	3,3	100,0	72,7
110 e 110 e lode	1.102	925	90	51	1.243	88,6	74,4	7,2	4,1	100,0	71,8
<b>Totale</b>	<b>4.836</b>	<b>4.108</b>	<b>380</b>	<b>188</b>	<b>5.404</b>	<b>89,4</b>	<b>76,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,4</b>	<b>100,0</b>	<b>73,7</b>
<b>GRUPPO SCIENTIFICO</b>											
Da 66 a 99	89	73	4	2	94	93,9	76,8	3,8	2,1	100,0	76,8
Da 100 a 109	76	70	2	1	79	95,6	88,1	2,6	1,6	100,0	86,3
110 e 110 e lode	47	40	1	3	52	91,5	77,0	2,4	6,0	100,0	77,0
<b>Totale</b>	<b>212</b>	<b>182</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>226</b>	<b>94,0</b>	<b>80,8</b>	<b>3,1</b>	<b>2,8</b>	<b>100,0</b>	<b>80,2</b>
<b>GRUPPO CHIMICO-FARMACEUTICO E GEO-BIOLOGICO</b>											
Da 66 a 99	10	10	1	-	11	91,0	91,0	8,9	-	100,0	82,0
Da 100 a 109	24	21	-	1	25	95,3	83,4	-	4,6	100,0	83,4
110 e 110 e lode	13	13	-	-	13	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>95,5</b>	<b>89,4</b>	<b>2,0</b>	<b>2,3</b>	<b>100,0</b>	<b>87,4</b>
<b>GRUPPO MEDICO</b>											
Da 66 a 99	190	158	6	2	198	96,1	79,9	3,0	0,7	100,0	79,9
Da 100 a 109	383	329	17	7	407	94,1	80,8	4,0	1,7	100,0	79,1
110 e 110 e lode	375	314	23	4	402	93,3	78,1	5,7	0,8	100,0	77,5
<b>Totale</b>	<b>949</b>	<b>801</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>1.007</b>	<b>94,2</b>	<b>79,6</b>	<b>4,5</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>	<b>78,6</b>
<b>GRUPPO INGEGNERIA</b>											
Da 66 a 99	1.057	916	59	34	1.151	91,8	79,6	5,1	2,9	100,0	78,4
Da 100 a 109	661	581	22	32	715	92,4	81,2	3,0	4,4	100,0	80,5
110 e 110 e lode	204	178	8	10	221	92,1	80,6	3,4	4,4	100,0	78,3
<b>Totale</b>	<b>1.922</b>	<b>1.676</b>	<b>89</b>	<b>76</b>	<b>2.087</b>	<b>92,0</b>	<b>80,3</b>	<b>4,2</b>	<b>3,6</b>	<b>100,0</b>	<b>79,1</b>
<b>GRUPPO ARCHITETTURA</b>											
Da 66 a 99	7	7	2	-	10	77,1	77,1	22,8	-	100,0	77,1
Da 100 a 109	29	24	2	2	32	90,3	75,2	4,8	4,8	100,0	75,2
110 e 110 e lode	18	16	-	-	18	100,0	89,1	-	-	100,0	89,1
<b>Totale</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>91,2</b>	<b>79,8</b>	<b>6,2</b>	<b>2,5</b>	<b>100,0</b>	<b>79,8</b>
<b>GRUPPO AGRARIO</b>											
Da 66 a 99	39	34	5	2	46	85,9	74,1	10,4	3,6	100,0	68,7
Da 100 a 109	62	46	1	1	64	96,6	71,2	1,7	1,5	100,0	71,2
110 e 110 e lode	63	47	6	3	71	88,1	65,9	8,3	3,5	100,0	62,5
<b>Totale</b>	<b>164</b>	<b>127</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>181</b>	<b>90,6</b>	<b>69,8</b>	<b>6,5</b>	<b>2,8</b>	<b>100,0</b>	<b>67,2</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

**Tavola 1.5 segue - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso, gruppo di corsi e voto**  
(valori assoluti e composizioni percentuali)(a)

VOTO	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Totale	Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)
	Lavorano		Non lavorano			Lavorano		Non lavorano			
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>MASCHI</b>											
GRUPPO ECONOMICO-STATISTICO											
Da 66 a 99	284	246	34	17	335	84,7	73,4	10,1	5,1	100,0	70,2
Da 100 a 109	245	190	21	9	275	88,9	68,9	7,6	3,4	100,0	67,1
110 e 110 e lode	95	74	9	4	108	88,0	69,0	8,3	3,6	100,0	67,8
<b>Totale</b>	<b>624</b>	<b>510</b>	<b>64</b>	<b>31</b>	<b>718</b>	<b>86,8</b>	<b>71,0</b>	<b>8,9</b>	<b>4,2</b>	<b>100,0</b>	<b>68,6</b>
GRUPPO POLITICO-SOCIALE											
Da 66 a 99	6	3	1	-	8	83,1	42,3	16,8	-	100,0	42,3
Da 100 a 109	48	39	4	-	51	92,9	75,1	7,0	-	100,0	75,1
110 e 110 e lode	46	42	2	4	52	88,8	81,5	4,4	6,7	100,0	81,5
<b>Totale</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>111</b>	<b>90,3</b>	<b>75,8</b>	<b>6,5</b>	<b>3,1</b>	<b>100,0</b>	<b>75,8</b>
GRUPPO GIURIDICO											
Da 66 a 99	15	13	-	1	16	93,6	81,0	-	6,3	100,0	74,6
Da 100 a 109	16	16	-	-	16	100,0	100,0	-	-	100,0	93,6
110 e 110 e lode	9	5	-	-	9	100,0	61,7	-	-	100,0	61,7
<b>Totale</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>97,5</b>	<b>84,3</b>	<b>-</b>	<b>2,5</b>	<b>100,0</b>	<b>79,3</b>
GRUPPO LETTERARIO											
Da 66 a 99	3	1	-	1	4	73,3	36,6	-	26,6	100,0	36,6
Da 100 a 109	6	5	-	1	8	81,9	68,8	-	18,0	100,0	68,8
110 e 110 e lode	20	16	7	-	27	74,8	60,2	25,1	-	100,0	49,6
<b>Totale</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>76,0</b>	<b>59,6</b>	<b>17,6</b>	<b>6,2</b>	<b>100,0</b>	<b>52,1</b>
GRUPPO LINGUISTICO											
Da 66 a 99	10	10	-	-	10	100,0	100,0	-	-	100,0	87,9
Da 100 a 109	5	5	5	-	10	49,1	49,1	50,8	-	100,0	49,1
110 e 110 e lode	4	4	-	-	4	100,0	100,0	-	-	100,0	62,5
<b>Totale</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>78,3</b>	<b>78,3</b>	<b>21,6</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>67,1</b>
GRUPPO INSEGNAMENTO											
Da 66 a 99	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Da 100 a 109	3	3	-	-	3	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0
110 e 110 e lode	6	4	-	-	6	100,0	66,7	-	-	100,0	76,4
<b>Totale</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>	<b>77,8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>77,8</b>
GRUPPO EDUCAZIONE FISICA											
Da 66 a 99	118	106	23	8	149	79,2	71,2	15,6	5,0	100,0	66,1
Da 100 a 109	347	276	82	16	444	78,1	61,9	18,3	3,4	100,0	54,0
110 e 110 e lode	203	171	34	25	262	77,5	65,1	12,9	9,5	100,0	58,9
<b>Totale</b>	<b>669</b>	<b>553</b>	<b>139</b>	<b>48</b>	<b>856</b>	<b>78,1</b>	<b>64,5</b>	<b>16,2</b>	<b>5,6</b>	<b>100,0</b>	<b>57,6</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

**Tavola 1.5 segue - Diplomatici del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso, gruppo di corsi e voto**  
(valori assoluti e composizioni percentuali)(a)

VOTO	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Totale	Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)
	Lavorano		Non lavorano			Lavorano		Non lavorano			
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>FEMMINE</b>											
<b>TOTALE DIPLOMATI</b>											
Da 66 a 99	1.141	1.000	121	43	1.305	87,4	76,6	9,2	3,2	100,0	74,6
Da 100 a 109	2.638	2.352	221	127	2.986	88,3	78,7	7,3	4,2	100,0	76,1
110 e 110 e lode	2.849	2.547	283	121	3.253	87,5	78,2	8,7	3,7	100,0	75,3
<b>Totale</b>	<b>6.628</b>	<b>5.900</b>	<b>625</b>	<b>291</b>	<b>7.544</b>	<b>87,8</b>	<b>78,2</b>	<b>8,2</b>	<b>3,8</b>	<b>100,0</b>	<b>75,5</b>
<b>GRUPPO SCIENTIFICO</b>											
Da 66 a 99	18	15	1	1	21	87,2	72,9	6,4	6,3	100,0	66,5
Da 100 a 109	26	23	-	-	26	100,0	87,4	-	-	100,0	87,4
110 e 110 e lode	9	9	3	2	14	63,8	63,8	21,6	14,4	100,0	63,8
<b>Totale</b>	<b>53</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>61</b>	<b>87,3</b>	<b>77,0</b>	<b>7,1</b>	<b>5,4</b>	<b>100,0</b>	<b>74,7</b>
<b>GRUPPO CHIMICO-FARMACEUTICO E GEO-BIOLOGICO</b>											
Da 66 a 99	3	3	2	2	7	44,6	44,6	27,6	27,6	100,0	44,6
Da 100 a 109	22	20	-	2	25	90,4	80,4	-	9,5	100,0	80,4
110 e 110 e lode	9	8	3	1	14	66,9	59,8	24,4	8,6	100,0	51,1
<b>Totale</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>76,0</b>	<b>68,5</b>	<b>11,7</b>	<b>12,1</b>	<b>100,0</b>	<b>65,8</b>
<b>GRUPPO MEDICO</b>											
Da 66 a 99	533	471	23	7	564	94,6	83,6	4,1	1,2	100,0	83,1
Da 100 a 109	1.271	1.175	57	35	1.364	93,2	86,1	4,1	2,5	100,0	85,2
110 e 110 e lode	1.637	1.462	77	40	1.753	93,3	83,3	4,3	2,2	100,0	81,6
<b>Totale</b>	<b>3.442</b>	<b>3.108</b>	<b>157</b>	<b>82</b>	<b>3.681</b>	<b>93,5</b>	<b>84,4</b>	<b>4,2</b>	<b>2,2</b>	<b>100,0</b>	<b>83,2</b>
<b>GRUPPO INGEGNERIA</b>											
Da 66 a 99	84	83	10	5	98	85,6	84,6	9,7	4,5	100,0	83,6
Da 100 a 109	101	99	7	8	116	87,2	85,3	6,0	6,7	100,0	84,4
110 e 110 e lode	46	44	2	3	51	90,7	86,1	3,9	5,3	100,0	86,1
<b>Totale</b>	<b>232</b>	<b>226</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>265</b>	<b>87,3</b>	<b>85,2</b>	<b>7,0</b>	<b>5,6</b>	<b>100,0</b>	<b>84,4</b>
<b>GRUPPO ARCHITETTURA</b>											
Da 66 a 99	2	2	2	-	4	54,5	54,5	45,4	-	100,0	54,5
Da 100 a 109	19	16	-	-	19	100,0	87,5	-	-	100,0	87,5
110 e 110 e lode	21	21	1	-	22	95,1	95,1	4,8	-	100,0	95,1
<b>Totale</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>93,7</b>	<b>88,5</b>	<b>6,2</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>88,5</b>
<b>GRUPPO AGRARIO</b>											
Da 66 a 99	13	13	2	-	16	85,3	85,3	14,6	-	100,0	74,8
Da 100 a 109	28	26	4	3	35	80,1	74,2	10,2	9,5	100,0	74,2
110 e 110 e lode	41	38	7	4	53	78,2	71,3	13,7	7,9	100,0	64,9
<b>Totale</b>	<b>83</b>	<b>77</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>79,9</b>	<b>74,4</b>	<b>12,7</b>	<b>7,2</b>	<b>100,0</b>	<b>69,5</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

**Tavola 1.5 segue - Diplomatici del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso, gruppo di corsi e voto**  
(valori assoluti e composizioni percentuali)(a)

VOTO	Valori assoluti					Composizioni percentuali					Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)
	Lavorano		Non lavorano		Totale	Lavorano		Non lavorano		Totale	
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>FEMMINE</b>											
GRUPPO ECONOMICO-STATISTICO											
Da 66 a 99	244	217	29	14	287	84,8	75,6	10,1	4,9	100,0	72,9
Da 100 a 109	340	294	27	23	390	87,1	75,4	6,9	5,8	100,0	74,5
110 e 110 e lode	191	169	34	7	232	82,2	72,7	14,7	3,0	100,0	70,6
<b>Totale</b>	<b>775</b>	<b>680</b>	<b>91</b>	<b>44</b>	<b>909</b>	<b>85,2</b>	<b>74,8</b>	<b>9,9</b>	<b>4,8</b>	<b>100,0</b>	<b>73,0</b>
GRUPPO POLITICO-SOCIALE											
Da 66 a 99	79	70	9	-	88	89,9	80,3	10,0	-	100,0	77,8
Da 100 a 109	337	318	38	16	391	86,2	81,2	9,7	4,0	100,0	78,4
110 e 110 e lode	423	400	54	24	500	84,4	79,9	10,7	4,8	100,0	78,6
<b>Totale</b>	<b>838</b>	<b>788</b>	<b>101</b>	<b>40</b>	<b>979</b>	<b>85,6</b>	<b>80,5</b>	<b>10,2</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0</b>	<b>78,4</b>
GRUPPO GIURIDICO											
Da 66 a 99	10	8	-	4	14	70,4	54,8	-	29,5	100,0	54,8
Da 100 a 109	27	26	1	-	28	96,4	92,8	3,5	-	100,0	92,8
110 e 110 e lode	24	16	4	-	28	86,4	57,6	13,5	-	100,0	57,6
<b>Totale</b>	<b>61</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>87,1</b>	<b>71,1</b>	<b>6,7</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0</b>	<b>71,1</b>
GRUPPO LETTERARIO											
Da 66 a 99	2	2	1	-	4	63,3	63,3	36,6	-	100,0	63,3
Da 100 a 109	31	26	6	5	42	74,3	62,0	14,0	11,6	100,0	50,0
110 e 110 e lode	59	48	17	9	85	69,6	56,9	19,7	10,6	100,0	53,9
<b>Totale</b>	<b>93</b>	<b>77</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>130</b>	<b>70,9</b>	<b>58,7</b>	<b>18,3</b>	<b>10,6</b>	<b>100,0</b>	<b>52,9</b>
GRUPPO LINGUISTICO											
Da 66 a 99	66	60	17	3	87	76,1	69,1	19,8	3,9	100,0	67,9
Da 100 a 109	53	50	4	2	59	89,8	84,9	6,4	3,7	100,0	78,4
110 e 110 e lode	19	19	-	2	21	92,1	92,1	-	7,8	100,0	92,1
<b>Totale</b>	<b>139</b>	<b>130</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>167</b>	<b>83,0</b>	<b>77,6</b>	<b>12,6</b>	<b>4,3</b>	<b>100,0</b>	<b>74,7</b>
GRUPPO INSEGNAMENTO											
Da 66 a 99	17	3	5	-	23	76,6	15,2	23,3	-	100,0	15,2
Da 100 a 109	25	16	-	1	27	94,8	59,6	-	5,1	100,0	51,2
110 e 110 e lode	45	38	1	-	47	96,8	81,8	3,1	-	100,0	78,7
<b>Totale</b>	<b>88</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>91,5</b>	<b>59,9</b>	<b>6,9</b>	<b>1,4</b>	<b>100,0</b>	<b>56,1</b>
GRUPPO EDUCAZIONE FISICA											
Da 66 a 99	69	51	19	6	94	73,3	54,1	20,2	6,4	100,0	44,5
Da 100 a 109	357	263	77	32	465	76,7	56,6	16,4	6,7	100,0	48,5
110 e 110 e lode	324	275	80	29	434	74,7	63,3	18,4	6,7	100,0	52,3
<b>Totale</b>	<b>749</b>	<b>589</b>	<b>176</b>	<b>67</b>	<b>992</b>	<b>75,5</b>	<b>59,3</b>	<b>17,7</b>	<b>6,7</b>	<b>100,0</b>	<b>49,8</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

**Tavola 1.6 - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso, ripartizione geografica (a) e voto (valori assoluti e composizioni percentuali)(b)**

VOTO	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Totale	Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)
	Lavorano		Non lavorano			Lavorano		Non lavorano			
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>MASCHI E FEMMINE</b>											
TOTALE (c)											
Da 66 a 99	2.970	2.579	257	109	3.336	89,0	77,3	7,6	3,2	100,0	75,3
Da 100 a 109	4.543	3.956	375	198	5.116	88,7	77,3	7,3	3,8	100,0	74,7
110 e 110 e lode	3.951	3.472	373	173	4.496	87,8	77,2	8,2	3,8	100,0	74,3
<b>Totale</b>	<b>11.464</b>	<b>10.008</b>	<b>1.005</b>	<b>479</b>	<b>12.949</b>	<b>88,5</b>	<b>77,2</b>	<b>7,7</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>	<b>74,7</b>
NORD-OVEST											
Da 66 a 99	1.163	1.038	55	42	1.260	92,2	82,3	4,3	3,3	100,0	81,0
Da 100 a 109	1.353	1.207	49	67	1.468	92,1	82,2	3,3	4,5	100,0	80,2
110 e 110 e lode	941	857	36	48	1.025	91,8	83,6	3,4	4,6	100,0	81,5
<b>Totale</b>	<b>3.457</b>	<b>3.102</b>	<b>139</b>	<b>157</b>	<b>3.753</b>	<b>92,1</b>	<b>82,6</b>	<b>3,7</b>	<b>4,1</b>	<b>100,0</b>	<b>80,8</b>
NORD-EST											
Da 66 a 99	908	813	32	28	968	93,8	84,0	3,3	2,8	100,0	82,9
Da 100 a 109	1.026	910	28	38	1.092	93,9	83,2	2,5	3,5	100,0	81,7
110 e 110 e lode	655	582	28	29	711	92,0	81,8	3,9	4,0	100,0	80,1
<b>Totale</b>	<b>2.589</b>	<b>2.305</b>	<b>88</b>	<b>95</b>	<b>2.772</b>	<b>93,4</b>	<b>83,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,4</b>	<b>100,0</b>	<b>81,7</b>
CENTRO											
Da 66 a 99	499	404	45	17	560	89,0	72,1	7,9	3,0	100,0	70,0
Da 100 a 109	1.253	1.067	84	40	1.376	91,0	77,5	6,1	2,8	100,0	75,4
110 e 110 e lode	1.406	1.213	88	29	1.523	92,2	79,6	5,7	1,9	100,0	77,4
<b>Totale</b>	<b>3.157</b>	<b>2.684</b>	<b>217</b>	<b>86</b>	<b>3.460</b>	<b>91,2</b>	<b>77,5</b>	<b>6,2</b>	<b>2,4</b>	<b>100,0</b>	<b>75,4</b>
SUD											
Da 66 a 99	321	259	98	18	437	73,4	59,2	22,3	4,1	100,0	55,1
Da 100 a 109	689	582	164	45	898	76,7	64,8	18,2	5,0	100,0	60,4
110 e 110 e lode	629	543	143	46	818	76,8	66,4	17,4	5,6	100,0	61,7
<b>Totale</b>	<b>1.639</b>	<b>1.384</b>	<b>405</b>	<b>109</b>	<b>2.153</b>	<b>76,1</b>	<b>64,3</b>	<b>18,8</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0</b>	<b>59,8</b>
ISOLE											
Da 66 a 99	80	65	27	4	111	71,9	58,0	24,6	3,4	100,0	51,1
Da 100 a 109	223	190	51	8	281	79,3	67,5	17,9	2,7	100,0	61,4
110 e 110 e lode	320	277	78	21	419	76,3	66,0	18,6	4,9	100,0	60,2
<b>Totale</b>	<b>623</b>	<b>532</b>	<b>156</b>	<b>32</b>	<b>812</b>	<b>76,7</b>	<b>65,5</b>	<b>19,2</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>	<b>59,4</b>

(a) Le ripartizioni sono quelle di residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 1.6 segue - Diplomatici del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso, ripartizione geografica (a) e voto (valori assoluti e composizioni percentuali)(b)**

VOTO	Valori assoluti					Composizioni percentuali					Svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (per 100 diplomati)	
	Lavorano		Non lavorano		Totale	Lavorano		Non lavorano		Totale		
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro			
<b>MASCHI</b>												
TOTALE (c)												
Da 66 a 99	1.829	1.579	136	66	2.031	90,0	77,7	6,6	3,2	100,0	75,8	
Da 100 a 109	1.905	1.604	155	71	2.131	89,4	75,2	7,2	3,3	100,0	72,7	
110 e 110 e lode	1.102	925	90	51	1.243	88,6	74,4	7,2	4,1	100,0	71,8	
<b>Totale</b>	<b>4.836</b>	<b>4.108</b>	<b>380</b>	<b>188</b>	<b>5.404</b>	<b>89,4</b>	<b>76,0</b>	<b>7,0</b>	<b>3,4</b>	<b>100,0</b>	<b>73,7</b>	
NORD-OVEST												
Da 66 a 99	770	677	39	31	840	91,6	80,6	4,6	3,7	100,0	79,6	
Da 100 a 109	555	480	17	25	598	92,8	80,3	2,8	4,2	100,0	78,6	
110 e 110 e lode	254	225	14	21	289	87,8	77,7	4,9	7,1	100,0	77,3	
<b>Totale</b>	<b>1.580</b>	<b>1.383</b>	<b>71</b>	<b>77</b>	<b>1.727</b>	<b>91,4</b>	<b>80,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,4</b>	<b>100,0</b>	<b>78,9</b>	
NORD-EST												
Da 66 a 99	555	496	20	18	593	93,5	83,6	3,4	2,9	100,0	82,5	
Da 100 a 109	431	379	10	11	452	95,2	83,7	2,2	2,5	100,0	82,3	
110 e 110 e lode	163	135	6	8	177	92,0	76,2	3,6	4,2	100,0	73,9	
<b>Totale</b>	<b>1.149</b>	<b>1.010</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1.222</b>	<b>93,9</b>	<b>82,6</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>100,0</b>	<b>81,2</b>	
CENTRO												
Da 66 a 99	261	210	27	5	293	89,0	71,6	9,2	1,6	100,0	70,1	
Da 100 a 109	486	394	41	14	541	89,7	72,8	7,5	2,6	100,0	70,0	
110 e 110 e lode	357	294	17	4	378	94,4	77,8	4,6	0,9	100,0	75,4	
<b>Totale</b>	<b>1.104</b>	<b>898</b>	<b>86</b>	<b>23</b>	<b>1.212</b>	<b>91,0</b>	<b>74,1</b>	<b>7,0</b>	<b>1,8</b>	<b>100,0</b>	<b>71,7</b>	
SUD												
Da 66 a 99	199	159	36	10	244	81,3	64,9	14,6	3,9	100,0	58,4	
Da 100 a 109	324	260	57	16	397	81,5	65,6	14,4	3,9	100,0	62,0	
110 e 110 e lode	213	174	33	14	260	81,8	66,8	12,8	5,2	100,0	62,5	
<b>Totale</b>	<b>735</b>	<b>593</b>	<b>126</b>	<b>39</b>	<b>901</b>	<b>81,6</b>	<b>65,7</b>	<b>14,0</b>	<b>4,3</b>	<b>100,0</b>	<b>61,2</b>	
ISOLE												
Da 66 a 99	45	36	13	3	61	73,5	60,1	21,8	4,6	100,0	56,0	
Da 100 a 109	109	90	29	4	142	76,8	63,5	20,6	2,5	100,0	57,3	
110 e 110 e lode	114	97	18	6	139	82,6	70,0	13,1	4,2	100,0	65,2	
<b>Totale</b>	<b>268</b>	<b>224</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>341</b>	<b>78,6</b>	<b>65,5</b>	<b>17,7</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0</b>	<b>60,3</b>	

(a) Le ripartizioni sono quelle di residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 1.6 segue - Diplomati del 1999 per condizione occupazionale nel 2002, sesso, ripartizione geografica (a) e voto (valori assoluti e composizioni percentuali)(b)**

VOTO	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Totale	Svolgono un lavoro continuo dopo il diploma (per 100 diplomati)
	Lavorano		Non lavorano			Lavorano		Non lavorano			
	Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		Totale	di cui: svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma	Cercano lavoro	Non cercano lavoro		
<b>FEMMINE</b>											
TOTALE (c)											
Da 66 a 99	1.141	1.000	121	43	1.305	87,4	76,6	9,2	3,2	100,0	74,6
Da 100 a 109	2.638	2.352	221	127	2.986	88,3	78,7	7,3	4,2	100,0	76,1
110 e 110 e lode	2.849	2.547	283	121	3.253	87,5	78,2	8,7	3,7	100,0	75,3
<b>Totale</b>	<b>6.628</b>	<b>5.900</b>	<b>625</b>	<b>291</b>	<b>7.544</b>	<b>87,8</b>	<b>78,2</b>	<b>8,2</b>	<b>3,8</b>	<b>100,0</b>	<b>75,5</b>
NORD-OVEST											
Da 66 a 99	393	360	16	11	419	93,6	85,9	3,7	2,5	100,0	84,0
Da 100 a 109	797	727	31	42	870	91,6	83,5	3,5	4,7	100,0	81,3
110 e 110 e lode	687	632	21	27	735	93,4	85,9	2,9	3,6	100,0	83,2
<b>Totale</b>	<b>1.877</b>	<b>1.719</b>	<b>69</b>	<b>80</b>	<b>2.025</b>	<b>92,6</b>	<b>84,8</b>	<b>3,3</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>	<b>82,5</b>
NORD-EST											
Da 66 a 99	353	317	12	10	375	94,1	84,5	3,1	2,7	100,0	83,5
Da 100 a 109	595	531	18	27	640	92,9	82,9	2,8	4,2	100,0	81,2
110 e 110 e lode	492	447	21	21	534	92,0	83,7	3,9	3,9	100,0	82,1
<b>Totale</b>	<b>1.440</b>	<b>1.295</b>	<b>51</b>	<b>58</b>	<b>1.549</b>	<b>92,9</b>	<b>83,5</b>	<b>3,2</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>	<b>82,1</b>
CENTRO											
Da 66 a 99	238	194	17	12	267	88,9	72,7	6,5	4,4	100,0	69,9
Da 100 a 109	766	673	43	25	835	91,7	80,5	5,1	3,0	100,0	78,9
110 e 110 e lode	1.049	919	71	26	1.146	91,5	80,2	6,1	2,2	100,0	78,1
<b>Totale</b>	<b>2.053</b>	<b>1.786</b>	<b>131</b>	<b>63</b>	<b>2.247</b>	<b>91,3</b>	<b>79,4</b>	<b>5,8</b>	<b>2,8</b>	<b>100,0</b>	<b>77,4</b>
SUD											
Da 66 a 99	123	101	62	9	193	63,4	52,1	32,0	4,5	100,0	50,9
Da 100 a 109	365	322	107	29	501	72,8	64,2	21,3	5,8	100,0	59,1
110 e 110 e lode	416	369	110	32	557	74,5	66,2	19,6	5,7	100,0	61,2
<b>Totale</b>	<b>903</b>	<b>792</b>	<b>278</b>	<b>70</b>	<b>1.252</b>	<b>72,1</b>	<b>63,2</b>	<b>22,2</b>	<b>5,6</b>	<b>100,0</b>	<b>58,8</b>
ISOLE											
Da 66 a 99	35	28	14	1	51	70,0	55,6	27,9	1,9	100,0	45,3
Da 100 a 109	114	100	21	4	139	81,9	71,7	15,2	2,8	100,0	65,6
110 e 110 e lode	206	180	60	15	281	73,2	64,1	21,4	5,3	100,0	57,7
<b>Totale</b>	<b>355</b>	<b>308</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>470</b>	<b>75,4</b>	<b>65,4</b>	<b>20,2</b>	<b>4,2</b>	<b>100,0</b>	<b>58,7</b>

(a) Le ripartizioni sono quelle di residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.



## Capitolo 2 - Il lavoro svolto

**Tavola 2.1 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma per tipo di lavoro, sesso e corso (valori assoluti)(a)**

CORSI	Indipendenti e consulenti/collaboratori			Dipendenti			Totale		
	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale			
		Totale	di cui: a termine		Totale	di cui: a termine			
MASCHI E FEMMINE									
<b>Totale</b>	<b>178</b>	<b>1.777</b>	<b>828</b>	<b>1.955</b>	<b>147</b>	<b>7.905</b>	<b>1.662</b>	<b>8.052</b>	<b>10.007</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>166</b>	<b>1.655</b>	<b>752</b>	<b>1.821</b>	<b>145</b>	<b>7.534</b>	<b>1.525</b>	<b>7.679</b>	<b>9.500</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>12</b>	<b>122</b>	<b>76</b>	<b>134</b>	<b>3</b>	<b>370</b>	<b>136</b>	<b>373</b>	<b>507</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>193</b>	<b>39</b>	<b>193</b>	<b>229</b>
Scienza dei materiali	-	2	2	2	-	31	10	31	33
Informatica	3	27	9	30	-	144	24	144	174
Altri corsi del gruppo scientifico (b)	-	4	3	4	-	18	5	18	22
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>67</b>	<b>75</b>
Informazione scientifica sul farmaco (b)	-	5	1	5	2	28	3	30	35
Biologia	-	-	-	-	-	15	-	15	15
Altri corsi del gruppo chimico0farmaceutico e geo0biologico (b)	-	3	1	3	-	22	4	22	25
<b>Gruppo medico</b>	<b>35</b>	<b>588</b>	<b>202</b>	<b>624</b>	<b>19</b>	<b>3.267</b>	<b>455</b>	<b>3.286</b>	<b>3.910</b>
Dietista	6	38	13	44	1	39	14	41	85
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(b)	8	246	53	255	4	449	82	453	708
Igienista dentale	3	24	3	27	-	6	-	6	33
Logopedista (b)	4	56	24	60	4	86	15	90	150
Ortottista e assistente in oftalmologia (b)	3	23	15	26	-	48	9	48	74
Ostetricia	2	4	3	6	-	81	12	81	87
Podologo	-	15	2	15	-	6	1	6	21
Riabilitazione psichiatrica e psico0sociale (b)	-	6	4	6	-	39	5	39	45
Infermiere (b)	-	61	18	61	4	2.004	145	2.009	2.070
Tecnico di neurofisiopatologia	-	7	4	7	-	36	9	36	43
Tecnico audiometrista (b)	-	19	7	19	3	38	10	41	60
Tecnico sanitario di lab. biomed.(b)	3	50	41	53	2	294	125	297	350
Tecnico di radiologia medica	1	5	2	6	-	55	4	55	61
Terapista neuro e psicomotricità età evolut.(b)	3	22	7	25	-	29	7	29	54
Tecnici in biotecnologie	-	1	1	1	-	9	-	9	10
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (b)	-	-	-	-	-	9	-	9	9
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (b)	-	3	1	3	-	12	7	12	15
Altri corsi del gruppo medico (b)	2	8	4	10	-	27	10	27	37
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>9</b>	<b>276</b>	<b>126</b>	<b>285</b>	<b>17</b>	<b>1.600</b>	<b>266</b>	<b>1.617</b>	<b>1.902</b>
Edilizia	-	47	20	47	4	62	15	66	113
Ingegnere aerospaziale	-	3	3	3	-	36	8	36	39
Ingegneria biomedica	-	11	7	11	-	57	8	57	68
Ingegneria chimica	-	17	12	17	-	39	8	39	56
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	1	43	19	45	5	140	32	145	190
Ingegneria delle infrastrutture	4	21	7	26	-	63	12	63	89
Ingegneria delle telecomunicazioni (b)	-	1	-	1	1	28	9	30	31
Ingegneria elettronica (b)	2	29	13	31	-	327	55	327	358
Ingegneria energetica	-	2	1	2	-	24	3	24	26
Ingegneria informatica (b)	-	27	13	27	1	109	16	110	137
Ingegneria informatica e automatica (b)	-	25	12	25	1	199	19	200	225
Ingegneria logistica e della produzione	1	13	4	14	1	98	17	99	113
Ingegneria meccanica (b)	-	24	10	24	3	390	63	393	417
Altri corsi del gruppo ingegneria (b)	-	11	3	11	-	29	-	29	40

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.1 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma per tipo di lavoro, sesso e corso (valori assoluti)(a)**

CORSI	Indipendenti e consulenti/collaboratori			Dipendenti			Totale		
	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale			
	Totale	di cui: a termine		Totale	di cui: a termine				
<b>MASCHI E FEMMINE</b>									
<b>Gruppo architettura</b>	-	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	-	<b>58</b>	<b>11</b>	<b>58</b>	<b>87</b>
Disegno industriale	-	24	13	24	-	49	10	49	73
Tecniche e arti della stampa	-	5	4	5	-	9	1	9	14
<b>Gruppo agrario</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>25</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>149</b>	<b>43</b>	<b>156</b>	<b>204</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	-	3	3	3	1	12	2	14	17
Produzioni animali (b)	1	11	8	12	4	22	7	26	38
Produzioni vegetali	1	11	4	12	-	19	7	19	31
Tecnologie alimentari	1	15	8	16	-	74	22	74	90
Altri corsi del gruppo agrario (b)	-	5	1	5	1	22	5	24	29
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>11</b>	<b>167</b>	<b>79</b>	<b>179</b>	<b>22</b>	<b>990</b>	<b>269</b>	<b>1.012</b>	<b>1191</b>
Commercio estero	-	4	1	4	-	61	16	61	65
Economia e amministr. delle imprese (b)	5	50	21	56	5	203	52	207	263
Economia e gest. dei servizi turistici (b)	5	46	22	50	12	188	72	200	250
Gestione delle imprese alimentari	-	2	-	2	-	13	-	13	15
Marketing e comunicazione d'azienda	-	7	4	7	-	29	10	29	36
Statistica (b)	-	22	15	22	3	173	32	175	197
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(b)	1	15	7	16	-	133	30	133	149
Amministrazione (b)	-	23	8	23	3	190	57	193	216
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>7</b>	<b>189</b>	<b>143</b>	<b>196</b>	<b>13</b>	<b>663</b>	<b>186</b>	<b>676</b>	<b>872</b>
Giornalismo	-	8	4	8	2	5	2	7	15
Servizio sociale (b)	7	147	121	154	7	639	178	646	800
Tecnica pubblicitaria	-	31	17	31	4	17	6	21	52
Relazioni pubbliche (b)	-	3	2	3	-	2	-	2	5
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>61</b>	<b>14</b>	<b>62</b>	<b>84</b>
Consulente del lavoro (b)	-	15	5	15	1	23	4	24	39
Operatore giuridico di impresa (b)	1	3	1	4	-	7	1	7	11
Operatore della pubblica amministrazione (b)	-	1	0	1	-	12	-	12	13
Relazioni industriali	-	1	1	1	-	19	9	19	20
<b>Gruppo letterario</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>62</b>	<b>99</b>
Costume e moda (b)	-	6	4	6	4	29	6	34	40
Operatore dei beni culturali	3	20	12	23	-	21	11	21	44
Altri corsi del gruppo letterario (b)	4	5	4	9	-	7	3	7	16
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>119</b>	<b>33</b>	<b>121</b>	<b>148</b>
Traduttore e interprete (b)	5	22	14	27	3	119	33	121	148
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>64</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	-	-	-	-	2	3	2	5	5
Educatori di comunità (b)	-	20	17	20	-	25	11	25	45
Educatori professionali (b)	1	4	3	6	-	9	3	9	15
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>96</b>	<b>344</b>	<b>161</b>	<b>440</b>	<b>57</b>	<b>644</b>	<b>303</b>	<b>701</b>	<b>1141</b>
Educazione fisica	96	344	161	440	57	644	303	701	1141

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.1 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma per tipo di lavoro, sesso e corso (valori assoluti)(a)**

CORSI	Indipendenti e consulenti/collaboratori			Dipendenti			Totale		
	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale			
		Totale	di cui: a termine		Totale	di cui: a termine			
<b>MASCHI</b>									
<b>Totale</b>	<b>60</b>	<b>790</b>	<b>300</b>	<b>850</b>	<b>64</b>	<b>3.194</b>	<b>698</b>	<b>3.258</b>	<b>4.108</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>59</b>	<b>768</b>	<b>293</b>	<b>826</b>	<b>63</b>	<b>3.128</b>	<b>678</b>	<b>3.191</b>	<b>4.017</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>19</b>	<b>67</b>	<b>90</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>158</b>	<b>33</b>	<b>158</b>	<b>182</b>
Scienza dei materiali	-	-	-	-	-	26	7	26	26
Informatica	1	22	6	23	-	117	22	117	140
Altri corsi del gruppo scientifico (b)	-	1	1	1	-	15	4	15	16
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>44</b>
Informazione scientifica sul farmaco (b)	-	2	1	2	1	18	3	19	21
Biologia	-	-	-	-	-	6	-	6	6
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (b)	-	2	-	2	-	15	3	15	17
<b>Gruppo medico</b>	<b>6</b>	<b>172</b>	<b>43</b>	<b>179</b>	<b>3</b>	<b>620</b>	<b>88</b>	<b>623</b>	<b>802</b>
Dietista	-	4	1	4	-	4	4	4	8
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(b)	3	103	20	106	2	117	26	118	224
Igienista dentale	1	4	-	5	-	-	-	-	5
Logopedista (b)	-	5	1	5	-	1	-	1	6
Ortottista e assistente in oftalmologia (b)	-	3	1	3	-	6	1	6	9
Ostetricia	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Podologo	-	6	1	6	-	-	-	-	6
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (b)	-	1	-	1	-	1	-	1	2
Infermiere (b)	-	14	1	14	1	347	11	349	363
Tecnico di neurofisiopatologia	-	6	3	6	-	4	2	4	10
Tecnico audiometrista (b)	-	5	2	5	-	8	-	8	13
Tecnico sanitario di lab. biomed.(b)	-	11	8	11	-	82	39	82	93
Tecnico di radiologia medica	1	1	-	3	-	33	2	33	36
Terapista neuro e psicomotricità età evolut.(b)	-	6	2	6	-	3	-	3	9
Tecnici in biotecnologie	-	-	-	-	-	2	-	2	2
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (b)	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (b)	-	2	1	2	-	5	2	5	7
Altri corsi del gruppo medico (b)	1	2	1	3	-	4	2	4	7
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>9</b>	<b>233</b>	<b>98</b>	<b>241</b>	<b>15</b>	<b>1.419</b>	<b>236</b>	<b>1.435</b>	<b>1.676</b>
Edilizia	-	33	12	33	4	42	13	46	79
Ingegnere aerospaziale	-	3	3	3	-	34	8	34	37
Ingegneria biomedica	-	8	4	8	-	42	5	42	50
Ingegneria chimica	-	13	8	13	-	31	4	31	44
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	1	30	12	32	5	98	21	103	135
Ingegneria delle infrastrutture	4	18	5	23	-	55	11	55	78
Ingegneria delle telecomunicazioni (b)	-	1	-	1	1	27	9	29	30
Ingegneria elettronica (b)	2	28	12	30	-	314	55	314	344
Ingegneria energetica	-	1	1	1	-	20	2	20	21
Ingegneria informatica (b)	-	25	12	25	1	95	15	96	121
Ingegneria informatica e automatica (b)	-	25	12	25	1	172	17	173	198
Ingegneria logistica e della produzione	1	12	4	13	1	85	14	86	99
Ingegneria meccanica (b)	-	24	10	24	1	384	63	385	409
Altri corsi del gruppo ingegneria (b)	-	10	2	10	-	20	-	20	30

a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.1 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma per tipo di lavoro, sesso e corso (valori assoluti)(a)**

CORSI	Indipendenti e consulenti/collaboratori			Dipendenti			Totale		
	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo		Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo				
	Totale	di cui: a termine		Totale	di cui: a termine				
<b>MASCHI</b>									
<b>Gruppo architettura</b>	-	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	-	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>48</b>
Disegno industriale	-	16	10	16	-	23	2	23	39
Tecniche e arti della stampa	-	3	2	3	-	6	-	6	9
<b>Gruppo agrario</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>94</b>	<b>25</b>	<b>97</b>	<b>126</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	-	1	1	1	1	11	1	13	14
Produzioni animali (b)	-	5	5	5	3	13	3	16	21
Produzioni vegetali	1	10	3	11	-	15	7	15	26
Tecnologie alimentari	-	7	3	7	-	40	11	40	47
Altri corsi del gruppo agrario (b)	-	5	1	5	-	14	3	14	19
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>7</b>	<b>83</b>	<b>32</b>	<b>89</b>	<b>11</b>	<b>411</b>	<b>115</b>	<b>421</b>	<b>510</b>
Commercio estero	-	1	1	1	-	17	5	17	18
Economia e amministr. delle imprese (b)	3	25	7	28	1	76	20	77	105
Economia e gest. dei servizi turistici (b)	4	18	5	21	7	55	20	61	82
Gestione delle imprese alimentari	-	-	-	-	-	5	-	5	5
Marketing e comunicazione d'azienda	-	4	1	4	-	14	4	14	18
Statistica (b)	-	15	9	15	3	80	21	82	97
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(b)	-	10	7	10	-	75	18	75	85
Amministrazione (b)	-	10	2	10	-	90	27	90	100
<b>Gruppo politico-sociale</b>	-	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	-	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>51</b>	<b>84</b>
Giornalismo	-	2	-	2	-	1	1	1	3
Servizio sociale (b)	-	15	15	15	-	46	12	46	61
Tecnica pubblicitaria	-	16	5	16	-	4	4	4	20
Relazioni pubbliche (b)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>34</b>
Consulente del lavoro (b)	-	8	1	8	1	10	1	11	19
Operatore giuridico di impresa (b)	1	2	1	3	-	4	-	4	7
Operatore della pubblica amministrazione (b)	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Relazioni industriali	-	-	-	-	-	7	7	7	7
<b>Gruppo letterario</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>23</b>
Costume e moda (b)	-	1	1	1	1	7	-	8	9
Operatore dei beni culturali	2	5	-	6	-	6	3	6	12
Altri corsi del gruppo letterario (b)	-	2	-	2	-	-	-	-	2
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>19</b>
Traduttore e interprete (b)	2	1	-	3	1	15	6	16	19
<b>Gruppo insegnamento</b>	-	-	-	-	-	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	-	-	-	-	-	7	2	7	7
Educatori di comunità (b)	-	-	-	-	-	7	2	7	7
Educatori professionali (b)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>32</b>	<b>177</b>	<b>70</b>	<b>209</b>	<b>27</b>	<b>317</b>	<b>157</b>	<b>344</b>	<b>553</b>
Educazione fisica	32	177	70	209	27	317	157	344	553

a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.1 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma per tipo di lavoro, sesso e corso (valori assoluti)(a)**

CORSI	Indipendenti e consulenti/collaboratori			Dipendenti			Totale		
	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo		Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo				
	Totale	di cui: a termine		Totale	di cui: a termine				
<b>FEMMINE</b>									
<b>Totale</b>	<b>118</b>	<b>987</b>	<b>529</b>	<b>1.106</b>	<b>83</b>	<b>4.711</b>	<b>964</b>	<b>4.794</b>	<b>5.900</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>107</b>	<b>887</b>	<b>460</b>	<b>995</b>	<b>81</b>	<b>4.406</b>	<b>847</b>	<b>4.488</b>	<b>5.483</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>111</b>	<b>1</b>	<b>305</b>	<b>117</b>	<b>307</b>	<b>418</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>47</b>
Scienza dei materiali	-	2	2	2	-	5	3	5	7
Informatica	1	5	3	7	-	27	2	27	34
Altri corsi del gruppo scientifico (b)	-	3	2	3	-	3	1	3	6
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>32</b>
Informazione scientifica sul farmaco (b)	-	3	-	3	1	10	-	12	15
Biologia	-	-	-	-	-	9	-	9	9
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (b)	-	1	1	1	-	7	1	7	8
<b>Gruppo medico</b>	<b>29</b>	<b>416</b>	<b>160</b>	<b>445</b>	<b>16</b>	<b>2.647</b>	<b>367</b>	<b>2.663</b>	<b>3.108</b>
Dietista	6	34	12	40	1	35	10	37	77
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(b)	6	143	33	149	2	332	57	335	484
Igienista dentale	2	20	3	22	-	6	-	6	28
Logopedista (b)	4	51	23	55	4	85	15	89	144
Ortottista e assistente in oftalmologia (b)	3	20	14	23	-	42	8	42	65
Ostetricia	2	4	3	6	-	80	12	80	86
Podologo	-	9	1	9	-	6	1	6	15
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (b)	-	5	4	5	-	38	5	38	43
Infermiere (b)	-	47	17	47	3	1.657	134	1.660	1.707
Tecnico di neurofisiopatologia	-	1	1	1	-	32	7	32	33
Tecnico audiometrista (b)	-	14	5	14	3	29	10	33	47
Tecnico sanitario di lab. biomed.(b)	3	39	33	42	2	212	86	214	256
Tecnico di radiologia medica	-	3	2	3	-	21	2	21	24
Terapista neuro e psicomotricità età evolut.(b)	3	16	5	19	-	26	7	26	45
Tecnici in biotecnologie	-	1	1	1	-	7	-	7	8
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (b)	-	-	-	-	-	8	-	8	8
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (b)	-	1	-	1	-	7	5	7	8
Altri corsi del gruppo medico (b)	1	6	3	7	-	23	8	23	30
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>-</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>181</b>	<b>29</b>	<b>183</b>	<b>226</b>
Edilizia	-	14	8	14	-	20	2	20	34
Ingegnere aerospaziale	-	-	-	-	-	2	-	2	2
Ingegneria biomedica	-	3	3	3	-	15	3	15	18
Ingegneria chimica	-	4	4	4	-	8	3	8	12
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	-	13	7	13	-	42	12	42	55
Ingegneria delle infrastrutture	-	3	2	3	-	8	1	8	11
Ingegneria delle telecomunicazioni (b)	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Ingegneria elettronica (b)	-	1	1	1	-	13	-	13	14
Ingegneria energetica	-	1	-	1	-	4	1	4	5
Ingegneria informatica (b)	-	2	1	2	-	14	1	14	16
Ingegneria informatica e automatica (b)	-	-	-	-	-	27	2	27	27
Ingegneria logistica e della produzione	-	1	-	1	-	13	4	13	14
Ingegneria meccanica (b)	-	-	-	-	2	6	-	6	8
Altri corsi del gruppo ingegneria (b)	-	1	1	1	-	10	-	10	11

a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.1 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma per tipo di lavoro, sesso e corso (valori assoluti)(a)**

CORSI	Indipendenti e consulenti/collaboratori			Totale	Dipendenti			Totale	
	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo			Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo			
	Totale	di cui: a termine			Totale	di cui: a termine			
<b>FEMMINE</b>									
<b>Gruppo architettura</b>	-	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	-	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>39</b>
Disegno industriale	-	9	2	9	-	25	8	25	34
Tecniche e arti della stampa	-	2	2	2	-	3	1	3	5
<b>Gruppo agrario</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>59</b>	<b>77</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	-	2	2	2	-	1	1	1	3
Produzioni animali (b)	1	6	3	7	2	9	4	10	17
Produzioni vegetali	-	1	1	1	-	4	-	4	5
Tecnologie alimentari	1	7	5	8	-	34	12	34	42
Altri corsi del gruppo agrario (b)	-	-	-	-	1	8	2	9	9
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>47</b>	<b>90</b>	<b>11</b>	<b>580</b>	<b>154</b>	<b>591</b>	<b>681</b>
Commercio estero	-	2	-	2	-	44	10	44	46
Economia e amministr. delle imprese (b)	2	26	14	28	3	127	32	130	158
Economia e gest. dei servizi turistici (b)	1	28	18	29	5	133	52	139	168
Gestione delle imprese alimentari	-	2	-	2	-	8	-	8	10
Marketing e comunicazione d'azienda	-	3	3	3	-	15	7	15	18
Statistica (b)	-	6	6	6	-	93	12	93	99
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(b)	1	5	-	6	-	58	12	58	64
Amministrazione (b)	-	13	5	13	3	101	30	103	116
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>7</b>	<b>156</b>	<b>123</b>	<b>163</b>	<b>13</b>	<b>612</b>	<b>169</b>	<b>625</b>	<b>788</b>
Giornalismo	-	6	4	6	2	4	1	6	12
Servizio sociale (b)	7	132	105	139	7	593	166	600	739
Tecnica pubblicitaria	-	15	11	15	4	13	2	17	32
Relazioni pubbliche (b)	-	3	2	3	-	2	-	2	5
<b>Gruppo giuridico</b>	-	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	-	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>49</b>
Consulente del lavoro (b)	-	7	4	7	-	14	3	14	21
Operatore giuridico di impresa (b)	-	1	-	1	-	3	1	3	4
Operatore della pubblica amministrazione (b)	-	1	-	1	-	11	-	11	12
Relazioni industriali	-	1	1	1	-	12	2	12	13
<b>Gruppo letterario</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>76</b>
Costume e moda (b)	-	4	3	4	3	23	6	25	29
Operatore dei beni culturali	1	16	12	17	-	16	7	16	33
Altri corsi del gruppo letterario (b)	4	4	4	7	-	7	3	7	14
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>104</b>	<b>28</b>	<b>105</b>	<b>130</b>
Traduttore e interprete (b)	3	21	14	25	2	104	28	105	130
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>57</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	-	-	-	-	2	3	2	5	5
Educatori di comunità (b)	-	20	17	20	-	18	10	18	38
Educatori professionali (b)	1	4	3	6	-	9	3	9	15
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>64</b>	<b>167</b>	<b>92</b>	<b>231</b>	<b>30</b>	<b>328</b>	<b>146</b>	<b>358</b>	<b>589</b>
Educazione fisica	64	167	92	231	30	328	146	358	589

a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.1 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma per tipo di lavoro, sesso e corso (composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Indipendenti e consulenti/collaboratori			Dipendenti			Lavorano con contratto a termine (per 100 che lavorano in modo continuativo)	Totale		
	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale				
	Totale	di cui: a termine		Totale	di cui: a termine					
<b>MASCHI E FEMMINE</b>										
<b>Totale</b>	<b>9,1</b>	<b>90,8</b>	<b>42,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1,8</b>	<b>98,1</b>	<b>20,6</b>	<b>100,0</b>	<b>25,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>9,1</b>	<b>90,8</b>	<b>41,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1,8</b>	<b>98,1</b>	<b>19,8</b>	<b>100,0</b>	<b>24,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>9,0</b>	<b>90,9</b>	<b>56,8</b>	<b>100,0</b>	<b>0,7</b>	<b>99,2</b>	<b>36,5</b>	<b>100,0</b>	<b>43,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>7,6</b>	<b>92,3</b>	<b>37,8</b>	<b>100,0</b>	-	<b>100,0</b>	<b>20,3</b>	<b>100,0</b>	<b>23,3</b>	<b>100,0</b>
Scienza dei materiali	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	31,7	100,0	35,8	100,0
Informatica	9,2	90,7	28,7	100,0	-	100,0	16,8	100,0	19,1	100,0
Altri corsi del gruppo scientifico (b)	-	100,0	75,0	100,0	-	100,0	29,2	100,0	37,6	100,0
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	-	<b>100,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	<b>96,7</b>	<b>9,8</b>	<b>100,0</b>	<b>11,8</b>	<b>100,0</b>
Informazione scientifica sul farmaco (b)	-	100,0	20,0	100,0	7,3	92,6	8,8	100,0	11,1	100,0
Biologia	-	-	-	-	-	100,0	-	100,0	-	100,0
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (b)	-	100,0	33,3	100,0	-	100,0	18,1	100,0	20,0	100,0
<b>Gruppo medico</b>	<b>5,6</b>	<b>94,3</b>	<b>32,4</b>	<b>100,0</b>	<b>0,5</b>	<b>99,4</b>	<b>13,8</b>	<b>100,0</b>	<b>17,0</b>	<b>100,0</b>
Dietista	14,5	85,4	29,2	100,0	3,5	96,4	33,7	100,0	34,6	100,0
Fisioterapista e terapista nella riabilit.(b)	3,3	96,6	20,9	100,0	0,9	99,0	18,1	100,0	19,4	100,0
Igienista dentale	11,1	88,8	11,9	100,0	-	100,0	-	100,0	10,5	100,0
Logopedista (b)	5,8	94,1	40,0	100,0	4,0	95,9	17,1	100,0	27,6	100,0
Ortottista e assistente in oftalmologia (b)	10,3	89,6	58,4	100,0	-	100,0	18,1	100,0	33,5	100,0
Ostetricia	27,0	72,9	50,0	100,0	-	100,0	14,7	100,0	17,4	100,0
Podologo	-	100,0	15,9	100,0	-	100,0	15,6	100,0	15,8	100,0
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (b)	-	100,0	60,2	100,0	-	100,0	13,4	100,0	19,9	100,0
Infermiere (b)	-	100,0	29,2	100,0	0,2	99,7	7,1	100,0	7,8	100,0
Tecnico di neurofisiopatologia	-	100,0	59,0	100,0	-	100,0	25,3	100,0	31,1	100,0
Tecnico audiometrista (b)	-	100,0	34,0	100,0	8,1	91,8	24,2	100,0	28,9	100,0
Tecnico sanitario di lab. biomed.(b)	5,8	94,1	77,5	100,0	0,7	99,2	42,1	100,0	48,2	100,0
Tecnico di radiologia medica	23,1	76,8	35,9	100,0	-	100,0	8,1	100,0	11,1	100,0
Terapista neuro e psicomotricità età evolut.(b)	11,4	88,5	28,5	100,0	-	100,0	24,6	100,0	27,9	100,0
Tecnici in biotecnologie	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	-	100,0	11,9	100,0
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (b)	-	-	-	-	-	100,0	-	100,0	-	100,0
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (b)	-	100,0	30,7	100,0	-	100,0	61,7	100,0	55,0	100,0
Altri corsi del gruppo medico (b)	23,2	76,7	38,3	100,0	-	100,0	36,1	100,0	39,2	100,0
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>3,0</b>	<b>96,9</b>	<b>44,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>98,9</b>	<b>16,4</b>	<b>100,0</b>	<b>20,8</b>	<b>100,0</b>
Edilizia	-	100,0	43,2	100,0	6,1	93,8	23,1	100,0	32,6	100,0
Ingegnere aerospaziale	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	21,5	100,0	28,3	100,0
Ingegneria biomedica	-	100,0	67,1	100,0	-	100,0	14,1	100,0	22,8	100,0
Ingegneria chimica	-	100,0	69,0	100,0	-	100,0	19,5	100,0	34,6	100,0
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	3,2	96,7	42,1	100,0	3,6	96,3	22,2	100,0	27,9	100,0
Ingegneria delle infrastrutture	17,1	82,8	27,0	100,0	-	100,0	19,3	100,0	22,7	100,0
Ingegneria delle telecomunicazioni (b)	-	100,0	-	100,0	4,1	95,8	28,9	100,0	29,1	100,0
Ingegneria elettronica (b)	5,3	94,6	40,9	100,0	-	100,0	16,8	100,0	19,0	100,0
Ingegneria energetica	-	100,0	47,4	100,0	-	100,0	14,3	100,0	17,2	100,0
Ingegneria informatica (b)	-	100,0	47,6	100,0	0,9	99,0	14,6	100,0	21,3	100,0
Ingegneria informatica e automatica (b)	-	100,0	49,5	100,0	0,6	99,3	9,3	100,0	13,8	100,0
Ingegneria logistica e della produzione	8,6	91,3	32,0	100,0	1,2	98,7	17,4	100,0	19,6	100,0
Ingegneria meccanica (b)	-	100,0	42,3	100,0	0,8	99,1	16,1	100,0	17,7	100,0
Altri corsi del gruppo ingegneria (b)	-	100,0	28,3	100,0	-	100,0	-	100,0	7,8	100,0

a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.1 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma per tipo di lavoro, sesso e corso (composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Indipendenti e consulenti/collaboratori			Dipendenti			Lavorano con contratto a termine (per 100 che lavorano in modo continuativo)	Totale		
	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale				
	Totale	di cui: a termine		Totale	di cui: a termine					
<b>MASCHI E FEMMINE</b>										
<b>Gruppo architettura</b>	-	<b>100,0</b>	<b>55,6</b>	<b>100,0</b>	-	<b>100,0</b>	<b>19,8</b>	<b>100,0</b>	<b>31,8</b>	<b>100,0</b>
Disegno industriale	-	100,0	52,6	100,0	-	100,0	21,4	100,0	31,8	100,0
Tecniche e arti della stampa	-	100,0	70,0	100,0	-	100,0	11,1	100,0	32,1	100,0
<b>Gruppo agrario</b>	<b>6,9</b>	<b>93,0</b>	<b>51,3</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>95,7</b>	<b>27,6</b>	<b>100,0</b>	<b>34,9</b>	<b>100,0</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	-	100,0	100,0	100,0	9,2	90,7	15,8	100,0	34,7	100,0
Produzioni animali (b)	8,0	91,9	67,7	100,0	16,2	83,7	25,9	100,0	45,7	100,0
Produzioni vegetali	9,6	90,3	34,2	100,0	-	100,0	35,2	100,0	36,2	100,0
Tecnologie alimentari	7,3	92,6	49,6	100,0	-	100,0	29,9	100,0	33,8	100,0
Altri corsi del gruppo agrario (b)	-	100,0	22,0	100,0	5,1	94,8	22,9	100,0	23,8	100,0
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>6,3</b>	<b>93,6</b>	<b>44,1</b>	<b>100,0</b>	<b>2,1</b>	<b>97,8</b>	<b>26,5</b>	<b>100,0</b>	<b>30,0</b>	<b>100,0</b>
Commercio estero	-	100,0	36,1	100,0	-	100,0	25,4	100,0	26,0	100,0
Economia e amministr. delle imprese (b)	9,5	90,4	37,5	100,0	2,1	97,8	25,1	100,0	28,8	100,0
Economia e gest. dei servizi turistici (b)	9,2	90,7	44,4	100,0	6,0	93,9	35,8	100,0	40,2	100,0
Gestione delle imprese alimentari	-	100,0	-	100,0	-	100,0	-	100,0	-	100,0
Marketing e comunicazione d'azienda	-	100,0	64,0	100,0	-	100,0	34,2	100,0	39,8	100,0
Statistica (b)	-	100,0	71,0	100,0	1,4	98,5	18,4	100,0	24,6	100,0
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(b)	7,9	92,0	42,2	100,0	-	100,0	22,4	100,0	24,7	100,0
Amministrazione (b)	-	100,0	33,9	100,0	1,3	98,6	29,6	100,0	30,4	100,0
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>3,6</b>	<b>96,3</b>	<b>72,9</b>	<b>100,0</b>	<b>1,8</b>	<b>98,1</b>	<b>27,4</b>	<b>100,0</b>	<b>38,6</b>	<b>100,0</b>
Giornalismo	-	100,0	55,6	100,0	27,0	72,9	29,7	100,0	49,6	100,0
Servizio sociale (b)	4,6	95,3	78,2	100,0	1,0	98,9	27,5	100,0	38,0	100,0
Tecnica pubblicitaria	-	100,0	53,2	100,0	17,8	82,1	26,6	100,0	45,8	100,0
Relazioni pubbliche (b)	-	100,0	50,0	100,0	-	100,0	-	100,0	33,3	100,0
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>4,6</b>	<b>95,3</b>	<b>31,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1,6</b>	<b>98,3</b>	<b>23,1</b>	<b>100,0</b>	<b>25,9</b>	<b>100,0</b>
Consulente del lavoro (b)	-	100,0	30,5	100,0	4,0	95,9	18,2	100,0	23,6	100,0
Operatore giuridico di impresa (b)	25,0	75,0	25,0	100,0	-	100,0	14,2	100,0	20,0	100,0
Operatore della pubblica amministrazione (b)	-	100,0	-	100,0	-	100,0	-	100,0	-	100,0
Relazioni industriali	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	47,8	100,0	50,7	100,0
<b>Gruppo letterario</b>	<b>16,7</b>	<b>83,2</b>	<b>53,3</b>	<b>100,0</b>	<b>6,7</b>	<b>93,2</b>	<b>30,4</b>	<b>100,0</b>	<b>43,6</b>	<b>100,0</b>
Costume e moda (b)	-	100,0	75,0	100,0	12,3	87,6	17,0	100,0	28,2	100,0
Operatore dei beni culturali	11,9	88,0	52,0	100,0	-	100,0	50,1	100,0	54,4	100,0
Altri corsi del gruppo letterario (b)	39,7	60,2	43,3	100,0	-	100,0	34,8	100,0	50,6	100,0
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>18,2</b>	<b>81,7</b>	<b>52,9</b>	<b>100,0</b>	<b>2,1</b>	<b>97,8</b>	<b>27,2</b>	<b>100,0</b>	<b>33,6</b>	<b>100,0</b>
Traduttore e interprete (b)	18,2	81,7	52,9	100,0	2,1	97,8	27,2	100,0	33,6	100,0
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>4,0</b>	<b>96,0</b>	<b>77,8</b>	<b>100,0</b>	<b>5,1</b>	<b>94,9</b>	<b>40,9</b>	<b>100,0</b>	<b>58,7</b>	<b>100,0</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	-	-	-	-	42,8	57,1	38,0	100,0	66,6	100,0
Educatori di comunità (b)	-	100,0	86,0	100,0	-	100,0	44,1	100,0	62,4	100,0
Educatori professionali (b)	25,0	75,0	50,0	100,0	-	100,0	33,3	100,0	44,4	100,0
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>21,8</b>	<b>78,1</b>	<b>36,6</b>	<b>100,0</b>	<b>8,1</b>	<b>91,8</b>	<b>43,1</b>	<b>100,0</b>	<b>46,9</b>	<b>100,0</b>
Educazione fisica	21,8	78,1	36,6	100,0	8,1	91,8	43,1	100,0	46,9	100,0

a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.



**Tavola 2.1 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma per tipo di lavoro, sesso e corso (composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Indipendenti e consulenti/collaboratori			Dipendenti			Lavorano con contratto a termine (per 100 che lavorano in modo continuativo)	Totale		
	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale				
	Totale	di cui: a termine		Totale	di cui: a termine					
<b>MASCHI</b>										
<b>Totale</b>	<b>7,0</b>	<b>92,9</b>	<b>35,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1,9</b>	<b>98,0</b>	<b>21,4</b>	<b>100,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>7,1</b>	<b>92,8</b>	<b>35,4</b>	<b>100,0</b>	<b>1,9</b>	<b>98,0</b>	<b>21,2</b>	<b>100,0</b>	<b>24,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>4,3</b>	<b>95,6</b>	<b>30,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1,9</b>	<b>98,0</b>	<b>29,1</b>	<b>100,0</b>	<b>30,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>5,8</b>	<b>94,1</b>	<b>28,5</b>	<b>100,0</b>	-	<b>100,0</b>	<b>20,8</b>	<b>100,0</b>	<b>22,0</b>	<b>100,0</b>
Scienza dei materiali	-	-	-	-	-	100,0	26,2	100,0	26,2	100,0
Informatica	6,0	93,9	25,4	100,0	-	100,0	18,7	100,0	20,0	100,0
Altri corsi del gruppo scientifico (b)	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	28,3	100,0	32,9	100,0
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	-	<b>100,0</b>	<b>23,0</b>	<b>100,0</b>	<b>2,5</b>	<b>97,4</b>	<b>14,3</b>	<b>100,0</b>	<b>15,5</b>	<b>100,0</b>
Informazione scientifica sul farmaco (b)	-	100,0	42,8	100,0	5,3	94,6	14,2	100,0	18,3	100,0
Biologia	-	-	-	-	-	100,0	-	100,0	-	100,0
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (b)	-	100,0	-	100,0	-	100,0	20,0	100,0	17,6	100,0
<b>Gruppo medico</b>	<b>3,4</b>	<b>96,5</b>	<b>24,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>99,5</b>	<b>14,1</b>	<b>100,0</b>	<b>16,5</b>	<b>100,0</b>
Dietista	-	100,0	25,0	100,0	-	100,0	100,0	100,0	62,5	100,0
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(b)	2,4	97,5	18,9	100,0	1,4	98,5	21,7	100,0	20,7	100,0
Igienista dentale	25,8	74,1	-	100,0	-	-	-	-	-	100,0
Logopedista (b)	-	100,0	20,0	100,0	-	100,0	-	100,0	16,6	100,0
Ortottista e assistente in oftalmologia (b)	-	100,0	33,3	100,0	-	100,0	16,6	100,0	22,2	100,0
Ostetricia	-	-	-	-	-	100,0	-	100,0	-	100,0
Podologo	-	100,0	17,6	100,0	-	-	-	-	17,6	100,0
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (b)	-	100,0	-	100,0	-	100,0	-	100,0	-	100,0
Infermiere (b)	-	100,0	9,0	100,0	0,4	99,5	3,0	100,0	3,2	100,0
Tecnico di neurofisiopatologia	-	100,0	50,0	100,0	-	100,0	50,0	100,0	50,0	100,0
Tecnico audiometrista (b)	-	100,0	40,0	100,0	-	100,0	-	100,0	15,0	100,0
Tecnico sanitario di lab. biomed.(b)	-	100,0	78,3	100,0	-	100,0	47,4	100,0	50,9	100,0
Tecnico di radiologia medica	50,2	49,7	-	100,0	-	100,0	6,8	100,0	6,5	100,0
Terapista neuro e psicomotricità età evolut.(b)	-	100,0	38,8	100,0	-	100,0	-	100,0	25,9	100,0
Tecnici in biotecnologie	-	-	-	-	-	100,0	-	100,0	-	100,0
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (b)	-	-	-	-	-	100,0	-	100,0	-	100,0
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (b)	-	100,0	44,4	100,0	-	100,0	47,3	100,0	46,4	100,0
Altri corsi del gruppo medico (b)	33,3	66,6	33,3	100,0	-	100,0	37,5	100,0	41,6	100,0
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>3,6</b>	<b>96,3</b>	<b>40,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>98,9</b>	<b>16,4</b>	<b>100,0</b>	<b>20,2</b>	<b>100,0</b>
Edilizia	-	100,0	37,0	100,0	8,8	91,1	27,8	100,0	33,4	100,0
Ingegnere aerospaziale	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	22,8	100,0	29,8	100,0
Ingegneria biomedica	-	100,0	52,8	100,0	-	100,0	11,5	100,0	17,9	100,0
Ingegneria chimica	-	100,0	60,3	100,0	-	100,0	13,4	100,0	27,5	100,0
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	4,5	95,4	36,4	100,0	5,0	94,9	20,1	100,0	25,2	100,0
Ingegneria delle infrastrutture	19,3	80,6	21,8	100,0	-	100,0	20,3	100,0	22,0	100,0
Ingegneria delle telecomunicazioni (b)	-	100,0	-	100,0	4,2	95,7	29,9	100,0	30,1	100,0
Ingegneria elettronica (b)	5,5	94,4	38,6	100,0	-	100,0	17,5	100,0	19,4	100,0
Ingegneria energetica	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	10,8	100,0	15,4	100,0
Ingegneria informatica (b)	-	100,0	47,5	100,0	1,1	98,8	15,7	100,0	22,5	100,0
Ingegneria informatica e automatica (b)	-	100,0	49,5	100,0	0,6	99,3	9,6	100,0	14,7	100,0
Ingegneria logistica e della produzione	9,3	90,6	34,5	100,0	1,4	98,5	15,7	100,0	18,7	100,0
Ingegneria meccanica (b)	-	100,0	42,3	100,0	0,3	99,6	16,4	100,0	18,0	100,0
Altri corsi del gruppo ingegneria (b)	-	100,0	21,3	100,0	-	100,0	-	100,0	7,3	100,0

a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.1 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma per tipo di lavoro, sesso e corso (composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Indipendenti e consulenti/collaboratori			Dipendenti			Lavorano con contratto a termine (per 100 che lavorano in modo continuativo)	Totale		
	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale				
	Totale	di cui: a termine		Totale	di cui: a termine					
<b>MASCHI</b>										
<b>Gruppo architettura</b>	-	<b>100,0</b>	<b>64,1</b>	<b>100,0</b>	-	<b>100,0</b>	<b>6,8</b>	<b>100,0</b>	<b>29,1</b>	<b>100,0</b>
Disegno industriale	-	100,0	66,8	100,0	-	100,0	8,5	100,0	32,0	100,0
Tecniche e arti della stampa	-	100,0	50,0	100,0	-	100,0	-	100,0	16,6	100,0
<b>Gruppo agrario</b>	<b>3,8</b>	<b>96,1</b>	<b>46,3</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>96,1</b>	<b>25,5</b>	<b>100,0</b>	<b>31,5</b>	<b>100,0</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	-	100,0	100,0	100,0	10,0	90,0	9,1	100,0	19,1	100,0
Produzioni animali (b)	-	100,0	100,0	100,0	16,1	83,8	19,3	100,0	45,6	100,0
Produzioni vegetali	10,5	89,4	28,1	100,0	-	100,0	44,6	100,0	39,5	100,0
Tecnologie alimentari	-	100,0	39,4	100,0	-	100,0	26,4	100,0	28,5	100,0
Altri corsi del gruppo agrario (b)	-	100,0	22,0	100,0	-	100,0	24,0	100,0	23,5	100,0
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>7,3</b>	<b>92,6</b>	<b>35,9</b>	<b>100,0</b>	<b>2,5</b>	<b>97,4</b>	<b>27,2</b>	<b>100,0</b>	<b>29,7</b>	<b>100,0</b>
Commercio estero	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	30,4	100,0	35,3	100,0
Economia e amministr. delle imprese (b)	10,2	89,7	25,2	100,0	1,4	98,5	26,3	100,0	27,0	100,0
Economia e gest. dei servizi turistici (b)	17,2	82,7	21,0	100,0	11,2	88,7	32,3	100,0	33,7	100,0
Gestione delle imprese alimentari	-	-	-	-	-	100,0	-	100,0	-	100,0
Marketing e comunicazione d'azienda	-	100,0	31,0	100,0	-	100,0	25,4	100,0	26,5	100,0
Statistica (b)	-	100,0	58,7	100,0	3,1	96,8	24,9	100,0	31,1	100,0
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(b)	-	100,0	66,4	100,0	-	100,0	24,1	100,0	29,1	100,0
Amministrazione (b)	-	100,0	25,0	100,0	-	100,0	30,5	100,0	30,0	100,0
<b>Gruppo politico-sociale</b>	-	<b>100,0</b>	<b>62,1</b>	<b>100,0</b>	-	<b>100,0</b>	<b>33,6</b>	<b>100,0</b>	<b>44,7</b>	<b>100,0</b>
Giornalismo	-	100,0	-	100,0	-	100,0	100,0	100,0	33,3	100,0
Servizio sociale (b)	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	26,3	100,0	44,6	100,0
Tecnica pubblicitaria	-	100,0	33,1	100,0	-	100,0	100,0	100,0	47,0	100,0
Relazioni pubbliche (b)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>8,9</b>	<b>91,0</b>	<b>17,8</b>	<b>100,0</b>	<b>4,4</b>	<b>95,5</b>	<b>34,3</b>	<b>100,0</b>	<b>30,7</b>	<b>100,0</b>
Consulente del lavoro (b)	-	100,0	12,1	100,0	9,2	90,7	9,2	100,0	11,1	100,0
Operatore giuridico di impresa (b)	33,3	66,6	33,3	100,0	-	100,0	-	100,0	16,6	100,0
Operatore della pubblica amministrazione (b)	-	-	-	-	-	100,0	-	100,0	-	100,0
Relazioni industriali	-	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<b>Gruppo letterario</b>	<b>16,9</b>	<b>83,0</b>	<b>15,4</b>	<b>100,0</b>	<b>9,6</b>	<b>90,3</b>	<b>24,1</b>	<b>100,0</b>	<b>23,7</b>	<b>100,0</b>
Costume e moda (b)	-	100,0	100,0	100,0	16,4	83,5	-	100,0	16,8	100,0
Operatore dei beni culturali	25,0	75,0	-	100,0	-	100,0	58,8	100,0	32,7	100,0
Altri corsi del gruppo letterario (b)	-	100,0	-	100,0	-	-	-	-	-	100,0
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>60,0</b>	<b>40,0</b>	-	<b>100,0</b>	<b>7,2</b>	<b>92,7</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0</b>	<b>34,3</b>	<b>100,0</b>
Traduttore e interprete (b)	60,0	40,0	-	100,0	7,2	92,7	34,0	100,0	34,3	100,0
<b>Gruppo insegnamento</b>	-	-	-	-	-	<b>100,0</b>	<b>20,4</b>	<b>100,0</b>	<b>20,4</b>	<b>100,0</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	-	-	-	-	-	100,0	20,4	100,0	20,4	100,0
Educatori di comunità (b)	-	-	-	-	-	100,0	20,4	100,0	20,4	100,0
Educatori professionali (b)	-	-	-	-	-	100,0	20,4	100,0	20,4	100,0
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>15,2</b>	<b>84,7</b>	<b>33,3</b>	<b>100,0</b>	<b>7,9</b>	<b>92,0</b>	<b>45,7</b>	<b>100,0</b>	<b>45,9</b>	<b>100,0</b>
Educazione fisica	15,2	84,7	33,3	100,0	7,9	92,0	45,7	100,0	45,9	100,0

a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.1 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro iniziato dopo la laurea per tipo di lavoro, sesso e corso (composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Indipendenti e consulenti/collaboratori			Dipendenti			Lavorano con contratto a termine (per 100 che lavorano in modo continuativo)	Totale		
	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale				
	Totale	di cui: a termine		Totale	di cui: a termine					
<b>FEMMINE</b>										
<b>Totale</b>	<b>10,7</b>	<b>89,2</b>	<b>47,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1,7</b>	<b>98,2</b>	<b>20,1</b>	<b>100,0</b>	<b>26,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>10,7</b>	<b>89,2</b>	<b>46,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1,8</b>	<b>98,1</b>	<b>18,8</b>	<b>100,0</b>	<b>24,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>10,0</b>	<b>89,9</b>	<b>62,3</b>	<b>100,0</b>	<b>0,4</b>	<b>99,5</b>	<b>38,1</b>	<b>100,0</b>	<b>45,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>11,5</b>	<b>88,4</b>	<b>56,9</b>	<b>100,0</b>	-	<b>100,0</b>	<b>18,1</b>	<b>100,0</b>	<b>28,7</b>	<b>100,0</b>
Scienza dei materiali	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	60,0	100,0	71,4	100,0
Informatica	20,0	80,0	40,0	100,0	-	100,0	8,6	100,0	15,6	100,0
Altri corsi del gruppo scientifico (b)	-	100,0	66,6	100,0	-	100,0	33,3	100,0	50,0	100,0
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	-	<b>100,0</b>	<b>27,2</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>95,6</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0</b>	<b>6,5</b>	<b>100,0</b>
Informazione scientifica sul farmaco (b)	-	100,0	-	100,0	10,6	89,3	-	100,0	-	100,0
Biologia	-	-	-	-	-	100,0	-	100,0	-	100,0
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (b)	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	14,2	100,0	25,0	100,0
<b>Gruppo medico</b>	<b>6,5</b>	<b>93,4</b>	<b>35,8</b>	<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>99,3</b>	<b>13,7</b>	<b>100,0</b>	<b>17,1</b>	<b>100,0</b>
Dietista	16,0	83,9	29,7	100,0	3,9	96,0	26,5	100,0	31,4	100,0
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit. (b)	3,9	96,0	22,3	100,0	0,7	99,2	16,8	100,0	18,9	100,0
Igienista dentale	7,8	92,1	14,5	100,0	-	100,0	-	100,0	11,9	100,0
Logopedista (b)	6,3	93,6	41,9	100,0	4,1	95,8	17,2	100,0	28,0	100,0
Ortottista e assistente in oftalmologia (b)	11,6	88,3	61,7	100,0	-	100,0	18,3	100,0	35,1	100,0
Ostetricia	27,0	72,9	50,0	100,0	-	100,0	14,9	100,0	17,6	100,0
Podologo	-	100,0	14,8	100,0	-	100,0	15,6	100,0	15,2	100,0
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (b)	-	100,0	71,6	100,0	-	100,0	13,8	100,0	20,8	100,0
Infermiere (b)	-	100,0	35,2	100,0	0,1	99,8	8,0	100,0	8,8	100,0
Tecnico di neurofisiopatologia	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	22,2	100,0	25,3	100,0
Tecnico audiometrista (b)	-	100,0	31,9	100,0	10,2	89,7	30,4	100,0	33,2	100,0
Tecnico sanitario di lab. biomed. (b)	7,3	92,6	77,3	100,0	1,0	98,9	40,0	100,0	47,1	100,0
Tecnico di radiologia medica	-	100,0	66,6	100,0	-	100,0	10,1	100,0	17,6	100,0
Terapista neuro e psicomotricità età evolut. (b)	15,0	84,9	25,2	100,0	-	100,0	27,5	100,0	28,3	100,0
Tecnici in biotecnologie	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	-	100,0	14,7	100,0
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (b)	-	-	-	-	-	100,0	-	100,0	-	100,0
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (b)	-	100,0	-	100,0	-	100,0	71,4	100,0	62,5	100,0
Altri corsi del gruppo medico (b)	18,9	81,0	40,5	100,0	-	100,0	35,8	100,0	38,7	100,0
<b>Gruppo ingegneria</b>	-	<b>100,0</b>	<b>63,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>98,9</b>	<b>16,0</b>	<b>100,0</b>	<b>25,3</b>	<b>100,0</b>
Edilizia	-	100,0	57,8	100,0	-	100,0	12,0	100,0	30,9	100,0
Ingegnere aerospaziale	-	-	-	-	-	100,0	-	100,0	-	100,0
Ingegneria biomedica	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	21,8	100,0	36,4	100,0
Ingegneria chimica	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	43,6	100,0	61,7	100,0
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	-	100,0	56,2	100,0	-	100,0	27,4	100,0	34,1	100,0
Ingegneria delle infrastrutture	-	100,0	66,6	100,0	-	100,0	12,5	100,0	27,2	100,0
Ingegneria delle telecomunicazioni (b)	-	-	-	-	-	100,0	-	100,0	-	100,0
Ingegneria elettronica (b)	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	-	100,0	8,1	100,0
Ingegneria energetica	-	100,0	-	100,0	-	100,0	33,3	100,0	25,0	100,0
Ingegneria informatica (b)	-	100,0	50,0	100,0	-	100,0	7,1	100,0	12,5	100,0
Ingegneria informatica e automatica (b)	-	-	-	-	-	100,0	7,4	100,0	7,4	100,0
Ingegneria logistica e della produzione	-	100,0	-	100,0	-	100,0	28,2	100,0	26,1	100,0
Ingegneria meccanica (b)	-	-	-	-	26,0	73,9	-	100,0	-	100,0
Altri corsi del gruppo ingegneria (b)	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	-	100,0	9,4	100,0

a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.1 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro iniziato dopo la laurea per tipo di lavoro, sesso e corso (composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Indipendenti e consulenti/collaboratori			Dipendenti			Lavorano con contratto a termine (per 100 che lavorano in modo continuativo)	Totale		
	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale				
	Totale	di cui: a termine		Totale	di cui: a termine					
<b>FEMMINE</b>										
<b>Gruppo architettura</b>	-	<b>100,0</b>	<b>40,6</b>	<b>100,0</b>	-	<b>100,0</b>	<b>33,2</b>	<b>100,0</b>	<b>35,2</b>	<b>100,0</b>
Disegno industriale	-	100,0	26,8	100,0	-	100,0	33,1	100,0	31,5	100,0
Tecniche e arti della stampa	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	33,3	100,0	60,0	100,0
<b>Gruppo agrario</b>	<b>11,7</b>	<b>88,2</b>	<b>59,3</b>	<b>100,0</b>	<b>4,8</b>	<b>95,1</b>	<b>31,1</b>	<b>100,0</b>	<b>40,5</b>	<b>100,0</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Produzioni animali (b)	14,2	85,7	42,8	100,0	16,3	83,6	36,0	100,0	45,9	100,0
Produzioni vegetali	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	-	100,0	20,0	100,0
Tecnologie alimentari	13,8	86,1	58,5	100,0	-	100,0	34,0	100,0	39,9	100,0
Altri corsi del gruppo agrario (b)	-	-	-	-	12,7	87,2	21,2	100,0	24,3	100,0
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>5,2</b>	<b>94,7</b>	<b>52,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1,9</b>	<b>98,0</b>	<b>26,0</b>	<b>100,0</b>	<b>30,2</b>	<b>100,0</b>
Commercio estero	-	100,0	-	100,0	-	100,0	23,5	100,0	22,3	100,0
Economia e amministr. delle imprese (b)	8,8	91,1	49,6	100,0	2,6	97,3	24,4	100,0	30,0	100,0
Economia e gest. dei servizi turistici (b)	3,4	96,5	61,6	100,0	3,8	96,1	37,3	100,0	43,2	100,0
Gestione delle imprese alimentari	-	100,0	-	100,0	-	100,0	-	100,0	-	100,0
Marketing e comunicazione d'azienda	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	42,2	100,0	52,3	100,0
Statistica (b)	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	12,7	100,0	18,4	100,0
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(b)	21,7	78,2	-	100,0	-	100,0	20,2	100,0	18,7	100,0
Amministrazione (b)	-	100,0	40,9	100,0	2,5	97,4	28,8	100,0	30,8	100,0
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>4,3</b>	<b>95,6</b>	<b>75,1</b>	<b>100,0</b>	<b>2,0</b>	<b>97,9</b>	<b>26,9</b>	<b>100,0</b>	<b>37,9</b>	<b>100,0</b>
Giornalismo	-	100,0	74,5	100,0	31,2	68,7	18,7	100,0	54,3	100,0
Servizio sociale (b)	5,1	94,8	75,9	100,0	1,1	98,8	27,6	100,0	37,4	100,0
Tecnica pubblicitaria	-	100,0	73,5	100,0	22,0	77,9	9,0	100,0	44,9	100,0
Relazioni pubbliche (b)	-	100,0	50,0	100,0	-	100,0	-	100,0	33,3	100,0
<b>Gruppo giuridico</b>	-	<b>100,0</b>	<b>45,9</b>	<b>100,0</b>	-	<b>100,0</b>	<b>16,7</b>	<b>100,0</b>	<b>22,8</b>	<b>100,0</b>
Consulente del lavoro (b)	-	100,0	51,6	100,0	-	100,0	25,4	100,0	34,4	100,0
Operatore giuridico di impresa (b)	-	100,0	-	100,0	-	100,0	33,3	100,0	25,0	100,0
Operatore della pubblica amministrazione (b)	-	100,0	-	100,0	-	100,0	-	100,0	-	100,0
Relazioni industriali	-	100,0	100,0	100,0	-	100,0	18,1	100,0	25,0	100,0
<b>Gruppo letterario</b>	<b>16,7</b>	<b>83,2</b>	<b>65,2</b>	<b>100,0</b>	<b>5,8</b>	<b>94,1</b>	<b>32,2</b>	<b>100,0</b>	<b>49,3</b>	<b>100,0</b>
Costume e moda (b)	-	100,0	66,6	100,0	11,1	88,8	22,5	100,0	31,7	100,0
Operatore dei beni culturali	7,2	92,7	70,5	100,0	-	100,0	46,9	100,0	61,5	100,0
Altri corsi del gruppo letterario (b)	47,8	52,1	52,1	100,0	-	100,0	34,8	100,0	57,4	100,0
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>13,9</b>	<b>86,0</b>	<b>58,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1,4</b>	<b>98,5</b>	<b>26,2</b>	<b>100,0</b>	<b>33,5</b>	<b>100,0</b>
Traduttore e interprete (b)	13,9	86,0	58,3	100,0	1,4	98,5	26,2	100,0	33,5	100,0
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>5,7</b>	<b>94,2</b>	<b>77,8</b>	<b>100,0</b>	<b>7,0</b>	<b>92,9</b>	<b>45,6</b>	<b>100,0</b>	<b>64,0</b>	<b>100,0</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	-	-	-	-	42,8	57,1	38,0	100,0	66,6	100,0
Educatori di comunità (b)	-	100,0	86,0	100,0	-	100,0	53,7	100,0	70,5	100,0
Educatori professionali (b)	25,0	75,0	50,0	100,0	-	100,0	33,3	100,0	44,4	100,0
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>27,8</b>	<b>72,1</b>	<b>39,5</b>	<b>100,0</b>	<b>8,3</b>	<b>91,6</b>	<b>40,7</b>	<b>100,0</b>	<b>47,9</b>	<b>100,0</b>
Educazione fisica	27,8	72,1	39,5	100,0	8,3	91,6	40,7	100,0	47,9	100,0

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.2 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma per tipo di lavoro, sesso e regione (valori assoluti)(a)**

REGIONI (b)	Indipendenti e consulenti/collaboratori			Dipendenti			Totale		
	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo		Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo				
	Totale	di cui: a termine		Totale	di cui: a termine				
MASCHI E FEMMINE									
<b>Nord-ovest</b>	<b>39</b>	<b>442</b>	<b>191</b>	<b>481</b>	<b>27</b>	<b>2.594</b>	<b>418</b>	<b>2.621</b>	<b>3.102</b>
Piemonte	18	121	49	139	5	777	145	782	921
Valle d'Aosta	-	3	-	3	2	14	4	16	19
Lombardia	18	238	117	256	19	1.607	236	1.625	1.881
Liguria	3	79	25	83	2	196	33	198	281
<b>Nord-est</b>	<b>25</b>	<b>335</b>	<b>157</b>	<b>360</b>	<b>15</b>	<b>1.930</b>	<b>382</b>	<b>1.945</b>	<b>2.305</b>
Trentino-Alto Adige	2	27	10	29	1	164	38	166	195
<i>Bolzano-Bozen</i>	-	11	1	11	1	58	12	59	70
<i>Trento</i>	2	16	9	18	-	106	26	106	124
Veneto	14	143	70	158	5	865	140	870	1.028
Friuli-Venezia Giulia	1	38	13	39	1	193	43	195	234
Emilia-Romagna	7	127	64	135	8	707	162	715	850
<b>Centro</b>	<b>39</b>	<b>590</b>	<b>297</b>	<b>629</b>	<b>34</b>	<b>2.020</b>	<b>444</b>	<b>2.055</b>	<b>2.684</b>
Toscana	11	178	84	189	8	597	174	605	794
Umbria	2	45	31	47	3	110	45	113	160
Marche	4	76	33	80	8	253	49	261	341
Lazio	22	291	148	314	16	1.060	175	1.076	1.390
<b>Sud</b>	<b>50</b>	<b>282</b>	<b>140</b>	<b>332</b>	<b>46</b>	<b>1.006</b>	<b>304</b>	<b>1.052</b>	<b>1.384</b>
Abruzzo	7	65	38	72	-	242	61	242	314
Molise	-	10	4	10	1	22	6	24	34
Campania	26	98	47	123	21	402	136	423	546
Puglia	13	77	37	90	11	183	66	193	283
Basilicata	3	14	7	17	6	70	16	76	93
Calabria	2	18	6	21	7	87	20	94	115
<b>Isole</b>	<b>25</b>	<b>127</b>	<b>43</b>	<b>152</b>	<b>24</b>	<b>355</b>	<b>113</b>	<b>379</b>	<b>531</b>
Sicilia	20	85	29	104	22	273	91	295	399
Sardegna	6	42	14	48	2	83	22	84	132
<b>Totale (c)</b>	<b>178</b>	<b>1.777</b>	<b>828</b>	<b>1.955</b>	<b>147</b>	<b>7.905</b>	<b>1.662</b>	<b>8.052</b>	<b>10.007</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le regioni sono quelle di residenza dei laureati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.2 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma per tipo di lavoro, sesso e regione (valori assoluti)(a)**

REGIONI (b)	Indipendenti e consulenti/collaboratori			Dipendenti			Totale		
	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo		Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo				
	Totale	di cui: a termine		Totale	di cui: a termine				
<b>MASCHI</b>									
<b>Nord-ovest</b>	<b>8</b>	<b>223</b>	<b>75</b>	<b>230</b>	<b>12</b>	<b>1.141</b>	<b>196</b>	<b>1.153</b>	<b>1.383</b>
Piemonte	5	58	17	63	1	372	71	373	436
Valle d'Aosta	-	-	-	-	-	8	3	8	8
Lombardia	2	123	50	126	11	678	111	689	815
Liguria	-	41	8	41	-	83	11	83	124
<b>Nord-est</b>	<b>9</b>	<b>181</b>	<b>73</b>	<b>191</b>	<b>8</b>	<b>812</b>	<b>162</b>	<b>820</b>	<b>1.011</b>
Trentino-Alto Adige	-	12	3	12	-	53	14	53	65
Bolzano-Bozen	-	5	-	5	-	21	6	21	26
Trento	-	7	3	7	-	32	8	32	39
Veneto	7	72	32	79	1	389	60	390	469
Friuli-Venezia Giulia	-	19	5	19	-	75	15	75	94
Emilia-Romagna	2	77	33	80	7	295	72	301	381
<b>Centro</b>	<b>13</b>	<b>211</b>	<b>97</b>	<b>224</b>	<b>15</b>	<b>659</b>	<b>157</b>	<b>674</b>	<b>898</b>
Toscana	3	65	33	68	3	198	64	201	269
Umbria	-	12	5	12	-	33	13	33	45
Marche	3	28	11	31	3	85	20	88	119
Lazio	7	105	49	112	9	343	60	352	464
<b>Sud</b>	<b>20</b>	<b>113</b>	<b>44</b>	<b>133</b>	<b>21</b>	<b>439</b>	<b>140</b>	<b>460</b>	<b>593</b>
Abruzzo	2	20	10	22	-	74	21	74	96
Molise	-	4	1	4	-	3	1	3	7
Campania	13	39	16	52	7	195	69	201	253
Puglia	5	41	14	46	5	102	29	107	153
Basilicata	-	3	-	3	5	25	7	30	33
Calabria	1	5	2	6	4	40	13	45	51
<b>Isole</b>	<b>9</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>72</b>	<b>9</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>152</b>	<b>224</b>
Sicilia	5	43	6	48	9	121	35	130	178
Sardegna	4	20	5	24	-	23	7	23	47
<b>Totale (c)</b>	<b>60</b>	<b>790</b>	<b>300</b>	<b>850</b>	<b>64</b>	<b>3.194</b>	<b>698</b>	<b>3.258</b>	<b>4.108</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le regioni sono quelle di residenza dei laureati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.2 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma per tipo di lavoro, sesso e regione (valori assoluti)(a)**

REGIONI (b)	Indipendenti e consulenti/collaboratori			Dipendenti			Totale		
	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo		Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo				
	Totale	di cui: a termine		Totale	di cui: a termine				
<b>FEMMINE</b>									
<b>Nord-ovest</b>	<b>32</b>	<b>219</b>	<b>116</b>	<b>251</b>	<b>16</b>	<b>1.453</b>	<b>222</b>	<b>1.469</b>	<b>1720</b>
Piemonte	13	63	32	75	4	405	75	409	484
Valle d'Aosta	-	3	-	3	2	6	1	8	11
Lombardia	16	115	67	131	8	929	125	936	1067
Liguria	3	38	17	42	2	113	22	115	157
<b>Nord-est</b>	<b>15</b>	<b>154</b>	<b>84</b>	<b>170</b>	<b>7</b>	<b>1.118</b>	<b>220</b>	<b>1.125</b>	<b>1295</b>
Trentino-Alto Adige	2	15	7	17	1	111	24	113	130
<i>Bolzano-Bozen</i>	-	5	1	5	1	37	5	38	43
<i>Trento</i>	2	10	6	11	-	75	18	75	86
Veneto	7	71	38	78	4	476	79	480	558
Friuli-Venezia Giulia	1	19	8	20	1	118	28	119	139
Emilia-Romagna	5	50	31	55	1	413	89	414	469
<b>Centro</b>	<b>26</b>	<b>380</b>	<b>199</b>	<b>405</b>	<b>19</b>	<b>1.362</b>	<b>286</b>	<b>1.381</b>	<b>1786</b>
Toscana	8	112	51	120	5	399	111	404	524
Umbria	2	33	27	35	3	77	32	79	114
Marche	1	48	22	49	5	169	29	173	222
Lazio	15	186	99	201	7	717	115	724	925
<b>Sud</b>	<b>30</b>	<b>169</b>	<b>97</b>	<b>199</b>	<b>25</b>	<b>567</b>	<b>164</b>	<b>592</b>	<b>791</b>
Abruzzo	5	45	28	50	-	168	40	168	218
Molise	-	6	3	6	1	20	5	21	27
Campania	13	59	31	71	15	207	67	222	293
Puglia	8	36	23	44	5	81	37	86	130
Basilicata	3	11	7	13	1	45	9	46	59
Calabria	1	14	5	15	3	47	7	50	65
<b>Isole</b>	<b>16</b>	<b>65</b>	<b>32</b>	<b>81</b>	<b>16</b>	<b>212</b>	<b>71</b>	<b>227</b>	<b>308</b>
Sicilia	14	42	23	57	14	152	56	166	223
Sardegna	2	23	9	24	2	60	15	62	86
<b>Totale (c)</b>	<b>118</b>	<b>987</b>	<b>529</b>	<b>1.106</b>	<b>83</b>	<b>4.711</b>	<b>964</b>	<b>4.794</b>	<b>5900</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le regioni sono quelle di residenza dei laureati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.2 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma per tipo di lavoro, sesso e regione (composizioni percentuali)(a)**

REGIONI (b)	Indipendenti e consulenti/collaboratori			Dipendenti			Lavorano con contratto a termine (per 100 che lavorano in modo continuativo)	Totale		
	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale				
	Totale	di cui: a termine		Totale	di cui: a termine					
<b>MASCHI E FEMMINE</b>										
<b>Nord-ovest</b>	<b>8,1</b>	<b>91,8</b>	<b>39,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>98,9</b>	<b>15,9</b>	<b>100,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0</b>
Piemonte	12,8	87,1	35,2	100,0	0,6	99,3	18,5	100,0	21,6	100,0
Valle d'Aosta	-	100,0	-	100,0	9,6	90,3	25,1	100,0	22,9	100,0
Lombardia	7,0	92,9	45,6	100,0	1,1	98,8	14,5	100,0	19,1	100,0
Liguria	4,1	95,8	30,6	100,0	1,0	98,9	16,7	100,0	21,2	100,0
<b>Nord-est</b>	<b>6,8</b>	<b>93,1</b>	<b>43,5</b>	<b>100,0</b>	<b>0,7</b>	<b>99,2</b>	<b>19,6</b>	<b>100,0</b>	<b>23,8</b>	<b>100,0</b>
Trentino-Alto Adige	6,4	93,5	34,4	100,0	0,7	99,2	22,8	100,0	25,0	100,0
Bolzano-Bozen	-	100,0	10,1	100,0	2,1	97,8	19,8	100,0	18,7	100,0
Trento	10,1	89,8	48,6	100,0	-	100,0	24,5	100,0	28,5	100,0
Veneto	9,1	90,8	44,5	100,0	0,5	99,4	16,0	100,0	20,8	100,0
Friuli-Venezia Giulia	2,8	97,1	33,6	100,0	0,6	99,3	22,3	100,0	24,4	100,0
Emilia-Romagna	5,5	94,4	47,2	100,0	1,0	98,9	22,5	100,0	26,9	100,0
<b>Centro</b>	<b>6,1</b>	<b>93,8</b>	<b>47,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1,6</b>	<b>98,3</b>	<b>21,5</b>	<b>100,0</b>	<b>28,3</b>	<b>100,0</b>
Toscana	5,8	94,1	44,5	100,0	1,3	98,6	28,8	100,0	33,3	100,0
Umbria	3,3	96,6	67,2	100,0	2,4	97,5	40,1	100,0	49,4	100,0
Marche	5,1	94,8	41,4	100,0	3,0	96,9	18,5	100,0	24,8	100,0
Lazio	7,0	92,9	47,1	100,0	1,4	98,5	16,3	100,0	23,9	100,0
<b>Sud</b>	<b>15,0</b>	<b>84,9</b>	<b>42,2</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>	<b>95,6</b>	<b>28,9</b>	<b>100,0</b>	<b>34,5</b>	<b>100,0</b>
Abruzzo	9,3	90,6	53,6	100,0	-	100,0	25,1	100,0	32,3	100,0
Molise	-	100,0	44,0	100,0	5,5	94,4	25,9	100,0	32,6	100,0
Campania	20,7	79,2	38,5	100,0	5,0	94,9	32,1	100,0	36,7	100,0
Puglia	14,3	85,6	41,1	100,0	5,5	94,4	34,1	100,0	39,6	100,0
Basilicata	15,6	84,3	39,6	100,0	8,1	91,8	21,0	100,0	26,9	100,0
Calabria	10,4	89,5	30,4	100,0	7,0	92,9	20,7	100,0	24,3	100,0
<b>Isole</b>	<b>16,6</b>	<b>83,3</b>	<b>28,1</b>	<b>100,0</b>	<b>6,3</b>	<b>93,6</b>	<b>29,7</b>	<b>100,0</b>	<b>32,3</b>	<b>100,0</b>
Sicilia	18,7	81,2	28,0	100,0	7,5	92,4	30,6	100,0	33,5	100,0
Sardegna	12,1	87,8	28,2	100,0	1,9	98,0	26,6	100,0	28,8	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>9,1</b>	<b>90,8</b>	<b>42,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1,8</b>	<b>98,1</b>	<b>20,6</b>	<b>100,0</b>	<b>25,7</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le regioni sono quelle di residenza dei laureati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.



**Tavola 2.2 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma per tipo di lavoro, sesso e regione (composizioni percentuali)(a)**

REGIONI (b)	Indipendenti e consulenti/collaboratori			Dipendenti			Lavorano con contratto a termine (per 100 che lavorano in modo continuativo)	Totale		
	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo	Totale				
	Totale	di cui: a termine		Totale	di cui: a termine					
<b>MASCHI</b>										
<b>Nord-ovest</b>	<b>3,2</b>	<b>96,7</b>	<b>32,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>98,9</b>	<b>17,0</b>	<b>100,0</b>	<b>19,8</b>	<b>100,0</b>
Piemonte	8,2	91,7	26,5	100,0	0,3	99,6	18,9	100,0	20,3	100,0
Valle d'Aosta	-	-	-	-	-	100,0	37,1	100,0	37,1	100,0
Lombardia	1,8	98,1	39,9	100,0	1,5	98,4	16,1	100,0	20,1	100,0
Liguria	-	100,0	20,1	100,0	-	100,0	13,8	100,0	15,9	100,0
<b>Nord-est</b>	<b>4,9</b>	<b>95,0</b>	<b>38,1</b>	<b>100,0</b>	<b>0,9</b>	<b>99,0</b>	<b>19,7</b>	<b>100,0</b>	<b>23,6</b>	<b>100,0</b>
Trentino-Alto Adige	-	100,0	20,4	100,0	-	100,0	26,9	100,0	25,7	100,0
Bolzano-Bozen	-	100,0	-	100,0	-	100,0	29,9	100,0	23,9	100,0
Trento	-	100,0	36,4	100,0	-	100,0	24,8	100,0	26,9	100,0
Veneto	8,9	91,0	40,3	100,0	0,3	99,6	15,4	100,0	19,9	100,0
Friuli-Venezia Giulia	-	100,0	28,6	100,0	-	100,0	20,4	100,0	22,1	100,0
Emilia-Romagna	3,0	96,9	40,9	100,0	2,1	97,8	24,0	100,0	28,2	100,0
<b>Centro</b>	<b>5,9</b>	<b>94,0</b>	<b>43,4</b>	<b>100,0</b>	<b>2,2</b>	<b>97,7</b>	<b>23,3</b>	<b>100,0</b>	<b>29,2</b>	<b>100,0</b>
Toscana	4,8	95,1	48,6	100,0	1,4	98,5	31,7	100,0	36,9	100,0
Umbria	-	100,0	38,4	100,0	-	100,0	40,2	100,0	39,7	100,0
Marche	9,4	90,5	34,6	100,0	3,7	96,2	22,7	100,0	27,3	100,0
Lazio	6,2	93,7	43,2	100,0	2,5	97,4	17,0	100,0	24,2	100,0
<b>Sud</b>	<b>15,0</b>	<b>84,9</b>	<b>32,8</b>	<b>100,0</b>	<b>4,5</b>	<b>95,4</b>	<b>30,4</b>	<b>100,0</b>	<b>33,3</b>	<b>100,0</b>
Abruzzo	7,1	92,8	47,3	100,0	-	100,0	28,7	100,0	33,5	100,0
Molise	-	100,0	28,3	100,0	-	100,0	48,5	100,0	36,3	100,0
Campania	24,7	75,2	31,4	100,0	3,3	96,6	34,1	100,0	36,3	100,0
Puglia	10,2	89,7	31,2	100,0	4,9	95,0	27,2	100,0	30,4	100,0
Basilicata	-	100,0	-	100,0	16,2	83,7	22,3	100,0	23,4	100,0
Calabria	16,8	83,1	25,2	100,0	9,2	90,7	28,8	100,0	31,6	100,0
<b>Isole</b>	<b>13,0</b>	<b>86,9</b>	<b>15,1</b>	<b>100,0</b>	<b>5,6</b>	<b>94,3</b>	<b>27,6</b>	<b>100,0</b>	<b>25,6</b>	<b>100,0</b>
Sicilia	10,6	89,3	12,3	100,0	6,6	93,3	26,8	100,0	24,8	100,0
Sardegna	17,6	82,3	20,9	100,0	-	100,0	31,7	100,0	28,8	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>7,0</b>	<b>92,9</b>	<b>35,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1,9</b>	<b>98,0</b>	<b>21,4</b>	<b>100,0</b>	<b>25,0</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le regioni sono quelle di residenza dei laureati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.2 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro iniziato dopo il diploma per tipo di lavoro, sesso e regione (composizioni percentuali)(a)**

REGIONI (b)	Indipendenti e consulenti/collaboratori			Dipendenti			Lavorano con contratto a termine (per 100 che lavorano in modo continuativo)	Totale		
	Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo		Lavorano occasionalmente/stagionalmente	Lavorano in modo continuativo					
	Totale	di cui: a termine		Totale	di cui: a termine					
<b>FEMMINE</b>										
<b>Nord-ovest</b>	<b>12,6</b>	<b>87,3</b>	<b>46,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>98,9</b>	<b>15,1</b>	<b>100,0</b>	<b>20,2</b>	<b>100,0</b>
Piemonte	16,6	83,3	42,6	100,0	0,9	99,0	18,3	100,0	22,8	100,0
Valle d'Aosta	-	100,0	-	100,0	19,0	80,9	13,3	100,0	11,2	100,0
Lombardia	11,9	88,0	51,2	100,0	0,8	99,1	13,3	100,0	18,3	100,0
Liguria	8,2	91,7	41,0	100,0	1,7	98,2	18,7	100,0	25,6	100,0
<b>Nord-est</b>	<b>9,0</b>	<b>90,9</b>	<b>49,7</b>	<b>100,0</b>	<b>0,6</b>	<b>99,3</b>	<b>19,5</b>	<b>100,0</b>	<b>23,9</b>	<b>100,0</b>
Trentino-Alto Adige	11,1	88,8	44,8	100,0	1,1	98,8	20,9	100,0	24,6	100,0
Bolzano-Bozen	-	100,0	20,6	100,0	3,3	96,6	14,1	100,0	15,4	100,0
Trento	16,3	83,6	56,0	100,0	-	100,0	24,4	100,0	29,2	100,0
Veneto	9,3	90,6	48,8	100,0	0,7	99,2	16,5	100,0	21,5	100,0
Friuli-Venezia Giulia	5,5	94,4	38,4	100,0	1,0	98,9	23,4	100,0	26,0	100,0
Emilia-Romagna	9,2	90,7	56,4	100,0	0,2	99,7	21,5	100,0	25,9	100,0
<b>Centro</b>	<b>6,3</b>	<b>93,6</b>	<b>49,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1,3</b>	<b>98,6</b>	<b>20,7</b>	<b>100,0</b>	<b>27,8</b>	<b>100,0</b>
Toscana	6,4	93,5	42,2	100,0	1,2	98,7	27,3	100,0	31,5	100,0
Umbria	4,5	95,4	77,4	100,0	3,5	96,4	40,1	100,0	53,4	100,0
Marche	2,4	97,5	45,8	100,0	2,6	97,3	16,4	100,0	23,5	100,0
Lazio	7,4	92,5	49,3	100,0	0,9	99,0	15,9	100,0	23,7	100,0
<b>Sud</b>	<b>15,0</b>	<b>84,9</b>	<b>48,5</b>	<b>100,0</b>	<b>4,2</b>	<b>95,7</b>	<b>27,7</b>	<b>100,0</b>	<b>35,4</b>	<b>100,0</b>
Abruzzo	10,3	89,6	56,4	100,0	-	100,0	23,5	100,0	31,8	100,0
Molise	-	100,0	54,7	100,0	6,3	93,6	22,9	100,0	31,6	100,0
Campania	17,8	82,1	43,6	100,0	6,6	93,3	30,2	100,0	36,9	100,0
Puglia	18,7	81,2	51,4	100,0	6,3	93,6	42,6	100,0	51,0	100,0
Basilicata	19,6	80,3	49,9	100,0	2,9	97,0	20,1	100,0	28,7	100,0
Calabria	7,8	92,1	32,6	100,0	5,1	94,8	13,5	100,0	18,9	100,0
<b>Isole</b>	<b>19,8</b>	<b>80,1</b>	<b>39,5</b>	<b>100,0</b>	<b>6,8</b>	<b>93,1</b>	<b>31,2</b>	<b>100,0</b>	<b>37,2</b>	<b>100,0</b>
Sicilia	25,4	74,5	41,3	100,0	8,3	91,6	33,6	100,0	40,8	100,0
Sardegna	6,7	93,2	35,3	100,0	2,7	97,2	24,6	100,0	28,8	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>10,7</b>	<b>89,2</b>	<b>47,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1,7</b>	<b>98,2</b>	<b>20,1</b>	<b>100,0</b>	<b>26,1</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le regioni sono quelle di residenza dei laureati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.3 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma come indipendenti, consulenti/collaboratori o dipendenti nel settore pubblico o privato per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali) (a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti					Composizioni percentuali						
	Consu- lenti/ colla- boratori	Indipen- denti	Dipendenti nel settore:			Totale	Consu- lenti/ colla- boratori	Indipen- denti	Dipen- denti	Totale	Dipendenti nel settore:	
			Pubblico	Privato	Totale						Pubblico	Privato
MASCHI E FEMMINE												
GRUPPI DI CORSI												
Gruppo scientifico	19	15	24	170	193	226	8,1	6,4	85,3	100,0	12,2	87,7
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	1	7	14	51	65	73	1,3	9,5	89,0	100,0	21,1	78,8
Gruppo medico	224	365	1.939	1.328	3.267	3.855	5,7	9,4	84,7	100,0	59,3	40,6
Gruppo ingegneria	151	124	128	1.472	1.600	1.876	8,0	6,6	85,2	100,0	8,0	91,9
Gruppo architettura	16	13	3	54	58	87	18,7	14,9	66,3	100,0	5,8	94,1
Gruppo agrario	25	20	12	138	149	194	12,7	10,2	77,0	100,0	7,8	92,1
Gruppo economico-statistico	89	79	85	906	990	1.158	7,6	6,7	85,5	100,0	8,5	91,4
Gruppo politico-sociale	146	43	468	195	663	852	17,1	5,0	77,8	100,0	70,6	29,3
Gruppo giuridico	9	12	14	47	61	82	10,9	14,2	74,7	100,0	23,4	76,5
Gruppo letterario	16	15	7	50	58	89	18,0	16,7	65,1	100,0	12,8	87,1
Gruppo linguistico	18	5	11	108	119	141	12,4	3,2	84,3	100,0	9,1	90,8
Gruppo insegnamento	20	4	13	24	37	61	32,3	6,8	60,7	100,0	35,4	64,5
Gruppo educazione fisica	171	173	214	430	644	988	17,3	17,4	65,2	100,0	33,2	66,7
<b>Totale</b>	<b>904</b>	<b>874</b>	<b>2.933</b>	<b>4.972</b>	<b>7.905</b>	<b>9.682</b>	<b>9,3</b>	<b>9,0</b>	<b>81,6</b>	<b>100,0</b>	<b>37,0</b>	<b>62,9</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE												
Nord-ovest	225	216	853	1.741	2.594	3.035	7,4	7,1	85,4	100,0	32,8	67,1
Nord-est	154	182	726	1.203	1.930	2.265	6,7	8,0	85,1	100,0	37,6	62,3
Centro	326	265	923	1.098	2.020	2.611	12,4	10,1	77,3	100,0	45,6	54,3
Sud	145	138	333	673	1.006	1.288	11,2	10,7	78,0	100,0	33,0	66,9
Isole	54	73	98	257	355	482	11,2	15,0	73,6	100,0	27,6	72,3
<b>Totale (c)</b>	<b>904</b>	<b>874</b>	<b>2.933</b>	<b>4.972</b>	<b>7.905</b>	<b>9.682</b>	<b>9,3</b>	<b>9,0</b>	<b>81,6</b>	<b>100,0</b>	<b>37,0</b>	<b>62,9</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>824</b>	<b>831</b>	<b>2.743</b>	<b>4.792</b>	<b>7.534</b>	<b>9.189</b>	<b>8,9</b>	<b>9,0</b>	<b>81,9</b>	<b>100,0</b>	<b>36,4</b>	<b>63,5</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>80</b>	<b>42</b>	<b>190</b>	<b>180</b>	<b>370</b>	<b>492</b>	<b>16,2</b>	<b>8,5</b>	<b>75,2</b>	<b>100,0</b>	<b>51,2</b>	<b>48,7</b>
<b>Totale</b>	<b>904</b>	<b>874</b>	<b>2.933</b>	<b>4.972</b>	<b>7.905</b>	<b>9.682</b>	<b>9,3</b>	<b>9,0</b>	<b>81,6</b>	<b>100,0</b>	<b>37,0</b>	<b>62,9</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.3 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma come indipendenti, consulenti/collaboratori o dipendenti nel settore pubblico o privato per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali) (a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti						Composizioni percentuali					
	Consu- lenti/ colla- boratori	Indipen- denti	Dipendenti nel settore:			Totale	Consu- lenti/ colla- boratori	Indipen- denti	Dipen- denti	Totale	Dipendenti nel settore:	
			Pubblico	Privato	Totale						Pubblico	Privato
<b>MASCHI</b>												
<b>GRUPPI DI CORSI</b>												
Gruppo scientifico	12	11	23	136	158	181	6,5	6,0	87,4	100,0	14,3	85,6
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	-	4	5	34	39	43	-	10,1	89,8	100,0	11,6	88,3
Gruppo medico	53	119	355	265	620	792	6,6	15,0	78,2	100,0	57,2	42,7
Gruppo ingegneria	116	117	105	1.315	1.419	1.652	7,0	7,0	85,9	100,0	7,3	92,6
Gruppo architettura	11	8	-	29	29	48	22,7	16,1	61,1	100,0	-	100,0
Gruppo agrario	14	14	2	91	94	122	11,2	11,8	76,9	100,0	2,4	97,5
Gruppo economico-statistico	33	49	32	378	411	493	6,7	10,0	83,2	100,0	7,9	92,0
Gruppo politico-sociale	20	12	34	18	51	84	24,2	14,8	60,9	100,0	65,6	34,3
Gruppo giuridico	3	7	8	13	22	32	9,4	22,6	67,8	100,0	37,5	62,4
Gruppo letterario	1	6	1	11	12	20	6,9	30,2	62,8	100,0	10,7	89,2
Gruppo linguistico	1	-	3	13	15	16	6,2	-	93,7	100,0	16,6	83,3
Gruppo insegnamento	-	-	1	6	7	7	-	-	100,0	100,0	18,1	81,8
Gruppo educazione fisica	76	102	107	209	317	494	15,3	20,5	64,1	100,0	33,8	66,1
<b>Totale</b>	<b>340</b>	<b>450</b>	<b>675</b>	<b>2.518</b>	<b>3.194</b>	<b>3.983</b>	<b>8,5</b>	<b>11,3</b>	<b>80,1</b>	<b>100,0</b>	<b>21,1</b>	<b>78,8</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>												
Nord-ovest	101	122	171	970	1.141	1.363	7,3	8,9	83,6	100,0	14,9	85,0
Nord-est	72	109	134	678	812	993	7,2	10,9	81,7	100,0	16,4	83,5
Centro	104	107	206	453	659	870	11,9	12,2	75,7	100,0	31,2	68,7
Sud	46	67	135	304	439	552	8,3	12,1	79,5	100,0	30,6	69,3
Isole	17	46	30	113	144	206	8,1	22,1	69,7	100,0	21,0	78,9
<b>Totale (c)</b>	<b>340</b>	<b>450</b>	<b>675</b>	<b>2.518</b>	<b>3.194</b>	<b>3.983</b>	<b>8,5</b>	<b>11,3</b>	<b>80,1</b>	<b>100,0</b>	<b>21,1</b>	<b>78,8</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>329</b>	<b>439</b>	<b>649</b>	<b>2.480</b>	<b>3.128</b>	<b>3.896</b>	<b>8,4</b>	<b>11,2</b>	<b>80,2</b>	<b>100,0</b>	<b>20,7</b>	<b>79,2</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>65</b>	<b>88</b>	<b>12,0</b>	<b>13,3</b>	<b>74,5</b>	<b>100,0</b>	<b>41,0</b>	<b>58,9</b>
<b>Totale</b>	<b>340</b>	<b>450</b>	<b>675</b>	<b>2.518</b>	<b>3.194</b>	<b>3.983</b>	<b>8,5</b>	<b>11,3</b>	<b>80,1</b>	<b>100,0</b>	<b>21,1</b>	<b>78,8</b>
<b>FEMMINE</b>												
<b>GRUPPI DI CORSI</b>												
Gruppo scientifico	7	4	1	34	35	45	14,8	8,2	76,9	100,0	2,8	97,1
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	1	3	9	17	27	30	3,2	8,7	87,9	100,0	34,6	65,3
Gruppo medico	171	245	1.584	1.063	2.647	3.063	5,5	8,0	86,4	100,0	59,8	40,1
Gruppo ingegneria	36	7	24	157	181	224	15,9	3,3	80,7	100,0	13,1	86,8
Gruppo architettura	5	5	3	25	28	39	13,7	13,4	72,7	100,0	11,9	88,0
Gruppo agrario	11	5	9	46	56	72	15,1	7,4	77,4	100,0	16,8	83,1
Gruppo economico-statistico	56	29	52	527	580	664	8,3	4,3	87,2	100,0	8,9	91,0
Gruppo politico-sociale	125	31	435	177	612	768	16,3	4,0	79,6	100,0	71,0	28,9
Gruppo giuridico	6	4	6	33	39	50	11,8	8,9	79,1	100,0	15,6	84,3
Gruppo letterario	15	9	6	39	45	69	21,2	12,8	65,8	100,0	13,4	86,5
Gruppo linguistico	17	5	8	95	104	125	13,2	3,6	83,1	100,0	8,0	91,9
Gruppo insegnamento	20	4	12	18	30	54	36,7	7,7	55,4	100,0	39,7	60,2
Gruppo educazione fisica	96	71	107	221	328	494	19,3	14,4	66,2	100,0	32,6	67,3
<b>Totale</b>	<b>564</b>	<b>423</b>	<b>2.257</b>	<b>2.454</b>	<b>4.711</b>	<b>5.698</b>	<b>9,8</b>	<b>7,4</b>	<b>82,6</b>	<b>100,0</b>	<b>47,9</b>	<b>52,0</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>												
Nord-ovest	124	95	682	772	1.453	1.672	7,4	5,6	86,8	100,0	46,9	53,0
Nord-est	82	72	592	525	1.118	1.272	6,4	5,6	87,8	100,0	52,9	47,0
Centro	222	158	717	645	1.362	1.741	12,7	9,0	78,2	100,0	52,6	47,3
Sud	99	71	198	369	567	736	13,3	9,6	76,9	100,0	34,9	65,0
Isole	38	27	68	144	212	276	13,5	9,8	76,5	100,0	32,1	67,8
<b>Totale (c)</b>	<b>564</b>	<b>423</b>	<b>2.257</b>	<b>2.454</b>	<b>4.711</b>	<b>5.698</b>	<b>9,8</b>	<b>7,4</b>	<b>82,6</b>	<b>100,0</b>	<b>47,9</b>	<b>52,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>495</b>	<b>393</b>	<b>2.094</b>	<b>2.312</b>	<b>4.406</b>	<b>5.294</b>	<b>9,3</b>	<b>7,4</b>	<b>83,2</b>	<b>100,0</b>	<b>47,5</b>	<b>52,4</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>69</b>	<b>30</b>	<b>163</b>	<b>142</b>	<b>305</b>	<b>405</b>	<b>17,1</b>	<b>7,5</b>	<b>75,3</b>	<b>100,0</b>	<b>53,4</b>	<b>46,5</b>
<b>Totale</b>	<b>564</b>	<b>423</b>	<b>2.257</b>	<b>2.454</b>	<b>4.711</b>	<b>5.698</b>	<b>9,8</b>	<b>7,4</b>	<b>82,6</b>	<b>100,0</b>	<b>47,9</b>	<b>52,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.4 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo il tipo di contratto, per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali) (a) (b)**

	Valori assoluti						Composizioni percentuali				
	Contratto a tempo indetermin.	Contratto a tempo determinato			Lavora senza contratto	Totale	Contratto a tempo indetermin.	Contratto a tempo determinato	Senza contratto	Totale	
		Di formazione e lavoro	Di collaborazione coordinata e continuativa	Altro tipo di contratto a termine							Totale
<b>MASCHI E FEMMINE</b>											
<b>GRUPPI DI CORSI</b>											
Gruppo scientifico	158	12	16	24	53	1	212	74,4	25,0	0,5	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	59	3	-	5	8	-	66	88,4	11,5	-	100,0
Gruppo medico	2.858	32	176	400	608	24	3.490	81,8	17,4	0,6	100,0
Gruppo ingegneria	1.360	135	116	124	375	17	1.752	77,6	21,3	0,9	100,0
Gruppo architettura	49	3	17	5	25	-	74	66,0	33,9	-	100,0
Gruppo agrario	108	16	17	31	63	3	174	62,0	36,4	1,5	100,0
Gruppo economico-statistico	728	89	85	165	339	13	1.079	67,4	31,3	1,1	100,0
Gruppo politico-sociale	487	17	155	145	316	6	809	60,1	39,0	0,7	100,0
Gruppo giuridico	48	7	8	7	21	1	70	68,1	30,2	1,6	100,0
Gruppo letterario	39	1	18	15	34	1	74	52,6	45,5	1,8	100,0
Gruppo linguistico	88	8	12	25	45	3	136	64,7	33,0	2,1	100,0
Gruppo insegnamento	22	3	24	8	34	-	57	39,4	60,5	-	100,0
Gruppo educazione fisica	341	19	181	215	415	59	815	41,8	50,9	7,2	100,0
<b>Totale</b>	<b>6.344</b>	<b>345</b>	<b>824</b>	<b>1.167</b>	<b>2.337</b>	<b>127</b>	<b>8.808</b>	<b>72,0</b>	<b>26,5</b>	<b>1,4</b>	<b>100,0</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>											
Nord-ovest	2.218	112	187	288	588	14	2.819	78,6	20,8	0,4	100,0
Nord-est	1.566	89	149	270	509	9	2.083	75,1	24,4	0,4	100,0
Centro	1.616	78	278	333	689	41	2.346	68,8	29,3	1,7	100,0
Sud	701	48	153	208	410	39	1.150	60,9	35,6	3,3	100,0
Isole	243	18	57	68	142	25	410	59,2	34,7	6,0	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>6.344</b>	<b>345</b>	<b>824</b>	<b>1.167</b>	<b>2.337</b>	<b>127</b>	<b>8.808</b>	<b>72,0</b>	<b>26,5</b>	<b>1,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>6.103</b>	<b>334</b>	<b>743</b>	<b>1.059</b>	<b>2.136</b>	<b>119</b>	<b>8.358</b>	<b>73,0</b>	<b>25,5</b>	<b>1,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>241</b>	<b>11</b>	<b>81</b>	<b>108</b>	<b>201</b>	<b>8</b>	<b>450</b>	<b>53,6</b>	<b>44,5</b>	<b>1,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>6.344</b>	<b>345</b>	<b>824</b>	<b>1.167</b>	<b>2.337</b>	<b>127</b>	<b>8.808</b>	<b>72,0</b>	<b>26,5</b>	<b>1,4</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Sono esclusi i lavoratori indipendenti.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.4 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo il tipo di contratto, per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a) (b)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)	Valori assoluti					Composizioni percentuali					
	Contratto a tempo indetermin.	Contratto a tempo determinato			Lavora senza contratto	Totale	Contratto a tempo indetermin.	Contratto a tempo determinato	Senza contratto	Totale	
		Di formazione e lavoro	Di collaborazione coordinata e continuativa	Altro tipo di contratto a termine							Totale
<b>MASCHI</b>											
<b>GRUPPI DI CORSI</b>											
Gruppo scientifico	129	10	10	20	40	1	170	75,8	23,4	0,6	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologicc	33	3	-	3	6	-	39	85,2	14,7	-	100,0
Gruppo medico	546	7	36	78	121	6	673	81,1	18,0	0,8	100,0
Gruppo ingegneria	1.201	127	90	102	319	15	1.535	78,2	20,7	1,0	100,0
Gruppo architettura	29	2	8	1	11	-	40	71,7	28,2	-	100,0
Gruppo agrario	71	10	9	15	34	2	107	66,5	31,8	1,5	100,0
Gruppo economico-statistico	299	49	35	57	141	4	444	67,3	31,8	0,7	100,0
Gruppo politico-sociale	35	-	23	13	36	-	72	49,2	50,7	-	100,0
Gruppo giuridico	15	6	2	2	10	-	25	60,2	39,7	-	100,0
Gruppo letterario	9	-	3	1	5	-	14	65,9	34,0	-	100,0
Gruppo linguistico	11	2	-	4	6	-	16	65,6	34,3	-	100,0
Gruppo insegnamento	6	2	-	-	2	-	7	79,5	20,4	-	100,0
Gruppo educazione fisica	162	9	76	114	199	31	392	41,3	50,6	7,9	100,0
<b>Totale</b>	<b>2.545</b>	<b>226</b>	<b>293</b>	<b>411</b>	<b>929</b>	<b>59</b>	<b>3.533</b>	<b>72,0</b>	<b>26,3</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>											
Nord-ovest	968	82	75	108	264	9	1.241	77,9	21,3	0,7	100,0
Nord-est	660	56	70	92	218	6	884	74,6	24,6	0,6	100,0
Centro	519	55	83	95	233	11	763	68,0	30,5	1,4	100,0
Sud	298	25	46	94	165	21	485	61,5	34,1	4,3	100,0
Isole	100	8	19	22	49	11	160	62,5	30,4	7,0	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>2.545</b>	<b>226</b>	<b>293</b>	<b>411</b>	<b>929</b>	<b>59</b>	<b>3.533</b>	<b>72,0</b>	<b>26,3</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>2.499</b>	<b>220</b>	<b>287</b>	<b>396</b>	<b>903</b>	<b>55</b>	<b>3.457</b>	<b>72,2</b>	<b>26,1</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>60,4</b>	<b>35,0</b>	<b>4,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>2.545</b>	<b>226</b>	<b>293</b>	<b>411</b>	<b>929</b>	<b>59</b>	<b>3.533</b>	<b>72,0</b>	<b>26,3</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Sono esclusi i lavoratori indipendenti.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.4 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo il tipo di contratto, per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali) (a) (b)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)	Valori assoluti					Composizioni percentuali				
	Contratto a tempo indetermin.	Contratto a tempo determinato			Lavora senza contratto	Totale	Contratto a tempo indetermin.	Contratto a tempo determinato	Senza contratto	Totale
		Di formazione e lavoro	Di collaborazione coordinata e continuativa	Altro tipo di contratto a termine						
<b>FEMMINE</b>										
<b>GRUPPI DI CORSI</b>										
Gruppo scientifico	29	2	7	4	13	-	42	68,6	31,3	- 100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	26	-	-	2	2	-	28	92,7	7,2	- 100,0
Gruppo medico	2.312	25	140	322	487	19	2.818	82,0	17,2	0,6 100,0
Gruppo ingegneria	160	9	25	22	56	1	217	73,7	25,7	0,5 100,0
Gruppo architettura	20	1	8	4	14	-	34	59,2	40,7	- 100,0
Gruppo agrario	37	6	7	16	29	1	67	54,7	43,7	1,4 100,0
Gruppo economico-statistico	429	40	50	108	197	9	635	67,5	31,0	1,4 100,0
Gruppo politico-sociale	452	17	132	131	280	6	737	61,2	37,9	0,7 100,0
Gruppo giuridico	33	1	6	4	11	1	45	72,3	25,1	2,5 100,0
Gruppo letterario	30	1	14	13	29	1	60	49,6	48,1	2,2 100,0
Gruppo linguistico	78	6	12	21	40	3	120	64,6	32,8	2,4 100,0
Gruppo insegnamento	17	1	24	8	33	-	50	33,5	66,4	- 100,0
Gruppo educazione fisica	179	9	106	102	217	28	423	42,2	51,1	6,5 100,0
<b>Totale</b>	<b>3.799</b>	<b>119</b>	<b>532</b>	<b>757</b>	<b>1.408</b>	<b>69</b>	<b>5.275</b>	<b>72,0</b>	<b>26,6</b>	<b>1,3 100,0</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>										
Nord-ovest	1.250	30	113	180	323	5	1.578	79,2	20,4	0,3 100,0
Nord-est	906	33	79	178	291	3	1.200	75,5	24,2	0,2 100,0
Centro	1.097	23	194	238	456	30	1.583	69,3	28,7	1,8 100,0
Sud	403	23	107	114	245	18	666	60,5	36,7	2,7 100,0
Isole	142	9	38	46	93	14	249	57,0	37,4	5,5 100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>3.799</b>	<b>119</b>	<b>532</b>	<b>757</b>	<b>1.408</b>	<b>69</b>	<b>5.275</b>	<b>72,0</b>	<b>26,6</b>	<b>1,3 100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>3.603</b>	<b>114</b>	<b>457</b>	<b>663</b>	<b>1.233</b>	<b>64</b>	<b>4.901</b>	<b>73,5</b>	<b>25,1</b>	<b>1,3 100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>196</b>	<b>5</b>	<b>75</b>	<b>94</b>	<b>174</b>	<b>5</b>	<b>374</b>	<b>52,2</b>	<b>46,5</b>	<b>1,2 100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>3.799</b>	<b>119</b>	<b>532</b>	<b>757</b>	<b>1.408</b>	<b>69</b>	<b>5.275</b>	<b>72,0</b>	<b>26,6</b>	<b>1,3 100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Sono esclusi i lavoratori indipendenti.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia

**Tavola 2.5 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma come indipendenti/consulenti/collaboratori o dipendenti per regolarizzazione del rapporto di lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti						Composizioni percentuali	
	Indipendenti/consulenti/collaboratori			Dipendenti			Con partita IVA	Con contributi (per 100 dipendenti)
	Con partita IVA (c)	Senza partita IVA	Totale	Con contributi	Senza contributi	Totale	(per 100 indipendenti)	(c)
<b>MASCHI E FEMMINE</b>								
GRUPPI DI CORSI								
Gruppo scientifico	29	5	33	193	-	193	86,3	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	8	-	8	65	-	65	100,0	100,0
Gruppo medico	525	64	588	3.232	35	3.267	89,1	98,9
Gruppo ingegneria	224	52	276	1.588	12	1.600	81,2	99,2
Gruppo architettura	23	6	29	55	3	58	78,5	94,9
Gruppo agrario	37	7	44	145	4	149	84,0	97,2
Gruppo economico-statistico	130	38	167	974	16	990	77,4	98,3
Gruppo politico-sociale	150	39	189	653	10	663	79,1	98,5
Gruppo giuridico	16	5	21	60	1	61	77,6	98,3
Gruppo letterario	26	5	31	58	-	58	85,1	100,0
Gruppo linguistico	17	5	22	115	4	119	78,1	96,7
Gruppo insegnamento	14	10	24	34	3	37	58,4	92,4
Gruppo educazione fisica	253	91	344	565	80	644	73,6	87,6
<b>Totale</b>	<b>1.452</b>	<b>325</b>	<b>1.777</b>	<b>7.738</b>	<b>167</b>	<b>7.905</b>	<b>81,7</b>	<b>97,8</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE								
Nord-ovest	366	76	442	2.572	21	2.594	82,8	99,1
Nord-est	275	60	335	1.905	25	1.930	82,0	98,7
Centro	487	104	590	1.982	38	2.020	82,4	98,1
Sud	211	72	282	960	46	1.006	74,6	95,4
Isole	114	14	127	318	37	355	89,3	89,5
<b>Totale (d)</b>	<b>1.452</b>	<b>325</b>	<b>1.777</b>	<b>7.738</b>	<b>167</b>	<b>7.905</b>	<b>81,7</b>	<b>97,8</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>1.364</b>	<b>291</b>	<b>1.655</b>	<b>7.375</b>	<b>159</b>	<b>7.534</b>	<b>82,4</b>	<b>97,8</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>88</b>	<b>34</b>	<b>122</b>	<b>362</b>	<b>8</b>	<b>370</b>	<b>71,8</b>	<b>97,8</b>
<b>Totale</b>	<b>1.452</b>	<b>325</b>	<b>1.777</b>	<b>7.738</b>	<b>167</b>	<b>7.905</b>	<b>81,7</b>	<b>97,8</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi quanti vengono retribuiti con ritenuta d'acconto.

(d) Inclusi i non residenti in Italia .



**Tavola 2.5 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma come indipendenti/consulenti/collaboratori o dipendenti per regolarizzazione del rapporto di lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti						Composizioni percentuali	
	Indipendenti/consulenti/collaboratori			Dipendenti			Con partita IVA (per 100 indipendenti) (c)	Con contributi (per 100 dipendenti)
	Con partita IVA (c)	Senza partita IVA	Totale	Con contributi	Senza contributi	Totale		
<b>MASCHI</b>								
GRUPPI DI CORSI								
Gruppo scientifico	20	3	23	158	-	158	88,9	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	4	-	4	39	-	39	100,0	100,0
Gruppo medico	163	9	172	612	8	620	94,6	98,7
Gruppo ingegneria	191	42	233	1.411	8	1.419	82,0	99,4
Gruppo architettura	13	5	19	29	-	29	71,7	100,0
Gruppo agrario	25	3	28	92	2	94	90,2	97,8
Gruppo economico-statistico	70	13	83	406	5	411	84,7	98,7
Gruppo politico-sociale	29	4	33	51	-	51	86,8	100,0
Gruppo giuridico	9	1	10	21	1	22	90,1	95,3
Gruppo letterario	7	-	7	12	-	12	100,0	100,0
Gruppo linguistico	1	-	1	15	-	15	100,0	100,0
Gruppo insegnamento	-	-	-	7	-	7	-	100,0
Gruppo educazione fisica	134	43	177	286	31	317	75,4	90,3
<b>Totale</b>	<b>667</b>	<b>123</b>	<b>790</b>	<b>3.139</b>	<b>55</b>	<b>3.194</b>	<b>84,4</b>	<b>98,2</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE								
Nord-ovest	188	35	223	1.139	1	1.141	84,3	99,9
Nord-est	154	27	181	800	12	812	85,2	98,5
Centro	181	30	211	652	7	659	85,7	98,9
Sud	86	27	113	415	23	439	76,1	94,6
Isole	58	4	62	132	11	144	92,8	92,1
<b>Totale (d)</b>	<b>667</b>	<b>123</b>	<b>790</b>	<b>3.139</b>	<b>55</b>	<b>3.194</b>	<b>84,4</b>	<b>98,2</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>650</b>	<b>118</b>	<b>768</b>	<b>3.074</b>	<b>55</b>	<b>3.128</b>	<b>84,6</b>	<b>98,2</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>65</b>	<b>-</b>	<b>65</b>	<b>76,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>667</b>	<b>123</b>	<b>790</b>	<b>3.139</b>	<b>55</b>	<b>3.194</b>	<b>84,4</b>	<b>98,2</b>
<b>FEMMINE</b>								
GRUPPI DI CORSI								
Gruppo scientifico	8	2	10	35	-	35	80,8	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	4	-	4	27	-	27	100,0	100,0
Gruppo medico	362	54	416	2.620	27	2.647	86,9	98,9
Gruppo ingegneria	33	10	43	177	3	181	76,8	98,0
Gruppo architettura	10	1	11	25	3	28	90,5	89,7
Gruppo agrario	12	4	16	54	2	56	73,3	96,1
Gruppo economico-statistico	60	25	85	569	11	580	70,3	98,0
Gruppo politico-sociale	121	35	156	602	10	612	77,5	98,3
Gruppo giuridico	7	4	10	39	-	39	65,2	100,0
Gruppo letterario	19	5	24	45	-	45	80,4	100,0
Gruppo linguistico	16	5	21	100	4	104	77,0	96,2
Gruppo insegnamento	14	10	24	27	3	30	58,4	90,5
Gruppo educazione fisica	120	47	167	278	49	328	71,7	84,9
<b>Totale</b>	<b>785</b>	<b>202</b>	<b>987</b>	<b>4.599</b>	<b>112</b>	<b>4.711</b>	<b>79,5</b>	<b>97,6</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE								
Nord-ovest	178	41	219	1.433	20	1.453	81,2	98,6
Nord-est	121	33	154	1.105	13	1.118	78,3	98,8
Centro	306	74	380	1.331	31	1.362	80,5	97,7
Sud	125	45	169	545	22	567	73,6	96,0
Isole	56	9	65	186	26	212	85,9	87,8
<b>Totale (d)</b>	<b>785</b>	<b>202</b>	<b>987</b>	<b>4.599</b>	<b>112</b>	<b>4.711</b>	<b>79,5</b>	<b>97,6</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>714</b>	<b>173</b>	<b>887</b>	<b>4.302</b>	<b>104</b>	<b>4.406</b>	<b>80,5</b>	<b>97,6</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>100</b>	<b>297</b>	<b>8</b>	<b>305</b>	<b>70,9</b>	<b>97,3</b>
<b>Totale</b>	<b>785</b>	<b>202</b>	<b>987</b>	<b>4.599</b>	<b>112</b>	<b>4.711</b>	<b>79,5</b>	<b>97,6</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi quanti vengono retribuiti con ritenuta d'acconto.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.6 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per tipo di orario, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali) (a) (b)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)	Maschi e femmine				Maschi				Femmine			
	Part-time		Totale	Totale	Part-time		Totale	Totale	Part-time		Totale	Totale
	A tempo pieno	Per mancanza di opportunità			Tempo pieno	Per mancanza di opportunità			Tempo pieno	Per mancanza di opportunità		
<b>VALORI ASSOLUTI</b>												
GRUPPI DI CORSI												
Gruppo scientifico	216	10	3	226	176	5	-	181	40	5	3	45
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	68	5	1	73	43	-	-	43	25	5	1	30
Gruppo medico	3.481	374	157	3.855	723	69	24	792	2.758	305	134	3.063
Gruppo ingegneria	1.826	50	21	1.876	1.614	38	13	1.652	212	12	8	224
Gruppo architettura	83	4	-	87	47	1	-	48	36	3	-	39
Gruppo agrario	174	20	6	194	116	6	-	122	58	14	6	72
Gruppo economico-statistico	1.092	66	26	1.158	475	18	7	493	616	48	19	664
Gruppo politico-sociale	651	201	117	852	70	14	7	84	581	188	110	768
Gruppo giuridico	77	4	-	82	32	-	-	32	45	4	-	50
Gruppo letterario	71	17	5	89	16	3	-	20	55	14	5	69
Gruppo linguistico	119	22	9	141	16	-	-	16	103	22	9	125
Gruppo insegnamento	41	20	10	61	7	-	-	7	34	20	10	54
Gruppo educazione fisica	586	402	219	988	337	157	96	494	249	245	122	494
<b>Totale</b>	<b>8.486</b>	<b>1.196</b>	<b>576</b>	<b>9.682</b>	<b>3.673</b>	<b>310</b>	<b>148</b>	<b>3.983</b>	<b>4.813</b>	<b>886</b>	<b>428</b>	<b>5.698</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE												
Nord-ovest	2.782	253	100	3.035	1.288	75	23	1.363	1.494	179	77	1.672
Nord-est	2.089	176	70	2.265	950	43	14	993	1.139	134	57	1.272
Centro	2.257	354	161	2.611	785	85	39	870	1.472	269	122	1.741
Sud	1.001	287	168	1.288	476	76	51	552	525	211	116	736
Isole	357	125	77	482	174	32	21	206	183	93	56	276
<b>Totale (d)</b>	<b>8.486</b>	<b>1.196</b>	<b>576</b>	<b>9.682</b>	<b>3.673</b>	<b>310</b>	<b>148</b>	<b>3.983</b>	<b>4.813</b>	<b>886</b>	<b>428</b>	<b>5.698</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>8.087</b>	<b>1.102</b>	<b>521</b>	<b>9.189</b>	<b>3.590</b>	<b>306</b>	<b>146</b>	<b>3.896</b>	<b>4.497</b>	<b>796</b>	<b>375</b>	<b>5.294</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>399</b>	<b>93</b>	<b>55</b>	<b>492</b>	<b>84</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>316</b>	<b>89</b>	<b>53</b>	<b>405</b>
<b>Totale</b>	<b>8.486</b>	<b>1.196</b>	<b>576</b>	<b>9.682</b>	<b>3.673</b>	<b>310</b>	<b>148</b>	<b>3.983</b>	<b>4.813</b>	<b>886</b>	<b>428</b>	<b>5.698</b>
<b>COMPOSIZIONI PERCENTUALI</b>												
GRUPPI DI CORSI												
Gruppo scientifico	95,5	4,4	1,3	100,0	97,3	2,6	-	100,0	88,1	11,8	6,6	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	92,7	7,2	1,8	100,0	100,0	-	-	100,0	82,4	17,5	4,3	100,0
Gruppo medico	90,3	9,6	4,0	100,0	91,2	8,7	2,9	100,0	90,0	9,9	4,3	100,0
Gruppo ingegneria	97,3	2,6	1,1	100,0	97,7	2,2	0,8	100,0	94,4	5,5	3,6	100,0
Gruppo architettura	95,0	4,9	-	100,0	97,9	2,0	-	100,0	91,4	8,5	-	100,0
Gruppo agrario	89,9	10,0	3,2	100,0	95,2	4,7	-	100,0	80,8	19,1	8,7	100,0
Gruppo economico-statistico	94,2	5,7	2,2	100,0	96,3	3,6	1,4	100,0	92,7	7,2	2,8	100,0
Gruppo politico-sociale	76,3	23,6	13,7	100,0	83,7	16,2	8,6	100,0	75,5	24,4	14,2	100,0
Gruppo giuridico	94,5	5,4	-	100,0	100,0	-	-	100,0	91,0	8,9	-	100,0
Gruppo letterario	80,3	19,6	6,1	100,0	82,9	17,0	-	100,0	79,5	20,4	7,9	100,0
Gruppo linguistico	84,5	15,4	6,7	100,0	100,0	-	-	100,0	82,6	17,3	7,5	100,0
Gruppo insegnamento	67,7	32,2	16,1	100,0	100,0	-	-	100,0	63,4	36,5	18,3	100,0
Gruppo educazione fisica	59,3	40,6	22,1	100,0	68,1	31,8	19,5	100,0	50,4	49,5	24,7	100,0
<b>Totale</b>	<b>87,6</b>	<b>12,3</b>	<b>5,9</b>	<b>100,0</b>	<b>92,2</b>	<b>7,7</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>	<b>84,4</b>	<b>15,5</b>	<b>7,5</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE												
Nord-ovest	91,6	8,3	3,2	100,0	94,5	5,4	1,6	100,0	89,3	10,6	4,5	100,0
Nord-est	92,2	7,7	3,1	100,0	95,6	4,3	1,3	100,0	89,5	10,4	4,4	100,0
Centro	86,4	13,5	6,1	100,0	90,2	9,7	4,4	100,0	84,5	15,4	7,0	100,0
Sud	77,7	22,2	13,0	100,0	86,2	13,7	9,3	100,0	71,3	28,6	15,8	100,0
Isole	74,0	25,9	15,8	100,0	84,4	15,5	10,1	100,0	66,2	33,7	20,1	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>87,6</b>	<b>12,3</b>	<b>5,9</b>	<b>100,0</b>	<b>92,2</b>	<b>7,7</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>	<b>84,4</b>	<b>15,5</b>	<b>7,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>88,0</b>	<b>11,9</b>	<b>5,6</b>	<b>100,0</b>	<b>92,1</b>	<b>7,8</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>	<b>84,9</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>81,0</b>	<b>18,9</b>	<b>11,1</b>	<b>100,0</b>	<b>95,4</b>	<b>4,5</b>	<b>2,2</b>	<b>100,0</b>	<b>77,9</b>	<b>22,0</b>	<b>13,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>87,6</b>	<b>12,3</b>	<b>5,9</b>	<b>100,0</b>	<b>92,2</b>	<b>7,7</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>	<b>84,4</b>	<b>15,5</b>	<b>7,5</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento della laurea e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Sono esclusi i lavoratori saltuari e stagionali.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.7 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per numero di ore lavorate abitualmente in una settimana, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti					Composizioni percentuali				
	Fino a 20 ore	21-35	36-40	Oltre 40	Totale	Fino a 20 ore	21-35	36-40	Oltre 40	Totale
<b>MASCHI E FEMMINE</b>										
<b>GRUPPI DI CORSI</b>										
Gruppo scientifico	7	4	182	33	226	3,1	1,8	80,4	14,5	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	1	6	53	12	73	1,8	8,6	72,8	16,6	100,0
Gruppo medico	222	432	2.897	304	3.855	5,7	11,2	75,1	7,8	100,0
Gruppo ingegneria	39	45	1.330	462	1.876	2,0	2,3	70,8	24,6	100,0
Gruppo architettura	3	3	66	14	87	3,8	3,6	76,0	16,5	100,0
Gruppo agrario	10	17	135	32	194	4,9	8,8	69,6	16,6	100,0
Gruppo economico-statistico	49	63	825	221	1.158	4,2	5,4	71,2	19,0	100,0
Gruppo politico-sociale	132	130	563	28	852	15,4	15,2	66,0	3,2	100,0
Gruppo giuridico	3	6	54	18	82	4,2	6,9	66,6	22,1	100,0
Gruppo letterario	13	13	53	10	89	14,3	14,6	59,9	11,0	100,0
Gruppo linguistico	18	10	90	22	141	12,7	7,3	64,2	15,6	100,0
Gruppo insegnamento	8	19	29	5	61	13,8	31,1	46,6	8,4	100,0
Gruppo educazione fisica	302	235	363	88	988	30,5	23,7	36,7	8,8	100,0
<b>Totale</b>	<b>807</b>	<b>984</b>	<b>6.641</b>	<b>1.250</b>	<b>9.682</b>	<b>8,3</b>	<b>10,1</b>	<b>68,5</b>	<b>12,9</b>	<b>100,0</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>										
Nord-ovest	163	266	2.115	492	3.035	5,3	8,7	69,6	16,2	100,0
Nord-est	123	141	1.646	356	2.265	5,4	6,2	72,6	15,7	100,0
Centro	228	326	1.788	269	2.611	8,7	12,4	68,4	10,2	100,0
Sud	199	180	803	106	1.288	15,4	14,0	62,3	8,2	100,0
Isole	95	71	290	27	482	19,6	14,6	60,1	5,5	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>807</b>	<b>984</b>	<b>6.641</b>	<b>1.250</b>	<b>9.682</b>	<b>8,3</b>	<b>10,1</b>	<b>68,5</b>	<b>12,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>749</b>	<b>919</b>	<b>6.316</b>	<b>1.206</b>	<b>9.189</b>	<b>8,1</b>	<b>9,9</b>	<b>68,7</b>	<b>13,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>58</b>	<b>65</b>	<b>325</b>	<b>44</b>	<b>492</b>	<b>11,8</b>	<b>13,2</b>	<b>66,0</b>	<b>8,8</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>807</b>	<b>984</b>	<b>6.641</b>	<b>1.250</b>	<b>9.682</b>	<b>8,3</b>	<b>10,1</b>	<b>68,5</b>	<b>12,9</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.7 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per numero di ore lavorate abitualmente in una settimana, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali (a))**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti					Composizioni percentuali				
	Fino a 20 ore	21-35	36-40	Oltre 40	Totale	Fino a 20 ore	21-35	36-40	Oltre 40	Totale
<b>MASCHI</b>										
<b>GRUPPI DI CORSI</b>										
Gruppo scientifico	4	2	148	27	181	2,1	1,1	81,8	14,8	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	-	-	31	12	43	-	-	71,5	28,4	100,0
Gruppo medico	38	88	606	60	792	4,7	11,1	76,5	7,5	100,0
Gruppo ingegneria	31	38	1.156	428	1.652	1,8	2,2	69,9	25,9	100,0
Gruppo architettura	1	2	35	10	48	2,0	4,5	72,5	20,7	100,0
Gruppo agrario	3	5	86	28	122	2,0	4,0	70,8	23,0	100,0
Gruppo economico-statistico	14	25	343	112	493	2,7	5,0	69,4	22,6	100,0
Gruppo politico-sociale	8	10	60	6	84	9,8	12,0	71,0	7,0	100,0
Gruppo giuridico	-	2	24	7	32	-	5,0	74,1	20,7	100,0
Gruppo letterario	3	2	12	3	20	17,0	10,0	59,2	13,6	100,0
Gruppo linguistico	-	-	11	5	16	-	-	68,7	31,2	100,0
Gruppo insegnamento	-	2	6	-	7	-	20,4	79,5	-	100,0
Gruppo educazione fisica	128	100	211	55	494	25,9	20,3	42,6	11,0	100,0
<b>Totale</b>	<b>229</b>	<b>276</b>	<b>2.727</b>	<b>751</b>	<b>3.983</b>	<b>5,7</b>	<b>6,9</b>	<b>68,4</b>	<b>18,8</b>	<b>100,0</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>										
Nord-ovest	46	74	920	323	1.363	3,3	5,4	67,4	23,7	100,0
Nord-est	35	53	675	230	993	3,5	5,3	68,0	23,1	100,0
Centro	63	69	624	114	870	7,1	7,9	71,7	13,1	100,0
Sud	60	56	369	66	552	10,9	10,1	66,9	11,9	100,0
Isole	25	24	139	18	206	12,3	11,5	67,2	8,7	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>229</b>	<b>276</b>	<b>2.727</b>	<b>751</b>	<b>3.983</b>	<b>5,7</b>	<b>6,9</b>	<b>68,4</b>	<b>18,8</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>226</b>	<b>271</b>	<b>2.660</b>	<b>738</b>	<b>3.896</b>	<b>5,8</b>	<b>6,9</b>	<b>68,2</b>	<b>18,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>88</b>	<b>3,4</b>	<b>5,1</b>	<b>76,0</b>	<b>15,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>229</b>	<b>276</b>	<b>2.727</b>	<b>751</b>	<b>3.983</b>	<b>5,7</b>	<b>6,9</b>	<b>68,4</b>	<b>18,8</b>	<b>100,0</b>
<b>FEMMINE</b>										
<b>GRUPPI DI CORSI</b>										
Gruppo scientifico	3	2	34	6	45	7,4	4,4	74,8	13,3	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	1	6	23	-	30	4,3	20,9	74,6	-	100,0
Gruppo medico	184	344	2.291	245	3.063	6,0	11,2	74,7	7,9	100,0
Gruppo ingegneria	9	7	174	34	224	3,8	3,2	77,7	15,1	100,0
Gruppo architettura	2	1	31	4	39	5,9	2,5	80,2	11,2	100,0
Gruppo agrario	7	12	49	4	72	9,7	16,8	67,4	5,9	100,0
Gruppo economico-statistico	35	38	482	109	664	5,2	5,7	72,5	16,3	100,0
Gruppo politico-sociale	123	120	503	22	768	16,0	15,5	65,5	2,8	100,0
Gruppo giuridico	3	4	31	11	50	6,9	8,1	61,8	22,9	100,0
Gruppo letterario	9	11	42	7	69	13,6	15,9	60,1	10,2	100,0
Gruppo linguistico	18	10	79	17	125	14,4	8,3	63,6	13,6	100,0
Gruppo insegnamento	8	18	23	5	54	15,7	32,5	42,1	9,5	100,0
Gruppo educazione fisica	174	135	153	33	494	35,1	27,2	30,8	6,7	100,0
<b>Totale</b>	<b>578</b>	<b>708</b>	<b>3.914</b>	<b>498</b>	<b>5.698</b>	<b>10,1</b>	<b>12,4</b>	<b>68,6</b>	<b>8,7</b>	<b>100,0</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>										
Nord-ovest	117	192	1.195	169	1.672	6,9	11,4	71,4	10,1	100,0
Nord-est	88	88	970	126	1.272	6,9	6,8	76,2	9,9	100,0
Centro	166	257	1.164	155	1.741	9,5	14,7	66,8	8,8	100,0
Sud	139	124	434	40	736	18,8	16,8	58,9	5,3	100,0
Isole	69	47	152	9	276	25,0	16,9	54,8	3,2	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>578</b>	<b>708</b>	<b>3.914</b>	<b>498</b>	<b>5.698</b>	<b>10,1</b>	<b>12,4</b>	<b>68,6</b>	<b>8,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>522</b>	<b>648</b>	<b>3.655</b>	<b>468</b>	<b>5.294</b>	<b>9,8</b>	<b>12,2</b>	<b>69,0</b>	<b>8,8</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>55</b>	<b>61</b>	<b>259</b>	<b>30</b>	<b>405</b>	<b>13,7</b>	<b>14,9</b>	<b>63,9</b>	<b>7,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>578</b>	<b>708</b>	<b>3.914</b>	<b>498</b>	<b>5.698</b>	<b>10,1</b>	<b>12,4</b>	<b>68,6</b>	<b>8,7</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.8 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo (a tempo pieno) iniziato dopo il diploma per classe di guadagno mensile netto, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti in euro e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti						Composizioni percentuali						Reddito medio mensile netto (c)
	Fino a 800	Da 800,01 a 1100	Da 1100,01 a 1500	Oltre 1500	Non indicato	Totale	Fino a 800	Da 800,01 a 1100	Da 1100,01 a 1500	Oltre 1500	Non indicato	Totale	
<b>MASCHI E FEMMINE</b>													
<b>GRUPPI DI CORSI</b>													
Gruppo scientifico	21	59	104	23	9	216	9,5	27,2	48,0	10,8	4,3	100,0	1.224,44
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	8	23	24	7	6	68	11,8	34,3	35,1	9,8	8,8	100,0	1.174,77
Gruppo medico	293	841	1.958	250	141	3.481	8,4	24,1	56,2	7,1	4,0	100,0	1.219,59
Gruppo ingegneria	199	639	668	224	95	1.826	10,8	35,0	36,6	12,2	5,2	100,0	1.220,61
Gruppo architettura	22	29	17	9	6	83	26,3	35,4	20,2	11,2	6,7	100,0	1.127,81
Gruppo agrario	41	77	34	14	10	174	23,2	44,0	19,4	7,7	5,4	100,0	1.104,47
Gruppo economico-statistico	267	385	308	64	68	1.092	24,4	35,2	28,2	5,9	6,1	100,0	1.088,41
Gruppo politico-sociale	167	313	132	20	20	651	25,6	48,1	20,2	3,0	2,9	100,0	1.042,28
Gruppo giuridico	19	30	21	3	5	77	24,6	38,9	26,8	3,3	6,2	100,0	1.096,01
Gruppo letterario	28	18	13	7	5	71	38,8	25,6	17,9	9,9	7,5	100,0	1.073,42
Gruppo linguistico	35	53	15	7	9	119	29,6	44,6	12,4	5,6	7,5	100,0	1.026,80
Gruppo insegnamento	18	16	6	-	1	41	43,9	39,2	13,3	-	3,5	100,0	944,80
Gruppo educazione fisica	200	179	107	18	82	586	34,1	30,5	18,2	3,0	13,9	100,0	1.001,65
<b>Totale</b>	<b>1.317</b>	<b>2.663</b>	<b>3.405</b>	<b>645</b>	<b>456</b>	<b>8.486</b>	<b>15,5</b>	<b>31,3</b>	<b>40,1</b>	<b>7,5</b>	<b>5,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1.165,64</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>													
Nord-ovest	316	856	1.184	270	156	2.782	11,3	30,7	42,5	9,7	5,6	100,0	1.207,28
Nord-est	283	712	821	175	99	2.089	13,5	34,0	39,2	8,3	4,7	100,0	1.173,03
Centro	395	634	982	145	102	2.257	17,4	28,0	43,4	6,4	4,5	100,0	1.159,89
Sud	242	326	326	38	68	1.001	24,2	32,5	32,6	3,8	6,8	100,0	1.077,06
Isole	81	135	92	17	32	357	22,7	37,8	25,8	4,7	8,8	100,0	1.075,65
<b>Totale (d)</b>	<b>1.317</b>	<b>2.663</b>	<b>3.405</b>	<b>645</b>	<b>456</b>	<b>8.486</b>	<b>15,5</b>	<b>31,3</b>	<b>40,1</b>	<b>7,5</b>	<b>5,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1.165,64</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>1.176</b>	<b>2.526</b>	<b>3.334</b>	<b>615</b>	<b>437</b>	<b>8.087</b>	<b>14,5</b>	<b>31,2</b>	<b>41,2</b>	<b>7,6</b>	<b>5,4</b>	<b>100,0</b>	<b>1.171,42</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>141</b>	<b>137</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>399</b>	<b>35,3</b>	<b>34,3</b>	<b>17,9</b>	<b>7,5</b>	<b>4,7</b>	<b>100,0</b>	<b>1.049,56</b>
<b>Totale</b>	<b>1.317</b>	<b>2.663</b>	<b>3.405</b>	<b>645</b>	<b>456</b>	<b>8.486</b>	<b>15,5</b>	<b>31,3</b>	<b>40,1</b>	<b>7,5</b>	<b>5,3</b>	<b>100,0</b>	<b>1.165,64</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.8 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo (a tempo pieno) iniziato dopo il diploma per classe di guadagno mensile netto, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti in euro e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti						Composizioni percentuali						Reddito medio mensile netto (c)
	Fino a 800	Da 800,01 a 1100	Da 1100,01 a 1500	Oltre 1500	Non indicato	Totale	Fino a 800	Da 800,01 a 1100	Da 1100,01 a 1500	Oltre 1500	Non indicato	Totale	
<b>MASCHI</b>													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	16	47	86	19	7	176	9,1	26,8	48,9	10,9	4,1	100,0	1.227,29
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	3	13	18	6	5	43	5,8	29,1	40,8	13,2	10,8	100,0	1.231,75
Gruppo medico	44	156	393	88	42	723	6,0	21,6	54,3	12,1	5,8	100,0	1.290,62
Gruppo ingegneria	155	553	608	213	85	1.614	9,6	34,2	37,6	13,2	5,2	100,0	1.236,28
Gruppo architettura	4	21	11	8	3	47	7,7	44,3	23,3	17,5	6,9	100,0	1.262,75
Gruppo agrario	20	49	28	12	6	116	17,0	42,4	24,1	10,7	5,5	100,0	1.178,23
Gruppo economico-statistico	70	152	158	44	50	475	14,7	32,0	33,2	9,3	10,5	100,0	1.174,20
Gruppo politico-sociale	17	22	21	5	5	70	24,0	31,2	30,3	6,9	7,4	100,0	1.096,92
Gruppo giuridico	6	10	10	3	3	32	19,6	32,9	31,0	8,1	8,1	100,0	1.275,33
Gruppo letterario	6	5	3	2	-	16	34,4	32,9	18,2	14,4	-	100,0	1.108,84
Gruppo linguistico	5	7	1	1	2	16	32,2	44,7	7,2	6,2	9,3	100,0	1.020,28
Gruppo insegnamento	3	3	1	-	-	7	40,9	40,9	18,1	-	-	100,0	943,42
Gruppo educazione fisica	106	106	68	12	45	337	31,3	31,5	20,2	3,5	13,3	100,0	1.032,36
<b>Totale</b>	<b>454</b>	<b>1.146</b>	<b>1.406</b>	<b>414</b>	<b>253</b>	<b>3.673</b>	<b>12,3</b>	<b>31,1</b>	<b>38,2</b>	<b>11,2</b>	<b>6,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1.215,49</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE													
Nord-ovest	110	388	519	181	91	1.288	8,5	30,1	40,2	14,0	7,0	100,0	1.256,88
Nord-est	101	299	379	116	55	950	10,5	31,4	39,9	12,2	5,8	100,0	1.230,31
Centro	101	244	320	75	44	785	12,9	31,1	40,7	9,5	5,6	100,0	1.206,89
Sud	104	161	142	29	39	476	21,9	33,9	29,7	6,0	8,2	100,0	1.113,25
Isole	37	53	47	13	23	174	21,5	30,6	26,9	7,5	13,3	100,0	1.135,32
<b>Totale (d)</b>	<b>454</b>	<b>1.146</b>	<b>1.406</b>	<b>414</b>	<b>253</b>	<b>3.673</b>	<b>12,3</b>	<b>31,1</b>	<b>38,2</b>	<b>11,2</b>	<b>6,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1.215,49</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>431</b>	<b>1.125</b>	<b>1.382</b>	<b>402</b>	<b>250</b>	<b>3.590</b>	<b>12,0</b>	<b>31,3</b>	<b>38,4</b>	<b>11,1</b>	<b>6,9</b>	<b>100,0</b>	<b>1.216,12</b>
<b>Suole dirette a fini speciali</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>84</b>	<b>27,0</b>	<b>24,5</b>	<b>29,4</b>	<b>14,8</b>	<b>4,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1.190,76</b>
<b>Totale</b>	<b>454</b>	<b>1.146</b>	<b>1.406</b>	<b>414</b>	<b>253</b>	<b>3.673</b>	<b>12,3</b>	<b>31,1</b>	<b>38,2</b>	<b>11,2</b>	<b>6,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1.215,49</b>
<b>FEMMINE</b>													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	5	12	18	4	2	40	11,5	29,1	44,1	10,2	4,9	100,0	1.215,03
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	6	11	6	1	1	25	22,1	43,1	25,3	3,9	5,3	100,0	1.077,97
Gruppo medico	249	685	1.565	162	99	2.758	9,0	24,8	56,7	5,8	3,5	100,0	1.201,41
Gruppo ingegneria	43	86	61	11	10	212	20,5	40,7	28,6	5,1	4,9	100,0	1.101,42
Gruppo architettura	18	8	6	1	2	36	50,8	23,6	16,0	2,9	6,4	100,0	950,75
Gruppo agrario	21	28	6	1	3	58	35,6	47,2	10,0	1,8	5,2	100,0	956,03
Gruppo economico-statistico	196	232	150	20	17	616	31,8	37,7	24,3	3,2	2,7	100,0	1.027,55
Gruppo politico-sociale	150	291	110	15	14	581	25,8	50,1	18,9	2,5	2,4	100,0	1.035,81
Gruppo giuridico	13	20	11	-	2	45	28,0	43,1	23,8	-	4,9	100,0	974,94
Gruppo letterario	22	13	10	5	5	55	40,2	23,4	17,8	8,6	9,7	100,0	1.061,73
Gruppo linguistico	30	46	14	6	8	103	29,2	44,5	13,3	5,5	7,3	100,0	1.027,79
Gruppo insegnamento	15	13	4	-	1	34	44,5	38,9	12,2	-	4,2	100,0	945,11
Gruppo educazione fisica	95	73	39	6	37	249	37,9	29,1	15,6	2,3	14,8	100,0	959,41
<b>Totale</b>	<b>863</b>	<b>1.517</b>	<b>1.999</b>	<b>231</b>	<b>203</b>	<b>4.813</b>	<b>17,9</b>	<b>31,5</b>	<b>41,5</b>	<b>4,7</b>	<b>4,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1.128,65</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE													
Nord-ovest	206	468	665	89	65	1.494	13,7	31,3	44,5	5,9	4,3	100,0	1.165,61
Nord-est	182	413	442	58	43	1.139	15,9	36,3	38,7	5,1	3,8	100,0	1.126,24
Centro	293	390	662	70	57	1.472	19,9	26,4	44,9	4,7	3,8	100,0	1.135,28
Sud	138	164	185	10	29	525	26,2	31,2	35,1	1,8	5,5	100,0	1.045,46
Isole	44	82	45	4	8	183	23,8	44,7	24,7	2,0	4,5	100,0	1.023,58
<b>Totale (d)</b>	<b>863</b>	<b>1.517</b>	<b>1.999</b>	<b>231</b>	<b>203</b>	<b>4.813</b>	<b>17,9</b>	<b>31,5</b>	<b>41,5</b>	<b>4,7</b>	<b>4,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1.128,65</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>744</b>	<b>1.401</b>	<b>1.952</b>	<b>213</b>	<b>187</b>	<b>4.497</b>	<b>16,5</b>	<b>31,1</b>	<b>43,3</b>	<b>4,7</b>	<b>4,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1.136,78</b>
<b>Suole dirette a fini speciali</b>	<b>118</b>	<b>117</b>	<b>47</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>316</b>	<b>37,5</b>	<b>36,9</b>	<b>14,9</b>	<b>5,6</b>	<b>4,9</b>	<b>100,0</b>	<b>1.011,91</b>
<b>Totale</b>	<b>863</b>	<b>1.517</b>	<b>1.999</b>	<b>231</b>	<b>203</b>	<b>4.813</b>	<b>17,9</b>	<b>31,5</b>	<b>41,5</b>	<b>4,7</b>	<b>4,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1.128,65</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.9 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo (a tempo pieno) iniziato dopo il diploma come indipendenti/consulenti/collaboratori o dipendenti per classe di guadagno mensile netto, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti in euro e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti						Composizioni percentuali						Reddito medio mensile netto (c)
	Fino a	Da 800,01	Da 1100,0	Oltre 1500	Non indicato	Totale	Fino a 800	Da 800,01	Da 1100,0	Oltre 1500	Non indicato	Totale	
		1100	1500					1100	1500				
<b>INDIPENDENTI, CONSULENTI/COLLABORATORI</b>													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	1	9	6	10	2	29	4,1	31,0	22,1	34,9	7,7	100,0	1.352,84
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	-	1	1	1	3	7	-	15,0	20,0	15,0	50,0	100,0	1.287,27
Gruppo medico	78	94	110	101	44	428	18,1	21,9	25,8	23,7	10,3	100,0	1.317,89
Gruppo ingegneria	48	65	56	61	20	250	19,0	26,1	22,2	24,5	8,0	100,0	1.323,47
Gruppo architettura	5	12	1	8	1	27	17,8	45,8	3,9	28,4	4,0	100,0	1.297,48
Gruppo agrario	10	14	3	6	3	34	27,8	40,1	7,8	16,2	7,7	100,0	1.218,10
Gruppo economico-statistico	38	30	27	18	26	139	27,4	21,6	19,5	12,6	18,7	100,0	1.147,53
Gruppo politico-sociale	30	17	28	13	8	96	31,1	17,5	29,0	13,7	8,4	100,0	1.132,43
Gruppo giuridico	4	6	4	3	1	18	24,3	30,5	24,3	14,1	6,7	100,0	1.403,63
Gruppo letterario	13	7	-	2	-	22	60,6	30,2	-	9,1	-	100,0	950,46
Gruppo linguistico	1	4	1	2	2	11	9,9	37,5	12,6	18,9	20,8	100,0	1.156,70
Gruppo insegnamento	6	6	1	-	-	13	44,8	44,4	10,7	-	-	100,0	928,11
Gruppo educazione fisica	68	25	35	13	49	190	35,5	13,3	18,3	7,0	25,6	100,0	1.055,04
<b>Totale</b>	<b>301</b>	<b>290</b>	<b>275</b>	<b>238</b>	<b>160</b>	<b>1.264</b>	<b>23,8</b>	<b>22,9</b>	<b>21,7</b>	<b>18,8</b>	<b>12,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1.238,72</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE													
Nord-ovest	65	76	66	80	48	335	19,3	22,7	19,5	23,9	14,4	100,0	1.324,89
Nord-est	37	63	65	79	30	273	13,4	22,9	23,6	28,9	10,9	100,0	1.377,22
Centro	115	105	100	51	34	405	28,2	25,9	24,6	12,6	8,5	100,0	1.161,83
Sud	58	26	30	16	29	160	36,4	16,4	18,7	10,1	18,2	100,0	1.070,51
Isole	27	20	15	11	18	91	29,8	21,5	16,4	12,2	19,9	100,0	1.130,29
<b>Totale (d)</b>	<b>301</b>	<b>290</b>	<b>275</b>	<b>238</b>	<b>160</b>	<b>1.264</b>	<b>23,8</b>	<b>22,9</b>	<b>21,7</b>	<b>18,8</b>	<b>12,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1.238,72</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>267</b>	<b>271</b>	<b>265</b>	<b>221</b>	<b>156</b>	<b>1.180</b>	<b>22,6</b>	<b>22,9</b>	<b>22,4</b>	<b>18,6</b>	<b>13,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1.247,27</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>85</b>	<b>40,5</b>	<b>22,0</b>	<b>11,8</b>	<b>20,8</b>	<b>4,7</b>	<b>100,0</b>	<b>1.130,24</b>
<b>Totale</b>	<b>301</b>	<b>290</b>	<b>275</b>	<b>238</b>	<b>160</b>	<b>1.264</b>	<b>23,8</b>	<b>22,9</b>	<b>21,7</b>	<b>18,8</b>	<b>12,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1.238,72</b>
<b>DIPENDENTI</b>													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	20	50	98	13	7	188	10,4	26,6	52,0	7,1	3,7	100,0	1.205,68
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	8	22	23	6	3	61	13,1	36,4	36,7	9,2	4,3	100,0	1.166,43
Gruppo medico	215	747	1.847	148	97	3.054	7,0	24,4	60,4	4,8	3,1	100,0	1.206,85
Gruppo ingegneria	151	574	613	163	75	1.576	9,5	36,4	38,8	10,3	4,7	100,0	1.204,90
Gruppo architettura	17	17	16	2	4	55	30,5	30,2	28,2	2,7	8,1	100,0	1.038,25
Gruppo agrario	31	63	31	8	7	140	22,1	45,0	22,2	5,6	4,9	100,0	1.076,69
Gruppo economico-statistico	229	355	281	47	41	952	24,0	37,2	29,5	4,9	4,3	100,0	1.081,06
Gruppo politico-sociale	137	297	104	6	11	555	24,6	53,4	18,6	1,1	2,0	100,0	1.027,68
Gruppo giuridico	15	24	16	-	4	59	24,7	41,5	27,6	-	6,1	100,0	1.000,54
Gruppo letterario	14	12	13	5	5	49	29,2	23,6	25,9	10,3	10,8	100,0	1.136,92
Gruppo linguistico	34	49	13	5	7	108	31,7	45,3	12,4	4,2	6,2	100,0	1.015,50
Gruppo insegnamento	12	11	4	-	1	29	43,4	36,9	14,4	-	5,0	100,0	952,56
Gruppo educazione fisica	133	153	72	4	33	396	33,5	38,7	18,2	1,1	8,3	100,0	981,11
<b>Totale</b>	<b>1.015</b>	<b>2.373</b>	<b>3.130</b>	<b>407</b>	<b>296</b>	<b>7.222</b>	<b>14,0</b>	<b>32,8</b>	<b>43,3</b>	<b>5,6</b>	<b>4,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1.153,97</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE													
Nord-ovest	251	780	1.119	189	107	2.446	10,2	31,8	45,7	7,7	4,3	100,0	1.192,90
Nord-est	246	649	756	95	69	1.816	13,5	35,7	41,6	5,2	3,7	100,0	1.144,62
Centro	280	529	882	94	67	1.852	15,1	28,5	47,6	5,0	3,6	100,0	1.159,49
Sud	184	299	296	22	39	841	21,8	35,5	35,2	2,6	4,6	100,0	1.078,13
Isole	54	116	77	6	14	267	20,3	43,4	29,0	2,1	5,0	100,0	1.059,97
<b>Totale (d)</b>	<b>1.015</b>	<b>2.373</b>	<b>3.130</b>	<b>407</b>	<b>296</b>	<b>7.222</b>	<b>14,0</b>	<b>32,8</b>	<b>43,3</b>	<b>5,6</b>	<b>4,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1.153,97</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>909</b>	<b>2.255</b>	<b>3.069</b>	<b>394</b>	<b>281</b>	<b>6.907</b>	<b>13,1</b>	<b>32,6</b>	<b>44,4</b>	<b>5,7</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0</b>	<b>1.159,68</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>107</b>	<b>118</b>	<b>62</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>314</b>	<b>33,9</b>	<b>37,6</b>	<b>19,6</b>	<b>4,0</b>	<b>4,7</b>	<b>100,0</b>	<b>1.027,81</b>
<b>Totale</b>	<b>1.015</b>	<b>2.373</b>	<b>3.130</b>	<b>407</b>	<b>296</b>	<b>7.222</b>	<b>14,0</b>	<b>32,8</b>	<b>43,3</b>	<b>5,6</b>	<b>4,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1.153,97</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(d) Inclusi i non residenti in Italia

**Tavola 2.10 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per classe sociale (a), gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali) (b)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)	Valori assoluti						Composizioni percentuali					
	Borghesia	Classe media	Piccola borghesia	Classe operaia	Altro	Totale	Borghesia	Classe media	Piccola borghesia	Classe operaia	Altro	Totale
MASCHI E FEMMINE												
GRUPPI DI CORSI												
Gruppo scientifico	11	201	11	3	-	226	4,8	88,8	4,7	1,4	-	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	5	53	6	9	-	73	6,8	72,6	7,9	12,5	-	100,0
Gruppo medico	343	3.373	92	36	11	3.855	8,9	87,5	2,3	0,9	0,2	100,0
Gruppo ingegneria	124	1.636	79	35	1	1.876	6,6	87,2	4,2	1,8	0,0	100,0
Gruppo architettura	11	72	2	1	1	87	13,1	82,4	1,7	1,4	1,2	100,0
Gruppo agrario	18	140	17	18	1	194	9,2	72,3	8,5	9,2	0,5	100,0
Gruppo economico-statistico	63	768	302	22	4	1.158	5,4	66,3	26,0	1,8	0,3	100,0
Gruppo politico-sociale	34	733	56	23	6	852	4,0	85,9	6,5	2,7	0,6	100,0
Gruppo giuridico	9	43	28	2	-	82	11,5	52,2	34,0	2,1	-	100,0
Gruppo letterario	10	52	14	9	3	89	11,7	58,1	16,2	10,6	3,1	100,0
Gruppo linguistico	5	74	53	9	-	141	3,2	52,8	37,5	6,3	-	100,0
Gruppo insegnamento	4	50	4	-	3	61	6,8	82,2	6,1	-	4,7	100,0
Gruppo educazione fisica	118	635	166	65	4	988	11,9	64,2	16,7	6,5	0,4	100,0
<b>Totale</b>	<b>757</b>	<b>7.831</b>	<b>828</b>	<b>233</b>	<b>33</b>	<b>9.682</b>	<b>7,8</b>	<b>80,8</b>	<b>8,5</b>	<b>2,4</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE												
Nord-ovest	195	2.539	244	53	5	3.035	6,4	83,6	8,0	1,7	0,1	100,0
Nord-est	149	1.840	216	49	10	2.265	6,5	81,2	9,5	2,1	0,4	100,0
Centro	242	2.126	173	57	13	2.611	9,2	81,4	6,6	2,1	0,4	100,0
Sud	108	991	140	49	-	1.288	8,3	76,9	10,8	3,8	-	100,0
Isole	63	335	54	25	5	482	13,0	69,4	11,2	5,1	1,1	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>757</b>	<b>7.831</b>	<b>828</b>	<b>233</b>	<b>33</b>	<b>9.682</b>	<b>7,8</b>	<b>80,8</b>	<b>8,5</b>	<b>2,4</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>718</b>	<b>7.449</b>	<b>785</b>	<b>210</b>	<b>27</b>	<b>9.189</b>	<b>7,8</b>	<b>81,0</b>	<b>8,5</b>	<b>2,2</b>	<b>0,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>38</b>	<b>382</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>492</b>	<b>7,7</b>	<b>77,5</b>	<b>8,5</b>	<b>4,7</b>	<b>1,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>757</b>	<b>7.831</b>	<b>828</b>	<b>233</b>	<b>33</b>	<b>9.682</b>	<b>7,8</b>	<b>80,8</b>	<b>8,5</b>	<b>2,4</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>

(a) La classe sociale è ottenuta rielaborando opportunamente la posizione nella professione del diplomato. La borghesia comprende: imprenditori, liberi professionisti, dirigenti, docenti universitari, ricercatori. La classe media comprende: quadri, funzionari, ufficiali, collaboratori/consulenti professionali, insegnanti, tecnici o impiegati alta/media qualificazione. La piccola borghesia comprende: lavoratori in proprio (commercianti e artigiani), collaboratori ad attività autonoma familiare, soci di cooperativa, graduati (sottufficiali), impiegati esecutivi. La classe operaia comprende: coltivatori diretti, lavoratori autonomi senza qualificazione, capi operai/operai qualificati, lavoratori senza qualificazione, lavoratori presso il domicilio/apprendisti.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.



**Tavola 2.10** segue - **Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per classe sociale (a), gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali) (b)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)	Valori assoluti						Composizioni percentuali					
	Borghesia	Classe media	Piccola borghesia	Classe operaia	Altro	Totale	Borghesia	Classe media	Piccola borghesia	Classe operaia	Altro	Totale
<b>MASCHI</b>												
GRUPPI DI CORSI												
Gruppo scientifico	8	166	5	2	-	181	4,6	91,4	2,6	1,2	-	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	2	31	5	5	-	43	5,4	71,2	11,2	12,0	-	100,0
Gruppo medico	109	655	16	11	1	792	13,7	82,7	2,0	1,3	0,1	100,0
Gruppo ingegneria	117	1.438	68	28	1	1.652	7,0	87,0	4,0	1,7	0,0	100,0
Gruppo architettura	6	40	2	-	-	48	12,9	83,8	3,1	-	-	100,0
Gruppo agrario	15	80	11	15	1	122	11,9	65,3	9,2	12,4	0,9	100,0
Gruppo economico-statistico	41	352	85	13	1	493	8,3	71,4	17,2	2,7	0,2	100,0
Gruppo politico-sociale	10	60	7	7	-	84	12,4	71,1	7,7	8,6	-	100,0
Gruppo giuridico	7	13	12	-	-	32	22,6	40,3	37,0	-	-	100,0
Gruppo letterario	4	10	5	1	-	20	20,1	49,1	23,7	6,9	-	100,0
Gruppo linguistico	-	9	6	1	-	16	-	54,1	38,5	7,2	-	100,0
Gruppo insegnamento	-	7	-	-	-	7	-	100,0	-	-	-	100,0
Gruppo educazione fisica	74	304	76	39	1	494	14,8	61,6	15,3	7,8	0,2	100,0
<b>Totale</b>	<b>394</b>	<b>3.164</b>	<b>296</b>	<b>124</b>	<b>6</b>	<b>3.983</b>	<b>9,8</b>	<b>79,4</b>	<b>7,4</b>	<b>3,1</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE												
Nord-ovest	115	1.126	92	29	1	1.363	8,4	82,5	6,7	2,1	0,0	100,0
Nord-est	95	803	63	31	1	993	9,6	80,8	6,3	3,1	0,1	100,0
Centro	98	683	58	28	2	870	11,2	78,5	6,6	3,2	0,2	100,0
Sud	50	421	57	25	-	552	9,0	76,2	10,2	4,4	-	100,0
Isole	36	132	26	11	1	206	17,5	64,0	12,6	5,1	0,6	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>394</b>	<b>3.164</b>	<b>296</b>	<b>124</b>	<b>6</b>	<b>3.983</b>	<b>9,8</b>	<b>79,4</b>	<b>7,4</b>	<b>3,1</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>382</b>	<b>3.098</b>	<b>291</b>	<b>119</b>	<b>6</b>	<b>3.896</b>	<b>9,8</b>	<b>79,5</b>	<b>7,4</b>	<b>3,0</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>12</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>13,3</b>	<b>75,2</b>	<b>6,0</b>	<b>5,2</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>394</b>	<b>3.164</b>	<b>296</b>	<b>124</b>	<b>6</b>	<b>3.983</b>	<b>9,8</b>	<b>79,4</b>	<b>7,4</b>	<b>3,1</b>	<b>0,1</b>	<b>100,0</b>
<b>FEMMINE</b>												
GRUPPI DI CORSI												
Gruppo scientifico	3	36	6	1	-	45	6,0	78,5	13,2	2,2	-	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	3	23	1	4	-	30	8,7	74,7	3,2	13,1	-	100,0
Gruppo medico	234	2.718	75	26	10	3.063	7,6	88,7	2,4	0,8	0,3	100,0
Gruppo ingegneria	8	198	11	7	-	224	3,3	88,5	5,1	2,9	-	100,0
Gruppo architettura	5	31	-	1	1	39	13,4	80,6	-	3,2	2,7	100,0
Gruppo agrario	3	61	5	3	-	72	4,6	84,2	7,4	3,7	-	100,0
Gruppo economico-statistico	22	416	216	8	2	664	3,2	62,5	32,5	1,2	0,3	100,0
Gruppo politico-sociale	24	673	50	16	6	768	3,1	87,5	6,4	2,0	0,7	100,0
Gruppo giuridico	2	30	16	2	-	50	4,4	59,8	32,2	3,5	-	100,0
Gruppo letterario	6	42	10	8	3	69	9,3	60,7	14,0	11,7	4,0	100,0
Gruppo linguistico	5	66	47	8	-	125	3,6	52,7	37,4	6,1	-	100,0
Gruppo insegnamento	4	43	4	-	3	54	7,7	79,8	7,0	-	5,3	100,0
Gruppo educazione fisica	44	331	90	26	3	494	8,9	66,9	18,2	5,2	0,5	100,0
<b>Totale</b>	<b>363</b>	<b>4.667</b>	<b>532</b>	<b>109</b>	<b>27</b>	<b>5.698</b>	<b>6,3</b>	<b>81,8</b>	<b>9,3</b>	<b>1,9</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE												
Nord-ovest	80	1.413	152	23	4	1.672	4,8	84,4	9,0	1,3	0,2	100,0
Nord-est	54	1.038	153	18	9	1.272	4,2	81,5	12,0	1,4	0,7	100,0
Centro	144	1.442	115	29	11	1.741	8,2	82,8	6,5	1,6	0,6	100,0
Sud	58	571	84	24	-	736	7,8	77,4	11,3	3,3	-	100,0
Isole	27	203	28	14	4	276	9,6	73,5	10,2	5,1	1,4	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>363</b>	<b>4.667</b>	<b>532</b>	<b>109</b>	<b>27</b>	<b>5.698</b>	<b>6,3</b>	<b>81,8</b>	<b>9,3</b>	<b>1,9</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>337</b>	<b>4.351</b>	<b>495</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>5.294</b>	<b>6,3</b>	<b>82,1</b>	<b>9,3</b>	<b>1,7</b>	<b>0,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>27</b>	<b>316</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>405</b>	<b>6,5</b>	<b>77,9</b>	<b>9,1</b>	<b>4,6</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>363</b>	<b>4.667</b>	<b>532</b>	<b>109</b>	<b>27</b>	<b>5.698</b>	<b>6,3</b>	<b>81,8</b>	<b>9,3</b>	<b>1,9</b>	<b>0,4</b>	<b>100,0</b>

(a) La classe sociale è ottenuta rielaborando opportunamente la posizione nella professione del diplomato. La borghesia comprende: imprenditori, liberi professionisti, dirigenti, docenti universitari, ricercatori. La classe media comprende: quadri, funzionari, ufficiali, collaboratori/consulenti professionali, insegnanti, tecnici o impiegati alta/media qualificazione. La piccola borghesia comprende: lavoratori in proprio (commercianti e artigiani), collaboratori ad attività autonoma familiare, soci di cooperativa, graduati (sottufficiali), impiegati esecutivi. La classe operaia comprende: coltivatori diretti, lavoratori autonomi senza qualificazione, capi operai/operai qualificati, lavoratori senza qualificazione, lavoratori presso il domicilio/apprendisti.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.11 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e corso (valori assoluti)(a)**

CORSI	Indipendenti				Dipendenti						Totale	
	Impren- ditore/ libero prof.	Consu- lente/ collabo- ratore	Altro (b)	Totale	Dirigen- te (c)	Quadro/ funzio- nario (d)	Inse- gnan- te	Tecnico o impie- gato alta media qualifi- cazione	Impiega- to esecuti- vo (e)	Altro (f)		Totale
<b>MASCHI E FEMMINE</b>												
<b>Totale</b>	<b>719</b>	<b>904</b>	<b>154</b>	<b>1.777</b>	<b>37</b>	<b>167</b>	<b>348</b>	<b>6.412</b>	<b>685</b>	<b>255</b>	<b>7.905</b>	<b>9.682</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>684</b>	<b>824</b>	<b>148</b>	<b>1.655</b>	<b>35</b>	<b>163</b>	<b>330</b>	<b>6.133</b>	<b>649</b>	<b>225</b>	<b>7.534</b>	<b>9.189</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>7</b>	<b>122</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>280</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>370</b>	<b>492</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>173</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>193</b>	<b>226</b>
Scienza dei materiali	-	2	-	2	-	2	1	23	2	2	31	33
Informatica	11	14	3	27	-	4	-	138	2	1	144	172
Altri corsi del gruppo scientifico (c)	-	3	1	4	-	3	-	12	3	-	18	22
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>65</b>	<b>73</b>
Informazione scientifica sul farmaco (c)	5	-	-	5	-	2	-	22	3	1	28	33
Biologia	-	-	-	-	-	-	-	14	-	1	15	15
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (c)	-	1	2	3	-	-	-	14	1	7	22	25
<b>Gruppo medico</b>	<b>335</b>	<b>224</b>	<b>30</b>	<b>588</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>3.124</b>	<b>65</b>	<b>44</b>	<b>3.267</b>	<b>3.855</b>
Dietista	23	14	1	38	-	-	-	28	5	5	39	77
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(c)	167	74	5	246	-	-	-	439	7	3	449	695
Igienista dentale	15	6	3	24	-	-	-	6	-	-	6	30
Logopedista (c)	32	23	2	56	-	1	2	79	2	3	86	143
Ortottista e assistente in oftalmologia (c)	13	11	-	23	-	-	1	38	4	5	48	71
Ostetricia	1	3	-	4	-	-	-	81	-	-	81	85
Podologo	11	1	2	15	-	-	-	5	1	-	6	21
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (c)	-	4	3	6	-	1	2	34	1	-	39	46
Infermiere (c)	37	20	4	61	5	8	3	1.960	15	13	2.004	2.065
Tecnico di neurofisiopatologia	-	5	2	7	-	-	-	34	-	2	36	43
Tecnico audiometrista (c)	9	8	2	19	-	1	-	31	5	1	38	57
Tecnico sanitario di lab. biomed.(c)	8	38	3	50	3	4	2	267	12	7	294	344
Tecnico di radiologia medica	2	2	-	5	-	-	-	55	-	-	55	59
Terapista neuro e psicomotricità età evolut.(c)	14	8	-	22	-	-	-	28	1	-	29	51
Tecnici in biotecnologie	-	1	-	1	-	-	-	7	1	1	9	11
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (c)	-	-	-	-	-	1	-	8	-	-	9	9
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (c)	1	2	-	3	-	-	-	8	2	2	12	15
Altri corsi del gruppo medico (c)	2	4	1	8	-	-	-	16	9	2	27	34
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>109</b>	<b>151</b>	<b>15</b>	<b>276</b>	<b>16</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>1.424</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	<b>1.600</b>	<b>1.876</b>
Edilizia	18	26	2	47	-	1	1	53	3	4	62	108
Ingegnere aerospaziale	-	3	-	3	-	1	-	35	-	-	36	40
Ingegneria biomedica	1	8	2	11	1	-	-	52	1	2	57	68
Ingegneria chimica	4	13	-	17	-	-	-	34	2	3	39	56
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	16	25	3	43	3	3	1	117	10	6	140	183
Ingegneria delle infrastrutture	8	11	3	21	1	3	3	49	6	2	63	85
Ingegneria delle telecomunicazioni (c)	-	1	-	1	-	1	-	25	2	-	28	29
Ingegneria elettronica (c)	12	14	2	29	3	9	1	305	8	1	327	356
Ingegneria energetica	1	1	-	2	-	-	-	22	1	-	24	26
Ingegneria informatica (c)	16	11	1	27	-	6	-	99	2	2	109	137
Ingegneria informatica e automatica (c)	11	14	-	25	1	2	-	190	4	1	199	224
Ingegneria logistica e della produzione	4	8	1	13	6	4	-	70	17	1	98	110
Ingegneria meccanica (c)	12	11	1	24	1	16	2	353	7	10	390	414
Altri corsi del gruppo ingegneria (c)	6	5	-	11	-	5	-	19	1	4	29	40

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(c) Inclusi i docenti e i ricercatori.

(d) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(e) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(f) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.

**Tavola 2.11 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e corso (valori assoluti)(a)**

CORSI	Indipendenti				Dipendenti						Totale	
	Impren- ditore/ libero prof.	Consu- lente/ collabo- ratore	Altro (b)	Totale	Dirigen- te (c)	Quadro/ funzio- nario (d)	Inse- gnan- te	Tecnico o impie- gato alta media qualifi- cazione	Impiega- to esecuti- vo (e)	Altro (f)		Totale
<b>MASCHI E FEMMINE</b>												
<b>Gruppo architettura</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>87</b>
Disegno industriale	10	14	-	24	-	2	1	44	-	2	49	73
Tecniche e arti della stampa	2	2	2	5	-	2	-	8	-	-	9	14
<b>Gruppo agrario</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>110</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>149</b>	<b>194</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	1	2	-	3	-	-	-	7	4	1	12	16
Produzioni animali (c)	4	7	1	11	-	-	-	12	5	4	22	33
Produzioni vegetali	5	4	1	11	-	-	1	15	-	3	19	29
Tecnologie alimentari	4	10	1	15	-	2	1	59	4	8	74	89
Altri corsi del gruppo agrario (c)	2	2	-	5	1	1	-	17	1	2	22	27
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>59</b>	<b>89</b>	<b>20</b>	<b>167</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>624</b>	<b>283</b>	<b>24</b>	<b>990</b>	<b>1.158</b>
Commercio estero	1	2	-	4	-	2	-	41	16	2	61	65
Economia e amministr. delle imprese (c)	20	27	3	50	1	9	-	118	67	7	203	253
Economia e gest. dei servizi turistici (c)	17	24	5	46	1	7	5	88	80	6	188	234
Gestione delle imprese alimentari	2	-	-	2	-	-	-	7	5	1	13	15
Marketing e comunicazione d'azienda	1	4	1	7	-	2	-	16	11	-	29	36
Statistica (c)	5	15	1	22	-	7	-	135	26	4	173	194
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(c)	3	6	5	15	1	14	2	95	20	2	133	148
Amministrazione (c)	9	9	5	23	-	7	-	124	57	1	190	213
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>31</b>	<b>146</b>	<b>12</b>	<b>189</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>549</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>663</b>	<b>852</b>
Giornalismo	-	6	2	8	-	-	-	4	1	-	5	13
Servizio sociale (c)	14	125	8	147	4	15	22	533	40	25	639	786
Tecnica pubblicitaria	15	13	3	31	-	-	-	11	3	4	17	48
Relazioni pubbliche (c)	2	2	-	3	-	-	-	2	-	-	2	5
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>61</b>	<b>82</b>
Consulente del lavoro (c)	8	6	1	15	-	-	-	17	6	-	23	39
Operatore giuridico di impresa (c)	1	1	1	3	-	-	-	4	3	-	7	10
Operatore della pubblica amministrazione (c)	-	1	-	1	-	-	-	5	5	2	12	13
Relazioni industriali	-	1	-	1	-	-	-	8	11	-	19	20
<b>Gruppo letterario</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>89</b>
Costume e moda (c)	1	4	-	6	-	1	-	15	4	8	29	35
Operatore dei beni culturali	5	11	4	20	-	-	1	15	4	1	21	42
Altri corsi del gruppo letterario (c)	4	1	-	5	-	-	3	-	2	3	7	13
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>119</b>	<b>141</b>
Traduttore e interprete (c)	5	18	-	22	-	2	5	51	53	9	119	141
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>61</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	3	3
Educatori di comunità (c)	3	17	-	20	-	-	2	20	3	1	25	45
Educatori professionali (c)	1	3	-	4	-	-	3	4	-	1	9	13
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>113</b>	<b>171</b>	<b>60</b>	<b>344</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>281</b>	<b>168</b>	<b>112</b>	<b>63</b>	<b>644</b>	<b>988</b>
Educazione fisica	113	171	60	344	5	15	281	168	112	63	644	988

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(c) Inclusi i docenti e i ricercatori.

(d) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(e) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(f) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.

**Tavola 2.11 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e corso (valori assoluti)(a)**

CORSI	Indipendenti				Dipendenti						Totale	
	Imprenditore/ libero prof.	Consulente/ collaboratore	Altro (b)	Totale	Dirigenti (c)	Quadro/ funzionario (d)	Insegnante	Tecnico o impiegato alta media qualificazione	Impiegato esecutivo (e)	Altro (f)		Totale
<b>MASCHI</b>												
<b>Totale</b>	<b>371</b>	<b>340</b>	<b>80</b>	<b>790</b>	<b>23</b>	<b>114</b>	<b>150</b>	<b>2.561</b>	<b>222</b>	<b>124</b>	<b>3.194</b>	<b>3.983</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>359</b>	<b>329</b>	<b>80</b>	<b>768</b>	<b>23</b>	<b>113</b>	<b>147</b>	<b>2.509</b>	<b>216</b>	<b>120</b>	<b>3.128</b>	<b>3.896</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>65</b>	<b>88</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>158</b>	<b>181</b>
Scienza dei materiali	-	-	-	-	-	2	1	20	1	1	26	26
Informatica	8	11	3	22	-	4	-	113	-	1	117	139
Altri corsi del gruppo scientifico (c)	-	1	-	1	-	3	-	11	1	-	15	16
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>39</b>	<b>43</b>
Informazione scientifica sul farmaco (c)	2	-	-	2	-	2	-	12	3	1	18	20
Biologia	-	-	-	-	-	-	-	5	-	1	6	6
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (c)	-	-	2	2	-	-	-	12	-	3	15	17
<b>Gruppo medico</b>	<b>108</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>172</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>594</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>620</b>	<b>792</b>
Dietista	1	2	1	4	-	-	-	3	-	1	4	8
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(c)	72	28	3	103	-	-	-	114	2	1	117	220
Igienista dentale	1	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4
Logopedista (c)	4	1	-	5	-	-	-	1	-	-	1	6
Ortottista e assistente in oftalmologia (c)	2	1	-	3	-	-	1	5	-	-	6	9
Ostetricia	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
Podologo	3	-	2	6	-	-	-	-	-	-	-	6
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (c)	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	2
Infermiere (c)	13	-	1	14	1	-	1	341	-	4	347	361
Tecnico di neurofisiopatologia	-	4	2	6	-	-	-	4	-	-	4	10
Tecnico audiometrista (c)	1	3	1	5	-	1	-	7	-	-	8	13
Tecnico sanitario di lab. biomed.(c)	3	7	-	11	-	3	2	72	2	5	82	93
Tecnico di radiologia medica	1	-	-	1	-	-	-	33	-	-	33	35
Terapista neuro e psicomotricità età evolut.(c)	5	1	-	6	-	-	-	3	-	-	3	9
Tecnici in biotecnologie	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	2
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (c)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (c)	-	2	-	2	-	-	-	4	1	-	5	7
Altri corsi del gruppo medico (c)	1	1	-	2	-	-	-	4	-	-	4	6
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>103</b>	<b>116</b>	<b>14</b>	<b>233</b>	<b>14</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>1.264</b>	<b>53</b>	<b>30</b>	<b>1.419</b>	<b>1.652</b>
Edilizia	16	14	2	33	-	1	1	33	3	4	42	75
Ingegnere aerospaziale	-	3	-	3	-	-	-	34	-	-	34	38
Ingegneria biomedica	1	4	2	8	-	-	-	40	-	2	42	50
Ingegneria chimica	4	9	-	13	-	-	-	31	-	-	31	44
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	14	14	3	30	3	3	1	76	9	6	98	128
Ingegneria delle infrastrutture	8	8	3	18	1	3	3	44	4	1	55	74
Ingegneria delle telecomunicazioni (c)	-	1	-	1	-	1	-	25	1	-	27	28
Ingegneria elettronica (c)	12	14	1	28	3	9	1	292	8	1	314	342
Ingegneria energetica	-	1	-	1	-	-	-	19	1	-	20	21
Ingegneria informatica (c)	15	10	1	25	-	6	-	87	2	-	95	121
Ingegneria informatica e automatica (c)	11	14	-	25	1	2	-	164	2	1	172	197
Ingegneria logistica e della produzione	4	7	1	12	6	2	-	60	16	-	85	96
Ingegneria meccanica (c)	12	11	1	24	1	15	2	348	7	10	384	408
Altri corsi del gruppo ingegneria (c)	6	4	-	10	-	5	-	11	-	4	20	30

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(c) Inclusi i docenti e i ricercatori.

(d) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(e) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(f) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.

**Tavola 2.11 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e corso (valori assoluti)(a)**

CORSI	Indipendenti				Dipendenti						Totale	
	Impren- ditore/ libero prof.	Consu- lente/ collabo- ratore	Altro (b)	Totale	Dirigen- te (c)	Quadro/ funzio- nario (d)	Inse- gnan- te	Tecnico o impie- gato alta media qualifi- cazione	Impiega- to esecuti- vo (e)	Altro (f)		Totale
<b>MASCHI</b>												
<b>Gruppo architettura</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	-	-	<b>29</b>	<b>48</b>
Disegno industriale	5	11	-	16	-	2	1	21	-	-	23	39
Tecniche e arti della stampa	2	-	2	3	-	2	-	5	-	-	6	9
<b>Gruppo agrario</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>94</b>	<b>122</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	1	-	-	1	-	-	-	6	4	1	11	13
Produzioni animali (c)	2	4	-	5	-	-	-	8	3	3	13	18
Produzioni vegetali	5	3	1	10	-	-	1	11	-	3	15	24
Tecnologie alimentari	3	5	-	7	-	1	-	29	3	8	40	48
Altri corsi del gruppo agrario (c)	2	2	-	5	1	1	-	9	-	2	14	19
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>83</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>282</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>411</b>	<b>493</b>
Commercio estero	-	1	-	1	-	2	-	12	3	-	17	18
Economia e amministr. delle imprese (c)	14	10	-	25	1	5	-	52	13	5	76	101
Economia e gest. dei servizi turistici (c)	10	3	5	18	-	3	2	30	17	3	55	72
Gestione delle imprese alimentari	-	-	-	-	-	-	-	2	3	-	5	5
Marketing e comunicazione d'azienda	1	1	1	4	-	2	-	9	2	-	14	17
Statistica (c)	5	9	1	15	-	4	-	64	9	2	80	95
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(c)	3	4	2	10	1	10	2	53	7	2	75	85
Amministrazione (c)	5	4	1	10	-	7	-	60	21	1	90	100
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>51</b>	<b>84</b>
Giornalismo	-	-	2	2	-	-	-	1	-	-	1	3
Servizio sociale (c)	-	15	-	15	-	1	1	35	3	6	46	61
Tecnica pubblicitaria	10	5	-	16	-	-	-	1	2	1	4	20
Relazioni pubbliche (c)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	-	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>12</b>	-	<b>22</b>	<b>32</b>
Consulente del lavoro (c)	6	2	-	8	-	-	-	9	1	-	10	18
Operatore giuridico di impresa (c)	1	1	-	2	-	-	-	1	3	-	4	6
Operatore della pubblica amministrazione (c)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Relazioni industriali	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7	7
<b>Gruppo letterario</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	-	-	-	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Costume e moda (c)	-	1	-	1	-	-	-	3	3	1	7	8
Operatore dei beni culturali	3	-	2	5	-	-	-	6	-	-	6	10
Altri corsi del gruppo letterario (c)	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Gruppo linguistico</b>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
Traduttore e interprete (c)	-	1	-	1	-	-	-	8	6	1	15	16
<b>Gruppo insegnamento</b>	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-	<b>7</b>	<b>7</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	-	-	-	-	-	-	2	6	-	-	7	7
Educatori di comunità (c)	-	-	-	-	-	-	2	6	-	-	7	7
Educatori professionali (c)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>70</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>177</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>128</b>	<b>92</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>317</b>	<b>494</b>
Educazione fisica	70	76	32	177	4	9	128	92	49	36	317	494

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(c) Inclusi i docenti e i ricercatori.

(d) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(e) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(f) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.

**Tavola 2.11 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e corso (valori assoluti)(a)**

CORSI	Indipendenti				Dipendenti							Totale
	Impren- ditore/ libero prof.	Consu- lente/ collabo- ratore	Altro (b)	Totale	Dirigen- te (c)	Quadro/ funzio- nario (d)	Inse- gnan- te	Tecnico o impie- gato alta media qualifi- cazione	Impiega- to esecuti- vo (e)	Altro (f)	Totale	
<b>FEMMINE</b>												
<b>Totale</b>	<b>349</b>	<b>564</b>	<b>75</b>	<b>987</b>	<b>15</b>	<b>53</b>	<b>199</b>	<b>3.851</b>	<b>463</b>	<b>131</b>	<b>4.711</b>	<b>5.698</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>325</b>	<b>495</b>	<b>68</b>	<b>887</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>183</b>	<b>3.624</b>	<b>433</b>	<b>105</b>	<b>4.406</b>	<b>5.294</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>24</b>	<b>69</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>227</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>305</b>	<b>405</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>45</b>
Scienza dei materiali	-	2	-	2	-	-	-	3	1	1	5	7
Informatica	3	3	-	5	-	-	-	25	2	-	27	32
Altri corsi del gruppo scientifico (c)	-	2	1	3	-	-	-	1	2	-	3	6
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>30</b>
Informazione scientifica sul farmaco (c)	3	-	-	3	-	-	-	10	-	-	10	13
Biologia	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	9	9
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (c)	-	1	-	1	-	-	-	2	1	4	7	8
<b>Gruppo medico</b>	<b>227</b>	<b>171</b>	<b>18</b>	<b>416</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2.530</b>	<b>61</b>	<b>32</b>	<b>2.647</b>	<b>3.063</b>
Dietista	22	12	-	34	-	-	-	25	5	4	35	69
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(c)	95	46	2	143	-	-	-	325	5	2	332	475
Igienista dentale	13	3	3	20	-	-	-	6	-	-	6	26
Logopedista (c)	28	22	2	51	-	1	2	78	2	3	85	137
Ortottista e assistente in oftalmologia (c)	11	10	-	20	-	-	-	33	4	5	42	62
Ostetricia	1	3	-	4	-	-	-	80	-	-	80	84
Podologo	8	1	-	9	-	-	-	5	1	-	6	16
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (c)	-	4	2	5	-	1	2	33	1	-	38	44
Infermiere (c)	25	20	3	47	3	8	2	1.619	15	9	1.657	1.704
Tecnico di neurofisiopatologia	-	1	-	1	-	-	-	30	-	2	32	33
Tecnico audiometrista (c)	8	5	1	14	-	-	-	24	5	1	29	43
Tecnico sanitario di lab. biomed.(c)	5	31	3	39	3	1	-	195	11	2	212	251
Tecnico di radiologia medica	1	2	-	3	-	-	-	21	-	-	21	25
Terapista neuro e psicomotricità età evolut.(c)	9	7	-	16	-	-	-	25	1	-	26	42
Tecnici in biotecnologie	-	1	-	1	-	-	-	6	1	-	7	9
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (c)	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	8	8
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (c)	1	-	-	1	-	-	-	4	1	2	7	8
Altri corsi del gruppo medico (c)	1	3	1	6	-	-	-	12	9	2	23	28
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	-	<b>160</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>181</b>	<b>224</b>
Edilizia	2	12	-	14	-	-	-	20	-	-	20	34
Ingegnere aerospaziale	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	2
Ingegneria biomedica	-	3	-	3	1	-	-	12	1	-	15	18
Ingegneria chimica	-	4	-	4	-	-	-	3	2	3	8	12
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	2	11	-	13	-	-	-	41	1	-	42	55
Ingegneria delle infrastrutture	-	3	-	3	-	-	-	5	2	1	8	11
Ingegneria delle telecomunicazioni (c)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Ingegneria elettronica (c)	-	-	1	1	-	-	-	13	-	-	13	14
Ingegneria energetica	1	-	-	1	-	-	-	4	-	-	4	5
Ingegneria informatica (c)	1	1	-	2	-	-	-	12	-	2	14	16
Ingegneria informatica e automatica (c)	-	-	-	-	-	-	-	26	1	-	27	27
Ingegneria logistica e della produzione	-	1	-	1	-	1	-	10	1	1	13	14
Ingegneria meccanica (c)	-	-	-	-	-	1	-	5	-	-	6	6
Altri corsi del gruppo ingegneria (c)	-	1	-	1	-	-	-	8	1	-	10	11

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(c) Inclusi i docenti e i ricercatori.

(d) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(e) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(f) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.

**Tavola 2.11 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e corso (valori assoluti)(a)**

CORSI	Indipendenti				Dipendenti							Totale
	Impren- ditore/ libero prof.	Consu- lente/ collabo- ratore	Altro (b)	Totale	Dirigen- te (c)	Quadro/ funzio- nario (d)	Inse- gnan- te	Tecnico o impie- gato alla media qualifi- cazione	Impiega- to esecuti- vo (e)	Altro (f)	Totale	
<b>FEMMINE</b>												
<b>Gruppo architettura</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	<b>11</b>	-	-	-	<b>26</b>	-	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>39</b>
Disegno industriale	5	3	-	9	-	-	-	23	-	2	25	34
Tecniche e arti della stampa	-	2	-	2	-	-	-	3	-	-	3	5
<b>Gruppo agrario</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>56</b>	<b>72</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	-	2	-	2	-	-	-	1	-	-	1	3
Produzioni animali (c)	2	3	1	6	-	-	-	5	2	2	9	15
Produzioni vegetali	-	1	-	1	-	-	-	4	-	-	4	5
Tecnologie alimentari	1	5	1	7	-	1	1	31	1	-	34	41
Altri corsi del gruppo agrario (c)	-	-	-	-	-	-	-	7	1	-	8	8
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>342</b>	<b>208</b>	<b>11</b>	<b>580</b>	<b>664</b>
Commercio estero	1	1	-	2	-	-	-	28	14	2	44	47
Economia e amministr. delle imprese (c)	6	17	3	26	-	4	-	66	54	2	127	152
Economia e gest. dei servizi turistici (c)	7	21	-	28	1	4	4	58	63	3	133	161
Gestione delle imprese alimentari	2	-	-	2	-	-	-	5	2	1	8	10
Marketing e comunicazione d'azienda	-	3	-	3	-	-	-	7	8	-	15	19
Statistica (c)	-	6	-	6	-	3	-	71	17	2	93	100
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(c)	-	2	3	5	-	4	-	42	13	-	58	63
Amministrazione (c)	4	5	4	13	-	-	-	64	36	-	101	113
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>20</b>	<b>125</b>	<b>10</b>	<b>156</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>512</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>612</b>	<b>768</b>
Giornalismo	-	6	-	6	-	-	-	3	1	-	4	10
Servizio sociale (c)	14	110	8	132	4	14	21	498	37	19	593	725
Tecnica pubblicitaria	5	8	3	15	-	-	-	9	2	2	13	29
Relazioni pubbliche (c)	2	2	-	3	-	-	-	2	-	-	2	5
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>50</b>
Consulente del lavoro (c)	2	4	1	7	-	-	-	8	5	-	14	21
Operatore giuridico di impresa (c)	-	-	1	1	-	-	-	3	-	-	3	4
Operatore della pubblica amministrazione (c)	-	1	-	1	-	-	-	5	4	2	11	12
Relazioni industriali	-	1	-	1	-	-	-	8	4	-	12	13
<b>Gruppo letterario</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	-	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>45</b>	<b>69</b>
Costume e moda (c)	1	3	-	4	-	1	-	13	1	7	23	27
Operatore dei beni culturali	3	11	2	16	-	-	1	10	4	1	16	31
Altri corsi del gruppo letterario (c)	3	1	-	4	-	-	3	-	2	3	7	11
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	-	<b>21</b>	-	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>104</b>	<b>125</b>
Traduttore e interprete (c)	5	17	-	21	-	2	5	43	47	8	104	125
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	-	<b>24</b>	-	-	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>54</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	3	3
Educatori di comunità (c)	3	17	-	20	-	-	-	14	3	1	18	38
Educatori professionali (c)	1	3	-	4	-	-	3	4	-	1	9	13
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>43</b>	<b>96</b>	<b>29</b>	<b>167</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>153</b>	<b>76</b>	<b>63</b>	<b>27</b>	<b>328</b>	<b>494</b>
Educazione fisica	43	96	29	167	2	6	153	76	63	27	328	494

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(c) Inclusi i docenti e i ricercatori.

(d) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(e) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(f) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.

**Tavola 2.11 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e corso (composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Indipendenti				Dipendenti						Totale	
	Impren- ditore/ libero prof.	Consu- lente/ collabo- ratore	Altro (b)	Totale	Dirigen- te (c)	Quadro/ funzio- nario (d)	Inse- gnan- te	Tecnico o impie- gato alta media qualifi- cazione	Impiega- to esecuti- vo (e)	Altro (f)		Totale
<b>MASCHI E FEMMINE</b>												
<b>Totale</b>	<b>7,4</b>	<b>9,3</b>	<b>1,5</b>	<b>18,3</b>	<b>0,3</b>	<b>1,7</b>	<b>3,5</b>	<b>66,2</b>	<b>7,0</b>	<b>2,6</b>	<b>81,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>7,4</b>	<b>8,9</b>	<b>1,6</b>	<b>18,0</b>	<b>0,3</b>	<b>1,7</b>	<b>3,5</b>	<b>66,7</b>	<b>7,0</b>	<b>2,4</b>	<b>81,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>7,2</b>	<b>16,2</b>	<b>1,3</b>	<b>24,7</b>	<b>0,5</b>	<b>0,8</b>	<b>3,6</b>	<b>56,7</b>	<b>7,2</b>	<b>6,1</b>	<b>75,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>4,8</b>	<b>8,1</b>	<b>1,5</b>	<b>14,6</b>	-	<b>4,0</b>	<b>0,5</b>	<b>76,1</b>	<b>3,1</b>	<b>1,4</b>	<b>85,3</b>	<b>100,0</b>
Scienza dei materiali	-	6,0	-	6,0	-	6,7	3,6	70,5	6,4	6,5	93,9	100,0
Informatica	6,4	7,8	1,5	15,8	-	2,1	-	80,1	1,1	0,6	84,1	100,0
Altri corsi del gruppo scientifico (c)	-	13,7	4,5	18,3	-	14,6	-	53,2	13,7	-	81,6	100,0
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>6,8</b>	<b>1,3</b>	<b>2,7</b>	<b>10,9</b>	-	<b>2,7</b>	-	<b>68,5</b>	<b>5,2</b>	<b>12,5</b>	<b>89,0</b>	<b>100,0</b>
Informazione scientifica sul farmaco (c)	15,1	-	-	15,1	-	6,0	-	66,1	8,6	4,0	84,8	100,0
Biologia	-	-	-	-	-	-	-	92,3	-	7,6	100,0	100,0
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (c)	-	4,0	8,0	12,0	-	-	-	57,3	4,0	26,6	88,0	100,0
<b>Gruppo medico</b>	<b>8,6</b>	<b>5,7</b>	<b>0,7</b>	<b>15,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>81,0</b>	<b>1,6</b>	<b>1,1</b>	<b>84,7</b>	<b>100,0</b>
Dietista	29,3	18,3	1,3	49,0	-	-	-	36,8	7,0	7,1	50,9	100,0
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(c)	24,0	10,6	0,7	35,4	-	-	-	63,1	0,9	0,4	64,5	100,0
Igienista dentale	48,4	19,0	10,9	78,4	-	-	-	21,5	-	-	21,5	100,0
Logopedista (c)	22,0	15,7	1,6	39,5	-	0,9	1,4	55,0	1,0	1,9	60,4	100,0
Ortottista e assistente in oftalmologia (c)	17,8	14,8	-	32,7	-	-	1,4	53,1	5,6	7,0	67,2	100,0
Ostetricia	1,5	3,4	-	4,9	-	-	-	95,0	-	-	95,0	100,0
Podologo	52,6	6,4	10,9	70,0	-	-	-	25,2	4,6	-	29,9	100,0
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (c)	-	8,3	5,4	13,7	-	2,5	5,2	75,6	2,7	-	86,2	100,0
Infermiere (c)	1,8	0,9	0,2	2,9	0,2	0,3	0,1	94,8	0,7	0,6	97,0	100,0
Tecnico di neurofisiopatologia	-	12,4	4,6	17,1	-	-	-	79,3	-	3,5	82,8	100,0
Tecnico audiometrista (c)	16,4	13,2	3,9	33,6	-	1,7	-	54,6	8,1	1,7	66,3	100,0
Tecnico sanitario di lab. biomed.(c)	2,3	11,1	0,9	14,4	0,9	1,1	0,4	77,5	3,5	1,9	85,5	100,0
Tecnico di radiologia medica	4,1	3,6	-	7,8	-	-	-	92,1	-	-	92,1	100,0
Terapista neuro e psicomotricità età evolut.(c)	27,4	15,6	-	43,1	-	-	-	54,5	2,2	-	56,8	100,0
Tecnici in biotecnologie	-	11,9	-	11,9	-	-	-	69,0	9,5	9,5	88,0	100,0
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (c)	-	-	-	-	-	7,6	-	92,3	-	-	100,0	100,0
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (c)	6,6	15,0	-	21,6	-	-	-	51,6	13,3	13,3	78,3	100,0
Altri corsi del gruppo medico (c)	7,0	11,1	4,1	22,3	-	-	-	46,8	25,8	4,8	77,6	100,0
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>5,8</b>	<b>8,0</b>	<b>0,8</b>	<b>14,7</b>	<b>0,8</b>	<b>2,7</b>	<b>0,4</b>	<b>75,9</b>	<b>3,3</b>	<b>1,9</b>	<b>85,2</b>	<b>100,0</b>
Edilizia	16,6	24,3	2,0	43,0	-	1,0	1,0	48,9	2,7	3,2	56,9	100,0
Ingegnere aerospaziale	-	8,7	-	8,7	-	2,5	-	88,7	-	-	91,2	100,0
Ingegneria biomedica	1,7	11,2	3,2	16,2	1,7	-	-	76,8	1,4	3,5	83,7	100,0
Ingegneria chimica	6,9	23,5	-	30,4	-	-	-	61,5	3,0	4,8	69,5	100,0
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	8,6	13,4	1,3	23,5	1,5	1,9	0,5	63,6	5,4	3,2	76,4	100,0
Ingegneria delle infrastrutture	9,5	12,4	3,1	25,2	1,1	3,2	3,7	57,3	6,5	2,6	74,7	100,0
Ingegneria delle telecomunicazioni (c)	-	3,4	-	3,4	-	3,4	-	85,6	7,5	-	96,5	100,0
Ingegneria elettronica (c)	3,5	4,0	0,6	8,2	0,7	2,6	0,3	85,6	2,1	0,3	91,7	100,0
Ingegneria energetica	4,6	4,1	-	8,8	-	-	-	86,9	4,1	-	91,1	100,0
Ingegneria informatica (c)	11,4	7,8	0,7	20,0	-	4,1	-	72,6	1,5	1,4	79,9	100,0
Ingegneria informatica e automatica (c)	5,0	6,1	-	11,2	0,5	1,0	-	84,9	1,5	0,5	88,7	100,0
Ingegneria logistica e della produzione	3,2	7,1	1,0	11,5	5,0	3,4	-	63,4	15,5	0,9	88,4	100,0
Ingegneria meccanica (c)	2,8	2,7	0,3	5,8	0,2	3,7	0,5	85,2	1,7	2,4	94,1	100,0
Altri corsi del gruppo ingegneria (c)	14,5	13,2	-	27,7	-	13,2	-	47,0	3,0	8,8	72,2	100,0

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(c) Inclusi i docenti e i ricercatori.

(d) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(e) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(f) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.



**Tavola 2.11 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e corso (composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Indipendenti				Dipendenti						Totale	
	Imprenditore/ libero prof.	Consulente/ collaboratore	Altro (b)	Totale	Dirigenti (c)	Quadro/ funzionario (d)	Insegnante	Tecnico o impiegato alta media qualificazione	Impiegato esecutivo (e)	Altro (f)		Totale
<b>MASCHI E FEMMINE</b>												
<b>Gruppo architettura</b>	<b>13,1</b>	<b>18,7</b>	<b>1,7</b>	<b>33,6</b>	-	<b>3,5</b>	<b>1,1</b>	<b>59,0</b>	-	<b>2,6</b>	<b>66,3</b>	<b>100,0</b>
Disegno industriale	13,6	19,6	-	33,2	-	2,1	1,3	60,0	-	3,1	66,7	100,0
Tecniche e arti della stampa	10,7	14,2	10,7	35,7	-	10,7	-	53,5	-	-	64,2	100,0
<b>Gruppo agrario</b>	<b>8,5</b>	<b>12,7</b>	<b>1,6</b>	<b>22,9</b>	<b>0,6</b>	<b>1,6</b>	<b>1,2</b>	<b>56,8</b>	<b>7,4</b>	<b>9,3</b>	<b>77,0</b>	<b>100,0</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	8,0	12,9	-	20,9	-	-	-	44,0	27,6	7,3	79,0	100,0
Produzioni animali (c)	10,6	20,9	3,0	34,6	-	-	-	37,3	14,9	12,9	65,3	100,0
Produzioni vegetali	18,3	13,5	3,8	35,7	-	-	3,8	51,3	-	9,0	64,2	100,0
Tecnologie alimentari	4,6	10,6	1,1	16,4	-	2,3	1,4	66,5	4,8	8,4	83,5	100,0
Altri corsi del gruppo agrario (c)	8,7	8,1	-	16,9	4,4	4,2	-	61,7	3,7	8,9	83,0	100,0
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>5,0</b>	<b>7,6</b>	<b>1,6</b>	<b>14,4</b>	<b>0,3</b>	<b>4,1</b>	<b>0,5</b>	<b>53,8</b>	<b>24,4</b>	<b>2,0</b>	<b>85,5</b>	<b>100,0</b>
Commercio estero	1,7	3,7	-	5,4	-	2,7	-	63,1	25,0	3,6	94,5	100,0
Economia e amministr. delle imprese (c)	7,9	10,8	1,0	19,8	0,4	3,6	-	46,5	26,6	2,8	80,1	100,0
Economia e gest. dei servizi turistici (c)	7,2	10,2	2,0	19,5	0,6	3,0	2,2	37,7	34,2	2,4	80,4	100,0
Gestione delle imprese alimentari	13,3	-	-	13,3	-	-	-	43,8	35,2	7,6	86,6	100,0
Marketing e comunicazione d'azienda	3,3	12,0	3,3	18,8	-	6,4	-	45,4	29,2	-	81,1	100,0
Statistica (c)	2,5	7,9	0,6	11,2	-	3,5	-	69,5	13,5	2,2	88,7	100,0
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(c)	2,3	4,2	3,3	9,8	0,8	9,2	1,0	63,9	13,4	1,5	90,1	100,0
Amministrazione (c)	4,1	4,1	2,2	10,6	-	3,5	-	58,3	26,9	0,5	89,3	100,0
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>3,6</b>	<b>17,1</b>	<b>1,4</b>	<b>22,1</b>	<b>0,4</b>	<b>1,8</b>	<b>2,5</b>	<b>64,4</b>	<b>5,1</b>	<b>3,4</b>	<b>77,8</b>	<b>100,0</b>
Giornalismo	-	44,3	15,0	59,3	-	-	-	31,5	9,0	-	40,6	100,0
Servizio sociale (c)	1,8	15,8	1,0	18,7	0,4	1,9	2,8	67,8	5,0	3,2	81,2	100,0
Tecnica pubblicitaria	31,1	27,8	5,2	64,2	-	-	-	21,8	6,2	7,6	35,7	100,0
Relazioni pubbliche (c)	33,3	33,3	-	66,6	-	-	-	33,3	-	-	33,3	100,0
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>11,5</b>	<b>10,9</b>	<b>2,7</b>	<b>25,2</b>	-	-	-	<b>41,2</b>	<b>31,3</b>	<b>2,1</b>	<b>74,7</b>	<b>100,0</b>
Consulente del lavoro (c)	21,7	14,6	3,1	39,6	-	-	-	43,7	16,6	-	60,3	100,0
Operatore giuridico di impresa (c)	10,0	10,0	10,0	30,0	-	-	-	40,0	30,0	-	70,0	100,0
Operatore della pubblica amministrazione (c)	-	8,7	-	8,7	-	-	-	39,5	38,4	13,3	91,2	100,0
Relazioni industriali	-	5,4	-	5,4	-	-	-	38,3	56,2	-	94,5	100,0
<b>Gruppo letterario</b>	<b>11,7</b>	<b>18,0</b>	<b>5,0</b>	<b>34,8</b>	-	<b>1,6</b>	<b>3,9</b>	<b>34,5</b>	<b>11,1</b>	<b>13,8</b>	<b>65,1</b>	<b>100,0</b>
Costume e moda (c)	3,9	11,8	-	15,7	-	4,1	-	44,0	11,6	24,3	84,2	100,0
Operatore dei beni culturali	12,2	25,6	10,7	48,5	-	-	2,4	36,9	8,8	3,2	51,4	100,0
Altri corsi del gruppo letterario (c)	31,9	10,6	-	42,6	-	-	19,9	-	17,4	19,9	57,3	100,0
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>3,2</b>	<b>12,4</b>	-	<b>15,6</b>	-	<b>1,0</b>	<b>3,4</b>	<b>35,9</b>	<b>37,5</b>	<b>6,3</b>	<b>84,3</b>	<b>100,0</b>
Traduttore e interprete (c)	3,2	12,4	-	15,6	-	1,0	3,4	35,9	37,5	6,3	84,3	100,0
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>6,8</b>	<b>32,3</b>	-	<b>39,2</b>	-	-	<b>10,4</b>	<b>39,3</b>	<b>6,1</b>	<b>4,7</b>	<b>60,7</b>	<b>100,0</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	-	-	-	-	-	-	66,6	-	33,3	-	100,0	100,0
Educatori di comunità (c)	6,0	37,4	-	43,5	-	-	3,3	43,7	6,1	3,1	56,4	100,0
Educatori professionali (c)	11,1	22,2	-	33,3	-	-	22,2	33,3	-	11,1	66,6	100,0
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>11,4</b>	<b>17,3</b>	<b>6,0</b>	<b>34,7</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>28,4</b>	<b>16,9</b>	<b>11,3</b>	<b>6,3</b>	<b>65,2</b>	<b>100,0</b>
Educazione fisica	11,4	17,3	6,0	34,7	0,5	1,5	28,4	16,9	11,3	6,3	65,2	100,0

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(c) Inclusi i docenti e i ricercatori.

(d) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(e) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(f) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.

**Tavola 2.11 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e corso (composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Indipendenti				Dipendenti						Totale	
	Imprenditore/ libero prof.	Consulente/ collaboratore	Altro (b)	Totale	Dirigenti (c)	Quadro/ funzionario (d)	Insegnante	Tecnico o impiegato alla media qualificazione	Impiegato esecutivo (e)	Altro (f)		Totale
<b>MASCHI</b>												
<b>Totale</b>	<b>9,3</b>	<b>8,5</b>	<b>1,9</b>	<b>19,8</b>	<b>0,5</b>	<b>2,8</b>	<b>3,7</b>	<b>64,2</b>	<b>5,5</b>	<b>3,1</b>	<b>80,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>9,2</b>	<b>8,4</b>	<b>2,0</b>	<b>19,7</b>	<b>0,5</b>	<b>2,9</b>	<b>3,7</b>	<b>64,4</b>	<b>5,5</b>	<b>3,0</b>	<b>80,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>13,3</b>	<b>12,0</b>	<b>-</b>	<b>25,4</b>	<b>-</b>	<b>0,7</b>	<b>2,8</b>	<b>59,6</b>	<b>6,0</b>	<b>5,2</b>	<b>74,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>4,6</b>	<b>6,5</b>	<b>1,4</b>	<b>12,5</b>	<b>-</b>	<b>5,0</b>	<b>0,6</b>	<b>79,2</b>	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>	<b>87,4</b>	<b>100,0</b>
Scienza dei materiali	-	-	-	-	-	8,6	4,5	78,0	4,3	4,4	100,0	100,0
Informatica	6,0	7,7	1,8	15,6	-	2,6	-	80,9	-	0,8	84,3	100,0
Altri corsi del gruppo scientifico (c)	-	6,3	-	6,3	-	20,2	-	67,0	6,3	-	93,6	100,0
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>5,4</b>	<b>-</b>	<b>4,6</b>	<b>10,1</b>	<b>-</b>	<b>4,6</b>	<b>-</b>	<b>66,5</b>	<b>6,6</b>	<b>12,0</b>	<b>89,8</b>	<b>100,0</b>
Informazione scientifica sul farmaco (c)	11,6	-	-	11,6	-	10,0	-	57,5	14,1	6,6	88,3	100,0
Biologia	-	-	-	-	-	-	-	80,0	-	20,0	100,0	100,0
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (c)	-	-	11,7	11,7	-	-	-	72,5	-	15,6	88,2	100,0
<b>Gruppo medico</b>	<b>13,5</b>	<b>6,6</b>	<b>1,4</b>	<b>21,7</b>	<b>0,1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,4</b>	<b>74,9</b>	<b>0,5</b>	<b>1,4</b>	<b>78,2</b>	<b>100,0</b>
Dietista	12,5	25,0	12,5	50,0	-	-	-	37,5	-	12,5	50,0	100,0
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(c)	32,6	12,8	1,4	46,9	-	-	-	51,7	0,7	0,5	53,0	100,0
Igienista dentale	37,2	62,7	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	100,0
Logopedista (c)	66,6	16,6	-	83,3	-	-	-	16,6	-	-	16,6	100,0
Ortottista e assistente in oftalmologia (c)	22,2	11,1	-	33,3	-	-	11,1	55,5	-	-	66,6	100,0
Ostetricia	-	-	-	-	-	-	-	100,0	-	-	100,0	100,0
Podologo	58,8	-	41,1	100,0	-	-	-	-	-	-	-	100,0
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (c)	-	-	50,0	50,0	-	-	-	50,0	-	-	50,0	100,0
Infermiere (c)	3,4	-	0,3	3,8	0,3	-	0,3	94,3	-	1,1	96,1	100,0
Tecnico di neurofisiopatologia	-	40,0	20,0	60,0	-	-	-	40,0	-	-	40,0	100,0
Tecnico audiometrista (c)	7,5	22,5	7,5	37,5	-	7,5	-	55,0	-	-	62,5	100,0
Tecnico sanitario di lab. biomed.(c)	3,5	7,8	-	11,4	-	3,0	1,6	77,2	1,6	4,9	88,5	100,0
Tecnico di radiologia medica	3,9	-	-	3,9	-	-	-	96,0	-	-	96,0	100,0
Terapista neuro e psicomotricità età evolut.(c)	55,5	11,1	-	66,6	-	-	-	33,3	-	-	33,3	100,0
Tecnici in biotecnologie	-	-	-	-	-	-	-	50,0	-	50,0	100,0	100,0
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (c)	-	-	-	-	-	100,0	-	-	-	-	100,0	100,0
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (c)	-	32,1	-	32,1	-	-	-	53,5	14,2	-	67,8	100,0
Altri corsi del gruppo medico (c)	16,6	16,6	-	33,3	-	-	-	66,6	-	-	66,6	100,0
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>6,2</b>	<b>7,0</b>	<b>0,8</b>	<b>14,0</b>	<b>0,8</b>	<b>2,9</b>	<b>0,5</b>	<b>76,5</b>	<b>3,2</b>	<b>1,7</b>	<b>85,9</b>	<b>100,0</b>
Edilizia	21,5	19,2	2,9	43,7	-	1,5	1,5	44,5	3,9	4,7	56,2	100,0
Ingegnere aerospaziale	-	9,1	-	9,1	-	-	-	90,8	-	-	90,8	100,0
Ingegneria biomedica	2,4	8,6	4,3	15,4	-	-	-	79,6	-	4,8	84,5	100,0
Ingegneria chimica	8,8	21,2	-	30,0	-	-	-	69,9	-	-	69,9	100,0
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	10,7	10,9	1,9	23,6	2,2	2,7	0,8	59,0	6,9	4,5	76,3	100,0
Ingegneria delle infrastrutture	10,9	10,2	3,6	24,9	1,3	3,7	4,3	59,1	4,8	1,6	75,0	100,0
Ingegneria delle telecomunicazioni (c)	-	3,5	-	3,5	-	3,5	-	88,6	4,3	-	96,4	100,0
Ingegneria elettronica (c)	3,6	4,2	0,3	8,2	0,7	2,7	0,3	85,3	2,2	0,3	91,7	100,0
Ingegneria energetica	-	5,1	-	5,1	-	-	-	89,6	5,1	-	94,8	100,0
Ingegneria informatica (c)	12,1	8,0	0,8	21,0	-	4,7	-	72,3	1,7	-	78,9	100,0
Ingegneria informatica e automatica (c)	5,7	7,0	-	12,7	0,6	1,2	-	83,5	1,1	0,6	87,2	100,0
Ingegneria logistica e della produzione	3,7	7,1	1,2	12,1	5,8	2,5	-	62,6	16,7	-	87,8	100,0
Ingegneria meccanica (c)	2,8	2,7	0,3	5,9	0,2	3,6	0,5	85,2	1,8	2,5	94,0	100,0
Altri corsi del gruppo ingegneria (c)	19,6	14,6	-	34,2	-	17,9	-	35,7	-	11,9	65,7	100,0

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(c) Inclusi i docenti e i ricercatori.

(d) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(e) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(f) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.

**Tavola 2.11 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e corso (composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Indipendenti				Dipendenti						Totale	
	Imprenditore/ libero prof.	Consulente/ collaboratore	Altro (b)	Totale	Dirigenti (c)	Quadro/ funzionario (d)	Insegnante	Tecnico o impiegato alla media qualificazione	Impiegato esecutivo (e)	Altro (f)		Totale
<b>MASCHI</b>												
<b>Gruppo architettura</b>	<b>12,9</b>	<b>22,7</b>	<b>3,1</b>	<b>38,8</b>	-	<b>6,3</b>	<b>2,0</b>	<b>52,6</b>	-	-	<b>61,1</b>	<b>100,0</b>
Disegno industriale	12,1	28,0	-	40,1	-	3,9	2,5	53,2	-	-	59,8	100,0
Tecniche e arti della stampa	16,6	-	16,6	33,3	-	16,6	-	50,0	-	-	66,6	100,0
<b>Gruppo agrario</b>	<b>10,9</b>	<b>11,2</b>	<b>0,9</b>	<b>23,0</b>	<b>0,9</b>	<b>1,7</b>	<b>0,9</b>	<b>51,4</b>	<b>8,3</b>	<b>13,4</b>	<b>76,9</b>	<b>100,0</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	10,0	-	-	10,0	-	-	-	46,5	34,2	9,1	90,0	100,0
Produzioni animali (c)	8,1	21,1	-	29,3	-	-	-	42,3	14,1	14,1	70,6	100,0
Produzioni vegetali	22,1	12,2	4,5	39,0	-	-	4,5	45,4	-	10,9	60,9	100,0
Tecnologie alimentari	5,8	9,5	-	15,4	-	2,0	-	59,7	6,8	15,8	84,5	100,0
Altri corsi del gruppo agrario (c)	12,5	11,7	-	24,3	6,4	6,1	-	50,2	-	12,8	75,6	100,0
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>7,8</b>	<b>6,7</b>	<b>2,1</b>	<b>16,7</b>	<b>0,4</b>	<b>6,9</b>	<b>0,6</b>	<b>57,1</b>	<b>15,2</b>	<b>2,7</b>	<b>83,2</b>	<b>100,0</b>
Commercio estero	-	7,0	-	7,0	-	9,7	-	69,0	14,1	-	92,9	100,0
Economia e amministr. delle imprese (c)	14,1	10,3	-	24,5	1,1	5,0	-	51,3	13,0	4,9	75,4	100,0
Economia e gest. dei servizi turistici (c)	13,3	4,5	6,5	24,4	-	4,7	2,0	42,0	22,8	3,8	75,5	100,0
Gestione delle imprese alimentari	-	-	-	-	-	-	-	40,0	60,0	-	100,0	100,0
Marketing e comunicazione d'azienda	6,9	6,2	6,9	20,2	-	13,2	-	52,4	13,9	-	79,7	100,0
Statistica (c)	5,3	9,4	1,3	16,1	-	4,5	-	67,3	9,6	2,4	83,8	100,0
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(c)	4,0	4,9	2,7	11,8	1,4	11,6	1,7	61,9	8,7	2,6	88,1	100,0
Amministrazione (c)	5,0	3,7	1,2	10,0	-	7,5	-	60,0	21,2	1,2	90,0	100,0
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>12,4</b>	<b>24,2</b>	<b>2,3</b>	<b>39,0</b>	-	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>44,5</b>	<b>5,3</b>	<b>8,6</b>	<b>60,9</b>	<b>100,0</b>
Giornalismo	-	-	66,6	66,6	-	-	-	33,3	-	-	33,3	100,0
Servizio sociale (c)	-	24,7	-	24,7	-	1,6	1,6	57,2	4,8	9,7	75,2	100,0
Tecnica pubblicitaria	52,9	26,3	-	79,3	-	-	-	6,5	7,6	6,5	20,6	100,0
Relazioni pubbliche (c)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>22,6</b>	<b>9,4</b>	-	<b>32,1</b>	-	-	-	<b>30,8</b>	<b>37,0</b>	-	<b>67,8</b>	<b>100,0</b>
Consulente del lavoro (c)	34,4	11,1	-	45,5	-	-	-	48,8	5,5	-	54,4	100,0
Operatore giuridico di impresa (c)	16,6	16,6	-	33,3	-	-	-	16,6	50,0	-	66,6	100,0
Operatore della pubblica amministrazione (c)	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	-	100,0	100,0
Relazioni industriali	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	-	100,0	100,0
<b>Gruppo letterario</b>	<b>20,1</b>	<b>6,9</b>	<b>10,0</b>	<b>37,1</b>	-	-	-	<b>42,2</b>	<b>13,6</b>	<b>6,9</b>	<b>62,8</b>	<b>100,0</b>
Costume e moda (c)	-	16,8	-	16,8	-	-	-	33,1	33,1	16,8	83,1	100,0
Operatore dei beni culturali	24,5	-	19,6	44,2	-	-	-	55,7	-	-	55,7	100,0
Altri corsi del gruppo letterario (c)	100,0	-	-	100,0	-	-	-	-	-	-	-	100,0
<b>Gruppo linguistico</b>	-	<b>6,2</b>	-	<b>6,2</b>	-	-	-	<b>47,9</b>	<b>38,5</b>	<b>7,2</b>	<b>93,7</b>	<b>100,0</b>
Traduttore e interprete (c)	-	6,2	-	6,2	-	-	-	47,9	38,5	7,2	93,7	100,0
<b>Gruppo insegnamento</b>	-	-	-	-	-	-	<b>20,4</b>	<b>79,5</b>	-	-	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educatori di comunità (c)	-	-	-	-	-	-	20,4	79,5	-	-	100,0	100,0
Educatori professionali (c)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>14,1</b>	<b>15,3</b>	<b>6,3</b>	<b>35,8</b>	<b>0,7</b>	<b>1,8</b>	<b>25,9</b>	<b>18,5</b>	<b>9,8</b>	<b>7,2</b>	<b>64,1</b>	<b>100,0</b>
Educazione fisica	14,1	15,3	6,3	35,8	0,7	1,8	25,9	18,5	9,8	7,2	64,1	100,0

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(c) Inclusi i docenti e i ricercatori.

(d) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(e) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(f) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.

**Tavola 2.11 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e corso (composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Indipendenti				Dipendenti							Totale
	Imprenditore/ libero prof.	Consulente/ collaboratore	Altro (b)	Totale	Dirigenti (c)	Quadro/ funzionario (d)	Insegnante	Tecnico o impiegato alta media qualificazione	Impiegato esecutivo (e)	Altro (f)	Totale	
<b>FEMMINE</b>												
<b>Totale</b>	<b>6,1</b>	<b>9,8</b>	<b>1,3</b>	<b>17,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,9</b>	<b>3,4</b>	<b>67,5</b>	<b>8,1</b>	<b>2,2</b>	<b>82,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>6,1</b>	<b>9,3</b>	<b>1,2</b>	<b>16,7</b>	<b>0,2</b>	<b>0,9</b>	<b>3,4</b>	<b>68,4</b>	<b>8,1</b>	<b>1,9</b>	<b>83,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>5,8</b>	<b>17,1</b>	<b>1,6</b>	<b>24,6</b>	<b>0,6</b>	<b>0,9</b>	<b>3,7</b>	<b>56,1</b>	<b>7,5</b>	<b>6,3</b>	<b>75,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>6,0</b>	<b>14,8</b>	<b>2,2</b>	<b>23,0</b>	-	-	-	<b>63,7</b>	<b>11,0</b>	<b>2,2</b>	<b>76,9</b>	<b>100,0</b>
Scienza dei materiali	-	28,5	-	28,5	-	-	-	42,8	14,2	14,2	71,4	100,0
Informatica	8,4	8,4	-	16,8	-	-	-	77,0	6,1	-	83,1	100,0
Altri corsi del gruppo scientifico (c)	-	33,3	16,6	50,0	-	-	-	16,6	33,3	-	50,0	100,0
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>8,7</b>	<b>3,2</b>	-	<b>12,0</b>	-	-	-	<b>71,4</b>	<b>3,2</b>	<b>13,1</b>	<b>87,9</b>	<b>100,0</b>
Informazione scientifica sul farmaco (c)	20,6	-	-	20,6	-	-	-	79,3	-	-	79,3	100,0
Biologia	-	-	-	-	-	-	-	100,0	-	-	100,0	100,0
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (c)	-	12,5	-	12,5	-	-	-	25,0	12,5	50,0	87,5	100,0
<b>Gruppo medico</b>	<b>7,4</b>	<b>5,5</b>	<b>0,5</b>	<b>13,5</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>0,1</b>	<b>82,5</b>	<b>1,9</b>	<b>1,0</b>	<b>86,4</b>	<b>100,0</b>
Dietista	31,3	17,5	-	48,9	-	-	-	36,7	7,8	6,4	51,0	100,0
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(c)	20,0	9,6	0,3	30,1	-	-	-	68,3	1,0	0,4	69,8	100,0
Igienista dentale	49,9	13,1	12,4	75,5	-	-	-	24,4	-	-	24,4	100,0
Logopedista (c)	20,0	15,7	1,7	37,6	-	0,9	1,5	56,7	1,0	2,0	62,3	100,0
Ortottista e assistente in oftalmologia (c)	17,1	15,4	-	32,6	-	-	-	52,8	6,4	8,0	67,3	100,0
Ostetricia	1,5	3,4	-	5,0	-	-	-	94,9	-	-	94,9	100,0
Podologo	50,4	8,8	-	59,2	-	-	-	34,4	6,4	-	40,8	100,0
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (c)	-	8,6	3,4	12,1	-	2,6	5,5	76,8	2,8	-	87,8	100,0
Infermiere (c)	1,4	1,1	0,1	2,7	0,2	0,4	0,0	95,0	0,9	0,5	97,2	100,0
Tecnico di neurofisiopatologia	-	4,0	-	4,0	-	-	-	91,3	-	4,5	95,9	100,0
Tecnico audiometrista (c)	19,2	10,3	2,8	32,4	-	-	-	54,5	10,6	2,3	67,5	100,0
Tecnico sanitario di lab. biomed.(c)	1,8	12,3	1,3	15,5	1,3	0,3	-	77,6	4,2	0,8	84,4	100,0
Tecnico di radiologia medica	4,4	8,8	-	13,2	-	-	-	86,7	-	-	86,7	100,0
Terapista neuro e psicomotricità età evolut.(c)	21,4	16,6	-	38,1	-	-	-	59,1	2,7	-	61,8	100,0
Tecnici in biotecnologie	-	14,7	-	14,7	-	-	-	73,5	11,7	-	85,2	100,0
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (c)	-	-	-	-	-	-	-	100,0	-	-	100,0	100,0
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (c)	12,5	-	-	12,5	-	-	-	50,0	12,5	-	87,5	100,0
Altri corsi del gruppo medico (c)	5,0	10,0	5,0	20,0	-	-	-	42,7	31,3	5,8	79,9	100,0
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>2,8</b>	<b>15,9</b>	<b>0,5</b>	<b>19,2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,3</b>	-	<b>71,2</b>	<b>4,6</b>	<b>2,9</b>	<b>80,7</b>	<b>100,0</b>
Edilizia	5,9	35,4	-	41,3	-	-	-	58,6	-	-	58,6	100,0
Ingegnere aerospaziale	-	-	-	-	-	50,0	-	50,0	-	-	100,0	100,0
Ingegneria biomedica	-	18,7	-	18,7	6,6	-	-	69,0	5,5	-	81,2	100,0
Ingegneria chimica	-	32,0	-	32,0	-	-	-	29,6	14,8	23,4	67,9	100,0
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	3,9	19,4	-	23,3	-	-	-	74,5	2,0	-	76,6	100,0
Ingegneria delle infrastrutture	-	27,2	-	27,2	-	-	-	45,4	18,1	9,0	72,7	100,0
Ingegneria delle telecomunicazioni (c)	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	-	100,0	100,0
Ingegneria elettronica (c)	-	-	8,1	8,1	-	-	-	91,8	-	-	91,8	100,0
Ingegneria energetica	25,0	-	-	25,0	-	-	-	75,0	-	-	75,0	100,0
Ingegneria informatica (c)	6,2	6,2	-	12,5	-	-	-	75,0	-	12,5	87,5	100,0
Ingegneria informatica e automatica (c)	-	-	-	-	-	-	-	95,3	4,6	-	100,0	100,0
Ingegneria logistica e della produzione	-	7,1	-	7,1	-	9,5	-	69,0	7,1	7,1	92,8	100,0
Ingegneria meccanica (c)	-	-	-	-	-	11,7	-	88,2	-	-	100,0	100,0
Altri corsi del gruppo ingegneria (c)	-	9,4	-	9,4	-	-	-	78,9	11,5	-	90,5	100,0

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(c) Inclusi i docenti e i ricercatori.

(d) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(e) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(f) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.

**Tavola 2.11 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e corso (composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Indipendenti				Dipendenti						Totale	
	Imprenditore/ libero prof.	Consulente/ collaboratore	Altro (b)	Totale	Dirigenti (c)	Quadro/ funzionario (d)	Insegnante	Tecnico o impiegato alla media qualificazione	Impiegato esecutivo (e)	Altro (f)		Totale
<b>FEMMINE</b>												
<b>Gruppo architettura</b>	<b>13,4</b>	<b>13,7</b>	-	<b>27,2</b>	-	-	-	<b>66,8</b>	-	<b>5,9</b>	<b>72,7</b>	<b>100,0</b>
Disegno industriale	15,3	9,9	-	25,3	-	-	-	67,8	-	6,8	74,6	100,0
Tecniche e arti della stampa	-	40,0	-	40,0	-	-	-	60,0	-	-	60,0	100,0
<b>Gruppo agrario</b>	<b>4,6</b>	<b>15,1</b>	<b>2,7</b>	<b>22,5</b>	-	<b>1,4</b>	<b>1,7</b>	<b>65,8</b>	<b>6,0</b>	<b>2,3</b>	<b>77,4</b>	<b>100,0</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	-	66,6	-	66,6	-	-	-	33,3	-	-	33,3	100,0
Produzioni animali (c)	13,7	20,6	6,8	41,3	-	-	-	31,0	16,0	11,4	58,6	100,0
Produzioni vegetali	-	20,0	-	20,0	-	-	-	80,0	-	-	80,0	100,0
Tecnologie alimentari	3,2	11,9	2,4	17,6	-	2,5	3,0	74,3	2,4	-	82,3	100,0
Altri corsi del gruppo agrario (c)	-	-	-	-	-	-	-	87,8	12,1	-	100,0	100,0
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>3,0</b>	<b>8,3</b>	<b>1,3</b>	<b>12,7</b>	<b>0,2</b>	<b>2,1</b>	<b>0,5</b>	<b>51,4</b>	<b>31,2</b>	<b>1,6</b>	<b>87,2</b>	<b>100,0</b>
Commercio estero	2,4	2,4	-	4,8	-	-	-	60,8	29,2	5,0	95,1	100,0
Economia e amministr. delle imprese (c)	3,8	11,1	1,7	16,7	-	2,6	-	43,4	35,6	1,4	83,2	100,0
Economia e gest. dei servizi turistici (c)	4,5	12,8	-	17,4	0,8	2,3	2,2	35,8	39,2	1,8	82,5	100,0
Gestione delle imprese alimentari	20,0	-	-	20,0	-	-	-	45,7	22,8	11,4	80,0	100,0
Marketing e comunicazione d'azienda	-	17,4	-	17,4	-	-	-	38,9	43,6	-	82,5	100,0
Statistica (c)	-	6,5	-	6,5	-	2,6	-	71,6	17,2	2,0	93,4	100,0
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(c)	-	3,1	4,0	7,2	-	6,0	-	66,7	19,9	-	92,7	100,0
Amministrazione (c)	3,4	4,5	3,1	11,1	-	-	-	56,8	31,9	-	88,8	100,0
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>2,6</b>	<b>16,3</b>	<b>1,3</b>	<b>20,3</b>	<b>0,4</b>	<b>1,8</b>	<b>2,7</b>	<b>66,6</b>	<b>5,1</b>	<b>2,8</b>	<b>79,6</b>	<b>100,0</b>
Giornalismo	-	57,2	-	57,2	-	-	-	31,0	11,6	-	42,7	100,0
Servizio sociale (c)	1,9	15,1	1,0	18,1	0,4	1,9	2,9	68,6	5,0	2,6	81,8	100,0
Tecnica pubblicitaria	16,1	28,8	8,8	53,8	-	-	-	32,3	5,3	8,4	46,1	100,0
Relazioni pubbliche (c)	33,3	33,3	-	66,6	-	-	-	33,3	-	-	33,3	100,0
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>4,4</b>	<b>11,8</b>	<b>4,4</b>	<b>20,8</b>	-	-	-	<b>47,9</b>	<b>27,7</b>	<b>3,5</b>	<b>79,1</b>	<b>100,0</b>
Consulente del lavoro (c)	10,7	17,7	5,9	34,4	-	-	-	39,2	26,2	-	65,5	100,0
Operatore giuridico di impresa (c)	-	-	25,0	25,0	-	-	-	75,0	-	-	75,0	100,0
Operatore della pubblica amministrazione (c)	-	9,4	-	9,4	-	-	-	42,7	33,3	14,4	90,5	100,0
Relazioni industriali	-	8,3	-	8,3	-	-	-	58,3	33,3	-	91,6	100,0
<b>Gruppo letterario</b>	<b>9,3</b>	<b>21,2</b>	<b>3,5</b>	<b>34,1</b>	-	<b>2,1</b>	<b>5,0</b>	<b>32,3</b>	<b>10,4</b>	<b>15,8</b>	<b>65,8</b>	<b>100,0</b>
Costume e moda (c)	5,1	10,2	-	15,4	-	5,4	-	47,4	5,1	26,5	84,5	100,0
Operatore dei beni culturali	8,2	33,9	7,8	49,9	-	-	3,1	30,7	11,7	4,2	50,0	100,0
Altri corsi del gruppo letterario (c)	22,6	12,1	-	34,8	-	-	22,6	-	19,8	22,6	65,1	100,0
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>3,6</b>	<b>13,2</b>	-	<b>16,8</b>	-	<b>1,2</b>	<b>3,8</b>	<b>34,3</b>	<b>37,4</b>	<b>6,1</b>	<b>83,1</b>	<b>100,0</b>
Traduttore e interprete (c)	3,6	13,2	-	16,8	-	1,2	3,8	34,3	37,4	6,1	83,1	100,0
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>7,7</b>	<b>36,7</b>	-	<b>44,5</b>	-	-	<b>9,1</b>	<b>33,9</b>	<b>7,0</b>	<b>5,3</b>	<b>55,4</b>	<b>100,0</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	-	-	-	-	-	-	66,6	-	33,3	-	100,0	100,0
Educatori di comunità (c)	7,2	44,7	-	52,0	-	-	-	36,8	7,3	3,7	47,9	100,0
Educatori professionali (c)	11,1	22,2	-	33,3	-	-	22,2	33,3	-	11,1	66,6	100,0
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>8,6</b>	<b>19,3</b>	<b>5,7</b>	<b>33,7</b>	<b>0,3</b>	<b>1,2</b>	<b>31,0</b>	<b>15,4</b>	<b>12,8</b>	<b>5,4</b>	<b>66,2</b>	<b>100,0</b>
Educazione fisica	8,6	19,3	5,7	33,7	0,3	1,2	31,0	15,4	12,8	5,4	66,2	100,0

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(c) Inclusi i docenti e i ricercatori.

(d) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(e) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(f) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.

**Tavola 2.12 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e regione (valori assoluti)(a)**

REGIONI (b)	Indipendenti				Dipendenti							Totale
	Imprenditore/ libero prof.	Consulente/ collaboratore	Altro (c)	Totale	Dirigenti (d)	Quadro/ funzionario (e)	Insegnante	Tecnico o impiegato alta media qualificazione	Impiegato esecutivo (f)	Altro (g)	Totale	
MASCHI E FEMMINE												
<b>Nord-ovest</b>	<b>181</b>	<b>225</b>	<b>35</b>	<b>442</b>	<b>14</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>2.143</b>	<b>210</b>	<b>56</b>	<b>2.594</b>	<b>3.035</b>
Piemonte	56	53	12	121	-	21	22	615	103	15	777	898
Valle d'Aosta	-	2	2	3	-	2	-	10	3	-	14	17
Lombardia	96	130	13	238	11	42	69	1.360	89	35	1.607	1.845
Liguria	29	41	9	79	2	5	9	158	15	6	196	275
<b>Nord-est</b>	<b>144</b>	<b>154</b>	<b>37</b>	<b>335</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>71</b>	<b>1.570</b>	<b>183</b>	<b>55</b>	<b>1.930</b>	<b>2.265</b>
Trentino-Alto Adige	21	4	1	27	-	-	5	149	9	-	164	191
<i>Bolzano-Bozen</i>	8	1	1	11	-	-	3	51	4	-	58	69
<i>Trento</i>	13	3	-	16	-	-	3	98	6	-	106	123
Veneto	62	64	17	143	3	17	34	696	89	25	865	1.008
Friuli-Venezia Giulia	14	17	8	38	1	1	11	150	24	6	193	232
Emilia-Romagna	47	68	11	127	1	27	20	574	60	24	707	834
<b>Centro</b>	<b>231</b>	<b>326</b>	<b>33</b>	<b>590</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>1.725</b>	<b>143</b>	<b>67</b>	<b>2.020</b>	<b>2.611</b>
Toscana	78	92	8	178	2	7	17	486	63	22	597	775
Umbria	14	29	3	45	-	-	2	95	11	3	110	155
Marche	31	38	8	76	4	6	19	183	21	19	253	330
Lazio	109	168	14	291	4	10	14	961	48	23	1.060	1.351
<b>Sud</b>	<b>104</b>	<b>145</b>	<b>34</b>	<b>282</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>82</b>	<b>743</b>	<b>107</b>	<b>48</b>	<b>1.006</b>	<b>1.288</b>
Abruzzo	19	39	6	65	-	3	6	202	19	11	242	307
Molise	1	6	3	10	-	1	2	12	5	2	22	32
Campania	33	50	14	98	-	6	51	285	43	17	402	499
Puglia	36	33	7	77	-	7	14	122	27	13	183	260
Basilicata	4	7	3	14	-	1	6	57	3	3	70	84
Calabria	10	8	-	18	4	3	4	63	11	3	87	106
<b>Isole</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>127</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>231</b>	<b>41</b>	<b>28</b>	<b>355</b>	<b>482</b>
Sicilia	41	36	7	85	3	5	36	171	38	19	273	358
Sardegna	17	18	7	42	1	1	7	60	3	10	83	125
<b>Totale (h)</b>	<b>719</b>	<b>904</b>	<b>154</b>	<b>1.777</b>	<b>37</b>	<b>167</b>	<b>348</b>	<b>6.412</b>	<b>685</b>	<b>255</b>	<b>7.905</b>	<b>9.682</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le regioni sono quelle di residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(d) Inclusi i docenti ed i ricercatori.

(e) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(f) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(g) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.

(h) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.12 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e regione (valori assoluti)(a)**

REGIONI (b)	Indipendenti				Dipendenti							Totale
	Imprenditore/ libero prof.	Consulente/ collaboratore	Altro (c)	Totale	Dirigenti (d)	Quadro/ funzionario (e)	Insegnante	Tecnico o impiegato alta media qualificazione	Impiegato esecutivo (f)	Altro (g)	Totale	
<b>MASCHI</b>												
<b>Nord-ovest</b>	<b>105</b>	<b>101</b>	<b>17</b>	<b>223</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>43</b>	<b>931</b>	<b>76</b>	<b>31</b>	<b>1.141</b>	<b>1.363</b>
Piemonte	29	23	6	58	-	18	10	301	29	14	372	430
Valle d'Aosta	-	-	-	-	-	-	-	5	3	-	8	8
Lombardia	59	58	6	123	8	31	29	559	35	17	678	802
Liguria	16	20	5	41	1	2	4	66	9	-	83	124
<b>Nord-est</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>181</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>671</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>812</b>	<b>993</b>
Trentino-Alto Adige	12	-	-	12	-	-	5	46	2	-	53	65
<i>Bolzano-Bozen</i>	5	-	-	5	-	-	3	17	2	-	21	27
<i>Trento</i>	7	-	-	7	-	-	3	29	-	-	32	39
Veneto	37	26	9	72	3	10	16	328	22	11	389	461
Friuli-Venezia Giulia	9	5	4	19	1	-	2	63	5	5	75	94
Emilia-Romagna	32	41	5	77	1	21	6	234	18	14	295	372
<b>Centro</b>	<b>92</b>	<b>104</b>	<b>15</b>	<b>211</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>545</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>659</b>	<b>870</b>
Toscana	27	37	2	65	2	3	5	154	23	12	198	263
Umbria	6	5	1	12	-	-	2	28	1	3	33	45
Marche	12	13	3	28	3	6	8	55	6	6	85	113
Lazio	47	49	9	105	1	7	4	308	15	8	343	448
<b>Sud</b>	<b>48</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>113</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>320</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>439</b>	<b>552</b>
Abruzzo	8	10	3	20	-	3	2	63	3	4	74	94
Molise	1	1	2	4	-	-	-	3	-	-	3	7
Campania	15	16	8	39	-	4	30	141	14	7	195	234
Puglia	21	15	5	41	-	4	4	65	16	13	102	143
Basilicata	-	2	2	3	-	-	4	18	1	1	25	28
Calabria	3	2	-	5	1	3	2	31	4	-	40	45
<b>Isole</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>94</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>144</b>	<b>206</b>
Sicilia	27	11	5	43	1	1	14	82	17	6	121	164
Sardegna	8	6	5	20	-	1	4	13	-	5	23	42
<b>Totale (h)</b>	<b>371</b>	<b>340</b>	<b>80</b>	<b>790</b>	<b>23</b>	<b>114</b>	<b>150</b>	<b>2.561</b>	<b>222</b>	<b>124</b>	<b>3.194</b>	<b>3.983</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le regioni sono quelle di residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(d) Inclusi i docenti ed i ricercatori.

(e) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(f) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(g) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.

(h) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.12 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e regione (valori assoluti)(a)**

REGIONI (b)	Indipendenti				Dipendenti							Totale
	Imprenditore/ libero prof.	Consulente/ collaboratore	Altro (c)	Totale	Dirigenti (d)	Quadro/ funzionario (e)	Insegnante	Tecnico o impiegato alta media qualificazione	Impiegato esecutivo (f)	Altro (g)	Totale	
<b>FEMMINE</b>												
<b>Nord-ovest</b>	<b>76</b>	<b>124</b>	<b>18</b>	<b>219</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>57</b>	<b>1.212</b>	<b>135</b>	<b>26</b>	<b>1.453</b>	<b>1.672</b>
Piemonte	27	30	6	63	-	3	12	314	74	1	405	468
Valle d'Aosta	-	2	2	3	-	2	-	5	-	-	6	10
Lombardia	37	72	6	115	3	11	40	801	54	18	929	1.043
Liguria	13	21	5	38	1	3	5	92	6	6	113	151
<b>Nord-est</b>	<b>54</b>	<b>82</b>	<b>19</b>	<b>154</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>899</b>	<b>136</b>	<b>26</b>	<b>1.118</b>	<b>1.272</b>
Trentino-Alto Adige	9	4	1	15	-	-	-	104	8	-	111	126
Bolzano-Bozen	3	1	1	5	-	-	-	34	2	-	37	42
Trento	6	3	-	10	-	-	-	69	6	-	75	84
Veneto	24	39	8	71	-	8	19	368	67	14	476	547
Friuli-Venezia Giulia	5	11	3	19	-	1	9	87	20	1	118	137
Emilia-Romagna	16	28	6	50	-	6	15	340	42	10	413	462
<b>Centro</b>	<b>140</b>	<b>222</b>	<b>18</b>	<b>380</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>1.180</b>	<b>98</b>	<b>38</b>	<b>1.362</b>	<b>1.741</b>
Toscana	51	55	7	112	-	5	12	332	41	10	399	512
Umbria	8	24	2	33	-	-	-	67	10	-	77	110
Marche	19	25	4	48	2	-	11	128	15	13	169	217
Lazio	62	118	5	186	3	3	10	653	33	15	717	903
<b>Sud</b>	<b>56</b>	<b>99</b>	<b>15</b>	<b>169</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>423</b>	<b>70</b>	<b>23</b>	<b>567</b>	<b>736</b>
Abruzzo	12	29	4	45	-	-	4	139	17	8	168	213
Molise	-	5	1	6	-	1	2	10	5	2	20	26
Campania	18	34	6	59	-	3	21	144	29	10	207	266
Puglia	15	18	2	36	-	3	9	58	11	-	81	116
Basilicata	4	5	1	11	-	1	1	39	1	1	45	55
Calabria	7	7	-	14	2	-	2	33	7	3	47	61
<b>Isole</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>137</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>212</b>	<b>276</b>
Sicilia	14	25	2	42	2	4	22	89	21	13	152	194
Sardegna	9	12	2	23	1	-	3	47	3	5	60	82
<b>Totale (h)</b>	<b>349</b>	<b>564</b>	<b>75</b>	<b>987</b>	<b>15</b>	<b>53</b>	<b>199</b>	<b>3.851</b>	<b>463</b>	<b>131</b>	<b>4.711</b>	<b>5.698</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le regioni sono quelle di residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(d) Inclusi i docenti ed i ricercatori.

(e) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(f) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(g) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.

(h) Inclusi i non residenti in Italia.



**Tavola 2.12 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e regione (composizioni percentuali)(a)**

REGIONI (b)	Indipendenti				Dipendenti							Totale
	Imprenditore/ libero prof.	Consulente/ collaboratore	Altro (c)	Totale	Dirigente (d)	Quadro/ funzionario (e)	Insegnante	Tecnico o impiegato alta media qualificazione	Impiegato esecutivo (f)	Altro (g)	Totale	
MASCHI E FEMMINE												
<b>Nord-ovest</b>	<b>5,9</b>	<b>7,4</b>	<b>1,1</b>	<b>14,5</b>	<b>0,4</b>	<b>2,3</b>	<b>3,2</b>	<b>70,6</b>	<b>6,9</b>	<b>1,8</b>	<b>85,4</b>	<b>100,0</b>
Piemonte	6,2	5,8	1,3	13,4	-	2,3	2,4	68,4	11,5	1,7	86,5	100,0
Valle d'Aosta	-	8,7	8,7	17,5	-	9,4	-	57,8	15,1	-	82,4	100,0
Lombardia	5,1	7,0	0,6	12,9	0,6	2,2	3,7	73,7	4,8	1,8	87,0	100,0
Liguria	10,6	14,8	3,3	28,8	0,8	1,8	3,1	57,5	5,5	2,1	71,1	100,0
<b>Nord-est</b>	<b>6,3</b>	<b>6,7</b>	<b>1,6</b>	<b>14,8</b>	<b>0,2</b>	<b>2,0</b>	<b>3,1</b>	<b>69,3</b>	<b>8,0</b>	<b>2,4</b>	<b>85,1</b>	<b>100,0</b>
Trentino-Alto Adige	11,2	2,3	0,6	14,1	-	-	2,8	78,0	4,9	-	85,8	100,0
Bolzano-Bozen	12,2	1,5	1,7	15,5	-	-	4,2	74,5	5,6	-	84,4	100,0
Trento	10,6	2,7	-	13,3	-	-	2,0	79,9	4,5	-	86,6	100,0
Veneto	6,1	6,3	1,7	14,2	0,2	1,7	3,4	69,0	8,8	2,5	85,7	100,0
Friuli-Venezia Giulia	5,9	7,1	3,2	16,4	0,5	0,5	4,5	64,7	10,5	2,5	83,5	100,0
Emilia-Romagna	5,6	8,2	1,3	15,2	0,1	3,2	2,4	68,8	7,2	2,8	84,7	100,0
<b>Centro</b>	<b>8,8</b>	<b>12,4</b>	<b>1,2</b>	<b>22,6</b>	<b>0,4</b>	<b>0,8</b>	<b>1,9</b>	<b>66,0</b>	<b>5,4</b>	<b>2,5</b>	<b>77,3</b>	<b>100,0</b>
Toscana	10,0	11,8	1,0	22,9	0,2	0,9	2,1	62,7	8,1	2,8	77,0	100,0
Umbria	8,8	18,4	1,8	29,1	-	-	0,9	61,0	7,1	1,6	70,8	100,0
Marche	9,4	11,4	2,3	23,1	1,3	1,9	5,8	55,5	6,2	5,9	76,8	100,0
Lazio	8,0	12,4	1,0	21,5	0,3	0,7	1,0	71,1	3,5	1,6	78,4	100,0
<b>Sud</b>	<b>8,0</b>	<b>11,2</b>	<b>2,6</b>	<b>21,9</b>	<b>0,2</b>	<b>1,6</b>	<b>6,4</b>	<b>57,6</b>	<b>8,3</b>	<b>3,7</b>	<b>78,0</b>	<b>100,0</b>
Abruzzo	6,2	12,8	2,0	21,1	-	0,9	2,0	65,8	6,3	3,6	78,8	100,0
Molise	4,4	18,4	8,4	31,3	-	3,3	7,1	37,7	15,7	4,6	68,6	100,0
Campania	6,6	10,0	2,8	19,5	-	1,2	10,2	57,1	8,5	3,3	80,4	100,0
Puglia	13,9	12,8	2,8	29,7	-	2,6	5,2	47,1	10,3	4,9	70,2	100,0
Basilicata	4,8	8,4	3,5	16,8	-	1,6	6,6	68,5	3,2	3,0	83,1	100,0
Calabria	9,4	7,9	-	17,4	3,4	2,3	3,5	59,8	10,2	3,1	82,5	100,0
<b>Isole</b>	<b>12,1</b>	<b>11,2</b>	<b>2,9</b>	<b>26,3</b>	<b>0,9</b>	<b>1,2</b>	<b>9,0</b>	<b>47,8</b>	<b>8,5</b>	<b>5,9</b>	<b>73,6</b>	<b>100,0</b>
Sicilia	11,5	10,0	2,0	23,7	0,9	1,3	10,1	47,8	10,6	5,2	76,2	100,0
Sardegna	13,7	14,5	5,4	33,8	0,8	1,0	5,8	47,9	2,7	7,7	66,1	100,0
<b>Totale (h)</b>	<b>7,4</b>	<b>9,3</b>	<b>1,5</b>	<b>18,3</b>	<b>0,3</b>	<b>1,7</b>	<b>3,5</b>	<b>66,2</b>	<b>7,0</b>	<b>2,6</b>	<b>81,6</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le regioni sono quelle di residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(d) Inclusi i docenti ed i ricercatori.

(e) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(f) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(g) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.

(h) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.12 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e regione (composizioni percentuali)(a)**

REGIONI (b)	Indipendenti				Dipendenti							Totale
	Imprenditore/ libero prof.	Consulente/ collaboratore	Altro (c)	Totale	Dirigenti (d)	Quadro/ funzionario (e)	Insegnante	Tecnico o impiegato alta media qualificazione	Impiegato esecutivo (f)	Altro (g)	Totale	
<b>MASCHI</b>												
<b>Nord-ovest</b>	<b>7,7</b>	<b>7,3</b>	<b>1,2</b>	<b>16,3</b>	<b>0,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,1</b>	<b>68,2</b>	<b>5,5</b>	<b>2,2</b>	<b>83,6</b>	<b>100,0</b>
Piemonte	6,8	5,3	1,3	13,4	-	4,2	2,3	69,9	6,7	3,2	86,5	100,0
Valle d'Aosta	-	-	-	-	-	-	-	66,5	33,4	-	100,0	100,0
Lombardia	7,3	7,2	0,7	15,3	1,0	3,8	3,5	69,7	4,3	2,0	84,6	100,0
Liguria	13,3	16,0	3,8	33,2	0,9	1,7	3,0	53,5	7,3	-	66,7	100,0
<b>Nord-est</b>	<b>9,1</b>	<b>7,2</b>	<b>1,8</b>	<b>18,2</b>	<b>0,4</b>	<b>3,1</b>	<b>2,8</b>	<b>67,5</b>	<b>4,6</b>	<b>2,9</b>	<b>81,7</b>	<b>100,0</b>
Trentino-Alto Adige	18,9	-	-	18,9	-	-	8,4	69,9	2,6	-	81,0	100,0
Bolzano-Bozen	20,1	-	-	20,1	-	-	10,9	62,3	6,5	-	79,8	100,0
Trento	18,0	-	-	18,0	-	-	6,6	75,3	-	-	81,9	100,0
Veneto	8,1	5,6	1,9	15,6	0,5	2,1	3,4	71,1	4,7	2,4	84,3	100,0
Friuli-Venezia Giulia	9,7	5,8	4,6	20,2	1,2	-	1,7	66,8	5,0	4,8	79,7	100,0
Emilia-Romagna	8,4	10,9	1,4	20,8	0,3	5,7	1,5	62,9	4,8	3,7	79,1	100,0
<b>Centro</b>	<b>10,5</b>	<b>11,9</b>	<b>1,7</b>	<b>24,2</b>	<b>0,6</b>	<b>1,8</b>	<b>2,1</b>	<b>62,6</b>	<b>5,1</b>	<b>3,3</b>	<b>75,7</b>	<b>100,0</b>
Toscana	10,1	14,0	0,5	24,7	0,7	0,9	1,7	58,5	8,6	4,5	75,2	100,0
Umbria	13,4	10,3	3,0	26,8	-	-	3,3	60,9	3,1	5,7	73,1	100,0
Marche	10,8	11,3	2,8	25,0	2,3	5,7	7,0	48,7	5,2	5,7	74,9	100,0
Lazio	10,4	11,0	2,0	23,4	0,2	1,5	0,9	68,7	3,2	1,7	76,5	100,0
<b>Sud</b>	<b>8,7</b>	<b>8,3</b>	<b>3,4</b>	<b>20,4</b>	<b>0,2</b>	<b>2,3</b>	<b>7,5</b>	<b>58,0</b>	<b>6,8</b>	<b>4,4</b>	<b>79,5</b>	<b>100,0</b>
Abruzzo	8,0	10,6	2,7	21,4	-	3,0	2,1	66,7	2,8	3,7	78,5	100,0
Molise	21,2	17,1	22,0	60,4	-	-	-	39,5	-	-	39,5	100,0
Campania	6,3	6,9	3,4	16,6	-	1,4	12,6	60,3	5,8	3,0	83,3	100,0
Puglia	14,6	10,6	3,5	28,8	-	2,7	3,0	45,1	11,1	9,0	71,1	100,0
Basilicata	-	6,3	5,7	12,1	-	-	14,9	63,5	4,9	4,3	87,8	100,0
Calabria	7,6	3,3	-	10,9	3,2	5,5	3,3	67,8	9,1	-	89,0	100,0
<b>Isole</b>	<b>17,1</b>	<b>8,1</b>	<b>5,0</b>	<b>30,2</b>	<b>0,4</b>	<b>1,2</b>	<b>8,8</b>	<b>45,8</b>	<b>8,3</b>	<b>5,0</b>	<b>69,7</b>	<b>100,0</b>
Sicilia	16,3	6,5	3,1	26,0	0,6	0,7	8,6	49,9	10,4	3,5	73,9	100,0
Sardegna	19,9	14,1	12,3	46,3	-	2,9	9,6	30,1	-	10,8	53,6	100,0
<b>Totale (h)</b>	<b>9,3</b>	<b>8,5</b>	<b>1,9</b>	<b>19,8</b>	<b>0,5</b>	<b>2,8</b>	<b>3,7</b>	<b>64,2</b>	<b>5,5</b>	<b>3,1</b>	<b>80,1</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le regioni sono quelle di residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(d) Inclusi i docenti ed i ricercatori.

(e) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(f) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(g) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.

(h) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.12 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e regione (composizioni percentuali)(a)**

REGIONI (b)	Indipendenti				Dipendenti							Totale
	Imprenditore/ libero prof.	Consulente/ collaboratore	Altro (c)	Totale	Dirigente (d)	Quadro/ funzionario (e)	Insegnante	Tecnico o impiegato alta media qualificazione	Impiegato esecutivo (f)	Altro (g)	Totale	
<b>FEMMINE</b>												
<b>Nord-ovest</b>	<b>4,5</b>	<b>7,4</b>	<b>1,1</b>	<b>13,1</b>	<b>0,2</b>	<b>1,1</b>	<b>3,4</b>	<b>72,5</b>	<b>8,0</b>	<b>1,5</b>	<b>86,8</b>	<b>100,0</b>
Piemonte	5,7	6,4	1,2	13,4	-	0,6	2,5	67,1	15,9	0,2	86,5	100,0
Valle d'Aosta	-	15,9	15,9	31,9	-	17,3	-	50,7	-	-	68,0	100,0
Lombardia	3,5	6,8	0,6	11,0	0,2	1,0	3,8	76,7	5,2	1,7	88,9	100,0
Liguria	8,4	13,8	2,9	25,3	0,8	1,8	3,1	60,8	4,0	3,9	74,6	100,0
<b>Nord-est</b>	<b>4,2</b>	<b>6,4</b>	<b>1,4</b>	<b>12,1</b>	<b>-</b>	<b>1,1</b>	<b>3,3</b>	<b>70,6</b>	<b>10,7</b>	<b>2,0</b>	<b>87,8</b>	<b>100,0</b>
Trentino-Alto Adige	7,2	3,4	0,9	11,6	-	-	-	82,1	6,1	-	88,3	100,0
Bolzano-Bozen	7,0	2,5	2,8	12,5	-	-	-	82,4	5,0	-	87,4	100,0
Trento	7,3	3,9	-	11,2	-	-	-	82,0	6,6	-	88,7	100,0
Veneto	4,4	7,0	1,5	12,9	-	1,3	3,4	67,3	12,2	2,6	87,0	100,0
Friuli-Venezia Giulia	3,3	8,1	2,3	13,8	-	0,9	6,5	63,3	14,3	1,0	86,1	100,0
Emilia-Romagna	3,3	6,0	1,3	10,7	-	1,2	3,1	73,5	9,0	2,1	89,2	100,0
<b>Centro</b>	<b>8,0</b>	<b>12,7</b>	<b>1,0</b>	<b>21,7</b>	<b>0,2</b>	<b>0,4</b>	<b>1,8</b>	<b>67,7</b>	<b>5,6</b>	<b>2,1</b>	<b>78,2</b>	<b>100,0</b>
Toscana	9,9	10,6	1,3	21,9	-	0,9	2,3	64,9	7,9	1,9	78,0	100,0
Umbria	6,8	21,8	1,4	30,1	-	-	-	61,1	8,7	-	69,8	100,0
Marche	8,6	11,4	2,0	22,1	0,8	-	5,1	59,1	6,7	5,9	77,8	100,0
Lazio	6,9	13,1	0,5	20,6	0,3	0,3	1,0	72,3	3,6	1,6	79,3	100,0
<b>Sud</b>	<b>7,5</b>	<b>13,3</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>	<b>0,2</b>	<b>1,1</b>	<b>5,5</b>	<b>57,4</b>	<b>9,4</b>	<b>3,1</b>	<b>76,9</b>	<b>100,0</b>
Abruzzo	5,4	13,8	1,7	21,0	-	-	1,9	65,4	7,8	3,6	78,9	100,0
Molise	-	18,7	4,8	23,5	-	4,2	9,0	37,3	19,9	5,8	76,4	100,0
Campania	6,8	12,8	2,4	22,0	-	1,1	8,0	54,2	10,8	3,5	77,9	100,0
Puglia	13,1	15,6	1,9	30,7	-	2,5	7,8	49,5	9,3	-	69,2	100,0
Basilicata	7,2	9,4	2,4	19,1	-	2,4	2,4	71,0	2,4	2,4	80,8	100,0
Calabria	10,8	11,4	-	22,2	3,5	-	3,8	53,8	11,0	5,4	77,7	100,0
<b>Isole</b>	<b>8,3</b>	<b>13,5</b>	<b>1,4</b>	<b>23,4</b>	<b>1,2</b>	<b>1,3</b>	<b>9,2</b>	<b>49,4</b>	<b>8,7</b>	<b>6,5</b>	<b>76,5</b>	<b>100,0</b>
Sicilia	7,4	13,0	1,2	21,7	1,2	1,9	11,4	46,1	10,7	6,7	78,2	100,0
Sardegna	10,5	14,7	1,9	27,3	1,2	-	3,9	57,1	4,1	6,1	72,6	100,0
<b>Totale (h)</b>	<b>6,1</b>	<b>9,8</b>	<b>1,3</b>	<b>17,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,9</b>	<b>3,4</b>	<b>67,5</b>	<b>8,1</b>	<b>2,2</b>	<b>82,6</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le regioni sono quelle di residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(d) Inclusi i docenti ed i ricercatori.

(e) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(f) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(g) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.

(h) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.13 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per attività economica, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)	Altre attività										Totale	
	Agricoltura	Industria	Com- mercio e pubblici esercizi	Traspor- ti/ credito	Attività profes- sionali e di consulenza	Informa- tica	Istruzio- ne	Sanità	Pubblica ammini- strazio- ne	Altro (b)		
<b>MASCHI E FEMMINE</b>												
VALORI ASSOLUTI												
GRUPPI DI CORSI												
Gruppo scientifico	1	61	10	15	6	109	9	1	10	4	164	226
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	-	38	7	-	8	-	-	5	7	8	35	73
Gruppo medico	7	52	63	3	30	9	28	3.533	54	76	3.796	3.855
Gruppo ingegneria	7	984	70	75	126	338	27	50	55	142	884	1.876
Gruppo architettura	-	40	9	-	7	8	3	-	1	18	47	87
Gruppo agrario	65	58	23	2	3	1	9	6	2	24	71	194
Gruppo economico-statistico	15	296	210	189	112	108	32	22	48	125	846	1.158
Gruppo politico-sociale	3	14	24	11	14	9	31	648	58	41	836	852
Gruppo giuridico	1	10	14	8	20	1	3	5	8	10	70	82
Gruppo letterario	-	20	8	-	8	4	8	3	2	36	69	89
Gruppo linguistico	2	46	25	13	10	-	6	5	5	29	93	141
Gruppo insegnamento	-	-	1	1	3	-	6	43	2	4	61	61
Gruppo educazione fisica	6	77	96	35	14	7	202	85	39	428	905	988
<b>Totale</b>	<b>106</b>	<b>1.697</b>	<b>560</b>	<b>351</b>	<b>361</b>	<b>595</b>	<b>365</b>	<b>4.406</b>	<b>293</b>	<b>947</b>	<b>7.879</b>	<b>9.682</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE												
Nord-ovest	31	704	161	157	125	178	97	1.196	94	292	2.301	3.035
Nord-est	37	531	124	84	79	176	80	894	58	201	1.697	2.265
Centro	23	247	135	61	83	168	70	1.537	77	210	2.341	2.611
Sud	12	157	99	34	53	53	84	595	41	162	1.119	1.288
Isole	4	57	41	16	22	20	34	185	23	81	421	482
<b>Totale (d)</b>	<b>106</b>	<b>1.697</b>	<b>560</b>	<b>351</b>	<b>361</b>	<b>595</b>	<b>365</b>	<b>4.406</b>	<b>293</b>	<b>947</b>	<b>7.879</b>	<b>9.682</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>106</b>	<b>1.664</b>	<b>519</b>	<b>344</b>	<b>339</b>	<b>589</b>	<b>347</b>	<b>4.106</b>	<b>261</b>	<b>915</b>	<b>7.420</b>	<b>9.189</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>301</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>459</b>	<b>492</b>
<b>Totale</b>	<b>106</b>	<b>1.697</b>	<b>560</b>	<b>351</b>	<b>361</b>	<b>595</b>	<b>365</b>	<b>4.406</b>	<b>293</b>	<b>947</b>	<b>7.879</b>	<b>9.682</b>
COMPOSIZIONI PERCENTUALI												
GRUPPI DI CORSI												
Gruppo scientifico	0,4	26,9	4,3	6,4	2,8	48,2	3,7	0,5	4,6	1,8	72,6	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	-	51,6	9,7	-	10,7	-	-	7,3	9,6	10,7	48,3	100,0
Gruppo medico	0,1	1,3	1,6	0,0	0,7	0,2	0,7	91,6	1,4	1,9	98,4	100,0
Gruppo ingegneria	0,3	52,4	3,7	3,9	6,7	18,0	1,4	2,6	2,9	7,5	47,1	100,0
Gruppo architettura	-	46,2	9,9	-	8,1	9,7	3,7	-	1,2	20,8	53,7	100,0
Gruppo agrario	33,4	29,9	11,8	1,0	1,5	0,5	4,8	3,1	1,2	12,4	36,6	100,0
Gruppo economico-statistico	1,2	25,6	18,1	16,3	9,6	9,3	2,7	1,8	4,1	10,8	73,1	100,0
Gruppo politico-sociale	0,2	1,5	2,8	1,2	1,6	1,0	3,6	76,0	6,7	4,7	98,1	100,0
Gruppo giuridico	1,5	12,3	17,6	9,6	25,0	1,3	4,0	6,4	9,5	12,4	86,1	100,0
Gruppo letterario	-	22,7	8,8	-	9,0	4,2	8,8	2,8	2,6	40,8	77,2	100,0
Gruppo linguistico	1,0	32,6	17,5	9,4	6,7	-	4,4	3,5	3,8	20,6	66,2	100,0
Gruppo insegnamento	-	-	2,3	2,3	4,6	-	10,3	69,6	3,8	6,9	100,0	100,0
Gruppo educazione fisica	0,5	7,7	9,6	3,5	1,3	0,7	20,4	8,6	3,8	43,3	91,6	100,0
<b>Totale</b>	<b>1,0</b>	<b>17,5</b>	<b>5,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>6,1</b>	<b>3,7</b>	<b>45,5</b>	<b>3,0</b>	<b>9,7</b>	<b>81,3</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE												
Nord-ovest	1,0	23,1	5,2	5,1	4,1	5,8	3,2	39,4	3,1	9,6	75,7	100,0
Nord-est	1,6	23,4	5,4	3,6	3,4	7,7	3,5	39,4	2,5	8,8	74,9	100,0
Centro	0,8	9,4	5,1	2,3	3,1	6,4	2,6	58,8	2,9	8,0	89,6	100,0
Sud	0,9	12,1	7,7	2,6	4,0	4,0	6,5	46,1	3,1	12,5	86,8	100,0
Isole	0,7	11,8	8,5	3,2	4,5	4,0	7,0	38,2	4,7	16,8	87,3	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>1,0</b>	<b>17,5</b>	<b>5,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>6,1</b>	<b>3,7</b>	<b>45,5</b>	<b>3,0</b>	<b>9,7</b>	<b>81,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>1,1</b>	<b>18,1</b>	<b>5,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>6,4</b>	<b>3,7</b>	<b>44,6</b>	<b>2,8</b>	<b>9,9</b>	<b>80,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>-</b>	<b>6,6</b>	<b>8,2</b>	<b>1,4</b>	<b>4,6</b>	<b>1,2</b>	<b>3,7</b>	<b>61,0</b>	<b>6,4</b>	<b>6,5</b>	<b>93,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>1,0</b>	<b>17,5</b>	<b>5,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>6,1</b>	<b>3,7</b>	<b>45,5</b>	<b>3,0</b>	<b>9,7</b>	<b>81,3</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: Servizi culturali, sportivi, ricreativi e altri servizi.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.13 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per attività economica, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)	Altre attività										Totale	
	Agricoltura	Industria	Commercio e pubblici esercizi	Trasporti/credito	Attività professionali e di consulenza	Informatica	Istruzione	Sanità	Pubblica amministrazione	Altro (b)		
<b>MASCHI</b>												
VALORI ASSOLUTI												
GRUPPI DI CORSI												
Gruppo scientifico	-	52	7	10	5	87	6	1	9	3	129	181
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	-	26	3	-	5	-	-	4	2	2	17	43
Gruppo medico	3	14	8	1	6	4	8	709	17	22	775	792
Gruppo ingegneria	7	912	63	62	95	301	26	36	41	108	732	1.652
Gruppo architettura	-	25	5	-	5	6	2	-	-	5	23	48
Gruppo agrario	46	37	13	-	1	1	3	1	1	18	38	122
Gruppo economico-statistico	8	142	77	81	45	62	6	13	15	44	343	493
Gruppo politico-sociale	1	3	5	2	6	5	-	53	4	5	80	84
Gruppo giuridico	-	2	3	6	9	-	2	4	2	4	30	32
Gruppo letterario	-	8	2	-	3	2	5	-	-	-	12	20
Gruppo linguistico	-	3	4	2	1	-	-	1	2	3	13	16
Gruppo insegnamento	-	-	-	-	-	-	-	5	1	2	7	7
Gruppo educazione fisica	2	63	45	15	6	4	95	41	20	202	429	494
<b>Totale</b>	<b>67</b>	<b>1.287</b>	<b>236</b>	<b>178</b>	<b>188</b>	<b>471</b>	<b>153</b>	<b>869</b>	<b>114</b>	<b>420</b>	<b>2.629</b>	<b>3.983</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE												
Nord-ovest	24	548	79	79	76	136	41	213	35	132	791	1.363
Nord-est	20	401	52	47	36	147	39	143	13	95	572	993
Centro	13	170	46	31	35	128	21	309	35	81	686	870
Sud	6	122	34	14	32	47	35	157	21	84	424	552
Isole	4	47	24	7	9	13	17	46	11	28	155	206
<b>Totale (d)</b>	<b>67</b>	<b>1.287</b>	<b>236</b>	<b>178</b>	<b>188</b>	<b>471</b>	<b>153</b>	<b>869</b>	<b>114</b>	<b>420</b>	<b>2.629</b>	<b>3.983</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>67</b>	<b>1.267</b>	<b>230</b>	<b>177</b>	<b>178</b>	<b>466</b>	<b>151</b>	<b>833</b>	<b>112</b>	<b>414</b>	<b>2.561</b>	<b>3.896</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>68</b>	<b>88</b>
<b>Totale</b>	<b>67</b>	<b>1.287</b>	<b>236</b>	<b>178</b>	<b>188</b>	<b>471</b>	<b>153</b>	<b>869</b>	<b>114</b>	<b>420</b>	<b>2.629</b>	<b>3.983</b>
COMPOSIZIONI PERCENTUALI												
GRUPPI DI CORSI												
Gruppo scientifico	-	28,9	3,9	5,2	2,9	47,8	3,3	0,6	5,2	1,7	71,0	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	-	61,4	7,3	-	10,5	-	-	9,7	5,4	5,4	38,5	100,0
Gruppo medico	0,3	1,7	1,0	0,1	0,8	0,4	1,0	89,5	2,1	2,8	97,8	100,0
Gruppo ingegneria	0,4	55,2	3,7	3,7	5,7	18,2	1,5	2,2	2,4	6,5	44,3	100,0
Gruppo architettura	-	51,6	10,8	-	10,5	11,9	4,1	-	-	10,9	48,3	100,0
Gruppo agrario	38,1	30,3	10,8	-	0,8	0,8	2,1	1,0	1,1	14,7	31,5	100,0
Gruppo economico-statistico	1,5	28,8	15,7	16,3	9,1	12,5	1,2	2,6	3,0	8,9	69,6	100,0
Gruppo politico-sociale	1,5	3,5	5,7	2,3	7,3	6,1	-	62,6	4,7	5,8	94,8	100,0
Gruppo giuridico	-	5,0	9,4	17,6	28,9	-	7,0	13,3	5,0	13,3	94,9	100,0
Gruppo letterario	-	39,4	11,7	-	14,2	7,5	26,8	-	-	-	60,5	100,0
Gruppo linguistico	-	19,7	26,0	12,5	6,2	-	-	7,2	9,3	18,7	80,2	100,0
Gruppo insegnamento	-	-	-	-	-	-	-	61,3	18,1	20,4	100,0	100,0
Gruppo educazione fisica	0,3	12,7	9,1	3,1	1,2	0,8	19,2	8,2	4,1	40,9	86,9	100,0
<b>Totale</b>	<b>1,6</b>	<b>32,3</b>	<b>5,9</b>	<b>4,4</b>	<b>4,7</b>	<b>11,8</b>	<b>3,8</b>	<b>21,8</b>	<b>2,8</b>	<b>10,5</b>	<b>65,9</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE												
Nord-ovest	1,7	40,1	5,8	5,8	5,6	9,9	3,0	15,6	2,5	9,6	58,0	100,0
Nord-est	2,0	40,3	5,2	4,7	3,5	14,8	3,9	14,4	1,3	9,5	57,6	100,0
Centro	1,5	19,5	5,3	3,5	4,0	14,7	2,4	35,5	3,9	9,2	78,9	100,0
Sud	1,1	22,0	6,1	2,5	5,8	8,4	6,3	28,4	3,7	15,3	76,8	100,0
Isole	1,8	22,8	11,8	3,5	4,1	6,3	8,0	22,4	5,3	13,5	75,3	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>1,6</b>	<b>32,3</b>	<b>5,9</b>	<b>4,4</b>	<b>4,7</b>	<b>11,8</b>	<b>3,8</b>	<b>21,8</b>	<b>2,8</b>	<b>10,5</b>	<b>65,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>1,7</b>	<b>32,5</b>	<b>5,9</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>11,9</b>	<b>3,8</b>	<b>21,3</b>	<b>2,8</b>	<b>10,6</b>	<b>65,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>-</b>	<b>22,5</b>	<b>6,8</b>	<b>1,5</b>	<b>11,5</b>	<b>5,7</b>	<b>2,2</b>	<b>41,0</b>	<b>2,2</b>	<b>6,2</b>	<b>77,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>1,6</b>	<b>32,3</b>	<b>5,9</b>	<b>4,4</b>	<b>4,7</b>	<b>11,8</b>	<b>3,8</b>	<b>21,8</b>	<b>2,8</b>	<b>10,5</b>	<b>65,9</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: Servizi culturali, sportivi, ricreativi e altri servizi.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.13 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per attività economica, sessogruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)	Altre attività										Totale	
	Agricoltura	Industria	Commercio e pubblici esercizi	Trasporti/credito	Attività professionali e di consulenza	Informatica	Istruzione	Sanità	Pubblica amministrazione	Altro (b)		
<b>FEMMINE</b>												
VALORI ASSOLUTI												
GRUPPI DI CORSI												
Gruppo scientifico	1	9	3	5	1	23	2	-	1	1	36	45
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	-	12	4	-	3	-	-	1	5	6	19	30
Gruppo medico	4	38	55	2	23	5	20	2.824	38	54	3.021	3.063
Gruppo ingegneria	-	72	8	13	31	37	2	14	15	34	152	224
Gruppo architettura	-	15	4	-	2	3	1	-	1	13	24	39
Gruppo agrario	18	21	10	2	2	-	7	5	1	6	33	72
Gruppo economico-statistico	7	154	133	109	67	46	26	9	33	81	503	664
Gruppo politico-sociale	1	11	20	9	8	4	31	596	54	36	756	768
Gruppo giuridico	1	8	11	2	11	1	1	1	6	6	40	50
Gruppo letterario	-	12	6	-	5	2	3	3	2	36	57	69
Gruppo linguistico	2	43	21	11	9	-	6	4	4	26	80	125
Gruppo insegnamento	-	-	1	1	3	-	6	38	1	3	54	54
Gruppo educazione fisica	4	14	51	19	8	3	107	44	18	226	476	494
<b>Totale</b>	<b>39</b>	<b>410</b>	<b>324</b>	<b>173</b>	<b>173</b>	<b>124</b>	<b>212</b>	<b>3.538</b>	<b>179</b>	<b>528</b>	<b>5.250</b>	<b>5.698</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE												
Nord-ovest	7	156	81	78	48	43	56	983	59	160	1.509	1.672
Nord-est	16	131	72	37	43	29	41	751	45	107	1.125	1.272
Centro	9	77	89	30	48	40	48	1.228	42	130	1.654	1.741
Sud	6	35	65	20	20	6	49	438	20	78	696	736
Isole	-	10	17	8	13	7	18	138	12	53	266	276
<b>Totale (d)</b>	<b>39</b>	<b>410</b>	<b>324</b>	<b>173</b>	<b>173</b>	<b>124</b>	<b>212</b>	<b>3.538</b>	<b>179</b>	<b>528</b>	<b>5.250</b>	<b>5.698</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>39</b>	<b>396</b>	<b>289</b>	<b>167</b>	<b>161</b>	<b>123</b>	<b>196</b>	<b>3.273</b>	<b>149</b>	<b>501</b>	<b>4.859</b>	<b>5.294</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>265</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>392</b>	<b>405</b>
<b>Totale</b>	<b>39</b>	<b>410</b>	<b>324</b>	<b>173</b>	<b>173</b>	<b>124</b>	<b>212</b>	<b>3.538</b>	<b>179</b>	<b>528</b>	<b>5.250</b>	<b>5.698</b>
COMPOSIZIONI PERCENTUALI												
GRUPPI DI CORSI												
Gruppo scientifico	2,2	19,1	6,0	11,0	2,2	49,8	5,2	-	2,2	2,2	78,6	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	-	37,8	13,1	-	11,1	-	-	4,0	15,5	18,2	62,1	100,0
Gruppo medico	0,1	1,2	1,7	0,0	0,7	0,1	0,6	92,1	1,2	1,7	98,6	100,0
Gruppo ingegneria	-	32,1	3,3	5,6	13,8	16,4	0,6	6,0	6,5	15,2	67,8	100,0
Gruppo architettura	-	39,6	8,9	-	5,2	7,0	3,2	-	2,7	33,1	60,3	100,0
Gruppo agrario	25,4	29,2	13,4	2,7	2,7	-	9,4	6,7	1,4	8,7	45,3	100,0
Gruppo economico-statistico	1,0	23,2	19,9	16,3	10,0	6,9	3,8	1,3	4,9	12,2	75,7	100,0
Gruppo politico-sociale	0,1	1,3	2,5	1,1	1,0	0,5	4,0	77,5	6,9	4,6	98,4	100,0
Gruppo giuridico	2,4	16,9	22,8	4,6	22,5	2,1	2,1	2,0	12,4	11,8	80,5	100,0
Gruppo letterario	-	17,9	8,0	-	7,5	3,3	3,6	3,6	3,3	52,5	82,0	100,0
Gruppo linguistico	1,2	34,3	16,4	9,0	6,8	-	4,9	3,0	3,1	20,9	64,4	100,0
Gruppo insegnamento	-	-	2,6	2,6	5,2	-	11,7	70,7	1,8	5,0	100,0	100,0
Gruppo educazione fisica	0,8	2,7	10,2	3,8	1,5	0,6	21,7	8,9	3,6	45,6	96,3	100,0
<b>Totale</b>	<b>0,6</b>	<b>7,1</b>	<b>5,6</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,1</b>	<b>3,7</b>	<b>62,0</b>	<b>3,1</b>	<b>9,2</b>	<b>92,1</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE												
Nord-ovest	0,4	9,3	4,8	4,6	2,8	2,5	3,3	58,7	3,5	9,5	90,2	100,0
Nord-est	1,2	10,2	5,6	2,8	3,4	2,2	3,2	59,0	3,5	8,3	88,4	100,0
Centro	0,5	4,4	5,0	1,7	2,7	2,2	2,7	70,5	2,4	7,4	95,0	100,0
Sud	0,7	4,7	8,8	2,6	2,7	0,8	6,6	59,4	2,7	10,5	94,4	100,0
Isole	-	3,6	6,0	3,0	4,8	2,3	6,3	50,0	4,3	19,2	96,3	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>0,6</b>	<b>7,1</b>	<b>5,6</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,1</b>	<b>3,7</b>	<b>62,0</b>	<b>3,1</b>	<b>9,2</b>	<b>92,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>0,7</b>	<b>7,4</b>	<b>5,4</b>	<b>3,1</b>	<b>3,0</b>	<b>2,3</b>	<b>3,6</b>	<b>61,8</b>	<b>2,8</b>	<b>9,4</b>	<b>91,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>-</b>	<b>3,2</b>	<b>8,5</b>	<b>1,4</b>	<b>3,1</b>	<b>0,2</b>	<b>4,0</b>	<b>65,3</b>	<b>7,3</b>	<b>6,6</b>	<b>96,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>0,6</b>	<b>7,1</b>	<b>5,6</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,1</b>	<b>3,7</b>	<b>62,0</b>	<b>3,1</b>	<b>9,2</b>	<b>92,1</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: Servizi culturali, sportivi, ricreativi e altri servizi.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.14 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e attività economica (valori assoluti e composizioni percentuali) (a)**

ATTIVITA' ECONOMICA	Indipendenti				Dipendenti							Totale
	Imprenditore/ libero prof.	Consulente/ collaboratore	Altro (b)	Totale	Dirigenti (c)	Quadro/ funzionario (d)	Insegnante	Tecnico o impiegato alta media qualificazione	Impiegato esecutivo (e)	Altro (f)	Totale	
<b>MASCHI E FEMMINE</b>												
VALORI ASSOLUTI												
<b>Agricoltura, foreste, caccia e pesca</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>72</b>	<b>106</b>
<b>Industria</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>129</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>1.270</b>	<b>155</b>	<b>71</b>	<b>1.568</b>	<b>1.697</b>
Chimica farmaceutica	6	8	2	16	1	13	-	146	23	8	191	207
Metalmeccanica	17	4	1	23	3	19	-	454	37	13	525	548
Macchine elettriche, ottiche ed elettroniche	1	6	1	8	1	7	-	183	13	7	211	220
Altre industrie manifatturiere	11	14	1	26	9	12	-	247	46	31	346	372
Costruzioni, installazioni impianti	11	10	2	23	-	1	-	59	6	2	69	92
Altre industrie	19	7	6	33	-	6	-	181	28	10	226	259
<b>Altre attività</b>	<b>643</b>	<b>840</b>	<b>131</b>	<b>1.614</b>	<b>23</b>	<b>107</b>	<b>348</b>	<b>5.096</b>	<b>520</b>	<b>171</b>	<b>6.265</b>	<b>7.879</b>
Commercio, alberghi, pubblici esercizi	56	31	43	130	5	14	-	194	134	83	430	560
Trasporti, viaggi, poste e telecomunicazioni	9	19	-	28	-	2	-	82	37	4	125	153
Credito, assicurazioni, intermediazione finanz.	13	4	2	20	-	5	-	102	69	3	179	199
Attività professionali e di consulenza	66	90	3	159	-	5	-	153	40	4	202	361
Informatica e attività connesse	45	59	4	108	-	6	-	466	14	1	487	595
Istruzione e formazione	10	51	7	67	-	1	238	44	13	1	298	365
Servizi sanitari ed assistenza sociale	330	341	31	702	11	31	1	3.565	64	32	3.704	4.406
Pubblica amministrazione e difesa	-	35	-	35	-	21	-	178	56	4	258	293
Altri servizi (g)	114	211	42	366	7	22	109	312	93	38	581	947
<b>Totale</b>	<b>719</b>	<b>904</b>	<b>154</b>	<b>1.777</b>	<b>37</b>	<b>167</b>	<b>348</b>	<b>6.412</b>	<b>685</b>	<b>255</b>	<b>7.905</b>	<b>9.682</b>
COMPOSIZIONI PERCENTUALI												
<b>Agricoltura, foreste, caccia e pesca</b>	<b>10,9</b>	<b>13,3</b>	<b>7,5</b>	<b>31,8</b>	<b>-</b>	<b>2,0</b>	<b>-</b>	<b>43,9</b>	<b>9,9</b>	<b>12,3</b>	<b>68,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Industria</b>	<b>3,8</b>	<b>2,8</b>	<b>0,8</b>	<b>7,5</b>	<b>0,8</b>	<b>3,3</b>	<b>-</b>	<b>74,8</b>	<b>9,1</b>	<b>4,2</b>	<b>92,4</b>	<b>100,0</b>
Chimica farmaceutica	2,6	3,6	1,1	7,5	0,5	6,1	-	70,7	11,2	3,7	92,4	100,0
Metalmeccanica	3,1	0,7	0,2	4,1	0,5	3,3	-	82,7	6,7	2,3	95,8	100,0
Macchine elettriche, ottiche ed elettroniche	0,5	2,7	0,4	3,8	0,5	3,0	-	83,3	6,1	3,1	96,1	100,0
Altre industrie manifatturiere	2,9	3,6	0,3	6,9	2,4	3,2	-	66,4	12,4	8,4	93,0	100,0
Costruzioni, installazioni impianti	11,6	10,9	2,6	25,2	-	1,2	-	64,0	6,9	2,5	74,7	100,0
Altre industrie	7,4	2,8	2,4	12,7	-	2,3	-	69,9	10,9	4,0	87,2	100,0
<b>Altre attività</b>	<b>8,1</b>	<b>10,6</b>	<b>1,6</b>	<b>20,4</b>	<b>0,2</b>	<b>1,3</b>	<b>4,4</b>	<b>64,6</b>	<b>6,5</b>	<b>2,1</b>	<b>79,5</b>	<b>100,0</b>
Commercio, alberghi, pubblici esercizi	9,9	5,4	7,7	23,1	0,8	2,5	-	34,5	23,9	14,9	76,8	100,0
Trasporti, viaggi, poste e telecomunicazioni	5,6	12,5	-	18,1	-	1,4	-	53,7	24,0	2,5	81,8	100,0
Credito, assicurazioni, intermediazione finanz.	6,6	2,1	1,0	9,8	-	2,6	-	51,4	34,7	1,2	90,1	100,0
Attività professionali e di consulenza	18,3	24,9	0,7	44,0	-	1,3	-	42,4	10,9	1,2	55,9	100,0
Informatica e attività connesse	7,5	9,8	0,6	18,1	-	0,9	-	78,3	2,3	0,2	81,8	100,0
Istruzione e formazione	2,7	13,9	1,8	18,4	-	0,2	65,2	11,9	3,6	0,3	81,5	100,0
Servizi sanitari ed assistenza sociale	7,4	7,7	0,7	15,9	0,2	0,7	0,0	80,9	1,4	0,7	84,0	100,0
Pubblica amministrazione e difesa	-	11,8	-	11,8	-	7,2	-	60,5	19,0	1,2	88,1	100,0
Altri servizi (g)	12,0	22,2	4,4	38,6	0,7	2,2	11,5	32,9	9,7	4,0	61,3	100,0
<b>Totale</b>	<b>7,4</b>	<b>9,3</b>	<b>1,5</b>	<b>18,3</b>	<b>0,3</b>	<b>1,7</b>	<b>3,5</b>	<b>66,2</b>	<b>7,0</b>	<b>2,6</b>	<b>81,6</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(c) Inclusi i docenti ed i ricercatori.

(d) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(e) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(f) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.

(g) Comprende: Servizi culturali, sportivi, ricreativi ed altri servizi.

**Tavola 2.14 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e attività economica (valori assoluti)(a)**

ATTIVITA' ECONOMICA	Indipendenti				Dipendenti							Totale
	Imprenditore/ libero prof.	Consulente/ collaboratore	Altro (b)	Totale	Dirigenti (c)	Quadro/ funzionario (d)	Insegnante	Tecnico o impiegato alta media qualificazione	Impiegato esecutivo (e)	Altro (f)	Totale	
<b>MASCHI</b>												
<b>Agricoltura, foreste, caccia e pesca</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	-	<b>2</b>	-	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>47</b>	<b>67</b>
<b>Industria</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>96</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	-	<b>1.002</b>	<b>67</b>	<b>58</b>	<b>1.191</b>	<b>1.287</b>
Chimica farmaceutica	6	4	-	10	1	11	-	104	8	8	132	141
Metalmecanica	16	4	1	22	3	17	-	397	11	11	439	461
Macchine elettriche, ottiche ed elettroniche	1	4	1	6	1	7	-	162	7	3	181	187
Altre industrie manifatturiere	8	10	-	18	9	10	-	170	25	24	237	255
Costruzioni, installazioni impianti	8	7	2	18	-	1	-	42	3	2	48	66
Altre industrie	10	6	6	23	-	5	-	127	13	9	154	177
<b>Altre attività</b>	<b>310</b>	<b>297</b>	<b>66</b>	<b>673</b>	<b>8</b>	<b>61</b>	<b>150</b>	<b>1.530</b>	<b>152</b>	<b>55</b>	<b>1.956</b>	<b>2.629</b>
Commercio, alberghi, pubblici esercizi	39	10	24	73	1	10	-	95	35	22	163	236
Trasporti, viaggi, poste e telecomunicazioni	6	10	-	16	-	1	-	53	7	2	63	79
Credito, assicurazioni, intermediazione finanz.	10	-	2	12	-	4	-	53	29	1	88	100
Attività professionali e di consulenza	45	44	1	90	-	3	-	84	7	3	98	188
Informatica e attività connesse	41	51	4	96	-	6	-	364	5	-	375	471
Istruzione e formazione	2	15	3	21	-	-	106	21	5	-	132	153
Servizi sanitari ed assistenza sociale	108	63	14	185	2	7	1	654	11	9	683	869
Pubblica amministrazione e difesa	-	13	-	13	-	17	-	59	25	1	102	114
Altri servizi (g)	60	91	17	168	5	14	42	146	28	17	252	420
<b>Totale</b>	<b>371</b>	<b>340</b>	<b>80</b>	<b>790</b>	<b>23</b>	<b>114</b>	<b>150</b>	<b>2.561</b>	<b>222</b>	<b>124</b>	<b>3.194</b>	<b>3.983</b>
<b>FEMMINE</b>												
<b>Agricoltura, foreste, caccia e pesca</b>	-	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	-	-	-	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>39</b>
<b>Industria</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	-	<b>7</b>	-	<b>268</b>	<b>88</b>	<b>14</b>	<b>376</b>	<b>410</b>
Chimica farmaceutica	-	4	2	6	-	2	-	42	15	-	59	65
Metalmecanica	1	-	-	1	-	1	-	57	26	1	86	87
Macchine elettriche, ottiche ed elettroniche	-	3	-	3	-	-	-	21	6	4	31	33
Altre industrie manifatturiere	3	4	1	8	-	3	-	77	22	7	109	116
Costruzioni, installazioni impianti	3	3	-	6	-	-	-	17	4	-	20	26
Altre industrie	9	1	-	10	-	1	-	54	15	1	72	82
<b>Altre attività</b>	<b>332</b>	<b>543</b>	<b>65</b>	<b>941</b>	<b>15</b>	<b>46</b>	<b>199</b>	<b>3.566</b>	<b>368</b>	<b>115</b>	<b>4.309</b>	<b>5.250</b>
Commercio, alberghi, pubblici esercizi	17	21	19	57	3	4	-	99	99	61	267	324
Trasporti, viaggi, poste e telecomunicazioni	2	10	-	12	-	1	-	29	30	2	62	74
Credito, assicurazioni, intermediazione finanz.	3	4	-	8	-	1	-	49	40	1	91	99
Attività professionali e di consulenza	22	46	1	69	-	2	-	69	33	1	105	173
Informatica e attività connesse	4	8	-	12	-	-	-	102	9	1	112	124
Istruzione e formazione	8	36	3	46	-	1	132	23	9	1	166	212
Servizi sanitari ed assistenza sociale	222	278	17	517	9	25	-	2.911	54	23	3.021	3.538
Pubblica amministrazione e difesa	-	22	-	22	-	5	-	119	31	3	157	179
Altri servizi (g)	54	120	25	199	3	8	67	166	64	21	329	528
<b>Totale</b>	<b>349</b>	<b>564</b>	<b>75</b>	<b>987</b>	<b>15</b>	<b>53</b>	<b>199</b>	<b>3.851</b>	<b>463</b>	<b>131</b>	<b>4.711</b>	<b>5.698</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(c) Inclusi i docenti ed i ricercatori.

(d) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(e) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(f) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.

(g) Comprende: Servizi culturali, sportivi, ricreativi ed altri servizi.



**Tavola 2.14 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per posizione nella professione, sesso e attivita' economica (composizioni percentuali)(a)**

ATTIVITA' ECONOMICA	Indipendenti				Dipendenti						Totale	
	Imprenditore/ libero prof.	Consulente/ collaboratore	Altro (b)	Totale	Dirigenti (c)	Quadro/ funzionario (d)	Insegnante	Tecnico o impiegato alta media qualificazione	Impiegato esecutivo (e)	Altro (f)	Totale	Totale
<b>MASCHI</b>												
<b>Agricoltura, foreste, caccia e pesca</b>	<b>17,2</b>	<b>10,2</b>	<b>3,3</b>	<b>30,9</b>	-	<b>3,1</b>	-	<b>44,7</b>	<b>4,6</b>	<b>16,4</b>	<b>69,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Industria</b>	<b>3,7</b>	<b>2,7</b>	<b>0,8</b>	<b>7,4</b>	<b>1,1</b>	<b>3,9</b>	-	<b>77,8</b>	<b>5,2</b>	<b>4,4</b>	<b>92,5</b>	<b>100,0</b>
Chimica farmaceutica	3,9	2,8	-	6,7	0,8	7,6	-	73,3	5,9	5,4	93,2	100,0
Metalmecanica	3,5	0,9	0,2	4,7	0,7	3,7	-	86,0	2,3	2,4	95,2	100,0
Macchine elettriche, ottiche ed elettroniche	0,6	1,9	0,5	3,1	0,6	3,6	-	86,9	3,9	1,6	96,8	100,0
Altre industrie manifatturiere	3,1	3,9	-	7,1	3,5	3,7	-	66,5	9,6	9,3	92,8	100,0
Costruzioni, installazioni impianti	11,8	11,1	3,6	26,6	-	1,7	-	64,1	3,8	3,5	73,3	100,0
Altre industrie	5,6	3,5	3,6	12,7	-	2,7	-	71,6	7,5	5,3	87,2	100,0
<b>Altre attività</b>	<b>11,7</b>	<b>11,2</b>	<b>2,5</b>	<b>25,6</b>	<b>0,3</b>	<b>2,3</b>	<b>5,6</b>	<b>58,1</b>	<b>5,7</b>	<b>2,1</b>	<b>74,3</b>	<b>100,0</b>
Commercio, alberghi, pubblici esercizi	16,3	4,2	10,2	30,8	0,6	4,1	-	40,0	14,7	9,4	69,1	100,0
Trasporti, viaggi, poste e telecomunicazioni	7,7	12,1	-	19,8	-	1,5	-	67,2	8,4	2,9	80,1	100,0
Credito, assicurazioni, intermediazione finanz.	9,8	-	2,0	11,8	-	4,2	-	53,1	29,5	1,2	88,1	100,0
Attività professionali e di consulenza	23,7	23,5	0,7	48,0	-	1,7	-	44,7	3,7	1,6	51,9	100,0
Informatica e attività connesse	8,7	10,8	0,8	20,3	-	1,2	-	77,3	0,9	-	79,6	100,0
Istruzione e formazione	1,5	9,9	2,2	13,6	-	-	69,3	13,8	3,0	-	86,3	100,0
Servizi sanitari ed assistenza sociale	12,4	7,2	1,6	21,3	0,2	0,7	0,1	75,3	1,2	0,9	78,6	100,0
Pubblica amministrazione e difesa	-	11,1	-	11,1	-	14,5	-	51,2	21,9	1,0	88,8	100,0
Altri servizi (g)	14,2	21,5	4,1	39,9	1,0	3,2	10,1	34,8	6,7	3,9	60,0	100,0
<b>Totale</b>	<b>9,3</b>	<b>8,5</b>	<b>1,9</b>	<b>19,8</b>	<b>0,5</b>	<b>2,8</b>	<b>3,7</b>	<b>64,2</b>	<b>5,5</b>	<b>3,1</b>	<b>80,1</b>	<b>100,0</b>
<b>FEMMINE</b>												
<b>Agricoltura, foreste, caccia e pesca</b>	-	<b>18,5</b>	<b>14,8</b>	<b>33,4</b>	-	-	-	<b>42,4</b>	<b>19,0</b>	<b>5,1</b>	<b>66,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Industria</b>	<b>3,9</b>	<b>3,2</b>	<b>0,9</b>	<b>8,1</b>	-	<b>1,7</b>	-	<b>65,4</b>	<b>21,3</b>	<b>3,3</b>	<b>91,8</b>	<b>100,0</b>
Chimica farmaceutica	-	5,3	3,6	9,0	-	2,9	-	65,0	22,9	-	90,9	100,0
Metalmecanica	1,3	-	-	1,3	-	1,6	-	65,2	30,1	1,5	98,6	100,0
Macchine elettriche, ottiche ed elettroniche	-	7,5	-	7,5	-	-	-	62,8	18,1	11,4	92,4	100,0
Altre industrie manifatturiere	2,4	3,0	-	6,5	-	2,1	-	66,3	18,4	6,3	93,4	100,0
Costruzioni, installazioni impianti	11,3	10,2	-	21,5	-	-	-	63,8	14,5	-	78,4	100,0
Altre industrie	11,3	1,2	-	12,6	-	1,3	-	66,4	18,4	1,2	87,3	100,0
<b>Altre attività</b>	<b>6,3</b>	<b>10,3</b>	<b>1,2</b>	<b>17,9</b>	<b>0,2</b>	<b>0,8</b>	<b>3,7</b>	<b>67,9</b>	<b>7,0</b>	<b>2,1</b>	<b>82,0</b>	<b>100,0</b>
Commercio, alberghi, pubblici esercizi	5,2	6,4	5,8	17,5	1,0	1,3	-	30,5	30,6	18,8	82,4	100,0
Trasporti, viaggi, poste e telecomunicazioni	3,3	13,0	-	16,3	-	1,3	-	39,4	40,6	2,0	83,6	100,0
Credito, assicurazioni, intermediazione finanz.	3,4	4,3	-	7,7	-	1,1	-	49,7	40,0	1,3	92,2	100,0
Attività professionali e di consulenza	12,5	26,4	0,6	39,6	-	0,8	-	39,9	18,7	0,7	60,3	100,0
Informatica e attività connesse	3,3	6,2	-	9,5	-	-	-	81,8	7,6	0,9	90,4	100,0
Istruzione e formazione	3,5	16,7	1,5	21,9	-	0,4	62,2	10,6	4,1	0,5	78,0	100,0
Servizi sanitari ed assistenza sociale	6,2	7,8	0,4	14,6	0,2	0,6	-	82,2	1,5	0,6	85,3	100,0
Pubblica amministrazione e difesa	-	12,2	-	12,2	-	2,5	-	66,5	17,2	1,4	87,7	100,0
Altri servizi (g)	10,2	22,7	4,6	37,6	0,4	1,5	12,6	31,4	12,1	4,0	62,3	100,0
<b>Totale</b>	<b>6,1</b>	<b>9,8</b>	<b>1,3</b>	<b>17,3</b>	<b>0,2</b>	<b>0,9</b>	<b>3,4</b>	<b>67,5</b>	<b>8,1</b>	<b>2,2</b>	<b>82,6</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Comprende: Lavoratore in proprio, collaboratore ad un'attività autonoma familiare, socio di una cooperativa, altro.

(c) Inclusi i docenti ed i ricercatori.

(d) Inclusi gli ufficiali delle Forze armate

(e) Inclusi i sottufficiali delle Forze armate

(f) Comprende: Capo operaio e operaio qualificato, altro.

(g) Comprende: Servizi culturali, sportivi, ricreativi ed altri servizi.

**Tavola 2.15 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma come dipendenti che hanno ricevuto o meno giornate di formazione durante l'attuale lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti					Composizioni percentuali						
	Non hanno ricevuto giornate di formazione	Hanno ricevuto giornate di formazione			Totale	Formazione		Totale	Hanno ricevuto giornate di formazione			
		Fino a 1 settimana	Da 2 a 4 settimane	Oltre 4 settimane		No	Si		Fino a 1 settimana	Da 2 a 4 settimane	Oltre 4 settimane	
<b>MASCHI E FEMMINE</b>												
<b>GRUPPI DI CORSI</b>												
Gruppo scientifico	76	69	26	23	118	193	39,1	60,8	100,0	58,6	21,9	19,3
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	25	20	8	12	41	65	37,8	62,1	100,0	50,3	20,6	28,9
Gruppo medico	1.316	1.379	323	249	1.950	3.267	40,2	59,7	100,0	70,6	16,5	12,7
Gruppo ingegneria	654	414	260	272	946	1.600	40,8	59,1	100,0	43,7	27,5	28,7
Gruppo architettura	36	8	4	9	21	58	63,3	36,6	100,0	37,8	20,2	41,8
Gruppo agrario	94	33	10	13	56	149	62,7	37,2	100,0	59,7	17,0	23,1
Gruppo economico-statistico	514	206	141	130	476	990	51,9	48,0	100,0	43,2	29,5	27,2
Gruppo politico-sociale	272	172	101	118	391	663	41,0	58,9	100,0	43,9	25,9	30,0
Gruppo giuridico	31	11	8	12	30	61	50,9	49,0	100,0	35,3	25,8	38,8
Gruppo letterario	44	9	1	4	14	58	76,0	23,9	100,0	63,8	9,5	26,5
Gruppo linguistico	88	15	8	7	30	119	74,4	25,5	100,0	50,0	26,5	23,4
Gruppo insegnamento	25	7	-	6	13	37	66,0	33,9	100,0	54,4	-	45,5
Gruppo educazione fisica	438	114	52	42	208	644	67,8	32,1	100,0	54,7	24,8	20,4
<b>Totale</b>	<b>3.613</b>	<b>2.456</b>	<b>942</b>	<b>895</b>	<b>4.293</b>	<b>7.905</b>	<b>45,6</b>	<b>54,3</b>	<b>100,0</b>	<b>57,2</b>	<b>21,9</b>	<b>20,8</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>												
Nord-ovest	1.044	852	362	336	1.550	2.594	40,2	59,7	100,0	54,9	23,3	21,6
Nord-est	802	640	280	207	1.128	1.930	41,5	58,4	100,0	56,7	24,8	18,3
Centro	977	638	192	215	1.045	2.020	48,3	51,6	100,0	61,1	18,3	20,5
Sud	575	252	79	99	430	1.006	57,2	42,7	100,0	58,6	18,3	22,9
Isole	215	73	29	38	141	355	60,4	39,5	100,0	52,0	20,5	27,3
<b>Totale (c)</b>	<b>3.613</b>	<b>2.456</b>	<b>942</b>	<b>895</b>	<b>4.293</b>	<b>7.905</b>	<b>45,6</b>	<b>54,3</b>	<b>100,0</b>	<b>57,2</b>	<b>21,9</b>	<b>20,8</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>3.439</b>	<b>2.377</b>	<b>890</b>	<b>831</b>	<b>4.097</b>	<b>7.534</b>	<b>45,6</b>	<b>54,3</b>	<b>100,0</b>	<b>58,0</b>	<b>21,7</b>	<b>20,2</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>174</b>	<b>80</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>197</b>	<b>370</b>	<b>46,8</b>	<b>53,1</b>	<b>100,0</b>	<b>40,4</b>	<b>26,6</b>	<b>32,8</b>
<b>Totale</b>	<b>3.613</b>	<b>2.456</b>	<b>942</b>	<b>895</b>	<b>4.293</b>	<b>7.905</b>	<b>45,6</b>	<b>54,3</b>	<b>100,0</b>	<b>57,2</b>	<b>21,9</b>	<b>20,8</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi inonresidenti in Italia.

**Tavola 2.15 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma come dipendenti che hanno ricevuto o meno giornate di formazione durante l'attuale lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti					Totale	Composizioni percentuali					
	Non hanno ricevuto giornate di formazione	Hanno ricevuto giornate di formazione			Totale		Formazione		Totale	Hanno ricevuto giornate di formazione		
		Fino a 1 settimana	Da 2 a 4 settimane	Oltre 4 settimane			No	Si		Fino a 1 settimana	Da 2 a 4 settimane	Oltre 4 settimane
<b>MASCHI</b>												
GRUPPI DI CORSI												
Gruppo scientifico	65	57	20	16	93	158	41,2	58,7	100,0	60,8	21,7	17,4
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	16	13	3	7	23	39	40,6	59,3	100,0	56,9	11,6	31,3
Gruppo medico	256	250	66	48	364	620	41,2	58,7	100,0	68,7	18,1	13,1
Gruppo ingegneria	558	380	236	246	861	1.419	39,3	60,6	100,0	44,0	27,3	28,6
Gruppo architettura	19	5	1	4	10	29	66,1	33,8	100,0	51,3	11,0	37,6
Gruppo agrario	63	18	6	6	30	94	67,4	32,5	100,0	58,4	20,9	20,5
Gruppo economico-statistico	196	87	72	56	215	411	47,6	52,3	100,0	40,4	33,6	25,8
Gruppo politico-sociale	22	15	1	14	29	51	42,8	57,1	100,0	50,0	3,4	46,4
Gruppo giuridico	9	2	4	6	12	22	42,2	57,7	100,0	16,0	33,7	50,2
Gruppo letterario	6	4	1	1	6	12	48,8	51,1	100,0	63,3	20,9	15,6
Gruppo linguistico	10	3	2	-	5	15	66,6	33,3	100,0	60,0	40,0	-
Gruppo insegnamento	3	3	-	2	5	7	38,6	61,3	100,0	66,6	-	33,3
Gruppo educazione fisica	208	59	33	17	109	317	65,6	34,3	100,0	53,9	30,2	15,7
<b>Totale</b>	<b>1.431</b>	<b>895</b>	<b>446</b>	<b>423</b>	<b>1.763</b>	<b>3.194</b>	<b>44,7</b>	<b>55,2</b>	<b>100,0</b>	<b>50,7</b>	<b>25,2</b>	<b>23,9</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE												
Nord-ovest	473	315	171	181	668	1.141	41,4	58,5	100,0	47,1	25,6	27,1
Nord-est	357	232	127	96	455	812	43,9	56,0	100,0	51,0	27,8	21,0
Centro	299	202	80	77	360	659	45,4	54,5	100,0	56,1	22,3	21,5
Sud	220	115	55	50	219	439	50,0	49,9	100,0	52,2	24,9	22,7
Isole	82	31	13	18	61	144	57,2	42,7	100,0	49,7	20,6	29,5
<b>Totale (c)</b>	<b>1.431</b>	<b>895</b>	<b>446</b>	<b>423</b>	<b>1.763</b>	<b>3.194</b>	<b>44,7</b>	<b>55,2</b>	<b>100,0</b>	<b>50,7</b>	<b>25,2</b>	<b>23,9</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>1.406</b>	<b>880</b>	<b>433</b>	<b>409</b>	<b>1.722</b>	<b>3.128</b>	<b>44,9</b>	<b>55,0</b>	<b>100,0</b>	<b>51,0</b>	<b>25,1</b>	<b>23,7</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>65</b>	<b>37,9</b>	<b>62,0</b>	<b>100,0</b>	<b>35,9</b>	<b>30,8</b>	<b>33,2</b>
<b>Totale</b>	<b>1.431</b>	<b>895</b>	<b>446</b>	<b>423</b>	<b>1.763</b>	<b>3.194</b>	<b>44,7</b>	<b>55,2</b>	<b>100,0</b>	<b>50,7</b>	<b>25,2</b>	<b>23,9</b>
<b>FEMMINE</b>												
GRUPPI DI CORSI												
Gruppo scientifico	10	12	6	7	25	35	29,6	70,3	100,0	50,6	22,8	26,5
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	9	7	6	5	18	27	33,6	66,3	100,0	41,8	32,2	25,8
Gruppo medico	1.061	1.129	257	201	1.586	2.647	40,0	59,9	100,0	71,1	16,1	12,6
Gruppo ingegneria	96	34	25	26	85	181	53,2	46,7	100,0	40,2	29,3	30,4
Gruppo architettura	17	3	3	5	11	28	60,3	39,6	100,0	25,9	28,3	45,6
Gruppo agrario	31	15	3	7	25	56	54,7	45,2	100,0	61,2	12,3	26,4
Gruppo economico-statistico	318	119	68	74	261	580	54,9	45,0	100,0	45,4	26,1	28,3
Gruppo politico-sociale	250	157	100	104	362	612	40,9	59,0	100,0	43,4	27,7	28,7
Gruppo giuridico	22	9	4	5	17	39	55,6	44,3	100,0	49,0	20,2	30,7
Gruppo letterario	38	5	-	3	8	45	83,4	16,5	100,0	64,2	-	35,7
Gruppo linguistico	78	12	6	7	25	104	75,5	24,4	100,0	48,1	23,8	28,0
Gruppo insegnamento	22	4	-	4	8	30	72,7	27,2	100,0	47,7	-	52,2
Gruppo educazione fisica	230	55	19	25	99	328	69,8	30,1	100,0	55,5	18,8	25,5
<b>Totale</b>	<b>2.183</b>	<b>1.561</b>	<b>497</b>	<b>472</b>	<b>2.530</b>	<b>4.711</b>	<b>46,3</b>	<b>53,6</b>	<b>100,0</b>	<b>61,7</b>	<b>19,6</b>	<b>18,6</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE												
Nord-ovest	571	537	191	154	882	1.453	39,2	60,7	100,0	60,8	21,6	17,4
Nord-est	445	408	153	112	673	1.118	39,8	60,1	100,0	60,6	22,7	16,5
Centro	678	436	111	137	685	1.362	49,7	50,2	100,0	63,6	16,2	20,0
Sud	356	138	25	49	211	567	62,7	37,2	100,0	65,1	11,6	23,1
Isole	133	43	16	20	79	212	62,6	37,3	100,0	53,8	20,5	25,6
<b>Totale (c)</b>	<b>2.183</b>	<b>1.561</b>	<b>497</b>	<b>472</b>	<b>2.530</b>	<b>4.711</b>	<b>46,3</b>	<b>53,6</b>	<b>100,0</b>	<b>61,7</b>	<b>19,6</b>	<b>18,6</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>2.034</b>	<b>1.496</b>	<b>457</b>	<b>421</b>	<b>2.374</b>	<b>4.406</b>	<b>46,1</b>	<b>53,8</b>	<b>100,0</b>	<b>63,0</b>	<b>19,2</b>	<b>17,7</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>149</b>	<b>65</b>	<b>40</b>	<b>51</b>	<b>156</b>	<b>305</b>	<b>48,8</b>	<b>51,1</b>	<b>100,0</b>	<b>41,6</b>	<b>25,6</b>	<b>32,7</b>
<b>Totale</b>	<b>2.183</b>	<b>1.561</b>	<b>497</b>	<b>472</b>	<b>2.530</b>	<b>4.711</b>	<b>46,3</b>	<b>53,6</b>	<b>100,0</b>	<b>61,7</b>	<b>19,6</b>	<b>18,6</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi inonresidenti in Italia.

**Tavola 2.16 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo le caratteristiche richieste per accedere al lavoro svolto, sesso e corso (valori assoluti)(a)**

CORSI	Possedere un diploma necessario per il lavoro				Votazione minima richiesta (b)				
	Esclusivamente il diploma posseduto	Un diploma in specifiche aree disciplinari	Un diploma qualsiasi	Totale non necessario	Diploma	Totale	Si	No	Totale
<b>MASCHI E FEMMINE</b>									
<b>Totale</b>	<b>4.802</b>	<b>1.038</b>	<b>312</b>	<b>6.152</b>	<b>3.530</b>	<b>9.682</b>	<b>272</b>	<b>5.880</b>	<b>6.152</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>4.507</b>	<b>999</b>	<b>293</b>	<b>5.798</b>	<b>3.391</b>	<b>9.189</b>	<b>256</b>	<b>5.543</b>	<b>5.798</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>295</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>353</b>	<b>139</b>	<b>492</b>	<b>16</b>	<b>337</b>	<b>353</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>83</b>	<b>143</b>	<b>226</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>83</b>
Scienza dei materiali	7	7	5	19	14	33	1	18	19
Informatica	39	18	1	58	114	172	8	50	58
Altri corsi del gruppo scientifico (c)	1	4	1	7	15	22	1	6	7
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>26</b>	<b>73</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Informazione scientifica sul farmaco (c)	15	8	-	23	10	33	-	23	23
Biologia	12	2	-	14	1	15	-	14	14
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (c)	7	3	-	10	15	25	-	10	10
<b>Gruppo medico</b>	<b>3.083</b>	<b>242</b>	<b>43</b>	<b>3.368</b>	<b>487</b>	<b>3.855</b>	<b>141</b>	<b>3.227</b>	<b>3.368</b>
Dietista	62	3	1	65	11	77	3	62	65
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(c)	640	33	4	677	18	695	24	652	677
Igienista dentale	28	-	-	28	2	30	-	28	28
Logopedista (c)	118	3	1	122	21	143	4	118	122
Ortottista e assistente in oftalmologia (c)	54	4	-	58	13	71	-	58	58
Ostetricia	80	1	-	81	4	85	6	75	81
Podologo	16	-	-	16	5	21	-	16	16
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (c)	23	7	4	34	11	46	-	34	34
Infermiere (c)	1.641	138	24	1.803	262	2.065	92	1.711	1.803
Tecnico di neurofisiopatologia	32	4	-	36	7	43	-	36	36
Tecnico audiometrista (c)	43	2	-	45	11	57	1	44	45
Tecnico sanitario di lab. biomed.(c)	240	24	2	266	78	344	5	261	266
Tecnico di radiologia medica	48	6	1	55	4	59	4	51	55
Terapista neuro e psicomotricità età evolut.(c)	39	7	3	48	3	51	1	47	48
Tecnici in biotecnologie	1	5	-	6	5	11	-	6	6
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (c)	4	-	-	4	4	9	-	4	4
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (c)	1	3	1	5	11	15	-	5	5
Altri corsi del gruppo medico (c)	13	3	2	18	17	34	2	16	18
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>379</b>	<b>404</b>	<b>99</b>	<b>883</b>	<b>993</b>	<b>1.876</b>	<b>56</b>	<b>827</b>	<b>883</b>
Edilizia	13	18	1	32	77	108	2	30	32
Ingegnere aerospaziale	5	14	3	22	18	40	5	17	22
Ingegneria biomedica	14	17	1	32	36	68	1	31	32
Ingegneria chimica	15	5	6	26	30	56	-	26	26
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	40	29	10	79	104	183	5	74	79
Ingegneria delle infrastrutture	13	10	2	25	60	85	-	25	25
Ingegneria delle telecomunicazioni (c)	3	5	3	12	17	29	2	10	12
Ingegneria elettronica (c)	76	82	19	177	179	356	10	167	177
Ingegneria energetica	4	7	-	11	15	26	1	10	11
Ingegneria informatica (c)	24	23	6	52	84	137	2	50	52
Ingegneria informatica e automatica (c)	31	46	6	83	141	224	7	76	83
Ingegneria logistica e della produzione	23	38	11	72	38	110	4	68	72
Ingegneria meccanica (c)	112	101	17	230	184	414	15	216	230
Altri corsi del gruppo ingegneria (c)	7	9	14	29	11	40	2	27	29

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti svolgono un lavoro per il quale il diploma non era richiesto.

(c) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.16 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo le caratteristiche richieste per accedere al lavoro svolto, sesso e corso (valori assoluti) (a)**

CORSI	Possedere un diploma necessario per il lavoro				Votazione minima richiesta (b)				
	Esclusivamente il diploma posseduto	Un diploma in specifiche aree disciplinari	Un diploma qualsiasi	Diploma non necessario	Totale	Si	No	Totale	
MASCHI E FEMMINE									
<b>Gruppo architettura</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>55</b>	<b>87</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
Disegno industriale	8	13	5	26	46	73	-	26	26
Tecniche e arti della stampa	4	2	-	5	9	14	1	4	5
<b>Gruppo agrario</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>107</b>	<b>194</b>	<b>-</b>	<b>87</b>	<b>87</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	2	2	-	4	11	16	-	4	4
Produzioni animali (c)	6	3	-	9	24	33	-	9	9
Produzioni vegetali	4	7	-	10	19	29	-	10	10
Tecnologie alimentari	36	12	2	50	39	89	-	50	50
Altri corsi del gruppo agrario (c)	8	4	1	13	14	27	-	13	13
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>132</b>	<b>166</b>	<b>66</b>	<b>364</b>	<b>794</b>	<b>1.158</b>	<b>24</b>	<b>340</b>	<b>364</b>
Commercio estero	5	10	1	16	49	65	2	13	16
Economia e amministr. delle imprese (c)	26	36	11	73	180	253	7	66	73
Economia e gest. dei servizi turistici (c)	16	13	11	39	194	234	2	38	39
Gestione delle imprese alimentari	4	2	-	6	9	15	2	4	6
Marketing e comunicazione d'azienda	5	11	6	21	15	36	2	20	21
Statistica (c)	46	29	8	83	111	194	3	80	83
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(c)	16	21	9	47	101	148	4	42	47
Amministrazione (c)	14	44	20	78	134	213	3	76	78
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>636</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>698</b>	<b>155</b>	<b>852</b>	<b>17</b>	<b>680</b>	<b>698</b>
Giornalismo	1	1	-	2	11	13	-	2	2
Servizio sociale (c)	632	45	6	683	103	786	17	666	683
Tecnica pubblicitaria	3	7	1	10	38	48	-	10	10
Relazioni pubbliche (c)	-	-	2	2	3	5	-	2	2
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>60</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
Consulente del lavoro (c)	9	4	-	14	25	39	-	14	14
Operatore giuridico di impresa (c)	-	-	-	-	10	10	-	-	-
Operatore della pubblica amministrazione (c)	-	-	-	-	13	13	-	-	-
Relazioni industriali	4	2	1	8	12	20	-	8	8
<b>Gruppo letterario</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	<b>89</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Costume e moda (c)	8	1	-	10	25	35	-	10	10
Operatore dei beni culturali	6	8	1	15	26	42	-	15	15
Altri corsi del gruppo letterario (c)	3	-	3	5	8	13	-	5	5
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>116</b>	<b>141</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
Traduttore e interprete (c)	14	2	8	25	116	141	2	24	25
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>43</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	-	-	-	-	3	3	-	-	-
Educatori di comunità (c)	30	3	-	33	12	45	-	33	33
Educatori professionali (c)	4	4	1	10	3	13	1	9	10
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>345</b>	<b>62</b>	<b>65</b>	<b>471</b>	<b>517</b>	<b>988</b>	<b>19</b>	<b>453</b>	<b>471</b>
Educazione fisica	345	62	65	471	517	988	19	453	471

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti svolgono un lavoro per il quale il diploma non era richiesto.

(c) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.16 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo le caratteristiche richieste per accedere al lavoro svolto, sesso e corso (valori assoluti)(a)**

CORSI	Possedere un diploma necessario per il lavoro				Votazione minima richiesta (b)				
	Esclusivamente il diploma posseduto	Un diploma in specifiche aree disciplinari	Un diploma qualsiasi	Diploma Totale non necessario	Totale	Si	No	Totale	
<b>MASCHI</b>									
<b>Totale</b>	<b>1.353</b>	<b>577</b>	<b>164</b>	<b>2.094</b>	<b>1.890</b>	<b>3.983</b>	<b>102</b>	<b>1.992</b>	<b>2.094</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>1.314</b>	<b>565</b>	<b>157</b>	<b>2.035</b>	<b>1.860</b>	<b>3.896</b>	<b>102</b>	<b>1.933</b>	<b>2.035</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>58</b>	<b>29</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>118</b>	<b>181</b>	<b>7</b>	<b>56</b>	<b>63</b>
Scienza dei materiali	7	5	3	15	11	26	1	14	15
Informatica	28	15	1	43	96	139	5	39	43
Altri corsi del gruppo scientifico (c)	1	2	1	5	11	16	1	4	5
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Informazione scientifica sul farmaco (c)	12	5	-	17	3	20	-	17	17
Biologia	4	1	-	5	1	6	-	5	5
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (c)	7	3	-	10	7	17	-	10	10
<b>Gruppo medico</b>	<b>648</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	<b>711</b>	<b>81</b>	<b>792</b>	<b>25</b>	<b>686</b>	<b>711</b>
Dietista	6	-	1	7	1	8	-	7	7
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(c)	198	12	3	213	7	220	7	206	213
Igienista dentale	4	-	-	4	-	4	-	4	4
Logopedista (c)	5	-	-	5	1	6	-	5	5
Ortottista e assistente in oftalmologia (c)	7	-	-	7	2	9	-	7	7
Ostetricia	1	-	-	1	-	1	-	1	1
Podologo	5	-	-	5	1	6	-	5	5
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (c)	2	-	-	2	-	2	-	2	2
Infermiere (c)	310	24	1	335	26	361	13	323	335
Tecnico di neurofisiopatologia	7	-	-	7	3	10	-	7	7
Tecnico audiometrista (c)	7	2	-	9	4	13	1	8	9
Tecnico sanitario di lab. biomed.(c)	59	6	-	65	28	93	1	64	65
Tecnico di radiologia medica	27	5	1	33	1	35	3	31	33
Terapista neuro e psicomotricità età evolut.(c)	5	3	1	9	-	9	-	9	9
Tecnici in biotecnologie	-	1	-	1	1	2	-	1	1
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (c)	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (c)	1	2	1	4	4	7	-	4	4
Altri corsi del gruppo medico (c)	4	-	-	4	2	6	-	4	4
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>331</b>	<b>354</b>	<b>88</b>	<b>772</b>	<b>879</b>	<b>1.652</b>	<b>49</b>	<b>724</b>	<b>772</b>
Edilizia	6	13	1	20	54	75	-	20	20
Ingegnere aerospaziale	4	13	3	20	18	38	5	15	20
Ingegneria biomedica	11	9	1	21	29	50	1	20	21
Ingegneria chimica	13	2	6	21	23	44	-	21	21
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	26	22	5	53	76	128	5	48	53
Ingegneria delle infrastrutture	12	9	2	23	51	74	-	23	23
Ingegneria delle telecomunicazioni (c)	2	5	3	11	17	28	2	9	11
Ingegneria elettronica (c)	69	77	19	166	177	342	7	158	166
Ingegneria energetica	4	6	-	10	11	21	1	9	10
Ingegneria informatica (c)	22	19	6	46	74	121	2	44	46
Ingegneria informatica e automatica (c)	29	37	6	72	125	197	7	65	72
Ingegneria logistica e della produzione	19	34	10	62	34	96	4	59	62
Ingegneria meccanica (c)	110	100	16	226	182	408	15	212	226
Altri corsi del gruppo ingegneria (c)	4	8	9	21	9	30	-	21	21

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti svolgono un lavoro per il quale il diploma non era richiesto.

(c) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.16 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo le caratteristiche richieste per accedere al lavoro svolto, sesso e corso (valori assoluti) (a)**

CORSI	Possedere un diploma necessario per il lavoro					Votazione minima richiesta (b)			
	Esclusivamente il diploma posseduto	Un diploma in specifiche aree disciplinari	Un diploma qualsiasi	Totale non necessario	Diploma	Totale	Si	No	Totale
<b>MASCHI</b>									
<b>Gruppo architettura</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>48</b>	-	<b>17</b>	<b>17</b>
Disegno industriale	4	7	3	14	25	39	-	14	14
Tecniche e arti della stampa	2	2	-	3	6	9	-	3	3
<b>Gruppo agrario</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>74</b>	<b>122</b>	-	<b>48</b>	<b>48</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	2	1	-	3	9	13	-	3	3
Produzioni animali (c)	2	3	-	5	14	18	-	5	5
Produzioni vegetali	4	2	-	5	19	24	-	5	5
Tecnologie alimentari	15	6	2	23	24	48	-	23	23
Altri corsi del gruppo agrario (c)	8	2	1	11	8	19	-	11	11
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>55</b>	<b>76</b>	<b>26</b>	<b>157</b>	<b>336</b>	<b>493</b>	<b>8</b>	<b>149</b>	<b>157</b>
Commercio estero	2	4	-	6	12	18	1	4	6
Economia e amministr. delle imprese (c)	9	18	6	33	68	101	3	30	33
Economia e gest. dei servizi turistici (c)	2	2	6	10	63	72	-	10	10
Gestione delle imprese alimentari	1	-	-	1	4	5	-	1	1
Marketing e comunicazione d'azienda	5	4	1	9	8	17	-	9	9
Statistica (c)	23	15	2	40	55	95	3	37	40
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(c)	8	12	1	21	65	85	2	19	21
Amministrazione (c)	6	22	9	37	62	100	-	37	37
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>31</b>	<b>84</b>	-	<b>53</b>	<b>53</b>
Giornalismo	-	-	-	-	3	3	-	-	-
Servizio sociale (c)	43	4	1	47	14	61	-	47	47
Tecnica pubblicitaria	3	3	-	5	14	20	-	5	5
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	-	<b>5</b>	<b>5</b>
Consulente del lavoro (c)	4	1	-	5	13	18	-	5	5
Operatore giuridico di impresa (c)	-	-	-	-	6	6	-	-	-
Operatore della pubblica amministrazione (c)	-	-	-	-	1	1	-	-	-
Relazioni industriali	-	-	-	-	7	7	-	-	-
<b>Gruppo letterario</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	-	<b>5</b>	<b>5</b>
Costume e moda (c)	3	-	-	3	5	8	-	3	3
Operatore dei beni culturali	3	-	-	3	8	10	-	3	3
Altri corsi del gruppo letterario (c)	-	-	-	-	2	2	-	-	-
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
Traduttore e interprete (c)	2	-	-	2	14	16	-	2	2
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	-	<b>6</b>	<b>6</b>
Educatori di comunità (c)	5	2	-	6	1	7	-	6	6
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>163</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>223</b>	<b>271</b>	<b>494</b>	<b>13</b>	<b>210</b>	<b>223</b>
Educazione fisica	163	31	29	223	271	494	13	210	223

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti svolgono un lavoro per il quale il diploma non era richiesto.

(c) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.16 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo le caratteristiche richieste per accedere al lavoro svolto, sesso e corso (valori assoluti)(a)**

CORSI	Possedere un diploma necessario per il lavoro				Votazione minima richiesta (b)				
	Esclusivamente il diploma posseduto	Un diploma in specifiche aree disciplinari	Un diploma qualsiasi	Diploma Totale non necessario	Totale	Si	No	Totale	
FEMMINE									
<b>Totale</b>	<b>3.449</b>	<b>461</b>	<b>148</b>	<b>4.058</b>	<b>1.640</b>	<b>5.698</b>	<b>169</b>	<b>3.889</b>	<b>4.058</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>3.193</b>	<b>435</b>	<b>136</b>	<b>3.763</b>	<b>1.531</b>	<b>5.294</b>	<b>154</b>	<b>3.610</b>	<b>3.763</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>256</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>295</b>	<b>110</b>	<b>405</b>	<b>16</b>	<b>279</b>	<b>295</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>20</b>
Scienza dei materiali	-	2	2	4	3	7	-	4	4
Informatica	11	4	-	14	18	32	3	11	14
Altri corsi del gruppo scientifico (c)	-	2	-	2	4	6	-	2	2
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Informazione scientifica sul farmaco (c)	3	3	-	6	7	13	-	6	6
Biologia	8	1	-	9	-	9	-	9	9
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (c)	-	-	-	-	8	8	-	-	-
<b>Gruppo medico</b>	<b>2.436</b>	<b>187</b>	<b>35</b>	<b>2.657</b>	<b>406</b>	<b>3.063</b>	<b>117</b>	<b>2.541</b>	<b>2.657</b>
Dietista	56	3	-	58	10	69	3	55	58
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(c)	442	20	1	464	12	475	17	446	464
Igienista dentale	25	-	-	25	2	26	-	25	25
Logopedista (c)	113	3	1	117	20	137	4	113	117
Ortottista e assistente in oftalmologia (c)	47	4	-	51	11	62	-	51	51
Ostetricia	79	1	-	80	4	84	6	74	80
Podologo	12	-	-	12	4	16	-	12	12
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (c)	21	7	4	32	11	44	-	32	32
Infermiere (c)	1.331	114	23	1.468	236	1.704	79	1.389	1.468
Tecnico di neurofisiopatologia	25	4	-	29	4	33	-	29	29
Tecnico audiometrista (c)	36	-	-	36	7	43	-	36	36
Tecnico sanitario di lab. biomed.(c)	181	18	2	201	50	251	4	197	201
Tecnico di radiologia medica	21	1	-	22	3	25	1	21	22
Terapista neuro e psicomotricità età evolut.(c)	33	4	2	39	3	42	1	38	39
Tecnici in biotecnologie	1	4	-	5	4	9	-	5	5
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (c)	4	-	-	4	4	8	-	4	4
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (c)	-	1	-	1	7	8	-	1	1
Altri corsi del gruppo medico (c)	9	3	2	14	15	28	2	12	14
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>110</b>	<b>114</b>	<b>224</b>	<b>7</b>	<b>104</b>	<b>110</b>
Edilizia	7	5	-	12	22	34	2	10	12
Ingegnere aerospaziale	1	1	-	2	-	2	-	2	2
Ingegneria biomedica	3	8	-	11	7	18	-	11	11
Ingegneria chimica	2	3	-	4	7	12	-	4	4
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	14	7	5	26	29	55	-	26	26
Ingegneria delle infrastrutture	1	1	-	2	9	11	-	2	2
Ingegneria delle telecomunicazioni (c)	1	-	-	1	-	1	-	1	1
Ingegneria elettronica (c)	7	5	-	11	3	14	3	9	11
Ingegneria energetica	-	1	-	1	4	5	-	1	1
Ingegneria informatica (c)	2	4	-	6	10	16	-	6	6
Ingegneria informatica e automatica (c)	2	10	-	12	15	27	-	12	12
Ingegneria logistica e della produzione	4	4	1	10	4	14	-	10	10
Ingegneria meccanica (c)	2	1	1	4	2	6	-	4	4
Altri corsi del gruppo ingegneria (c)	2	1	5	8	2	11	2	6	8

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti svolgono un lavoro per il quale il diploma non era richiesto.

(c) Vedi classificazioni adottate.



**Tavola 2.16 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo le caratteristiche richieste per accedere al lavoro svolto, sesso e corso (valori assoluti)(a)**

CORSI	Possedere un diploma necessario per il lavoro				Votazione minima richiesta (b)				
	Esclusivamente il diploma posseduto	Un diploma in specifiche aree disciplinari	Un diploma qualsiasi	Diploma non necessario	Totale	Si	No	Totale	
<b>FEMMINE</b>									
<b>Gruppo architettura</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Disegno industriale	4	6	2	12	22	34	-	12	12
Tecniche e arti della stampa	2	-	-	2	3	5	1	1	2
<b>Gruppo agrario</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	-	1	-	1	2	3	-	1	1
Produzioni animali (c)	4	-	-	4	11	15	-	4	4
Produzioni vegetali	-	5	-	5	-	5	-	5	5
Tecnologie alimentari	21	6	-	27	14	41	-	27	27
Altri corsi del gruppo agrario (c)	-	2	-	2	6	8	-	2	2
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>77</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>207</b>	<b>457</b>	<b>664</b>	<b>16</b>	<b>191</b>	<b>207</b>
Commercio estero	3	6	1	10	36	47	1	9	10
Economia e amministr. delle imprese (c)	17	18	5	39	113	152	4	35	39
Economia e gest. dei servizi turistici (c)	14	11	4	30	132	161	2	28	30
Gestione delle imprese alimentari	3	2	-	5	5	10	2	3	5
Marketing e comunicazione d'azienda	-	7	5	12	7	19	2	11	12
Statistica (c)	23	15	5	43	57	100	-	43	43
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(c)	9	10	8	26	37	63	3	23	26
Amministrazione (c)	8	22	12	41	72	113	3	39	41
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>591</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>645</b>	<b>124</b>	<b>768</b>	<b>17</b>	<b>628</b>	<b>645</b>
Giornalismo	1	1	-	2	8	10	-	2	2
Servizio sociale (c)	589	42	5	636	89	725	17	619	636
Tecnica pubblicitaria	-	4	1	5	24	29	-	5	5
Relazioni pubbliche (c)	-	-	2	2	3	5	-	2	2
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
Consulente del lavoro (c)	6	3	-	9	12	21	-	9	9
Operatore giuridico di impresa (c)	-	-	-	-	4	4	-	-	-
Operatore della pubblica amministrazione (c)	-	-	-	-	12	12	-	-	-
Relazioni industriali	4	2	1	8	5	13	-	8	8
<b>Gruppo letterario</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>69</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Costume e moda (c)	6	1	-	7	20	27	-	7	7
Operatore dei beni culturali	3	8	1	13	19	31	-	13	13
Altri corsi del gruppo letterario (c)	3	-	3	5	6	11	-	5	5
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>102</b>	<b>125</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
Traduttore e interprete (c)	12	2	8	23	102	125	2	22	23
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>37</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	-	-	-	-	3	3	-	-	-
Educatori di comunità (c)	25	1	-	27	11	38	-	27	27
Educatori professionali (c)	4	4	1	10	3	13	1	9	10
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>181</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>248</b>	<b>246</b>	<b>494</b>	<b>6</b>	<b>243</b>	<b>248</b>
Educazione fisica	181	31	36	248	246	494	6	243	248

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti svolgono un lavoro per il quale il diploma non era richiesto.

(c) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.16 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo le caratteristiche richieste per accedere al lavoro svolto, sesso e corso (composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Possedere un diploma necessario per il lavoro				Votazione minima richiesta (b)				
	Esclusivamente il diploma posseduto	Un diploma in specifiche aree disciplinari	Un diploma qualsiasi	Diploma Totale non necessario	Totale	Si	No	Totale	
MASCHI E FEMMINE									
<b>Totale</b>	<b>49,5</b>	<b>10,7</b>	<b>3,2</b>	<b>63,5</b>	<b>36,4</b>	<b>100,0</b>	<b>2,8</b>	<b>60,7</b>	<b>63,5</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>49,0</b>	<b>10,8</b>	<b>3,1</b>	<b>63,0</b>	<b>36,9</b>	<b>100,0</b>	<b>2,7</b>	<b>60,3</b>	<b>63,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>59,9</b>	<b>7,8</b>	<b>3,9</b>	<b>71,7</b>	<b>28,2</b>	<b>100,0</b>	<b>3,2</b>	<b>68,5</b>	<b>71,7</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>20,6</b>	<b>12,7</b>	<b>3,3</b>	<b>36,7</b>	<b>63,2</b>	<b>100,0</b>	<b>4,5</b>	<b>32,2</b>	<b>36,7</b>
Scienza dei materiali	21,3	19,7	15,8	56,9	43,0	100,0	3,3	53,5	56,9
Informatica	22,4	10,5	0,6	33,7	66,2	100,0	4,7	29,0	33,7
Altri corsi del gruppo scientifico (c)	5,5	19,2	5,5	30,2	69,7	100,0	4,5	25,6	30,2
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>46,4</b>	<b>18,6</b>	<b>-</b>	<b>65,1</b>	<b>34,8</b>	<b>100,0</b>	<b>-</b>	<b>65,1</b>	<b>65,1</b>
Informazione scientifica sul farmaco (c)	45,1	25,2	-	70,4	29,5	100,0	-	70,4	70,4
Biologia	77,0	15,3	-	92,3	7,6	100,0	-	92,3	92,3
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (c)	29,3	12,0	-	41,3	58,6	100,0	-	41,3	41,3
<b>Gruppo medico</b>	<b>79,9</b>	<b>6,2</b>	<b>1,1</b>	<b>87,3</b>	<b>12,6</b>	<b>100,0</b>	<b>3,6</b>	<b>83,7</b>	<b>87,3</b>
Dietista	80,4	3,5	1,3	85,2	14,7	100,0	3,9	81,3	85,2
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(c)	92,0	4,6	0,5	97,3	2,6	100,0	3,5	93,8	97,3
Igienista dentale	94,0	-	-	94,0	5,9	100,0	-	94,0	94,0
Logopedista (c)	82,2	2,3	0,6	85,3	14,6	100,0	2,5	82,8	85,3
Ortottista e assistente in oftalmologia (c)	75,9	5,6	-	81,6	18,3	100,0	-	81,6	81,6
Ostetricia	93,8	1,4	-	95,2	4,7	100,0	7,0	88,1	95,2
Podologo	75,7	-	-	75,7	24,2	100,0	-	75,7	75,7
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (c)	50,7	15,3	9,2	75,2	24,7	100,0	-	75,2	75,2
Infermiere (c)	79,4	6,6	1,1	87,3	12,6	100,0	4,4	82,8	87,3
Tecnico di neurofisiopatologia	75,4	8,1	-	83,6	16,3	100,0	-	83,6	83,6
Tecnico audiometrista (c)	76,4	3,5	-	79,9	20,0	100,0	1,7	78,2	79,9
Tecnico sanitario di lab. biomed.(c)	69,8	6,9	0,4	77,2	22,7	100,0	1,3	75,8	77,2
Tecnico di radiologia medica	80,7	10,3	2,1	93,3	6,6	100,0	6,5	86,7	93,3
Terapista neuro e psicomotricità età evolut.(c)	76,0	13,9	4,9	94,9	5,0	100,0	2,4	92,4	94,9
Tecnici in biotecnologie	11,9	45,2	-	57,1	42,8	100,0	-	57,1	57,1
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (c)	50,0	-	-	50,0	50,0	100,0	-	50,0	50,0
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (c)	6,6	16,6	6,6	30,0	70,0	100,0	-	30,0	30,0
Altri corsi del gruppo medico (c)	36,5	8,4	7,0	52,0	47,9	100,0	5,8	46,2	52,0
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>20,2</b>	<b>21,5</b>	<b>5,3</b>	<b>47,0</b>	<b>52,9</b>	<b>100,0</b>	<b>2,9</b>	<b>44,0</b>	<b>47,0</b>
Edilizia	11,9	16,2	1,0	29,3	70,6	100,0	1,3	27,9	29,3
Ingegnere aerospaziale	11,7	35,1	8,7	55,6	44,3	100,0	12,3	43,2	55,6
Ingegneria biomedica	20,7	25,1	1,6	47,5	52,4	100,0	1,7	45,7	47,5
Ingegneria chimica	26,7	8,4	11,2	46,4	53,5	100,0	-	46,4	46,4
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	21,9	15,6	5,3	43,0	56,9	100,0	2,7	40,2	43,0
Ingegneria delle infrastrutture	15,4	11,7	2,6	29,8	70,1	100,0	-	29,8	29,8
Ingegneria delle telecomunicazioni (c)	10,9	18,5	11,7	41,2	58,7	100,0	7,5	33,7	41,2
Ingegneria elettronica (c)	21,3	22,9	5,4	49,6	50,3	100,0	2,7	46,8	49,6
Ingegneria energetica	16,4	26,0	-	42,5	57,4	100,0	3,8	38,6	42,5
Ingegneria informatica (c)	17,2	17,0	4,1	38,3	61,6	100,0	1,7	36,6	38,3
Ingegneria informatica e automatica (c)	13,6	20,7	2,7	37,1	62,8	100,0	3,0	34,0	37,1
Ingegneria logistica e della produzione	21,1	34,3	9,7	65,2	34,7	100,0	3,3	61,9	65,2
Ingegneria meccanica (c)	27,0	24,5	4,0	55,5	44,4	100,0	3,5	52,0	55,5
Altri corsi del gruppo ingegneria (c)	16,2	21,9	33,8	72,0	27,9	100,0	6,0	66,0	72,0

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti svolgono un lavoro per il quale il diploma non era richiesto.

(c) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.16 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo le caratteristiche richieste per accedere al lavoro svolto, sesso e corso (composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Possedere un diploma necessario per il lavoro					Votazione minima richiesta (b)			
	Esclusivamente il diploma posseduto	Un diploma in specifiche aree disciplinari	Un diploma qualsiasi	Totale non necessario	Diploma necessario	Totale	Si	No	Totale
MASCHI E FEMMINE									
<b>Gruppo architettura</b>	<b>13,3</b>	<b>16,7</b>	<b>6,0</b>	<b>36,1</b>	<b>63,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1,1</b>	<b>34,9</b>	<b>36,1</b>
Disegno industriale	11,1	17,9	7,1	36,2	63,7	100,0	-	36,2	36,2
Tecniche e arti della stampa	25,0	10,7	-	35,7	64,2	100,0	7,1	28,5	35,7
<b>Gruppo agrario</b>	<b>28,7</b>	<b>14,3</b>	<b>1,6</b>	<b>44,7</b>	<b>55,2</b>	<b>100,0</b>	-	<b>44,7</b>	<b>44,7</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	14,7	13,8	-	28,5	71,4	100,0	-	28,5	28,5
Produzioni animali (c)	16,7	9,4	-	26,1	73,8	100,0	-	26,1	26,1
Produzioni vegetali	12,7	22,0	-	34,7	65,2	100,0	-	34,7	34,7
Tecnologie alimentari	40,7	13,4	2,2	56,4	43,5	100,0	-	56,4	56,4
Altri corsi del gruppo agrario (c)	29,1	15,4	4,4	49,0	50,9	100,0	-	49,0	49,0
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>11,3</b>	<b>14,3</b>	<b>5,7</b>	<b>31,4</b>	<b>68,5</b>	<b>100,0</b>	<b>2,1</b>	<b>29,3</b>	<b>31,4</b>
Commercio estero	7,9	14,9	1,7	24,6	75,3	100,0	3,8	20,7	24,6
Economia e amministr. delle imprese (c)	10,2	14,1	4,3	28,7	71,2	100,0	2,7	25,9	28,7
Economia e gest. dei servizi turistici (c)	6,7	5,4	4,5	16,8	83,1	100,0	0,7	16,1	16,8
Gestione delle imprese alimentari	27,6	15,2	-	42,8	57,1	100,0	13,3	29,5	42,8
Marketing e comunicazione d'azienda	12,5	29,8	16,8	59,3	40,6	100,0	4,5	54,8	59,3
Statistica (c)	23,6	15,0	4,0	42,7	57,2	100,0	1,4	41,2	42,7
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(c)	10,8	14,4	6,1	31,5	68,4	100,0	2,8	28,6	31,5
Amministrazione (c)	6,5	20,7	9,5	36,8	63,1	100,0	1,2	35,6	36,8
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>74,6</b>	<b>6,2</b>	<b>0,9</b>	<b>81,8</b>	<b>18,1</b>	<b>100,0</b>	<b>2,0</b>	<b>79,8</b>	<b>81,8</b>
Giornalismo	9,0	9,0	-	18,0	81,9	100,0	-	18,0	18,0
Servizio sociale (c)	80,4	5,7	0,7	86,9	13,0	100,0	2,1	84,7	86,9
Tecnica pubblicitaria	5,4	14,0	2,0	21,4	78,5	100,0	-	21,4	21,4
Relazioni pubbliche (c)	-	-	33,3	33,3	66,6	100,0	-	33,3	33,3
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>16,6</b>	<b>8,1</b>	<b>1,3</b>	<b>26,1</b>	<b>73,8</b>	<b>100,0</b>	-	<b>26,1</b>	<b>26,1</b>
Consulente del lavoro (c)	23,9	11,5	-	35,4	64,5	100,0	-	35,4	35,4
Operatore giuridico di impresa (c)	-	-	-	-	100,0	100,0	-	-	-
Operatore della pubblica amministrazione (c)	-	-	-	-	100,0	100,0	-	-	-
Relazioni industriali	21,8	10,9	5,4	38,3	61,6	100,0	-	38,3	38,3
<b>Gruppo letterario</b>	<b>18,6</b>	<b>10,5</b>	<b>4,1</b>	<b>33,3</b>	<b>66,6</b>	<b>100,0</b>	-	<b>33,3</b>	<b>33,3</b>
Costume e moda (c)	23,7	3,9	-	27,6	72,3	100,0	-	27,6	27,6
Operatore dei beni culturali	14,0	19,2	2,9	36,2	63,7	100,0	-	36,2	36,2
Altri corsi del gruppo letterario (c)	19,9	-	19,9	39,9	60,0	100,0	-	39,9	39,9
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>10,2</b>	<b>1,5</b>	<b>6,0</b>	<b>17,8</b>	<b>82,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,7</b>	<b>17,8</b>
Traduttore e interprete (c)	10,2	1,5	6,0	17,8	82,1	100,0	1,0	16,7	17,8
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>55,7</b>	<b>11,9</b>	<b>2,3</b>	<b>70,0</b>	<b>29,9</b>	<b>100,0</b>	<b>2,3</b>	<b>67,6</b>	<b>70,0</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	-	-	-	-	100,0	100,0	-	-	-
Educatori di comunità (c)	65,9	6,4	-	72,4	27,5	100,0	-	72,4	72,4
Educatori professionali (c)	33,3	33,3	11,1	77,7	22,2	100,0	11,1	66,6	77,7
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>34,8</b>	<b>6,2</b>	<b>6,5</b>	<b>47,7</b>	<b>52,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1,9</b>	<b>45,8</b>	<b>47,7</b>
Educazione fisica	34,8	6,2	6,5	47,7	52,2	100,0	1,9	45,8	47,7

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti svolgono un lavoro per il quale il diploma non era richiesto.

(c) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.16 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo le caratteristiche richieste per accedere al lavoro svolto, sesso e corso (composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Possedere un diploma necessario per il lavoro				Votazione minima richiesta (b)				
	Esclusivamente il diploma posseduto	Un diploma in specifiche aree disciplinari	Un diploma qualsiasi	Diploma Totale non necessario	Totale	Si	No	Totale	
<b>MASCHI</b>									
<b>Totale</b>	<b>33,9</b>	<b>14,4</b>	<b>4,1</b>	<b>52,5</b>	<b>47,4</b>	<b>100,0</b>	<b>2,5</b>	<b>50,0</b>	<b>52,5</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>33,7</b>	<b>14,4</b>	<b>4,0</b>	<b>52,2</b>	<b>47,7</b>	<b>100,0</b>	<b>2,6</b>	<b>49,6</b>	<b>52,2</b>
<b>Suole dirette a fini speciali</b>	<b>44,3</b>	<b>14,2</b>	<b>8,1</b>	<b>66,7</b>	<b>33,2</b>	<b>100,0</b>	-	<b>66,7</b>	<b>66,7</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>19,8</b>	<b>11,7</b>	<b>3,1</b>	<b>34,7</b>	<b>65,2</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>30,9</b>	<b>34,7</b>
Scienza dei materiali	27,0	17,3	12,4	56,8	43,1	100,0	4,3	52,5	56,8
Informatica	19,9	10,4	0,8	31,2	68,7	100,0	3,3	27,8	31,2
Altri corsi del gruppo scientifico (c)	7,5	13,9	7,5	29,1	70,8	100,0	6,3	22,7	29,1
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>54,0</b>	<b>21,4</b>	-	<b>75,4</b>	<b>24,5</b>	<b>100,0</b>	-	<b>75,4</b>	<b>75,4</b>
Informazione scientifica sul farmaco (c)	61,6	25,0	-	86,6	13,3	100,0	-	86,6	86,6
Biologia	60,0	20,0	-	80,0	20,0	100,0	-	80,0	80,0
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (c)	43,1	17,6	-	60,7	39,2	100,0	-	60,7	60,7
<b>Gruppo medico</b>	<b>81,7</b>	<b>6,9</b>	<b>1,0</b>	<b>89,7</b>	<b>10,2</b>	<b>100,0</b>	<b>3,1</b>	<b>86,6</b>	<b>89,7</b>
Dietista	75,0	-	12,5	87,5	12,5	100,0	-	87,5	87,5
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(c)	90,1	5,5	1,3	97,0	2,9	100,0	3,2	93,7	97,0
Igienista dentale	100,0	-	-	100,0	-	100,0	-	100,0	100,0
Logopedista (c)	83,3	-	-	83,3	16,6	100,0	-	83,3	83,3
Ortottista e assistente in oftalmologia (c)	77,7	-	-	77,7	22,2	100,0	-	77,7	77,7
Ostetricia	100,0	-	-	100,0	-	100,0	-	100,0	100,0
Podologo	79,4	-	-	79,4	20,5	100,0	-	79,4	79,4
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (c)	100,0	-	-	100,0	-	100,0	-	100,0	100,0
Infermiere (c)	85,7	6,7	0,3	92,7	7,2	100,0	3,4	89,3	92,7
Tecnico di neurofisiopatologia	70,0	-	-	70,0	30,0	100,0	-	70,0	70,0
Tecnico audiometrista (c)	55,0	15,0	-	70,0	30,0	100,0	7,5	62,5	70,0
Tecnico sanitario di lab. biomed.(c)	63,4	6,4	-	69,9	30,0	100,0	1,2	68,6	69,9
Tecnico di radiologia medica	77,7	14,5	3,6	96,0	3,9	100,0	7,9	88,0	96,0
Terapista neuro e psicomotricità età evolut.(c)	59,2	29,6	11,1	100,0	-	100,0	-	100,0	100,0
Tecnici in biotecnologie	-	50,0	-	50,0	50,0	100,0	-	50,0	50,0
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (c)	-	-	-	-	100,0	100,0	-	-	-
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (c)	14,2	21,4	14,2	50,0	50,0	100,0	-	50,0	50,0
Altri corsi del gruppo medico (c)	66,6	-	-	66,6	33,3	100,0	-	66,6	66,6
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>20,0</b>	<b>21,4</b>	<b>5,3</b>	<b>46,7</b>	<b>53,2</b>	<b>100,0</b>	<b>2,9</b>	<b>43,7</b>	<b>46,7</b>
Edilizia	8,5	16,8	1,5	26,9	73,0	100,0	-	26,9	26,9
Ingegnere aerospaziale	9,7	34,3	9,1	53,2	46,7	100,0	13,0	40,2	53,2
Ingegneria biomedica	21,5	18,4	2,1	42,1	57,8	100,0	2,4	39,7	42,1
Ingegneria chimica	29,8	4,5	14,2	48,5	51,4	100,0	-	48,5	48,5
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	20,1	17,2	3,6	40,9	59,0	100,0	3,8	37,1	40,9
Ingegneria delle infrastrutture	16,4	12,1	2,9	31,5	68,4	100,0	-	31,5	31,5
Ingegneria delle telecomunicazioni (c)	7,8	19,2	12,1	39,2	60,7	100,0	7,8	31,3	39,2
Ingegneria elettronica (c)	20,2	22,4	5,6	48,3	51,6	100,0	2,1	46,2	48,3
Ingegneria energetica	20,2	26,3	-	46,5	53,4	100,0	4,7	41,8	46,5
Ingegneria informatica (c)	17,8	15,9	4,6	38,4	61,5	100,0	1,9	36,5	38,4
Ingegneria informatica e automatica (c)	14,4	18,7	3,1	36,3	63,6	100,0	3,5	32,8	36,3
Ingegneria logistica e della produzione	19,7	34,8	10,1	64,7	35,2	100,0	3,8	60,9	64,7
Ingegneria meccanica (c)	26,9	24,6	3,9	55,4	44,5	100,0	3,5	51,9	55,4
Altri corsi del gruppo ingegneria (c)	14,6	25,6	29,4	69,6	30,3	100,0	-	69,6	69,6

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti svolgono un lavoro per il quale il diploma non era richiesto.

(c) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.16 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo le caratteristiche richieste per accedere al lavoro svolto, sesso e corso (composizioni percentuali) (a)**

CORSI	Possedere un diploma necessario per il lavoro					Votazione minima richiesta (b)			
	Esclusivamente il diploma posseduto	Un diploma in specifiche aree disciplinari	Un diploma qualsiasi	Diploma non necessario		Totale	Si	No	Totale
<b>MASCHI</b>									
<b>Gruppo architettura</b>	<b>10,9</b>	<b>18,3</b>	<b>6,4</b>	<b>35,6</b>	<b>64,3</b>	<b>100,0</b>	-	<b>35,6</b>	<b>35,6</b>
Disegno industriale	9,5	18,6	7,9	36,2	63,7	100,0	-	36,2	36,2
Tecniche e arti della stampa	16,6	16,6	-	33,3	66,6	100,0	-	33,3	33,3
<b>Gruppo agrario</b>	<b>25,2</b>	<b>11,4</b>	<b>2,6</b>	<b>39,2</b>	<b>60,7</b>	<b>100,0</b>	-	<b>39,2</b>	<b>39,2</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	18,2	9,1	-	27,4	72,5	100,0	-	27,4	27,4
Produzioni animali (c)	8,1	16,8	-	25,0	75,0	100,0	-	25,0	25,0
Produzioni vegetali	15,3	6,1	-	21,4	78,5	100,0	-	21,4	21,4
Tecnologie alimentari	32,0	12,6	4,1	48,9	51,0	100,0	-	48,9	48,9
Altri corsi del gruppo agrario (c)	41,9	11,4	6,4	59,8	40,1	100,0	-	59,8	59,8
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>11,1</b>	<b>15,3</b>	<b>5,3</b>	<b>31,8</b>	<b>68,1</b>	<b>100,0</b>	<b>1,7</b>	<b>30,1</b>	<b>31,8</b>
Commercio estero	9,7	21,2	-	30,9	69,0	100,0	7,0	23,8	30,9
Economia e amministr. delle imprese (c)	9,1	17,6	6,1	33,0	66,9	100,0	2,8	30,2	33,0
Economia e gest. dei servizi turistici (c)	2,1	2,4	8,7	13,3	86,6	100,0	-	13,3	13,3
Gestione delle imprese alimentari	20,0	-	-	20,0	80,0	100,0	-	20,0	20,0
Marketing e comunicazione d'azienda	25,8	20,2	6,9	53,1	46,8	100,0	-	53,1	53,1
Statistica (c)	24,3	15,3	2,6	42,3	57,6	100,0	3,0	39,3	42,3
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(c)	8,8	13,8	1,4	24,2	75,7	100,0	1,7	22,4	24,2
Amministrazione (c)	6,2	22,5	8,7	37,5	62,5	100,0	-	37,5	37,5
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>53,9</b>	<b>7,6</b>	<b>1,1</b>	<b>62,7</b>	<b>37,2</b>	<b>100,0</b>	-	<b>62,7</b>	<b>62,7</b>
Giornalismo	-	-	-	-	100,0	100,0	-	-	-
Servizio sociale (c)	69,6	5,8	1,6	77,1	22,8	100,0	-	77,1	77,1
Tecnica pubblicitaria	13,2	14,2	-	27,5	72,4	100,0	-	27,5	27,5
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>11,3</b>	<b>3,1</b>	-	<b>14,4</b>	<b>85,5</b>	<b>100,0</b>	-	<b>14,4</b>	<b>14,4</b>
Consulente del lavoro (c)	20,0	5,5	-	25,5	74,4	100,0	-	25,5	25,5
Operatore giuridico di impresa (c)	-	-	-	-	100,0	100,0	-	-	-
Operatore della pubblica amministrazione (c)	-	-	-	-	100,0	100,0	-	-	-
Relazioni industriali	-	-	-	-	100,0	100,0	-	-	-
<b>Gruppo letterario</b>	<b>26,2</b>	-	-	<b>26,2</b>	<b>73,7</b>	<b>100,0</b>	-	<b>26,2</b>	<b>26,2</b>
Costume e moda (c)	33,1	-	-	33,1	66,8	100,0	-	33,1	33,1
Operatore dei beni culturali	24,5	-	-	24,5	75,4	100,0	-	24,5	24,5
Altri corsi del gruppo letterario (c)	-	-	-	-	100,0	100,0	-	-	-
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>12,5</b>	-	-	<b>12,5</b>	<b>87,5</b>	<b>100,0</b>	-	<b>12,5</b>	<b>12,5</b>
Traduttore e interprete (c)	12,5	-	-	12,5	87,5	100,0	-	12,5	12,5
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>61,3</b>	<b>20,4</b>	-	<b>81,8</b>	<b>18,1</b>	<b>100,0</b>	-	<b>81,8</b>	<b>81,8</b>
Educatori di comunità (c)	61,3	20,4	-	81,8	18,1	100,0	-	81,8	81,8
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>33,0</b>	<b>6,2</b>	<b>5,8</b>	<b>45,1</b>	<b>54,8</b>	<b>100,0</b>	<b>2,6</b>	<b>42,5</b>	<b>45,1</b>
Educazione fisica	33,0	6,2	5,8	45,1	54,8	100,0	2,6	42,5	45,1

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti svolgono un lavoro per il quale il diploma non era richiesto.

(c) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.16 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo le caratteristiche richieste per accedere al lavoro svolto, sesso e corso (composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Possedere un diploma necessario per il lavoro					Votazione minima richiesta (b)			
	Esclusivamente il diploma posseduto	Un diploma in specifiche aree disciplinari	Un diploma qualsiasi	Totale non necessario	Diploma necessario	Totale	Si	No	Totale
FEMMINE									
<b>Totale</b>	<b>60,5</b>	<b>8,0</b>	<b>2,6</b>	<b>71,2</b>	<b>28,7</b>	<b>100,0</b>	<b>2,9</b>	<b>68,2</b>	<b>71,2</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>60,3</b>	<b>8,2</b>	<b>2,5</b>	<b>71,0</b>	<b>28,9</b>	<b>100,0</b>	<b>2,9</b>	<b>68,1</b>	<b>71,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>63,2</b>	<b>6,4</b>	<b>3,0</b>	<b>72,8</b>	<b>27,1</b>	<b>100,0</b>	<b>3,9</b>	<b>68,9</b>	<b>72,8</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>23,7</b>	<b>16,7</b>	<b>4,4</b>	<b>44,8</b>	<b>55,1</b>	<b>100,0</b>	<b>7,4</b>	<b>37,4</b>	<b>44,8</b>
Scienza dei materiali	-	28,5	28,5	57,1	42,8	100,0	-	57,1	57,1
Informatica	33,2	11,1	-	44,3	55,6	100,0	-	34,0	44,3
Altri corsi del gruppo scientifico (c)	-	33,3	-	33,3	66,6	100,0	-	33,3	33,3
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>35,6</b>	<b>14,8</b>	-	<b>50,4</b>	<b>49,5</b>	<b>100,0</b>	-	<b>50,4</b>	<b>50,4</b>
Informazione scientifica sul farmaco (c)	19,7	25,7	-	45,4	54,5	100,0	-	45,4	45,4
Biologia	87,5	12,5	-	100,0	-	100,0	-	100,0	100,0
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (c)	-	-	-	-	100,0	100,0	-	-	-
<b>Gruppo medico</b>	<b>79,5</b>	<b>6,1</b>	<b>1,1</b>	<b>86,7</b>	<b>13,2</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>82,9</b>	<b>86,7</b>
Dietista	81,0	3,9	-	84,9	15,0	100,0	4,3	80,6	84,9
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(c)	93,0	4,2	0,2	97,5	2,4	100,0	3,6	93,9	97,5
Igienista dentale	93,1	-	-	93,1	6,8	100,0	-	93,1	93,1
Logopedista (c)	82,2	2,4	0,7	85,4	14,5	100,0	2,6	82,8	85,4
Ortottista e assistente in oftalmologia (c)	75,7	6,4	-	82,1	17,8	100,0	-	82,1	82,1
Ostetricia	93,7	1,4	-	95,1	4,8	100,0	7,1	88,0	95,1
Podologo	74,4	-	-	74,4	25,6	100,0	-	74,4	74,4
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (c)	48,4	16,0	9,6	74,1	25,8	100,0	-	74,1	74,1
Infermiere (c)	78,1	6,6	1,3	86,1	13,8	100,0	4,6	81,5	86,1
Tecnico di neurofisiopatologia	77,1	10,6	-	87,8	12,1	100,0	-	87,8	87,8
Tecnico audiometrista (c)	83,0	-	-	83,0	16,9	100,0	-	83,0	83,0
Tecnico sanitario di lab. biomed.(c)	72,2	7,1	0,5	79,9	20,0	100,0	1,3	78,5	79,9
Tecnico di radiologia medica	85,0	4,4	-	89,4	10,5	100,0	4,4	85,0	89,4
Terapista neuro e psicomotricità età evolut.(c)	79,6	10,5	3,5	93,8	6,1	100,0	2,9	90,8	93,8
Tecnici in biotecnologie	14,7	44,1	-	58,8	41,1	100,0	-	58,8	58,8
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (c)	54,1	-	-	54,1	45,8	100,0	-	54,1	54,1
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (c)	-	12,5	-	12,5	87,5	100,0	-	12,5	12,5
Altri corsi del gruppo medico (c)	30,1	10,2	8,5	48,9	51,0	100,0	7,0	41,9	48,9
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>21,5</b>	<b>22,5</b>	<b>5,1</b>	<b>49,2</b>	<b>50,7</b>	<b>100,0</b>	<b>2,9</b>	<b>46,2</b>	<b>49,2</b>
Edilizia	19,4	15,0	-	34,4	65,5	100,0	4,4	30,0	34,4
Ingegnere aerospaziale	50,0	50,0	-	100,0	-	100,0	-	100,0	100,0
Ingegneria biomedica	18,7	43,8	-	62,5	37,4	100,0	-	62,5	62,5
Ingegneria chimica	14,8	23,4	-	38,2	61,7	100,0	-	38,2	38,2
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	26,3	12,1	9,2	47,7	52,2	100,0	-	47,7	47,7
Ingegneria delle infrastrutture	9,0	9,0	-	18,1	81,8	100,0	-	18,1	18,1
Ingegneria delle telecomunicazioni (c)	100,0	-	-	100,0	-	100,0	-	100,0	100,0
Ingegneria elettronica (c)	46,9	34,1	-	81,1	18,8	100,0	18,8	62,2	81,1
Ingegneria energetica	-	25,0	-	25,0	75,0	100,0	-	25,0	25,0
Ingegneria informatica (c)	12,5	25,0	-	37,5	62,5	100,0	-	37,5	37,5
Ingegneria informatica e automatica (c)	7,4	35,4	-	42,9	57,0	100,0	-	42,9	42,9
Ingegneria logistica e della produzione	30,9	30,9	7,1	69,0	30,9	100,0	-	69,0	69,0
Ingegneria meccanica (c)	35,2	17,6	11,7	64,7	35,2	100,0	-	64,7	64,7
Altri corsi del gruppo ingegneria (c)	21,0	11,5	46,3	78,9	21,0	100,0	23,1	55,7	78,9

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti svolgono un lavoro per il quale il diploma non era richiesto.

(c) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.16 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo le caratteristiche richieste per accedere al lavoro svolto, sesso e corso (composizioni percentuali) (a)**

CORSI	Possedere un diploma necessario per il lavoro				Votazione minima richiesta (b)				
	Esclusivamente il diploma posseduto	Un diploma in specifiche aree disciplinari	Un diploma qualsiasi	Totale non necessario	Diploma	Totale	Si	No	Totale
<b>FEMMINE</b>									
<b>Gruppo architettura</b>	<b>16,4</b>	<b>14,8</b>	<b>5,4</b>	<b>36,7</b>	<b>63,2</b>	<b>100,0</b>	<b>2,5</b>	<b>34,1</b>	<b>36,7</b>
Disegno industriale	12,9	17,0	6,2	36,2	63,7	100,0	-	36,2	36,2
Tecniche e arti della stampa	40,0	-	-	40,0	60,0	100,0	20,0	20,0	40,0
<b>Gruppo agrario</b>	<b>34,6</b>	<b>19,3</b>	<b>-</b>	<b>54,0</b>	<b>45,9</b>	<b>100,0</b>	<b>-</b>	<b>54,0</b>	<b>54,0</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	-	33,3	-	33,3	66,6	100,0	-	33,3	33,3
Produzioni animali (c)	27,5	-	-	27,5	72,4	100,0	-	27,5	27,5
Produzioni vegetali	-	100,0	-	100,0	-	100,0	-	100,0	100,0
Tecnologie alimentari	50,7	14,4	-	65,1	34,8	100,0	-	65,1	65,1
Altri corsi del gruppo agrario (c)	-	24,3	-	24,3	75,6	100,0	-	24,3	24,3
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>11,5</b>	<b>13,5</b>	<b>6,0</b>	<b>31,1</b>	<b>68,8</b>	<b>100,0</b>	<b>2,4</b>	<b>28,7</b>	<b>31,1</b>
Commercio estero	7,2	12,5	2,4	22,1	77,8	100,0	2,6	19,5	22,1
Economia e amministr. delle imprese (c)	11,0	11,7	3,1	25,9	74,0	100,0	2,7	23,1	25,9
Economia e gest. dei servizi turistici (c)	8,8	6,8	2,6	18,3	81,6	100,0	1,0	17,3	18,3
Gestione delle imprese alimentari	31,4	22,8	-	54,2	45,7	100,0	20,0	34,2	54,2
Marketing e comunicazione d'azienda	-	38,9	26,1	65,1	34,8	100,0	8,7	56,3	65,1
Statistica (c)	23,0	14,7	5,3	43,1	56,8	100,0	-	43,1	43,1
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(c)	13,6	15,3	12,4	41,4	58,5	100,0	4,4	37,0	41,4
Amministrazione (c)	6,8	19,1	10,2	36,2	63,7	100,0	2,2	34,0	36,2
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>76,8</b>	<b>6,1</b>	<b>0,9</b>	<b>83,9</b>	<b>16,0</b>	<b>100,0</b>	<b>2,2</b>	<b>81,6</b>	<b>83,9</b>
Giornalismo	11,6	11,6	-	23,3	76,6	100,0	-	23,3	23,3
Servizio sociale (c)	81,3	5,7	0,6	87,7	12,2	100,0	2,3	85,3	87,7
Tecnica pubblicitaria	-	13,8	3,4	17,3	82,6	100,0	-	17,3	17,3
Relazioni pubbliche (c)	-	-	33,3	33,3	66,6	100,0	-	33,3	33,3
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>20,0</b>	<b>11,2</b>	<b>2,1</b>	<b>33,5</b>	<b>66,4</b>	<b>100,0</b>	<b>-</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>
Consulente del lavoro (c)	27,4	16,6	-	44,0	55,9	100,0	-	44,0	44,0
Operatore giuridico di impresa (c)	-	-	-	-	100,0	100,0	-	-	-
Operatore della pubblica amministrazione (c)	-	-	-	-	100,0	100,0	-	-	-
Relazioni industriali	33,3	16,6	8,3	58,3	41,6	100,0	-	58,3	58,3
<b>Gruppo letterario</b>	<b>16,5</b>	<b>13,5</b>	<b>5,3</b>	<b>35,4</b>	<b>64,5</b>	<b>100,0</b>	<b>-</b>	<b>35,4</b>	<b>35,4</b>
Costume e moda (c)	20,8	5,1	-	25,9	74,0	100,0	-	25,9	25,9
Operatore dei beni culturali	10,6	25,4	3,9	40,0	59,9	100,0	-	40,0	40,0
Altri corsi del gruppo letterario (c)	22,6	-	22,6	45,3	54,6	100,0	-	45,3	45,3
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>9,9</b>	<b>1,7</b>	<b>6,7</b>	<b>18,4</b>	<b>81,5</b>	<b>100,0</b>	<b>1,2</b>	<b>17,2</b>	<b>18,4</b>
Traduttore e interprete (c)	9,9	1,7	6,7	18,4	81,5	100,0	1,2	17,2	18,4
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>54,9</b>	<b>10,7</b>	<b>2,7</b>	<b>68,3</b>	<b>31,6</b>	<b>100,0</b>	<b>2,7</b>	<b>65,6</b>	<b>68,3</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	-	-	-	-	100,0	100,0	-	-	-
Educatori di comunità (c)	66,8	3,7	-	70,5	29,4	100,0	-	70,5	70,5
Educatori professionali (c)	33,3	33,3	11,1	77,7	22,2	100,0	11,1	66,6	77,7
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>36,6</b>	<b>6,3</b>	<b>7,2</b>	<b>50,2</b>	<b>49,7</b>	<b>100,0</b>	<b>1,1</b>	<b>49,0</b>	<b>50,2</b>
Educazione fisica	36,6	6,3	7,2	50,2	49,7	100,0	1,1	49,0	50,2

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti svolgono un lavoro per il quale il diploma non era richiesto.

(c) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.17 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo (a) iniziato dopo il diploma secondo le caratteristiche richieste per accedere al lavoro svolto, sesso e regione (valori assoluti)(b)**

REGIONI (c)	Possedere un diploma necessario per il lavoro					Votazione minima richiesta (b)			
	Esclusivamente il diploma posseduto	Un diploma in specifiche aree disciplinari	Un diploma qualsiasi	Totale	Diploma non necessario	Totale	Sì	No	Totale
MASCHI E FEMMINE									
<b>Nord-ovest</b>	<b>1.416</b>	<b>407</b>	<b>125</b>	<b>1.948</b>	<b>1.087</b>	<b>3.035</b>	<b>81</b>	<b>1.867</b>	<b>1.948</b>
Piemonte	340	128	43	512	386	898	31	481	512
Valle d'Aosta	5	2	1	9	9	17	-	9	9
Lombardia	954	240	65	1.259	586	1.845	44	1.214	1.259
Liguria	117	37	15	169	106	275	6	163	169
<b>Nord-est</b>	<b>1.009</b>	<b>249</b>	<b>58</b>	<b>1.316</b>	<b>950</b>	<b>2.265</b>	<b>59</b>	<b>1.257</b>	<b>1.316</b>
Trentino-Alto Adige	121	14	3	139	52	191	6	133	139
<i>  Bolzano-Bozen</i>	46	4	1	52	16	69	4	48	52
<i>  Trento</i>	75	10	2	87	36	123	1	85	87
Veneto	392	126	30	547	461	1.008	24	523	547
Friuli-Venezia Giulia	93	20	7	120	112	232	4	116	120
Emilia-Romagna	403	89	18	510	324	834	25	484	510
<b>Centro</b>	<b>1.514</b>	<b>238</b>	<b>54</b>	<b>1.805</b>	<b>806</b>	<b>2.611</b>	<b>76</b>	<b>1.729</b>	<b>1.805</b>
Toscana	414	70	25	509	266	775	22	487	509
Umbria	77	5	3	85	70	155	3	82	85
Marche	156	33	3	191	138	330	4	187	191
Lazio	868	129	23	1.020	332	1.351	47	973	1.020
<b>Sud</b>	<b>630</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>787</b>	<b>501</b>	<b>1.288</b>	<b>49</b>	<b>738</b>	<b>787</b>
Abruzzo	175	25	4	205	103	307	11	194	205
Molise	21	1	-	22	10	32	-	22	22
Campania	224	42	23	289	210	499	20	269	289
Puglia	103	19	22	144	115	260	12	132	144
Basilicata	53	7	3	63	21	84	5	57	63
Calabria	54	6	5	65	41	106	1	64	65
<b>Isole</b>	<b>232</b>	<b>44</b>	<b>19</b>	<b>295</b>	<b>187</b>	<b>482</b>	<b>7</b>	<b>289</b>	<b>295</b>
Sicilia	157	37	15	208	149	358	7	202	208
Sardegna	75	8	4	87	38	125	-	87	87
<b>Totale (d)</b>	<b>4.802</b>	<b>1.038</b>	<b>312</b>	<b>6.152</b>	<b>3.530</b>	<b>9.682</b>	<b>272</b>	<b>5.880</b>	<b>6.152</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti svolgono un lavoro per il quale il diploma non era richiesto.

(c) Le regioni sono quelle di residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.



**Tavola 2.17 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo (a) iniziato dopo il diploma secondo le caratteristiche richieste per accedere al lavoro svolto, sesso e regione (valori assoluti)(b)**

REGIONI (c)	Possedere un diploma necessario per il lavoro				Votazione minima richiesta (b)				
	Esclusivamente il diploma posseduto	Un diploma in specifiche aree disciplinari	Un diploma qualsiasi	Totale	Diploma non necessario	Totale	Si	No	Totale
<b>MASCHI</b>									
<b>Nord-ovest</b>	<b>404</b>	<b>260</b>	<b>66</b>	<b>729</b>	<b>634</b>	<b>1.363</b>	<b>35</b>	<b>695</b>	<b>729</b>
Piemonte	105	79	24	209	221	430	11	198	209
Valle d'Aosta	-	1	1	2	6	8	-	2	2
Lombardia	266	154	33	454	348	802	23	431	454
Liguria	32	25	7	64	59	124	1	63	64
<b>Nord-est</b>	<b>268</b>	<b>135</b>	<b>38</b>	<b>441</b>	<b>552</b>	<b>993</b>	<b>14</b>	<b>426</b>	<b>441</b>
Trentino-Alto Adige	25	6	2	34	31	65	-	34	34
<i>Bolzano-Bozen</i>	13	3	1	18	9	27	-	18	18
<i>Trento</i>	12	3	1	16	22	39	-	16	16
Veneto	110	69	16	195	266	461	8	186	195
Friuli-Venezia Giulia	24	10	5	39	55	94	-	39	39
Emilia-Romagna	108	50	15	172	200	372	6	166	172
<b>Centro</b>	<b>384</b>	<b>112</b>	<b>26</b>	<b>522</b>	<b>348</b>	<b>870</b>	<b>29</b>	<b>493</b>	<b>522</b>
Toscana	102	41	11	154	109	263	8	146	154
Umbria	13	5	3	21	24	45	-	21	21
Marche	38	15	1	54	59	113	3	51	54
Lazio	232	51	10	293	155	448	19	274	293
<b>Sud</b>	<b>220</b>	<b>49</b>	<b>24</b>	<b>294</b>	<b>258</b>	<b>552</b>	<b>21</b>	<b>272</b>	<b>294</b>
Abruzzo	49	13	2	63	31	94	3	60	63
Molise	4	1	-	5	2	7	-	5	5
Campania	91	21	10	122	112	234	12	110	122
Puglia	39	9	11	59	84	143	6	54	59
Basilicata	18	3	1	22	6	28	-	22	22
Calabria	19	3	-	21	24	45	1	20	21
<b>Isole</b>	<b>77</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>109</b>	<b>97</b>	<b>206</b>	<b>3</b>	<b>106</b>	<b>109</b>
Sicilia	57	17	9	83	81	164	3	80	83
Sardegna	20	5	1	26	16	42	-	26	26
<b>Totale (d)</b>	<b>1.353</b>	<b>577</b>	<b>164</b>	<b>2.094</b>	<b>1.890</b>	<b>3.983</b>	<b>102</b>	<b>1.992</b>	<b>2.094</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti svolgono un lavoro per il quale il diploma non era richiesto.

(c) Le regioni sono quelle di residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.17 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo (a) iniziato dopo il diploma secondo le caratteristiche richieste per accedere al lavoro svolto, sesso e regione (valori assoluti)(b)**

REGIONI (c)	Possedere un diploma necessario per il lavoro					Votazione minima richiesta (b)			
	Esclusivamente il diploma posseduto	Un diploma in specifiche aree disciplinari	Un diploma qualsiasi	Totale	Diploma non necessario	Totale	Sì	No	Totale
<b>FEMMINE</b>									
<b>Nord-ovest</b>	<b>1.013</b>	<b>147</b>	<b>59</b>	<b>1.219</b>	<b>453</b>	<b>1.672</b>	<b>47</b>	<b>1.173</b>	<b>1.219</b>
Piemonte	235	49	19	303	165	468	20	283	303
Valle d'Aosta	5	1	-	6	3	10	-	6	6
Lombardia	687	85	32	805	239	1.043	22	783	805
Liguria	86	11	8	105	47	151	5	100	105
<b>Nord-est</b>	<b>741</b>	<b>114</b>	<b>20</b>	<b>875</b>	<b>397</b>	<b>1.272</b>	<b>44</b>	<b>831</b>	<b>875</b>
Trentino-Alto Adige	96	8	1	105	21	126	6	99	105
<i>Bolzano-Bozen</i>	33	1	-	34	8	42	4	30	34
<i>Trento</i>	63	7	1	71	14	84	1	69	71
Veneto	281	57	14	352	194	547	15	337	352
Friuli-Venezia Giulia	69	10	1	80	57	137	4	77	80
Emilia-Romagna	295	39	3	338	125	462	19	318	338
<b>Centro</b>	<b>1.130</b>	<b>126</b>	<b>28</b>	<b>1.283</b>	<b>458</b>	<b>1.741</b>	<b>47</b>	<b>1.237</b>	<b>1.283</b>
Toscana	312	29	14	355	156	512	15	341	355
Umbria	64	-	-	64	46	110	3	61	64
Marche	118	18	2	137	79	217	1	136	137
Lazio	636	78	13	727	176	903	28	699	727
<b>Sud</b>	<b>410</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>494</b>	<b>243</b>	<b>736</b>	<b>28</b>	<b>466</b>	<b>494</b>
Abruzzo	126	12	3	141	72	213	8	133	141
Molise	17	-	-	17	9	26	-	17	17
Campania	133	21	13	167	99	266	8	159	167
Puglia	64	10	11	85	31	116	6	79	85
Basilicata	35	4	1	40	15	55	5	35	40
Calabria	35	3	5	44	17	61	-	44	44
<b>Isole</b>	<b>155</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>187</b>	<b>90</b>	<b>276</b>	<b>4</b>	<b>183</b>	<b>187</b>
Sicilia	100	20	6	126	68	194	4	122	126
Sardegna	55	3	3	61	22	82	-	61	61
<b>Totale (d)</b>	<b>3.449</b>	<b>461</b>	<b>148</b>	<b>4.058</b>	<b>1.640</b>	<b>5.698</b>	<b>169</b>	<b>3.889</b>	<b>4.058</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti svolgono un lavoro per il quale il diploma non era richiesto.

(c) Le regioni sono quelle di residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.17 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo (a) iniziato dopo il diploma secondo le caratteristiche richieste per accedere al lavoro svolto, sesso e regione (composizioni percentuali)(b)**

REGIONI (c)	Possedere un diploma necessario per il lavoro					Votazione minima richiesta (b)			
	Esclusivamente il diploma posseduto	Un diploma in specifiche aree disciplinari	Un diploma qualsiasi	Totale	Diploma non necessario	Totale	Si	No	Totale
MASCHI E FEMMINE									
<b>Nord-ovest</b>	<b>46,6</b>	<b>13,4</b>	<b>4,1</b>	<b>64,1</b>	<b>35,8</b>	<b>100,0</b>	<b>2,6</b>	<b>61,5</b>	<b>64,1</b>
Piemonte	37,9	14,2	4,8	57,0	42,9	100,0	3,4	53,5	57,0
Valle d'Aosta	29,5	14,0	7,0	50,6	49,3	100,0	-	50,6	50,6
Lombardia	51,6	12,9	3,5	68,2	31,7	100,0	2,4	65,8	68,2
Liguria	42,7	13,3	5,4	61,4	38,5	100,0	2,2	59,2	61,4
<b>Nord-est</b>	<b>44,5</b>	<b>10,9</b>	<b>2,5</b>	<b>58,0</b>	<b>41,9</b>	<b>100,0</b>	<b>2,5</b>	<b>55,4</b>	<b>58,0</b>
Trentino-Alto Adige	63,3	7,5	1,7	72,6	27,3	100,0	3,0	69,6	72,6
<i>Bolzano-Bozen</i>	67,5	6,5	2,0	76,0	23,9	100,0	6,4	69,6	76,0
<i>Trento</i>	61,0	8,1	1,5	70,6	29,3	100,0	1,0	69,5	70,6
Veneto	38,8	12,4	2,9	54,2	45,7	100,0	2,3	51,9	54,2
Friuli-Venezia Giulia	40,2	8,4	2,8	51,6	48,3	100,0	1,5	50,0	51,6
Emilia-Romagna	48,2	10,6	2,1	61,1	38,8	100,0	3,0	58,0	61,1
<b>Centro</b>	<b>57,9</b>	<b>9,1</b>	<b>2,0</b>	<b>69,1</b>	<b>30,8</b>	<b>100,0</b>	<b>2,9</b>	<b>66,2</b>	<b>69,1</b>
Toscana	53,4	9,0	3,2	65,7	34,2	100,0	2,8	62,8	65,7
Umbria	49,3	3,4	1,9	54,8	45,1	100,0	1,8	53,0	54,8
Marche	47,2	9,9	0,8	58,0	41,9	100,0	1,3	56,7	58,0
Lazio	64,2	9,5	1,6	75,4	24,5	100,0	3,4	72,0	75,4
<b>Sud</b>	<b>48,9</b>	<b>7,7</b>	<b>4,4</b>	<b>61,1</b>	<b>38,8</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>57,2</b>	<b>61,1</b>
Abruzzo	57,0	8,1	1,3	66,5	33,4	100,0	3,5	63,0	66,5
Molise	63,8	4,0	-	67,8	32,1	100,0	-	67,8	67,8
Campania	44,8	8,3	4,6	57,8	42,1	100,0	3,9	53,8	57,8
Puglia	39,7	7,3	8,4	55,5	44,4	100,0	4,5	51,0	55,5
Basilicata	63,4	8,0	3,2	74,7	25,2	100,0	6,4	68,3	74,7
Calabria	50,7	5,5	5,0	61,2	38,7	100,0	1,0	60,2	61,2
<b>Isole</b>	<b>48,1</b>	<b>9,2</b>	<b>3,8</b>	<b>61,2</b>	<b>38,7</b>	<b>100,0</b>	<b>1,3</b>	<b>59,8</b>	<b>61,2</b>
Sicilia	43,8	10,3	4,1	58,2	41,7	100,0	1,8	56,4	58,2
Sardegna	60,2	6,1	3,2	69,6	30,3	100,0	-	69,6	69,6
<b>Totale (d)</b>	<b>49,5</b>	<b>10,7</b>	<b>3,2</b>	<b>63,5</b>	<b>36,4</b>	<b>100,0</b>	<b>2,8</b>	<b>60,7</b>	<b>63,5</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti svolgono un lavoro per il quale il diploma non era richiesto.

(c) Le regioni sono quelle di residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.17 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo (a) iniziato dopo il diploma secondo le caratteristiche richieste per accedere al lavoro svolto, sesso e regione (composizioni percentuali)(b)**

REGIONI(c)	Possedere un diploma necessario per il lavoro					Votazione minima richiesta (b)			
	Esclusivamente il diploma posseduto	Un diploma in specifiche aree disciplinari	Un diploma qualsiasi	Totale	Diploma non necessario	Totale	Sì	No	Totale
<b>MASCHI</b>									
<b>Nord-ovest</b>	<b>29,6</b>	<b>19,0</b>	<b>4,8</b>	<b>53,4</b>	<b>46,5</b>	<b>100,0</b>	<b>2,5</b>	<b>50,9</b>	<b>53,4</b>
Piemonte	24,5	18,3	5,6	48,5	51,4	100,0	2,5	46,0	48,5
Valle d'Aosta	-	13,8	15,6	29,4	70,5	100,0	-	29,4	29,4
Lombardia	33,2	19,2	4,1	56,6	43,3	100,0	2,8	53,8	56,6
Liguria	25,8	20,4	5,6	51,9	48,0	100,0	0,9	51,0	51,9
<b>Nord-est</b>	<b>26,9</b>	<b>13,5</b>	<b>3,8</b>	<b>44,3</b>	<b>55,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1,4</b>	<b>42,9</b>	<b>44,3</b>
Trentino-Alto Adige	38,8	9,8	3,7	52,4	47,5	100,0	-	52,4	52,4
<i>Bozano-Bozen</i>	50,2	12,3	5,2	67,8	32,1	100,0	-	67,8	67,8
<i>Trento</i>	30,9	8,1	2,7	41,8	58,1	100,0	-	41,8	41,8
Veneto	23,8	14,9	3,4	42,2	57,7	100,0	1,8	40,4	42,2
Friuli-Venezia Giulia	25,7	10,3	5,5	41,7	58,2	100,0	-	41,7	41,7
Emilia-Romagna	28,9	13,3	3,9	46,2	53,7	100,0	1,6	44,6	46,2
<b>Centro</b>	<b>44,1</b>	<b>12,8</b>	<b>2,9</b>	<b>60,0</b>	<b>39,9</b>	<b>100,0</b>	<b>3,3</b>	<b>56,6</b>	<b>60,0</b>
Toscana	38,6	15,5	4,2	58,4	41,5	100,0	2,8	55,5	58,4
Umbria	28,5	11,7	6,8	47,2	52,7	100,0	-	47,2	47,2
Marche	33,8	12,9	0,8	47,6	52,3	100,0	2,5	45,0	47,6
Lazio	51,6	11,4	2,2	65,3	34,6	100,0	4,1	61,1	65,3
<b>Sud</b>	<b>39,8</b>	<b>8,9</b>	<b>4,4</b>	<b>53,2</b>	<b>46,7</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>	<b>49,3</b>	<b>53,2</b>
Abruzzo	51,9	13,5	1,6	67,1	32,8	100,0	3,0	64,1	67,1
Molise	58,7	19,2	-	77,9	22,0	100,0	-	77,9	77,9
Campania	38,9	8,8	4,4	52,2	47,7	100,0	4,9	47,2	52,2
Puglia	27,3	6,2	7,7	41,3	58,6	100,0	3,8	37,4	41,3
Basilicata	64,2	10,0	4,9	79,2	20,7	100,0	-	79,2	79,2
Calabria	41,3	5,7	-	47,1	52,8	100,0	2,5	44,5	47,1
<b>Isole</b>	<b>37,3</b>	<b>10,4</b>	<b>4,9</b>	<b>52,7</b>	<b>47,2</b>	<b>100,0</b>	<b>1,3</b>	<b>51,3</b>	<b>52,7</b>
Sicilia	34,8	10,2	5,4	50,4	49,5	100,0	1,6	48,8	50,4
Sardegna	46,8	11,2	3,2	61,2	38,7	100,0	-	61,2	61,2
<b>Totale (d)</b>	<b>33,9</b>	<b>14,4</b>	<b>4,1</b>	<b>52,5</b>	<b>47,4</b>	<b>100,0</b>	<b>2,5</b>	<b>50,0</b>	<b>52,5</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti svolgono un lavoro per il quale il diploma non era richiesto.

(c) Le regioni sono quelle di residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.17 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo (a) iniziato dopo il diploma secondo le caratteristiche richieste per accedere al lavoro svolto, sesso e regione (composizioni percentuali)(b)**

REGIONI (c)	Possedere un diploma necessario per il lavoro					Votazione minima richiesta (b)			
	Esclusivamente il diploma posseduto	Un diploma in specifiche aree disciplinari	Un diploma qualsiasi	Totale	Diploma non necessario	Totale	Sì	No	Totale
<b>FEMMINE</b>									
<b>Nord-ovest</b>	<b>60,5</b>	<b>8,8</b>	<b>3,5</b>	<b>72,9</b>	<b>27,0</b>	<b>100,0</b>	<b>2,7</b>	<b>70,1</b>	<b>72,9</b>
Piemonte	50,1	10,5	4,0	64,7	35,2	100,0	4,2	60,5	64,7
Valle d'Aosta	53,7	14,2	-	68,0	31,9	100,0	-	68,0	68,0
Lombardia	65,8	8,1	3,0	77,1	22,8	100,0	2,0	75,0	77,1
Liguria	56,4	7,5	5,2	69,2	30,7	100,0	3,3	65,8	69,2
<b>Nord-est</b>	<b>58,2</b>	<b>8,9</b>	<b>1,5</b>	<b>68,7</b>	<b>31,2</b>	<b>100,0</b>	<b>3,4</b>	<b>65,2</b>	<b>68,7</b>
Trentino-Alto Adige	76,0	6,3	0,6	83,0	16,9	100,0	4,5	78,4	83,0
<i>Bozano-Bozen</i>	78,5	2,8	-	81,4	18,5	100,0	10,6	70,8	81,4
<i>Trento</i>	74,7	8,1	0,9	83,8	16,1	100,0	1,5	82,2	83,8
Veneto	51,4	10,4	2,5	64,4	35,5	100,0	2,8	61,6	64,4
Friuli-Venezia Giulia	50,2	7,1	1,0	58,4	41,5	100,0	2,6	55,7	58,4
Emilia-Romagna	63,8	8,4	0,7	73,0	26,9	100,0	4,1	68,8	73,0
<b>Centro</b>	<b>64,8</b>	<b>7,2</b>	<b>1,6</b>	<b>73,7</b>	<b>26,2</b>	<b>100,0</b>	<b>2,6</b>	<b>71,0</b>	<b>73,7</b>
Toscana	61,0	5,7	2,6	69,4	30,5	100,0	2,8	66,6	69,4
Umbria	57,9	-	-	57,9	42,0	100,0	2,5	55,4	57,9
Marche	54,2	8,3	0,7	63,4	36,5	100,0	0,6	62,7	63,4
Lazio	70,4	8,6	1,3	80,4	19,5	100,0	3,1	77,3	80,4
<b>Sud</b>	<b>55,6</b>	<b>6,8</b>	<b>4,4</b>	<b>67,0</b>	<b>32,9</b>	<b>100,0</b>	<b>3,7</b>	<b>63,2</b>	<b>67,0</b>
Abruzzo	59,3	5,7	1,2	66,3	33,6	100,0	3,7	62,5	66,3
Molise	65,1	-	-	65,1	34,8	100,0	-	65,1	65,1
Campania	50,0	7,9	4,8	62,8	37,1	100,0	3,1	59,7	62,8
Puglia	55,0	8,6	9,3	73,0	26,9	100,0	5,3	67,7	73,0
Basilicata	63,0	7,0	2,4	72,4	27,5	100,0	9,7	62,7	72,4
Calabria	57,7	5,4	8,7	71,8	28,1	100,0	-	71,8	71,8
<b>Isole</b>	<b>56,1</b>	<b>8,3</b>	<b>3,1</b>	<b>67,5</b>	<b>32,4</b>	<b>100,0</b>	<b>1,3</b>	<b>66,1</b>	<b>67,5</b>
Sicilia	51,4	10,4	3,0	64,8	35,1	100,0	1,9	62,9	64,8
Sardegna	67,1	3,4	3,2	73,9	26,0	100,0	-	73,9	73,9
<b>Totale (d)</b>	<b>60,5</b>	<b>8,0</b>	<b>2,6</b>	<b>71,2</b>	<b>28,7</b>	<b>100,0</b>	<b>2,9</b>	<b>68,2</b>	<b>71,2</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti svolgono un lavoro per il quale il diploma non era richiesto.

(c) Le regioni sono quelle di residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.18 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per valutazione del diploma rispetto al lavoro svolto, sesso e corso (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Valori assoluti				Composizioni percentuali			
	Valutazione diploma rispetto al lavoro				Valutazione diploma rispetto al lavoro			
	Eccessiva	Necessaria	Insufficiente	Totale	Eccessiva	Necessaria	Insufficiente	Totale
<b>MASCHI E FEMMINE</b>								
<b>Totale</b>	<b>1.070</b>	<b>7.749</b>	<b>863</b>	<b>9.682</b>	<b>11,0</b>	<b>80,0</b>	<b>8,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>1.025</b>	<b>7.374</b>	<b>791</b>	<b>9.189</b>	<b>11,1</b>	<b>80,2</b>	<b>8,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Suole dirette a fini speciali</b>	<b>44</b>	<b>376</b>	<b>72</b>	<b>492</b>	<b>9,0</b>	<b>76,2</b>	<b>14,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>16</b>	<b>196</b>	<b>15</b>	<b>226</b>	<b>6,9</b>	<b>86,3</b>	<b>6,6</b>	<b>100,0</b>
Scienza dei materiali	5	24	4	33	13,8	72,7	13,4	100,0
Informatica	8	154	10	172	4,8	89,5	5,6	100,0
Altri corsi del gruppo scientifico (b)	3	18	1	22	13,7	81,6	4,5	100,0
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>11</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>73</b>	<b>14,6</b>	<b>72,9</b>	<b>12,3</b>	<b>100,0</b>
Informazione scientifica sul farmaco (b)	1	27	5	33	4,0	81,1	14,8	100,0
Biologia	5	9	1	15	30,8	61,4	7,7	100,0
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (b)	5	17	3	25	18,6	69,3	12,0	100,0
<b>Gruppo medico</b>	<b>243</b>	<b>3.202</b>	<b>410</b>	<b>3.855</b>	<b>6,3</b>	<b>83,0</b>	<b>10,6</b>	<b>100,0</b>
Dietista	10	62	5	77	12,4	80,7	6,7	100,0
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(b)	8	537	150	695	1,1	77,2	21,6	100,0
Igienista dentale	-	30	-	30	-	100,0	-	100,0
Logopedista (b)	5	96	42	143	3,1	67,3	29,5	100,0
Ortottista e assistente in oftalmologia (b)	2	64	5	71	3,1	89,9	6,8	100,0
Ostetricia	1	72	11	85	1,5	84,9	13,4	100,0
Podologo	3	17	1	21	14,8	80,4	4,6	100,0
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (b)	3	40	3	46	6,0	87,2	6,6	100,0
Infermiere (b)	161	1.747	158	2.065	7,7	84,5	7,6	100,0
Tecnico di neurofisiopatologia	1	41	1	43	2,3	95,3	2,3	100,0
Tecnico audiometrista (b)	4	48	5	57	7,4	84,5	7,9	100,0
Tecnico sanitario di lab. biomed.(b)	28	300	16	344	8,1	87,0	4,7	100,0
Tecnico di radiologia medica	2	57	-	59	3,8	96,1	-	100,0
Terapista neuro e psicomotricità. età evolut.(b)	-	46	5	51	-	89,8	10,1	100,0
Tecnici in biotecnologie	1	10	-	11	9,5	90,4	-	100,0
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (b)	-	6	2	9	-	71,9	28,0	100,0
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (b)	5	10	-	15	33,3	66,6	-	100,0
Altri corsi del gruppo medico (b)	9	20	5	34	27,3	58,1	14,5	100,0
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>231</b>	<b>1.565</b>	<b>80</b>	<b>1.876</b>	<b>12,2</b>	<b>83,4</b>	<b>4,2</b>	<b>100,0</b>
Edilizia	20	86	2	108	18,1	79,6	2,1	100,0
Ingegnere aerospaziale	5	35	-	40	12,3	87,6	-	100,0
Ingegneria biomedica	6	58	5	68	8,8	84,4	6,7	100,0
Ingegneria chimica	10	39	6	56	18,5	70,9	10,5	100,0
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	23	148	12	183	12,7	80,5	6,6	100,0
Ingegneria delle infrastrutture	17	61	6	85	20,2	72,2	7,4	100,0
Ingegneria delle telecomunicazioni (b)	4	26	-	29	12,5	87,5	-	100,0
Ingegneria elettronica (b)	40	300	17	356	11,1	84,1	4,7	100,0
Ingegneria energetica	4	20	1	26	16,9	78,8	4,1	100,0
Ingegneria informatica (b)	17	119	1	137	12,0	87,1	0,7	100,0
Ingegneria informatica e automatica (b)	18	198	8	224	8,1	88,4	3,4	100,0
Ingegneria logistica e della produzione	8	99	4	110	7,2	89,4	3,3	100,0
Ingegneria meccanica (b)	58	339	16	414	14,0	81,9	3,9	100,0
Altri corsi del gruppo ingegneria (b)	1	37	2	40	2,4	93,0	4,4	100,0

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.18 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per valutazione del diploma rispetto al lavoro svolto, sesso e corso (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Valori assoluti				Composizioni percentuali			
	Valutazione diploma rispetto al lavoro				Valutazione diploma rispetto al lavoro			
	Eccessiva	Necessaria	Insufficiente	Totale	Eccessiva	Necessaria	Insufficiente	Totale
<b>MASCHI E FEMMINE</b>								
<b>Gruppo architettura</b>	<b>7</b>	<b>77</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>8,6</b>	<b>88,2</b>	<b>3,1</b>	<b>100,0</b>
Disegno industriale	4	66	3	73	5,4	90,7	3,7	100,0
Tecniche e arti della stampa	4	11	-	14	25,0	75,0	-	100,0
<b>Gruppo agrario</b>	<b>40</b>	<b>140</b>	<b>14</b>	<b>194</b>	<b>20,5</b>	<b>72,0</b>	<b>7,4</b>	<b>100,0</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	8	8	-	16	50,4	49,5	-	100,0
Produzioni animali (b)	8	21	4	33	24,3	63,5	12,1	100,0
Produzioni vegetali	2	25	2	29	5,6	85,9	8,3	100,0
Tecnologie alimentari	18	63	8	89	20,2	70,9	8,8	100,0
Altri corsi del gruppo agrario (b)	4	22	-	27	16,3	83,6	-	100,0
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>227</b>	<b>877</b>	<b>54</b>	<b>1.158</b>	<b>19,5</b>	<b>75,7</b>	<b>4,6</b>	<b>100,0</b>
Commercio estero	10	54	-	65	16,1	83,8	-	100,0
Economia e amministr. delle imprese (b)	39	201	13	253	15,5	79,2	5,1	100,0
Economia e gest. dei servizi turistici (b)	60	158	16	234	25,8	67,4	6,6	100,0
Gestione delle imprese alimentari	3	12	-	15	20,9	79,0	-	100,0
Marketing e comunicazione d'azienda	3	31	3	36	7,8	84,5	7,5	100,0
Statistica (b)	46	137	11	194	23,4	70,7	5,8	100,0
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(b)	25	119	4	148	17,1	80,1	2,7	100,0
Amministrazione (b)	39	166	8	213	18,4	77,9	3,5	100,0
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>53</b>	<b>646</b>	<b>153</b>	<b>852</b>	<b>6,2</b>	<b>75,8</b>	<b>17,9</b>	<b>100,0</b>
Giornalismo	2	7	4	13	18,0	55,6	26,3	100,0
Servizio sociale (b)	40	600	145	786	5,1	76,3	18,5	100,0
Tecnica pubblicitaria	10	34	4	48	21,1	70,4	8,4	100,0
Relazioni pubbliche (b)	-	5	-	5	-	100,0	-	100,0
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>17</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>20,6</b>	<b>75,6</b>	<b>3,7</b>	<b>100,0</b>
Consulente del lavoro (b)	4	34	1	39	10,9	86,5	2,5	100,0
Operatore giuridico di impresa (b)	2	7	1	10	20,0	70,0	10,0	100,0
Operatore della pubblica amministrazione (b)	6	7	-	13	47,1	52,8	-	100,0
Relazioni industriali	4	14	1	20	22,3	72,1	5,4	100,0
<b>Gruppo letterario</b>	<b>17</b>	<b>63</b>	<b>9</b>	<b>89</b>	<b>18,8</b>	<b>71,0</b>	<b>10,1</b>	<b>100,0</b>
Costume e moda (b)	5	27	3	35	15,6	76,0	8,3	100,0
Operatore dei beni culturali	9	29	4	42	21,2	69,3	9,4	100,0
Altri corsi del gruppo letterario (b)	3	8	2	13	19,9	62,5	17,4	100,0
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>47</b>	<b>85</b>	<b>8</b>	<b>141</b>	<b>33,7</b>	<b>60,5</b>	<b>5,6</b>	<b>100,0</b>
Traduttore e interprete (b)	47	85	8	141	33,7	60,5	5,6	100,0
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>6</b>	<b>61</b>	<b>6,1</b>	<b>84,7</b>	<b>9,1</b>	<b>100,0</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	1	2	-	3	33,3	66,6	-	100,0
Educatori di comunità (b)	3	38	4	45	6,0	84,7	9,1	100,0
Educatori professionali (b)	-	12	1	13	-	88,8	11,1	100,0
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>157</b>	<b>732</b>	<b>99</b>	<b>988</b>	<b>15,9</b>	<b>74,0</b>	<b>9,9</b>	<b>100,0</b>
Educazione fisica	157	732	99	988	15,9	74,0	9,9	100,0

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.18 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per valutazione del diploma rispetto al lavoro svolto, sesso e corso (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Valori assoluti				Composizioni percentuali			
	Valutazione diploma rispetto al lavoro				Valutazione diploma rispetto al lavoro			
	Eccessiva	Necessaria	Insufficiente	Totale	Eccessiva	Necessaria	Insufficiente	Totale
<b>MASCHI</b>								
<b>Totale</b>	<b>476</b>	<b>3.231</b>	<b>276</b>	<b>3.983</b>	<b>11,9</b>	<b>81,1</b>	<b>6,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>471</b>	<b>3.154</b>	<b>270</b>	<b>3.896</b>	<b>12,0</b>	<b>80,9</b>	<b>6,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>88</b>	<b>5,6</b>	<b>87,3</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>9</b>	<b>157</b>	<b>14</b>	<b>181</b>	<b>5,2</b>	<b>86,9</b>	<b>7,8</b>	<b>100,0</b>
Scienza dei materiali	4	18	4	26	13,7	69,2	17,0	100,0
Informatica	5	125	10	139	3,5	89,5	6,9	100,0
Altri corsi del gruppo scientifico (b)	1	15	-	16	6,3	93,6	-	100,0
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>9,7</b>	<b>80,1</b>	<b>10,1</b>	<b>100,0</b>
Informazione scientifica sul farmaco (b)	1	17	1	20	6,6	86,6	6,6	100,0
Biologia	1	5	-	6	20,0	80,0	-	100,0
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (b)	2	12	3	17	9,8	72,5	17,6	100,0
<b>Gruppo medico</b>	<b>51</b>	<b>656</b>	<b>85</b>	<b>792</b>	<b>6,4</b>	<b>82,7</b>	<b>10,7</b>	<b>100,0</b>
Dietista	1	6	1	8	12,5	75,0	12,5	100,0
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(b)	3	172	44	220	1,3	78,5	20,1	100,0
Igienista dentale	-	4	-	4	-	100,0	-	100,0
Logopedista (b)	1	5	-	6	16,6	83,3	-	100,0
Ortottista e assistente in oftalmologia (b)	-	8	1	9	-	88,8	11,1	100,0
Ostetricia	-	1	-	1	-	100,0	-	100,0
Podologo	1	5	-	6	20,5	79,4	-	100,0
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (b)	-	2	-	2	-	100,0	-	100,0
Infermiere (b)	29	305	27	361	8,0	84,3	7,5	100,0
Tecnico di neurofisiopatologia	1	9	-	10	10,0	90,0	-	100,0
Tecnico audiometrista (b)	2	11	-	13	15,0	85,0	-	100,0
Tecnico sanitario di lab. biomed.(b)	9	75	9	93	9,4	81,1	9,3	100,0
Tecnico di radiologia medica	2	33	-	35	6,5	93,4	-	100,0
Terapista neuro e psicomotricità. età evolut.(b)	-	8	1	9	-	85,1	14,8	100,0
Tecnici in biotecnologie	1	1	-	2	50,0	50,0	-	100,0
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (b)	-	1	-	1	-	100,0	-	100,0
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (b)	1	6	-	7	14,2	85,7	-	100,0
Altri corsi del gruppo medico (b)	-	5	2	6	-	75,0	25,0	100,0
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>193</b>	<b>1.382</b>	<b>76</b>	<b>1.652</b>	<b>11,6</b>	<b>83,6</b>	<b>4,6</b>	<b>100,0</b>
Edilizia	12	60	2	75	16,2	80,5	3,1	100,0
Ingegnere aerospaziale	5	33	-	38	13,0	86,9	-	100,0
Ingegneria biomedica	6	40	5	50	11,9	78,8	9,2	100,0
Ingegneria chimica	5	33	6	44	11,0	75,5	13,3	100,0
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	15	103	11	128	11,6	80,0	8,3	100,0
Ingegneria delle infrastrutture	12	56	5	74	16,5	76,2	7,2	100,0
Ingegneria delle telecomunicazioni (b)	4	25	-	28	12,9	87,0	-	100,0
Ingegneria elettronica (b)	37	288	17	342	10,8	84,1	4,9	100,0
Ingegneria energetica	4	16	1	21	20,7	74,0	5,1	100,0
Ingegneria informatica (b)	14	106	1	121	11,2	87,9	0,8	100,0
Ingegneria informatica e automatica (b)	16	174	7	197	8,2	88,3	3,4	100,0
Ingegneria logistica e della produzione	6	87	4	96	5,8	90,3	3,8	100,0
Ingegneria meccanica (b)	57	334	16	408	14,0	81,9	4,0	100,0
Altri corsi del gruppo ingegneria (b)	-	28	2	30	-	94,0	5,9	100,0

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.



**Tavola 2.18 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per valutazione del diploma rispetto al lavoro svolto, sesso e corso (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Valori assoluti				Composizioni percentuali			
	Valutazione diploma rispetto al lavoro				Valutazione diploma rispetto al lavoro			
	Eccessiva	Necessaria	Insufficiente	Totale	Eccessiva	Necessaria	Insufficiente	Totale
<b>MASCHI</b>								
<b>Gruppo architettura</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>3,1</b>	<b>96,8</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>
Disegno industriale	-	39	-	39	-	100,0	-	100,0
Tecniche e arti della stampa	2	8	-	9	16,6	83,3	-	100,0
<b>Gruppo agrario</b>	<b>20</b>	<b>94</b>	<b>8</b>	<b>122</b>	<b>16,3</b>	<b>77,4</b>	<b>6,2</b>	<b>100,0</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	7	6	-	13	54,5	45,4	-	100,0
Produzioni animali (b)	2	12	4	18	10,8	67,3	21,7	100,0
Produzioni vegetali	2	20	2	24	6,8	83,1	10,0	100,0
Tecnologie alimentari	7	40	1	48	14,7	82,8	2,3	100,0
Altri corsi del gruppo agrario (b)	2	16	-	19	12,8	87,1	-	100,0
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>77</b>	<b>389</b>	<b>27</b>	<b>493</b>	<b>15,6</b>	<b>78,8</b>	<b>5,4</b>	<b>100,0</b>
Commercio estero	3	15	-	18	14,1	85,8	-	100,0
Economia e amministr. delle imprese (b)	10	87	4	101	10,3	85,8	3,8	100,0
Economia e gest. dei servizi turistici (b)	8	55	9	72	11,4	76,6	11,8	100,0
Gestione delle imprese alimentari	2	3	-	5	40,0	60,0	-	100,0
Marketing e comunicazione d'azienda	1	15	1	17	6,9	86,7	6,2	100,0
Statistica (b)	16	73	6	95	17,3	76,5	6,1	100,0
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(b)	17	65	3	85	20,4	76,3	3,2	100,0
Amministrazione (b)	19	76	5	100	18,7	76,2	5,0	100,0
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>12</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>84</b>	<b>14,4</b>	<b>76,8</b>	<b>8,6</b>	<b>100,0</b>
Giornalismo	-	3	-	3	-	100,0	-	100,0
Servizio sociale (b)	6	50	6	61	9,2	80,9	9,7	100,0
Tecnica pubblicitaria	6	12	1	20	32,9	60,3	6,6	100,0
Relazioni pubbliche (b)	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>16,5</b>	<b>80,3</b>	<b>3,1</b>	<b>100,0</b>
Consulente del lavoro (b)	2	16	-	18	11,1	88,8	-	100,0
Operatore giuridico di impresa (b)	-	5	1	6	-	83,3	16,6	100,0
Operatore della pubblica amministrazione (b)	1	-	-	1	100,0	-	-	100,0
Relazioni industriali	2	5	-	7	33,3	66,6	-	100,0
<b>Gruppo letterario</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>16,8</b>	<b>83,1</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>
Costume e moda (b)	1	7	-	8	16,3	83,6	-	100,0
Operatore dei beni culturali	2	8	-	10	19,6	80,3	-	100,0
Altri corsi del gruppo letterario (b)	-	2	-	2	-	100,0	-	100,0
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>45,8</b>	<b>34,3</b>	<b>19,7</b>	<b>100,0</b>
Traduttore e interprete (b)	7	6	3	16	45,8	34,3	19,7	100,0
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>81,8</b>	<b>18,1</b>	<b>100,0</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	-	6	1	7	-	81,8	18,1	100,0
Educatori di comunità (b)	-	6	1	7	-	81,8	18,1	100,0
Educatori professionali (b)	-	6	1	7	-	81,8	18,1	100,0
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>92</b>	<b>353</b>	<b>49</b>	<b>494</b>	<b>18,5</b>	<b>71,5</b>	<b>9,8</b>	<b>100,0</b>
Educazione fisica	92	353	49	494	18,5	71,5	9,8	100,0

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.18 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per valutazione del diploma rispetto al lavoro svolto, sesso e corso (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Valori assoluti				Composizioni percentuali			
	Valutazione diploma rispetto al lavoro				Valutazione diploma rispetto al lavoro			
	Eccessiva	Necessaria	Insufficiente	Totale	Eccessiva	Necessaria	Insufficiente	Totale
<b>FEMMINE</b>								
<b>Totale</b>	<b>593</b>	<b>4.518</b>	<b>587</b>	<b>5.698</b>	<b>10,4</b>	<b>79,2</b>	<b>10,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>554</b>	<b>4.219</b>	<b>521</b>	<b>5.294</b>	<b>10,4</b>	<b>79,7</b>	<b>9,8</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>39</b>	<b>299</b>	<b>66</b>	<b>405</b>	<b>9,7</b>	<b>73,8</b>	<b>16,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>14,0</b>	<b>83,7</b>	<b>2,2</b>	<b>100,0</b>
Scienza dei materiali	1	6	-	7	14,2	85,7	-	100,0
Informatica	3	29	-	32	10,3	89,6	-	100,0
Altri corsi del gruppo scientifico (b)	2	3	1	6	33,3	50,0	16,6	100,0
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>21,5</b>	<b>62,8</b>	<b>15,5</b>	<b>100,0</b>
Informazione scientifica sul farmaco (b)	-	9	4	13	-	72,5	27,4	100,0
Biologia	4	5	1	9	37,5	50,0	12,5	100,0
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (b)	3	5	-	8	37,5	62,5	-	100,0
<b>Gruppo medico</b>	<b>192</b>	<b>2.546</b>	<b>325</b>	<b>3.063</b>	<b>6,2</b>	<b>83,1</b>	<b>10,6</b>	<b>100,0</b>
Dietista	9	56	4	69	12,4	81,4	6,1	100,0
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(b)	5	364	106	475	1,0	76,6	22,3	100,0
Igienista dentale	-	26	-	26	-	100,0	-	100,0
Logopedista (b)	4	91	42	137	2,5	66,6	30,8	100,0
Ortottista e assistente in oftalmologia (b)	2	56	4	62	3,6	90,1	6,2	100,0
Ostetricia	1	71	11	84	1,5	84,7	13,6	100,0
Podologo	2	13	1	16	12,8	80,8	6,4	100,0
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (b)	3	38	3	44	6,3	86,6	6,9	100,0
Infermiere (b)	132	1.442	130	1.704	7,7	84,6	7,6	100,0
Tecnico di neurofisiopatologia	-	32	1	33	-	96,9	3,0	100,0
Tecnico audiometrista (b)	2	37	5	43	5,1	84,3	10,4	100,0
Tecnico sanitario di lab. biomed.(b)	19	224	8	251	7,6	89,2	3,0	100,0
Tecnico di radiologia medica	-	25	-	25	-	100,0	-	100,0
Terapista neuro e psicomotricità. età evolut.(b)	-	38	4	42	-	90,8	9,1	100,0
Tecnici in biotecnologie	-	9	-	9	-	100,0	-	100,0
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (b)	-	6	2	8	-	69,6	30,3	100,0
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (b)	4	4	-	8	50,0	50,0	-	100,0
Altri corsi del gruppo medico (b)	9	16	4	28	33,1	54,5	12,2	100,0
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>38</b>	<b>183</b>	<b>4</b>	<b>224</b>	<b>16,8</b>	<b>81,6</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>
Edilizia	8	26	-	34	22,5	77,4	-	100,0
Ingegnere aerospaziale	-	2	-	2	-	100,0	-	100,0
Ingegneria biomedica	-	18	-	18	-	100,0	-	100,0
Ingegneria chimica	5	6	-	12	46,9	53,0	-	100,0
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	8	45	2	55	15,2	81,9	2,7	100,0
Ingegneria delle infrastrutture	5	5	1	11	45,4	45,4	9,0	100,0
Ingegneria delle telecomunicazioni (b)	-	1	-	1	-	100,0	-	100,0
Ingegneria elettronica (b)	2	12	-	14	16,3	83,6	-	100,0
Ingegneria energetica	-	5	-	5	-	100,0	-	100,0
Ingegneria informatica (b)	3	13	-	16	18,7	81,2	-	100,0
Ingegneria informatica e automatica (b)	2	24	1	27	7,4	88,8	3,7	100,0
Ingegneria logistica e della produzione	2	12	-	14	16,6	83,3	-	100,0
Ingegneria meccanica (b)	1	5	-	6	11,7	88,2	-	100,0
Altri corsi del gruppo ingegneria (b)	1	10	-	11	9,4	90,5	-	100,0

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.18 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per valutazione del diploma rispetto al lavoro svolto, sesso e corso (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

CORSI	Valori assoluti				Composizioni percentuali			
	Valutazione diploma rispetto al lavoro				Valutazione diploma rispetto al lavoro			
	Eccessiva	Necessaria	Insufficiente	Totale	Eccessiva	Necessaria	Insufficiente	Totale
<b>FEMMINE</b>								
<b>Gruppo architettura</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>15,3</b>	<b>77,6</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0</b>
Disegno industriale	4	27	3	34	11,7	80,2	8,0	100,0
Tecniche e arti della stampa	2	3	-	5	40,0	60,0	-	100,0
<b>Gruppo agrario</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>27,7</b>	<b>62,8</b>	<b>9,3</b>	<b>100,0</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	1	2	-	3	33,3	66,6	-	100,0
Produzioni animali (b)	6	9	-	15	41,3	58,6	-	100,0
Produzioni vegetali	-	5	-	5	-	100,0	-	100,0
Tecnologie alimentari	11	24	7	41	26,6	57,0	16,3	100,0
Altri corsi del gruppo agrario (b)	2	6	-	8	24,3	75,6	-	100,0
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>150</b>	<b>487</b>	<b>27</b>	<b>664</b>	<b>22,5</b>	<b>73,3</b>	<b>4,1</b>	<b>100,0</b>
Commercio estero	8	39	-	47	16,9	83,0	-	100,0
Economia e amministr. delle imprese (b)	29	114	9	152	19,0	74,8	6,1	100,0
Economia e gest. dei servizi turistici (b)	52	102	7	161	32,3	63,3	4,3	100,0
Gestione delle imprese alimentari	1	9	-	10	11,4	88,5	-	100,0
Marketing e comunicazione d'azienda	2	15	2	19	8,7	82,5	8,7	100,0
Statistica (b)	29	65	6	100	29,3	65,1	5,5	100,0
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(b)	8	53	1	63	12,6	85,3	2,0	100,0
Amministrazione (b)	21	90	3	113	18,2	79,4	2,2	100,0
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>41</b>	<b>582</b>	<b>146</b>	<b>768</b>	<b>5,2</b>	<b>75,7</b>	<b>18,9</b>	<b>100,0</b>
Giornalismo	2	4	4	10	23,3	42,7	33,9	100,0
Servizio sociale (b)	35	551	139	725	4,7	75,9	19,2	100,0
Tecnica pubblicitaria	4	22	3	29	13,0	77,2	9,6	100,0
Relazioni pubbliche (b)	-	5	-	5	-	100,0	-	100,0
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>23,2</b>	<b>72,6</b>	<b>4,1</b>	<b>100,0</b>
Consulente del lavoro (b)	2	18	1	21	10,7	84,4	4,8	100,0
Operatore giuridico di impresa (b)	2	2	-	4	50,0	50,0	-	100,0
Operatore della pubblica amministrazione (b)	5	7	-	12	42,7	57,2	-	100,0
Relazioni industriali	2	10	1	13	16,6	75,0	8,3	100,0
<b>Gruppo letterario</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>69</b>	<b>19,4</b>	<b>67,5</b>	<b>13,0</b>	<b>100,0</b>
Costume e moda (b)	4	20	3	27	15,4	73,7	10,8	100,0
Operatore dei beni culturali	7	21	4	31	21,7	65,7	12,4	100,0
Altri corsi del gruppo letterario (b)	3	6	2	11	22,6	57,4	19,8	100,0
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>125</b>	<b>32,1</b>	<b>63,9</b>	<b>3,8</b>	<b>100,0</b>
Traduttore e interprete (b)	40	80	5	125	32,1	63,9	3,8	100,0
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>6,9</b>	<b>85,1</b>	<b>7,8</b>	<b>100,0</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	1	2	-	3	33,3	66,6	-	100,0
Educatori di comunità (b)	3	32	3	38	7,2	85,3	7,3	100,0
Educatori professionali (b)	-	12	1	13	-	88,8	11,1	100,0
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>66</b>	<b>378</b>	<b>50</b>	<b>494</b>	<b>13,3</b>	<b>76,5</b>	<b>10,1</b>	<b>100,0</b>
Educazione fisica	66	378	50	494	13,3	76,5	10,1	100,0

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Vedi classificazioni adottate.

**Tavola 2.19 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per valutazione del diploma rispetto al lavoro svolto, sesso e regione (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti				Composizioni percentuali			
	Valutazione diploma rispetto al lavoro				Valutazione diploma rispetto al lavoro			
	Eccessiva	Necessaria	Insufficiente	Totale	Eccessiva	Necessaria	Insufficiente	Totale
MASCHI E FEMMINE								
<b>Nord-ovest</b>	<b>328</b>	<b>2.441</b>	<b>266</b>	<b>3.035</b>	<b>10,8</b>	<b>80,4</b>	<b>8,7</b>	<b>100,0</b>
Piemonte	112	712	74	898	12,4	79,3	8,2	100,0
Valle d'Aosta	4	13	-	17	24,1	75,8	-	100,0
Lombardia	186	1.495	164	1.845	10,0	81,0	8,9	100,0
Liguria	26	220	28	275	9,5	80,0	10,3	100,0
<b>Nord-est</b>	<b>267</b>	<b>1.830</b>	<b>168</b>	<b>2.265</b>	<b>11,8</b>	<b>80,7</b>	<b>7,4</b>	<b>100,0</b>
Trentino-Alto Adige	20	163	9	191	10,5	84,9	4,5	100,0
<i>Bolzano-Bozen</i>	7	57	4	69	10,5	83,2	6,1	100,0
<i>Trento</i>	13	105	5	123	10,4	85,8	3,7	100,0
Veneto	143	791	73	1.008	14,2	78,4	7,2	100,0
Friuli-Venezia Giulia	22	186	23	232	9,6	80,5	9,8	100,0
Emilia-Romagna	81	690	63	834	9,7	82,6	7,5	100,0
<b>Centro</b>	<b>244</b>	<b>2.102</b>	<b>265</b>	<b>2.611</b>	<b>9,3</b>	<b>80,5</b>	<b>10,1</b>	<b>100,0</b>
Toscana	82	620	73	775	10,6	80,0	9,3	100,0
Umbria	17	121	16	155	11,0	78,3	10,5	100,0
Marche	45	255	29	330	13,7	77,4	8,8	100,0
Lazio	99	1.106	146	1.351	7,3	81,8	10,8	100,0
<b>Sud</b>	<b>161</b>	<b>1.016</b>	<b>111</b>	<b>1.288</b>	<b>12,5</b>	<b>78,8</b>	<b>8,6</b>	<b>100,0</b>
Abruzzo	42	233	32	307	13,7	75,7	10,4	100,0
Molise	1	28	3	32	3,9	85,8	10,1	100,0
Campania	52	401	46	499	10,3	80,3	9,2	100,0
Puglia	47	198	15	260	17,9	76,0	5,9	100,0
Basilicata	9	64	11	84	10,9	76,4	12,5	100,0
Calabria	10	92	4	106	9,3	87,0	3,5	100,0
<b>Isole</b>	<b>69</b>	<b>361</b>	<b>53</b>	<b>482</b>	<b>14,2</b>	<b>74,7</b>	<b>10,9</b>	<b>100,0</b>
Sicilia	54	266	38	358	14,9	74,4	10,5	100,0
Sardegna	15	94	15	125	12,3	75,4	12,2	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>1.070</b>	<b>7.749</b>	<b>863</b>	<b>9.682</b>	<b>11,0</b>	<b>80,0</b>	<b>8,9</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.19 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per valutazione del diploma rispetto al lavoro svolto, sesso e regione (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti				Composizioni percentuali			
	Valutazione diploma rispetto al lavoro				Valutazione diploma rispetto al lavoro			
	Eccessiva	Necessaria	Insufficiente	Totale	Eccessiva	Necessaria	Insufficiente	Totale
<b>MASCHI</b>								
<b>Nord-ovest</b>	<b>158</b>	<b>1.119</b>	<b>86</b>	<b>1.363</b>	<b>11,5</b>	<b>82,0</b>	<b>6,3</b>	<b>100,0</b>
Piemonte	51	354	25	430	11,7	82,3	5,8	100,0
Valle d'Aosta	3	5	-	8	38,8	61,1	-	100,0
Lombardia	93	657	52	802	11,5	81,9	6,5	100,0
Liguria	12	104	8	124	9,4	83,7	6,8	100,0
<b>Nord-est</b>	<b>129</b>	<b>803</b>	<b>61</b>	<b>993</b>	<b>12,9</b>	<b>80,8</b>	<b>6,1</b>	<b>100,0</b>
Trentino-Alto Adige	8	53	4	65	12,8	80,9	6,1	100,0
<i>Bolzano-Bozen</i>	4	20	3	27	14,0	74,7	11,2	100,0
<i>Trento</i>	5	33	1	39	12,0	85,2	2,7	100,0
Veneto	69	368	24	461	14,9	79,9	5,1	100,0
Friuli-Venezia Giulia	9	77	9	94	9,1	81,4	9,3	100,0
Emilia-Romagna	43	305	24	372	11,6	81,9	6,4	100,0
<b>Centro</b>	<b>87</b>	<b>700</b>	<b>82</b>	<b>870</b>	<b>10,0</b>	<b>80,5</b>	<b>9,4</b>	<b>100,0</b>
Toscana	28	213	23	263	10,5	80,7	8,7	100,0
Umbria	7	33	6	45	14,9	72,1	12,9	100,0
Marche	14	94	4	113	12,6	83,5	3,8	100,0
Lazio	38	361	49	448	8,5	80,4	10,9	100,0
<b>Sud</b>	<b>74</b>	<b>456</b>	<b>22</b>	<b>552</b>	<b>13,4</b>	<b>82,5</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>
Abruzzo	12	80	3	94	12,2	84,4	3,3	100,0
Molise	-	7	-	7	-	100,0	-	100,0
Campania	24	196	14	234	10,1	83,6	6,1	100,0
Puglia	34	108	1	143	23,5	75,5	0,8	100,0
Basilicata	4	23	1	28	13,1	81,8	4,9	100,0
Calabria	1	42	2	45	3,0	93,5	3,4	100,0
<b>Isole</b>	<b>28</b>	<b>153</b>	<b>25</b>	<b>206</b>	<b>13,6</b>	<b>74,0</b>	<b>12,2</b>	<b>100,0</b>
Sicilia	22	123	19	164	13,5	75,0	11,4	100,0
Sardegna	6	30	7	42	14,2	70,3	15,3	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>476</b>	<b>3.231</b>	<b>276</b>	<b>3.983</b>	<b>11,9</b>	<b>81,1</b>	<b>6,9</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.19 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per valutazione del diploma rispetto al lavoro svolto, sesso e regione (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti				Composizioni percentuali			
	Valutazione diploma rispetto al lavoro				Valutazione diploma rispetto al lavoro			
	Eccessiva	Necessaria	Insufficiente	Totale	Eccessiva	Necessaria	Insufficiente	Totale
<b>FEMMINE</b>								
<b>Nord-ovest</b>	<b>171</b>	<b>1.321</b>	<b>180</b>	<b>1.672</b>	<b>10,1</b>	<b>79,0</b>	<b>10,7</b>	<b>100,0</b>
Piemonte	61	358	49	468	13,0	76,5	10,3	100,0
Valle d'Aosta	1	8	-	10	12,0	87,9	-	100,0
Lombardia	93	838	112	1.043	8,9	80,3	10,7	100,0
Liguria	15	117	20	151	9,7	77,1	13,1	100,0
<b>Nord-est</b>	<b>138</b>	<b>1.027</b>	<b>107</b>	<b>1.272</b>	<b>10,8</b>	<b>80,7</b>	<b>8,4</b>	<b>100,0</b>
Trentino-Alto Adige	12	110	5	126	9,2	86,9	3,7	100,0
<i>Bolzano-Bozen</i>	4	37	1	42	8,3	88,7	2,8	100,0
<i>Trento</i>	8	73	4	84	9,7	86,1	4,1	100,0
Veneto	75	423	50	547	13,6	77,2	9,0	100,0
Friuli-Venezia Giulia	14	110	14	137	10,0	79,8	10,1	100,0
Emilia-Romagna	38	385	39	462	8,2	83,3	8,4	100,0
<b>Centro</b>	<b>157</b>	<b>1.402</b>	<b>182</b>	<b>1.741</b>	<b>9,0</b>	<b>80,5</b>	<b>10,4</b>	<b>100,0</b>
Toscana	55	408	49	512	10,6	79,6	9,6	100,0
Umbria	10	89	11	110	9,4	80,8	9,6	100,0
Marche	31	161	25	217	14,2	74,2	11,4	100,0
Lazio	61	745	97	903	6,7	82,4	10,7	100,0
<b>Sud</b>	<b>87</b>	<b>560</b>	<b>90</b>	<b>736</b>	<b>11,7</b>	<b>76,0</b>	<b>12,1</b>	<b>100,0</b>
Abruzzo	31	153	29	213	14,4	71,9	13,6	100,0
Molise	1	21	3	26	4,9	82,1	12,8	100,0
Campania	28	206	32	266	10,5	77,4	12,0	100,0
Puglia	13	89	14	116	11,0	76,8	12,1	100,0
Basilicata	5	41	9	55	9,8	73,6	16,4	100,0
Calabria	9	50	2	61	14,0	82,2	3,7	100,0
<b>Isole</b>	<b>41</b>	<b>208</b>	<b>28</b>	<b>276</b>	<b>14,7</b>	<b>75,2</b>	<b>10,0</b>	<b>100,0</b>
Sicilia	31	144	19	194	16,1	74,0	9,8	100,0
Sardegna	9	64	9	82	11,3	78,0	10,6	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>593</b>	<b>4.518</b>	<b>587</b>	<b>5.698</b>	<b>10,4</b>	<b>79,2</b>	<b>10,3</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.20 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per grado di soddisfazione relativo ad alcuni aspetti dell'attuale lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)	Valori assoluti					Composizioni percentuali (b)					
	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Non indicato	Totale	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Totale
<b>MASCHI E FEMMINE</b>											
<b>TRATTAMENTO ECONOMICO</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	31	154	36	6	-	226	13,6	67,9	15,7	2,6	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	18	43	10	2	1	73	24,2	59,0	13,3	3,2	100,0
Gruppo medico	514	2.233	904	189	14	3.855	13,3	58,1	23,5	4,9	100,0
Gruppo ingegneria	275	1.188	357	49	7	1.876	14,6	63,5	19,1	2,6	100,0
Gruppo architettura	11	47	26	3	-	87	12,6	54,1	29,3	3,8	100,0
Gruppo agrario	25	128	29	10	2	194	13,1	66,5	15,0	5,2	100,0
Gruppo economico-statistico	202	694	205	54	2	1.158	17,5	60,0	17,7	4,7	100,0
Gruppo politico-sociale	89	482	224	54	3	852	10,4	56,7	26,3	6,3	100,0
Gruppo giuridico	22	46	8	4	2	82	27,4	57,5	9,6	5,3	100,0
Gruppo letterario	9	54	19	7	-	89	10,3	60,6	20,9	8,0	100,0
Gruppo linguistico	20	83	27	10	-	141	14,3	59,0	19,1	7,4	100,0
Gruppo insegnamento	5	27	14	13	1	61	8,6	45,2	23,8	22,1	100,0
Gruppo educazione fisica	122	550	225	80	10	988	12,5	56,2	23,0	8,1	100,0
<b>Totale</b>	<b>1.344</b>	<b>5.729</b>	<b>2.083</b>	<b>484</b>	<b>42</b>	<b>9.682</b>	<b>13,9</b>	<b>59,4</b>	<b>21,6</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	450	1.822	621	131	12	3.035	14,8	60,2	20,5	4,3	100,0
Nord-est	314	1.425	428	92	6	2.265	13,8	63,0	18,9	4,0	100,0
Centro	367	1.491	614	129	11	2.611	14,1	57,3	23,6	4,9	100,0
Sud	158	716	308	95	12	1.288	12,3	56,0	24,1	7,4	100,0
Isole	56	275	112	37	2	482	11,6	57,2	23,3	7,6	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>1.344</b>	<b>5.729</b>	<b>2.083</b>	<b>484</b>	<b>42</b>	<b>9.682</b>	<b>13,9</b>	<b>59,4</b>	<b>21,6</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>1.284</b>	<b>5.453</b>	<b>1.966</b>	<b>448</b>	<b>39</b>	<b>9.189</b>	<b>14,0</b>	<b>59,5</b>	<b>21,4</b>	<b>4,8</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>60</b>	<b>276</b>	<b>117</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>492</b>	<b>12,2</b>	<b>56,4</b>	<b>23,8</b>	<b>7,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>1.344</b>	<b>5.729</b>	<b>2.083</b>	<b>484</b>	<b>42</b>	<b>9.682</b>	<b>13,9</b>	<b>59,4</b>	<b>21,6</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0</b>
<b>POSSIBILITÀ DI CARRIERA</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	39	131	47	8	1	226	17,4	58,1	20,7	3,6	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	15	39	19	1	-	73	19,8	52,8	25,7	1,5	100,0
Gruppo medico	498	1.775	1.249	315	17	3.855	12,9	46,2	32,5	8,2	100,0
Gruppo ingegneria	334	1.061	390	71	20	1.876	18,0	57,1	21,0	3,8	100,0
Gruppo architettura	17	40	28	1	-	87	19,7	46,4	32,3	1,4	100,0
Gruppo agrario	39	92	46	13	3	194	20,6	48,5	24,2	6,5	100,0
Gruppo economico-statistico	230	590	255	70	13	1.158	20,0	51,5	22,2	6,1	100,0
Gruppo politico-sociale	96	393	284	67	12	852	11,4	46,7	33,8	7,9	100,0
Gruppo giuridico	20	42	12	7	2	82	24,6	52,1	14,7	8,4	100,0
Gruppo letterario	16	37	26	9	1	89	17,7	42,2	30,1	9,9	100,0
Gruppo linguistico	24	55	43	19	-	141	17,3	38,8	30,5	13,2	100,0
Gruppo insegnamento	7	18	24	12	-	61	11,5	30,1	38,7	19,5	100,0
Gruppo educazione fisica	158	390	327	101	13	988	16,1	39,9	33,5	10,3	100,0
<b>Totale</b>	<b>1.494</b>	<b>4.665</b>	<b>2.750</b>	<b>693</b>	<b>81</b>	<b>9.682</b>	<b>15,5</b>	<b>48,5</b>	<b>28,6</b>	<b>7,2</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	471	1.524	792	221	27	3.035	15,6	50,6	26,3	7,3	100,0
Nord-est	357	1.194	555	142	17	2.265	15,8	53,1	24,6	6,3	100,0
Centro	386	1.209	813	186	17	2.611	14,8	46,6	31,3	7,1	100,0
Sud	207	551	411	107	12	1.288	16,2	43,1	32,1	8,4	100,0
Isole	72	187	180	36	8	482	15,2	39,3	37,8	7,5	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>1.494</b>	<b>4.665</b>	<b>2.750</b>	<b>693</b>	<b>81</b>	<b>9.682</b>	<b>15,5</b>	<b>48,5</b>	<b>28,6</b>	<b>7,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>1.425</b>	<b>4.448</b>	<b>2.584</b>	<b>658</b>	<b>75</b>	<b>9.189</b>	<b>15,6</b>	<b>48,7</b>	<b>28,3</b>	<b>7,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>68</b>	<b>217</b>	<b>166</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>492</b>	<b>14,0</b>	<b>44,6</b>	<b>34,1</b>	<b>7,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>1.494</b>	<b>4.665</b>	<b>2.750</b>	<b>693</b>	<b>81</b>	<b>9.682</b>	<b>15,5</b>	<b>48,5</b>	<b>28,6</b>	<b>7,2</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.20 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per grado di soddisfazione relativo ad alcuni aspetti dell'attuale lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali) a**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)	Valori assoluti					Composizioni percentuali (b)					
	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Non indicato	Totale	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Totale
<b>MASCHI E FEMMINE</b>											
<b>STABILITÀ DEL POSTO DI LAVORO</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	84	105	32	6	-	226	37,2	46,1	13,9	2,6	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	36	32	2	3	-	73	48,6	44,0	2,7	4,5	100,0
Gruppo medico	1.669	1.462	515	202	6	3.855	43,3	37,9	13,3	5,2	100,0
Gruppo ingegneria	759	819	218	78	2	1.876	40,4	43,6	11,6	4,1	100,0
Gruppo architettura	29	40	12	5	-	87	33,6	45,7	14,3	6,3	100,0
Gruppo agrario	80	75	31	8	-	194	41,3	38,4	15,8	4,2	100,0
Gruppo economico-statistico	439	474	193	48	4	1.158	38,0	41,0	16,7	4,1	100,0
Gruppo politico-sociale	320	253	182	92	5	852	37,8	29,8	21,4	10,8	100,0
Gruppo giuridico	41	29	2	10	-	82	49,9	35,3	2,7	11,9	100,0
Gruppo letterario	27	32	25	5	-	89	30,4	35,9	28,2	5,3	100,0
Gruppo linguistico	47	60	24	9	2	141	33,5	43,1	17,0	6,2	100,0
Gruppo insegnamento	12	11	24	14	-	61	20,0	17,8	38,7	23,3	100,0
Gruppo educazione fisica	260	345	253	122	8	988	26,5	35,1	25,8	12,4	100,0
<b>Totale</b>	<b>3.804</b>	<b>3.735</b>	<b>1.514</b>	<b>602</b>	<b>27</b>	<b>9.682</b>	<b>39,3</b>	<b>38,6</b>	<b>15,6</b>	<b>6,2</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	1.379	1.171	338	138	9	3.035	45,5	38,6	11,1	4,5	100,0
Nord-est	1.022	870	289	83	2	2.265	45,1	38,4	12,7	3,6	100,0
Centro	931	992	476	201	11	2.611	35,8	38,1	18,2	7,7	100,0
Sud	337	515	291	140	5	1.288	26,2	40,1	22,6	10,8	100,0
Isole	135	188	120	40	-	482	27,9	38,8	24,8	8,3	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>3.804</b>	<b>3.735</b>	<b>1.514</b>	<b>602</b>	<b>27</b>	<b>9.682</b>	<b>39,3</b>	<b>38,6</b>	<b>15,6</b>	<b>6,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>3.664</b>	<b>3.577</b>	<b>1.382</b>	<b>541</b>	<b>26</b>	<b>9.189</b>	<b>39,9</b>	<b>39,0</b>	<b>15,0</b>	<b>5,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>139</b>	<b>159</b>	<b>131</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>492</b>	<b>28,3</b>	<b>32,3</b>	<b>26,7</b>	<b>12,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>3.804</b>	<b>3.735</b>	<b>1.514</b>	<b>602</b>	<b>27</b>	<b>9.682</b>	<b>39,3</b>	<b>38,6</b>	<b>15,6</b>	<b>6,2</b>	<b>100,0</b>
<b>UTILIZZO DELLE CONOSCENZE ACQUISITE</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	61	111	41	14	-	226	26,7	49,0	18,0	6,1	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	21	31	13	9	-	73	28,0	42,1	18,2	11,6	100,0
Gruppo medico	1.429	1.665	581	179	1	3.855	37,0	43,2	15,0	4,6	100,0
Gruppo ingegneria	399	884	436	156	1	1.876	21,3	47,1	23,2	8,3	100,0
Gruppo architettura	26	44	13	5	-	87	29,7	50,1	14,8	5,3	100,0
Gruppo agrario	49	83	36	26	-	194	25,5	42,7	18,4	13,3	100,0
Gruppo economico-statistico	206	476	327	146	3	1.158	17,8	41,2	28,2	12,6	100,0
Gruppo politico-sociale	278	379	139	57	-	852	32,6	44,4	16,2	6,6	100,0
Gruppo giuridico	26	27	18	10	-	82	32,2	32,5	22,3	12,8	100,0
Gruppo letterario	18	34	19	18	-	89	20,0	38,4	21,1	20,3	100,0
Gruppo linguistico	33	51	25	31	-	141	23,4	36,3	17,9	22,1	100,0
Gruppo insegnamento	25	28	5	3	-	61	40,9	45,3	8,9	4,6	100,0
Gruppo educazione fisica	249	358	191	187	4	988	25,2	36,3	19,4	18,9	100,0
<b>Totale</b>	<b>2.820</b>	<b>4.170</b>	<b>1.844</b>	<b>839</b>	<b>9</b>	<b>9.682</b>	<b>29,1</b>	<b>43,1</b>	<b>19,0</b>	<b>8,6</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	924	1.308	557	242	4	3.035	30,4	43,1	18,3	7,9	100,0
Nord-est	572	1.048	476	169	-	2.265	25,2	46,2	21,0	7,4	100,0
Centro	791	1.127	480	212	1	2.611	30,3	43,1	18,3	8,1	100,0
Sud	385	520	225	155	3	1.288	29,9	40,4	17,5	12,0	100,0
Isole	147	167	106	61	1	482	30,5	34,7	21,9	12,7	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>2.820</b>	<b>4.170</b>	<b>1.844</b>	<b>839</b>	<b>9</b>	<b>9.682</b>	<b>29,1</b>	<b>43,1</b>	<b>19,0</b>	<b>8,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>2.684</b>	<b>3.972</b>	<b>1.744</b>	<b>780</b>	<b>9</b>	<b>9.189</b>	<b>29,2</b>	<b>43,2</b>	<b>19,0</b>	<b>8,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>136</b>	<b>198</b>	<b>99</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>492</b>	<b>27,6</b>	<b>40,1</b>	<b>20,1</b>	<b>12,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>2.820</b>	<b>4.170</b>	<b>1.844</b>	<b>839</b>	<b>9</b>	<b>9.682</b>	<b>29,1</b>	<b>43,1</b>	<b>19,0</b>	<b>8,6</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.



**Tavola 2.20 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per grado di soddisfazione relativo ad alcuni aspetti dell'attuale lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)	Valori assoluti					Composizioni percentuali (b)					
	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Non indicato	Totale	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Totale
<b>MASCHI E FEMMINE</b>											
<b>MANSIONI SVOLTE</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	68	129	28	1	-	226	30,1	56,8	12,5	0,4	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	18	41	13	1	-	73	24,6	56,6	17,3	1,3	100,0
Gruppo medico	1.227	1.922	616	89	1	3.855	31,8	49,8	15,9	2,3	100,0
Gruppo ingegneria	504	1.098	245	24	4	1.876	26,9	58,6	13,1	1,2	100,0
Gruppo architettura	27	44	15	1	-	87	30,8	50,7	17,0	1,4	100,0
Gruppo agrario	57	97	37	3	-	194	29,6	49,8	18,9	1,6	100,0
Gruppo economico-statistico	311	672	154	20	-	1.158	26,8	58,0	13,3	1,7	100,0
Gruppo politico-sociale	290	442	102	18	1	852	34,0	51,9	11,9	2,0	100,0
Gruppo giuridico	26	45	5	3	2	82	33,0	56,0	6,8	4,0	100,0
Gruppo letterario	33	44	9	3	-	89	37,6	49,8	9,6	2,8	100,0
Gruppo linguistico	29	76	26	9	-	141	20,6	54,1	18,5	6,5	100,0
Gruppo insegnamento	22	30	6	3	-	61	36,4	49,8	9,1	4,5	100,0
Gruppo educazione fisica	344	474	133	34	4	988	34,9	48,1	13,4	3,4	100,0
<b>Totale</b>	<b>2.958</b>	<b>5.115</b>	<b>1.389</b>	<b>209</b>	<b>12</b>	<b>9.682</b>	<b>30,5</b>	<b>52,8</b>	<b>14,3</b>	<b>2,1</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	987	1.590	397	57	5	3.035	32,5	52,4	13,0	1,8	100,0
Nord-est	695	1.241	290	38	1	2.265	30,6	54,8	12,8	1,6	100,0
Centro	788	1.376	396	49	1	2.611	30,1	52,7	15,1	1,8	100,0
Sud	350	658	233	43	4	1.288	27,2	51,2	18,1	3,3	100,0
Isole	138	250	73	21	-	482	28,6	51,8	15,1	4,4	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>2.958</b>	<b>5.115</b>	<b>1.389</b>	<b>209</b>	<b>12</b>	<b>9.682</b>	<b>30,5</b>	<b>52,8</b>	<b>14,3</b>	<b>2,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>2.798</b>	<b>4.855</b>	<b>1.328</b>	<b>198</b>	<b>10</b>	<b>9.189</b>	<b>30,4</b>	<b>52,8</b>	<b>14,4</b>	<b>2,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>160</b>	<b>260</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>492</b>	<b>32,5</b>	<b>52,8</b>	<b>12,2</b>	<b>2,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>2.958</b>	<b>5.115</b>	<b>1.389</b>	<b>209</b>	<b>12</b>	<b>9.682</b>	<b>30,5</b>	<b>52,8</b>	<b>14,3</b>	<b>2,1</b>	<b>100,0</b>
<b>GRADO DI AUTONOMIA</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	102	102	20	1	1	226	45,3	45,3	8,8	0,4	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	39	27	6	1	-	73	52,9	37,5	8,1	1,3	100,0
Gruppo medico	1.483	1.855	453	61	3	3.855	38,4	48,1	11,7	1,5	100,0
Gruppo ingegneria	924	786	133	30	4	1.876	49,3	41,9	7,0	1,5	100,0
Gruppo architettura	46	37	4	-	-	87	52,8	42,6	4,4	-	100,0
Gruppo agrario	89	78	20	6	-	194	46,0	40,3	10,3	3,2	100,0
Gruppo economico-statistico	501	526	111	20	-	1.158	43,2	45,4	9,5	1,7	100,0
Gruppo politico-sociale	376	375	91	10	1	852	44,1	44,0	10,6	1,1	100,0
Gruppo giuridico	37	28	12	3	2	82	46,8	34,6	14,4	4,0	100,0
Gruppo letterario	40	40	10	-	-	89	44,7	44,6	10,6	-	100,0
Gruppo linguistico	49	69	17	5	-	141	35,0	48,9	12,1	3,8	100,0
Gruppo insegnamento	24	29	6	3	-	61	39,3	46,7	9,1	4,7	100,0
Gruppo educazione fisica	449	423	94	19	4	988	45,6	42,9	9,5	1,9	100,0
<b>Totale</b>	<b>4.159</b>	<b>4.374</b>	<b>975</b>	<b>160</b>	<b>14</b>	<b>9.682</b>	<b>43,0</b>	<b>45,2</b>	<b>10,0</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	1.459	1.263	274	36	4	3.035	48,1	41,6	9,0	1,1	100,0
Nord-est	1.034	1.008	198	23	2	2.265	45,6	44,5	8,7	1,0	100,0
Centro	980	1.285	289	52	4	2.611	37,5	49,2	11,1	2,0	100,0
Sud	489	606	155	34	4	1.288	38,1	47,1	12,1	2,6	100,0
Isole	196	212	59	15	-	482	40,7	44,0	12,1	3,1	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>4.159</b>	<b>4.374</b>	<b>975</b>	<b>160</b>	<b>14</b>	<b>9.682</b>	<b>43,0</b>	<b>45,2</b>	<b>10,0</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>3.950</b>	<b>4.159</b>	<b>918</b>	<b>150</b>	<b>13</b>	<b>9.189</b>	<b>43,0</b>	<b>45,3</b>	<b>10,0</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>209</b>	<b>215</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>492</b>	<b>42,4</b>	<b>43,7</b>	<b>11,6</b>	<b>2,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>4.159</b>	<b>4.374</b>	<b>975</b>	<b>160</b>	<b>14</b>	<b>9.682</b>	<b>43,0</b>	<b>45,2</b>	<b>10,0</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.20 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per grado di soddisfazione relativo ad alcuni aspetti dell'attuale lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)	Valori assoluti					Totale	Composizioni percentuali (b)				
	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Non indicato		Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Totale
<b>MASCHI</b>											
TRATTAMENTO ECONOMICO											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	25	120	31	5	-	181	13,7	66,2	17,2	2,7	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	11	26	5	-	1	43	26,2	62,5	11,1	-	100,0
Gruppo medico	115	442	195	38	2	792	14,6	55,9	24,6	4,7	100,0
Gruppo ingegneria	228	1.070	306	41	7	1.652	13,8	65,0	18,5	2,5	100,0
Gruppo architettura	6	29	13	-	-	48	12,9	59,4	27,5	-	100,0
Gruppo agrario	16	78	19	7	2	122	13,3	64,9	16,0	5,6	100,0
Gruppo economico-statistico	82	295	95	19	2	493	16,6	60,0	19,4	3,9	100,0
Gruppo politico-sociale	6	55	21	2	-	84	7,4	65,3	24,8	2,3	100,0
Gruppo giuridico	7	22	-	1	2	32	22,7	73,9	-	3,3	100,0
Gruppo letterario	-	17	3	-	-	20	-	85,5	14,4	-	100,0
Gruppo linguistico	2	6	5	3	-	16	12,5	38,5	30,2	18,7	100,0
Gruppo insegnamento	-	2	5	1	-	7	-	20,4	61,3	18,1	100,0
Gruppo educazione fisica	50	270	129	41	5	494	10,1	55,1	26,2	8,3	100,0
<b>Totale</b>	<b>548</b>	<b>2.431</b>	<b>826</b>	<b>158</b>	<b>20</b>	<b>3.983</b>	<b>13,8</b>	<b>61,3</b>	<b>20,8</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	216	850	244	46	8	1.363	15,9	62,7	17,9	3,3	100,0
Nord-est	137	651	171	33	1	993	13,8	65,6	17,1	3,2	100,0
Centro	115	504	218	28	5	870	13,2	58,2	25,2	3,2	100,0
Sud	53	314	141	39	6	552	9,6	57,4	25,8	7,0	100,0
Isole	27	112	52	14	1	206	13,3	54,5	25,4	6,6	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>548</b>	<b>2.431</b>	<b>826</b>	<b>158</b>	<b>20</b>	<b>3.983</b>	<b>13,8</b>	<b>61,3</b>	<b>20,8</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>539</b>	<b>2.387</b>	<b>799</b>	<b>153</b>	<b>19</b>	<b>3.896</b>	<b>13,8</b>	<b>61,5</b>	<b>20,5</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>10,7</b>	<b>50,9</b>	<b>31,9</b>	<b>6,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>548</b>	<b>2.431</b>	<b>826</b>	<b>158</b>	<b>20</b>	<b>3.983</b>	<b>13,8</b>	<b>61,3</b>	<b>20,8</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>
POSSIBILITÀ DI CARRIERA											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	32	102	39	8	-	181	17,8	56,0	21,5	4,4	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	12	20	10	1	-	43	28,7	46,3	22,1	2,7	100,0
Gruppo medico	112	340	263	74	4	792	14,1	43,1	33,3	9,3	100,0
Gruppo ingegneria	293	954	332	55	18	1.652	17,9	58,3	20,3	3,3	100,0
Gruppo architettura	9	28	11	-	-	48	19,3	57,5	23,0	-	100,0
Gruppo agrario	24	68	23	6	2	122	20,0	56,4	18,9	4,6	100,0
Gruppo economico-statistico	119	252	91	24	8	493	24,5	51,9	18,6	4,8	100,0
Gruppo politico-sociale	15	39	29	1	-	84	17,7	46,3	34,7	1,1	100,0
Gruppo giuridico	9	15	3	3	2	32	29,3	49,9	9,9	10,7	100,0
Gruppo letterario	4	11	5	-	-	20	19,5	53,1	27,3	-	100,0
Gruppo linguistico	5	6	1	4	-	16	31,2	35,4	7,2	26,0	100,0
Gruppo insegnamento	2	-	6	-	-	7	20,4	-	79,5	-	100,0
Gruppo educazione fisica	87	189	156	54	8	494	17,9	38,8	32,1	11,0	100,0
<b>Totale</b>	<b>723</b>	<b>2.021</b>	<b>969</b>	<b>230</b>	<b>41</b>	<b>3.983</b>	<b>18,3</b>	<b>51,2</b>	<b>24,5</b>	<b>5,8</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	261	730	282	77	13	1.363	19,3	54,0	20,8	5,7	100,0
Nord-est	178	575	185	43	12	993	18,1	58,6	18,8	4,4	100,0
Centro	147	393	268	56	6	870	16,9	45,4	31,0	6,4	100,0
Sud	99	239	168	40	7	552	18,1	43,8	30,7	7,3	100,0
Isole	39	85	66	14	3	206	19,2	41,7	32,3	6,6	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>723</b>	<b>2.021</b>	<b>969</b>	<b>230</b>	<b>41</b>	<b>3.983</b>	<b>18,3</b>	<b>51,2</b>	<b>24,5</b>	<b>5,8</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>703</b>	<b>1.985</b>	<b>945</b>	<b>223</b>	<b>39</b>	<b>3.896</b>	<b>18,2</b>	<b>51,4</b>	<b>24,5</b>	<b>5,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>23,1</b>	<b>42,3</b>	<b>27,1</b>	<b>7,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>723</b>	<b>2.021</b>	<b>969</b>	<b>230</b>	<b>41</b>	<b>3.983</b>	<b>18,3</b>	<b>51,2</b>	<b>24,5</b>	<b>5,8</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomatici al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.20 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per grado di soddisfazione relativo ad alcuni aspetti dell'attuale lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)	Valori assoluti					Totale	Composizioni percentuali (b)				
	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Non indicato		Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Totale
<b>MASCHI</b>											
STABILITÀ DEL POSTO DI LAVORO											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	71	78	28	4	-	181	39,2	43,0	15,6	1,9	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	23	16	1	2	-	43	54,0	38,1	2,3	5,4	100,0
Gruppo medico	331	311	116	31	3	792	41,9	39,3	14,7	3,9	100,0
Gruppo ingegneria	672	728	191	59	2	1.652	40,7	44,1	11,5	3,5	100,0
Gruppo architettura	15	26	5	2	-	48	31,6	54,4	10,7	3,1	100,0
Gruppo agrario	57	46	15	5	-	122	46,5	37,7	12,0	3,6	100,0
Gruppo economico-statistico	188	194	91	18	2	493	38,2	39,4	18,5	3,7	100,0
Gruppo politico-sociale	31	26	20	6	-	84	37,3	31,1	24,2	7,2	100,0
Gruppo giuridico	15	10	1	6	-	32	46,1	32,2	3,1	18,4	100,0
Gruppo letterario	6	6	6	2	-	20	32,5	27,7	29,6	10,0	100,0
Gruppo linguistico	7	5	2	2	-	16	40,6	33,3	13,5	12,5	100,0
Gruppo insegnamento	1	2	3	2	-	7	18,1	20,4	40,9	20,4	100,0
Gruppo educazione fisica	124	171	133	65	1	494	25,1	34,7	27,0	13,1	100,0
<b>Totale</b>	<b>1.541</b>	<b>1.619</b>	<b>613</b>	<b>202</b>	<b>9</b>	<b>3.983</b>	<b>38,7</b>	<b>40,7</b>	<b>15,4</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	574	566	165	55	2	1.363	42,2	41,5	12,1	4,0	100,0
Nord-est	413	430	119	31	-	993	41,6	43,2	12,0	3,0	100,0
Centro	322	333	163	47	5	870	37,1	38,4	18,8	5,4	100,0
Sud	157	216	126	51	1	552	28,5	39,3	22,9	9,1	100,0
Isole	74	74	39	19	-	206	36,1	35,8	18,8	9,1	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>1.541</b>	<b>1.619</b>	<b>613</b>	<b>202</b>	<b>9</b>	<b>3.983</b>	<b>38,7</b>	<b>40,7</b>	<b>15,4</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>1.515</b>	<b>1.582</b>	<b>592</b>	<b>198</b>	<b>9</b>	<b>3.896</b>	<b>38,9</b>	<b>40,7</b>	<b>15,2</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>29,6</b>	<b>41,6</b>	<b>23,5</b>	<b>5,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>1.541</b>	<b>1.619</b>	<b>613</b>	<b>202</b>	<b>9</b>	<b>3.983</b>	<b>38,7</b>	<b>40,7</b>	<b>15,4</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0</b>
UTILIZZO DELLE CONOSCENZE ACQUISITE											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	51	89	34	6	-	181	28,3	49,4	18,9	3,2	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	13	16	9	5	-	43	30,7	36,9	21,7	10,5	100,0
Gruppo medico	301	334	119	37	-	792	38,0	42,1	15,0	4,7	100,0
Gruppo ingegneria	344	783	400	123	1	1.652	20,8	47,4	24,2	7,4	100,0
Gruppo architettura	15	28	4	1	-	48	31,1	59,2	7,3	2,2	100,0
Gruppo agrario	37	50	20	15	-	122	30,3	40,9	16,3	12,3	100,0
Gruppo economico-statistico	84	228	133	45	3	493	17,2	46,4	27,1	9,1	100,0
Gruppo politico-sociale	25	36	13	9	-	84	30,0	43,1	15,6	11,0	100,0
Gruppo giuridico	10	10	7	4	-	32	32,1	32,1	22,3	13,3	100,0
Gruppo letterario	5	8	2	5	-	20	26,2	38,4	11,7	23,5	100,0
Gruppo linguistico	5	5	4	2	-	16	28,1	31,2	26,0	14,5	100,0
Gruppo insegnamento	-	6	1	-	-	7	-	81,8	18,1	-	100,0
Gruppo educazione fisica	124	162	98	109	1	494	25,0	32,9	19,9	22,0	100,0
<b>Totale</b>	<b>1.014</b>	<b>1.757</b>	<b>846</b>	<b>361</b>	<b>5</b>	<b>3.983</b>	<b>25,5</b>	<b>44,1</b>	<b>21,2</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	335	635	285	106	3	1.363	24,6	46,6	20,9	7,7	100,0
Nord-est	209	487	228	69	-	993	21,0	49,0	22,9	6,9	100,0
Centro	252	347	183	88	-	870	28,9	39,8	21,0	10,1	100,0
Sud	154	225	108	64	1	552	28,0	40,8	19,5	11,5	100,0
Isole	65	63	42	35	1	206	31,5	30,8	20,5	17,0	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>1.014</b>	<b>1.757</b>	<b>846</b>	<b>361</b>	<b>5</b>	<b>3.983</b>	<b>25,5</b>	<b>44,1</b>	<b>21,2</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>999</b>	<b>1.711</b>	<b>828</b>	<b>352</b>	<b>5</b>	<b>3.896</b>	<b>25,6</b>	<b>43,9</b>	<b>21,2</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>17,8</b>	<b>51,4</b>	<b>20,4</b>	<b>10,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>1.014</b>	<b>1.757</b>	<b>846</b>	<b>361</b>	<b>5</b>	<b>3.983</b>	<b>25,5</b>	<b>44,1</b>	<b>21,2</b>	<b>9,0</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.20 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per grado di soddisfazione relativo ad alcuni aspetti dell'attuale lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)	Valori assoluti					Totale	Composizioni percentuali (b)				
	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Non indicato		Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Totale
<b>MASCHI</b>											
<b>MANSIONI SVOLTE</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	56	104	21	-	-	181	30,8	57,5	11,6	-	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	11	24	7	1	-	43	25,6	56,8	15,1	2,3	100,0
Gruppo medico	255	413	114	10	-	792	32,1	52,1	14,4	1,2	100,0
Gruppo ingegneria	438	980	212	18	4	1.652	26,5	59,4	12,8	1,0	100,0
Gruppo architettura	17	26	5	-	-	48	35,6	53,4	10,9	-	100,0
Gruppo agrario	37	55	28	2	-	122	30,0	45,0	23,1	1,7	100,0
Gruppo economico-statistico	141	282	61	9	-	493	28,6	57,1	12,4	1,7	100,0
Gruppo politico-sociale	28	52	3	1	-	84	33,1	62,0	3,5	1,1	100,0
Gruppo giuridico	9	17	1	3	2	32	28,5	57,3	3,3	10,7	100,0
Gruppo letterario	10	7	2	-	-	20	50,8	37,1	11,9	-	100,0
Gruppo linguistico	2	9	5	-	-	16	12,5	54,1	33,3	-	100,0
Gruppo insegnamento	2	6	-	-	-	7	20,4	79,5	-	-	100,0
Gruppo educazione fisica	166	243	65	19	1	494	33,6	49,3	13,1	3,8	100,0
<b>Totale</b>	<b>1.171</b>	<b>2.218</b>	<b>525</b>	<b>62</b>	<b>7</b>	<b>3.983</b>	<b>29,4</b>	<b>55,7</b>	<b>13,2</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	403	761	178	19	2	1.363	29,5	55,9	13,0	1,4	100,0
Nord-est	295	577	108	11	1	993	29,7	58,2	10,8	1,1	100,0
Centro	255	487	117	11	-	870	29,3	55,9	13,4	1,2	100,0
Sud	156	287	89	16	3	552	28,4	52,3	16,1	2,9	100,0
Isole	61	105	34	5	-	206	29,8	51,1	16,5	2,5	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>1.171</b>	<b>2.218</b>	<b>525</b>	<b>62</b>	<b>7</b>	<b>3.983</b>	<b>29,4</b>	<b>55,7</b>	<b>13,2</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>1.142</b>	<b>2.172</b>	<b>517</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>3.896</b>	<b>29,3</b>	<b>55,8</b>	<b>13,2</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>29</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>33,1</b>	<b>53,0</b>	<b>9,8</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>1.171</b>	<b>2.218</b>	<b>525</b>	<b>62</b>	<b>7</b>	<b>3.983</b>	<b>29,4</b>	<b>55,7</b>	<b>13,2</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>
<b>GRADO DI AUTONOMIA</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	83	79	18	1	-	181	45,9	43,5	9,9	0,6	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	28	11	4	1	-	43	64,2	24,9	8,5	2,3	100,0
Gruppo medico	343	370	75	4	-	792	43,3	46,7	9,4	0,4	100,0
Gruppo ingegneria	825	686	116	21	4	1.652	50,0	41,6	7,0	1,3	100,0
Gruppo architettura	32	14	2	-	-	48	66,9	28,4	4,5	-	100,0
Gruppo agrario	57	55	7	2	-	122	46,6	45,4	6,0	1,8	100,0
Gruppo economico-statistico	228	217	43	6	-	493	46,1	44,0	8,6	1,1	100,0
Gruppo politico-sociale	40	38	5	1	-	84	47,6	45,7	5,3	1,1	100,0
Gruppo giuridico	13	9	4	3	2	32	43,7	31,3	14,0	10,7	100,0
Gruppo letterario	8	10	1	-	-	20	41,1	51,8	6,9	-	100,0
Gruppo linguistico	4	9	4	-	-	16	21,8	53,1	25,0	-	100,0
Gruppo insegnamento	-	5	1	2	-	7	-	61,3	18,1	20,4	100,0
Gruppo educazione fisica	218	228	36	10	1	494	44,1	46,3	7,3	2,0	100,0
<b>Totale</b>	<b>1.877</b>	<b>1.732</b>	<b>317</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>3.983</b>	<b>47,2</b>	<b>43,5</b>	<b>7,9</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	721	527	98	16	1	1.363	52,9	38,6	7,1	1,2	100,0
Nord-est	472	433	77	8	2	993	47,6	43,7	7,7	0,8	100,0
Centro	354	429	76	11	-	870	40,6	49,3	8,7	1,3	100,0
Sud	220	264	56	9	3	552	40,1	48,0	10,1	1,5	100,0
Isole	110	79	10	6	-	206	53,4	38,4	5,0	2,9	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>1.877</b>	<b>1.732</b>	<b>317</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>3.983</b>	<b>47,2</b>	<b>43,5</b>	<b>7,9</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>1.839</b>	<b>1.695</b>	<b>308</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>3.896</b>	<b>47,2</b>	<b>43,5</b>	<b>7,9</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>43,7</b>	<b>42,7</b>	<b>10,5</b>	<b>2,8</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>1.877</b>	<b>1.732</b>	<b>317</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>3.983</b>	<b>47,2</b>	<b>43,5</b>	<b>7,9</b>	<b>1,2</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.20 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per grado di soddisfazione relativo ad alcuni aspetti dell'attuale lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)	Valori assoluti					Composizioni percentuali (b)					
	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Non indicato	Totale	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Totale
<b>FEMMINE</b>											
<b>TRATTAMENTO ECONOMICO</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	6	34	4	1	-	45	13,4	74,7	9,6	2,2	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	7	17	5	2	-	30	21,5	54,3	16,4	7,6	100,0
Gruppo medico	399	1.791	709	152	12	3.063	13,0	58,7	23,2	4,9	100,0
Gruppo ingegneria	47	118	52	8	-	224	20,8	52,5	23,0	3,5	100,0
Gruppo architettura	5	19	12	3	-	39	12,2	47,5	31,6	8,5	100,0
Gruppo agrario	9	50	10	3	-	72	12,9	69,2	13,3	4,4	100,0
Gruppo economico-statistico	120	400	109	35	-	664	18,1	60,1	16,4	5,2	100,0
Gruppo politico-sociale	82	427	203	52	3	768	10,7	55,8	26,5	6,8	100,0
Gruppo giuridico	15	24	8	3	-	50	30,3	47,6	15,4	6,6	100,0
Gruppo letterario	9	37	16	7	-	69	13,3	53,4	22,7	10,4	100,0
Gruppo linguistico	18	77	22	7	-	125	14,5	61,6	17,7	5,9	100,0
Gruppo insegnamento	5	26	10	12	1	54	9,9	48,6	18,6	22,7	100,0
Gruppo educazione fisica	73	280	97	39	5	494	14,8	57,3	19,8	7,9	100,0
<b>Totale</b>	<b>796</b>	<b>3.298</b>	<b>1.257</b>	<b>326</b>	<b>22</b>	<b>5.698</b>	<b>14,0</b>	<b>58,1</b>	<b>22,1</b>	<b>5,7</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	234	972	377	85	4	1.672	14,0	58,2	22,6	5,1	100,0
Nord-est	176	774	257	60	5	1.272	13,9	61,0	20,2	4,7	100,0
Centro	252	986	396	101	6	1.741	14,5	56,8	22,8	5,8	100,0
Sud	105	403	167	56	6	736	14,3	55,1	22,8	7,7	100,0
Isole	29	163	60	23	1	276	10,4	59,2	21,8	8,5	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>796</b>	<b>3.298</b>	<b>1.257</b>	<b>326</b>	<b>22</b>	<b>5.698</b>	<b>14,0</b>	<b>58,1</b>	<b>22,1</b>	<b>5,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>745</b>	<b>3.066</b>	<b>1.167</b>	<b>295</b>	<b>21</b>	<b>5.294</b>	<b>14,1</b>	<b>58,1</b>	<b>22,1</b>	<b>5,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Suole dirette a fini speciali</b>	<b>51</b>	<b>232</b>	<b>89</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>405</b>	<b>12,6</b>	<b>57,6</b>	<b>22,1</b>	<b>7,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>796</b>	<b>3.298</b>	<b>1.257</b>	<b>326</b>	<b>22</b>	<b>5.698</b>	<b>14,0</b>	<b>58,1</b>	<b>22,1</b>	<b>5,7</b>	<b>100,0</b>
<b>POSSIBILITÀ DI CARRIERA</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	7	30	8	-	1	45	16,0	66,6	17,3	-	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	2	19	9	-	-	30	7,1	62,1	30,7	-	100,0
Gruppo medico	387	1.435	986	242	14	3.063	12,6	47,0	32,3	7,9	100,0
Gruppo ingegneria	41	108	58	16	2	224	18,5	48,4	26,0	6,9	100,0
Gruppo architettura	8	13	17	1	-	39	20,3	32,7	43,6	3,2	100,0
Gruppo agrario	15	25	24	7	1	72	21,6	35,1	33,3	9,8	100,0
Gruppo economico-statistico	111	338	164	46	4	664	16,8	51,2	24,9	7,0	100,0
Gruppo politico-sociale	81	354	255	66	12	768	10,7	46,8	33,7	8,7	100,0
Gruppo giuridico	11	27	9	4	-	50	21,7	53,5	17,7	7,0	100,0
Gruppo letterario	12	27	21	9	1	69	17,1	39,0	30,9	12,8	100,0
Gruppo linguistico	19	49	42	14	-	125	15,5	39,3	33,4	11,6	100,0
Gruppo insegnamento	6	18	18	12	-	54	10,3	34,2	33,2	22,2	100,0
Gruppo educazione fisica	70	201	171	47	5	494	14,4	41,1	34,8	9,5	100,0
<b>Totale</b>	<b>770</b>	<b>2.644</b>	<b>1.781</b>	<b>463</b>	<b>40</b>	<b>5.698</b>	<b>13,6</b>	<b>46,7</b>	<b>31,4</b>	<b>8,1</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	210	794	510	144	14	1.672	12,6	47,8	30,7	8,6	100,0
Nord-est	179	619	370	99	5	1.272	14,1	48,8	29,1	7,8	100,0
Centro	239	817	544	131	11	1.741	13,8	47,1	31,4	7,5	100,0
Sud	109	312	243	68	5	736	14,8	42,6	33,2	9,2	100,0
Isole	33	102	114	22	5	276	12,2	37,5	42,0	8,1	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>770</b>	<b>2.644</b>	<b>1.781</b>	<b>463</b>	<b>40</b>	<b>5.698</b>	<b>13,6</b>	<b>46,7</b>	<b>31,4</b>	<b>8,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>722</b>	<b>2.463</b>	<b>1.638</b>	<b>435</b>	<b>36</b>	<b>5.294</b>	<b>13,7</b>	<b>46,8</b>	<b>31,1</b>	<b>8,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Suole dirette a fini speciali</b>	<b>49</b>	<b>181</b>	<b>143</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>405</b>	<b>12,1</b>	<b>45,1</b>	<b>35,6</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>770</b>	<b>2.644</b>	<b>1.781</b>	<b>463</b>	<b>40</b>	<b>5.698</b>	<b>13,6</b>	<b>46,7</b>	<b>31,4</b>	<b>8,1</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.20 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per grado di soddisfazione relativo ad alcuni aspetti dell'attuale lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)	Valori assoluti					Totale	Composizioni percentuali (b)				
	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Non indicato		Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Totale
<b>FEMMINE</b>											
STABILITÀ DEL POSTO DI LAVORO											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	13	27	3	2	-	45	28,8	58,6	7,3	5,2	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	12	16	1	1	-	30	40,9	52,4	3,2	3,2	100,0
Gruppo medico	1.338	1.151	399	171	3	3.063	43,7	37,6	13,0	5,5	100,0
Gruppo ingegneria	87	91	27	19	-	224	38,9	40,3	12,1	8,4	100,0
Gruppo architettura	14	14	7	4	-	39	35,9	35,0	18,7	10,2	100,0
Gruppo agrario	24	29	16	4	-	72	32,7	39,6	22,3	5,3	100,0
Gruppo economico-statistico	252	280	102	30	2	664	37,9	42,2	15,3	4,4	100,0
Gruppo politico-sociale	289	227	162	86	5	768	37,8	29,7	21,1	11,2	100,0
Gruppo giuridico	26	19	1	4	-	50	52,3	37,3	2,4	7,8	100,0
Gruppo letterario	21	26	19	3	-	69	29,8	38,2	27,7	4,0	100,0
Gruppo linguistico	40	55	22	7	2	125	32,6	44,4	17,5	5,4	100,0
Gruppo insegnamento	11	9	21	13	-	54	20,3	17,5	38,4	23,7	100,0
Gruppo educazione fisica	136	174	120	57	7	494	27,8	35,6	24,7	11,7	100,0
<b>Totale</b>	<b>2.263</b>	<b>2.117</b>	<b>901</b>	<b>400</b>	<b>18</b>	<b>5.698</b>	<b>39,8</b>	<b>37,2</b>	<b>15,8</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	805	604	173	83	7	1.672	48,3	36,2	10,3	4,9	100,0
Nord-est	608	440	169	52	2	1.272	47,8	34,6	13,3	4,1	100,0
Centro	609	660	312	154	6	1.741	35,1	38,0	18,0	8,8	100,0
Sud	180	299	165	89	4	736	24,6	40,7	22,4	12,1	100,0
Isole	60	114	81	21	-	276	21,8	41,1	29,2	7,7	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>2.263</b>	<b>2.117</b>	<b>901</b>	<b>400</b>	<b>18</b>	<b>5.698</b>	<b>39,8</b>	<b>37,2</b>	<b>15,8</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>2.149</b>	<b>1.994</b>	<b>790</b>	<b>343</b>	<b>17</b>	<b>5.294</b>	<b>40,7</b>	<b>37,7</b>	<b>14,9</b>	<b>6,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>114</b>	<b>122</b>	<b>111</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>405</b>	<b>28,1</b>	<b>30,3</b>	<b>27,4</b>	<b>14,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>2.263</b>	<b>2.117</b>	<b>901</b>	<b>400</b>	<b>18</b>	<b>5.698</b>	<b>39,8</b>	<b>37,2</b>	<b>15,8</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0</b>
UTILIZZO DELLE CONOSCENZE ACQUISITE											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	9	22	7	8	-	45	20,4	47,3	14,5	17,6	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	7	15	4	4	-	30	24,2	49,4	13,1	13,1	100,0
Gruppo medico	1.127	1.331	462	141	1	3.063	36,8	43,4	15,0	4,6	100,0
Gruppo ingegneria	56	100	35	33	-	224	24,8	44,7	15,7	14,5	100,0
Gruppo architettura	11	15	9	4	-	39	27,9	38,8	24,0	9,1	100,0
Gruppo agrario	13	33	16	11	-	72	17,3	45,7	21,9	14,9	100,0
Gruppo economico-statistico	122	248	194	101	-	664	18,3	37,3	29,1	15,1	100,0
Gruppo politico-sociale	253	342	125	47	-	768	32,9	44,5	16,3	6,1	100,0
Gruppo giuridico	16	16	11	6	-	50	32,3	32,8	22,3	12,4	100,0
Gruppo letterario	13	27	16	13	-	69	18,3	38,3	23,8	19,4	100,0
Gruppo linguistico	29	46	21	29	-	125	22,8	36,9	16,9	23,1	100,0
Gruppo insegnamento	25	22	4	3	-	54	46,5	40,4	7,7	5,2	100,0
Gruppo educazione fisica	125	196	93	78	2	494	25,4	39,7	18,8	15,8	100,0
<b>Totale</b>	<b>1.806</b>	<b>2.413</b>	<b>998</b>	<b>478</b>	<b>4</b>	<b>5.698</b>	<b>31,7</b>	<b>42,3</b>	<b>17,5</b>	<b>8,3</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	589	673	272	137	1	1.672	35,2	40,2	16,2	8,1	100,0
Nord-est	363	561	248	100	-	1.272	28,5	44,0	19,4	7,8	100,0
Centro	540	780	297	124	1	1.741	31,0	44,8	17,0	7,1	100,0
Sud	231	295	118	91	1	736	31,4	40,1	16,0	12,3	100,0
Isole	82	104	64	27	-	276	29,7	37,6	22,9	9,5	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>1.806</b>	<b>2.413</b>	<b>998</b>	<b>478</b>	<b>4</b>	<b>5.698</b>	<b>31,7</b>	<b>42,3</b>	<b>17,5</b>	<b>8,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>1.685</b>	<b>2.260</b>	<b>917</b>	<b>428</b>	<b>4</b>	<b>5.294</b>	<b>31,8</b>	<b>42,7</b>	<b>17,3</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>120</b>	<b>153</b>	<b>81</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>405</b>	<b>29,7</b>	<b>37,7</b>	<b>20,1</b>	<b>12,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>1.806</b>	<b>2.413</b>	<b>998</b>	<b>478</b>	<b>4</b>	<b>5.698</b>	<b>31,7</b>	<b>42,3</b>	<b>17,5</b>	<b>8,3</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.20 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per grado di soddisfazione relativo ad alcuni aspetti dell'attuale lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (c)	Valori assoluti					Totale	Composizioni percentuali (b)				
	Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Non indicato		Molto	Abba- stanza	Poco	Per niente	Totale
<b>FEMMINE</b>											
<b>MANSIONI SVOLTE</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	13	25	7	1	-	45	27,5	54,0	16,2	2,2	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	7	17	6	-	-	30	23,2	56,4	20,3	-	100,0
Gruppo medico	972	1.509	502	79	1	3.063	31,7	49,2	16,3	2,5	100,0
Gruppo ingegneria	66	119	33	6	-	224	29,4	53,0	14,7	2,7	100,0
Gruppo architettura	10	18	10	1	-	39	24,9	47,3	24,4	3,2	100,0
Gruppo agrario	21	42	9	1	-	72	28,9	57,8	11,8	1,3	100,0
Gruppo economico-statistico	170	390	93	12	-	664	25,5	58,7	13,9	1,7	100,0
Gruppo politico-sociale	262	390	99	17	1	768	34,1	50,8	12,9	2,1	100,0
Gruppo giuridico	18	28	4	-	-	50	35,7	55,2	8,9	-	100,0
Gruppo letterario	23	37	6	3	-	69	33,8	53,5	8,9	3,7	100,0
Gruppo linguistico	27	68	21	9	-	125	21,6	54,1	16,6	7,4	100,0
Gruppo insegnamento	21	25	6	3	-	54	38,5	45,8	10,4	5,1	100,0
Gruppo educazione fisica	178	231	68	15	2	494	36,1	46,8	13,8	3,0	100,0
<b>Totale</b>	<b>1.787</b>	<b>2.897</b>	<b>863</b>	<b>147</b>	<b>5</b>	<b>5.698</b>	<b>31,3</b>	<b>50,8</b>	<b>15,1</b>	<b>2,5</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	584	829	219	38	2	1.672	34,9	49,6	13,1	2,2	100,0
Nord-est	399	664	182	27	-	1.272	31,3	52,2	14,2	2,1	100,0
Centro	533	889	279	39	1	1.741	30,6	51,0	16,0	2,2	100,0
Sud	194	370	144	27	1	736	26,3	50,3	19,6	3,6	100,0
Isole	77	145	39	16	-	276	27,6	52,3	14,1	5,8	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>1.787</b>	<b>2.897</b>	<b>863</b>	<b>147</b>	<b>5</b>	<b>5.698</b>	<b>31,3</b>	<b>50,8</b>	<b>15,1</b>	<b>2,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>1.656</b>	<b>2.684</b>	<b>812</b>	<b>139</b>	<b>4</b>	<b>5.294</b>	<b>31,3</b>	<b>50,7</b>	<b>15,3</b>	<b>2,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>131</b>	<b>213</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>405</b>	<b>32,4</b>	<b>52,8</b>	<b>12,7</b>	<b>1,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>1.787</b>	<b>2.897</b>	<b>863</b>	<b>147</b>	<b>5</b>	<b>5.698</b>	<b>31,3</b>	<b>50,8</b>	<b>15,1</b>	<b>2,5</b>	<b>100,0</b>
<b>GRADO DI AUTONOMIA</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	19	23	2	-	1	45	42,8	52,6	4,5	-	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	11	17	2	-	-	30	36,9	55,3	7,6	-	100,0
Gruppo medico	1.140	1.485	378	58	3	3.063	37,2	48,5	12,3	1,8	100,0
Gruppo ingegneria	99	100	17	8	-	224	44,2	44,5	7,3	3,7	100,0
Gruppo architettura	14	23	2	-	-	39	35,5	60,1	4,2	-	100,0
Gruppo agrario	33	23	13	4	-	72	45,1	31,6	17,5	5,5	100,0
Gruppo economico-statistico	273	308	68	15	-	664	41,0	46,4	10,2	2,2	100,0
Gruppo politico-sociale	336	336	86	9	1	768	43,7	43,8	11,2	1,1	100,0
Gruppo giuridico	24	18	7	-	-	50	48,7	36,6	14,6	-	100,0
Gruppo letterario	32	29	8	-	-	69	45,7	42,5	11,7	-	100,0
Gruppo linguistico	46	60	13	5	-	125	36,7	48,4	10,5	4,3	100,0
Gruppo insegnamento	24	24	4	1	-	54	44,7	44,7	7,8	2,6	100,0
Gruppo educazione fisica	231	194	58	9	2	494	47,0	39,5	11,7	1,7	100,0
<b>Totale</b>	<b>2.281</b>	<b>2.642</b>	<b>658</b>	<b>109</b>	<b>7</b>	<b>5.698</b>	<b>40,0</b>	<b>46,4</b>	<b>11,5</b>	<b>1,9</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	738	736	176	20	2	1.672	44,1	44,0	10,5	1,1	100,0
Nord-est	562	575	121	15	-	1.272	44,1	45,1	9,4	1,1	100,0
Centro	626	856	214	41	4	1.741	36,0	49,2	12,2	2,3	100,0
Sud	269	342	100	25	1	736	36,5	46,4	13,5	3,4	100,0
Isole	86	133	48	9	-	276	31,2	48,1	17,4	3,1	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>2.281</b>	<b>2.642</b>	<b>658</b>	<b>109</b>	<b>7</b>	<b>5.698</b>	<b>40,0</b>	<b>46,4</b>	<b>11,5</b>	<b>1,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>2.111</b>	<b>2.464</b>	<b>610</b>	<b>102</b>	<b>6</b>	<b>5.294</b>	<b>39,9</b>	<b>46,6</b>	<b>11,5</b>	<b>1,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>170</b>	<b>178</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>405</b>	<b>42,2</b>	<b>44,0</b>	<b>11,8</b>	<b>1,8</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>2.281</b>	<b>2.642</b>	<b>658</b>	<b>109</b>	<b>7</b>	<b>5.698</b>	<b>40,0</b>	<b>46,4</b>	<b>11,5</b>	<b>1,9</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.21 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo la frequenza con cui utilizzano il computer nel lavoro attuale per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti					Composizioni percentuali				
	Tutti i giorni	Una o più volte a settimana	Qualche volta al mese	Mai o quasi mai	Totale	Tutti i giorni	Una o più volte a settimana	Qualche volta al mese	Mai o quasi mai	Totale
<b>MASCHI E FEMMINE</b>										
GRUPPI DI CORSI										
Gruppo scientifico	217	3	-	7	226	95,9	1,1	-	2,8	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-bi	53	9	-	12	73	71,7	12,1	-	16,1	100,0
Gruppo medico	1.562	498	117	1.679	3.855	40,5	12,9	3,0	43,5	100,0
Gruppo ingegneria	1.767	54	6	50	1.876	94,1	2,8	0,2	2,6	100,0
Gruppo architettura	83	-	-	4	87	95,2	-	-	4,7	100,0
Gruppo agrario	133	23	9	28	194	68,8	12,0	4,8	14,2	100,0
Gruppo economico-statistico	1.072	27	4	55	1.158	92,5	2,3	0,3	4,7	100,0
Gruppo politico-sociale	574	139	26	114	852	67,3	16,2	3,0	13,3	100,0
Gruppo giuridico	68	5	-	9	82	83,0	5,7	-	11,1	100,0
Gruppo letterario	52	9	4	25	89	58,3	9,6	4,0	27,8	100,0
Gruppo linguistico	119	10	-	12	141	84,3	7,1	-	8,4	100,0
Gruppo insegnamento	21	12	3	25	61	34,2	20,1	4,6	40,9	100,0
Gruppo educazione fisica	348	138	29	473	988	35,2	13,9	2,9	47,8	100,0
<b>Totale</b>	<b>6.067</b>	<b>926</b>	<b>198</b>	<b>2.491</b>	<b>9.682</b>	<b>62,6</b>	<b>9,5</b>	<b>2,0</b>	<b>25,7</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE										
Nord-ovest	2.110	258	58	609	3.035	69,5	8,5	1,9	20,0	100,0
Nord-est	1.579	208	39	439	2.265	69,7	9,1	1,7	19,3	100,0
Centro	1.458	251	60	843	2.611	55,8	9,5	2,2	32,2	100,0
Sud	668	154	25	442	1.288	51,8	11,9	1,9	34,2	100,0
Isole	253	55	16	159	482	52,3	11,4	3,3	32,8	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>6.067</b>	<b>926</b>	<b>198</b>	<b>2.491</b>	<b>9.682</b>	<b>62,6</b>	<b>9,5</b>	<b>2,0</b>	<b>25,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>5.763</b>	<b>858</b>	<b>180</b>	<b>2.389</b>	<b>9.189</b>	<b>62,7</b>	<b>9,3</b>	<b>1,9</b>	<b>25,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>304</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>102</b>	<b>492</b>	<b>61,8</b>	<b>13,8</b>	<b>3,6</b>	<b>20,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>6.067</b>	<b>926</b>	<b>198</b>	<b>2.491</b>	<b>9.682</b>	<b>62,6</b>	<b>9,5</b>	<b>2,0</b>	<b>25,7</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1998.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.



**Tavola 2.21 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo la frequenza con cui utilizzano il computer nel lavoro attuale per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti				Totale	Composizioni percentuali				Totale
	Tutti i giorni	Una o più volte a settimana	Qualche volta al mese	Mai o quasi mai		Tutti i giorni	Una o più volte a settimana	Qualche volta al mese	Mai o quasi mai	
<b>MASCHI</b>										
GRUPPI DI CORSI										
Gruppo scientifico	176	1	-	4	181	97,3	0,6	-	1,9	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-bi	31	5	-	8	43	71,2	10,5	-	18,2	100,0
Gruppo medico	342	116	15	319	792	43,1	14,6	1,9	40,2	100,0
Gruppo ingegneria	1.561	48	3	40	1.652	94,4	2,8	0,2	2,4	100,0
Gruppo architettura	48	-	-	-	48	100,0	-	-	-	100,0
Gruppo agrario	75	19	6	22	122	61,4	15,9	4,7	17,9	100,0
Gruppo economico-statistico	451	13	3	27	493	91,4	2,6	0,5	5,4	100,0
Gruppo politico-sociale	65	13	1	5	84	77,6	14,8	1,1	6,3	100,0
Gruppo giuridico	24	4	-	4	32	76,0	11,3	-	12,5	100,0
Gruppo letterario	12	-	1	7	20	59,0	-	6,9	34,0	100,0
Gruppo linguistico	14	-	-	2	16	85,4	-	-	14,5	100,0
Gruppo insegnamento	4	2	-	2	7	59,0	20,4	-	20,4	100,0
Gruppo educazione fisica	185	82	7	219	494	37,5	16,6	1,4	44,3	100,0
<b>Totale</b>	<b>2.988</b>	<b>301</b>	<b>37</b>	<b>658</b>	<b>3.983</b>	<b>75,0</b>	<b>7,5</b>	<b>0,9</b>	<b>16,5</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE										
Nord-ovest	1.118	82	6	157	1.363	82,0	5,9	0,4	11,5	100,0
Nord-est	804	62	11	115	993	81,0	6,2	1,1	11,5	100,0
Centro	606	77	10	177	870	69,6	8,8	1,1	20,3	100,0
Sud	335	57	6	153	552	60,7	10,3	1,0	27,8	100,0
Isole	124	23	4	55	206	60,1	11,2	1,8	26,7	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>2.988</b>	<b>301</b>	<b>37</b>	<b>658</b>	<b>3.983</b>	<b>75,0</b>	<b>7,5</b>	<b>0,9</b>	<b>16,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>2.918</b>	<b>292</b>	<b>36</b>	<b>651</b>	<b>3.896</b>	<b>74,8</b>	<b>7,4</b>	<b>0,9</b>	<b>16,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>88</b>	<b>79,8</b>	<b>11,0</b>	<b>1,1</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>2.988</b>	<b>301</b>	<b>37</b>	<b>658</b>	<b>3.983</b>	<b>75,0</b>	<b>7,5</b>	<b>0,9</b>	<b>16,5</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1998.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.21 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma secondo la frequenza con cui utilizzano il computer nel lavoro attuale per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti					Composizioni percentuali				
	Tutti i giorni	Una o più volte a settimana	Qualche volta al mese	Mai o quasi mai	Totale	Tutti i giorni	Una o più volte a settimana	Qualche volta al mese	Mai o quasi mai	Totale
<b>FEMMINE</b>										
GRUPPI DI CORSI										
Gruppo scientifico	41	1	-	3	45	90,3	3,0	-	6,6	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-bi	22	4	-	4	30	72,4	14,3	-	13,1	100,0
Gruppo medico	1.220	382	102	1.359	3.063	39,8	12,4	3,3	44,3	100,0
Gruppo ingegneria	206	6	2	10	224	91,9	2,7	0,9	4,3	100,0
Gruppo architettura	35	-	-	4	39	89,3	-	-	10,6	100,0
Gruppo agrario	59	4	4	6	72	81,2	5,5	5,0	8,0	100,0
Gruppo economico-statistico	621	14	1	28	664	93,4	2,0	0,2	4,2	100,0
Gruppo politico-sociale	508	126	25	109	768	66,1	16,4	3,2	14,1	100,0
Gruppo giuridico	44	1	-	5	50	87,5	2,1	-	10,2	100,0
Gruppo letterario	40	9	2	18	69	58,1	12,4	3,2	26,1	100,0
Gruppo linguistico	105	10	-	10	125	84,2	8,0	-	7,6	100,0
Gruppo insegnamento	17	11	3	24	54	30,8	20,1	5,2	43,7	100,0
Gruppo educazione fisica	163	56	21	254	494	32,9	11,3	4,3	51,3	100,0
<b>Totale</b>	<b>3.080</b>	<b>625</b>	<b>161</b>	<b>1.833</b>	<b>5.698</b>	<b>54,0</b>	<b>10,9</b>	<b>2,8</b>	<b>32,1</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE										
Nord-ovest	992	177	52	451	1.672	59,3	10,5	3,1	26,9	100,0
Nord-est	775	146	27	324	1.272	60,9	11,4	2,1	25,4	100,0
Centro	851	174	50	666	1.741	48,9	9,9	2,8	38,2	100,0
Sud	332	96	19	288	736	45,1	13,0	2,6	39,1	100,0
Isole	129	32	12	104	276	46,5	11,5	4,4	37,4	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>3.080</b>	<b>625</b>	<b>161</b>	<b>1.833</b>	<b>5.698</b>	<b>54,0</b>	<b>10,9</b>	<b>2,8</b>	<b>32,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>2.845</b>	<b>566</b>	<b>144</b>	<b>1.738</b>	<b>5.294</b>	<b>53,7</b>	<b>10,6</b>	<b>2,7</b>	<b>32,8</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>234</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>95</b>	<b>405</b>	<b>57,9</b>	<b>14,3</b>	<b>4,1</b>	<b>23,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>3.080</b>	<b>625</b>	<b>161</b>	<b>1.833</b>	<b>5.698</b>	<b>54,0</b>	<b>10,9</b>	<b>2,8</b>	<b>32,1</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1998.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.22 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma e utilizzano nel lavoro attuale il computer per l'uso che ne fanno, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Usano principalmente il computer per:										
	Scrivere	Disegnare	Navigare su internet	Consultare archivi o database	Trattare il suono	Inserire dati	Spedire posta elettronica	Creare prodotti multimediali	Programmare	Fare calcoli	Altro
<b>MASCHI E FEMMINE</b>											
VALORI ASSOLUTI											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	183	56	169	185	18	160	177	93	177	155	6
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	50	9	27	36	2	53	32	5	2	35	6
Gruppo medico	1.592	76	725	1.394	41	1.874	593	44	157	480	64
Gruppo ingegneria	1.505	801	1.212	1.373	97	1.376	1.361	394	864	1.274	53
Gruppo architettura	59	69	58	53	8	62	59	28	24	30	-
Gruppo agrario	146	25	100	130	2	147	105	7	19	97	2
Gruppo economico-statistico	936	113	745	892	36	955	843	120	266	769	18
Gruppo politico-sociale	701	55	409	383	9	555	354	18	48	182	6
Gruppo giuridico	62	3	52	60	2	64	42	4	7	44	-
Gruppo letterario	55	17	44	51	4	51	46	7	4	23	-
Gruppo linguistico	122	9	79	95	4	109	97	3	9	61	-
Gruppo insegnamento	32	2	17	20	-	28	16	2	3	7	-
Gruppo educazione fisica	433	65	250	275	11	408	228	32	75	186	12
<b>Totale</b>	<b>5.875</b>	<b>1.301</b>	<b>3.886</b>	<b>4.949</b>	<b>234</b>	<b>5.840</b>	<b>3.953</b>	<b>756</b>	<b>1.656</b>	<b>3.343</b>	<b>167</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	2.018	453	1.324	1.688	78	1.973	1.416	271	597	1.234	49
Nord-est	1.492	388	1.026	1.279	47	1.470	1.083	206	464	920	48
Centro	1.409	283	892	1.220	52	1.457	840	178	347	679	39
Sud	686	136	454	553	46	694	439	73	179	382	27
Isole	270	41	190	208	10	247	175	28	69	128	3
<b>Totale (c)</b>	<b>5.875</b>	<b>1.301</b>	<b>3.886</b>	<b>4.949</b>	<b>234</b>	<b>5.840</b>	<b>3.953</b>	<b>756</b>	<b>1.656</b>	<b>3.343</b>	<b>167</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>5.551</b>	<b>1.260</b>	<b>3.689</b>	<b>4.732</b>	<b>225</b>	<b>5.537</b>	<b>3.772</b>	<b>742</b>	<b>1.616</b>	<b>3.209</b>	<b>164</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>325</b>	<b>41</b>	<b>197</b>	<b>217</b>	<b>9</b>	<b>303</b>	<b>181</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>134</b>	<b>3</b>
<b>Totale</b>	<b>5.875</b>	<b>1.301</b>	<b>3.886</b>	<b>4.949</b>	<b>234</b>	<b>5.840</b>	<b>3.953</b>	<b>756</b>	<b>1.656</b>	<b>3.343</b>	<b>167</b>
COMPOSIZIONI PERCENTUALI											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	80,9	24,6	74,6	81,6	8,1	70,7	78,1	40,9	78,3	68,3	2,6
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	68,2	12,6	37,0	49,6	3,2	71,7	43,4	6,8	3,2	47,9	7,5
Gruppo medico	41,2	1,9	18,7	36,1	1,0	48,6	15,3	1,1	4,0	12,4	1,6
Gruppo ingegneria	80,2	42,6	64,6	73,1	5,1	73,3	72,5	20,9	46,0	67,9	2,8
Gruppo architettura	67,5	79,5	66,8	60,7	8,7	71,1	68,1	32,6	27,2	34,8	-
Gruppo agrario	75,1	13,1	51,8	67,2	1,1	75,7	54,3	3,3	9,9	50,2	1,2
Gruppo economico-statistico	80,8	9,7	64,3	77,0	3,0	82,4	72,8	10,3	22,9	66,4	1,5
Gruppo politico-sociale	82,2	6,4	47,9	44,9	1,1	65,1	41,5	2,0	5,6	21,3	0,6
Gruppo giuridico	75,6	3,1	63,5	73,8	1,9	78,3	51,0	4,4	8,9	54,0	-
Gruppo letterario	61,5	19,0	48,9	57,3	4,3	56,9	52,1	8,3	4,4	25,8	-
Gruppo linguistico	86,6	6,6	56,0	67,8	2,6	77,1	68,9	2,3	6,1	43,5	-
Gruppo insegnamento	52,1	3,8	27,1	33,3	-	45,2	25,5	2,4	4,8	11,0	-
Gruppo educazione fisica	43,8	6,5	25,2	27,8	1,0	41,2	23,1	3,2	7,6	18,8	1,1
<b>Totale</b>	<b>60,6</b>	<b>13,4</b>	<b>40,1</b>	<b>51,1</b>	<b>2,4</b>	<b>60,3</b>	<b>40,8</b>	<b>7,8</b>	<b>17,1</b>	<b>34,5</b>	<b>1,7</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	66,4	14,9	43,6	55,6	2,5	65,0	46,6	8,9	19,6	40,6	1,6
Nord-est	65,8	17,1	45,2	56,4	2,0	64,8	47,8	9,1	20,4	40,6	2,1
Centro	53,9	10,8	34,1	46,7	1,9	55,7	32,1	6,8	13,2	26,0	1,5
Sud	53,2	10,5	35,2	42,9	3,5	53,8	34,0	5,6	13,8	29,6	2,0
Isole	55,9	8,4	39,4	43,0	2,1	51,1	36,3	5,9	14,3	26,5	0,5
<b>Totale (c)</b>	<b>60,6</b>	<b>13,4</b>	<b>40,1</b>	<b>51,1</b>	<b>2,4</b>	<b>60,3</b>	<b>40,8</b>	<b>7,8</b>	<b>17,1</b>	<b>34,5</b>	<b>1,7</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>60,4</b>	<b>13,7</b>	<b>40,1</b>	<b>51,4</b>	<b>2,4</b>	<b>60,2</b>	<b>41,0</b>	<b>8,0</b>	<b>17,5</b>	<b>34,9</b>	<b>1,7</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>65,9</b>	<b>8,2</b>	<b>39,9</b>	<b>43,9</b>	<b>1,8</b>	<b>61,6</b>	<b>36,8</b>	<b>2,8</b>	<b>8,2</b>	<b>27,1</b>	<b>0,5</b>
<b>Totale</b>	<b>60,6</b>	<b>13,4</b>	<b>40,1</b>	<b>51,1</b>	<b>2,4</b>	<b>60,3</b>	<b>40,8</b>	<b>7,8</b>	<b>17,1</b>	<b>34,5</b>	<b>1,7</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.22 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma e utilizzano nel lavoro attuale il computer per l'uso che ne fanno, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Usano principalmente il computer per:										
	Scrivere	Disegnare	Navigare su internet	Consultare archivi o database	Trattare il suono	Inserire dati	Spedire posta elettronica	Creare prodotti multimediali	Programmare	Fare calcoli	Altro
<b>MASCHI</b>											
VALORI ASSOLUTI											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	148	44	134	149	12	126	141	71	146	125	6
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	28	3	13	19	-	29	17	4	-	20	4
Gruppo medico	347	23	177	312	13	394	138	21	39	121	20
Gruppo ingegneria	1.315	720	1.067	1.209	91	1.215	1.188	357	789	1.132	51
Gruppo architettura	32	42	36	32	7	35	38	23	16	22	-
Gruppo agrario	88	17	58	76	2	84	63	6	15	58	2
Gruppo economico-statistico	386	51	307	376	17	396	359	63	137	334	6
Gruppo politico-sociale	73	13	52	54	4	64	45	5	7	31	1
Gruppo giuridico	24	3	23	26	2	26	17	4	6	18	-
Gruppo letterario	13	5	9	12	2	9	11	4	2	7	-
Gruppo linguistico	14	3	6	12	-	9	12	1	-	6	-
Gruppo insegnamento	6	-	2	4	-	5	4	2	2	2	-
Gruppo educazione fisica	220	47	150	156	7	215	136	23	43	120	9
<b>Totale</b>	<b>2.693</b>	<b>972</b>	<b>2.032</b>	<b>2.438</b>	<b>157</b>	<b>2.607</b>	<b>2.170</b>	<b>582</b>	<b>1.201</b>	<b>1.994</b>	<b>100</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	997	359	752	885	56	929	834	210	443	789	33
Nord-est	712	308	539	662	38	686	592	164	349	564	34
Centro	560	189	410	501	35	548	405	134	248	346	18
Sud	302	86	240	282	23	326	242	55	117	224	14
Isole	123	30	92	109	5	118	97	19	45	71	1
<b>Totale (c)</b>	<b>2.693</b>	<b>972</b>	<b>2.032</b>	<b>2.438</b>	<b>157</b>	<b>2.607</b>	<b>2.170</b>	<b>582</b>	<b>1.201</b>	<b>1.994</b>	<b>100</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>2.638</b>	<b>952</b>	<b>1.990</b>	<b>2.381</b>	<b>155</b>	<b>2.544</b>	<b>2.124</b>	<b>573</b>	<b>1.183</b>	<b>1.961</b>	<b>100</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>56</b>	<b>19</b>	<b>42</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>33</b>	<b>-</b>
<b>Totale</b>	<b>2.693</b>	<b>972</b>	<b>2.032</b>	<b>2.438</b>	<b>157</b>	<b>2.607</b>	<b>2.170</b>	<b>582</b>	<b>1.201</b>	<b>1.994</b>	<b>100</b>
COMPOSIZIONI PERCENTUALI											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	81,7	24,4	73,8	82,2	6,5	69,3	77,6	39,0	80,4	68,9	3,2
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	64,9	5,8	30,7	44,3	-	68,4	39,6	8,9	-	45,9	10,1
Gruppo medico	43,8	2,9	22,3	39,4	1,6	49,7	17,4	2,5	4,9	15,2	2,5
Gruppo ingegneria	79,5	43,5	64,5	73,1	5,5	73,5	71,9	21,6	47,7	68,4	3,0
Gruppo architettura	65,8	88,3	74,4	67,6	13,7	72,1	80,0	47,9	32,6	45,4	-
Gruppo agrario	72,6	14,3	47,3	62,5	1,8	69,0	52,1	4,5	12,4	47,8	1,9
Gruppo economico-statistico	78,3	10,3	62,1	76,3	3,5	80,3	72,8	12,6	27,7	67,8	1,2
Gruppo politico-sociale	86,4	15,6	61,4	64,7	4,6	76,3	53,1	6,2	8,8	36,7	1,5
Gruppo giuridico	74,8	8,1	70,8	81,1	5,0	81,1	54,4	11,3	19,5	55,5	-
Gruppo letterario	65,9	27,1	47,2	58,4	7,5	47,2	54,2	21,2	7,5	34,6	-
Gruppo linguistico	85,4	18,7	37,5	76,0	-	57,2	71,8	6,2	-	38,5	-
Gruppo insegnamento	79,5	-	20,4	59,0	-	61,3	59,0	20,4	20,4	20,4	-
Gruppo educazione fisica	44,6	9,4	30,4	31,5	1,4	43,5	27,6	4,6	8,6	24,2	1,8
<b>Totale</b>	<b>67,6</b>	<b>24,3</b>	<b>51,0</b>	<b>61,1</b>	<b>3,9</b>	<b>65,4</b>	<b>54,4</b>	<b>14,6</b>	<b>30,1</b>	<b>50,0</b>	<b>2,5</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	73,1	26,3	55,1	64,9	4,0	68,1	61,1	15,3	32,4	57,9	2,3
Nord-est	71,7	31,0	54,3	66,6	3,7	69,1	59,6	16,5	35,1	56,7	3,4
Centro	64,3	21,6	47,1	57,5	4,0	63,0	46,6	15,4	28,5	39,7	2,0
Sud	54,6	15,5	43,4	51,0	4,1	59,0	43,9	9,9	21,2	40,5	2,5
Isole	59,5	14,3	44,5	52,9	2,6	57,3	46,9	9,2	21,6	34,7	0,7
<b>Totale (c)</b>	<b>67,6</b>	<b>24,3</b>	<b>51,0</b>	<b>61,1</b>	<b>3,9</b>	<b>65,4</b>	<b>54,4</b>	<b>14,6</b>	<b>30,1</b>	<b>50,0</b>	<b>2,5</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>67,7</b>	<b>24,4</b>	<b>51,0</b>	<b>61,1</b>	<b>3,9</b>	<b>65,2</b>	<b>54,5</b>	<b>14,7</b>	<b>30,3</b>	<b>50,3</b>	<b>2,5</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>63,7</b>	<b>21,8</b>	<b>48,4</b>	<b>64,7</b>	<b>1,7</b>	<b>72,4</b>	<b>52,8</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>37,8</b>	<b>-</b>
<b>Totale</b>	<b>67,6</b>	<b>24,3</b>	<b>51,0</b>	<b>61,1</b>	<b>3,9</b>	<b>65,4</b>	<b>54,4</b>	<b>14,6</b>	<b>30,1</b>	<b>50,0</b>	<b>2,5</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.22 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma e utilizzano nel lavoro attuale il computer per l'uso che ne fanno, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Usano principalmente il computer per:										
	Scrivere	Disegnare	Navigare su internet	Consultare archivi o database	Trattare il suono	Inserire dati	Spedire posta elettronica	Creare prodotti multimediali	Programmare	Fare calcoli	Altro
<b>FEMMINE</b>											
VALORI ASSOLUTI											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	35	12	35	36	7	35	36	22	32	30	-
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	22	7	14	17	2	23	15	1	2	15	1
Gruppo medico	1.245	52	548	1.082	28	1.480	455	24	118	359	45
Gruppo ingegneria	191	81	146	164	6	161	173	36	74	142	2
Gruppo architettura	27	27	22	20	1	27	21	5	8	8	-
Gruppo agrario	57	8	43	54	-	63	42	1	4	39	-
Gruppo economico-statistico	550	62	438	516	18	559	484	57	129	434	12
Gruppo politico-sociale	628	42	357	329	6	491	310	12	41	151	4
Gruppo giuridico	38	-	29	34	-	38	24	-	1	26	-
Gruppo letterario	42	12	34	39	2	41	36	3	2	16	-
Gruppo linguistico	108	6	73	83	4	99	85	2	9	55	-
Gruppo insegnamento	26	2	15	16	-	23	11	-	1	5	-
Gruppo educazione fisica	212	18	99	120	3	193	92	9	33	66	3
<b>Totale</b>	<b>3.182</b>	<b>329</b>	<b>1.854</b>	<b>2.511</b>	<b>77</b>	<b>3.233</b>	<b>1.784</b>	<b>174</b>	<b>455</b>	<b>1.348</b>	<b>67</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
<b>Totale (c)</b>	<b>3.182</b>	<b>329</b>	<b>1.854</b>	<b>2.511</b>	<b>77</b>	<b>3.233</b>	<b>1.784</b>	<b>174</b>	<b>455</b>	<b>1.348</b>	<b>67</b>
Nord-ovest	1.020	93	572	803	23	1.044	582	61	154	444	17
Nord-est	780	80	487	618	10	783	491	42	115	357	14
Centro	850	94	482	720	16	908	435	43	99	333	22
Sud	385	51	214	272	23	368	197	18	62	158	13
Isole	147	11	99	99	5	128	79	9	25	56	1
<b>Corsi di diploma</b>	<b>2.913</b>	<b>308</b>	<b>1.700</b>	<b>2.351</b>	<b>70</b>	<b>2.993</b>	<b>1.648</b>	<b>169</b>	<b>433</b>	<b>1.248</b>	<b>64</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>269</b>	<b>22</b>	<b>154</b>	<b>160</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>135</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>101</b>	<b>3</b>
<b>Totale</b>	<b>3.182</b>	<b>329</b>	<b>1.854</b>	<b>2.511</b>	<b>77</b>	<b>3.233</b>	<b>1.784</b>	<b>174</b>	<b>455</b>	<b>1.348</b>	<b>67</b>
COMPOSIZIONI PERCENTUALI											
GRUPPI DI CORSI											
<b>Totale</b>	<b>55,8</b>	<b>5,7</b>	<b>32,5</b>	<b>44,0</b>	<b>1,3</b>	<b>56,7</b>	<b>31,2</b>	<b>3,0</b>	<b>7,9</b>	<b>23,6</b>	<b>1,1</b>
Gruppo scientifico	77,8	25,5	77,8	79,2	14,5	76,2	80,0	48,3	69,7	65,8	-
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	72,9	22,1	45,9	57,0	7,9	76,2	48,6	3,8	7,9	50,8	4,0
Gruppo medico	40,6	1,7	17,8	35,3	0,9	48,3	14,8	0,7	3,8	11,7	1,4
Gruppo ingegneria	85,1	36,2	64,9	73,2	2,7	71,9	77,0	16,2	33,1	63,5	1,0
Gruppo architettura	69,5	68,6	57,4	52,3	2,5	70,0	53,5	13,7	20,5	21,7	-
Gruppo agrario	79,3	11,1	59,3	75,2	-	87,0	58,0	1,3	5,7	54,4	-
Gruppo economico-statistico	82,7	9,3	65,9	77,6	2,7	84,0	72,8	8,5	19,4	65,3	-
Gruppo politico-sociale	81,7	5,4	46,5	42,7	0,7	63,9	40,3	1,6	5,3	19,6	0,5
Gruppo giuridico	76,1	-	58,8	69,1	-	76,6	48,9	-	2,1	53,0	-
Gruppo letterario	60,2	16,6	49,4	57,0	3,3	59,7	51,5	4,6	3,5	23,3	-
Gruppo linguistico	86,8	5,0	58,3	66,7	2,9	79,6	68,5	1,8	6,9	44,1	-
Gruppo insegnamento	48,4	4,4	28,0	29,8	-	43,0	20,9	-	2,7	9,7	-
Gruppo educazione fisica	42,9	3,6	20,0	24,2	0,6	38,9	18,6	1,8	6,5	13,3	0,5
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	61,0	5,5	34,2	48,0	1,3	62,4	34,8	3,6	9,2	26,5	0,9
Nord-est	61,3	6,2	38,2	48,5	0,7	61,5	38,5	3,3	9,0	28,0	1,1
Centro	48,8	5,3	27,6	41,3	0,9	52,1	24,9	2,4	5,6	19,1	1,2
Sud	52,2	6,8	29,0	36,8	3,1	49,9	26,7	2,4	8,4	21,4	1,7
Isole	53,2	4,0	35,7	35,6	1,8	46,4	28,4	3,3	8,9	20,3	0,4
<b>Totale (c)</b>	<b>55,8</b>	<b>5,7</b>	<b>32,5</b>	<b>44,0</b>	<b>1,3</b>	<b>56,7</b>	<b>31,2</b>	<b>3,0</b>	<b>7,9</b>	<b>23,6</b>	<b>1,1</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>55,0</b>	<b>5,8</b>	<b>32,1</b>	<b>44,4</b>	<b>1,3</b>	<b>56,5</b>	<b>31,1</b>	<b>3,1</b>	<b>8,1</b>	<b>23,5</b>	<b>1,2</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>66,3</b>	<b>5,3</b>	<b>38,1</b>	<b>39,4</b>	<b>1,8</b>	<b>59,2</b>	<b>33,3</b>	<b>1,2</b>	<b>5,4</b>	<b>24,8</b>	<b>0,6</b>
<b>Totale</b>	<b>55,8</b>	<b>5,7</b>	<b>32,5</b>	<b>44,0</b>	<b>1,3</b>	<b>56,7</b>	<b>31,2</b>	<b>3,0</b>	<b>7,9</b>	<b>23,6</b>	<b>1,1</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.23 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma e utilizzano nel lavoro attuale le lingue straniere secondo la frequenza e l'uso che ne fanno, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti					Composizioni percentuali				
	Tutti i giorni	Una o più volte a settimana	Qualche volta al mese	Mai o quasi mai	Totale	Tutti i giorni	Una o più volte a settimana	Qualche volta al mese	Mai o quasi mai	Totale
<b>MASCHI E FEMMINE</b>										
<b>LEGGONO</b>										
GRUPPI DI CORSI										
Gruppo scientifico	143	50	15	18	226	63,1	22,1	6,6	8,0	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	20	19	12	23	73	26,9	25,5	15,7	31,7	100,0
Gruppo medico	333	773	626	2.123	3.855	8,6	20,0	16,2	55,0	100,0
Gruppo ingegneria	848	480	210	338	1.876	45,2	25,5	11,1	18,0	100,0
Gruppo architettura	25	26	11	24	87	28,7	30,4	13,2	27,5	100,0
Gruppo agrario	36	51	34	73	194	18,4	26,4	17,3	37,7	100,0
Gruppo economico-statistico	385	252	124	397	1.158	33,2	21,7	10,6	34,2	100,0
Gruppo politico-sociale	42	95	118	598	852	4,8	11,0	13,8	70,1	100,0
Gruppo giuridico	13	17	10	42	82	16,4	20,4	12,1	50,9	100,0
Gruppo letterario	25	22	5	37	89	28,6	24,5	5,6	41,1	100,0
Gruppo linguistico	103	16	3	19	141	73,2	11,0	2,0	13,6	100,0
Gruppo insegnamento	9	5	4	42	61	15,4	8,5	7,0	68,9	100,0
Gruppo educazione fisica	109	205	121	553	988	11,0	20,7	12,2	55,9	100,0
<b>Totale</b>	<b>2.092</b>	<b>2.010</b>	<b>1.293</b>	<b>4.287</b>	<b>9.682</b>	<b>21,6</b>	<b>20,7</b>	<b>13,3</b>	<b>44,2</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE										
Nord-ovest	751	633	376	1.275	3.035	24,7	20,8	12,3	42,0	100,0
Nord-est	568	484	335	879	2.265	25,0	21,3	14,7	38,7	100,0
Centro	456	534	367	1.253	2.611	17,4	20,4	14,0	47,9	100,0
Sud	222	280	165	622	1.288	17,1	21,7	12,7	48,2	100,0
Isole	96	78	50	258	482	19,8	16,2	10,3	53,5	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>2.092</b>	<b>2.010</b>	<b>1.293</b>	<b>4.287</b>	<b>9.682</b>	<b>21,6</b>	<b>20,7</b>	<b>13,3</b>	<b>44,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>2.030</b>	<b>1.920</b>	<b>1.230</b>	<b>4.010</b>	<b>9.189</b>	<b>22,0</b>	<b>20,8</b>	<b>13,3</b>	<b>43,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>62</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>278</b>	<b>492</b>	<b>12,6</b>	<b>18,3</b>	<b>12,6</b>	<b>56,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>2.092</b>	<b>2.010</b>	<b>1.293</b>	<b>4.287</b>	<b>9.682</b>	<b>21,6</b>	<b>20,7</b>	<b>13,3</b>	<b>44,2</b>	<b>100,0</b>
<b>SCRIVONO</b>										
GRUPPI DI CORSI										
Gruppo scientifico	40	53	34	99	226	17,6	23,4	15,1	43,7	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	10	2	7	54	73	14,1	2,9	9,1	73,7	100,0
Gruppo medico	91	188	234	3.343	3.855	2,3	4,8	6,0	86,7	100,0
Gruppo ingegneria	387	419	265	805	1.876	20,6	22,3	14,1	42,9	100,0
Gruppo architettura	9	23	14	40	87	10,7	26,4	16,6	46,1	100,0
Gruppo agrario	15	22	15	142	194	7,6	11,4	7,8	73,1	100,0
Gruppo economico-statistico	236	179	119	624	1.158	20,3	15,4	10,2	53,8	100,0
Gruppo politico-sociale	16	30	68	738	852	1,9	3,5	7,9	86,5	100,0
Gruppo giuridico	5	8	9	60	82	6,4	9,2	10,9	73,3	100,0
Gruppo letterario	8	15	7	58	89	9,1	17,3	8,2	65,2	100,0
Gruppo linguistico	97	7	13	25	141	68,8	4,6	9,0	17,4	100,0
Gruppo insegnamento	4	4	3	50	61	6,0	7,0	4,7	82,1	100,0
Gruppo educazione fisica	41	105	62	780	988	4,1	10,5	6,3	78,9	100,0
<b>Totale</b>	<b>959</b>	<b>1.055</b>	<b>851</b>	<b>6.817</b>	<b>9.682</b>	<b>9,9</b>	<b>10,8</b>	<b>8,7</b>	<b>70,4</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE										
Nord-ovest	384	387	287	1.978	3.035	12,6	12,7	9,4	65,1	100,0
Nord-est	271	243	224	1.527	2.265	11,9	10,7	9,8	67,4	100,0
Centro	161	248	212	1.989	2.611	6,1	9,5	8,1	76,1	100,0
Sud	100	136	92	960	1.288	7,7	10,5	7,1	74,5	100,0
Isole	43	40	36	364	482	8,9	8,2	7,4	75,3	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>959</b>	<b>1.055</b>	<b>851</b>	<b>6.817</b>	<b>9.682</b>	<b>9,9</b>	<b>10,8</b>	<b>8,7</b>	<b>70,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>939</b>	<b>1.014</b>	<b>816</b>	<b>6.421</b>	<b>9.189</b>	<b>10,2</b>	<b>11,0</b>	<b>8,8</b>	<b>69,8</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>21</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>396</b>	<b>492</b>	<b>4,2</b>	<b>8,2</b>	<b>7,0</b>	<b>80,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>959</b>	<b>1.055</b>	<b>851</b>	<b>6.817</b>	<b>9.682</b>	<b>9,9</b>	<b>10,8</b>	<b>8,7</b>	<b>70,4</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.23 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma e utilizzano nel lavoro attuale le lingue straniere secondo la frequenza e l'uso che ne fanno, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti					Composizioni percentuali				
	Tutti i giorni	Una o più volte a settimana	Qualche volta al mese	Mai o quasi mai	Totale	Tutti i giorni	Una o più volte a settimana	Qualche volta al mese	Mai o quasi mai	Totale
<b>MASCHI E FEMMINE</b>										
<b>PARLANO</b>										
GRUPPI DI CORSI										
Gruppo scientifico	19	29	41	138	226	8,3	12,5	18,0	61,0	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	6	12	9	46	73	7,8	16,3	12,3	63,4	100,0
Gruppo medico	152	281	518	2.904	3.855	3,9	7,3	13,4	75,3	100,0
Gruppo ingegneria	252	369	314	940	1.876	13,4	19,6	16,7	50,1	100,0
Gruppo architettura	6	14	26	41	87	6,6	16,5	29,6	47,1	100,0
Gruppo agrario	15	20	25	133	194	7,7	10,2	13,1	68,8	100,0
Gruppo economico-statistico	234	156	137	630	1.158	20,2	13,4	11,8	54,4	100,0
Gruppo politico-sociale	25	54	103	669	852	2,9	6,3	12,1	78,5	100,0
Gruppo giuridico	7	10	8	57	82	9,1	11,7	9,2	69,8	100,0
Gruppo letterario	10	12	6	60	89	11,7	13,3	7,2	67,6	100,0
Gruppo linguistico	86	21	9	25	141	61,1	14,8	6,5	17,4	100,0
Gruppo insegnamento	5	8	6	43	61	7,6	13,3	9,3	69,5	100,0
Gruppo educazione fisica	48	140	88	711	988	4,8	14,1	8,9	71,9	100,0
<b>Totale</b>	<b>866</b>	<b>1.127</b>	<b>1.291</b>	<b>6.399</b>	<b>9.682</b>	<b>8,9</b>	<b>11,6</b>	<b>13,3</b>	<b>66,0</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE										
Nord-ovest	317	417	440	1.862	3.035	10,4	13,7	14,4	61,3	100,0
Nord-est	274	229	301	1.462	2.265	12,0	10,1	13,2	64,5	100,0
Centro	152	300	396	1.763	2.611	5,8	11,5	15,1	67,5	100,0
Sud	78	146	114	950	1.288	6,0	11,2	8,8	73,7	100,0
Isole	45	35	40	363	482	9,2	7,2	8,2	75,2	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>866</b>	<b>1.127</b>	<b>1.291</b>	<b>6.399</b>	<b>9.682</b>	<b>8,9</b>	<b>11,6</b>	<b>13,3</b>	<b>66,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>839</b>	<b>1.078</b>	<b>1.244</b>	<b>6.029</b>	<b>9.189</b>	<b>9,1</b>	<b>11,7</b>	<b>13,5</b>	<b>65,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>27</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>370</b>	<b>492</b>	<b>5,4</b>	<b>9,8</b>	<b>9,6</b>	<b>75,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>866</b>	<b>1.127</b>	<b>1.291</b>	<b>6.399</b>	<b>9.682</b>	<b>8,9</b>	<b>11,6</b>	<b>13,3</b>	<b>66,0</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.23 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma e utilizzano nel lavoro attuale le lingue straniere secondo la frequenza e l'uso che ne fanno, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali) (a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti					Composizioni percentuali				
	Tutti i giorni	Una o più volte a settimana	Qualche volta al mese	Mai o quasi mai	Totale	Tutti i giorni	Una o più volte a settimana	Qualche volta al mese	Mai o quasi mai	Totale
<b>MASCHI</b>										
LEGGONO										
GRUPPI DI CORSI										
Gruppo scientifico	122	37	11	11	181	67,3	20,6	6,1	5,8	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	15	11	7	10	43	35,0	24,9	15,9	24,1	100,0
Gruppo medico	104	186	122	380	792	13,0	23,5	15,4	47,9	100,0
Gruppo ingegneria	780	433	184	256	1.652	47,2	26,1	11,1	15,4	100,0
Gruppo architettura	18	13	9	8	48	37,8	26,1	19,5	16,4	100,0
Gruppo agrario	18	31	27	46	122	15,0	25,0	22,3	37,4	100,0
Gruppo economico-statistico	180	122	61	130	493	36,5	24,7	12,3	26,3	100,0
Gruppo politico-sociale	10	15	20	39	84	11,6	17,8	24,0	46,4	100,0
Gruppo giuridico	7	8	7	10	32	22,8	24,5	20,7	31,8	100,0
Gruppo letterario	7	9	1	3	20	33,1	43,0	6,9	16,8	100,0
Gruppo linguistico	14	-	-	2	16	85,4	-	-	14,5	100,0
Gruppo insegnamento	3	-	-	5	7	38,6	-	-	61,3	100,0
Gruppo educazione fisica	77	102	71	243	494	15,6	20,7	14,4	49,1	100,0
<b>Totale</b>	<b>1.355</b>	<b>966</b>	<b>521</b>	<b>1.142</b>	<b>3.983</b>	<b>34,0</b>	<b>24,2</b>	<b>13,0</b>	<b>28,6</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE										
Nord-ovest	530	329	161	343	1.363	38,8	24,1	11,8	25,1	100,0
Nord-est	353	253	142	244	993	35,5	25,5	14,3	24,5	100,0
Centro	272	205	109	283	870	31,3	23,5	12,5	32,5	100,0
Sud	139	136	88	189	552	25,1	24,7	15,9	34,2	100,0
Isole	61	42	21	83	206	29,4	20,3	10,1	40,0	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>1.355</b>	<b>966</b>	<b>521</b>	<b>1.142</b>	<b>3.983</b>	<b>34,0</b>	<b>24,2</b>	<b>13,0</b>	<b>28,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>1.325</b>	<b>941</b>	<b>515</b>	<b>1.114</b>	<b>3.896</b>	<b>34,0</b>	<b>24,1</b>	<b>13,2</b>	<b>28,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>88</b>	<b>33,6</b>	<b>28,4</b>	<b>6,8</b>	<b>31,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>1.355</b>	<b>966</b>	<b>521</b>	<b>1.142</b>	<b>3.983</b>	<b>34,0</b>	<b>24,2</b>	<b>13,0</b>	<b>28,6</b>	<b>100,0</b>
<b>SCRIVONO</b>										
GRUPPI DI CORSI										
Gruppo scientifico	35	44	26	76	181	19,0	24,2	14,4	42,1	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	9	1	5	27	43	21,4	2,7	12,0	63,8	100,0
Gruppo medico	29	57	54	653	792	3,6	7,1	6,7	82,4	100,0
Gruppo ingegneria	354	392	245	661	1.652	21,4	23,7	14,8	40,0	100,0
Gruppo architettura	6	16	10	16	48	12,9	33,1	21,6	32,3	100,0
Gruppo agrario	8	16	7	91	122	6,5	13,5	5,3	74,5	100,0
Gruppo economico-statistico	90	99	55	249	493	18,3	20,0	11,1	50,4	100,0
Gruppo politico-sociale	5	4	11	64	84	5,8	4,3	13,3	76,5	100,0
Gruppo giuridico	3	3	5	22	32	9,4	8,1	14,4	67,8	100,0
Gruppo letterario	2	3	-	15	20	11,9	13,6	-	74,3	100,0
Gruppo linguistico	13	1	-	2	16	78,1	7,2	-	14,5	100,0
Gruppo insegnamento	1	2	-	5	7	18,1	20,4	-	61,3	100,0
Gruppo educazione fisica	33	49	42	370	494	6,6	9,8	8,4	75,0	100,0
<b>Totale</b>	<b>588</b>	<b>685</b>	<b>460</b>	<b>2.251</b>	<b>3.983</b>	<b>14,7</b>	<b>17,1</b>	<b>11,5</b>	<b>56,5</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE										
Nord-ovest	268	263	165	668	1.363	19,6	19,2	12,0	48,9	100,0
Nord-est	148	167	142	535	993	14,9	16,8	14,3	53,8	100,0
Centro	96	145	78	550	870	11,0	16,6	8,9	63,2	100,0
Sud	51	83	54	363	552	9,2	15,1	9,7	65,8	100,0
Isole	24	26	22	134	206	11,5	12,8	10,4	65,1	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>588</b>	<b>685</b>	<b>460</b>	<b>2.251</b>	<b>3.983</b>	<b>14,7</b>	<b>17,1</b>	<b>11,5</b>	<b>56,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>577</b>	<b>668</b>	<b>455</b>	<b>2.196</b>	<b>3.896</b>	<b>14,8</b>	<b>17,1</b>	<b>11,6</b>	<b>56,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>88</b>	<b>12,5</b>	<b>19,5</b>	<b>5,3</b>	<b>62,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>588</b>	<b>685</b>	<b>460</b>	<b>2.251</b>	<b>3.983</b>	<b>14,7</b>	<b>17,1</b>	<b>11,5</b>	<b>56,5</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.



**Tavola 2.23 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma e utilizzano nel lavoro attuale le lingue straniere secondo la frequenza e l'uso che ne fanno, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti					Composizioni percentuali				
	Tutti i giorni	Una o più volte a settimana	Qualche volta al mese	Mai o quasi mai	Totale	Tutti i giorni	Una o più volte a settimana	Qualche volta al mese	Mai o quasi mai	Totale
<b>MASCHI</b>										
PARLANO										
GRUPPI DI CORSI										
Gruppo scientifico	18	24	30	109	181	9,9	13,3	16,7	59,9	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	5	11	6	21	43	10,5	25,6	14,7	49,0	100,0
Gruppo medico	39	78	111	564	792	4,8	9,8	14,0	71,2	100,0
Gruppo ingegneria	228	356	278	789	1.652	13,7	21,5	16,8	47,7	100,0
Gruppo architettura	2	10	17	19	48	4,3	21,4	35,5	38,6	100,0
Gruppo agrario	10	13	14	84	122	8,3	10,9	11,7	68,9	100,0
Gruppo economico-statistico	93	89	63	248	493	18,8	18,0	12,8	50,2	100,0
Gruppo politico-sociale	7	5	13	58	84	8,9	5,9	15,9	69,1	100,0
Gruppo giuridico	5	5	2	19	32	16,5	16,3	6,2	60,7	100,0
Gruppo letterario	4	1	1	13	20	18,9	6,7	6,7	67,6	100,0
Gruppo linguistico	12	2	-	2	16	72,9	12,5	-	14,5	100,0
Gruppo insegnamento	1	2	-	5	7	18,1	20,4	-	61,3	100,0
Gruppo educazione fisica	30	82	50	332	494	5,9	16,6	10,2	67,1	100,0
<b>Totale</b>	<b>453</b>	<b>679</b>	<b>588</b>	<b>2.263</b>	<b>3.983</b>	<b>11,3</b>	<b>17,0</b>	<b>14,7</b>	<b>56,8</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE										
Nord-ovest	189	265	221	687	1.363	13,8	19,4	16,2	50,4	100,0
Nord-est	123	140	148	582	993	12,3	14,0	14,9	58,6	100,0
Centro	75	151	137	506	870	8,6	17,3	15,7	58,2	100,0
Sud	40	99	57	355	552	7,2	17,9	10,3	64,4	100,0
Isole	26	24	24	132	206	12,5	11,7	11,8	63,9	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>453</b>	<b>679</b>	<b>588</b>	<b>2.263</b>	<b>3.983</b>	<b>11,3</b>	<b>17,0</b>	<b>14,7</b>	<b>56,8</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>443</b>	<b>662</b>	<b>575</b>	<b>2.216</b>	<b>3.896</b>	<b>11,3</b>	<b>16,9</b>	<b>14,7</b>	<b>56,8</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>47</b>	<b>88</b>	<b>11,6</b>	<b>19,7</b>	<b>14,8</b>	<b>53,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>453</b>	<b>679</b>	<b>588</b>	<b>2.263</b>	<b>3.983</b>	<b>11,3</b>	<b>17,0</b>	<b>14,7</b>	<b>56,8</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.23 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma e utilizzano nel lavoro attuale le lingue straniere secondo la frequenza e l'uso che ne fanno, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti					Composizioni percentuali				
	Tutti i giorni	Una o più volte a settimana	Qualche volta al mese	Mai o quasi mai	Totale	Tutti i giorni	Una o più volte a settimana	Qualche volta al mese	Mai o quasi mai	Totale
<b>FEMMINE</b>										
<b>LEGGONO</b>										
GRUPPI DI CORSI										
Gruppo scientifico	21	13	4	8	45	46,1	28,1	8,8	16,9	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	5	8	5	13	30	15,5	26,5	15,4	42,4	100,0
Gruppo medico	230	586	504	1.743	3.063	7,5	19,1	16,4	56,9	100,0
Gruppo ingegneria	68	47	26	83	224	30,4	20,9	11,5	36,9	100,0
Gruppo architettura	7	14	2	16	39	17,5	35,6	5,4	41,2	100,0
Gruppo agrario	17	21	6	28	72	24,0	28,8	8,7	38,3	100,0
Gruppo economico-statistico	205	130	63	267	664	30,7	19,5	9,4	40,1	100,0
Gruppo politico-sociale	32	80	98	559	768	4,1	10,3	12,7	72,7	100,0
Gruppo giuridico	6	9	3	31	50	12,3	17,8	6,6	63,1	100,0
Gruppo letterario	19	13	4	33	69	27,2	19,2	5,2	48,1	100,0
Gruppo linguistico	89	16	3	17	125	71,6	12,4	2,3	13,5	100,0
Gruppo insegnamento	7	5	4	38	54	12,3	9,6	8,0	69,9	100,0
Gruppo educazione fisica	32	103	50	310	494	6,3	20,8	10,0	62,7	100,0
<b>Totale</b>	<b>737</b>	<b>1.044</b>	<b>771</b>	<b>3.146</b>	<b>5.698</b>	<b>12,9</b>	<b>18,3</b>	<b>13,5</b>	<b>55,2</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE										
Nord-ovest	221	304	214	933	1.672	13,2	18,1	12,8	55,7	100,0
Nord-est	214	231	193	634	1.272	16,8	18,1	15,1	49,8	100,0
Centro	184	329	258	970	1.741	10,5	18,9	14,8	55,6	100,0
Sud	83	144	77	433	736	11,2	19,5	10,4	58,7	100,0
Isole	35	36	29	176	276	12,7	13,1	10,4	63,5	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>737</b>	<b>1.044</b>	<b>771</b>	<b>3.146</b>	<b>5.698</b>	<b>12,9</b>	<b>18,3</b>	<b>13,5</b>	<b>55,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>704</b>	<b>979</b>	<b>715</b>	<b>2.895</b>	<b>5.294</b>	<b>13,3</b>	<b>18,4</b>	<b>13,5</b>	<b>54,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>33</b>	<b>65</b>	<b>56</b>	<b>250</b>	<b>405</b>	<b>8,0</b>	<b>16,1</b>	<b>13,9</b>	<b>61,8</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>737</b>	<b>1.044</b>	<b>771</b>	<b>3.146</b>	<b>5.698</b>	<b>12,9</b>	<b>18,3</b>	<b>13,5</b>	<b>55,2</b>	<b>100,0</b>
<b>SCRIVONO</b>										
GRUPPI DI CORSI										
Gruppo scientifico	5	9	8	23	45	11,8	20,3	17,8	50,0	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	1	1	2	27	30	4,0	3,2	4,9	87,7	100,0
Gruppo medico	62	131	180	2.690	3.063	2,0	4,2	5,8	87,8	100,0
Gruppo ingegneria	33	27	20	144	224	14,9	12,1	8,7	64,2	100,0
Gruppo architettura	3	7	4	25	39	8,0	18,2	10,5	63,1	100,0
Gruppo agrario	7	6	9	51	72	9,3	7,8	11,9	70,8	100,0
Gruppo economico-statistico	146	80	64	375	664	21,9	12,0	9,6	56,3	100,0
Gruppo politico-sociale	12	27	56	674	768	1,5	3,4	7,3	87,6	100,0
Gruppo giuridico	2	5	4	38	50	4,4	10,0	8,6	76,8	100,0
Gruppo letterario	6	13	7	43	69	8,3	18,4	10,6	62,6	100,0
Gruppo linguistico	84	5	13	22	125	67,6	4,3	10,1	17,8	100,0
Gruppo insegnamento	2	3	3	46	54	4,4	5,2	5,3	84,9	100,0
Gruppo educazione fisica	8	56	21	410	494	1,6	11,2	4,1	82,9	100,0
<b>Totale</b>	<b>371</b>	<b>370</b>	<b>391</b>	<b>4.567</b>	<b>5.698</b>	<b>6,5</b>	<b>6,4</b>	<b>6,8</b>	<b>80,1</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE										
Nord-ovest	116	124	122	1.310	1.672	6,9	7,4	7,2	78,3	100,0
Nord-est	123	76	82	992	1.272	9,6	5,9	6,4	77,9	100,0
Centro	65	103	134	1.439	1.741	3,7	5,9	7,7	82,6	100,0
Sud	49	53	38	597	736	6,6	7,1	5,1	80,9	100,0
Isole	19	13	14	229	276	6,9	4,8	5,2	82,9	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>371</b>	<b>370</b>	<b>391</b>	<b>4.567</b>	<b>5.698</b>	<b>6,5</b>	<b>6,4</b>	<b>6,8</b>	<b>80,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>362</b>	<b>346</b>	<b>361</b>	<b>4.225</b>	<b>5.294</b>	<b>6,8</b>	<b>6,5</b>	<b>6,8</b>	<b>79,8</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>341</b>	<b>405</b>	<b>2,4</b>	<b>5,7</b>	<b>7,4</b>	<b>84,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>371</b>	<b>370</b>	<b>391</b>	<b>4.567</b>	<b>5.698</b>	<b>6,5</b>	<b>6,4</b>	<b>6,8</b>	<b>80,1</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 2.23 segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma e utilizzano nel lavoro attuale le lingue straniere secondo la frequenza e l'uso che ne fanno, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti					Composizioni percentuali				
	Tutti i giorni	Una o più volte a settimana	Qualche volta al mese	Mai o quasi mai	Totale	Tutti i giorni	Una o più volte a settimana	Qualche volta al mese	Mai o quasi mai	Totale
<b>FEMMINE</b>										
PARLANO										
GRUPPI DI CORSI										
Gruppo scientifico	1	4	10	30	45	2,2	9,6	23,0	65,1	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	1	1	3	25	30	4,0	3,2	8,8	83,8	100,0
Gruppo medico	113	203	407	2.340	3.063	3,6	6,6	13,2	76,3	100,0
Gruppo ingegneria	24	13	36	151	224	10,8	5,7	15,9	67,4	100,0
Gruppo architettura	4	4	9	22	39	9,5	10,5	22,2	57,5	100,0
Gruppo agrario	5	7	11	49	72	6,8	9,1	15,4	68,6	100,0
Gruppo economico-statistico	141	67	74	382	664	21,2	10,1	11,0	57,5	100,0
Gruppo politico-sociale	18	49	90	611	768	2,3	6,4	11,6	79,5	100,0
Gruppo giuridico	2	4	6	38	50	4,4	8,7	11,1	75,6	100,0
Gruppo letterario	7	11	5	47	69	9,6	15,2	7,4	67,6	100,0
Gruppo linguistico	74	19	9	22	125	59,6	15,1	7,4	17,8	100,0
Gruppo insegnamento	3	7	6	38	54	6,2	12,4	10,6	70,6	100,0
Gruppo educazione fisica	19	58	38	380	494	3,7	11,7	7,6	76,7	100,0
<b>Totale</b>	<b>412</b>	<b>448</b>	<b>703</b>	<b>4.136</b>	<b>5.698</b>	<b>7,2</b>	<b>7,8</b>	<b>12,3</b>	<b>72,5</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE										
Nord-ovest	128	152	219	1.174	1.672	7,6	9,0	13,0	70,2	100,0
Nord-est	151	89	153	879	1.272	11,8	7,0	12,0	69,1	100,0
Centro	77	150	258	1.256	1.741	4,4	8,5	14,8	72,1	100,0
Sud	38	46	57	594	736	5,2	6,3	7,7	80,6	100,0
Isole	19	11	15	231	276	6,8	3,8	5,5	83,6	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>412</b>	<b>448</b>	<b>703</b>	<b>4.136</b>	<b>5.698</b>	<b>7,2</b>	<b>7,8</b>	<b>12,3</b>	<b>72,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>396</b>	<b>417</b>	<b>668</b>	<b>3.813</b>	<b>5.294</b>	<b>7,4</b>	<b>7,8</b>	<b>12,6</b>	<b>72,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>323</b>	<b>405</b>	<b>4,0</b>	<b>7,7</b>	<b>8,4</b>	<b>79,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>412</b>	<b>448</b>	<b>703</b>	<b>4.136</b>	<b>5.698</b>	<b>7,2</b>	<b>7,8</b>	<b>12,3</b>	<b>72,5</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.



## Capitolo 3 - Le esperienze lavorative e la ricerca del lavoro

**Tavola 3.1 - Diplomati del 1999 che nei tre anni successivi al diploma hanno interrotto o meno un lavoro per tipo di lavoro interrotto, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti					Composizioni percentuali					
	Non hanno interrotto alcun lavoro	Hanno interrotto un lavoro			Totale	Non hanno interrotto alcun lavoro	Hanno interrotto un lavoro	Totale	Hanno interrotto un lavoro		
		Continuativo	Occasionale/stagionale	Totale					Continuativo	Occasionale/stagionale	
MASCHI E FEMMINE											
<b>GRUPPI DI CORSI</b>											
Gruppo scientifico	135	87	8	95	229	58,7	41,2	100,0	91,4	8,5	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	44	30	1	31	75	58,6	41,3	100,0	96,7	3,2	100,0
Gruppo medico	2.131	1.566	212	1.778	3.910	54,5	45,4	100,0	88,0	11,9	100,0
Gruppo ingegneria	981	833	87	921	1.902	51,5	48,4	100,0	90,5	9,4	100,0
Gruppo architettura	45	33	8	42	87	52,1	47,8	100,0	80,6	19,3	100,0
Gruppo agrario	110	77	17	93	204	54,2	45,7	100,0	82,2	17,7	100,0
Gruppo economico-statistico	559	548	84	631	1.191	46,9	53,0	100,0	86,7	13,2	100,0
Gruppo politico-sociale	365	463	44	507	872	41,8	58,1	100,0	91,2	8,7	100,0
Gruppo giuridico	47	37	-	37	84	56,0	43,9	100,0	100,0	-	100,0
Gruppo letterario	43	45	11	56	99	43,3	56,6	100,0	80,7	19,2	100,0
Gruppo linguistico	47	85	16	101	148	31,6	68,3	100,0	84,2	15,7	100,0
Gruppo insegnamento	26	33	7	39	65	39,3	60,6	100,0	82,8	17,1	100,0
Gruppo educazione fisica	602	326	214	540	1.142	52,7	47,2	100,0	60,3	39,6	100,0
<b>Totale</b>	<b>5.136</b>	<b>4.163</b>	<b>709</b>	<b>4.872</b>	<b>10.008</b>	<b>51,3</b>	<b>48,6</b>	<b>100,0</b>	<b>85,4</b>	<b>14,5</b>	<b>100,0</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>											
Nord-ovest	1.618	1.314	170	1.484	3.102	52,1	47,8	100,0	88,5	11,4	100,0
Nord-est	1.112	1.048	145	1.194	2.305	48,2	51,7	100,0	87,8	12,1	100,0
Centro	1.319	1.159	207	1.366	2.684	49,1	50,8	100,0	84,8	15,1	100,0
Sud	800	469	115	584	1.384	57,8	42,1	100,0	80,2	19,7	100,0
Isole	288	173	71	244	532	54,0	45,9	100,0	70,9	29,0	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>5.136</b>	<b>4.163</b>	<b>709</b>	<b>4.872</b>	<b>10.008</b>	<b>51,3</b>	<b>48,6</b>	<b>100,0</b>	<b>85,4</b>	<b>14,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>4.902</b>	<b>3.931</b>	<b>667</b>	<b>4.598</b>	<b>9.500</b>	<b>51,5</b>	<b>48,4</b>	<b>100,0</b>	<b>85,4</b>	<b>14,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>234</b>	<b>232</b>	<b>42</b>	<b>273</b>	<b>507</b>	<b>46,1</b>	<b>53,8</b>	<b>100,0</b>	<b>84,7</b>	<b>15,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>5.136</b>	<b>4.163</b>	<b>709</b>	<b>4.872</b>	<b>10.008</b>	<b>51,3</b>	<b>48,6</b>	<b>100,0</b>	<b>85,4</b>	<b>14,5</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 3.1 segue - Diplomati del 1999 che nei tre anni successivi al diploma hanno interrotto o meno un lavoro per tipo di lavoro interrotto, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali) (a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti					Composizioni percentuali					
	Non hanno interrotto alcun lavoro	Hanno interrotto un lavoro			Totale	Non hanno interrotto alcun lavoro	Hanno interrotto un lavoro	Totale	Hanno interrotto un lavoro		
		Continuativo	Occasionale/stagionale	Totale					Continuativo	Occasionale/stagionale	Totale
<b>MASCHI</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	111	65	7	72	182	60,5	39,4	100,0	90,6	9,3	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	25	19	-	19	44	56,6	43,3	100,0	100,0	-	100,0
Gruppo medico	456	294	51	345	801	56,9	43,0	100,0	85,3	14,6	100,0
Gruppo ingegneria	858	740	77	818	1.676	51,2	48,7	100,0	90,5	9,4	100,0
Gruppo architettura	26	18	4	22	48	54,1	45,8	100,0	81,1	18,8	100,0
Gruppo agrario	70	48	8	56	127	55,4	44,5	100,0	85,2	14,7	100,0
Gruppo economico-statistico	270	208	32	240	510	52,9	47,0	100,0	86,5	13,4	100,0
Gruppo politico-sociale	29	45	9	55	84	35,0	64,9	100,0	82,9	17,0	100,0
Gruppo giuridico	15	19	-	19	34	43,8	56,1	100,0	100,0	-	100,0
Gruppo letterario	7	12	5	16	23	29,4	70,5	100,0	71,8	28,1	100,0
Gruppo linguistico	4	13	1	15	19	22,3	77,6	100,0	91,9	8,0	100,0
Gruppo insegnamento	5	1	2	3	7	61,3	38,6	100,0	47,0	52,9	100,0
Gruppo educazione fisica	307	159	87	246	553	55,5	44,4	100,0	64,7	35,2	100,0
<b>Totale</b>	<b>2.183</b>	<b>1.642</b>	<b>283</b>	<b>1.925</b>	<b>4.108</b>	<b>53,1</b>	<b>46,8</b>	<b>100,0</b>	<b>85,3</b>	<b>14,6</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	722	591	70	660	1.383	52,2	47,7	100,0	89,4	10,5	100,0
Nord-est	536	407	68	474	1.010	53,0	46,9	100,0	85,7	14,2	100,0
Centro	446	387	65	452	898	49,6	50,3	100,0	85,5	14,4	100,0
Sud	353	187	53	240	593	59,5	40,4	100,0	77,9	22,0	100,0
Isole	126	71	27	98	224	56,2	43,7	100,0	72,3	27,6	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>2.183</b>	<b>1.642</b>	<b>283</b>	<b>1.925</b>	<b>4.108</b>	<b>53,1</b>	<b>46,8</b>	<b>100,0</b>	<b>85,3</b>	<b>14,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>2.141</b>	<b>1.605</b>	<b>272</b>	<b>1.877</b>	<b>4.018</b>	<b>53,2</b>	<b>46,7</b>	<b>100,0</b>	<b>85,5</b>	<b>14,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>48</b>	<b>90</b>	<b>47,0</b>	<b>52,9</b>	<b>100,0</b>	<b>77,2</b>	<b>22,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>2.183</b>	<b>1.642</b>	<b>283</b>	<b>1.925</b>	<b>4.108</b>	<b>53,1</b>	<b>46,8</b>	<b>100,0</b>	<b>85,3</b>	<b>14,6</b>	<b>100,0</b>
<b>FEMMINE</b>											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	24	21	1	23	47	51,4	48,5	100,0	94,0	5,9	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	19	11	1	12	32	61,4	38,5	100,0	91,7	8,2	100,0
Gruppo medico	1.675	1.272	161	1.434	3.108	53,8	46,1	100,0	88,7	11,2	100,0
Gruppo ingegneria	123	93	10	103	226	54,4	45,5	100,0	90,0	9,9	100,0
Gruppo architettura	19	16	4	20	39	49,7	50,2	100,0	80,0	20,0	100,0
Gruppo agrario	40	29	8	37	77	52,2	47,7	100,0	77,6	22,3	100,0
Gruppo economico-statistico	289	340	51	391	680	42,4	57,5	100,0	86,8	13,1	100,0
Gruppo politico-sociale	336	417	35	452	788	42,6	57,3	100,0	92,2	7,7	100,0
Gruppo giuridico	32	18	-	18	50	64,3	35,6	100,0	100,0	-	100,0
Gruppo letterario	36	34	6	40	77	47,4	52,5	100,0	84,3	15,6	100,0
Gruppo linguistico	43	72	15	87	130	33,0	66,9	100,0	83,0	16,9	100,0
Gruppo insegnamento	21	31	5	36	58	36,5	63,4	100,0	85,6	14,3	100,0
Gruppo educazione fisica	295	167	127	294	589	50,0	49,9	100,0	56,6	43,3	100,0
<b>Totale</b>	<b>2.953</b>	<b>2.521</b>	<b>426</b>	<b>2.947</b>	<b>5.900</b>	<b>50,0</b>	<b>49,9</b>	<b>100,0</b>	<b>85,5</b>	<b>14,4</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	895	723	101	824	1.719	52,0	47,9	100,0	87,7	12,2	100,0
Nord-est	576	642	78	719	1.295	44,4	55,5	100,0	89,2	10,7	100,0
Centro	872	772	141	914	1.786	48,8	51,1	100,0	84,5	15,4	100,0
Sud	448	282	63	344	792	56,5	43,4	100,0	81,8	18,1	100,0
Isole	162	102	44	146	308	52,5	47,4	100,0	70,0	29,9	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>2.953</b>	<b>2.521</b>	<b>426</b>	<b>2.947</b>	<b>5.900</b>	<b>50,0</b>	<b>49,9</b>	<b>100,0</b>	<b>85,5</b>	<b>14,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>2.761</b>	<b>2.326</b>	<b>396</b>	<b>2.721</b>	<b>5.482</b>	<b>50,3</b>	<b>49,6</b>	<b>100,0</b>	<b>85,4</b>	<b>14,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>192</b>	<b>195</b>	<b>31</b>	<b>226</b>	<b>417</b>	<b>45,8</b>	<b>54,1</b>	<b>100,0</b>	<b>86,3</b>	<b>13,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>2.953</b>	<b>2.521</b>	<b>426</b>	<b>2.947</b>	<b>5.900</b>	<b>50,0</b>	<b>49,9</b>	<b>100,0</b>	<b>85,5</b>	<b>14,4</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 3.2 - Diplomati del 1999 che nei tre anni successivi al diploma hanno interrotto o concluso un lavoro per motivo, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Hanno interrotto o concluso un lavoro perchè:											Altro	Totale	
	Avevano trovato un altro lavoro	Era un lavoro a termine	Era un lavoro che non piaceva	Non garantiva stabilità o sicurezza	Non soddisfaceva per il trattamento economico	Non soddisfaceva per le possibilità di carriera	Volevano studiare	Avevano impegni familiari o personali	La sede di lavoro era troppo distante	Per licenziamento o chiusura dell'attività				
<b>MASCHI E FEMMINE</b>														
<b>VALORI ASSOLUTI</b>														
GRUPPI DI CORSI														
Gruppo scientifico	56	7	11	2	1	4	3	4	3	2	1	95		
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	18	7	1	-	-	-	-	3	-	2	-	31		
Gruppo medico	1.014	279	134	37	64	26	10	59	80	26	49	1.778		
Gruppo ingegneria	463	117	93	25	45	28	11	63	25	18	32	921		
Gruppo architettura	17	6	9	-	2	-	1	4	1	1	-	42		
Gruppo agrario	28	35	13	1	4	-	-	4	2	2	5	93		
Gruppo economico-statistico	266	161	67	20	24	15	5	15	17	16	26	631		
Gruppo politico-sociale	250	146	29	21	9	1	4	13	14	6	13	507		
Gruppo giuridico	18	7	5	4	1	-	-	-	1	1	-	37		
Gruppo letterario	15	18	6	1	2	1	2	4	2	-	5	56		
Gruppo linguistico	36	16	12	9	2	5	4	1	5	2	9	101		
Gruppo insegnamento	16	5	6	3	4	-	1	-	1	-	3	39		
Gruppo educazione fisica	169	183	39	23	33	6	18	16	13	12	28	540		
<b>Totale</b>	<b>2.367</b>	<b>986</b>	<b>425</b>	<b>147</b>	<b>192</b>	<b>86</b>	<b>58</b>	<b>186</b>	<b>165</b>	<b>89</b>	<b>171</b>	<b>4.872</b>		
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE														
Nord-ovest	766	246	146	35	44	31	18	68	56	23	50	1.484		
Nord-est	597	203	118	32	47	16	17	56	43	17	48	1.194		
Centro	725	286	101	40	53	22	13	39	32	24	31	1.366		
Sud	207	162	42	34	33	11	8	18	30	15	24	584		
Isole	71	89	18	5	16	6	1	6	4	10	18	244		
<b>Totale (c)</b>	<b>2.367</b>	<b>986</b>	<b>425</b>	<b>147</b>	<b>192</b>	<b>86</b>	<b>58</b>	<b>186</b>	<b>165</b>	<b>89</b>	<b>171</b>	<b>4.872</b>		
<b>Corsi di diploma</b>	<b>2.259</b>	<b>899</b>	<b>402</b>	<b>133</b>	<b>188</b>	<b>83</b>	<b>55</b>	<b>178</b>	<b>153</b>	<b>88</b>	<b>160</b>	<b>4.598</b>		
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>107</b>	<b>87</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>273</b>		
<b>Totale</b>	<b>2.367</b>	<b>986</b>	<b>425</b>	<b>147</b>	<b>192</b>	<b>86</b>	<b>58</b>	<b>186</b>	<b>165</b>	<b>89</b>	<b>171</b>	<b>4.872</b>		
<b>COMPOSIZIONI PERCENTUALI</b>														
GRUPPI DI CORSI														
Gruppo scientifico	58,9	7,8	11,7	2,5	1,2	3,7	2,7	4,0	3,3	2,3	1,4	100,0		
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	57,2	21,3	4,2	-	-	-	-	9,6	-	7,4	-	100,0		
Gruppo medico	57,0	15,6	7,5	2,0	3,5	1,4	0,5	3,3	4,4	1,4	2,7	100,0		
Gruppo ingegneria	50,3	12,7	10,1	2,7	4,9	3,0	1,1	6,8	2,7	1,9	3,5	100,0		
Gruppo architettura	41,5	15,0	21,0	-	5,2	-	2,5	9,3	2,5	2,6	-	100,0		
Gruppo agrario	29,8	37,3	13,5	1,2	3,9	-	-	4,5	2,3	2,2	4,9	100,0		
Gruppo economico-statistico	42,1	25,4	10,5	3,1	3,8	2,4	0,7	2,3	2,6	2,5	4,0	100,0		
Gruppo politico-sociale	49,3	28,7	5,6	4,1	1,8	0,2	0,7	2,6	2,7	1,2	2,6	100,0		
Gruppo giuridico	49,7	18,2	13,5	10,0	2,9	-	-	-	2,7	2,7	-	100,0		
Gruppo letterario	26,0	31,6	11,2	2,4	2,6	2,1	3,5	6,5	4,3	-	9,3	100,0		
Gruppo linguistico	35,8	15,5	12,1	8,7	2,2	4,9	3,8	1,0	4,8	1,5	9,0	100,0		
Gruppo insegnamento	40,0	13,1	14,4	7,3	10,5	-	3,6	-	3,6	-	7,1	100,0		
Gruppo educazione fisica	31,3	33,8	7,2	4,3	6,1	1,0	3,2	3,0	2,4	2,2	5,1	100,0		
<b>Totale</b>	<b>48,5</b>	<b>20,2</b>	<b>8,7</b>	<b>3,0</b>	<b>3,9</b>	<b>1,7</b>	<b>1,1</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>	<b>1,8</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0</b>		
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE														
Nord-ovest	51,6	16,5	9,8	2,3	2,9	2,1	1,2	4,6	3,7	1,5	3,4	100,0		
Nord-est	50,0	17,0	9,8	2,6	3,9	1,3	1,4	4,6	3,5	1,4	4,0	100,0		
Centro	53,0	20,9	7,3	2,9	3,8	1,6	0,9	2,8	2,3	1,7	2,2	100,0		
Sud	35,4	27,6	7,2	5,7	5,5	1,9	1,4	3,0	5,1	2,5	4,1	100,0		
Isole	28,9	36,3	7,3	2,2	6,4	2,3	0,5	2,3	1,7	4,2	7,2	100,0		
<b>Totale (c)</b>	<b>48,5</b>	<b>20,2</b>	<b>8,7</b>	<b>3,0</b>	<b>3,9</b>	<b>1,7</b>	<b>1,1</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>	<b>1,8</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0</b>		
<b>Corsi di diploma</b>	<b>49,1</b>	<b>19,5</b>	<b>8,7</b>	<b>2,8</b>	<b>4,0</b>	<b>1,8</b>	<b>1,2</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>	<b>1,9</b>	<b>3,4</b>	<b>100,0</b>		
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>39,1</b>	<b>31,8</b>	<b>8,4</b>	<b>5,1</b>	<b>1,6</b>	<b>1,1</b>	<b>0,8</b>	<b>2,8</b>	<b>4,4</b>	<b>0,3</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0</b>		
<b>Totale</b>	<b>48,5</b>	<b>20,2</b>	<b>8,7</b>	<b>3,0</b>	<b>3,9</b>	<b>1,7</b>	<b>1,1</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>	<b>1,8</b>	<b>3,5</b>	<b>100,0</b>		

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 3.2 segue - Diplomatici del 1999 che nei tre anni successivi al diploma hanno interrotto o concluso un lavoro per motivo, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Hanno interrotto o concluso un lavoro perchè:											Altro	Totale	
	Aveva-no trovato un altro lavoro	Era un lavoro a termine	Era un lavoro che non piaceva	Non garantiva stabilità o sicurezza	Non soddisfaceva per il trattamento economico	Non soddisfaceva per le possibilità di carriera	Voleva-no studiare	Aveva-no impegni familiari o personali	La sede di lavoro era troppo distante	Per licenziamento o chiusura dell'attività				
<b>MASCHI</b>														
DATI ASSOLUTI														
GRUPPI DI CORSI														
Gruppo scientifico	49	4	5	2	1	1	1	2	2	2	1	72		
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	8	6	1	-	-	-	-	3	-	1	-	19		
Gruppo medico	171	68	21	11	13	11	3	21	5	10	12	345		
Gruppo ingegneria	416	92	83	25	41	27	10	62	21	14	28	818		
Gruppo architettura	9	3	5	-	2	-	-	3	-	1	-	22		
Gruppo agrario	21	18	5	1	2	-	-	4	1	-	3	56		
Gruppo economico-statistico	110	65	23	4	5	5	1	12	1	4	9	240		
Gruppo politico-sociale	29	11	1	5	2	-	-	2	-	1	4	55		
Gruppo giuridico	10	2	3	3	-	-	-	-	1	1	-	19		
Gruppo letterario	2	5	-	-	2	-	2	3	-	-	3	16		
Gruppo linguistico	4	2	-	-	-	4	1	-	1	-	3	15		
Gruppo insegnamento	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3		
Gruppo educazione fisica	81	84	14	14	19	4	5	3	6	1	14	246		
<b>Totale</b>	<b>911</b>	<b>361</b>	<b>160</b>	<b>64</b>	<b>87</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>115</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>77</b>	<b>1.925</b>		
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE														
Nord-ovest	325	99	74	17	23	16	13	45	14	12	23	660		
Nord-est	236	65	36	17	29	11	5	37	7	9	22	474		
Centro	237	96	25	15	12	14	1	23	12	4	12	452		
Sud	88	66	17	13	17	6	4	7	5	7	10	240		
Isole	26	34	8	3	7	4	-	2	1	4	9	98		
<b>Totale (c)</b>	<b>911</b>	<b>361</b>	<b>160</b>	<b>64</b>	<b>87</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>115</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>77</b>	<b>1.925</b>		
<b>Corsi di diploma</b>	<b>897</b>	<b>348</b>	<b>154</b>	<b>61</b>	<b>87</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>112</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>75</b>	<b>1.877</b>		
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>48</b>		
<b>Totale</b>	<b>911</b>	<b>361</b>	<b>160</b>	<b>64</b>	<b>87</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>115</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>77</b>	<b>1.925</b>		
COMPOSIZIONI PERCENTUALI														
GRUPPI DI CORSI														
Gruppo scientifico	68,2	5,1	6,8	3,3	1,6	1,6	1,6	3,4	3,0	3,0	1,9	100,0		
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	40,3	29,8	7,0	-	-	-	-	15,7	-	7,0	-	100,0		
Gruppo medico	49,5	19,8	6,0	3,1	3,6	3,1	0,9	6,0	1,4	2,7	3,3	100,0		
Gruppo ingegneria	50,8	11,2	10,1	3,0	4,9	3,2	1,1	7,5	2,6	1,7	3,4	100,0		
Gruppo architettura	40,5	11,8	20,7	-	9,9	-	-	12,0	-	4,9	-	100,0		
Gruppo agrario	37,6	32,1	8,5	2,0	4,2	-	-	7,5	2,0	-	5,8	100,0		
Gruppo economico-statistico	45,9	27,0	9,4	1,4	2,1	1,9	0,5	5,1	0,5	1,7	3,9	100,0		
Gruppo politico-sociale	52,8	19,9	1,8	8,4	4,1	-	-	3,6	-	1,8	7,3	100,0		
Gruppo giuridico	50,1	11,8	13,7	13,7	-	-	-	-	5,2	5,2	-	100,0		
Gruppo letterario	14,8	29,4	-	-	9,3	-	12,5	16,6	-	-	17,1	100,0		
Gruppo linguistico	27,5	13,7	-	-	-	24,1	8,0	-	8,0	-	18,3	100,0		
Gruppo insegnamento	52,9	47,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0		
Gruppo educazione fisica	32,9	34,1	5,8	5,8	7,7	1,8	2,0	1,1	2,4	0,5	5,4	100,0		
<b>Totale</b>	<b>47,3</b>	<b>18,7</b>	<b>8,3</b>	<b>3,3</b>	<b>4,5</b>	<b>2,6</b>	<b>1,2</b>	<b>5,9</b>	<b>2,0</b>	<b>1,8</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>		
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE														
Nord-ovest	49,1	14,9	11,1	2,5	3,4	2,4	1,9	6,8	2,0	1,8	3,5	100,0		
Nord-est	49,7	13,7	7,5	3,5	6,0	2,2	1,1	7,8	1,5	1,9	4,6	100,0		
Centro	52,3	21,3	5,6	3,2	2,7	3,1	0,3	5,0	2,6	0,8	2,7	100,0		
Sud	36,6	27,5	7,0	5,5	6,9	2,4	1,7	2,9	1,9	2,8	4,1	100,0		
Isole	26,2	34,7	7,8	2,8	6,7	4,3	-	2,4	1,3	3,7	9,6	100,0		
<b>Totale (c)</b>	<b>47,3</b>	<b>18,7</b>	<b>8,3</b>	<b>3,3</b>	<b>4,5</b>	<b>2,6</b>	<b>1,2</b>	<b>5,9</b>	<b>2,0</b>	<b>1,8</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>		
<b>Corsi di diploma</b>	<b>47,7</b>	<b>18,5</b>	<b>8,2</b>	<b>3,2</b>	<b>4,6</b>	<b>2,6</b>	<b>1,2</b>	<b>5,9</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>		
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>29,4</b>	<b>27,5</b>	<b>11,9</b>	<b>6,3</b>	<b>-</b>	<b>3,1</b>	<b>2,1</b>	<b>5,6</b>	<b>7,7</b>	<b>2,1</b>	<b>4,2</b>	<b>100,0</b>		
<b>Totale</b>	<b>47,3</b>	<b>18,7</b>	<b>8,3</b>	<b>3,3</b>	<b>4,5</b>	<b>2,6</b>	<b>1,2</b>	<b>5,9</b>	<b>2,0</b>	<b>1,8</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>		

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.



**Tavola 3.2 segue - Diplomati del 1999 che nei tre anni successivi al diploma hanno interrotto o concluso un lavoro per motivo, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Hanno interrotto o concluso un lavoro perchè:											Altro	Totale	
	Aveva- trovato un altro lavoro	Era un lavoro a termini	Era un lavoro che non piaceva	Non garan- tiva sta- bilità o sicu- rezza	Non soddisfa- ceva per il tratta- mento econo- mico	Non soddisfa- ceva per le possi- bilità di carriera	Voleva- no stu- diare	Aveva- no impegni famiglia- ri o per- sonali	La sede di lavoro era troppo distante	Per licen- ziamento o chiusura dell'atti- vità				
<b>FEMMINE</b>														
<b>DATI ASSOLUTI</b>														
GRUPPI DI CORSI														
Gruppo scientifico	7	4	6	-	-	2	1	1	1	-	-	-	-	23
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	10	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	12
Gruppo medico	843	210	113	26	51	15	7	38	75	17	37	4	1.434	
Gruppo ingegneria	48	25	11	-	5	1	1	1	4	4	4	4	103	
Gruppo architettura	8	4	4	-	-	-	1	1	1	-	-	-	20	
Gruppo agrario	7	17	8	-	1	-	-	-	1	2	1	1	37	
Gruppo economico-statistico	156	96	44	16	19	11	3	3	15	12	16	16	391	
Gruppo politico-sociale	221	135	28	16	7	1	4	11	14	5	9	9	452	
Gruppo giuridico	9	4	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	18	
Gruppo letterario	12	13	6	1	-	1	-	1	2	-	3	3	40	
Gruppo linguistico	32	14	12	9	2	2	3	1	4	2	6	6	87	
Gruppo insegnamento	14	4	6	3	4	-	1	-	1	-	3	3	36	
Gruppo educazione fisica	88	99	25	9	14	1	13	14	7	11	14	14	294	
<b>Totale</b>	<b>1.456</b>	<b>625</b>	<b>265</b>	<b>82</b>	<b>105</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>72</b>	<b>126</b>	<b>53</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>2.947</b>	
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE														
Nord-ovest	442	147	72	18	22	15	6	23	42	10	27	27	824	
Nord-est	361	138	82	15	18	5	12	18	35	7	26	26	719	
Centro	488	189	76	26	40	8	11	16	20	21	18	18	914	
Sud	119	95	25	21	16	5	4	10	25	8	14	14	344	
Isole	45	55	10	3	9	2	1	4	3	7	8	8	146	
<b>Totale (c)</b>	<b>1.456</b>	<b>625</b>	<b>265</b>	<b>82</b>	<b>105</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>72</b>	<b>126</b>	<b>53</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>2.947</b>	
<b>Corsi di diploma</b>	<b>1.363</b>	<b>551</b>	<b>248</b>	<b>71</b>	<b>101</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>118</b>	<b>53</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>2.721</b>	
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>93</b>	<b>74</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>226</b>	
<b>Totale</b>	<b>1.456</b>	<b>625</b>	<b>265</b>	<b>82</b>	<b>105</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>72</b>	<b>126</b>	<b>53</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>2.947</b>	
<b>COMPOSIZIONI PERCENTUALI</b>														
GRUPPI DI CORSI														
Gruppo scientifico	29,4	16,3	27,3	-	-	10,3	5,9	5,9	4,3	-	-	-	100,0	
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	83,5	8,2	-	-	-	-	-	-	-	8,2	-	-	100,0	
Gruppo medico	58,8	14,6	7,8	1,8	3,5	1,0	0,4	2,6	5,2	1,1	2,6	2,6	100,0	
Gruppo ingegneria	46,2	24,1	10,2	-	4,6	0,9	1,1	1,2	3,9	3,4	3,9	3,9	100,0	
Gruppo architettura	42,6	18,7	21,3	-	-	-	5,4	6,3	5,4	-	-	-	100,0	
Gruppo agrario	17,7	45,3	21,2	-	3,3	-	-	-	2,8	5,7	3,6	3,6	100,0	
Gruppo economico-statistico	39,8	24,4	11,2	4,2	4,8	2,7	0,8	0,6	3,9	3,0	4,1	4,1	100,0	
Gruppo politico-sociale	48,9	29,7	6,1	3,6	1,5	0,2	0,8	2,5	3,0	1,1	2,0	2,0	100,0	
Gruppo giuridico	49,4	25,0	13,3	6,0	6,0	-	-	-	-	-	-	-	100,0	
Gruppo letterario	30,4	32,5	15,7	3,4	-	3,0	-	2,4	6,0	-	6,2	6,2	100,0	
Gruppo linguistico	37,2	15,8	14,2	10,2	2,6	1,7	3,1	1,2	4,2	1,7	7,4	7,4	100,0	
Gruppo insegnamento	39,0	10,5	15,6	7,8	11,3	-	3,8	-	3,8	-	7,7	7,7	100,0	
Gruppo educazione fisica	29,9	33,6	8,3	3,0	4,7	0,4	4,3	4,5	2,4	3,5	4,8	4,8	100,0	
<b>Totale</b>	<b>49,3</b>	<b>21,2</b>	<b>8,9</b>	<b>2,7</b>	<b>3,5</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>2,4</b>	<b>4,2</b>	<b>1,7</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>100,0</b>	
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE														
Nord-ovest	53,5	17,8	8,7	2,1	2,6	1,7	0,6	2,8	5,0	1,2	3,3	3,3	100,0	
Nord-est	50,2	19,1	11,3	2,1	2,5	0,7	1,6	2,5	4,9	1,0	3,6	3,6	100,0	
Centro	53,4	20,7	8,2	2,8	4,4	0,8	1,2	1,7	2,2	2,2	2,0	2,0	100,0	
Sud	34,6	27,6	7,3	5,9	4,6	1,5	1,1	3,0	7,3	2,3	4,2	4,2	100,0	
Isole	30,8	37,4	7,0	1,7	6,2	1,0	0,9	2,3	1,9	4,6	5,5	5,5	100,0	
<b>Totale (c)</b>	<b>49,3</b>	<b>21,2</b>	<b>8,9</b>	<b>2,7</b>	<b>3,5</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>2,4</b>	<b>4,2</b>	<b>1,7</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>100,0</b>	
<b>Corsi di diploma</b>	<b>50,0</b>	<b>20,2</b>	<b>9,0</b>	<b>2,6</b>	<b>3,7</b>	<b>1,2</b>	<b>1,2</b>	<b>2,4</b>	<b>4,3</b>	<b>1,9</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>100,0</b>	
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>41,2</b>	<b>32,7</b>	<b>7,7</b>	<b>4,8</b>	<b>2,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,6</b>	<b>2,2</b>	<b>3,7</b>	<b>-</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0</b>	
<b>Totale</b>	<b>49,3</b>	<b>21,2</b>	<b>8,9</b>	<b>2,7</b>	<b>3,5</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>2,4</b>	<b>4,2</b>	<b>1,7</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>100,0</b>	

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 3.3 - Diplomati del 1999 che dopo il diploma hanno rifiutato o meno un lavoro per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali) (a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Maschi e femmine			Maschi			Femmine		
	Hanno rifiutato un lavoro	Non hanno rifiutato alcun lavoro (c)	Totale	Hanno rifiutato un lavoro	Non hanno rifiutato alcun lavoro (c)	Totale	Hanno rifiutato un lavoro	Non hanno rifiutato alcun lavoro (c)	Totale
<b>VALORI ASSOLUTI</b>									
<b>GRUPPI DI CORSI</b>									
Gruppo scientifico	170	59	229	133	49	182	36	10	47
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	45	31	75	26	18	44	19	13	32
Gruppo medico	2.982	927	3.910	628	173	801	2.354	754	3.108
Gruppo ingegneria	1.455	447	1.902	1.300	375	1.676	155	71	226
Gruppo architettura	59	28	87	34	14	48	26	13	39
Gruppo agrario	121	83	204	86	41	127	35	42	77
Gruppo economico-statistico	785	406	1.191	342	168	510	443	238	680
Gruppo politico-sociale	556	316	872	64	20	84	492	296	788
Gruppo giuridico	54	29	84	22	12	34	32	17	50
Gruppo letterario	49	51	99	8	15	23	41	36	77
Gruppo linguistico	97	51	148	12	7	19	86	44	130
Gruppo insegnamento	48	17	65	6	2	7	42	16	58
Gruppo educazione fisica	532	609	1.142	250	303	553	283	306	589
<b>Totale</b>	<b>6.954</b>	<b>3.054</b>	<b>10.008</b>	<b>2.910</b>	<b>1.198</b>	<b>4.108</b>	<b>4.044</b>	<b>1.856</b>	<b>5.900</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>									
Nord-ovest	2.417	684	3.102	1.075	308	1.383	1.343	376	1.719
Nord-est	1.750	555	2.305	785	226	1.010	965	330	1.295
Centro	1.789	895	2.684	615	283	898	1.174	611	1.786
Sud	758	626	1.384	335	257	593	423	369	792
Isole	239	293	532	101	123	224	138	170	308
<b>Totale (d)</b>	<b>6.954</b>	<b>3.054</b>	<b>10.008</b>	<b>2.910</b>	<b>1.198</b>	<b>4.108</b>	<b>4.044</b>	<b>1.856</b>	<b>5.900</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>6.656</b>	<b>2.844</b>	<b>9.500</b>	<b>2.851</b>	<b>1.166</b>	<b>4.018</b>	<b>3.805</b>	<b>1.678</b>	<b>5.482</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>298</b>	<b>209</b>	<b>507</b>	<b>59</b>	<b>31</b>	<b>90</b>	<b>239</b>	<b>178</b>	<b>417</b>
<b>Totale</b>	<b>6.954</b>	<b>3.054</b>	<b>10.008</b>	<b>2.910</b>	<b>1.198</b>	<b>4.108</b>	<b>4.044</b>	<b>1.856</b>	<b>5.900</b>
<b>COMPOSIZIONI PERCENTUALI</b>									
<b>GRUPPI DI CORSI</b>									
Gruppo scientifico	74,1	25,8	100,0	73,1	26,8	100,0	77,9	22,0	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	59,0	40,9	100,0	58,5	41,4	100,0	59,6	40,3	100,0
Gruppo medico	76,2	23,7	100,0	78,3	21,6	100,0	75,7	24,2	100,0
Gruppo ingegneria	76,5	23,4	100,0	77,5	22,4	100,0	68,5	31,4	100,0
Gruppo architettura	68,2	31,7	100,0	70,2	29,7	100,0	65,9	34,0	100,0
Gruppo agrario	59,4	40,5	100,0	67,8	32,1	100,0	45,5	54,4	100,0
Gruppo economico-statistico	65,9	34,0	100,0	67,0	32,9	100,0	65,0	34,9	100,0
Gruppo politico-sociale	63,7	36,2	100,0	75,7	24,2	100,0	62,4	37,5	100,0
Gruppo giuridico	64,7	35,2	100,0	64,1	35,8	100,0	65,1	34,8	100,0
Gruppo letterario	49,0	50,9	100,0	34,3	65,6	100,0	53,4	46,5	100,0
Gruppo linguistico	65,7	34,2	100,0	63,3	36,6	100,0	66,0	33,9	100,0
Gruppo insegnamento	73,7	26,2	100,0	79,5	20,4	100,0	73,0	26,9	100,0
Gruppo educazione fisica	46,6	53,3	100,0	45,1	54,8	100,0	48,0	51,9	100,0
<b>Totale</b>	<b>69,4</b>	<b>30,5</b>	<b>100,0</b>	<b>70,8</b>	<b>29,1</b>	<b>100,0</b>	<b>68,5</b>	<b>31,4</b>	<b>100,0</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>									
Nord-ovest	77,9	22,0	100,0	77,7	22,2	100,0	78,1	21,8	100,0
Nord-est	75,9	24,0	100,0	77,6	22,3	100,0	74,5	25,4	100,0
Centro	66,6	33,3	100,0	68,4	31,5	100,0	65,7	34,2	100,0
Sud	54,7	45,2	100,0	56,5	43,4	100,0	53,4	46,5	100,0
Isole	44,9	55,0	100,0	44,9	55,0	100,0	44,8	55,1	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>69,4</b>	<b>30,5</b>	<b>100,0</b>	<b>70,8</b>	<b>29,1</b>	<b>100,0</b>	<b>68,5</b>	<b>31,4</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>70,0</b>	<b>29,9</b>	<b>100,0</b>	<b>70,9</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0</b>	<b>69,3</b>	<b>30,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>58,7</b>	<b>41,2</b>	<b>100,0</b>	<b>65,3</b>	<b>34,6</b>	<b>100,0</b>	<b>57,3</b>	<b>42,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>69,4</b>	<b>30,5</b>	<b>100,0</b>	<b>70,8</b>	<b>29,1</b>	<b>100,0</b>	<b>68,5</b>	<b>31,4</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Sono inclusi quanti non hanno avuto alcuna opportunità di lavoro.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 3.4 - Diplomati del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per modalità attraverso cui hanno trovato l'attuale lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Cono- scenza diretta del datore di lavoro o segnalazio- ne di pa- renti/cono- scenti	Segnala- zione da parte di università e centri forma- zione	A seguito stage	Per chiamata diretta della azienda	Inserzioni o risposta a inserzioni sui giornali	Inviando curriculum ai datori di lavoro	Per pubblico concorso	Iniziando un lavoro autono- mo (c)	Attraver- so un uffi- cio o agenzia di colloca- mento pub- blico o pri- vato	Altro	Totale
<b>MASCHI E FEMMINE</b>											
VALORI ASSOLUTI											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	32	18	32	33	24	53	15	12	4	4	226
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	11	6	5	9	6	15	13	5	3	-	73
Gruppo medico	334	143	124	304	108	1.163	1.424	172	31	52	3.855
Gruppo ingegneria	313	145	181	268	165	573	63	92	55	20	1.876
Gruppo architettura	13	7	8	6	10	31	1	8	2	1	87
Gruppo agrario	32	22	16	17	12	72	4	11	2	5	194
Gruppo economico-statistico	187	64	80	89	130	402	56	71	61	18	1.158
Gruppo politico-sociale	115	21	21	75	20	221	331	17	11	21	852
Gruppo giuridico	8	2	2	12	4	21	13	11	5	3	82
Gruppo letterario	12	5	8	12	8	33	1	6	3	1	89
Gruppo linguistico	24	1	5	14	19	57	2	2	13	2	141
Gruppo insegnamento	15	1	1	8	6	19	6	3	-	1	61
Gruppo educazione fisica	278	19	4	84	56	285	97	113	24	27	988
<b>Totale</b>	<b>1.375</b>	<b>455</b>	<b>489</b>	<b>933</b>	<b>568</b>	<b>2.945</b>	<b>2.025</b>	<b>524</b>	<b>213</b>	<b>156</b>	<b>9.682</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	393	183	221	304	196	887	611	119	83	39	3.035
Nord-est	310	87	103	222	134	662	538	117	60	31	2.265
Centro	342	121	104	234	151	807	609	156	37	51	2.611
Sud	215	47	53	138	60	432	214	82	26	22	1.288
Isole	115	17	9	35	27	157	55	50	5	13	482
<b>Totale (d)</b>	<b>1.375</b>	<b>455</b>	<b>489</b>	<b>933</b>	<b>568</b>	<b>2.945</b>	<b>2.025</b>	<b>524</b>	<b>213</b>	<b>156</b>	<b>9.682</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>1.307</b>	<b>432</b>	<b>473</b>	<b>890</b>	<b>542</b>	<b>2.791</b>	<b>1.909</b>	<b>498</b>	<b>205</b>	<b>143</b>	<b>9.189</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>68</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>154</b>	<b>117</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>492</b>
<b>Totale</b>	<b>1.375</b>	<b>455</b>	<b>489</b>	<b>933</b>	<b>568</b>	<b>2.945</b>	<b>2.025</b>	<b>524</b>	<b>213</b>	<b>156</b>	<b>9.682</b>
COMPOSIZIONI PERCENTUALI											
GRUPPI DI CORSI											
Gruppo scientifico	14,0	8,0	14,1	14,7	10,6	23,1	6,4	5,3	1,6	1,6	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	14,8	7,9	7,0	12,5	8,1	21,0	17,4	6,3	4,5	-	100,0
Gruppo medico	8,6	3,7	3,2	7,8	2,8	30,1	36,9	4,4	0,8	1,3	100,0
Gruppo ingegneria	16,6	7,7	9,6	14,3	8,7	30,5	3,3	4,9	2,9	1,0	100,0
Gruppo architettura	15,1	7,6	8,9	6,6	11,5	35,8	1,2	9,5	2,3	1,1	100,0
Gruppo agrario	16,3	11,5	8,4	8,9	6,1	37,0	2,1	5,7	1,0	2,6	100,0
Gruppo economico-statistico	16,1	5,5	6,8	7,7	11,2	34,7	4,8	6,1	5,2	1,5	100,0
Gruppo politico-sociale	13,5	2,4	2,4	8,7	2,3	25,9	38,8	1,9	1,2	2,4	100,0
Gruppo giuridico	10,3	2,4	2,5	14,9	5,2	25,9	16,2	13,4	5,5	3,2	100,0
Gruppo letterario	13,6	5,9	9,3	13,4	8,4	36,7	1,1	6,9	2,8	1,3	100,0
Gruppo linguistico	17,0	0,9	3,8	9,9	13,7	40,7	1,1	1,4	9,2	1,6	100,0
Gruppo insegnamento	24,8	2,2	2,3	13,8	9,4	30,5	10,0	4,4	-	2,2	100,0
Gruppo educazione fisica	28,1	1,9	0,4	8,4	5,6	28,8	9,7	11,4	2,4	2,7	100,0
<b>Totale</b>	<b>14,1</b>	<b>4,6</b>	<b>5,0</b>	<b>9,6</b>	<b>5,8</b>	<b>30,4</b>	<b>20,9</b>	<b>5,4</b>	<b>2,1</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE											
Nord-ovest	12,9	6,0	7,2	10,0	6,4	29,2	20,1	3,9	2,7	1,2	100,0
Nord-est	13,6	3,8	4,5	9,7	5,9	29,2	23,7	5,1	2,6	1,3	100,0
Centro	13,0	4,6	3,9	8,9	5,7	30,9	23,3	5,9	1,4	1,9	100,0
Sud	16,7	3,6	4,0	10,7	4,6	33,5	16,5	6,3	2,0	1,6	100,0
Isole	23,7	3,5	1,8	7,1	5,6	32,5	11,3	10,3	1,0	2,7	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>14,1</b>	<b>4,6</b>	<b>5,0</b>	<b>9,6</b>	<b>5,8</b>	<b>30,4</b>	<b>20,9</b>	<b>5,4</b>	<b>2,1</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>14,2</b>	<b>4,6</b>	<b>5,1</b>	<b>9,6</b>	<b>5,8</b>	<b>30,3</b>	<b>20,7</b>	<b>5,4</b>	<b>2,2</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>13,7</b>	<b>4,7</b>	<b>3,2</b>	<b>8,5</b>	<b>5,3</b>	<b>31,3</b>	<b>23,7</b>	<b>5,1</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>14,1</b>	<b>4,6</b>	<b>5,0</b>	<b>9,6</b>	<b>5,8</b>	<b>30,4</b>	<b>20,9</b>	<b>5,4</b>	<b>2,1</b>	<b>1,6</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Sono compresi quanti hanno iniziato collaborando ad una attività familiare.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 3.4 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per modalità attraverso cui hanno trovato l'attuale lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti) (a)**

GRUPPI DI CORSI E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Cono- scenza diretta del datore di lavoro o segnalazio- ne di pa- renti/cono- scenti	Segnala- zione da parte di univer- sità e centri forma- zione	A seguito stage	Per chiamata diretta della azienda	Inserzioni o risposta a inserzioni sui giornali	Inviando curriculum ai datori di lavoro	Per pubblico concorso	Iniziando un lavoro autono- mo (c)	Attraver- so un ufficio o agenzia di colloca- mento pub- blico o pri- vato	Altro	Totale
<b>MASCHI</b>											
<b>GRUPPI DI CORSI</b>											
Gruppo scientifico	25	15	29	25	23	34	15	10	2	4	181
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologicc	6	4	5	6	5	10	5	2	1	-	43
Gruppo medico	87	25	23	58	26	216	261	70	6	20	792
Gruppo ingegneria	271	126	151	249	154	504	50	85	44	18	1.652
Gruppo architettura	10	3	3	4	6	15	-	5	2	1	48
Gruppo agrario	26	12	7	13	10	41	1	8	1	3	122
Gruppo economico-statistico	77	26	29	42	56	169	17	46	22	9	493
Gruppo politico-sociale	10	3	5	17	3	17	19	8	1	2	84
Gruppo giuridico	-	-	1	5	4	6	8	7	-	2	32
Gruppo letterario	1	1	-	6	-	7	-	5	-	-	20
Gruppo linguistico	3	-	-	-	5	7	-	1	-	-	16
Gruppo insegnamento	2	-	-	-	2	3	1	-	-	-	7
Gruppo educazione fisica	130	10	4	46	19	162	44	55	13	10	494
<b>Totale</b>	<b>647</b>	<b>225</b>	<b>257</b>	<b>469</b>	<b>312</b>	<b>1.192</b>	<b>421</b>	<b>300</b>	<b>92</b>	<b>69</b>	<b>3.983</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>											
Nord-ovest	227	102	113	182	119	394	100	77	35	14	1.363
Nord-est	170	44	70	109	74	317	84	74	32	18	993
Centro	112	43	46	95	75	258	136	76	8	21	870
Sud	104	27	24	64	28	154	82	44	13	10	552
Isole	34	9	4	19	15	67	20	29	3	6	206
<b>Totale (d)</b>	<b>647</b>	<b>225</b>	<b>257</b>	<b>469</b>	<b>312</b>	<b>1.192</b>	<b>421</b>	<b>300</b>	<b>92</b>	<b>69</b>	<b>3.983</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>640</b>	<b>216</b>	<b>254</b>	<b>464</b>	<b>301</b>	<b>1.165</b>	<b>406</b>	<b>289</b>	<b>92</b>	<b>69</b>	<b>3.896</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>88</b>
<b>Totale</b>	<b>647</b>	<b>225</b>	<b>257</b>	<b>469</b>	<b>312</b>	<b>1.192</b>	<b>421</b>	<b>300</b>	<b>92</b>	<b>69</b>	<b>3.983</b>
<b>FEMMINE</b>											
<b>GRUPPI DI CORSI</b>											
Gruppo scientifico	7	4	3	9	1	19	-	2	1	-	45
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologicc	5	2	-	4	1	6	8	3	2	-	30
Gruppo medico	247	118	101	246	82	947	1.163	102	25	32	3.063
Gruppo ingegneria	42	19	30	19	11	69	13	7	11	2	224
Gruppo architettura	3	4	5	2	4	16	1	4	-	-	39
Gruppo agrario	6	10	9	4	2	30	3	3	1	2	72
Gruppo economico-statistico	110	37	50	47	74	233	39	26	39	8	664
Gruppo politico-sociale	106	18	16	58	18	204	312	9	10	19	768
Gruppo giuridico	8	2	1	8	-	16	5	4	5	1	50
Gruppo letterario	11	4	8	6	8	26	1	1	3	1	69
Gruppo linguistico	21	1	5	14	15	50	2	1	13	2	125
Gruppo insegnamento	14	1	1	8	4	16	5	3	-	1	54
Gruppo educazione fisica	148	9	-	38	37	123	52	58	11	17	494
<b>Totale</b>	<b>727</b>	<b>230</b>	<b>231</b>	<b>464</b>	<b>257</b>	<b>1.753</b>	<b>1.604</b>	<b>224</b>	<b>121</b>	<b>87</b>	<b>5.698</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>											
Nord-ovest	166	81	108	122	77	492	511	43	48	25	1.672
Nord-est	140	43	33	113	61	345	454	43	28	13	1.272
Centro	229	79	58	139	76	549	473	80	29	30	1.741
Sud	112	20	28	74	31	278	132	38	13	12	736
Isole	81	8	5	15	12	90	35	21	3	7	276
<b>Totale (d)</b>	<b>727</b>	<b>230</b>	<b>231</b>	<b>464</b>	<b>257</b>	<b>1.753</b>	<b>1.604</b>	<b>224</b>	<b>121</b>	<b>87</b>	<b>5.698</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>667</b>	<b>215</b>	<b>218</b>	<b>426</b>	<b>241</b>	<b>1.626</b>	<b>1.503</b>	<b>210</b>	<b>113</b>	<b>74</b>	<b>5.294</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>127</b>	<b>101</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>405</b>
<b>Totale</b>	<b>727</b>	<b>230</b>	<b>231</b>	<b>464</b>	<b>257</b>	<b>1.753</b>	<b>1.604</b>	<b>224</b>	<b>121</b>	<b>87</b>	<b>5.698</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Sono compresi quanti hanno iniziato collaborando ad una attività familiare.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 3.4 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 svolgono un lavoro continuativo iniziato dopo il diploma per modalità attraverso cui hanno trovato l'attuale lavoro, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (composizioni percentuali) (a)**

GRUPPI DI CORSI E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Cono- scenza diretta del datore di lavoro o segnalazio- ne di pa- renti/cono- scenti	Segnala- zione da parte di universi- tà e centri forma- zione	A seguito stage	Per chiama-ta diretta della azienda	Inserzioni o risposta a inserzioni sui giornali	Inviando curriculum ai datori di lavoro	Per pubblico concorso	Iniziando un lavoro autono- mo (c)	Attraver- so un uffici- cio o agenzia di colloca- mento pub- blico o pri- vato	Altro	Totale
<b>MASCHI</b>											
<b>GRUPPI DI CORSI</b>											
Gruppo scientifico	13,9	8,0	16,0	13,5	12,8	18,6	8,1	5,3	1,3	2,0	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	13,2	8,9	12,0	13,2	11,6	22,5	10,5	4,6	3,1	-	100,0
Gruppo medico	11,0	3,1	2,8	7,2	3,2	27,2	32,9	8,8	0,7	2,5	100,0
Gruppo ingegneria	16,4	7,6	9,1	15,0	9,2	30,5	3,0	5,1	2,6	1,1	100,0
Gruppo architettura	20,8	5,3	6,2	7,6	11,8	32,2	-	9,4	4,1	2,0	100,0
Gruppo agrario	21,0	10,0	5,6	10,6	8,0	33,9	0,9	6,4	0,8	2,3	100,0
Gruppo economico-statistico	15,5	5,3	5,9	8,4	11,3	34,3	3,4	9,2	4,3	1,8	100,0
Gruppo politico-sociale	11,6	2,9	5,9	20,2	3,0	20,2	23,0	8,9	1,1	2,7	100,0
Gruppo giuridico	-	-	3,1	14,4	13,3	17,6	25,5	20,7	-	5,0	100,0
Gruppo letterario	6,9	5,0	-	30,4	-	33,1	-	24,3	-	-	100,0
Gruppo linguistico	18,7	-	-	-	29,1	45,8	-	6,2	-	-	100,0
Gruppo insegnamento	20,4	-	-	-	20,4	40,9	18,1	-	-	-	100,0
Gruppo educazione fisica	26,3	2,0	0,8	9,2	3,9	32,8	8,9	11,1	2,6	2,0	100,0
<b>Totale</b>	<b>16,2</b>	<b>5,6</b>	<b>6,4</b>	<b>11,7</b>	<b>7,8</b>	<b>29,9</b>	<b>10,5</b>	<b>7,5</b>	<b>2,2</b>	<b>1,7</b>	<b>100,0</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>											
Nord-ovest	16,6	7,4	8,2	13,3	8,7	28,9	7,3	5,6	2,5	1,0	100,0
Nord-est	17,1	4,4	7,0	10,9	7,4	31,9	8,4	7,4	3,2	1,8	100,0
Centro	12,9	4,8	5,2	10,9	8,6	29,6	15,5	8,7	0,9	2,3	100,0
Sud	18,8	4,8	4,4	11,6	5,1	27,9	14,9	8,0	2,4	1,8	100,0
Isole	16,5	4,3	1,9	9,3	7,4	32,7	9,5	13,8	1,2	2,9	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>16,2</b>	<b>5,6</b>	<b>6,4</b>	<b>11,7</b>	<b>7,8</b>	<b>29,9</b>	<b>10,5</b>	<b>7,5</b>	<b>2,2</b>	<b>1,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>16,4</b>	<b>5,5</b>	<b>6,5</b>	<b>11,9</b>	<b>7,7</b>	<b>29,8</b>	<b>10,4</b>	<b>7,4</b>	<b>2,3</b>	<b>1,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>8,6</b>	<b>9,2</b>	<b>3,4</b>	<b>5,1</b>	<b>12,4</b>	<b>30,7</b>	<b>17,4</b>	<b>12,9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>16,2</b>	<b>5,6</b>	<b>6,4</b>	<b>11,7</b>	<b>7,8</b>	<b>29,9</b>	<b>10,5</b>	<b>7,5</b>	<b>2,2</b>	<b>1,7</b>	<b>100,0</b>
<b>FEMMINE</b>											
<b>GRUPPI DI CORSI</b>											
Gruppo scientifico	14,8	7,7	6,6	19,4	2,2	41,0	-	5,2	2,9	-	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	17,1	6,5	-	11,5	3,2	18,8	27,2	8,7	6,5	-	100,0
Gruppo medico	8,0	3,8	3,3	8,0	2,6	30,9	37,9	3,3	0,8	1,0	100,0
Gruppo ingegneria	18,7	8,4	13,5	8,6	4,9	30,6	5,9	2,9	5,1	0,9	100,0
Gruppo architettura	8,0	10,4	12,3	5,4	11,1	40,1	2,7	9,7	-	-	100,0
Gruppo agrario	8,4	13,9	13,1	5,9	2,7	42,2	4,3	4,6	1,3	3,1	100,0
Gruppo economico-statistico	16,5	5,6	7,5	7,1	11,1	35,0	5,8	3,8	5,8	1,2	100,0
Gruppo politico-sociale	13,7	2,3	2,0	7,5	2,2	26,5	40,5	1,2	1,2	2,4	100,0
Gruppo giuridico	16,9	4,0	2,1	15,2	-	31,2	10,3	8,7	9,1	2,1	100,0
Gruppo letterario	15,6	6,1	12,0	8,6	10,9	37,7	1,4	1,9	3,7	1,7	100,0
Gruppo linguistico	16,8	1,1	4,3	11,2	11,8	40,1	1,3	0,8	10,4	1,8	100,0
Gruppo insegnamento	25,4	2,5	2,6	15,7	7,9	29,1	8,8	5,0	-	2,5	100,0
Gruppo educazione fisica	29,8	1,8	-	7,7	7,4	24,9	10,6	11,8	2,2	3,4	100,0
<b>Totale</b>	<b>12,7</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,1</b>	<b>4,5</b>	<b>30,7</b>	<b>28,1</b>	<b>3,9</b>	<b>2,1</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>											
Nord-ovest	9,9	4,8	6,4	7,3	4,5	29,4	30,5	2,5	2,8	1,4	100,0
Nord-est	10,9	3,3	2,5	8,8	4,7	27,0	35,7	3,3	2,2	1,0	100,0
Centro	13,1	4,5	3,3	7,9	4,3	31,5	27,1	4,5	1,6	1,7	100,0
Sud	15,1	2,6	3,8	10,0	4,2	37,6	17,8	5,0	1,7	1,5	100,0
Isole	29,2	2,9	1,7	5,5	4,3	32,4	12,6	7,6	0,9	2,5	100,0
<b>Totale (d)</b>	<b>12,7</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,1</b>	<b>4,5</b>	<b>30,7</b>	<b>28,1</b>	<b>3,9</b>	<b>2,1</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>12,6</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>8,0</b>	<b>4,5</b>	<b>30,7</b>	<b>28,3</b>	<b>3,9</b>	<b>2,1</b>	<b>1,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>14,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,2</b>	<b>9,3</b>	<b>3,8</b>	<b>31,4</b>	<b>25,0</b>	<b>3,4</b>	<b>1,9</b>	<b>3,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>12,7</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,1</b>	<b>4,5</b>	<b>30,7</b>	<b>28,1</b>	<b>3,9</b>	<b>2,1</b>	<b>1,5</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Sono compresi quanti hanno iniziato collaborando ad una attività familiare.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 3.5 - Diplomati del 1999 che hanno iniziato un lavoro continuativo dopo il diploma con o senza l'aiuto di una persona in particolare per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti					Composizioni percentuali						
	Senza aiuto	Con l'aiuto di una persona			Totale	Senza aiuto	Con l'aiuto di una persona			Totale		
		Totale	Un geni- tore	Un altro parente			Un'altra persona	Totale	Un geni- tore		Un altro parente	Un'altra persona
<b>MASCHI E FEMMINE</b>												
<b>GRUPPI DI CORSI</b>												
Gruppo scientifico	157	69	4	3	62	226	69,4	30,5	1,9	1,1	27,5	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	49	24	4	1	19	73	67,1	32,8	5,9	1,6	25,3	100,0
Gruppo medico	3.115	740	76	74	590	3.855	80,8	19,1	1,9	1,9	15,2	100,0
Gruppo ingegneria	1.346	530	76	32	422	1.876	71,7	28,2	4,0	1,7	22,4	100,0
Gruppo architettura	67	20	2	2	16	87	77,1	22,8	2,5	2,4	17,9	100,0
Gruppo agrario	135	59	6	5	48	194	69,8	30,1	2,8	2,5	24,7	100,0
Gruppo economico-statistico	822	336	50	25	261	1.158	70,9	29,0	4,2	2,1	22,5	100,0
Gruppo politico-sociale	649	204	12	20	172	852	76,1	23,8	1,3	2,3	20,1	100,0
Gruppo giuridico	66	15	4	1	11	82	81,0	18,9	4,5	1,5	12,9	100,0
Gruppo letterario	67	21	5	-	16	89	75,8	24,1	5,9	-	18,2	100,0
Gruppo linguistico	102	39	5	-	34	141	72,1	27,8	3,4	-	24,4	100,0
Gruppo insegnamento	33	28	2	-	25	61	54,5	45,4	3,8	-	41,5	100,0
Gruppo educazione fisica	649	339	77	33	229	988	65,6	34,3	7,7	3,3	23,2	100,0
<b>Totale</b>	<b>7.258</b>	<b>2.424</b>	<b>323</b>	<b>196</b>	<b>1.905</b>	<b>9.682</b>	<b>74,9</b>	<b>25,0</b>	<b>3,3</b>	<b>2,0</b>	<b>19,6</b>	<b>100,0</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>												
Nord-ovest	2.274	762	89	61	611	3.035	74,9	25,0	2,9	2,0	20,1	100,0
Nord-est	1.719	546	56	31	458	2.265	75,8	24,1	2,4	1,3	20,2	100,0
Centro	2.004	607	76	44	488	2.611	76,7	23,2	2,8	1,6	18,6	100,0
Sud	929	359	74	39	247	1.288	72,1	27,8	5,7	3,0	19,1	100,0
Isole	333	150	28	21	101	482	68,9	31,0	5,7	4,4	20,9	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>7.258</b>	<b>2.424</b>	<b>323</b>	<b>196</b>	<b>1.905</b>	<b>9.682</b>	<b>74,9</b>	<b>25,0</b>	<b>3,3</b>	<b>2,0</b>	<b>19,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>6.892</b>	<b>2.297</b>	<b>306</b>	<b>190</b>	<b>1.802</b>	<b>9.189</b>	<b>75,0</b>	<b>24,9</b>	<b>3,3</b>	<b>2,0</b>	<b>19,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>366</b>	<b>127</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>103</b>	<b>492</b>	<b>74,2</b>	<b>25,7</b>	<b>3,4</b>	<b>1,2</b>	<b>20,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>7.258</b>	<b>2.424</b>	<b>323</b>	<b>196</b>	<b>1.905</b>	<b>9.682</b>	<b>74,9</b>	<b>25,0</b>	<b>3,3</b>	<b>2,0</b>	<b>19,6</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 3.5 segue - Diplomatici del 1999 che hanno iniziato un lavoro continuativo dopo il diploma con o senza l'aiuto di una persona in particolare per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti					Totale	Composizioni percentuali					Totale
	Senza aiuto	Con l'aiuto di una persona			Senza aiuto		Con l'aiuto di una persona			Totale		
		Totale	Un geni- tore	Un altro parente			Un'altra persona	Totale	Un geni- tore		Un altro parente	
<b>MASCHI</b>												
<b>GRUPPI DI CORSI</b>												
Gruppo scientifico	131	50	3	1	46	181	72,2	27,7	1,8	0,6	25,2	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	31	12	3	-	9	43	72,3	27,6	7,0	-	20,6	100,0
Gruppo medico	596	196	29	17	150	792	75,2	24,7	3,7	2,0	18,9	100,0
Gruppo ingegneria	1.184	468	70	24	374	1.652	71,6	28,3	4,2	1,4	22,6	100,0
Gruppo architettura	34	14	2	-	12	48	70,5	29,4	4,5	-	24,8	100,0
Gruppo agrario	79	42	3	5	34	122	65,1	34,8	2,8	4,0	27,9	100,0
Gruppo economico-statistico	336	158	30	8	119	493	68,0	31,9	6,1	1,6	24,1	100,0
Gruppo politico-sociale	64	20	-	3	17	84	76,3	23,6	-	3,5	20,1	100,0
Gruppo giuridico	28	4	2	-	2	32	88,6	11,3	5,0	-	6,2	100,0
Gruppo letterario	15	5	1	-	3	20	76,2	23,7	6,7	-	17,0	100,0
Gruppo linguistico	13	3	-	-	3	16	81,2	18,7	-	-	18,7	100,0
Gruppo insegnamento	6	2	-	-	2	7	85,7	28,6	-	-	28,6	100,0
Gruppo educazione fisica	344	149	38	10	102	494	69,7	30,2	7,6	1,9	20,6	100,0
<b>Totale</b>	<b>2.860</b>	<b>1.123</b>	<b>183</b>	<b>68</b>	<b>873</b>	<b>3.983</b>	<b>71,8</b>	<b>28,1</b>	<b>4,5</b>	<b>1,6</b>	<b>21,9</b>	<b>100,0</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>												
Nord-ovest	952	411	64	24	323	1.363	69,8	30,1	4,7	1,7	23,7	100,0
Nord-est	695	298	40	12	246	993	69,9	30,0	4,0	1,2	24,7	100,0
Centro	673	197	26	11	160	870	77,4	22,5	2,9	1,2	18,4	100,0
Sud	393	159	33	17	109	552	71,2	28,7	5,9	3,0	19,7	100,0
Isole	148	58	19	4	35	206	71,7	28,2	9,4	1,7	17,0	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>2.860</b>	<b>1.123</b>	<b>183</b>	<b>68</b>	<b>873</b>	<b>3.983</b>	<b>71,8</b>	<b>28,1</b>	<b>4,5</b>	<b>1,6</b>	<b>21,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>2.796</b>	<b>1.100</b>	<b>178</b>	<b>67</b>	<b>855</b>	<b>3.896</b>	<b>71,7</b>	<b>28,2</b>	<b>4,5</b>	<b>1,7</b>	<b>21,9</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>64</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>88</b>	<b>73,5</b>	<b>26,4</b>	<b>5,1</b>	<b>1,1</b>	<b>20,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>2.860</b>	<b>1.123</b>	<b>183</b>	<b>68</b>	<b>873</b>	<b>3.983</b>	<b>71,8</b>	<b>28,1</b>	<b>4,5</b>	<b>1,6</b>	<b>21,9</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 3.5 segue - Diplomatici del 1999 che hanno iniziato un lavoro continuativo dopo il diploma con o senza l'aiuto di una persona in particolare per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti					Composizioni percentuali						
	Senza aiuto	Con l'aiuto di una persona			Totale	Senza aiuto	Con l'aiuto di una persona			Totale		
		Totale	Un geni- tore	Un altro parente			Un'altra persona	Totale	Un geni- tore		Un altro parente	Un'altra persona
<b>FEMMINE</b>												
<b>GRUPPI DI CORSI</b>												
Gruppo scientifico	26	19	1	1	17	45	58,2	41,7	2,2	3,0	36,5	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	18	12	1	1	10	30	59,6	40,3	4,3	4,0	31,8	100,0
Gruppo medico	2.519	544	47	58	439	3.063	82,2	17,7	1,5	1,8	14,3	100,0
Gruppo ingegneria	162	62	6	8	48	224	72,4	27,5	2,5	3,6	21,3	100,0
Gruppo architettura	33	6	-	2	4	39	85,1	14,8	-	5,4	9,4	100,0
Gruppo agrario	56	16	2	-	14	72	77,6	22,3	2,8	-	19,4	100,0
Gruppo economico-statistico	486	178	19	17	142	664	73,1	26,8	2,9	2,5	21,3	100,0
Gruppo politico-sociale	585	184	12	17	155	768	76,0	23,9	1,5	2,2	20,1	100,0
Gruppo giuridico	38	12	2	1	9	50	76,1	23,8	4,1	2,4	17,2	100,0
Gruppo letterario	52	17	4	-	13	69	75,7	24,2	5,6	-	18,5	100,0
Gruppo linguistico	89	36	5	-	31	125	70,9	29,0	3,8	-	25,1	100,0
Gruppo insegnamento	28	26	2	-	24	54	51,1	48,8	4,4	-	44,4	100,0
Gruppo educazione fisica	305	190	39	23	127	494	61,6	38,3	7,8	4,6	25,7	100,0
<b>Totale</b>	<b>4.398</b>	<b>1.301</b>	<b>140</b>	<b>129</b>	<b>1.032</b>	<b>5.698</b>	<b>77,1</b>	<b>22,8</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	<b>18,1</b>	<b>100,0</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>												
Nord-ovest	1.322	350	25	37	288	1.672	79,0	20,9	1,4	2,2	17,2	100,0
Nord-est	1.024	248	16	19	213	1.272	80,5	19,4	1,2	1,5	16,7	100,0
Centro	1.330	411	50	33	328	1.741	76,4	23,5	2,8	1,8	18,8	100,0
Sud	536	200	41	22	138	736	72,8	27,1	5,5	2,9	18,6	100,0
Isole	185	92	8	18	66	276	66,8	33,1	2,9	6,4	23,7	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>4.398</b>	<b>1.301</b>	<b>140</b>	<b>129</b>	<b>1.032</b>	<b>5.698</b>	<b>77,1</b>	<b>22,8</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	<b>18,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>4.096</b>	<b>1.197</b>	<b>127</b>	<b>124</b>	<b>946</b>	<b>5.294</b>	<b>77,3</b>	<b>22,6</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>17,8</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>301</b>	<b>104</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>86</b>	<b>405</b>	<b>74,4</b>	<b>25,5</b>	<b>3,1</b>	<b>1,3</b>	<b>21,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>4.398</b>	<b>1.301</b>	<b>140</b>	<b>129</b>	<b>1.032</b>	<b>5.698</b>	<b>77,1</b>	<b>22,8</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	<b>18,1</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.



**Tavola 3.6 - Diplomati del 1999 che hanno iniziato un lavoro continuativo dopo il diploma con l'aiuto di una persona in particolare per tipo di aiuto, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti							Composizioni percentuali								
	Aiuto nella preparazione alle prove di selezione	Dato un finanziamento iniziale	Messa disposizione o apparecchiature	Messo in con-tatto con l'attuale datore di lavoro	Fornito informazioni relative decise	Segnalazione a dare di lavoro da parte di familiari/amici/conoscanti	Altro	Totale	Aiuto nella preparazione alle prove di selezione	Dato un finanziamento iniziale	Messa disposizione o apparecchiature	Messo in con-tatto con l'attuale datore di lavoro	Fornito informazioni relative decise	Segnalazione a dare di lavoro da parte di familiari/amici/conoscanti	Altro	Totale
<b>MASCHI E FEMMINE</b>																
<b>GRUPPI DI CORSI</b>																
Gruppo scientifico	2	2	10	23	12	2	18	69	3,1	2,8	14,5	33,7	16,6	3,5	25,4	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	1	3	1	7	3	-	9	24	4,1	13,8	5,5	27,7	13,2	-	35,5	100,0
Gruppo medico	36	21	38	204	184	48	209	740	4,8	2,8	5,1	27,6	24,8	6,4	28,1	100,0
Gruppo ingegneria	15	11	43	152	108	23	177	530	2,9	2,0	8,1	28,7	20,4	4,2	33,3	100,0
Gruppo architettura	-	-	-	7	6	1	6	20	-	-	-	34,2	31,2	5,3	29,1	100,0
Gruppo agrario	1	1	2	25	14	1	14	59	2,2	1,7	3,4	42,9	24,1	2,0	23,4	100,0
Gruppo economico-statistico	10	11	21	107	67	12	107	336	2,9	3,3	6,3	31,7	20,0	3,5	31,9	100,0
Gruppo politico-sociale	7	5	3	48	59	18	65	204	3,2	2,2	1,4	23,4	28,9	8,6	32,0	100,0
Gruppo giuridico	-	1	6	3	2	-	3	15	-	6,4	37,5	22,2	12,9	-	20,7	100,0
Gruppo letterario	1	1	-	4	6	3	7	21	5,9	6,4	-	17,1	27,3	11,9	31,1	100,0
Gruppo linguistico	-	1	-	10	7	5	16	39	-	3,5	-	25,1	17,6	12,3	41,2	100,0
Gruppo insegnamento	-	1	1	10	2	-	13	28	-	4,9	5,1	35,3	8,5	-	46,1	100,0
Gruppo educazione fisica	16	25	23	74	59	21	121	339	4,8	7,3	6,8	21,7	17,3	6,1	35,7	100,0
<b>Totale</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>149</b>	<b>674</b>	<b>530</b>	<b>133</b>	<b>764</b>	<b>2.424</b>	<b>3,7</b>	<b>3,4</b>	<b>6,1</b>	<b>27,7</b>	<b>21,8</b>	<b>5,4</b>	<b>31,5</b>	<b>100,0</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>																
Nord-ovest	35	19	38	228	181	50	211	762	4,5	2,4	5,0	29,9	23,7	6,5	27,6	100,0
Nord-est	20	10	36	149	117	35	179	546	3,7	1,8	6,6	27,2	21,4	6,3	32,7	100,0
Centro	20	26	29	160	134	23	215	607	3,2	4,2	4,8	26,4	22,0	3,7	35,3	100,0
Sud	11	22	32	106	70	18	99	359	3,1	6,2	8,9	29,6	19,4	5,1	27,4	100,0
Isole	4	7	13	30	27	7	61	150	2,7	4,9	8,8	19,8	18,3	4,7	40,5	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>149</b>	<b>674</b>	<b>530</b>	<b>133</b>	<b>764</b>	<b>2.424</b>	<b>3,7</b>	<b>3,4</b>	<b>6,1</b>	<b>27,7</b>	<b>21,8</b>	<b>5,4</b>	<b>31,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>83</b>	<b>79</b>	<b>142</b>	<b>648</b>	<b>489</b>	<b>127</b>	<b>729</b>	<b>2.297</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>6,1</b>	<b>28,1</b>	<b>21,2</b>	<b>5,5</b>	<b>31,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>127</b>	<b>5,5</b>	<b>4,3</b>	<b>6,0</b>	<b>20,3</b>	<b>31,9</b>	<b>4,1</b>	<b>27,5</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>149</b>	<b>674</b>	<b>530</b>	<b>133</b>	<b>764</b>	<b>2.424</b>	<b>3,7</b>	<b>3,4</b>	<b>6,1</b>	<b>27,7</b>	<b>21,8</b>	<b>5,4</b>	<b>31,5</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 3.6 segue - Diplomatici del 1999 che hanno iniziato un lavoro continuativo dopo il diploma con l'aiuto di una persona in particolare per tipo di aiuto, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti								Composizioni percentuali							
	Aiuto nella preparazione alle prove di selezione	Dato un finanziamento iniziale	Messa a disposizione o altre strutture	Messa in con-tatto con l'attuale lavoro	Fornito infor-mazioni ri-late ai decisivi amici/conoscanti	Segnalazione a datore di lavoro da parte di familiari/amici/conoscanti	Altro	Totale	Aiuto nella preparazione alle prove di selezione	Dato un finanziamento iniziale	Messa a disposizione o altre strutture	Messa in con-tatto con l'attuale lavoro	Fornito infor-mazioni ri-late ai decisivi amici/conoscanti	Segnalazione a datore di lavoro da parte di familiari/amici/conoscanti	Altro	Totale
<b>MASCHI</b>																
<b>GRUPPI DI CORSI</b>																
Gruppo scientifico	2	2	7	16	7	1	14	50	4,3	3,9	14,0	32,5	14,4	2,2	28,3	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	1	2	-	5	1	-	3	12	8,4	16,9	-	38,0	8,4	-	28,1	100,0
Gruppo medico	6	13	14	44	48	12	60	196	3,0	6,3	6,9	22,3	24,6	6,1	30,5	100,0
Gruppo ingegneria	14	10	40	135	101	15	153	468	3,0	2,1	8,5	28,8	21,5	3,1	32,6	100,0
Gruppo architettura	-	-	-	5	5	-	5	14	-	-	-	34,1	32,2	-	33,5	100,0
Gruppo agrario	-	-	-	18	11	1	13	42	-	-	-	42,2	24,8	2,8	30,0	100,0
Gruppo economico-statistico	5	9	15	50	33	4	42	158	3,2	5,4	9,2	31,9	21,1	2,3	26,5	100,0
Gruppo politico-sociale	-	-	-	1	6	5	8	20	-	-	-	6,4	31,2	24,6	37,6	100,0
Gruppo giuridico	-	-	2	-	2	-	-	4	-	-	44,4	-	55,5	-	-	100,0
Gruppo letterario	-	-	-	1	1	1	1	5	-	-	-	21,2	21,2	28,3	29,2	100,0
Gruppo linguistico	-	-	-	-	1	-	2	3	-	-	-	-	33,3	-	66,6	100,0
Gruppo insegnamento	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	100,0	100,0
Gruppo educazione fisica	10	14	13	37	24	7	43	149	6,6	9,6	8,8	24,7	16,3	4,9	28,8	100,0
<b>Totale</b>	<b>39</b>	<b>50</b>	<b>90</b>	<b>312</b>	<b>241</b>	<b>47</b>	<b>345</b>	<b>1.123</b>	<b>3,4</b>	<b>4,4</b>	<b>8,0</b>	<b>27,8</b>	<b>21,4</b>	<b>4,1</b>	<b>30,7</b>	<b>100,0</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>																
Nord-ovest	17	15	27	121	93	16	122	411	4,2	3,7	6,6	29,3	22,5	3,9	29,5	100,0
Nord-est	11	7	27	87	61	10	95	298	3,7	2,4	8,8	29,1	20,3	3,3	31,9	100,0
Centro	1	10	10	53	46	8	68	197	0,7	5,0	5,1	27,0	23,3	4,2	34,3	100,0
Sud	6	12	18	40	30	8	46	159	3,7	7,2	11,5	25,0	18,6	4,8	28,8	100,0
Isole	3	5	8	12	11	5	15	58	4,3	9,2	12,9	20,0	19,7	7,9	25,6	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>39</b>	<b>50</b>	<b>90</b>	<b>312</b>	<b>241</b>	<b>47</b>	<b>345</b>	<b>1.123</b>	<b>3,4</b>	<b>4,4</b>	<b>8,0</b>	<b>27,8</b>	<b>21,4</b>	<b>4,1</b>	<b>30,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>37</b>	<b>48</b>	<b>88</b>	<b>307</b>	<b>232</b>	<b>44</b>	<b>343</b>	<b>1.100</b>	<b>3,3</b>	<b>4,3</b>	<b>8,0</b>	<b>27,9</b>	<b>21,1</b>	<b>4,0</b>	<b>31,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>6,4</b>	<b>7,0</b>	<b>7,0</b>	<b>21,5</b>	<b>36,9</b>	<b>10,0</b>	<b>10,7</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>39</b>	<b>50</b>	<b>90</b>	<b>312</b>	<b>241</b>	<b>47</b>	<b>345</b>	<b>1.123</b>	<b>3,4</b>	<b>4,4</b>	<b>8,0</b>	<b>27,8</b>	<b>21,4</b>	<b>4,1</b>	<b>30,7</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 3.6 segue - Diplomati del 1999 che hanno iniziato un lavoro continuativo dopo il diploma con l'aiuto di una persona in particolare per tipo di aiuto, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti							Composizioni percentuali								
	Aiuto nella preparazione alle prove di selezione	Dato un finanziamento iniziale	Messo a disposizione o apparenze strutture	Messo in contatto con l'attuale lavoro	Fornito informazioni rivelate da decisioni	Segnalazione a lavoro da parte familiari/amici/conoscanti	Altro	Totale	Aiuto nella preparazione alle prove di selezione	Dato un finanziamento iniziale	Messo a disposizione o apparenze strutture	Messo in contatto con l'attuale lavoro	Fornito informazioni rivelate da decisioni	Segnalazione a lavoro da parte familiari/amici/conoscanti	Altro	Totale
<b>FEMMINE</b>																
<b>GRUPPI DI CORSI</b>																
Gruppo scientifico	-	-	3	7	4	1	3	19	-	-	15,8	36,9	22,3	7,1	17,7	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	-	1	1	2	2	-	5	12	-	10,8	10,8	17,8	17,8	-	42,6	100,0
Gruppo medico	30	9	24	161	136	36	149	544	5,5	1,5	4,4	29,5	24,9	6,5	27,3	100,0
Gruppo ingegneria	1	1	4	17	8	8	24	62	1,8	1,6	5,6	27,7	12,2	12,6	38,2	100,0
Gruppo architettura	-	-	-	2	2	1	1	6	-	-	-	34,5	28,7	18,3	18,3	100,0
Gruppo agrario	1	1	2	7	4	-	1	16	8,2	6,2	12,4	44,5	22,2	-	6,2	100,0
Gruppo economico-statistico	5	3	7	56	34	8	66	178	2,6	1,5	3,8	31,4	19,1	4,5	36,8	100,0
Gruppo politico-sociale	7	5	3	46	53	13	58	184	3,5	2,5	1,5	25,2	28,6	6,8	31,4	100,0
Gruppo giuridico	-	1	4	3	-	-	3	12	-	8,4	35,4	29,0	-	-	27,0	100,0
Gruppo letterario	1	1	-	3	5	1	5	17	7,6	8,2	-	16,0	29,0	7,3	31,6	100,0
Gruppo linguistico	-	1	-	10	6	5	14	36	-	3,8	-	27,2	16,3	13,3	39,1	100,0
Gruppo insegnamento	-	1	1	10	2	-	11	26	-	5,2	5,4	37,3	9,0	-	43,0	100,0
Gruppo educazione fisica	6	11	10	37	34	13	78	190	3,4	5,6	5,2	19,4	18,0	7,0	41,1	100,0
<b>Totale</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>59</b>	<b>361</b>	<b>289</b>	<b>86</b>	<b>418</b>	<b>1.301</b>	<b>3,9</b>	<b>2,6</b>	<b>4,5</b>	<b>27,7</b>	<b>22,2</b>	<b>6,6</b>	<b>32,1</b>	<b>100,0</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>																
Nord-ovest	17	4	11	108	88	34	89	350	4,9	1,0	3,0	30,7	25,1	9,5	25,4	100,0
Nord-est	9	3	10	62	57	25	83	248	3,6	1,0	3,9	24,9	22,8	9,9	33,5	100,0
Centro	18	16	19	107	88	15	147	411	4,4	3,8	4,6	26,1	21,4	3,5	35,8	100,0
Sud	5	11	14	67	40	11	53	200	2,6	5,4	6,8	33,2	20,1	5,3	26,3	100,0
Isole	2	2	6	18	16	2	46	92	1,6	2,3	6,3	19,6	17,4	2,6	49,9	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>59</b>	<b>361</b>	<b>289</b>	<b>86</b>	<b>418</b>	<b>1.301</b>	<b>3,9</b>	<b>2,6</b>	<b>4,5</b>	<b>27,7</b>	<b>22,2</b>	<b>6,6</b>	<b>32,1</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	<b>53</b>	<b>340</b>	<b>257</b>	<b>83</b>	<b>386</b>	<b>1.197</b>	<b>3,8</b>	<b>2,5</b>	<b>4,4</b>	<b>28,4</b>	<b>21,4</b>	<b>6,9</b>	<b>32,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>104</b>	<b>5,3</b>	<b>3,7</b>	<b>5,7</b>	<b>20,0</b>	<b>30,8</b>	<b>2,7</b>	<b>31,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>52</b>	<b>35</b>	<b>59</b>	<b>361</b>	<b>289</b>	<b>86</b>	<b>418</b>	<b>1.301</b>	<b>3,9</b>	<b>2,6</b>	<b>4,5</b>	<b>27,7</b>	<b>22,2</b>	<b>6,6</b>	<b>32,1</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 3.7 - Diplomati del 1999 per intervallo di tempo intercorso tra il diploma e il primo lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (a), sesso e corso (valori assoluti e composizioni percentuali) (b)**

CORSI	Valori assoluti						Composizioni percentuali						Intervallo di tempo medio (in mesi)
	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	
<b>MASCHI E FEMMINE</b>													
<b>Totale</b>	<b>3.241</b>	<b>2.029</b>	<b>1.394</b>	<b>1.861</b>	<b>1.220</b>	<b>9.745</b>	<b>33,2</b>	<b>20,8</b>	<b>14,3</b>	<b>19,0</b>	<b>12,5</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>3.142</b>	<b>1.935</b>	<b>1.304</b>	<b>1.731</b>	<b>1.136</b>	<b>9.248</b>	<b>33,9</b>	<b>20,9</b>	<b>14,1</b>	<b>18,7</b>	<b>12,2</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>99</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>130</b>	<b>84</b>	<b>497</b>	<b>19,9</b>	<b>18,8</b>	<b>18,1</b>	<b>26,1</b>	<b>16,9</b>	<b>100,0</b>	<b>12</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>82</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>228</b>	<b>36,1</b>	<b>18,4</b>	<b>20,1</b>	<b>14,6</b>	<b>10,5</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>
Scienza dei materiali	5	9	4	8	6	33	16,2	27,7	12,9	23,8	19,2	100,0	12
Informatica	71	32	38	22	11	173	40,8	18,4	21,6	12,9	6,0	100,0	7
Altri corsi del gruppo scientifico (c)	6	1	4	3	7	22	29,3	4,5	18,3	14,6	33,0	100,0	15
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>73</b>	<b>21,4</b>	<b>35,8</b>	<b>18,4</b>	<b>17,7</b>	<b>6,4</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>
Informazione scientifica sul farmaco (c)	8	10	6	5	4	33	24,9	30,8	19,2	14,1	10,7	100,0	9
Biologia	1	9	1	2	1	15	7,7	61,6	7,6	15,3	7,6	100,0	9
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (c)	6	7	6	6	-	25	25,3	26,6	24,0	24,0	-	100,0	8
<b>Gruppo medico</b>	<b>1.709</b>	<b>792</b>	<b>458</b>	<b>550</b>	<b>354</b>	<b>3.863</b>	<b>44,2</b>	<b>20,5</b>	<b>11,8</b>	<b>14,2</b>	<b>9,1</b>	<b>100,0</b>	<b>8</b>
Dietista	20	14	11	23	9	77	25,4	18,8	13,8	30,5	11,3	100,0	11
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(c)	372	133	57	81	54	697	53,4	19,1	8,1	11,6	7,7	100,0	6
Igienista dentale	10	13	2	5	1	30	32,6	42,6	5,5	14,9	4,1	100,0	6
Logopedista (c)	47	29	32	24	14	146	31,9	19,9	21,8	16,5	9,7	100,0	9
Ortottista e assistente in oftalmologia (c)	24	20	6	15	8	72	32,8	26,9	8,3	20,7	11,0	100,0	9
Ostetricia	23	35	12	4	11	85	27,4	40,6	14,4	4,8	12,5	100,0	8
Podologo	6	8	3	1	4	21	25,8	37,9	14,0	5,4	16,6	100,0	9
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (c)	13	15	4	11	3	46	29,2	32,4	7,9	23,5	6,7	100,0	9
Infermiere (c)	1.078	391	213	234	150	2.065	52,2	18,9	10,3	11,3	7,2	100,0	6
Tecnico di neurofisiopatologia	9	9	17	4	5	43	21,7	19,8	38,5	8,1	11,6	100,0	9
Tecnico audiometrista (c)	18	10	3	15	11	57	32,4	17,4	4,7	26,0	19,2	100,0	12
Tecnico sanitario di lab. biomed.(c)	32	81	77	89	65	344	9,3	23,5	22,5	25,8	18,7	100,0	13
Tecnico di radiologia medica	17	18	13	8	4	59	27,9	30,3	21,5	14,1	5,9	100,0	8
Terapista neuro e psicomotricità. età evolut.(b)	30	8	3	6	4	51	59,3	16,0	5,1	11,1	8,3	100,0	6
Tecnici in biotecnologie	2	-	2	3	4	11	21,4	-	21,4	23,8	33,3	100,0	16
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (c)	-	-	-	5	4	9	-	-	-	57,6	42,3	100,0	25
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (c)	1	4	1	8	1	15	6,6	26,6	8,3	50,0	8,3	100,0	12
Altri corsi del gruppo medico (c)	7	5	3	16	4	35	19,7	14,0	8,7	44,8	12,4	100,0	12
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>649</b>	<b>394</b>	<b>245</b>	<b>429</b>	<b>163</b>	<b>1.880</b>	<b>34,5</b>	<b>20,9</b>	<b>13,0</b>	<b>22,8</b>	<b>8,6</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>
Edilizia	38	16	16	24	14	108	35,0	15,1	15,2	21,8	12,7	100,0	10
Ingegnere aerospaziale	5	7	10	17	1	40	12,3	16,8	24,1	42,9	3,6	100,0	12
Ingegneria biomedica	15	20	14	16	3	68	22,3	28,7	20,6	23,2	5,0	100,0	9
Ingegneria chimica	13	11	3	13	16	56	23,7	19,1	5,3	22,9	28,6	100,0	14
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	33	44	32	51	26	186	17,5	23,7	17,2	27,5	14,0	100,0	12
Ingegneria delle infrastrutture	26	17	13	21	8	85	30,3	19,7	15,7	24,1	9,9	100,0	10
Ingegneria delle telecomunicazioni (c)	7	10	7	4	2	31	22,5	33,8	21,8	13,8	8,0	100,0	8
Ingegneria elettronica (c)	141	65	39	82	29	356	39,5	18,3	10,9	23,0	8,0	100,0	9
Ingegneria energetica	6	12	-	7	2	26	21,4	44,8	-	25,3	8,3	100,0	10
Ingegneria informatica (c)	69	19	14	28	7	137	50,6	13,9	10,2	20,2	4,8	100,0	7
Ingegneria informatica e automatica (c)	100	39	29	37	18	224	44,6	17,4	12,9	16,6	8,2	100,0	8
Ingegneria logistica e della produzione	39	18	15	25	13	110	35,3	16,3	13,9	22,5	11,8	100,0	10
Ingegneria meccanica (c)	145	104	47	97	21	414	35,0	25,1	11,3	23,4	5,0	100,0	8
Altri corsi del gruppo ingegneria (c)	13	13	5	8	1	40	32,5	31,7	12,5	20,0	3,0	100,0	7

(a) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Comprende Scienze della formazione primaria.

**Tavola 3.7 - segue - Diplomati del 1999 per intervallo di tempo intercorso tra il diploma e il primo lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (a), sesso e corso (valori assoluti e composizioni percentuali) (b)**

CORSI	Valori assoluti						Composizioni percentuali						Intervallo di tempo medio (in mesi)
	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	
<b>MASCHI E FEMMINE</b>													
<b>Gruppo architettura</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>87</b>	<b>28,8</b>	<b>18,2</b>	<b>17,1</b>	<b>21,8</b>	<b>13,9</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>
Disegno industriale	22	10	13	18	10	73	30,2	14,1	17,7	24,6	13,1	100,0	11
Tecniche e arti della stampa	3	6	2	1	3	14	21,4	39,2	14,2	7,1	17,8	100,0	9
<b>Gruppo agrario</b>	<b>55</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>196</b>	<b>28,1</b>	<b>13,1</b>	<b>12,8</b>	<b>27,6</b>	<b>18,2</b>	<b>100,0</b>	<b>12</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	4	1	1	4	6	16	22,8	6,4	7,3	22,8	40,5	100,0	17
Produzioni animali (c)	12	4	3	6	8	33	36,8	10,6	9,1	18,7	24,6	100,0	13
Produzioni vegetali	12	2	5	8	4	31	38,8	5,4	16,7	24,9	14,0	100,0	11
Tecnologie alimentari	20	17	14	24	14	89	22,4	19,5	15,3	27,0	15,5	100,0	11
Altri corsi del gruppo agrario (c)	8	2	2	13	3	28	27,5	7,6	7,8	45,5	11,3	100,0	13
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>344</b>	<b>252</b>	<b>191</b>	<b>223</b>	<b>157</b>	<b>1.166</b>	<b>29,4</b>	<b>21,6</b>	<b>16,3</b>	<b>19,0</b>	<b>13,4</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>
Commercio estero	18	16	15	6	9	65	27,3	25,4	23,3	9,1	14,6	100,0	9
Economia e amministr. delle imprese (c)	78	53	35	53	36	256	30,4	20,7	13,6	20,9	14,2	100,0	10
Economia e gest. dei servizi turistici (c)	58	44	41	48	47	238	24,2	18,5	17,3	19,9	19,8	100,0	12
Gestione delle imprese alimentari	3	4	3	4	-	15	20,9	28,5	21,9	28,5	-	100,0	7
Marketing e comunicazione d'azienda	7	5	9	10	4	36	20,7	14,5	25,1	27,1	12,3	100,0	12
Statistica (c)	47	41	51	32	23	194	24,3	21,0	26,1	16,7	11,7	100,0	10
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(c)	44	35	21	31	19	149	29,4	23,1	13,8	20,8	12,6	100,0	10
Amministrazione (c)	89	53	15	38	17	213	41,7	25,0	7,2	17,8	8,1	100,0	7
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>143</b>	<b>204</b>	<b>177</b>	<b>200</b>	<b>131</b>	<b>855</b>	<b>16,7</b>	<b>23,8</b>	<b>20,7</b>	<b>23,3</b>	<b>15,3</b>	<b>100,0</b>	<b>12</b>
Giornalismo	5	4	-	1	3	13	33,8	33,0	-	9,0	24,0	100,0	11
Servizio sociale (c)	128	193	168	183	116	787	16,2	24,5	21,2	23,1	14,7	100,0	11
Tecnica pubblicitaria	11	6	9	13	10	49	21,3	12,8	19,0	25,5	21,2	100,0	14
Relazioni pubbliche (c)	-	-	-	3	2	5	-	-	-	66,6	33,3	100,0	22
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>82</b>	<b>22,9</b>	<b>22,2</b>	<b>10,2</b>	<b>31,1</b>	<b>13,4</b>	<b>100,0</b>	<b>11</b>
Consulente del lavoro (c)	7	3	6	15	8	39	17,1	8,3	16,2	37,4	20,7	100,0	14
Operatore giuridico di impresa (c)	-	6	1	3	-	10	-	60,0	10,0	30,0	-	100,0	8
Operatore della pubblica amministrazione (c)	4	1	-	5	3	13	33,7	8,7	-	35,4	22,0	100,0	14
Relazioni industriali	8	8	1	3	-	20	38,8	39,2	5,4	16,4	-	100,0	5
<b>Gruppo letterario</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>94</b>	<b>19,3</b>	<b>26,9</b>	<b>14,4</b>	<b>20,9</b>	<b>18,2</b>	<b>100,0</b>	<b>12</b>
Costume e moda (c)	12	14	4	3	3	36	34,3	38,5	11,4	7,8	7,8	100,0	7
Operatore dei beni culturali	6	11	3	13	10	43	13,3	26,3	7,5	30,2	22,4	100,0	14
Altri corsi del gruppo letterario (c)	-	-	6	4	5	15	-	-	42,0	26,0	31,8	100,0	18
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>144</b>	<b>22,7</b>	<b>33,3</b>	<b>15,7</b>	<b>14,6</b>	<b>13,4</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>
Traduttore e interprete (c)	33	48	23	21	19	144	22,7	33,3	15,7	14,6	13,4	100,0	10
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>61</b>	<b>23,3</b>	<b>20,2</b>	<b>13,8</b>	<b>25,5</b>	<b>16,9</b>	<b>100,0</b>	<b>12</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	-	1	-	-	2	3	-	33,3	-	-	66,6	100,0	25
Educatori di comunità (c)	11	9	7	11	7	45	25,2	18,8	15,5	24,9	15,2	100,0	11
Educatori professionali (c)	3	3	1	4	1	13	22,2	22,2	11,1	33,3	11,1	100,0	11
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>132</b>	<b>173</b>	<b>172</b>	<b>259</b>	<b>280</b>	<b>1.017</b>	<b>13,0</b>	<b>17,0</b>	<b>16,9</b>	<b>25,4</b>	<b>27,5</b>	<b>100,0</b>	<b>16</b>
Educazione fisica	132	173	172	259	280	1.017	13,0	17,0	16,9	25,4	27,5	100,0	16

(a) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Comprende Scienze della formazione primaria.

**Tavola 3.7 - segue - Diplomatici del 1999 per intervallo di tempo intercorso tra il diploma e il primo lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (a), sesso e corso (valori assoluti e composizioni percentuali) (b)**

CORSI	Valori assoluti						Composizioni percentuali						Intervallo di tempo medio (in mesi)
	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	
<b>MASCHI</b>													
<b>Totale</b>	<b>1.293</b>	<b>752</b>	<b>563</b>	<b>886</b>	<b>514</b>	<b>4.008</b>	<b>32,2</b>	<b>18,7</b>	<b>14,0</b>	<b>22,1</b>	<b>12,8</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>1.267</b>	<b>739</b>	<b>541</b>	<b>868</b>	<b>503</b>	<b>3.918</b>	<b>32,3</b>	<b>18,8</b>	<b>13,8</b>	<b>22,1</b>	<b>12,8</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>90</b>	<b>28,7</b>	<b>15,1</b>	<b>24,1</b>	<b>20,2</b>	<b>11,7</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>63</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>181</b>	<b>34,9</b>	<b>19,0</b>	<b>19,5</b>	<b>16,6</b>	<b>9,8</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>
Scienza dei materiali	4	9	2	7	3	26	16,7	35,2	8,7	26,3	12,9	100,0	10
Informatica	53	24	31	21	9	139	38,4	17,4	22,3	15,1	6,6	100,0	8
Altri corsi del gruppo scientifico (c)	5	1	2	2	5	16	34,1	6,3	12,6	13,9	32,9	100,0	14
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>28,7</b>	<b>38,9</b>	<b>18,2</b>	<b>11,2</b>	<b>2,7</b>	<b>100,0</b>	<b>6</b>
Informazione scientifica sul farmaco (c)	6	8	3	4	-	20	30,0	38,3	13,3	18,3	-	100,0	6
Biologia	-	2	1	1	1	6	-	40,0	20,0	20,0	20,0	100,0	13
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (c)	6	7	4	-	-	17	37,2	39,2	23,5	-	-	100,0	4
<b>Gruppo medico</b>	<b>333</b>	<b>138</b>	<b>98</b>	<b>128</b>	<b>98</b>	<b>794</b>	<b>41,9</b>	<b>17,3</b>	<b>12,2</b>	<b>16,0</b>	<b>12,3</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>
Dietista	-	-	1	5	2	8	-	-	12,5	62,5	25,0	100,0	21
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(c)	123	30	16	33	18	221	55,9	13,6	7,2	15,1	8,0	100,0	7
Igienista dentale	-	2	-	-	1	4	-	65,1	-	-	34,8	100,0	9
Logopedista (c)	3	2	-	-	1	6	50,0	33,3	-	-	16,6	100,0	8
Ortottista e assistente in oftalmologia (c)	3	3	-	1	2	9	33,3	33,3	-	11,1	22,2	100,0	11
Ostetricia	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	100,0	100,0	26
Podologo	-	2	1	1	1	6	-	41,1	17,6	20,5	20,5	100,0	12
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (c)	-	-	1	1	-	2	-	-	50,0	50,0	-	100,0	15
Infermiere (c)	169	57	42	51	42	361	46,7	15,6	11,6	14,2	11,7	100,0	8
Tecnico di neurofisiopatologia	2	2	5	-	1	10	20,0	20,0	50,0	-	10,0	100,0	9
Tecnico audiometrista (c)	4	2	1	4	2	13	32,5	15,0	7,5	30,0	15,0	100,0	11
Tecnico sanitario di lab. biomed.(c)	8	20	22	23	21	93	8,4	21,1	23,2	24,6	22,4	100,0	15
Tecnico di radiologia medica	12	12	8	1	1	35	34,4	35,6	21,9	3,9	3,9	100,0	6
Terapista neuro e psicomotricità. età evolut.(b)	4	3	-	1	1	9	42,5	27,7	-	14,8	14,8	100,0	10
Tecnici in biotecnologie	1	-	-	-	1	2	50,0	-	-	-	50,0	100,0	13
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (c)	-	-	-	1	-	1	-	-	-	100,0	-	100,0	14
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (c)	1	1	1	3	1	7	14,2	14,2	17,8	35,7	17,8	100,0	13
Altri corsi del gruppo medico (c)	3	2	-	2	1	7	35,7	21,4	-	28,5	14,2	100,0	10
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>573</b>	<b>337</b>	<b>214</b>	<b>390</b>	<b>142</b>	<b>1.656</b>	<b>34,6</b>	<b>20,3</b>	<b>12,9</b>	<b>23,5</b>	<b>8,6</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>
Edilizia	23	10	10	21	10	75	31,4	13,2	13,1	28,4	13,6	100,0	11
Ingegnere aerospaziale	5	6	9	17	1	38	13,0	15,0	22,7	45,2	3,8	100,0	12
Ingegneria biomedica	12	15	8	13	2	50	23,3	30,4	16,2	25,1	4,8	100,0	9
Ingegneria chimica	12	6	2	12	13	44	26,1	12,5	4,5	26,7	30,0	100,0	15
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	19	30	25	37	19	131	14,8	22,8	19,3	28,4	14,4	100,0	12
Ingegneria delle infrastrutture	25	15	11	15	8	74	33,5	19,9	15,3	19,6	11,4	100,0	10
Ingegneria delle telecomunicazioni (c)	7	9	7	4	2	30	23,3	31,5	22,5	14,2	8,2	100,0	8
Ingegneria elettronica (c)	134	61	39	80	29	342	39,1	17,8	11,4	23,2	8,4	100,0	9
Ingegneria energetica	4	8	-	7	2	21	20,6	37,9	-	31,1	10,3	100,0	11
Ingegneria informatica (c)	58	18	10	28	7	121	48,2	14,9	8,2	22,9	5,5	100,0	7
Ingegneria informatica e automatica (c)	87	34	26	34	16	197	44,0	17,1	13,1	17,3	8,3	100,0	8
Ingegneria logistica e della produzione	34	12	15	24	12	96	34,9	12,1	15,9	24,7	12,1	100,0	10
Ingegneria meccanica (c)	143	102	47	97	19	408	34,9	24,9	11,4	23,7	4,7	100,0	8
Altri corsi del gruppo ingegneria (c)	11	12	5	2	-	30	36,7	38,9	17,0	7,3	-	100,0	5

(a) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Comprende Scienze della formazione primaria.

**Tavola 3.7 - segue - Diplomatici del 1999 per intervallo di tempo intercorso tra il diploma e il primo lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (a), sesso e corso (valori assoluti e composizioni percentuali) (b)**

CORSI	Valori assoluti						Composizioni percentuali						Intervallo di tempo medio (in mesi)
	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	
<b>MASCHI</b>													
<b>Gruppo architettura</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>34,5</b>	<b>19,4</b>	<b>5,5</b>	<b>29,6</b>	<b>10,9</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>
Disegno industriale	14	5	3	14	4	39	34,8	12,3	6,7	36,4	9,5	100,0	11
Tecniche e arti della stampa	3	5	-	-	2	9	33,3	50,0	-	-	16,6	100,0	7
<b>Gruppo agrario</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>123</b>	<b>27,5</b>	<b>15,2</b>	<b>7,5</b>	<b>33,3</b>	<b>16,2</b>	<b>100,0</b>	<b>12</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	4	1	1	4	3	13	28,2	8,0	9,1	28,2	26,2	100,0	14
Produzioni animali (c)	7	2	1	5	4	18	36,9	10,8	5,4	24,4	22,2	100,0	13
Produzioni vegetali	11	2	1	8	4	26	42,5	6,5	4,3	29,8	16,7	100,0	11
Tecnologie alimentari	8	12	5	15	8	48	16,5	25,0	10,5	30,4	17,3	100,0	11
Altri corsi del gruppo agrario (c)	5	2	1	11	-	19	25,4	11,4	5,3	57,7	-	100,0	10
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>141</b>	<b>89</b>	<b>72</b>	<b>117</b>	<b>77</b>	<b>495</b>	<b>28,3</b>	<b>18,0</b>	<b>14,4</b>	<b>23,5</b>	<b>15,5</b>	<b>100,0</b>	<b>11</b>
Commercio estero	2	5	5	3	4	18	9,7	28,3	26,5	14,1	21,2	100,0	12
Economia e amministr. delle imprese (c)	35	11	17	22	16	101	34,2	11,1	17,0	21,8	15,5	100,0	11
Economia e gest. dei servizi turistici (c)	18	13	8	20	16	74	24,4	17,1	10,4	26,3	21,6	100,0	13
Gestione delle imprese alimentari	2	-	1	2	-	5	40,0	-	20,0	40,0	-	100,0	8
Marketing e comunicazione d'azienda	6	-	2	8	1	17	33,5	-	12,5	46,8	6,9	100,0	12
Statistica (c)	21	17	25	17	14	95	22,3	18,3	26,7	17,9	14,5	100,0	11
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(c)	21	18	10	23	14	85	24,4	21,0	11,2	26,6	16,5	100,0	12
Amministrazione (c)	36	25	4	22	12	100	36,2	25,0	3,7	22,5	12,5	100,0	9
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>84</b>	<b>21,6</b>	<b>17,6</b>	<b>23,8</b>	<b>20,0</b>	<b>16,8</b>	<b>100,0</b>	<b>12</b>
Giornalismo	1	2	-	-	-	3	33,3	66,6	-	-	-	100,0	4
Servizio sociale (c)	14	10	16	12	9	61	23,4	16,7	26,2	18,9	14,6	100,0	11
Tecnica pubblicitaria	3	3	4	5	5	20	14,2	13,1	19,8	26,4	26,3	100,0	15
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>23,4</b>	<b>29,9</b>	<b>11,3</b>	<b>27,0</b>	<b>8,1</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>
Consulente del lavoro (c)	4	1	3	8	3	18	23,3	5,5	14,4	42,2	14,4	100,0	13
Operatore giuridico di impresa (c)	-	4	1	1	-	6	-	66,6	16,6	16,6	-	100,0	7
Operatore della pubblica amministrazione (c)	1	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	100,0	0
Relazioni industriali	2	5	-	-	-	7	33,3	66,6	-	-	-	100,0	4
<b>Gruppo letterario</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>28,5</b>	<b>22,4</b>	<b>13,3</b>	<b>30,9</b>	<b>4,7</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>
Costume e moda (c)	4	3	1	1	-	10	42,5	28,9	14,0	14,4	-	100,0	5
Operatore dei beni culturali	2	2	-	5	1	10	19,6	19,6	-	50,8	9,8	100,0	14
Altri corsi del gruppo letterario (c)	-	-	2	-	-	2	-	-	100,0	-	-	100,0	6
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>6,6</b>	<b>22,8</b>	<b>25,7</b>	<b>38,0</b>	<b>6,6</b>	<b>100,0</b>	<b>12</b>
Traduttore e interprete (c)	1	4	5	7	1	18	6,6	22,8	25,7	38,0	6,6	100,0	12
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>59,0</b>	<b>20,4</b>	<b>20,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100,0</b>	<b>4</b>
Educatori di comunità (c)	4	2	2	-	-	7	59,0	20,4	20,4	-	-	100,0	4
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>83</b>	<b>75</b>	<b>92</b>	<b>123</b>	<b>133</b>	<b>506</b>	<b>16,4</b>	<b>14,8</b>	<b>18,1</b>	<b>24,3</b>	<b>26,2</b>	<b>100,0</b>	<b>15</b>
Educazione fisica	83	75	92	123	133	506	16,4	14,8	18,1	24,3	26,2	100,0	15

(a) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Comprende Scienze della formazione primaria.

**Tavola 3.7 - segue - Diplomatici del 1998 per intervallo di tempo intercorso tra il diploma e il primo lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (a), sesso e corso (valori assoluti e composizioni percentuali) (b)**

CORSI	Valori assoluti						Composizioni percentuali						Intervallo di tempo medio (in mesi)
	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	
<b>FEMMINE</b>													
<b>Totale</b>	<b>1.948</b>	<b>1.276</b>	<b>832</b>	<b>975</b>	<b>706</b>	<b>5.737</b>	<b>33,9</b>	<b>22,2</b>	<b>14,4</b>	<b>16,9</b>	<b>12,3</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>1.875</b>	<b>1.196</b>	<b>763</b>	<b>863</b>	<b>633</b>	<b>5.330</b>	<b>35,1</b>	<b>22,4</b>	<b>14,3</b>	<b>16,2</b>	<b>11,8</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>73</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>112</b>	<b>74</b>	<b>407</b>	<b>17,9</b>	<b>19,6</b>	<b>16,8</b>	<b>27,4</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0</b>	<b>13</b>
<b>Gruppo scientifico</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>47</b>	<b>40,9</b>	<b>16,2</b>	<b>22,2</b>	<b>7,1</b>	<b>13,3</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>
Scienza dei materiali	1	-	2	1	3	7	14,2	-	28,5	14,2	42,8	100,0	18
Informatica	17	8	6	1	1	34	50,7	22,5	19,0	4,0	3,6	100,0	5
Altri corsi del gruppo scientifico (c)	1	-	2	1	2	6	16,6	-	33,3	16,6	33,3	100,0	18
<b>Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>11,1</b>	<b>31,5</b>	<b>18,6</b>	<b>26,9</b>	<b>11,6</b>	<b>100,0</b>	<b>12</b>
Informazione scientifica sul farmaco (c)	2	3	4	1	4	13	17,1	19,3	28,3	7,7	27,4	100,0	13
Biologia	1	7	-	1	-	9	12,5	75,0	-	12,5	-	100,0	6
Altri corsi del gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico (c)	-	-	2	6	-	8	-	-	25,0	75,0	-	100,0	17
<b>Gruppo medico</b>	<b>1.377</b>	<b>655</b>	<b>360</b>	<b>422</b>	<b>256</b>	<b>3.069</b>	<b>44,8</b>	<b>21,3</b>	<b>11,7</b>	<b>13,7</b>	<b>8,3</b>	<b>100,0</b>	<b>7</b>
Dietista	20	14	10	18	7	69	28,3	21,0	14,0	26,8	9,7	100,0	10
Fisioterapista e terapeuta nella riabilit.(c)	249	103	41	48	36	476	52,2	21,6	8,5	10,0	7,5	100,0	6
Igienista dentale	10	10	2	5	-	26	35,2	39,6	6,2	17,0	-	100,0	5
Logopedista (c)	44	27	32	24	13	140	31,1	19,3	22,7	17,2	9,4	100,0	9
Ortottista e assistente in oftalmologia (c)	21	17	6	14	6	63	32,7	26,0	9,5	22,1	9,4	100,0	8
Ostetricia	23	35	12	4	10	84	27,7	41,1	14,6	4,9	11,5	100,0	8
Podologo	6	6	2	-	2	16	35,2	36,8	12,8	-	15,2	100,0	8
Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (c)	13	15	3	10	3	44	30,6	33,9	6,0	22,3	7,0	100,0	9
Infermiere (c)	909	334	171	182	107	1.704	53,3	19,6	10,0	10,6	6,2	100,0	6
Tecnico di neurofisiopatologia	7	7	12	4	4	33	22,3	19,7	35,0	10,6	12,1	100,0	9
Tecnico audiometrista (c)	14	8	2	11	9	43	32,4	18,2	3,8	24,7	20,6	100,0	12
Tecnico sanitario di lab. biomed.(c)	24	61	56	66	44	251	9,6	24,4	22,2	26,2	17,4	100,0	13
Tecnico di radiologia medica	5	6	5	7	2	25	18,7	22,7	21,0	28,5	8,8	100,0	10
Terapista neuro e psicomotricità. età evolut.(b)	26	6	3	4	3	42	62,9	13,4	6,3	10,3	6,9	100,0	6
Tecnici in biotecnologie	1	-	2	3	3	9	14,7	-	26,4	29,4	29,4	100,0	17
Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (c)	-	-	-	4	4	8	-	-	-	54,1	45,8	100,0	26
Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (c)	-	3	-	5	-	8	-	37,5	-	62,5	-	100,0	11
Altri corsi del gruppo medico (c)	5	4	3	14	3	28	15,8	12,2	10,8	48,9	12,0	100,0	13
<b>Gruppo ingegneria</b>	<b>76</b>	<b>58</b>	<b>31</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>224</b>	<b>33,9</b>	<b>25,7</b>	<b>13,6</b>	<b>17,4</b>	<b>9,1</b>	<b>100,0</b>	<b>8</b>
Edilizia	15	7	7	2	4	34	43,0	19,4	19,8	7,0	10,5	100,0	8
Ingegnere aerospaziale	-	1	1	-	-	2	-	50,0	50,0	-	-	100,0	7
Ingegneria biomedica	4	4	6	3	1	18	19,8	24,0	32,7	17,7	5,5	100,0	9
Ingegneria chimica	2	5	1	1	3	12	14,8	44,4	8,6	8,6	23,4	100,0	10
Ingegneria dell'ambiente e delle risorse	13	14	7	14	7	55	24,0	25,6	12,1	25,2	12,8	100,0	10
Ingegneria delle infrastrutture	1	2	2	6	-	11	9,0	18,1	18,1	54,5	-	100,0	11
Ingegneria delle telecomunicazioni (c)	-	1	-	-	-	1	-	100,0	-	-	-	100,0	3
Ingegneria elettronica (c)	7	4	-	3	-	14	50,5	30,6	-	18,8	-	100,0	5
Ingegneria energetica	1	4	-	-	-	5	25,0	75,0	-	-	-	100,0	4
Ingegneria informatica (c)	11	1	4	-	-	16	68,7	6,2	25,0	-	-	100,0	4
Ingegneria informatica e automatica (c)	13	5	3	3	2	27	49,0	19,4	12,0	12,0	7,4	100,0	7
Ingegneria logistica e della produzione	5	6	-	1	1	14	38,0	45,2	-	7,1	9,5	100,0	6
Ingegneria meccanica (c)	2	2	-	-	2	6	35,2	35,2	-	-	29,4	100,0	11
Altri corsi del gruppo ingegneria (c)	2	1	-	6	1	11	21,0	11,5	-	55,7	11,5	100,0	12

(a) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Comprende Scienze della formazione primaria.



**Tavola 3.7 - segue - Diplomatici del 1998 per intervallo di tempo intercorso tra il diploma e il primo lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (a), sesso e corso (valori assoluti e composizioni percentuali) (b)**

CORSI	Valori assoluti						Composizioni percentuali						Intervallo di tempo medio (in mesi)
	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	
<b>FEMMINE</b>													
<b>Gruppo architettura</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>21,8</b>	<b>16,6</b>	<b>31,4</b>	<b>12,2</b>	<b>17,6</b>	<b>100,0</b>	<b>11</b>
Disegno industriale	9	6	10	4	6	34	25,0	16,1	30,2	11,1	17,3	100,0	11
Tecniche e arti della stampa	-	1	2	1	1	5	-	20,0	40,0	20,0	20,0	100,0	13
<b>Gruppo agrario</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>73</b>	<b>29,2</b>	<b>9,4</b>	<b>21,5</b>	<b>18,1</b>	<b>21,5</b>	<b>100,0</b>	<b>13</b>
Gestione tecnica e amministr. in agricoltura	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	100,0	100,0	30
Produzioni animali (c)	5	2	2	2	4	15	36,7	10,3	13,7	11,4	27,5	100,0	12
Produzioni vegetali	1	-	4	-	-	5	20,0	-	80,0	-	-	100,0	7
Tecnologie alimentari	12	5	9	10	6	41	29,3	13,1	20,7	23,2	13,5	100,0	11
Altri corsi del gruppo agrario (c)	3	-	1	2	3	9	31,9	-	12,7	21,2	34,0	100,0	19
<b>Gruppo economico-statistico</b>	<b>203</b>	<b>163</b>	<b>119</b>	<b>106</b>	<b>80</b>	<b>671</b>	<b>30,3</b>	<b>24,2</b>	<b>17,7</b>	<b>15,7</b>	<b>11,8</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>
Commercio estero	16	11	10	3	6	47	34,1	24,3	22,1	7,2	12,0	100,0	9
Economia e amministr. delle imprese (c)	43	42	18	31	21	155	27,9	26,9	11,4	20,2	13,4	100,0	10
Economia e gest. dei servizi turistici (c)	40	32	34	28	31	164	24,1	19,2	20,4	17,1	19,0	100,0	12
Gestione delle imprese alimentari	1	4	2	2	-	10	11,4	42,8	22,8	22,8	-	100,0	7
Marketing e comunicazione d'azienda	2	5	7	2	3	19	8,7	28,1	36,9	8,7	17,4	100,0	12
Statistica (c)	26	23	25	15	9	100	26,2	23,5	25,5	15,4	9,1	100,0	9
Statist. e informat. per la gest. delle impr.(c)	23	17	11	8	5	64	36,1	25,9	17,3	12,9	7,5	100,0	8
Amministrazione (c)	53	28	12	16	5	113	46,5	25,1	10,2	13,7	4,3	100,0	6
<b>Gruppo politico-sociale</b>	<b>125</b>	<b>189</b>	<b>157</b>	<b>183</b>	<b>117</b>	<b>771</b>	<b>16,2</b>	<b>24,4</b>	<b>20,3</b>	<b>23,7</b>	<b>15,1</b>	<b>100,0</b>	<b>12</b>
Giornalismo	4	2	-	1	3	10	33,9	23,3	-	11,6	31,0	100,0	13
Servizio sociale (c)	114	183	152	171	107	726	15,6	25,1	20,8	23,5	14,7	100,0	12
Tecnica pubblicitaria	8	4	6	7	5	30	26,0	12,6	18,5	24,8	17,8	100,0	13
Relazioni pubbliche (c)	-	-	-	3	2	5	-	-	-	66,6	33,3	100,0	22
<b>Gruppo giuridico</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>22,6</b>	<b>17,2</b>	<b>9,5</b>	<b>33,7</b>	<b>16,7</b>	<b>100,0</b>	<b>12</b>
Consulente del lavoro (c)	2	2	4	7	5	21	11,8	10,7	17,7	33,3	26,2	100,0	15
Operatore giuridico di impresa (c)	-	2	-	2	-	4	-	50,0	-	50,0	-	100,0	11
Operatore della pubblica amministrazione (c)	3	1	-	5	3	12	28,3	9,4	-	38,3	23,8	100,0	15
Relazioni industriali	5	3	1	3	-	13	41,6	25,0	8,3	25,0	-	100,0	6
<b>Gruppo letterario</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>73</b>	<b>16,6</b>	<b>28,2</b>	<b>14,8</b>	<b>18,0</b>	<b>22,2</b>	<b>100,0</b>	<b>13</b>
Costume e moda (c)	8	11	3	1	3	27	31,4	41,9	10,5	5,4	10,5	100,0	8
Operatore dei beni culturali	4	9	3	8	9	33	11,3	28,4	9,9	23,8	26,3	100,0	14
Altri corsi del gruppo letterario (c)	-	-	5	4	5	13	-	-	35,4	29,0	35,4	100,0	20
<b>Gruppo linguistico</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>126</b>	<b>25,0</b>	<b>34,7</b>	<b>14,4</b>	<b>11,4</b>	<b>14,3</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>
Traduttore e interprete (c)	32	44	18	14	18	126	25,0	34,7	14,4	11,4	14,3	100,0	9
<b>Gruppo insegnamento</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>18,5</b>	<b>20,2</b>	<b>12,9</b>	<b>29,0</b>	<b>19,2</b>	<b>100,0</b>	<b>13</b>
Abilit. vigilanza nelle scuole elementari	-	1	-	-	2	3	-	33,3	-	-	66,6	100,0	25
Educatori di comunità (c)	7	7	6	11	7	38	18,6	18,5	14,6	29,8	18,2	100,0	13
Educatori professionali (c)	3	3	1	4	1	13	22,2	22,2	11,1	33,3	11,1	100,0	11
<b>Gruppo educazione fisica</b>	<b>49</b>	<b>98</b>	<b>80</b>	<b>135</b>	<b>148</b>	<b>511</b>	<b>9,6</b>	<b>19,1</b>	<b>15,7</b>	<b>26,5</b>	<b>28,9</b>	<b>100,0</b>	<b>16</b>
Educazione fisica	49	98	80	135	148	511	9,6	19,1	15,7	26,5	28,9	100,0	16

(a) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Comprende Scienze della formazione primaria.

**Tavola 3.8 - Diplomati del 1999 per intervallo di tempo intercorso tra il diploma e il primo lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (a), sesso e regione (valori assoluti e composizioni percentuali) (b)**

REGIONI (c)	Valori assoluti						Composizioni percentuali						Intervallo di tempo medio (in mesi)
	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a 2 anni	2 anni o più	Totale	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a 2 anni	2 anni o più	Totale	
<b>MASCHI E FEMMINE</b>													
<b>Totale (c)</b>	<b>3.241</b>	<b>2.029</b>	<b>1.394</b>	<b>1.861</b>	<b>1.220</b>	<b>9.745</b>	<b>33,2</b>	<b>20,8</b>	<b>14,3</b>	<b>19,0</b>	<b>12,5</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>
<b>Nord-ovest</b>	<b>1.185</b>	<b>662</b>	<b>403</b>	<b>543</b>	<b>259</b>	<b>3.052</b>	<b>38,8</b>	<b>21,6</b>	<b>13,2</b>	<b>17,8</b>	<b>8,4</b>	<b>100,0</b>	<b>8</b>
Piemonte	324	208	121	183	66	903	35,9	23,0	13,4	20,3	7,2	100,0	8
Valle d'Aosta	6	8	1	3	2	19	30,6	40,8	6,4	13,9	8,0	100,0	8
Lombardia	782	390	233	301	150	1.855	42,1	21,0	12,5	16,2	8,0	100,0	8
Liguria	73	55	48	57	42	275	26,5	20,1	17,3	20,6	15,3	100,0	11
<b>Nord-est</b>	<b>851</b>	<b>466</b>	<b>294</b>	<b>418</b>	<b>245</b>	<b>2.274</b>	<b>37,4</b>	<b>20,4</b>	<b>12,9</b>	<b>18,3</b>	<b>10,7</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>
Trentino-Alto Adige	84	47	27	26	9	193	43,3	24,4	13,8	13,5	4,7	100,0	7
Bolzano-Bozen	21	29	8	7	3	70	30,7	42,2	11,9	10,7	4,2	100,0	6
Trento	62	18	18	19	6	123	50,5	14,3	14,8	15,2	4,9	100,0	7
Veneto	364	194	137	213	103	1.011	36,0	19,1	13,5	21,0	10,1	100,0	9
Friuli-Venezia Giulia	85	56	31	35	26	232	36,6	23,9	13,3	14,9	11,0	100,0	9
Emilia-Romagna	318	169	100	145	107	839	37,9	20,1	11,8	17,2	12,7	100,0	9
<b>Centro</b>	<b>821</b>	<b>585</b>	<b>402</b>	<b>470</b>	<b>346</b>	<b>2.624</b>	<b>31,2</b>	<b>22,3</b>	<b>15,3</b>	<b>17,9</b>	<b>13,1</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>
Toscana	233	190	105	129	123	780	29,8	24,2	13,5	16,5	15,7	100,0	10
Umbria	42	31	25	37	21	156	27,0	19,9	15,8	23,6	13,5	100,0	11
Marche	83	74	57	75	40	330	25,1	22,5	17,4	22,8	11,9	100,0	10
Lazio	463	290	214	228	162	1.357	34,0	21,3	15,7	16,8	11,9	100,0	9
<b>Sud</b>	<b>296</b>	<b>227</b>	<b>207</b>	<b>288</b>	<b>281</b>	<b>1.300</b>	<b>22,8</b>	<b>17,4</b>	<b>15,9</b>	<b>22,1</b>	<b>21,6</b>	<b>100,0</b>	<b>13</b>
Abruzzo	80	60	67	45	55	307	25,9	19,4	21,9	14,7	17,9	100,0	11
Molise	11	4	6	7	5	32	34,8	11,4	19,1	20,6	13,8	100,0	11
Campania	100	97	69	126	116	507	19,6	19,0	13,5	24,7	22,9	100,0	14
Puglia	55	33	37	76	61	261	20,9	12,4	14,1	29,2	23,2	100,0	14
Basilicata	21	19	13	11	21	86	25,0	22,6	15,0	12,7	24,4	100,0	12
Calabria	29	15	15	23	23	106	27,6	13,8	14,3	22,1	22,0	100,0	13
<b>Isole</b>	<b>87</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>141</b>	<b>89</b>	<b>495</b>	<b>17,6</b>	<b>17,9</b>	<b>17,8</b>	<b>28,4</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0</b>	<b>13</b>
Sicilia	59	57	67	113	73	368	15,8	15,4	18,1	30,7	19,7	100,0	14
Sardegna	29	32	22	28	16	126	22,8	25,3	17,0	21,7	12,9	100,0	11

(a) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 3.8 segue - Diplomati del 1999 per intervallo di tempo intercorso tra il diploma e il primo lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (a), sesso e regione (valori assoluti e composizioni percentuali)(b)**

REGIONI (c)	Valori assoluti						Composizioni percentuali						Intervallo di tempo medio (in mesi)
	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	
<b>MASCHI</b>													
<b>Totale (c)</b>	<b>1.293</b>	<b>752</b>	<b>563</b>	<b>886</b>	<b>514</b>	<b>4.008</b>	<b>32,2</b>	<b>18,7</b>	<b>14,0</b>	<b>22,1</b>	<b>12,8</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>
<b>Nord-ovest</b>	<b>478</b>	<b>271</b>	<b>184</b>	<b>305</b>	<b>127</b>	<b>1.366</b>	<b>34,9</b>	<b>19,8</b>	<b>13,4</b>	<b>22,3</b>	<b>9,2</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>
Piemonte	152	92	51	101	34	430	35,2	21,3	11,9	23,5	7,9	100,0	9
Valle d'Aosta	4	2	1	1	-	8	45,5	21,2	15,6	17,5	-	100,0	6
Lombardia	291	154	107	175	79	805	36,1	19,0	13,3	21,6	9,7	100,0	9
Liguria	32	24	25	28	14	124	25,8	19,7	20,0	22,8	11,5	100,0	10
<b>Nord-est</b>	<b>359</b>	<b>171</b>	<b>118</b>	<b>235</b>	<b>112</b>	<b>996</b>	<b>36,0</b>	<b>17,2</b>	<b>11,8</b>	<b>23,6</b>	<b>11,2</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>
Trentino-Alto Adige	20	12	11	19	4	65	30,0	18,1	16,9	28,7	6,1	100,0	10
<i>Bolzano-Bozen</i>	6	6	6	5	3	27	22,5	23,5	23,6	19,1	11,2	100,0	9
Trento	14	6	5	14	1	39	35,2	14,4	12,2	35,4	2,7	100,0	9
Veneto	165	72	60	125	41	463	35,6	15,4	13,0	27,1	8,7	100,0	9
Friuli-Venezia Giulia	33	18	10	23	9	94	35,3	19,1	10,9	24,8	9,5	100,0	9
Emilia-Romagna	141	70	36	67	59	373	37,8	18,6	9,7	18,0	15,7	100,0	10
<b>Centro</b>	<b>274</b>	<b>184</b>	<b>137</b>	<b>169</b>	<b>111</b>	<b>875</b>	<b>31,3</b>	<b>20,9</b>	<b>15,6</b>	<b>19,3</b>	<b>12,7</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>
Toscana	87	72	26	45	36	266	32,5	27,1	9,6	16,8	13,6	100,0	9
Umbria	20	9	10	5	1	45	43,3	20,1	21,6	11,9	2,8	100,0	6
Marche	27	16	24	33	13	113	24,1	14,4	21,0	28,8	11,4	100,0	11
Lazio	140	86	78	86	61	451	31,1	19,0	17,2	19,1	13,4	100,0	10
<b>Sud</b>	<b>143</b>	<b>85</b>	<b>94</b>	<b>116</b>	<b>123</b>	<b>560</b>	<b>25,5</b>	<b>15,1</b>	<b>16,8</b>	<b>20,6</b>	<b>21,9</b>	<b>100,0</b>	<b>13</b>
Abruzzo	25	13	30	10	16	94	26,8	13,3	32,0	10,5	17,2	100,0	10
Molise	4	-	-	2	-	7	63,6	-	-	36,3	-	100,0	7
Campania	56	48	30	47	58	239	23,4	20,0	12,3	19,8	24,2	100,0	13
Puglia	38	12	21	39	34	145	26,2	8,3	14,7	27,1	23,4	100,0	14
Basilicata	8	6	2	6	8	30	26,4	20,1	6,6	19,3	27,5	100,0	13
Calabria	11	6	11	10	6	45	24,7	13,3	24,8	22,9	14,1	100,0	11
<b>Isole</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>210</b>	<b>18,5</b>	<b>19,5</b>	<b>13,7</b>	<b>28,8</b>	<b>19,2</b>	<b>100,0</b>	<b>13</b>
Sicilia	28	28	27	50	35	168	16,7	16,6	15,8	29,8	20,9	100,0	14
Sardegna	11	13	2	10	5	42	25,7	31,3	5,5	24,7	12,6	100,0	11

(a) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 3.8 segue - Diplomati del, 1999 per intervallo di tempo intercorso tra il diploma e il primo lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (a), sesso e regione (valori assoluti e composizioni percentuali)(b)**

REGIONI (c)	Valori assoluti						Composizioni percentuali						Intervallo di tempo medio (in mesi)
	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a 2 anni	2 anni o più	Totale	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a 2 anni	2 anni o più	Totale	
<b>FEMMINE</b>													
<b>Totale (c)</b>	<b>1.948</b>	<b>1.276</b>	<b>832</b>	<b>975</b>	<b>706</b>	<b>5.737</b>	<b>33,9</b>	<b>22,2</b>	<b>14,4</b>	<b>16,9</b>	<b>12,3</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>
<b>Nord-ovest</b>	<b>707</b>	<b>390</b>	<b>219</b>	<b>238</b>	<b>132</b>	<b>1.686</b>	<b>41,9</b>	<b>23,1</b>	<b>12,9</b>	<b>14,1</b>	<b>7,8</b>	<b>100,0</b>	<b>7</b>
Piemonte	173	117	70	82	31	473	36,5	24,6	14,7	17,3	6,6	100,0	8
Valle d'Aosta	2	6	-	1	2	11	20,0	54,7	-	11,4	13,7	100,0	10
Lombardia	491	236	126	126	71	1.051	46,7	22,5	11,9	11,9	6,7	100,0	7
Liguria	41	31	23	29	28	151	27,1	20,5	15,0	18,8	18,3	100,0	11
<b>Nord-est</b>	<b>492</b>	<b>295</b>	<b>176</b>	<b>183</b>	<b>133</b>	<b>1.279</b>	<b>38,4</b>	<b>23,0</b>	<b>13,7</b>	<b>14,3</b>	<b>10,3</b>	<b>100,0</b>	<b>8</b>
Trentino-Alto Adige	64	35	16	7	5	127	50,2	27,6	12,2	5,8	3,9	100,0	5
<i>Bolzano-Bozen</i>	15	23	2	2	-	43	35,9	53,8	4,7	5,4	-	100,0	4
Trento	49	12	14	5	5	84	57,5	14,3	16,0	5,9	6,0	100,0	6
Veneto	199	122	77	87	62	548	36,3	22,3	13,9	15,9	11,3	100,0	9
Friuli-Venezia Giulia	52	37	20	11	17	137	37,5	27,2	14,9	8,1	12,0	100,0	8
Emilia-Romagna	177	100	63	77	49	466	37,9	21,3	13,5	16,5	10,4	100,0	8
<b>Centro</b>	<b>547</b>	<b>402</b>	<b>265</b>	<b>301</b>	<b>234</b>	<b>1.748</b>	<b>31,2</b>	<b>22,9</b>	<b>15,1</b>	<b>17,2</b>	<b>13,4</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>
Toscana	146	117	80	84	87	514	28,4	22,7	15,4	16,4	16,8	100,0	11
Umbria	23	22	15	32	20	111	20,3	19,8	13,4	28,4	17,8	100,0	12
Marche	56	58	34	43	27	217	25,7	26,8	15,5	19,6	12,2	100,0	10
Lazio	322	204	136	142	101	906	35,5	22,5	15,0	15,6	11,1	100,0	9
<b>Sud</b>	<b>153</b>	<b>142</b>	<b>113</b>	<b>173</b>	<b>158</b>	<b>739</b>	<b>20,7</b>	<b>19,2</b>	<b>15,2</b>	<b>23,3</b>	<b>21,3</b>	<b>100,0</b>	<b>13</b>
Abruzzo	55	47	37	35	39	213	25,6	22,0	17,5	16,5	18,2	100,0	11
Molise	7	4	6	4	5	26	27,2	14,4	24,2	16,4	17,5	100,0	11
Campania	44	49	39	78	58	268	16,3	18,2	14,5	29,1	21,7	100,0	14
Puglia	17	20	15	37	27	116	14,3	17,6	13,3	31,7	23,0	100,0	14
Basilicata	13	13	11	5	13	55	24,2	24,0	19,6	9,2	22,8	100,0	11
Calabria	18	9	4	13	17	61	29,8	14,1	6,5	21,4	28,0	100,0	14
<b>Isole</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>49</b>	<b>285</b>	<b>17,0</b>	<b>16,7</b>	<b>20,9</b>	<b>28,1</b>	<b>17,1</b>	<b>100,0</b>	<b>13</b>
Sicilia	30	29	40	63	38	201	15,1	14,4	20,1	31,4	18,7	100,0	14
Sardegna	18	19	19	17	11	84	21,4	22,2	22,8	20,2	13,1	100,0	11

(a) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 3.9 - Diplomati del 1999 per intervallo di tempo intercorso tra il diploma e il primo lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (a), sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(b)**

GRUPPI DI CORSI	Valori assoluti						Composizioni percentuali						Intervallo di tempo medio (in mesi)
	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	
<b>MASCHI E FEMMINE</b>													
TOTALE DIPLOMATI (c)													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	82	42	46	33	24	228	36,1	18,4	20,1	14,6	10,5	100,0	9
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	16	26	14	13	5	73	21,4	35,8	18,4	17,7	6,4	100,0	9
Gruppo medico	1.709	792	458	550	354	3.863	44,2	20,5	11,8	14,2	9,1	100,0	8
Gruppo ingegneria	649	394	245	429	163	1.880	34,5	20,9	13,0	22,8	8,6	100,0	9
Gruppo architettura	25	16	15	19	12	87	28,8	18,2	17,1	21,8	13,9	100,0	10
Gruppo agrario	55	26	25	54	36	196	28,1	13,1	12,8	27,6	18,2	100,0	12
Gruppo economico-statistico	344	252	191	223	157	1.166	29,4	21,6	16,3	19,0	13,4	100,0	10
Gruppo politico-sociale	143	204	177	200	131	855	16,7	23,8	20,7	23,3	15,3	100,0	12
Gruppo giuridico	19	18	8	25	11	82	22,9	22,2	10,2	31,1	13,4	100,0	11
Gruppo letterario	18	25	14	20	17	94	19,3	26,9	14,2	20,9	18,2	100,0	12
Gruppo linguistico	33	48	23	21	19	144	22,7	33,3	15,7	14,6	13,4	100,0	10
Gruppo insegnamento	14	12	8	16	10	61	23,3	20,2	13,8	25,5	16,9	100,0	12
Gruppo educazione fisica	132	173	172	259	280	1.017	13,0	17,0	16,9	25,4	27,5	100,0	16
<b>Totale</b>	<b>3.241</b>	<b>2.029</b>	<b>1.394</b>	<b>1.861</b>	<b>1.220</b>	<b>9.745</b>	<b>33,2</b>	<b>20,8</b>	<b>14,3</b>	<b>19,0</b>	<b>12,5</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>
NORD-OVEST(d)													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	28	17	15	11	8	79	34,7	21,5	19,3	13,6	10,7	100,0	9
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	9	16	5	9	1	41	22,2	39,7	12,5	22,6	2,8	100,0	8
Gruppo medico	594	176	96	116	54	1.037	57,3	17,0	9,2	11,2	5,1	100,0	6
Gruppo ingegneria	280	165	110	210	60	825	33,9	19,9	13,3	25,4	7,2	100,0	9
Gruppo architettura	9	7	5	4	6	30	28,3	22,5	15,0	13,3	20,8	100,0	11
Gruppo agrario	26	14	14	21	8	85	31,1	16,7	16,9	25,2	9,8	100,0	9
Gruppo economico-statistico	149	102	54	63	36	404	36,7	25,1	13,3	15,6	9,0	100,0	8
Gruppo politico-sociale	48	67	46	44	16	221	21,5	30,1	20,9	19,8	7,4	100,0	9
Gruppo giuridico	-	2	1	1	-	4	-	50,0	27,5	22,4	-	100,0	7
Gruppo letterario	5	2	4	5	5	22	23,4	11,0	20,4	23,2	21,7	100,0	13
Gruppo linguistico	8	27	8	6	2	51	16,2	53,3	15,4	10,7	4,3	100,0	7
Gruppo insegnamento	-	1	-	1	-	3	-	50,5	-	49,4	-	100,0	13
Gruppo educazione fisica	29	64	43	52	61	250	11,7	25,7	17,2	20,6	24,5	100,0	15
<b>Totale</b>	<b>1.185</b>	<b>662</b>	<b>403</b>	<b>543</b>	<b>259</b>	<b>3.052</b>	<b>38,8</b>	<b>21,6</b>	<b>13,2</b>	<b>17,8</b>	<b>8,4</b>	<b>100,0</b>	<b>8</b>
NORD-EST(d)													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	28	9	13	5	4	58	48,6	14,6	22,6	7,8	6,1	100,0	7
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	3	1	-	-	1	5	53,3	26,6	-	-	20,0	100,0	7
Gruppo medico	400	141	72	99	51	763	52,3	18,5	9,4	12,9	6,6	100,0	6
Gruppo ingegneria	193	107	63	122	42	527	36,6	20,2	12,0	23,0	7,9	100,0	9
Gruppo architettura	10	8	4	9	4	35	29,0	21,5	12,2	24,8	12,3	100,0	10
Gruppo agrario	12	3	7	17	11	50	23,8	5,0	13,3	35,0	22,7	100,0	15
Gruppo economico-statistico	115	82	50	80	48	374	30,7	21,8	13,3	21,2	12,7	100,0	10
Gruppo politico-sociale	44	64	39	32	27	205	21,4	31,0	18,7	15,5	13,1	100,0	10
Gruppo giuridico	9	3	3	9	4	29	32,9	10,9	12,0	31,5	12,5	100,0	11
Gruppo letterario	3	10	6	6	5	31	11,2	33,8	20,4	18,2	16,2	100,0	12
Gruppo linguistico	5	14	5	4	5	33	14,2	43,1	16,4	10,9	15,1	100,0	10
Gruppo insegnamento	1	-	-	-	3	5	29,6	-	-	-	70,3	100,0	22
Gruppo educazione fisica	27	24	30	37	40	158	16,8	15,3	19,2	23,5	25,1	100,0	15
<b>Totale</b>	<b>851</b>	<b>466</b>	<b>294</b>	<b>418</b>	<b>245</b>	<b>2.274</b>	<b>37,4</b>	<b>20,4</b>	<b>12,9</b>	<b>18,3</b>	<b>10,7</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>

(a) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

(d) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine

**Tavola 3.9 - segue - Diplomatici del 1999 per intervallo di tempo intercorso tra il diploma e il primo lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (a), sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(b)**

GRUPPI DI CORSI	Valori assoluti						Composizioni percentuali						Intervallo di tempo medio (in mesi)
	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	
<b>MASCHI E FEMMINE</b>													
<b>CENTRO (d)</b>													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	20	12	7	6	5	50	40,2	22,8	13,9	12,5	10,5	100,0	8
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	-	4	2	-	-	6	-	63,6	36,3	-	-	100,0	5
Gruppo medico	527	336	196	195	153	1.407	37,4	23,8	13,9	13,8	10,9	100,0	8
Gruppo ingegneria	121	65	53	58	26	323	37,4	20,2	16,4	18,0	7,9	100,0	8
Gruppo architettura	6	2	3	6	2	19	33,5	8,0	17,4	32,9	8,0	100,0	11
Gruppo agrario	14	6	2	9	7	38	35,6	16,4	5,1	23,5	19,0	100,0	12
Gruppo economico-statistico	57	38	60	46	33	235	24,1	16,0	25,7	19,8	14,1	100,0	11
Gruppo politico-sociale	29	49	35	62	49	224	13,0	21,8	15,4	27,6	21,9	100,0	14
Gruppo giuridico	8	10	1	8	6	32	23,9	30,5	3,3	24,5	17,5	100,0	11
Gruppo letterario	8	11	3	4	5	31	26,7	35,9	9,3	11,3	16,6	100,0	10
Gruppo linguistico	1	2	2	6	2	12	9,4	13,4	13,4	50,0	13,4	100,0	13
Gruppo insegnamento	13	9	8	13	6	48	26,6	17,7	17,5	26,5	11,4	100,0	11
Gruppo educazione fisica	17	44	29	56	52	199	8,5	22,0	14,7	28,3	26,2	100,0	16
<b>Totale</b>	<b>821</b>	<b>585</b>	<b>402</b>	<b>470</b>	<b>346</b>	<b>2.624</b>	<b>31,2</b>	<b>22,3</b>	<b>15,3</b>	<b>17,9</b>	<b>13,1</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>
<b>SUD (d)</b>													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	3	-	7	4	3	18	19,4	-	39,6	23,8	17,0	100,0	14
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	2	1	4	2	1	11	15,6	12,5	37,5	21,8	12,5	100,0	11
Gruppo medico	151	119	77	109	81	537	28,2	22,1	14,2	20,2	15,0	100,0	11
Gruppo ingegneria	48	40	17	24	27	156	30,5	26,0	10,7	15,4	17,2	100,0	10
Gruppo architettura	-	-	2	-	-	2	-	-	100,0	-	-	100,0	9
Gruppo agrario	1	-	1	2	6	10	9,8	-	9,8	19,6	60,6	100,0	23
Gruppo economico-statistico	21	20	18	25	27	110	18,7	17,7	15,9	22,8	24,6	100,0	14
Gruppo politico-sociale	16	10	31	35	27	120	13,4	8,6	26,2	29,3	22,2	100,0	15
Gruppo giuridico	2	2	3	1	-	7	22,2	27,7	36,1	13,8	-	100,0	6
Gruppo letterario	-	1	-	4	1	7	-	20,7	-	59,7	19,4	100,0	15
Gruppo linguistico	14	5	5	1	6	30	46,1	15,3	15,3	3,8	19,2	100,0	9
Gruppo insegnamento	-	-	-	1	1	3	-	-	-	50,0	50,0	100,0	22
Gruppo educazione fisica	39	28	44	79	101	291	13,4	9,5	15,1	27,2	34,7	100,0	18
<b>Totale</b>	<b>296</b>	<b>227</b>	<b>207</b>	<b>288</b>	<b>281</b>	<b>1.300</b>	<b>22,8</b>	<b>17,4</b>	<b>15,9</b>	<b>22,1</b>	<b>21,6</b>	<b>100,0</b>	<b>13</b>
<b>ISOLE (d)</b>													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	3	5	3	8	4	22	12,2	22,1	14,5	34,1	16,8	100,0	12
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	2	4	2	1	1	11	20,6	34,0	21,6	12,3	11,3	100,0	9
Gruppo medico	38	19	17	31	15	120	31,3	16,0	13,8	25,9	12,8	100,0	10
Gruppo ingegneria	7	17	1	15	9	49	14,5	34,9	2,0	30,8	17,5	100,0	12
Gruppo architettura	-	-	1	-	-	1	-	-	100,0	-	-	100,0	11
Gruppo agrario	2	3	1	4	3	13	17,3	20,5	8,6	33,1	20,2	100,0	16
Gruppo economico-statistico	3	11	9	8	12	43	6,6	25,6	20,6	18,5	28,6	100,0	15
Gruppo politico-sociale	6	14	26	27	12	85	7,5	16,5	30,7	31,4	13,7	100,0	13
Gruppo giuridico	-	1	-	7	2	9	-	10,8	-	70,2	18,9	100,0	19
Gruppo letterario	1	-	-	2	1	4	35,4	-	-	38,7	25,8	100,0	15
Gruppo linguistico	5	-	3	5	5	17	27,4	-	18,0	27,1	27,4	100,0	15
Gruppo insegnamento	-	2	-	-	-	2	-	100,0	-	-	-	100,0	4
Gruppo educazione fisica	20	13	25	34	26	119	17,1	10,8	21,0	28,7	22,1	100,0	15
<b>Totale</b>	<b>87</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>141</b>	<b>89</b>	<b>495</b>	<b>17,6</b>	<b>17,9</b>	<b>17,8</b>	<b>28,4</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0</b>	<b>13</b>

(a) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

(d) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

**Tavola 3.9 segue - Diplomatici del 1999 per intervallo di tempo intercorso tra il diploma e il primo lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (a), sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(b)**

GRUPPI DI CORSI	Valori assoluti						Composizioni percentuali						Intervallo di tempo medio (in mesi)
	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	
<b>MASCHI</b>													
TOTALE DIPLOMATI (c)													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	63	34	35	30	18	181	34,9	19,0	19,5	16,6	9,8	100,0	9
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	12	17	8	5	1	43	28,7	38,9	18,2	11,2	2,7	100,0	6
Gruppo medico	333	138	98	128	98	794	41,9	17,3	12,2	16,0	12,3	100,0	9
Gruppo ingegneria	573	337	214	390	142	1.656	34,6	20,3	12,9	23,5	8,6	100,0	9
Gruppo architettura	17	9	3	14	5	48	34,5	19,4	5,5	29,6	10,9	100,0	10
Gruppo agrario	34	19	9	41	20	123	27,5	15,2	7,5	33,3	16,2	100,0	12
Gruppo economico-statistico	141	89	72	117	77	495	28,3	18,0	14,4	23,5	15,5	100,0	11
Gruppo politico-sociale	18	15	20	17	14	84	21,6	17,6	23,8	20,0	16,8	100,0	12
Gruppo giuridico	7	10	4	9	3	32	23,4	29,9	11,3	27,0	8,1	100,0	9
Gruppo letterario	6	5	3	7	1	21	28,5	22,4	13,3	30,9	4,7	100,0	9
Gruppo linguistico	1	4	5	7	1	18	6,6	22,8	25,7	38,0	6,6	100,0	12
Gruppo insegnamento	4	2	2	-	-	7	59,0	20,4	20,4	-	-	100,0	4
Gruppo educazione fisica	83	75	92	123	133	506	16,4	14,8	18,1	24,3	26,2	100,0	15
<b>Totale</b>	<b>1.293</b>	<b>752</b>	<b>563</b>	<b>886</b>	<b>514</b>	<b>4.008</b>	<b>32,2</b>	<b>18,7</b>	<b>14,0</b>	<b>22,1</b>	<b>12,8</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>
NORD-OVEST(d)													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	22	15	12	11	6	66	32,7	22,8	18,1	16,3	9,8	100,0	9
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	8	8	4	1	1	23	35,0	36,4	18,2	5,1	5,1	100,0	6
Gruppo medico	100	19	21	26	16	183	54,9	10,2	11,7	14,3	8,7	100,0	7
Gruppo ingegneria	242	140	93	189	50	714	33,9	19,5	13,0	26,4	7,0	100,0	9
Gruppo architettura	7	5	-	3	2	16	41,9	29,0	-	19,3	9,6	100,0	7
Gruppo agrario	15	12	6	16	7	57	26,8	21,3	10,9	27,9	12,9	100,0	10
Gruppo economico-statistico	60	40	18	33	20	171	34,8	23,4	10,3	19,4	11,8	100,0	9
Gruppo politico-sociale	10	7	5	1	3	26	37,8	27,9	18,8	3,8	11,5	100,0	7
Gruppo letterario	1	-	-	-	1	2	57,8	-	-	-	42,1	100,0	22
Gruppo linguistico	-	2	2	4	-	8	-	25,0	25,0	50,0	-	100,0	13
Gruppo educazione fisica	13	24	23	21	20	101	12,9	23,4	22,6	20,8	20,1	100,0	14
<b>Totale</b>	<b>478</b>	<b>271</b>	<b>184</b>	<b>305</b>	<b>127</b>	<b>1.366</b>	<b>34,9</b>	<b>19,8</b>	<b>13,4</b>	<b>22,3</b>	<b>9,2</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>
NORD-EST(d)													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	23	9	12	4	4	51	45,4	16,8	23,4	7,0	7,0	100,0	7
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	2	1	-	-	-	3	55,5	44,4	-	-	-	100,0	2
Gruppo medico	68	20	11	19	17	134	50,4	14,6	8,5	13,8	12,4	100,0	8
Gruppo ingegneria	178	96	60	115	39	488	36,4	19,6	12,3	23,6	7,9	100,0	9
Gruppo architettura	7	3	1	7	2	20	34,6	16,3	5,4	32,6	10,8	100,0	11
Gruppo agrario	9	1	1	15	6	32	27,2	3,1	3,1	48,0	18,4	100,0	14
Gruppo economico-statistico	47	24	13	45	24	154	30,8	15,5	8,6	29,1	15,9	100,0	12
Gruppo politico-sociale	2	1	1	5	4	13	15,4	7,7	7,7	38,0	30,9	100,0	16
Gruppo giuridico	4	1	1	3	-	9	41,8	11,6	11,6	34,8	-	100,0	7
Gruppo letterario	2	2	1	1	-	7	29,8	29,8	19,8	20,4	-	100,0	7
Gruppo linguistico	-	2	1	-	-	3	-	66,6	33,3	-	-	100,0	7
Gruppo educazione fisica	18	12	15	22	17	83	21,7	14,3	17,7	25,9	20,2	100,0	13
<b>Totale</b>	<b>359</b>	<b>171</b>	<b>118</b>	<b>235</b>	<b>112</b>	<b>996</b>	<b>36,0</b>	<b>17,2</b>	<b>11,8</b>	<b>23,6</b>	<b>11,2</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>

(a) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

(d) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

**Tavola 3.9 segue - Diplomatici del 1999 per intervallo di tempo intercorso tra il diploma e il primo lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (a), sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(b)**

GRUPPI DI CORSI	Valori assoluti						Composizioni percentuali						Intervallo di tempo medio (in mesi)
	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	
<b>MASCHI</b>													
CENTRO (d)													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	13	6	2	5	4	31	43,5	19,0	7,4	15,9	13,9	100,0	9
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	-	2	-	-	-	2	-	100,0	-	-	-	100,0	3
Gruppo medico	104	72	32	49	36	293	35,3	24,6	10,9	16,7	12,2	100,0	9
Gruppo ingegneria	105	50	45	50	23	273	38,2	18,3	16,4	18,3	8,5	100,0	8
Gruppo architettura	3	2	-	5	2	11	28,5	14,2	-	42,8	14,2	100,0	13
Gruppo agrario	8	3	1	5	3	19	39,5	15,4	5,1	27,0	12,8	100,0	10
Gruppo economico-statistico	22	10	29	19	12	92	23,7	11,2	30,9	20,6	13,4	100,0	11
Gruppo politico-sociale	3	6	8	6	6	28	11,8	20,0	27,1	20,0	21,0	100,0	14
Gruppo giuridico	2	7	-	2	3	13	17,3	50,1	-	12,3	20,0	100,0	11
Gruppo letterario	3	3	2	1	-	8	33,6	34,7	18,9	12,6	-	100,0	5
Gruppo linguistico	1	-	-	-	-	1	100,0	-	-	-	-	100,0	2
Gruppo insegnamento	4	2	2	-	-	7	59,0	20,4	20,4	-	-	100,0	4
Gruppo educazione fisica	6	22	18	28	23	97	6,2	23,0	18,1	28,8	23,7	100,0	15
<b>Totale</b>	<b>274</b>	<b>184</b>	<b>137</b>	<b>169</b>	<b>111</b>	<b>875</b>	<b>31,3</b>	<b>20,9</b>	<b>15,6</b>	<b>19,3</b>	<b>12,7</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>
SUD (d)													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	2	-	6	3	1	13	19,2	-	47,4	25,4	7,9	100,0	10
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	2	1	1	2	-	7	25,0	20,0	20,0	35,0	-	100,0	8
Gruppo medico	50	22	31	24	22	149	33,6	14,6	20,5	15,9	15,1	100,0	10
Gruppo ingegneria	45	37	15	21	24	141	31,7	26,1	10,4	14,8	16,8	100,0	10
Gruppo architettura	-	-	2	-	-	2	-	-	100,0	-	-	100,0	9
Gruppo agrario	-	-	-	2	2	4	-	-	-	54,5	45,4	100,0	19
Gruppo economico-statistico	9	9	8	17	10	54	16,5	17,4	15,3	31,0	19,6	100,0	13
Gruppo politico-sociale	2	-	5	2	1	10	19,7	-	44,4	22,8	12,9	100,0	13
Gruppo giuridico	2	1	3	1	-	6	25,8	16,1	41,9	16,1	-	100,0	7
Gruppo letterario	-	-	-	3	-	3	-	-	-	100,0	-	100,0	14
Gruppo linguistico	-	-	-	1	1	2	-	-	-	50,0	50,0	100,0	27
Gruppo educazione fisica	32	14	25	40	61	171	18,4	8,2	14,5	23,1	35,6	100,0	17
<b>Totale</b>	<b>143</b>	<b>85</b>	<b>94</b>	<b>116</b>	<b>123</b>	<b>560</b>	<b>25,5</b>	<b>15,1</b>	<b>16,8</b>	<b>20,6</b>	<b>21,9</b>	<b>100,0</b>	<b>13</b>
ISOLE (d)													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	3	5	3	8	2	21	12,9	23,5	15,4	36,1	11,8	100,0	11
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	1	4	2	1	-	8	12,0	44,0	28,0	16,0	-	100,0	8
Gruppo medico	11	5	2	10	7	36	30,8	14,2	5,8	28,2	20,8	100,0	12
Gruppo ingegneria	4	14	1	14	7	40	9,0	36,1	2,5	35,5	16,6	100,0	13
Gruppo agrario	2	3	1	3	3	11	19,9	23,6	9,9	23,2	23,2	100,0	16
Gruppo economico-statistico	3	6	4	3	10	25	11,3	22,8	15,6	11,3	38,6	100,0	16
Gruppo politico-sociale	1	1	2	3	-	7	14,2	14,2	28,5	42,8	-	100,0	10
Gruppo giuridico	-	1	-	3	-	4	-	25,0	-	75,0	-	100,0	14
Gruppo letterario	-	-	-	2	-	2	-	-	-	100,0	-	100,0	13
Gruppo linguistico	-	-	2	2	-	3	-	-	-	50,0	50,0	100,0	12
Gruppo educazione fisica	15	3	12	13	12	54	27,0	5,2	21,7	24,2	21,6	100,0	14
<b>Totale</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>40</b>	<b>210</b>	<b>18,5</b>	<b>19,5</b>	<b>13,7</b>	<b>28,8</b>	<b>19,2</b>	<b>100,0</b>	<b>13</b>

(a) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

(d) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.



**Tavola 3.9 segue - Diplomatici del 1999 per intervallo di tempo intercorso tra il diploma e il primo lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (a), sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(b)**

GRUPPI DI CORSI	Valori assoluti						Composizioni percentuali						Intervallo di tempo medio (in mesi)
	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	
<b>FEMMINE</b>													
TOTALE DIPLOMATI (c)													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	19	8	10	3	6	47	40,9	16,2	22,2	7,1	13,3	100,0	9
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	3	10	6	8	4	30	11,1	31,5	18,6	26,9	11,6	100,0	12
Gruppo medico	1.377	655	360	422	256	3.069	44,8	21,3	11,7	13,7	8,3	100,0	7
Gruppo ingegneria	76	58	31	39	21	224	33,9	25,7	13,6	17,4	9,1	100,0	8
Gruppo architettura	9	7	12	5	7	39	21,8	16,6	31,4	12,2	17,6	100,0	11
Gruppo agrario	21	7	16	13	16	73	29,2	9,4	21,5	18,1	21,5	100,0	13
Gruppo economico-statistico	203	163	119	106	80	671	30,3	24,2	17,7	15,7	11,8	100,0	9
Gruppo politico-sociale	125	189	157	183	117	771	16,2	24,4	20,3	23,7	15,1	100,0	12
Gruppo giuridico	11	9	5	17	8	50	22,6	17,2	9,5	33,7	16,7	100,0	12
Gruppo letterario	12	21	11	13	16	73	16,6	28,2	14,8	18,0	22,2	100,0	13
Gruppo linguistico	32	44	18	14	18	126	25,0	34,7	14,4	11,4	14,3	100,0	9
Gruppo insegnamento	10	11	7	16	10	54	18,5	20,2	12,9	29,0	19,2	100,0	13
Gruppo educazione fisica	49	98	80	135	148	511	9,6	19,1	15,7	26,5	28,9	100,0	16
<b>Totale</b>	<b>1.948</b>	<b>1.276</b>	<b>832</b>	<b>975</b>	<b>706</b>	<b>5.737</b>	<b>33,9</b>	<b>22,2</b>	<b>14,4</b>	<b>16,9</b>	<b>12,3</b>	<b>100,0</b>	<b>9</b>
NORD-OVEST(d)													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	6	2	3	-	2	13	44,8	14,9	25,1	-	14,9	100,0	7
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	1	8	1	8	-	18	6,4	43,8	5,4	44,3	-	100,0	11
Gruppo medico	494	158	75	90	38	854	57,8	18,4	8,7	10,5	4,4	100,0	5
Gruppo ingegneria	38	25	17	21	10	111	34,0	22,6	15,6	18,8	8,7	100,0	9
Gruppo architettura	2	2	5	1	5	15	13,7	15,5	31,0	6,8	32,7	100,0	14
Gruppo agrario	11	2	8	6	1	28	39,9	7,5	29,0	19,9	3,5	100,0	7
Gruppo economico-statistico	89	62	36	30	16	233	38,1	26,4	15,4	12,8	6,9	100,0	7
Gruppo politico-sociale	38	59	41	43	13	194	19,3	30,4	21,2	21,9	6,9	100,0	9
Gruppo giuridico	-	2	1	1	-	4	-	50,0	27,5	22,4	-	100,0	7
Gruppo letterario	4	2	4	5	4	19	19,2	12,3	22,9	26,1	19,2	100,0	12
Gruppo linguistico	8	25	6	2	2	43	19,2	58,5	13,6	3,4	5,1	100,0	6
Gruppo insegnamento	-	1	-	1	-	3	-	50,5	-	49,4	-	100,0	13
Gruppo educazione fisica	16	41	20	31	41	149	10,9	27,2	13,6	20,5	27,5	100,0	15
<b>Totale</b>	<b>707</b>	<b>390</b>	<b>219</b>	<b>238</b>	<b>132</b>	<b>1.686</b>	<b>41,9</b>	<b>23,1</b>	<b>12,9</b>	<b>14,1</b>	<b>7,8</b>	<b>100,0</b>	<b>7</b>
NORD-EST(d)													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	5	-	1	1	-	8	69,5	-	17,3	13,0	-	100,0	4
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	1	-	-	-	1	2	50,0	-	-	-	50,0	100,0	14
Gruppo medico	332	122	61	80	34	629	52,7	19,3	9,6	12,7	5,4	100,0	6
Gruppo ingegneria	16	11	3	6	3	40	39,1	28,3	8,1	15,7	8,6	100,0	7
Gruppo architettura	3	4	3	2	2	15	21,4	28,5	21,4	14,2	14,2	100,0	10
Gruppo agrario	3	2	6	2	5	18	17,6	8,3	31,3	12,1	30,4	100,0	16
Gruppo economico-statistico	68	58	37	35	23	221	30,7	26,3	16,6	15,7	10,5	100,0	9
Gruppo politico-sociale	42	63	38	27	23	193	21,8	32,6	19,4	14,0	12,0	100,0	9
Gruppo giuridico	6	2	2	6	4	20	29,2	10,6	12,2	30,0	17,8	100,0	12
Gruppo letterario	1	8	5	4	5	24	6,0	34,9	20,5	17,6	20,7	100,0	13
Gruppo linguistico	5	12	4	4	5	30	15,7	40,7	14,7	12,0	16,7	100,0	10
Gruppo insegnamento	1	-	-	-	3	5	29,6	-	-	-	70,3	100,0	22
Gruppo educazione fisica	9	12	16	16	23	75	11,4	16,3	20,8	20,8	30,5	100,0	16
<b>Totale</b>	<b>492</b>	<b>295</b>	<b>176</b>	<b>183</b>	<b>133</b>	<b>1.279</b>	<b>38,4</b>	<b>23,0</b>	<b>13,7</b>	<b>14,3</b>	<b>10,3</b>	<b>100,0</b>	<b>8</b>

(a) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

(d) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

**Tavola 3.9 segue - Diplomatici del 1999 per intervallo di tempo intercorso tra il diploma e il primo lavoro continuativo iniziato dopo il diploma (a), sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(b)**

GRUPPI DI CORSI	Valori assoluti						Composizioni percentuali						Intervallo di tempo medio (in mesi)
	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	Meno di 3 mesi	Da 3 a 6 mesi	Da 7 a 11 mesi	Da 1 anno a meno di 2 anni	2 anni o più	Totale	
<b>FEMMINE</b>													
CENTRO (d)													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	7	6	5	1	1	20	34,9	28,7	24,2	6,9	5,1	100,0	6
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	-	2	2	-	-	4	-	42,8	57,1	-	-	100,0	6
Gruppo medico	423	264	164	146	118	1.114	37,9	23,6	14,7	13,0	10,5	100,0	8
Gruppo ingegneria	16	15	8	8	2	50	33,0	30,3	15,9	16,0	4,7	100,0	7
Gruppo architettura	3	-	3	2	-	8	40,0	-	40,0	20,0	-	100,0	8
Gruppo agrario	6	3	1	4	5	19	31,7	17,4	5,2	20,1	25,3	100,0	14
Gruppo economico-statistico	35	27	32	27	21	142	24,4	19,2	22,4	19,2	14,6	100,0	11
Gruppo politico-sociale	26	43	27	56	43	196	13,2	22,0	13,8	28,7	22,1	100,0	14
Gruppo giuridico	5	3	1	6	3	19	28,4	17,0	5,6	32,9	15,8	100,0	11
Gruppo letterario	6	8	1	3	5	23	24,3	36,3	6,0	10,9	22,3	100,0	12
Gruppo linguistico	-	2	2	6	2	11	-	14,9	14,9	55,2	14,9	100,0	14
Gruppo insegnamento	9	7	7	13	6	41	20,7	17,3	17,0	31,3	13,4	100,0	12
Gruppo educazione fisica	11	21	12	29	29	102	10,7	21,0	11,6	27,9	28,5	100,0	17
<b>Totale</b>	<b>547</b>	<b>402</b>	<b>265</b>	<b>301</b>	<b>234</b>	<b>1.748</b>	<b>31,2</b>	<b>22,9</b>	<b>15,1</b>	<b>17,2</b>	<b>13,4</b>	<b>100,0</b>	<b>10</b>
SUD (d)													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	1	-	1	1	2	5	20,0	-	20,0	20,0	40,0	100,0	22
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	-	-	3	-	1	4	-	-	66,6	-	33,3	100,0	17
Gruppo medico	101	97	46	85	58	388	26,1	25,0	11,8	21,9	14,9	100,0	11
Gruppo ingegneria	3	4	2	3	3	14	18,6	24,7	14,1	21,2	21,2	100,0	13
Gruppo agrario	1	-	1	-	5	7	15,3	-	15,3	-	69,2	100,0	22
Gruppo economico-statistico	12	10	9	9	17	57	20,8	18,0	16,5	15,2	29,3	100,0	14
Gruppo politico-sociale	14	10	27	33	25	110	12,8	9,4	24,5	29,9	23,0	100,0	15
Gruppo giuridico	-	1	-	-	-	1	-	100,0	-	-	-	100,0	3
Gruppo letterario	-	1	-	1	1	4	-	34,8	-	32,5	32,5	100,0	16
Gruppo linguistico	14	5	5	-	5	28	50,0	16,6	16,6	-	16,6	100,0	8
Gruppo insegnamento	-	-	-	1	1	3	-	-	-	50,0	50,0	100,0	22
Gruppo educazione fisica	7	13	19	40	40	119	6,2	11,2	15,9	33,0	33,4	100,0	19
<b>Totale</b>	<b>153</b>	<b>142</b>	<b>113</b>	<b>173</b>	<b>158</b>	<b>739</b>	<b>20,7</b>	<b>19,2</b>	<b>15,2</b>	<b>23,3</b>	<b>21,3</b>	<b>100,0</b>	<b>13</b>
ISOLE (d)													
GRUPPI DI CORSI													
Gruppo scientifico	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	100,0	100,0	36
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	1	-	-	-	1	2	50,0	-	-	-	50,0	100,0	20
Gruppo medico	26	14	14	21	8	84	31,5	16,8	17,2	24,9	9,3	100,0	10
Gruppo ingegneria	4	3	-	1	2	9	37,9	29,9	-	10,7	21,4	100,0	11
Gruppo architettura	-	-	1	-	-	1	-	-	100,0	-	-	100,0	11
Gruppo agrario	-	-	-	2	-	2	-	-	-	100,0	-	100,0	16
Gruppo economico-statistico	-	5	5	5	3	18	-	29,3	27,4	28,4	14,6	100,0	14
Gruppo politico-sociale	5	13	24	24	12	78	6,9	16,7	30,9	30,4	15,0	100,0	13
Gruppo giuridico	-	-	-	4	2	5	-	-	-	66,6	33,3	100,0	23
Gruppo letterario	1	-	-	-	1	2	57,8	-	-	-	42,1	100,0	17
Gruppo linguistico	5	-	2	3	5	14	33,3	-	11,1	22,2	33,3	100,0	16
Gruppo insegnamento	-	2	-	-	-	2	-	100,0	-	-	-	100,0	4
Gruppo educazione fisica	6	10	13	21	15	65	8,9	15,5	20,4	32,4	22,5	100,0	15
<b>Totale</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>49</b>	<b>285</b>	<b>17,0</b>	<b>16,7</b>	<b>20,9</b>	<b>28,1</b>	<b>17,1</b>	<b>100,0</b>	<b>13</b>

(a) Esclusi quanti non lo hanno indicato.

(b) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

(d) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

**Tavola 3.10 - Diplomati del 1999 che nel 2002 sono in cerca di lavoro per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI	Valori assoluti			Per 100 diplomati			Tasso di disoccupazione (b)		
	Maschi e Femmine	Maschi	Femmine	Maschi e Femmine	Maschi	Femmine	Maschi e Femmine	Maschi	Femmine
<b>TOTALE DIPLOMATI (c)</b>									
GRUPPI DI CORSI									
Gruppo scientifico	11	7	4	3,9	3,1	7,1	4,1	3,2	7,5
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	6	1	5	6,7	2,0	11,7	7,2	2,0	13,4
Gruppo medico	203	46	157	4,3	4,5	4,2	4,4	4,6	4,3
Gruppo ingegneria	108	89	19	4,5	4,2	7,0	4,7	4,4	7,4
Gruppo architettura	6	4	3	6,2	6,2	6,2	6,3	6,3	6,2
Gruppo agrario	25	12	13	8,7	6,5	12,7	9,2	6,7	13,7
Gruppo economico-statistico	155	64	91	9,4	8,9	9,9	9,9	9,2	10,4
Gruppo politico-sociale	108	7	101	9,8	6,5	10,2	10,3	6,7	10,7
Gruppo giuridico	5	-	5	4,3	-	6,7	4,5	-	7,2
Gruppo letterario	31	7	24	18,2	17,6	18,3	20,1	18,8	20,5
Gruppo linguistico	26	5	21	13,7	21,6	12,6	14,2	21,6	13,1
Gruppo insegnamento	7	-	7	6,4	-	6,9	6,4	-	7,0
Gruppo educazione fisica	315	139	176	17,0	16,2	17,7	18,1	17,2	18,9
<b>Totale</b>	<b>1.005</b>	<b>380</b>	<b>625</b>	<b>7,7</b>	<b>7,0</b>	<b>8,2</b>	<b>8,0</b>	<b>7,2</b>	<b>8,6</b>
<b>NORD-OVEST(d)</b>									
GRUPPI DI CORSI									
Gruppo scientifico	1	1	-	1,1	1,3	-	1,1	1,4	-
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	2	-	2	4,0	-	8,0	4,6	-	9,7
Gruppo medico	26	3	23	2,2	1,4	2,3	2,2	1,5	2,4
Gruppo ingegneria	43	34	9	4,2	3,8	6,8	4,4	4,0	7,2
Gruppo architettura	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo agrario	9	3	6	8,4	4,6	16,1	8,7	4,8	16,8
Gruppo economico-statistico	26	17	9	4,8	6,9	3,1	5,1	7,4	3,2
Gruppo politico-sociale	4	-	4	1,7	-	1,9	1,7	-	2,0
Gruppo giuridico	1	-	1	10,5	-	13,4	10,5	-	13,4
Gruppo letterario	1	1	-	3,1	29,6	-	3,4	29,6	-
Gruppo linguistico	2	-	2	2,6	-	3,1	2,7	-	3,2
Gruppo insegnamento	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo educazione fisica	24	11	13	6,0	7,1	5,3	6,5	7,6	5,8
<b>Totale</b>	<b>139</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>	<b>3,3</b>	<b>3,8</b>	<b>4,2</b>	<b>3,5</b>
<b>NORD-EST(d)</b>									
GRUPPI DI CORSI									
Gruppo scientifico	1	1	-	1,6	1,8	-	1,6	1,9	-
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo medico	10	4	6	1,1	2,2	0,8	1,1	2,3	0,9
Gruppo ingegneria	12	12	-	1,9	2,0	-	2,0	2,1	-
Gruppo architettura	3	2	1	7,6	8,5	6,2	7,6	8,5	6,2
Gruppo agrario	8	4	4	9,7	8,3	12,2	10,5	8,5	14,2
Gruppo economico-statistico	17	5	13	3,7	2,4	4,6	3,8	2,5	4,7
Gruppo politico-sociale	13	1	12	5,3	8,5	5,1	5,5	9,1	5,2
Gruppo giuridico	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo letterario	6	1	5	13,8	17,0	13,1	14,3	17,0	13,6
Gruppo linguistico	3	-	3	7,4	-	8,0	8,0	-	8,7
Gruppo insegnamento	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo educazione fisica	14	6	8	5,6	5,5	5,7	5,8	5,6	6,0
<b>Totale</b>	<b>88</b>	<b>37</b>	<b>51</b>	<b>3,1</b>	<b>3,0</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	<b>3,4</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Il tasso di disoccupazione è calcolato rapportando i diplomati 'in cerca di lavoro' agli 'attivi' (i diplomati occupati o in cerca di lavoro).

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

(d) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

**Tavola 3.10 - segue - Diplomati del 1999 che nel 2002 sono in cerca di lavoro per sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI	Valori assoluti			Per 100 diplomati			Tasso di disoccupazione (b)		
	Maschi e Femmine	Maschi	Femmine	Maschi e Femmine	Maschi	Femmine	Maschi e Femmine	Maschi	Femmine
CENTRO (d)									
GRUPPI DI CORSI									
Gruppo scientifico	2	2	-	3,8	6,2	-	4,1	6,4	-
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo medico	67	19	47	3,7	4,8	3,4	3,8	4,9	3,4
Gruppo ingegneria	25	25	-	6,0	6,9	-	6,1	7,0	-
Gruppo architettura	3	2	2	12,6	10,0	16,6	13,4	11,1	16,6
Gruppo agrario	2	1	1	4,4	4,4	4,3	4,5	4,4	4,5
Gruppo economico-statistico	31	13	18	9,8	10,1	9,5	10,3	10,5	10,2
Gruppo politico-sociale	29	4	25	10,3	9,6	10,4	10,8	9,8	11,0
Gruppo giuridico	1	-	1	2,6	-	4,3	2,6	-	4,5
Gruppo letterario	7	-	7	11,8	-	15,9	13,5	-	18,5
Gruppo linguistico	3	1	2	20,1	50,0	15,4	20,1	50,0	15,4
Gruppo insegnamento	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo educazione fisica	46	18	28	13,2	11,3	14,8	13,7	11,7	15,4
<b>Totale</b>	<b>217</b>	<b>86</b>	<b>131</b>	<b>6,2</b>	<b>7,0</b>	<b>5,8</b>	<b>6,4</b>	<b>7,1</b>	<b>6,0</b>
SUD (d)									
GRUPPI DI CORSI									
Gruppo scientifico	1	-	1	3,8	-	16,6	4,1	-	16,6
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	1	1	-	7,8	13,0	-	7,8	13,0	-
Gruppo medico	82	19	63	10,9	8,7	11,9	11,2	8,8	12,2
Gruppo ingegneria	14	8	6	6,7	4,3	27,0	6,7	4,3	27,0
Gruppo architettura	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo agrario	2	1	1	10,3	10,1	10,5	11,5	11,3	11,7
Gruppo economico-statistico	54	16	39	25,2	16,2	32,4	26,8	17,3	34,4
Gruppo politico-sociale	35	1	34	18,6	6,8	19,6	20,4	6,8	21,7
Gruppo giuridico	1	-	1	9,8	-	33,3	12,1	-	50,0
Gruppo letterario	14	4	10	49,4	48,1	50,0	57,9	54,1	59,8
Gruppo linguistico	16	2	14	29,3	36,3	28,5	30,6	36,3	30,0
Gruppo insegnamento	5	-	5	25,7	-	25,7	25,7	-	25,7
Gruppo educazione fisica	180	75	106	28,6	22,7	34,9	31,1	24,7	38,2
<b>Totale</b>	<b>405</b>	<b>126</b>	<b>278</b>	<b>18,8</b>	<b>14,0</b>	<b>22,2</b>	<b>19,8</b>	<b>14,6</b>	<b>23,5</b>
ISOLE (d)									
GRUPPI DI CORSI									
Gruppo scientifico	6	3	3	19,2	10,1	57,3	19,2	10,1	57,3
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	3	-	3	18,4	-	36,9	19,7	-	42,4
Gruppo medico	19	1	18	11,8	2,5	14,9	12,2	2,6	15,3
Gruppo ingegneria	13	10	4	16,0	13,9	25,9	16,9	14,7	28,3
Gruppo architettura	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo agrario	4	2	2	15,5	10,7	33,3	15,5	10,7	33,3
Gruppo economico-statistico	26	13	13	28,0	26,2	30,2	29,4	26,2	33,7
Gruppo politico-sociale	27	1	26	21,0	10,5	21,8	21,7	12,5	22,3
Gruppo giuridico	2	-	2	10,2	-	14,5	10,9	-	15,9
Gruppo letterario	3	-	3	35,8	-	55,8	35,8	-	55,8
Gruppo linguistico	2	2	-	10,5	40,0	-	10,5	40,0	-
Gruppo insegnamento	1	-	1	21,3	-	21,3	21,3	-	21,3
Gruppo educazione fisica	50	29	21	22,3	27,2	17,8	23,5	28,8	18,7
<b>Totale</b>	<b>156</b>	<b>61</b>	<b>96</b>	<b>19,2</b>	<b>17,7</b>	<b>20,2</b>	<b>20,0</b>	<b>18,4</b>	<b>21,2</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Il tasso di disoccupazione è calcolato rapportando i diplomati 'in cerca di lavoro' agli 'attivi' (i diplomati occupati o in cerca di lavoro).

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

(d) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

**Tavola 3.11 - Diplomatici del 1999 che nel 2002 sono in cerca di lavoro per posizione professionale desiderata, orario preferito, disponibilità al trasferimento, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Posizione professionale desiderata				Orario preferito			Disponibilità al trasferimento				
	Indipen- dente	Dipen- dente a prefe- renza	Nessun preferenza	Totale	Tempo pieno	Part- time	Qualsia- si orario	Totale	Sia in Italia che all'este- ro	Solo in Italia		Totale
										Cambie- rebbe città	Non cambie- rebbe città	
<b>MASCHI E FEMMINE</b>												
<b>VALORI ASSOLUTI</b>												
GRUPPI DI CORSI												
Gruppo scientifico	-	9	3	11	8	2	1	11	7	3	1	11
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	1	3	2	6	2	4	-	6	2	1	3	6
Gruppo medico	35	117	51	203	106	67	30	203	59	73	70	203
Gruppo ingegneria	28	60	20	108	78	17	13	108	57	30	20	108
Gruppo architettura	2	3	2	6	4	1	2	6	5	2	-	6
Gruppo agrario	4	18	3	25	17	5	4	25	16	6	3	25
Gruppo economico-statistico	23	93	39	155	101	31	23	155	65	68	22	155
Gruppo politico-sociale	17	59	33	108	48	44	15	108	16	49	43	108
Gruppo giuridico	-	5	-	5	3	2	-	5	3	1	1	5
Gruppo letterario	6	12	12	31	14	13	4	31	16	8	7	31
Gruppo linguistico	5	14	7	26	20	4	2	26	25	1	-	26
Gruppo insegnamento	-	7	-	7	2	4	-	7	-	7	-	7
Gruppo educazione fisica	58	146	110	315	171	106	38	315	96	140	78	315
<b>Totale</b>	<b>178</b>	<b>546</b>	<b>281</b>	<b>1.005</b>	<b>573</b>	<b>301</b>	<b>131</b>	<b>1.005</b>	<b>366</b>	<b>390</b>	<b>248</b>	<b>1.005</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE												
Nord-ovest	32	80	28	139	91	38	10	139	61	41	37	139
Nord-est	7	62	19	88	59	22	8	88	39	25	24	88
Centro	41	116	59	217	113	79	24	217	81	64	71	217
Sud	71	200	135	405	221	118	66	405	128	194	83	405
Isole	27	89	41	156	89	44	23	156	57	66	33	156
<b>Totale (c)</b>	<b>178</b>	<b>546</b>	<b>281</b>	<b>1.005</b>	<b>573</b>	<b>301</b>	<b>131</b>	<b>1.005</b>	<b>366</b>	<b>390</b>	<b>248</b>	<b>1.005</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>166</b>	<b>511</b>	<b>256</b>	<b>933</b>	<b>544</b>	<b>270</b>	<b>118</b>	<b>933</b>	<b>354</b>	<b>361</b>	<b>218</b>	<b>933</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>72</b>
<b>Totale</b>	<b>178</b>	<b>546</b>	<b>281</b>	<b>1.005</b>	<b>573</b>	<b>301</b>	<b>131</b>	<b>1.005</b>	<b>366</b>	<b>390</b>	<b>248</b>	<b>1.005</b>
<b>COMPOSIZIONI PERCENTUALI</b>												
GRUPPI DI CORSI												
Gruppo scientifico	-	77,5	22,4	100,0	68,6	19,4	11,9	100,0	58,4	30,5	10,9	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	15,5	50,0	34,4	100,0	31,0	68,9	-	100,0	31,0	15,5	53,4	100,0
Gruppo medico	17,1	57,8	25,0	100,0	52,3	33,1	14,5	100,0	29,2	36,1	34,6	100,0
Gruppo ingegneria	25,6	55,5	18,8	100,0	72,3	15,9	11,7	100,0	53,3	28,3	18,3	100,0
Gruppo architettura	23,9	50,2	25,8	100,0	59,1	16,8	23,9	100,0	76,0	23,9	-	100,0
Gruppo agrario	15,2	73,7	11,0	100,0	66,2	18,7	14,9	100,0	63,1	24,6	12,2	100,0
Gruppo economico-statistico	14,6	59,8	25,5	100,0	65,1	19,9	14,9	100,0	42,1	43,8	13,9	100,0
Gruppo politico-sociale	15,4	54,3	30,2	100,0	44,9	41,0	13,9	100,0	14,5	45,6	39,8	100,0
Gruppo giuridico	-	100,0	-	100,0	57,8	42,1	-	100,0	57,8	21,0	21,0	100,0
Gruppo letterario	21,0	39,3	39,5	100,0	45,7	42,6	11,6	100,0	50,5	27,2	22,1	100,0
Gruppo linguistico	20,9	54,1	24,9	100,0	74,6	16,4	8,8	100,0	95,7	4,2	-	100,0
Gruppo insegnamento	-	100,0	-	100,0	33,5	66,4	-	100,0	-	100,0	-	100,0
Gruppo educazione fisica	18,4	46,4	35,0	100,0	54,3	33,5	12,0	100,0	30,5	44,6	24,8	100,0
<b>Totale</b>	<b>17,7</b>	<b>54,2</b>	<b>27,9</b>	<b>100,0</b>	<b>57,0</b>	<b>29,9</b>	<b>13,0</b>	<b>100,0</b>	<b>36,4</b>	<b>38,8</b>	<b>24,6</b>	<b>100,0</b>
RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE												
Nord-ovest	22,9	57,1	19,8	100,0	65,5	27,0	7,4	100,0	43,9	29,5	26,4	100,0
Nord-est	8,0	70,2	21,7	100,0	66,6	24,7	8,6	100,0	44,6	28,1	27,1	100,0
Centro	19,0	53,6	27,3	100,0	52,2	36,6	11,0	100,0	37,5	29,6	32,7	100,0
Sud	17,4	49,2	33,2	100,0	54,5	29,1	16,2	100,0	31,5	47,8	20,5	100,0
Isole	17,3	56,6	26,0	100,0	57,0	28,2	14,7	100,0	36,2	42,3	21,3	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>17,7</b>	<b>54,2</b>	<b>27,9</b>	<b>100,0</b>	<b>57,0</b>	<b>29,9</b>	<b>13,0</b>	<b>100,0</b>	<b>36,4</b>	<b>38,8</b>	<b>24,6</b>	<b>100,0</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>17,7</b>	<b>54,7</b>	<b>27,4</b>	<b>100,0</b>	<b>58,3</b>	<b>28,9</b>	<b>12,6</b>	<b>100,0</b>	<b>37,9</b>	<b>38,7</b>	<b>23,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>16,9</b>	<b>48,1</b>	<b>34,9</b>	<b>100,0</b>	<b>39,5</b>	<b>42,6</b>	<b>17,7</b>	<b>100,0</b>	<b>17,4</b>	<b>40,2</b>	<b>42,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>17,7</b>	<b>54,2</b>	<b>27,9</b>	<b>100,0</b>	<b>57,0</b>	<b>29,9</b>	<b>13,0</b>	<b>100,0</b>	<b>36,4</b>	<b>38,8</b>	<b>24,6</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei laureati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 3.11 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 sono in cerca di lavoro per posizione professionale desiderata, orario preferito, disponibilità al trasferimento, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti)(a)**

GRUPPI DI CORSI E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Posizione professionale desiderata				Orario preferito			Disponibilità al trasferimento				
	Indipen- dente	Dipen- dente	Nessuna prefe- renza	Totale	Tempo pieno	Part- time	Qualsia- si orario	Totale	Solo in Italia			Totale
									Sia in Italia che all'este- ro	Cambie- rebbe città	Non cambie- rebbe città	
<b>MASCHI</b>												
<b>GRUPPI DI CORSI</b>												
Gruppo scientifico	-	6	1	7	5	2	-	7	5	1	1	7
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	-	1	-	1	1	-	-	1	-	1	-	1
Gruppo medico	10	20	16	46	29	10	6	46	24	14	8	46
Gruppo ingegneria	26	48	14	89	67	13	9	89	46	26	16	89
Gruppo architettura	2	2	-	4	1	1	2	4	2	2	-	4
Gruppo agrario	2	8	2	12	10	-	2	12	11	-	1	12
Gruppo economico-statistico	10	35	19	64	44	9	11	64	38	22	3	64
Gruppo politico-sociale	-	2	5	7	6	1	-	7	1	5	1	7
Gruppo giuridico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo letterario	2	2	3	7	4	3	-	7	5	1	-	7
Gruppo linguistico	3	-	2	5	3	2	-	5	5	-	-	5
Gruppo insegnamento	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo educazione fisica	35	47	58	139	92	24	23	139	59	56	24	139
<b>Totale</b>	<b>90</b>	<b>171</b>	<b>119</b>	<b>380</b>	<b>263</b>	<b>66</b>	<b>51</b>	<b>380</b>	<b>197</b>	<b>129</b>	<b>55</b>	<b>380</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>												
Nord-ovest	23	36	12	71	54	14	3	71	38	23	10	71
Nord-est	5	25	7	37	25	7	5	37	24	5	8	37
Centro	25	36	25	86	59	19	8	86	47	24	15	86
Sud	26	40	60	126	84	22	21	126	56	57	13	126
Isole	11	34	17	61	42	5	14	61	33	19	9	61
<b>Totale (c)</b>	<b>90</b>	<b>171</b>	<b>119</b>	<b>380</b>	<b>263</b>	<b>66</b>	<b>51</b>	<b>380</b>	<b>197</b>	<b>129</b>	<b>55</b>	<b>380</b>
<b>FEMMINE</b>												
<b>GRUPPI DI CORSI</b>												
Gruppo scientifico	-	3	1	4	3	-	1	4	2	2	-	4
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	1	2	2	5	1	4	-	5	2	-	3	5
Gruppo medico	25	97	35	157	77	57	24	157	35	59	63	157
Gruppo ingegneria	1	12	6	19	11	4	4	19	11	4	3	19
Gruppo architettura	-	1	2	3	3	-	-	3	3	-	-	3
Gruppo agrario	1	11	1	13	6	5	2	13	5	6	2	13
Gruppo economico-statistico	13	57	20	91	56	22	13	91	27	45	19	91
Gruppo politico-sociale	17	57	27	101	43	43	15	101	14	45	42	101
Gruppo giuridico	-	5	-	5	3	2	-	5	3	1	1	5
Gruppo letterario	4	10	9	24	10	10	4	24	10	7	7	24
Gruppo linguistico	2	14	5	21	16	2	2	21	20	1	-	21
Gruppo insegnamento	-	7	-	7	2	4	-	7	-	7	-	7
Gruppo educazione fisica	23	100	53	176	79	81	15	176	38	84	54	176
<b>Totale</b>	<b>88</b>	<b>375</b>	<b>162</b>	<b>625</b>	<b>310</b>	<b>235</b>	<b>80</b>	<b>625</b>	<b>170</b>	<b>262</b>	<b>194</b>	<b>625</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>												
Nord-ovest	9	44	16	69	38	24	7	69	23	18	27	69
Nord-est	2	36	12	51	34	15	2	51	16	20	16	51
Centro	16	80	35	131	54	60	16	131	35	40	57	131
Sud	44	159	75	278	137	96	45	278	72	137	70	278
Isole	16	55	24	96	47	39	9	96	24	47	24	96
<b>Totale (c)</b>	<b>88</b>	<b>375</b>	<b>162</b>	<b>625</b>	<b>310</b>	<b>235</b>	<b>80</b>	<b>625</b>	<b>170</b>	<b>262</b>	<b>194</b>	<b>625</b>
<b>TOTALE DIPLOMATI</b>												
<b>Corsi di diploma</b>	<b>166</b>	<b>511</b>	<b>256</b>	<b>933</b>	<b>544</b>	<b>270</b>	<b>118</b>	<b>933</b>	<b>354</b>	<b>361</b>	<b>218</b>	<b>933</b>
<b>Suole dirette a fini speciali</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>72</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>72</b>
<b>Totale</b>	<b>178</b>	<b>546</b>	<b>281</b>	<b>1.005</b>	<b>573</b>	<b>301</b>	<b>131</b>	<b>1.005</b>	<b>366</b>	<b>390</b>	<b>248</b>	<b>1.005</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei laureati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 3.11 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 sono in cerca di lavoro per posizione professionale desiderata, orario preferito, disponibilità al trasferimento, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Posizione professionale desiderata				Orario preferito				Disponibilità al trasferimento			
	Indipendente	Dipendente	Nessuna preferenza	Totale	Tempo pieno	Part-time	Qualsiasi orario	Totale	Sia in Italia	Solo in Italia		Totale
									che all'estero	Cambierebbe città	Non cambierebbe città	
<b>MASCHI</b>												
<b>GRUPPI DI CORSI</b>												
Gruppo scientifico	-	82,9	17,0	100,0	68,5	31,4	-	100,0	66,2	15,9	17,7	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	-	100,0	-	100,0	100,0	-	-	100,0	-	100,0	-	100,0
Gruppo medico	22,3	43,6	33,9	100,0	64,4	22,5	13,0	100,0	52,2	30,9	16,8	100,0
Gruppo ingegneria	29,6	54,1	16,1	100,0	75,0	14,9	10,0	100,0	52,1	29,5	18,3	100,0
Gruppo architettura	41,4	58,5	-	100,0	29,2	29,2	41,4	100,0	58,5	41,4	-	100,0
Gruppo agrario	20,8	65,6	13,4	100,0	87,3	-	12,6	100,0	91,5	-	8,4	100,0
Gruppo economico-statistico	15,0	55,1	29,7	100,0	69,4	14,0	16,5	100,0	60,2	35,1	4,6	100,0
Gruppo politico-sociale	-	27,7	72,2	100,0	81,8	18,1	-	100,0	17,8	64,0	18,1	100,0
Gruppo giuridico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo letterario	29,8	29,8	40,3	100,0	55,2	44,7	-	100,0	80,1	19,8	-	100,0
Gruppo linguistico	61,2	-	38,7	100,0	61,2	38,7	-	100,0	100,0	-	-	100,0
Gruppo insegnamento	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gruppo educazione fisica	24,8	33,6	41,4	100,0	66,2	17,4	16,2	100,0	42,1	40,4	17,4	100,0
<b>Totale</b>	<b>23,6</b>	<b>44,9</b>	<b>31,3</b>	<b>100,0</b>	<b>69,0</b>	<b>17,4</b>	<b>13,4</b>	<b>100,0</b>	<b>51,7</b>	<b>33,8</b>	<b>14,3</b>	<b>100,0</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>												
Nord-ovest	32,8	50,5	16,6	100,0	75,9	19,1	4,8	100,0	53,8	32,5	13,5	100,0
Nord-est	13,2	68,8	17,9	100,0	66,7	18,8	14,3	100,0	63,9	13,9	22,0	100,0
Centro	29,1	42,1	28,7	100,0	68,8	22,2	8,8	100,0	54,4	28,5	16,9	100,0
Sud	20,8	31,8	47,3	100,0	66,2	17,3	16,3	100,0	44,0	45,3	10,6	100,0
Isole	17,6	55,2	27,1	100,0	68,5	8,1	23,2	100,0	54,2	30,9	14,7	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>23,6</b>	<b>44,9</b>	<b>31,3</b>	<b>100,0</b>	<b>69,0</b>	<b>17,4</b>	<b>13,4</b>	<b>100,0</b>	<b>51,7</b>	<b>33,8</b>	<b>14,3</b>	<b>100,0</b>
<b>FEMMINE</b>												
<b>GRUPPI DI CORSI</b>												
Gruppo scientifico	-	68,7	31,2	100,0	68,7	-	31,2	100,0	45,8	54,1	-	100,0
Gruppo chimico-farmaceutico e geo-biologico	18,3	40,8	40,8	100,0	18,3	81,6	-	100,0	36,7	-	63,2	100,0
Gruppo medico	15,6	61,9	22,4	100,0	48,7	36,2	15,0	100,0	22,5	37,6	39,8	100,0
Gruppo ingegneria	6,4	61,8	31,7	100,0	59,6	20,4	19,8	100,0	59,1	22,5	18,2	100,0
Gruppo architettura	-	38,9	61,0	100,0	100,0	-	-	100,0	100,0	-	-	100,0
Gruppo agrario	10,1	81,0	8,8	100,0	47,2	35,6	17,0	100,0	37,5	46,8	15,5	100,0
Gruppo economico-statistico	14,3	63,1	22,5	100,0	62,0	24,0	13,8	100,0	29,4	49,9	20,5	100,0
Gruppo politico-sociale	16,5	56,2	27,1	100,0	42,2	42,7	14,9	100,0	14,2	44,3	41,3	100,0
Gruppo giuridico	-	100,0	-	100,0	57,8	42,1	-	100,0	57,8	21,0	21,0	100,0
Gruppo letterario	18,6	42,0	39,3	100,0	43,0	42,0	14,8	100,0	42,2	29,3	28,3	100,0
Gruppo linguistico	11,0	67,4	21,5	100,0	77,9	11,0	11,0	100,0	94,7	5,2	-	100,0
Gruppo insegnamento	-	100,0	-	100,0	33,5	66,4	-	100,0	-	100,0	-	100,0
Gruppo educazione fisica	13,3	56,6	30,0	100,0	45,0	46,2	8,7	100,0	21,3	47,9	30,7	100,0
<b>Totale</b>	<b>14,0</b>	<b>59,9</b>	<b>25,9</b>	<b>100,0</b>	<b>49,6</b>	<b>37,5</b>	<b>12,7</b>	<b>100,0</b>	<b>27,1</b>	<b>41,8</b>	<b>30,9</b>	<b>100,0</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>												
Nord-ovest	12,7	64,0	23,2	100,0	54,8	35,0	10,0	100,0	33,8	26,4	39,6	100,0
Nord-est	4,2	71,2	24,4	100,0	66,5	29,0	4,4	100,0	30,7	38,3	30,8	100,0
Centro	12,4	61,1	26,4	100,0	41,4	45,9	12,5	100,0	26,4	30,4	43,0	100,0
Sud	15,9	57,1	26,8	100,0	49,1	34,5	16,2	100,0	25,9	49,0	24,9	100,0
Isole	17,1	57,5	25,2	100,0	49,6	41,0	9,2	100,0	24,7	49,6	25,6	100,0
<b>Totale (c)</b>	<b>14,0</b>	<b>59,9</b>	<b>25,9</b>	<b>100,0</b>	<b>49,6</b>	<b>37,5</b>	<b>12,7</b>	<b>100,0</b>	<b>27,1</b>	<b>41,8</b>	<b>30,9</b>	<b>100,0</b>
<b>TOTALE DIPLOMATI</b>												
<b>Corsi di diploma</b>	<b>17,7</b>	<b>54,7</b>	<b>27,4</b>	<b>100,0</b>	<b>58,3</b>	<b>28,9</b>	<b>12,6</b>	<b>100,0</b>	<b>37,9</b>	<b>38,7</b>	<b>23,3</b>	<b>100,0</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>16,9</b>	<b>48,1</b>	<b>34,9</b>	<b>100,0</b>	<b>39,5</b>	<b>42,6</b>	<b>17,7</b>	<b>100,0</b>	<b>17,4</b>	<b>40,2</b>	<b>42,2</b>	<b>100,0</b>
<b>Totale</b>	<b>17,7</b>	<b>54,2</b>	<b>27,9</b>	<b>100,0</b>	<b>57,0</b>	<b>29,9</b>	<b>13,0</b>	<b>100,0</b>	<b>36,4</b>	<b>38,8</b>	<b>24,6</b>	<b>100,0</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei laureati al momento dell'indagine.

(c) Inclusi i non residenti in Italia.

**Tavola 3.12 - Diplomati del 1999 che nel 2002 sono in cerca di un lavoro a tempo pieno per classi di reddito mensile netto minimo richiesto, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti in euro e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti						Composizioni percentuali						Reddito medio mensile netto (c)
	Fino a 800	Da 800,01 a 1100	Da 1100,01 a 1500	Oltre 1500	Non indicato	Totale	Fino a 800	Da 800,01 a 1100	Da 1100,01 a 1500	Oltre 1500	Non indicato	Totale	
<b>MASCHI E FEMMINE</b>													
<b>GRUPPI DI CORSI</b>													
Gruppo scientifico	-	3	2	2	-	8	-	42,4	28,7	28,7	-	100,0	1.287,82
Gruppo chimico-farmaceutico e geo- biologico	-	-	2	-	-	2	-	-	100,0	-	-	100,0	1.271,50
Gruppo medico	8	26	47	17	7	106	7,9	24,5	44,5	16,4	6,5	100,0	1.267,53
Gruppo ingegneria	2	25	28	19	5	78	1,9	32,0	35,4	24,4	6,0	100,0	1.383,98
Gruppo architettura	-	3	1	-	-	4	-	72,1	27,8	-	-	100,0	1.082,63
Gruppo agrario	-	7	8	2	-	17	-	44,5	45,7	9,6	-	100,0	1.142,24
Gruppo economico-statistico	8	32	48	9	4	101	7,6	32,2	47,2	9,1	3,5	100,0	1.182,14
Gruppo politico-sociale	6	19	19	1	3	48	11,4	39,9	38,9	2,6	7,0	100,0	1.103,16
Gruppo giuridico	-	2	1	-	-	3	-	63,6	36,3	-	-	100,0	1.023,33
Gruppo letterario	4	5	4	1	-	14	26,4	35,6	28,1	9,8	-	100,0	1.197,07
Gruppo linguistico	5	8	5	1	-	20	25,1	41,1	28,0	5,6	-	100,0	1.053,54
Gruppo insegnamento	-	-	2	-	-	2	-	-	100,0	-	-	100,0	1.431,82
Gruppo educazione fisica	21	56	65	21	9	171	12,1	32,6	38,1	12,0	5,0	100,0	1.166,05
<b>Totale</b>	<b>53</b>	<b>187</b>	<b>232</b>	<b>74</b>	<b>27</b>	<b>573</b>	<b>9,2</b>	<b>32,6</b>	<b>40,5</b>	<b>12,9</b>	<b>4,7</b>	<b>100,0</b>	<b>1.208,24</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>													
Nord-ovest	6	38	33	11	3	91	6,1	42,1	35,7	12,1	3,7	100,0	1.223,91
Nord-est	5	25	17	8	2	59	8,8	43,3	29,2	14,4	4,0	100,0	1.188,29
Centro	11	38	40	22	3	113	9,6	33,3	35,0	19,2	2,6	100,0	1.278,03
Sud	20	68	98	21	14	221	8,8	31,0	44,2	9,7	6,1	100,0	1.173,08
Isole	11	17	45	11	5	89	12,7	18,7	50,4	12,5	5,6	100,0	1.203,15
<b>Totale (c)</b>	<b>53</b>	<b>187</b>	<b>232</b>	<b>74</b>	<b>27</b>	<b>573</b>	<b>9,2</b>	<b>32,6</b>	<b>40,5</b>	<b>12,9</b>	<b>4,7</b>	<b>100,0</b>	<b>1.208,24</b>
<b>Corsi di diploma</b>	<b>48</b>	<b>178</b>	<b>218</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>544</b>	<b>8,8</b>	<b>32,7</b>	<b>40,0</b>	<b>13,5</b>	<b>4,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1.214,05</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>16,6</b>	<b>30,4</b>	<b>49,0</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1.103,24</b>
<b>Totale</b>	<b>53</b>	<b>187</b>	<b>232</b>	<b>74</b>	<b>27</b>	<b>573</b>	<b>9,2</b>	<b>32,6</b>	<b>40,5</b>	<b>12,9</b>	<b>4,7</b>	<b>100,0</b>	<b>1.208,24</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Esclusi coloro che non lo hanno indicato.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.



**Tavola 3.12 segue - Diplomatici del 1999 che nel 2002 sono in cerca di un lavoro a tempo pieno per classi di reddito mensile netto minimo richiesto, sesso, gruppo di corsi e ripartizione geografica (valori assoluti in euro e composizioni percentuali)(a)**

GRUPPI DI CORSI E RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE (b)	Valori assoluti						Composizioni percentuali						Reddito medio mensile netto (c)
	Fino a 800	Da 800,01 a 1100	Da 1100,01 a 1500	Oltre 1500	Non indicato	Totale	Fino a 800	Da 800,01 a 1100	Da 1100,01 a 1500	Oltre 1500	Non indicato	Totale	
<b>MASCHI</b>													
<b>GRUPPI DI CORSI</b>													
Gruppo scientifico	-	2	1	1	0	5	-	48,1	25,9	25,9	-	100,0	1.241,67
Gruppo chimico-farmaceutico e geo- biologico	-	-	1	-	0	1	-	-	100,0	-	-	100,0	1.200,00
Gruppo medico	1	5	13	9	2	29	3	16,3	43,5	29,9	6,7	100,0	1.480,47
Gruppo ingegneria	-	22	24	17	4	67	-	32,2	36,5	25,5	5,5	100,0	1.408,71
Gruppo architettura	-	1	-	-	0	1	-	100,0	-	-	-	100,0	1.184,00
Gruppo agrario	-	5	3	2	0	10	-	51,0	33,5	15,4	-	100,0	1.154,08
Gruppo economico-statistico	-	13	26	6	0	44	-	28,3	58,1	13,5	-	100,0	1.295,47
Gruppo politico-sociale	-	2	4	-	0	6	-	38,7	61,2	-	-	100,0	1.084,75
Gruppo letterario	1	2	-	-	0	4	37	62,9	-	-	-	100,0	985,68
Gruppo linguistico	-	-	3	-	0	3	-	-	100,0	-	-	100,0	1.225,81
Gruppo educazione fisica	3	20	47	15	7	92	3	21,5	51,2	16,2	7,8	100,0	1.293,99
<b>Totale</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>123</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>263</b>	<b>2</b>	<b>27,4</b>	<b>46,7</b>	<b>18,9</b>	<b>4,9</b>	<b>100,0</b>	<b>1.323,63</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>													
Nord-ovest	1	23	23	7	0	54	2	42,6	42,7	12,7	-	100,0	1.296,27
Nord-est	1	9	7	6	1	25	6	37,1	27,1	25,1	5,0	100,0	1.304,23
Centro	-	18	25	12	3	59	-	31,2	42,4	21,2	5,0	100,0	1.401,65
Sud	1	15	43	16	7	84	2	18,4	51,6	19,5	8,6	100,0	1.291,98
Isole	1	6	25	8	1	42	4	14,7	59,4	18,5	3,5	100,0	1.326,49
<b>Totale (c)</b>	<b>5</b>	<b>72</b>	<b>123</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>263</b>	<b>2</b>	<b>27,4</b>	<b>46,7</b>	<b>18,9</b>	<b>4,9</b>	<b>100,0</b>	<b>1.323,63</b>
<b>FEMMINE</b>													
<b>GRUPPI DI CORSI</b>													
Gruppo scientifico	-	1	1	1	0	3	-	33,3	33,3	33,3	-	100,0	1.361,67
Gruppo chimico-farmaceutico e geo- biologico	-	-	1	-	0	1	-	-	100,0	-	-	100,0	1.343,00
Gruppo medico	7	21	34	9	5	77	10	27,6	44,9	11,2	6,4	100,0	1.187,81
Gruppo ingegneria	2	3	3	2	1	11	14	30,6	28,8	18,0	9,0	100,0	1.229,70
Gruppo architettura	-	2	1	-	0	3	-	61,0	38,9	-	-	100,0	1.085,56
Gruppo agrario	-	2	4	-	0	6	-	33,8	66,1	-	-	100,0	1.122,42
Gruppo economico-statistico	8	20	22	3	4	56	14	35,3	38,7	5,7	6,4	100,0	1.086,48
Gruppo politico-sociale	6	17	15	1	3	43	13	40,0	35,8	3,0	8,0	100,0	1.105,93
Gruppo giuridico	-	2	1	-	0	3	-	63,6	36,3	-	-	100,0	1.023,33
Gruppo letterario	2	3	4	1	0	10	23	25,7	38,2	13,3	-	100,0	1.273,11
Gruppo linguistico	5	8	2	1	0	16	30	49,1	14,1	6,7	-	100,0	1.020,98
Gruppo insegnamento	-	-	2	-	0	2	-	-	100,0	-	-	100,0	1.431,82
Gruppo educazione fisica	18	36	18	6	1	79	23	45,5	22,8	7,1	1,7	100,0	1.025,09
<b>Totale</b>	<b>47</b>	<b>115</b>	<b>109</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>310</b>	<b>15</b>	<b>36,9</b>	<b>35,2</b>	<b>7,8</b>	<b>4,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1.110,83</b>
<b>RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE</b>													
Nord-ovest	5	16	10	4	3	38	12	41,4	25,7	11,4	9,1	100,0	1.110,50
Nord-est	4	16	10	2	1	34	11	47,8	30,7	6,7	3,2	100,0	1.105,58
Centro	11	19	15	9	0	54	20	35,6	27,0	17,1	-	100,0	1.151,01
Sud	18	53	54	5	6	137	13	38,7	39,7	3,6	4,6	100,0	1.103,29
Isole	10	11	20	3	4	47	21	22,2	42,5	7,1	7,3	100,0	1.090,21
<b>Totale (c)</b>	<b>47</b>	<b>115</b>	<b>109</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>310</b>	<b>15</b>	<b>36,9</b>	<b>35,2</b>	<b>7,8</b>	<b>4,6</b>	<b>100,0</b>	<b>1.110,83</b>
<b>TOTALE DIPLOMATI</b>													
<b>Corsi di diploma</b>	<b>48</b>	<b>178</b>	<b>218</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>544</b>	<b>9</b>	<b>32,7</b>	<b>40,0</b>	<b>13,5</b>	<b>4,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1.214,05</b>
<b>Scuole dirette a fini speciali</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>30,4</b>	<b>49,0</b>	<b>-</b>	<b>3,8</b>	<b>100,0</b>	<b>1.103,24</b>
<b>Totale</b>	<b>53</b>	<b>187</b>	<b>232</b>	<b>74</b>	<b>27</b>	<b>573</b>	<b>9</b>	<b>32,6</b>	<b>40,5</b>	<b>12,9</b>	<b>4,7</b>	<b>100,0</b>	<b>1.208,24</b>

(a) Sono esclusi dall'analisi quanti hanno iniziato un lavoro prima del conseguimento del diploma e quanti hanno conseguito un altro titolo universitario prima del 1999.

(b) Le ripartizioni si riferiscono alla residenza dei diplomati al momento dell'indagine.

(c) Esclusi coloro che non lo hanno indicato.

(d) Inclusi i non residenti in Italia.



## Le classificazioni adottate

### RIPARTIZIONI GEOGRAFICHE

<b>Nord</b>	Piemonte, Valle d'Aosta, Liguria, Lombardia (Italia nord-occidentale); Trentino-Alto Adige, Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Emilia-Romagna (Italia nord-orientale)
<b>Centro</b>	Toscana, Umbria, Marche, Lazio
<b>Mezzogiorno</b>	Abruzzo, Molise, Campania, Puglia, Basilicata, Calabria (Italia meridionale) Sicilia, Sardegna (Italia insulare)

### GRUPPI DI CORSI DI DIPLOMA UNIVERSITARIO E SCUOLE DIRETTE A FINI SPECIALI

<b>Gruppo scientifico</b>	Scienza dei materiali, Informatica, Altri corsi (comprende: Matematica, Metodologie fisiche);
<b>Gruppi chimico-farmaceutico e geo-biologico</b>	Informazione scientifica sul farmaco (comprende Controllo qualità nel settore industriale farmaceutico, Tecnologie farmaceutiche), Biologia, Altri corsi (comprende: Chimica, Scienze e tecniche cartarie, sia il corso di diploma che la scuola diretta a fini speciali, Tecniche erboristiche)
<b>Gruppo medico</b>	Igienista dentale, Dietista (comprende Dietologia e dietetica applicata), Dirigenti e docenti di scienze infermieristiche (comprende Dirigenti dell'assistenza infermieristica), Tecnico di neurofisiopatologia, Fisioterapista e terapeuta della riabilitazione (comprende: Terapista della riabilitazione, Terapisti della riabilitazione, Terapia fisica e riabilitativa), Infermiere (comprende: Scienze infermieristiche, Discipline infermieristiche), Logopedista (comprende: Logopedia, Tecnici di logopedia e foniatra), Ostetricia, Podologo, Ortottista e assistente in oftalmologia (comprende Ortottista-assistente in oftalmologia, sia il corso di diploma che la scuola diretta a fini speciali), Riabilitazione psichiatrica e psico-sociale (comprende: Tecnici della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, Tecnico dell'educazione e riabilitazione psichiatrica e psicosociale, Assistenza sociale psichiatrica), Tecnico di radiologia medica, Tecnico audiometrista (comprende: Tecnici di audiometria e protesizzazione acustica, Tecnico audioprotesista, Tecnico di audiometria e audioprotesi), Tecnico di igiene ambientale e del lavoro (comprende sia il corso di diploma che la scuola diretta a fini speciali di uguale denominazione), Tecnico sanitario di laboratorio biomedico (comprende sia il corso di diploma che la scuola diretta a fini speciali di uguale denominazione), Terapista neuro e psicomotricità età evolutiva (comprende Terapia della neuro e psicomotricità età evolutiva), Tecnici in biotecnologie, Altri corsi (comprende: Assistenza nefrologica e tecniche dialitiche, Giornalismo medico scientifico, Disegno anatomico, sia il corso di diploma che la scuola diretta a fini speciali, Strumentisti sala operatoria, Tecnici di colpocitologia, Tecnici di terapia intensiva chirurgica, Neurofisiopatologia, Tecnici cosmetici, Tecnici di fisiopatologia cardiocircolatoria).

<b>Gruppo ingegneria</b>	Edilizia, Ingegneria aerospaziale, Ingegneria biomedica, Ingegneria chimica, Ingegneria dell'ambiente e delle risorse, Ingegneria delle infrastrutture, Ingegneria delle telecomunicazioni (comprende Ingegneria delle telecomunicazioni a distanza), Ingegneria energetica, Ingegneria elettronica (comprende Ingegneria elettronica, Ingegneria elettrica), Ingegneria informatica (comprende: Programmatori ed analisti, Sistemi informativi territoriali, Informatica), Ingegneria informatica ed automatica (comprende Ingegneria informatica ed automatica a distanza), Ingegneria logistica e della produzione, Ingegneria meccanica (comprende Ingegneria meccanica a distanza), Altri corsi (comprende: Produzione industriale DU europeo, Progettazione per la nautica da diporto, Strumentazione industriale, Topografia applicata).
<b>Gruppo architettura</b>	Disegno industriale, Tecniche e arti della stampa.
<b>Gruppo agrario</b>	Gestione tecnica e amministrativa in agricoltura, Produzioni animali (comprende Igiene e sanità animale), Produzioni vegetali, Tecnologie alimentari, Altri corsi (comprende: Biotecnologie agro-industriali, Tecniche forestali, Tecniche forestali e tecnologie del legno, Viticoltura ed enologia).
<b>Gruppo economico-statistico</b>	Commercio estero, Gestione delle imprese alimentari, Marketing e comunicazione d'azienda, Amministrazione (comprende Amministrazione e controllo aziendale), Economia e amministrazione delle imprese (comprende: Economia delle amministrazioni pubbliche, Economia imprese cooperative e organizzazioni no-profit, Economia applicata, Banca e finanza), Economia e gestione dei servizi turistici (comprende Operatori economici dei servizi turistici), Statistica (comprende Statistica corso biennale), Statistica e informatica per la gestione delle imprese (comprende Statistica e informatica per e amministrazioni pubbliche).
<b>Gruppo politico-sociale</b>	Giornalismo, Servizio sociale (comprende: Scienze politiche e sociali, Scuola di servizio sociale, Assistenti sociali), Tecnica pubblicitaria, Relazioni pubbliche (comprende sia il corso di diploma che la scuola diretta a fini speciali di uguale denominazione).
<b>Gruppo giuridico</b>	Consulente del lavoro (comprende Consulenti del lavoro), Operatore giuridico di impresa (comprende Operatore giudiziario), Operatore della pubblica amministrazione (comprende Pubblica amministrazione e governo locale), Relazioni industriali.
<b>Gruppo letterario</b>	Costume e moda (comprende Operatore di costume e moda), Operatore dei beni culturali, Altri corsi (comprende: Archivisti, Paleografia e filologia musicale, Studi grafologici).
<b>Gruppo linguistico</b>	Traduttore e interprete (comprende Traduttore, interprete e corrispondente in lingue estere, Esperto linguistico di impresa).
<b>Gruppo insegnamento</b>	Abilitazione alla vigilanza nelle scuole elementari, Educatori di comunità (comprende sia il corso di diploma che la scuola diretta a fini speciali di uguale denominazione), Educatori professionali (comprende sia il corso di diploma che la scuola diretta a fini speciali di uguale denominazione).
<b>Gruppo educazione fisica</b>	Educazione fisica.

## Glossario

**Voto di diploma:** è espresso in centodecimi, anche quando la scala prevista è diversa.

**Occupato:** chi svolge un'attività lavorativa retribuita (ivi incluso apprendistato e contratti di formazione e lavoro), anche se non regolarizzata da contratto; sono invece escluse tutte le attività di qualificazione (dottorato di ricerca, borsa di studio, tirocinio, stage, eccetera) anche se retribuite.

**Persona in cerca di occupazione:** chi dichiara di essere in cerca di lavoro.

**Forze di lavoro:** insieme degli occupati e delle persone in cerca di occupazione.

**Tasso di occupazione:** rapporto tra gli occupati e il totale della popolazione di riferimento (in questo caso, i diplomati universitari del 1999).

**Tasso di disoccupazione:** rapporto tra le persone in cerca di occupazione e le forze di lavoro.

**Lavori continuativi:** sono tutti i lavori che vengono svolti con continuità cioè con una cadenza regolare (per es. tutti i giorni, tre volte a settimana, una settimana al mese, etc.).

**Lavori stagionali:** sono lavori che vengono svolti in modo continuativo, ma solo in alcuni periodi dell'anno, più o meno prolungati.

**Lavori occasionali (o saltuari):** sono quelli che vengono svolti di tanto in tanto (per brevi periodi di tempo), senza una cadenza regolare o prevedibile.

**Lavoro part-time:** il lavoro si definisce part-time quando il lavoratore, in base ad un accordo con il datore di lavoro, è tenuto a prestare un orario inferiore a quello normalmente in vigore per gli altri occupati dell'ambiente di lavoro in cui opera. Anche un lavoratore indipendente può lavorare part-time, ad esempio un negoziante che svolge la propria attività nel suo negozio solo la mattina o il pomeriggio.

**Lavoratori dipendenti:** sono coloro che prestano il loro lavoro alle dipendenze di un datore di lavoro pubblico o privato e sono di norma pagati con salario o stipendio.

**Consulenti/collaboratori:** sono coloro che, pur risultando formalmente lavoratori autonomi, prestano la propria opera di consulenza o collaborazione per conto di un committente, operando prevalentemente (ma non necessariamente) presso di esso e con i mezzi tecnici e organizzativi da questo predisposti.

**Lavoratori autonomi (o indipendenti):** sono coloro che svolgono un lavoro autonomo da soli o con altri soci, essendo essi stessi i proprietari di tutti gli strumenti tecnici ed organizzativi necessari.

**Guadagno mensile netto:** è il guadagno (reddito) percepito mensilmente da cui sono stati già detratti i contributi, le imposte, ecc.

**Contratto a tempo indeterminato:** non prevede nessuna scadenza del rapporto di lavoro e può essere a tempo pieno o part-time.

**Contratto di formazione e lavoro:** è un rapporto di lavoro subordinato a termine, avente duplice contenuto, di lavoro e formazione. Può essere instaurato con lavoratori di età compresa tra i 16 ed i 32 anni (le Regioni possono elevare il limite di età). Può avere una durata massima di 24 mesi nei quali il datore di lavoro si impegna a fornire al lavoratore un certo monte ore di formazione professionale “off the job”.

**Apprendistato:** rapporto con contenuto misto di formazione e lavoro. Prevede che l’imprenditore o l’azienda si impegni a fornire al giovane apprendista la formazione necessaria per diventare un lavoratore qualificato. È prevista la partecipazione dell’apprendista ad attività formative esterne all’azienda. Al termine del periodo di apprendistato (di durata variabile tra i 18 mesi e 4 anni) il datore di lavoro attesta le competenze professionali acquisite dal lavoratore, dandone comunicazione alla struttura territoriale pubblica competente.

**Lavoro interinale:** è un contratto a tempo determinato mediante il quale un’impresa di fornitura di lavoro temporaneo (impresa fornitrice) pone uno o più lavoratori, da essa assunti, a disposizione di un’impresa che ne utilizzi la prestazione lavorativa (impresa utilizzatrice) per esigenze di carattere temporaneo. È quindi un rapporto trilaterale tra lavoratore, agenzia di lavoro temporaneo e impresa utilizzatrice.

**Contratto di collaborazione coordinata e continuativa:** è un rapporto di lavoro secondo cui i lavoratori, pur risultando formalmente autonomi (operando cioè senza vincolo di subordinazione), prestano la propria opera di collaborazione per conto di un committente.

**Appendice**

**IL QUESTIONARIO**







Istituto Nazionale di Statistica

Servizio Popolazione, Istruzione e Cultura

INDAGINE STATISTICA SULL'INSERIMENTO PROFESSIONALE  
DEI DIPLOMATI UNIVERSITARI DELL'ANNO 1999

*QUESTIONARIO*

## Sezione 1 - CURRICULUM

**1.1** In quale tipo di istituto ha conseguito la maturità? Le leggo adesso i casi previsti:

- liceo scientifico ..... 01
- classico ..... 02
- linguistico ..... 03
- artistico ..... 04
  
- scuola magistrale..... 05
- istituto magistrale..... 06
  
- istituto d'arte ..... 07
  
- istituto tecnico per geometri ..... 08
- tecnico industriale..... 09
- tecnico commerciale..... 10
- altro tipo di istituto tecnico ..... 11
  
- istituto professionale per il commercio, turismo e pubblicità ..... 12
- altro tipo di istituto professionale ..... 13
  
- non sa/non ricorda... ..... 97
- non vuole rispondere..... 98
- non capisce la domanda..... 99

**1.2** Qual è stato il suo voto di maturità?

- Voto in sessantesimi..... |\_\_|\_\_|
  
- non sa/non ricorda..... 97
- non vuole rispondere ..... 98
- non capisce la domanda..... 99
  
- Altro (specificare voto) ..... |\_\_|\_\_|\_\_|  
 (specificare voto massimo previsto) |\_\_|\_\_|\_\_|

**1.3** Oltre al diploma universitario conseguito nel 1999, possiede anche una laurea o un altro diploma universitario o di scuola diretta a fini speciali? Le segnalo che sono possibili più risposte.

- 1.3\_A**- una laurea..... 1
- 1.3\_B**- un altro diploma universitario o di scuola diretta a fini speciali.. 2
- 1.3\_C**- no, nessuno di questi..... 3  → (passare al quesito 1.6)
- 1.3\_D**- non sa/non ricorda..... 7
- 1.3\_E** - non vuole rispondere..... 8
- 1.3\_F** - non capisce la domanda..... 9

**1.4** L'ha conseguito prima o dopo il 1999?

- prima..... 1  → (passare al quesito 1.6)
- dopo..... 2
  
- non sa/non ricorda..... 7  |
- non vuole rispondere..... 8  | → (passare al quesito 1.6)
- non capisce la domanda... 9  |

**1.5** Qual è stato il motivo principale per cui, dopo aver conseguito il diploma nel 1999, ha deciso di iniziare un **nuovo** corso di studi universitari?

- era insoddisfatto degli sbocchi professionali offerti dal primo diploma ?..... 1
- aveva maturato nuovi interessi ?..... 2
- o era rimasto deluso dai contenuti del corso?..... 3
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**1.6** Quando si è diplomato era iscritto in corso o fuori corso ?

- fuori corso..... 1
- in corso..... 2  → (passare al quesito 1.8)
  
- non sa/non ricorda..... 7  |
- non vuole rispondere..... 8  | → (passare al quesito 1.8)
- non capisce la domanda..... 9  |

**1.7** A quale anno fuori corso?

- 1° fuori corso..... 1
- 2° fuori corso..... 2
- 3° fuori corso..... 3
- 4° fuori corso..... 4
- 5° fuori corso o più..... 5
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**1.8** All'epoca in cui lei si è diplomato, qual era il voto massimo previsto per il conseguimento del diploma universitario?

- Massimo voto:        /\_/\_/\_/\_/
  
- non sa/non ricorda..... 997
- non vuole rispondere..... 998
- non capisce la domanda..... 999

**1.9** Qual è stato il suo voto di diploma universitario?

- voto:                            /\_/\_/\_/\_/ → (passare al quesito 1.10/1.11)

- |                               |     |                          |  |                             |
|-------------------------------|-----|--------------------------|--|-----------------------------|
| - non sa/non ricorda.....     | 997 | <input type="checkbox"/> |  | → (passare al quesito 1.11) |
| - non vuole rispondere.....   | 998 | <input type="checkbox"/> |  |                             |
| - non capisce la domanda..... | 999 | <input type="checkbox"/> |  |                             |

**1.10** Con lode?

- |                               |   |                          |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| - NO.....                     | 1 | <input type="checkbox"/> |
| - SI.....                     | 2 | <input type="checkbox"/> |
|                               |   |                          |
| - non sa/non ricorda.....     | 7 | <input type="checkbox"/> |
| - non vuole rispondere.....   | 8 | <input type="checkbox"/> |
| - non capisce la domanda..... | 9 | <input type="checkbox"/> |

**1.11.** In quale mese si è diplomato?

- |                               |    |                          |
|-------------------------------|----|--------------------------|
| - Gennaio .....               | 01 | <input type="checkbox"/> |
| - Febbraio .....              | 02 | <input type="checkbox"/> |
| - Marzo .....                 | 03 | <input type="checkbox"/> |
| - Aprile .....                | 04 | <input type="checkbox"/> |
| - Maggio .....                | 05 | <input type="checkbox"/> |
| - Giugno .....                | 06 | <input type="checkbox"/> |
| - Luglio .....                | 07 | <input type="checkbox"/> |
| - Agosto .....                | 08 | <input type="checkbox"/> |
| - Settembre .....             | 09 | <input type="checkbox"/> |
| - Ottobre .....               | 10 | <input type="checkbox"/> |
| - Novembre .....              | 11 | <input type="checkbox"/> |
| - Dicembre .....              | 12 | <input type="checkbox"/> |
|                               |    |                          |
| - non sa/non ricorda.....     | 97 | <input type="checkbox"/> |
| - non vuole rispondere .....  | 98 | <input type="checkbox"/> |
| - non capisce la domanda..... | 99 | <input type="checkbox"/> |

**1.12.** Qual è il motivo principale per cui ha preferito un corso di diploma universitario ad un corso di laurea? Le leggo, adesso, le possibili risposte: ne scelga una soltanto.

- |  |    |                          |
|--|----|--------------------------|
| - la brevità del corso.....  | 01 | <input type="checkbox"/> |
| - il limitato numero di iscritti.....  | 02 | <input type="checkbox"/> |
| - la possibilità di ottenere il riconoscimento di esami precedentemente sostenuti..... | 03 | <input type="checkbox"/> |
| - era un indirizzo di studi previsto dai soli corsi di diploma.....                    | 04 | <input type="checkbox"/> |
| - con questo diploma pensava di trovare più facilmente lavoro.....                     | 05 | <input type="checkbox"/> |
| - le piaceva questo tipo di studi.....   | 06 | <input type="checkbox"/> |
| - per nessun motivo in particolare.....  | 07 | <input type="checkbox"/> |
|  |    |                          |
| - altro (specificare) _____  | 08 | <input type="checkbox"/> |
|  |    |                          |
| - non sa/non ricorda.....  | 97 | <input type="checkbox"/> |
| - non vuole rispondere.....  | 98 | <input type="checkbox"/> |
| - non capisce la domanda.....  | 99 | <input type="checkbox"/> |

**1.13.** Durante il corso di diploma ha frequentato le lezioni:

- mai/quasi mai?..... 1
- saltuariamente?..... 2
- con regolarità?..... 3
- oppure la frequenza era obbligatoria?..... 4
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**1.14** Il corso di diploma prevedeva la partecipazione ad uno stage o tirocinio obbligatorio?

- NO..... 1  → (passare al quesito 1.16)
- SI..... 2
  
- non sa/non ricorda..... 7  |
- non vuole rispondere..... 8  | → (passare al quesito 1.16)
- non capisce la domanda... 9  |

**1.15** Quanti mesi durava in tutto lo stage o il tirocinio: meno di un mese, da uno a tre mesi o oltre tre mesi ?

- meno di un mese..... 1
- da uno a tre mesi..... 2
- oltre tre mesi..... 3
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**1.16** Prima di iniziare il corso di diploma concluso nel 1999, era stato precedentemente iscritto ad un altro corso universitario che ha successivamente interrotto?

- NO ..... 1  → (passare al quesito 1.19)
- SI ..... 2
  
- non sa/non ricorda..... 7  |
- non vuole rispondere..... 8  | → (passare al quesito 1.19)
- non capisce la domanda..... 9  |

**1.17.** Il corso che ha interrotto era un corso di laurea, un corso di diploma universitario o una scuola diretta a fini speciali?

- un corso di laurea..... 1
- un corso di diploma universitario o di scuola diretta a fini speciali..... 2
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**1.18.** A quale area disciplinare apparteneva il corso che ha interrotto ? Le leggo adesso i possibili gruppi di corsi.

- Gruppo Scientifico ..... 01
- Chimico- Farmaceutico ..... 02
- Geo-Biologico ..... 03
- Medico ..... 04
- Ingegneria ..... 05
- Architettura ..... 06
- Agrario ..... 07
- Economico-Statistico ..... 08
- Politico-Sociale ..... 09
- Giuridico ..... 10
- Letterario ..... 11
- Linguistico ..... 12
- Insegnamento ..... 13
- Psicologico ..... 14
- Educazione fisica ..... 15
- Altro ..... 96
- non sa/non ricorda ..... 97
- non vuole rispondere ..... 98
- non capisce la domanda ..... 99

**1.19** La sede universitaria dove ha prevalentemente seguito gli studi, si trovava nella stessa città in cui viveva prima di iscriversi all'università o in una città diversa?

- nella stessa città ..... 1  → (passare al quesito 1.24)
- in una città diversa ..... 2
- non sa/non ricorda ..... 7
- non vuole rispondere ..... 8
- non capisce la domanda ..... 9  | → (passare al quesito 1.24)

**1.20.** Per seguire gli studi universitari si è trasferito in questa città?

- NO ..... 1
- SI ..... 2  → (passare al quesito 1.22)
- non sa/non ricorda ..... 7
- non vuole rispondere ..... 8
- non capisce la domanda ..... 9  | → (passare al quesito 1.24)

**1.21** Non si è trasferito perché poteva seguire le lezioni andando e tornando in giornata, oppure perché non ha potuto o voluto cambiare città?

- potevo seguire le lezioni andando e tornando in giornata ..... 1
- non ho potuto o voluto cambiare città ..... 2
- non sa/non ricorda ..... 7
- non vuole rispondere ..... 8
- non capisce la domanda ..... 9  | → (Passare al quesito 1.24)

**1.22** Si è trasferito per la maggior parte della durata degli studi o solo per un periodo ?

- per la maggior parte..... 1
- per un breve periodo..... 2  → (passare al quesito 1.24)
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8  | → (passare al quesito 1.24)
- non capisce la domanda..... 9  |

**1.23** Dopo il trasferimento dove ha abitato in prevalenza:

- in abitazione di proprietà ?..... 1
- in affitto ?..... 2
- in pensionati ?..... 3
- in una casa dello studente ?..... 4
- o presso parenti o amici ?..... 5
- altro ..... 6
  
- non sa/non ricorda... ..... 7
- non vuole rispondere... ..... 8
- non capisce la domanda... ..... 9

**1.24.** Durante gli studi universitari ha frequentato corsi privati di preparazione agli esami?

- NO..... 1
- SI..... 2
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**1.25** Durante il corso di diploma che ha concluso nel 1999 ha svolto:

- lavori saltuari o stagionali ?..... 1
- lavori continuativi ?..... 2
- o non ha mai lavorato ?..... 3
  
- non sa/non ricorda... ..... 7
- non vuole rispondere... ..... 8
- non capisce la domanda... ..... 9

**1.26** Se dovesse scegliere oggi, si iscriverebbe di nuovo allo **stesso** corso di diploma universitario che ha concluso nel 1999?

- NO ..... 1
- SI ..... 2  → (passare al quesito 1.30)
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

1.27 Si iscriverebbe:

- ad un corso di laurea? (*incluso Isef*)..... 1
- ad un altro corso di diploma universitario o di scuola diretta a fini speciali ?.....2
- o non si iscriverebbe a nessun corso universitario?.....3  → (*passare al 1.30*)
  
- *non sa/non ricorda*.....7
- *non vuole rispondere*.....8
- *non capisce la domanda*.....9

1.28 Sceglierebbe un corso dell'area:

- scientifica ? ..... 01
- chimica - farmaceutica ? ..... 02
- geo-biologica ? ..... 03
- medica ? ..... 04
- ingegneria ? ..... 05
- architettura ? ..... 06
- agraria ? ..... 07
- economico-statistica ? ..... 08
- politico-sociale ? ..... 09
- giuridica ? ..... 10
- letteraria ? ..... 11
- linguistica ? ..... 12
- insegnamento ? ..... 13
- psicologica ? ..... 14
- educazione fisica (*ISEF*) ?... ..... 15
  
- *non sa/non ricorda*... ..... 97
- *non vuole rispondere*... ..... 98
- *non capisce la domanda*..... 99

1.29 Qual è il motivo principale per cui non si iscriverebbe **nuovamente** allo stesso corso di diploma universitario concluso nel 1999?

- è insoddisfatto degli sbocchi professionali offerti dal suo diploma ?..... 1
- ha maturato nuovi interessi ?..... 2
- è rimasto deluso dai contenuti del corso ?..... 3
  
- *altro*..... 4
  
- *non sa/non ricorda*..... 7
- *non vuole rispondere*..... 8
- *non capisce la domanda*..... 9



**1.30** Le farò adesso alcune domande sulle attività di studio successive al diploma. Mi dica, per ciascuna, se la sta frequentando, l'ha già conclusa, l'ha interrotta o non l'ha mai iniziata.

	SI			NO	Non sa/ non ricorda	Non vuole rispon- dere	Non capisce la do- manda
	Frequenta	Ha concluso	Ha interrotto				
<b>1.30_A</b> - un corso di laurea: lo sta frequentando, lo ha già concluso, lo ha interrotto? .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
<b>1.30_B</b> - un corso di diploma universitario o di scuola diretta a fini speciali? .....	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
<b>1.30_C</b> - una borsa di studio/stage o tirocinio ( <i>esclusi quelli svolti all'interno di corsi universitari o di formazione professionale</i> )?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
<b>1.30_D</b> - un corso di formazione professionale organizzato dalla Regione ( <i>di durata superiore alle 600 ore o 6 mesi</i> )?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
<b>1.30_E</b> - un altro corso di formazione professionale o di aggiornamento?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>
<b>1.30_F</b> - un'altra attività di studio e formazione?	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>

**1.31** Si tratta di:

- un corso di laurea tradizionale che dura quattro o più anni ?  
(*comprese le nuove lauree specialistiche a ciclo unico*)..... 1
- un nuovo corso di laurea di durata triennale (*di primo livello*)?..... 2
- un nuovo corso di laurea specialistica di durata biennale?..... 3
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

## Sezione 2 - LAVORO

**2.1** Dal momento in cui ha conseguito il diploma universitario ad oggi ha avuto qualche opportunità di lavoro che ha rifiutato?

- NO..... 1  → (passare al quesito 2.3 )  
- SI ..... 2
- non sa/non ricorda..... 7  |  
- non vuole rispondere..... 8  | → (passare al quesito 2.3 )  
- non capisce la domanda..... 9  |

**2.2** Qual è il motivo principale per cui l'ha rifiutata?

- avevo già un lavoro/ ero in attesa di un altro lavoro..... 01   
- non mi piaceva quel tipo di lavoro..... 02   
- non mi garantiva stabilità o sicurezza ..... 03   
- non ero soddisfatto del trattamento economico ..... 04   
- volevo seguire ulteriori corsi di studio o di formazione professionale ..... 05   
- la sede di lavoro era troppo distante ..... 06   
- avevo impegni familiari o personali (servizio militare, accudire figli o parenti, ecc) ..... 07   
- altro motivo..... 08
- non sa/non ricorda ..... 97   
- non vuole rispondere ..... 98   
- non capisce la domanda ..... 99

**2.3** Dopo il conseguimento del diploma universitario ha iniziato qualche lavoro che successivamente ha concluso o interrotto? Le segnalo che tirocini, stages, praticantato e borse non vanno considerati.

- NO..... 1  → (passare al quesito 2.8)  
- SI ..... 2
- non sa/non ricorda..... 7  |  
- non vuole rispondere..... 8  | → (passare al quesito 2.8)  
- non capisce la domanda..... 9  |

**2.4** Di che tipo di lavoro si trattava?

- Saltuario ..... 1   
- Stagionale ..... 2   
- Continuativo con un termine (inclusi i contratti a termine o di Formazione e Lavoro)..... 3   
- Continuativo senza un termine..... 4
- non sa/non ricorda..... 7   
- non vuole rispondere..... 8   
- non capisce la domanda..... 9

**2.5** Era un lavoro autonomo?

- *NO*..... 1
- *SI* ..... 2
  
- *non sa/non ricorda*..... 7
- *non vuole rispondere*..... 8
- *non capisce la domanda*..... 9

**2.6** Mi può dire in che anno e mese lo ha iniziato?

**2.6\_A**

*Anno:*

- *1999* ..... 1
- *2000* ..... 2
- *2001* ..... 3
- *2002* ..... 4
- *altro anno* ..... 5
  
- *non sa/non ricorda*..... 7
- *non vuole rispondere*..... 8
- *non capisce la domanda*... 9

**2.6\_B**

*Mese:*

- *Gennaio* ..... 01
- *Febbraio* ..... 02
- *Marzo* ..... 03
- *Aprile* ..... 04
- *Maggio* ..... 05
- *Giugno* ..... 06
- *Luglio* ..... 07
- *Agosto* ..... 08
- *Settembre* ..... 09
- *Ottobre* ..... 10
- *Novembre* ..... 11
- *Dicembre* ..... 12
  
- *non sa/non ricorda*..... 97
- *non vuole rispondere*..... 98
- *non capisce la domanda*... 99

2.7 Qual è il motivo principale per cui lo ha interrotto?

- Avevo trovato un altro lavoro ..... 01
- Era un lavoro a termine ..... 02
- Non mi piaceva quel tipo di lavoro ..... 03
- Non mi garantiva stabilità o sicurezza ..... 04
- Non ero soddisfatto del trattamento economico ..... 05
- Non ero soddisfatto delle possibilità di carriera ..... 06
- Volevo studiare ..... 07
- Avevo impegni familiari o personali (servizio militare, accudire figli, ecc) ..... 08
- La sede di lavoro era troppo distante ..... 09
- Per licenziamento/chiusura attività ..... 10
- Altro ..... 11
  
- non sa/non ricorda..... 97
- non vuole rispondere ..... 98
- non capisce la domanda..... 99

2.8 Attualmente è impegnato in una delle attività di formazione che le leggerò adesso? Risponda "SI" solo se è retribuita.

- Stage o Tirocinio..... 01
- Praticantato ..... 02
- Borsa di studio o di lavoro ..... 03
- Piano di inserimento professionale (PIP) ..... 04
- Altra attività formativa retribuita ..... 05
  
- No, nessuna di queste..... 06
- non sa/non ricorda..... 97
- non vuole rispondere. .... 98
- non capisce la domanda..... 99

2.9 Oltre a questa attività, attualmente svolge un'attività lavorativa retribuita? Le segnalo che l'apprendistato e i contratti di Formazione e lavoro vanno considerati come lavoro.

- NO, non lavoro..... 1
- SI, lavoro..... 2  → (passare al quesito 2.14)
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda... 9

2.10 Anche se attualmente non è occupato, la settimana scorsa ha effettuato qualche ora di lavoro retribuito?

- NO ..... 1  →(passare al quesito 2.12)
- SI ..... 2
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**2.11** Quante?

- N° ore |\_|\_|\_|

- non sa/non ricorda..... 97
- non vuole rispondere..... 98
- non capisce la domanda... 99

**2.12** Cerca lavoro?

- NO ..... 1
- SI ..... 2  → (passare al quesito 3.1)
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8  | → (passare al quesito 3.1)
- non capisce la domanda..... 9  |

**2.13** Qual è il motivo principale per cui non cerca lavoro?

- voglio proseguire gli studi ..... 01
- sto per iniziare un lavoro ..... 02
- non trovo lavori che mi interessino..... 03
- sono in attesa di un concorso..... 04
- sto svolgendo una attività formativa retribuita..... 05
- collaboro ad un'attività familiare..... 06
- per motivi personali (salute, matrimonio, assistenza, altri familiari, ...)..... 07
- per obblighi di leva ..... 08
- altro ..... 09
  
- non sa/non ricorda..... 97
- non vuole rispondere ..... 98
- non capisce la domanda..... 99

**2.14** Di che tipo di lavoro si tratta?

- Saltuario.....1
- Stagionale .....2
- Continuativo con un termine (inclusi i contratti a termine o di Formazione e Lavoro).....3
- Continuativo senza un termine .....4
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**2.15** Il lavoro che sta svolgendo è iniziato prima o dopo il conseguimento del diploma universitario?

- prima..... 1  → (passare al quesito 2.20)
- dopo ..... 2
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**2.16** In che anno e mese lo ha iniziato?

**2.16\_A**

Anno:

- 1999 ..... 1
- 2000 ..... 2
- 2001 ..... 3
- 2002 ..... 4
- altro anno ..... 5
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda... 9

**2.16\_B**

Mese:

- Gennaio ..... 01
- Febbraio ..... 02
- Marzo ..... 03
- Aprile ..... 04
- Maggio ..... 05
- Giugno ..... 06
- Luglio ..... 07
- Agosto ..... 08
- Settembre ..... 09
- Ottobre ..... 10
- Novembre ..... 11
- Dicembre ..... 12
  
- non sa/non ricorda..... 97
- non vuole rispondere..... 98
- non capisce la domanda... 99

**2.17** Per accedere al suo attuale lavoro, possedere un diploma universitario era un requisito necessario?

- NO ..... 1  → (passare al quesito 2.20)
- SI ..... 2
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**2.18** Era necessario un diploma universitario qualsiasi, un diploma di una specifica area disciplinare o esclusivamente il suo tipo di diploma ?

- un diploma universitario qualsiasi ..... 1
- un diploma universitario di una specifica area disciplinare..... 2
- esclusivamente il mio tipo di diploma universitario ..... 3
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**2.19** Era richiesta una votazione minima?

- NO..... 1
- SI..... 2
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere ..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**2.20** Per svolgere il suo attuale lavoro ha dovuto cambiare città?

- NO..... 1
- SI..... 2
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**2.21** Lavora a tempo pieno o con un orario ridotto in part-time ?

- a tempo pieno ..... 1  → (passare al quesito 2.23)
  - part-time..... 2
  
  - non sa/non ricorda..... 7
  - non vuole rispondere..... 8
  - non capisce la domanda..... 9
- | → (passare al quesito 2.23)

**2.22** Lavora part-time per mancanza di altre opportunità o per scelta?

- per mancanza di altre opportunità..... 1
- per scelta..... 2
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**2.23** Quante sono le ore di lavoro retribuito che svolge abitualmente in una settimana? Includa eventuali ore di straordinario solo se sono retribuite e le svolge abitualmente.

- N.

- non sa/non ricorda..... 97

- non vuole rispondere..... 98

- non capisce la domanda..... 99

**2.24** Qual è il suo guadagno **mensile** netto per questo lavoro? Le ricordo che le risposte sono coperte dal segreto statistico.

- Risposta in EURO..... 1  → (passare al quesito 2.24\_1 su nuova schermata)

- Risposta in LIRE..... 2  → (passare al quesito 2.24\_2 su nuova schermata)

**2.24\_1**

**CLASSI DI REDDITO:**

- fino a € 250 ..... 01
- da più di € 250 a € 500 ..... 02
- da più di € 500 a € 750 ..... 03
- da più di € 750 a € 1.000 ..... 04
- da più di € 1.000 a € 1.250 ..... 05
- da più di € 1.250 a € 1.500 ..... 06
- da più di € 1.500 a € 2.000 ..... 07
- da più di € 2.000 a € 2.500 ..... 08
- da più di € 2.500 a € 3.000 ..... 09
- da più di € 3.000 a € 3.500 ..... 10
- da più di € 3.500 a € 4.000 ..... 11
- più di € 4.000 ..... 12

- non sa/non ricorda ..... 97

- non vuole rispondere..... 98

- non capisce la domanda..... 99

- guadagno **mensile netto** in EURO  → (passare al quesito 2.25)



2.24\_2

CLASSI DI REDDITO:

- fino a 500.000 ..... 01
- da più di 500000 a 1 milione ..... 02
- da più di 1 milione a 1,5 milioni ..... 03
- da più di 1,5 milione a 2 milioni ..... 04
- da più di 2 milioni a 2,5 milioni ..... 05
- da più di 2,5 milioni a 3 milioni ..... 06
- da più di 3 milioni a 4 milioni ..... 07
- da più di 4 milioni a 5 milioni ..... 08
- da più di 5 milioni a 6 milioni ..... 09
- da più di 6 milioni a 7 milioni ..... 10
- da più di 7 milioni a 8 milioni ..... 11
- più di 8 milioni ..... 12
  
- non sa/non ricorda ..... 97
- non vuole rispondere ..... 98
- non capisce la domanda ..... 99

- guadagno **mensile netto** in LIRE |\_|\_|\_|\_|\_| 000 —————> (passare al quesito 2.25)

2.25 Quali sono i compiti principali che svolge nel suo lavoro ? Le raccomando di non usare termini generici come impiegato o operaio.

---



---



---



---

- non sa/non ricorda ..... 7
- non vuole rispondere ..... 8
- non capisce la domanda ..... 9

2.26 Mi dica in quale settore svolge la sua attività lavorativa

- Agricoltura, Caccia e Pesca? ..... 1  —————> (passare al quesito 2.29)
- Industria ? ..... 2
- Altre Attività ? ..... 3  —————> (passare al quesito 2.28)
  
- non sa/non ricorda ..... 7
- non vuole rispondere ..... 8
- non capisce la domanda ..... 9

**2.27** Le farò adesso una domanda un po' lunga. Prima di rispondere, la prego di aspettare che le legga tutte le risposte previste. Lei lavora:

- Nell'industria alimentare e del tabacco? ..... 01
  - Nell'industria tessile, dell'abbigliamento e delle pelli? ..... 02
  - Nell'industria del legno, carta, stampa ed editoria? ..... 03
  - Nel settore chimico, petrolchimico e farmaceutico? ..... 04
  - Nella produzione di metalli (*incluso lavorazione vetro, ceramica e cemento*)? ... 05
  - Nell'industria meccanica e dei mezzi di trasporto? ..... 06
  - Nella fabbricazione di apparecchiature elettriche, ottiche ed elettroniche? ..... 07
  - Nelle costruzioni? ..... 08
  - Nella produzione e distribuzione di energia, gas e acqua? ..... 09
  - In altri tipi di industria?..... 10
  - *nessuno di questi*..... 96
  - *non sa/non ricorda*..... 97
  - *non vuole rispondere* ..... 98
  - *non capisce la domanda*..... 99
- (passare a 2.29)
- (passare a 2.29)

**2.28** Le farò adesso una domanda un po' lunga. Prima di rispondere, la prego di aspettare che le legga tutte le risposte previste. Lavora:

- Nel commercio, alberghi e pubblici esercizi ?..... 01
  - Nei trasporti, viaggi, poste e telecomunicazioni ?..... 02
  - Nel credito e assicurazioni?..... 03
  - Nelle attività professionali e di consulenza (*studi legali, finanziari, tecnici, attività immobiliare e noleggio, sondaggi e analisi di mercato, ecc.*) ?..... 04
  - Nell'informatica e attività connesse (*sviluppo di software, banche dati, manutenzione di elaboratori elettronici*) ?..... 05
  - Nell'istruzione e la formazione (*ad eccezione degli istruttori di attività sportive*) ?..... 06
  - Nella sanità e assistenza sociale (*ospedali, studi medici, ecc.*) ?..... 07
  - Nei servizi culturali, sportivi e ricreativi (*cinema, radio, TV, palestre, musei, pubblicità, ecc.*)?..... 08
  - Nella pubblica amministrazione e difesa (*ministeri, regioni, enti locali, organi costituzionali ecc.*)?..... 09
  - In altri servizi ?..... 10
  - *nessuno di questi*..... 96
  - *non sa/non ricorda*..... 97
  - *non vuole rispondere*..... 98
  - *non capisce la domanda*..... 99
- (passare a 2.30)

**2.29** Quante persone, oltre lei, lavorano abitualmente nell'impresa, ente o studio nel quale svolge la sua attività? Le leggo adesso le possibili risposte:

- Nessuno oltre lei..... 1
- da 1 a 5 persone..... 2
- da 6 a 14 persone..... 3
- da 15 a 49 persone..... 4
- da 50 a 99 persone..... 5
- 100 e oltre ..... 6
- *non sa/non ricorda*..... 7
- *non vuole rispondere*..... 8
- *non capisce la domanda*..... 9

**2.30** Lei è un lavoratore dipendente, un consulente/collaboratore o un lavoratore indipendente?

- *Lavoratore dipendente?*..... 1  → (passare al quesito 2.34)
- *un consulente/collaboratore?*..... 2  → (passare al quesito 2.32)
- *o un lavoratore indipendente?*..... 3
  
- *non sa/non ricorda*..... 7  |
- *non vuole rispondere*..... 8  | → (passare al quesito 2.40)
- *non capisce la domanda*..... 9  |

**2.31** Anche la prossima domanda è un po' lunga. Prima di rispondere, la prego di aspettare che le legga tutte le risposte previste. Tra le seguenti voci quale descrive meglio il suo lavoro?

- È un imprenditore in azienda familiare? ..... 01
- un imprenditore da solo o con altri? ..... 02
- un libero professionista in studio professionale familiare? ..... 03
- un libero professionista da solo o con altri? ..... 04
- un lavoratore in proprio (*ad es. commerciante, artigiano, ecc.*)? ..... 05
- Collabora ad una attività autonoma familiare? ..... 06
- Fa parte di una cooperativa? ..... 07
- un coltivatore diretto ..... 08
- un lavoratore autonomo senza una specifica qualificazione (es. baby sitter, traslocatore) ..... 09
- Altro ..... 10
  
- *non sa/non ricorda*..... 97
- *non vuole rispondere*. ..... 98
- *non capisce la domanda*..... 99

**2.32** Ha una partita IVA?

- *NO* ..... 1
- *SI* ..... 2  → (passare al quesito 2.34/2.37)
  
- *non sa/non ricorda*..... 7
- *non vuole rispondere*..... 8
- *non capisce la domanda*..... 9

**2.33** Viene retribuito con una ritenuta d'acconto?

- *NO* ..... 1
- *SI* ..... 2
  
- *non sa/non ricorda*..... 7
- *non vuole rispondere*..... 8
- *non capisce la domanda*..... 9

**2.34** Con quale tipo di contratto lavora?

- Con un contratto a tempo indeterminato? ..... 01
- Con un contratto di Formazione e lavoro?..... 02
- Di apprendistato?..... 03
- Lavora per una agenzia interinale?..... 04
- Con un contratto di collaborazione coordinata e continuativa?..... 05
- Con un altro tipo di contratto a termine?..... 06
- oppure lavora senza un contratto?..... 07
  
- *non sa/non ricorda*..... 97
- *non vuole rispondere*..... 98
- *non capisce la domanda*..... 99

**2.35** Anche questa è una domanda un pò lunga. Prima di rispondere, la prego di aspettare che le legga tutte le risposte previste. Tra le seguenti voci quale descrive meglio il suo lavoro?

- È un dirigente?..... 01
- un quadro, un funzionario (*inclusi direttivi*), un ufficiale delle Forze Armate? ..... 02
- un insegnante di scuola media inferiore o superiore?..... 03
- un insegnante di scuola elementare o materna? ..... 04
- un altro tipo di insegnante (*inclusi gli istruttori in palestre, piscine, ecc*)?..... 05
- un tecnico o un impiegato ad alta/media qualificazione (*analisti di dati, geometri e periti tecnici, capi segreteria, impiegati amministrativi, infermieri professionali, ecc.*)? ..... 06
- un impiegato esecutivo (*segretari, addetti agli sportelli, telefonisti, ecc.*)?..... 07
- un graduato o militare di carriera delle Forze Armate, Forze di Polizia o assimilati (*esclusi gli ufficiali*)?..... 08
- un capo operaio o un operaio qualificato? ..... 09
- un lavoratore senza una specifica qualificazione? (*a es: commessi, camerieri, uscieri, bidelli, pulitori, benzinai, portantini, manovali edili, braccianti, ecc.*) ..... 10
- un lavorante nel proprio domicilio per conto di imprese, un apprendista? ..... 11
- Altro ..... 12
  
- non sa/non ricorda ..... 97
- non vuole rispondere ..... 98
- non capisce la domanda ..... 99

**2.36** Il suo datore di lavoro versa regolarmente i contributi per la sua pensione?

- NO ..... 1
- SI ..... 2
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**2.37** Svolge il suo lavoro nel settore privato o pubblico?

- privato ..... 1
- pubblico ..... 2
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**2.38** Da quando ha iniziato questa attività ha partecipato a corsi di formazione professionale organizzati dall'azienda o comunque dal suo datore di lavoro?

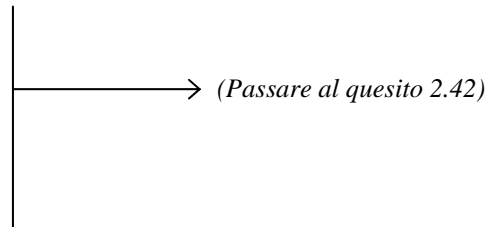
- NO ..... 1  → (Passare al quesito 2.40)
- SI ..... 2
  
- non sa/non ricorda..... 7  |
- non vuole rispondere..... 8  | → (Passare al quesito 2.40)
- non capisce la domanda..... 9  |

**2.39** Quanti giorni sono durati in tutto?

- Circa una settimana..... 1
- 2 settimane..... 2
- 3 settimane..... 3
- 4 settimane..... 4
- più di 4 settimane..... 5
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**2.40** Al lavoro quanto spesso usa il computer?

- Tutti i giorni ..... 1
- Qualche volta a settimana..... 2
- Una volta a settimana..... 3
- Qualche volta al mese..... 4
  
- Qualche volta l'anno ..... 5
- Mai/quasi mai ..... 6
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9



**2.41** Quando lavora, per che cosa usa principalmente il computer? Le leggo ora le possibili risposte:

- 2.41\_A - Per scrivere ..... 01
- 2.41\_B - Per disegnare..... 02
- 2.41\_C - Per navigare su Internet..... 03
- 2.41\_D - Per consultare archivi o database..... 04
- 2.41\_E - Per il trattamento del suono ..... 05
- 2.41\_F - Per inserire dati ..... 06
- 2.41\_G - Per spedire la posta elettronica ..... 07
- 2.41\_H - Per creare prodotti multimediali ..... 08
- 2.41\_I - Per programmare ..... 09
- 2.41\_J - Per fare calcoli (foglio elettronico)..... 10
- 2.41\_K - Altro ..... 11
  
- 2.41\_L - non sa/non ricorda..... 97
- 2.41\_M - non vuole rispondere..... 98
- 2.41\_N - non capisce la domanda..... 99

**2.42.** Al lavoro, quanto spesso le capita di

	<i>Tutti i giorni</i>	<i>Qualche volta a settimana</i>	<i>Una volta a settimana</i>	<i>Qualche volta al mese</i>	<i>Qualche volta l'anno</i>	<i>Mai o quasi mai</i>	<i>Non sa / non ricorda</i>	<i>Non vuole rispondere</i>	<i>Non capisce la domanda</i>
--	-----------------------	----------------------------------	------------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------

**2.42\_A**

leggere in una lingua straniera:

tutti i giorni, qualche volta a settimana, una volta a settimana, qualche volta al mese, qualche volta l'anno o mai o quasi mai?.....

1  2  3  4  5  6  7  8  9

**2.42\_B**

e di scrivere in una lingua straniera?

1  2  3  4  5  6  7  8  9

**2.42\_C**

e di parlarla? tutti i giorni, qualche volta a settimana, una volta a settimana, qualche volta al mese, qualche volta l'anno o mai o quasi mai?.....

1  2  3  4  5  6  7  8  9

**2.43** Quanto è soddisfatto del suo lavoro:

	<i>Molto</i>	<i>Abbastanza</i>	<i>Poco</i>	<i>Per niente</i>	<i>Non sa/non ricorda</i>	<i>Non vuole rispondere</i>	<i>Non capisce la domanda</i>
--	--------------	-------------------	-------------	-------------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------------------

**2.43\_A**

- rispetto al trattamento economico, molto, abbastanza, poco o per niente ? .....

1  2  3  4  7  8  9

**2.43\_B**

- rispetto alla possibilità di carriera? .....

1  2  3  4  7  8  9

**2.43\_C**

- quanto è soddisfatto rispetto alle mansioni che svolge, molto, abbastanza, poco o per niente ? .....

1  2  3  4  7  8  9

**2.43\_D**

- alla stabilità o alla sicurezza del posto di lavoro?.....

1  2  3  4  7  8  9

**2.43\_E**

- al grado di autonomia sul lavoro?.....

1  2  3  4  7  8  9

**2.43\_F**

- all'utilizzo delle conoscenze acquisite all'università?.....

1  2  3  4  7  8  9

**2.44** Rispetto al lavoro che fa, ritiene che avere un diploma universitario sia:

- eccessivo ?..... 1
- sufficiente ?..... 2
- o insufficiente ?..... 3

- non sa/non ricorda.....7

- non vuole rispondere.....8

- non capisce la domanda.....9

**2.45** In che modo ha trovato il suo attuale lavoro?

- per conoscenza diretta del datore di lavoro ..... 01
- su segnalazione a datori di lavoro da parte di familiari/amici/conoscenti..... 02  → (passare al 2.47)
- su segnalazione a datori di lavoro da parte dell'università,  
di centri di formazione o di docenti..... 03
- a seguito di uno stage o tirocinio presso un'azienda..... 04
- per chiamata diretta dell'azienda ..... 05
- mettendo o rispondendo a inserzioni sui giornali o su Internet ..... 06
- inviando il curriculum ai datori di lavoro (presentandosi di persona, presentando  
domande, telefonando, ecc) ..... 07
- per pubblico concorso ..... 08
- iniziando una attività autonoma (da solo o con altri) ..... 09
- collaborando ad una attività familiare ..... 10
- attraverso l'iscrizione presso un centro o agenzia pubblico/a per  
l'impiego/di collocamento ..... 11
- attraverso agenzie private di collocamento o selezione del personale  
o agenzia di lavoro interinale ..... 12
- altro ..... 13
- non sa/non ricorda..... 97
- non vuole rispondere ..... 98
- non capisce la domanda..... 99

**2.46** Ritieni che ci sia stata una persona che l'ha aiutata in modo particolare ad iniziare la sua attività?

- NO ..... 1  → (passare al quesito 2.49)
- SI ..... 2
- non sa/non ricorda..... 7  |
- non vuole rispondere..... 8  | → (passare al quesito 2.49)
- non capisce la domanda..... 9  |

**2.47** Di chi si tratta? Di un genitore, di un fratello, di un parente o di un'altra persona?

- un genitore ..... 1
- un fratello o una sorella..... 2
- un altro parente..... 3
- un'altra persona..... 4
- non sa/non ricorda ..... 7
- non vuole rispondere ..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**2.48** In che modo questa persona le è stata utile?

- L'ha aiutata nella preparazione a prove di selezione?..... 1
- Le ha procurato un finanziamento iniziale? ..... 2
- Le ha messo a disposizione strutture o apparecchiature?..... 3
- L'ha messa in contatto con il suo attuale datore di lavoro? ..... 4
- Le ha fornito informazioni che si sono rivelate decisive?..... 5
- *Altro* ..... 6
- *non sa/non ricorda*..... 7
- *non vuole rispondere* ..... 8
- *non capisce la domanda*..... 9

**2.49** Attualmente cerca un nuovo lavoro?

- *NO*..... 1  → (passare al quesito 4.1)
- *SI* ..... 2
- *non sa/non ricorda*..... 7
- *non vuole rispondere*..... 8
- *non capisce la domanda*..... 9



### Sezione 3 – RICERCA DI LAVORO

**3.1** Quanti mesi fa ha preso l'ultima iniziativa concreta per cercare lavoro? Per esempio: rispondendo a inserzioni sui giornali, prendendo contatti con datori di lavoro, partecipando a un concorso pubblico, iscrivendosi presso l'ufficio di collocamento?

- non ho ancora preso nessuna iniziativa..... 1
- negli ultimi trenta giorni..... 2
- da più di un mese a sei mesi fa..... 3
- oltre sei mesi fa..... 4
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**3.2** In questo momento preferirebbe lavorare a tempo pieno, o in part-time?

- a tempo pieno ..... 1
- part-time..... 2
  
- non ha preferenze ..... 3
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**3.3** Vorrebbe lavorare come dipendente o in modo autonomo?

- dipendente ..... 1
- autonomo..... 2
  
- non ha preferenze ..... 3
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**3.4** Adesso, sarebbe disposto a lavorare ovunque, sia in Italia che all'estero, oppure solo in Italia?

- ovunque, sia in Italia che all'estero..... 1  → (passare al quesito 3.6)
- solo in Italia..... 2
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**3.5** Per lavorare sarebbe disposto a cambiare città?

- NO..... 1
- SI..... 2
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**3.6** Qual è la cifra minima che sarebbe disposto ad accettare mensilmente **al netto** per un lavoro come quello che ha appena descritto.?

- Risposta in EURO..... 1  → (passare al quesito 3.6\_1 su nuova schermata)
- Risposta in LIRE..... 2  → (passare al quesito 3.6\_2 su nuova schermata)

**3.6\_1**

*CLASSI DI REDDITO:*

- fino a € 250 ..... 01
- da più di € 250 a € 500 ..... 02
- da più di € 500 a € 750 ..... 03
- da più di € 750 a € 1.000 ..... 04
- da più di € 1.000 a € 1.250 ..... 05
- da più di € 1.250 a € 1.500 ..... 06
- da più di € 1.500 a € 2.000 ..... 07
- da più di € 2.000 a € 2.500 ..... 08
- da più di € 2.500 a € 3.000 ..... 09
- da più di € 3.000 a € 3.500 ..... 10
- da più di € 3.500 a € 4.000 ..... 11
- più di € 4.000 ..... 12
  
- non sa/non ricorda ..... 97
- non vuole rispondere..... 98
- non capisce la domanda..... 99
  
- guadagno **mensile netto** in EURO |\_|\_|\_|\_|\_| → (passare al quesito 3.7)

**3.6\_2**

*CLASSI DI REDDITO:*

- fino a 500.000 ..... 01
- da più di 500000 a 1 milione ..... 02
- da più di 1 milione a 1,5 milioni..... 03
- da più di 1,5 milione a 2 milioni..... 04
- da più di 2 milioni a 2,5 milioni..... 05
- da più di 2,5 milioni a 3 milioni..... 06
- da più di 3 milioni a 4 milioni..... 07
- da più di 4 milioni a 5 milioni..... 08
- da più di 5 milioni a 6 milioni..... 09
- da più di 6 milioni a 7 milioni..... 10
- da più di 7 milioni a 8 milioni..... 11
- più di 8 milioni ..... 12
  
- non sa/non ricorda ..... 97
- non vuole rispondere..... 98
- non capisce la domanda..... 99
  
- guadagno **mensile netto** in LIRE |\_|\_|\_|\_|\_| 000 → (passare al quesito 3.7)

**3.7** Se trovasse un lavoro con le caratteristiche appena indicate potrebbe iniziarlo entro le prossime due settimane o ci sono dei motivi per cui dovrebbe rinviare?

- *NO, ci sono dei motivi per cui dovrei rinviare*..... 1
- *SI, potrei iniziarlo entro le prossime due settimane*..... 2
  
- *non sa/non ricorda*..... 7
- *non vuole rispondere*..... 8
- *non capisce la domanda*..... 9

## Sezione 4 – NOTIZIE SULLA FAMIGLIA

**4.1** Ora le chiederò qualche informazione sulla sua famiglia. Ha fratelli e/o sorelle?

Per l'intervistatore: solo se viventi.

- NO..... 1  → (passare al quesito 4.3)
- SI..... 2
  
- non sa/non ricorda.....7
- non vuole rispondere.....8  | → (passare al quesito 4.3)
- non capisce la domanda..... 9

**4.2** Quanti?

- uno..... 1
- due..... 2
- tre.....3
- quattro e oltre..... 4
  
- non sa/non ricorda.....7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**4.3** Quando lei aveva 14 anni, qual era il titolo di studio di suo padre?

- analfabeta/senza titolo..... 1
- licenza elementare ..... 2
- licenza media (o avviamento professionale)..... 3
- qualifica o diploma di scuola superiore ..... 4
- diploma universitario o ex scuole parauniversitarie ..... 5
- laurea o dottorato di ricerca..... 6
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere ..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**4.4** E quello di sua madre?

- analfabeta/senza titolo..... 1
- licenza elementare ..... 2
- licenza media (o avviamento professionale)..... 3
- qualifica o diploma di scuola superiore ..... 4
- diploma universitario o ex scuole parauniversitarie ..... 5
- laurea o dottorato di ricerca..... 6
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere ..... 8
- non capisce la domanda..... 9

4.5 Sempre quando aveva 14 anni, suo padre era:

- occupato..... 1
- in cerca di occupazione..... 2
- pensionato..... 3
- *altra condizione* ..... 4
  
- *non sa/non ricorda*..... 7
- *non vuole rispondere* ..... 8
- *non capisce la domanda*..... 9

4.6 Quali erano i compiti principali che sua padre svolgeva nel suo lavoro? Le raccomando di non usare termini generici come impiegato o operaio.

---

---

---

- *non sa/non ricorda*..... 7
- *non vuole rispondere* ..... 8
- *non capisce la domanda*..... 9

4.7 Suo padre era un:

- Lavoratore dipendente?..... 1  → (passare al quesito 4.9)
  - un consulente/collaboratore?..... 2  → (passare al quesito 4.10)
  - o un lavoratore indipendente?..... 3
  
  - *non sa/non ricorda*..... 7
  - *non vuole rispondere*..... 8
  - *non capisce la domanda*..... 9
- | → (passare al quesito 4.10)

4.8 Prima di rispondere a questa domanda, la prego di avere la pazienza di aspettare che le legga le risposte previste. Tra le seguenti voci quale descrive meglio il lavoro che svolgeva suo padre quando lei aveva 14 anni ?

- Era un imprenditore? ..... 01
- un libero professionista? ..... 02
- un lavoratore in proprio (*ad es commerciante, artigiano, ecc*)? ..... 03
- collaborava a un'attività autonoma familiare? ..... 04
- faceva parte di una cooperativa? ..... 05
- era un coltivatore diretto? ..... 06
- un lavoratore autonomo senza specifica qualificazione  
(*ad es venditore ambulante, traslocatore*)? ..... 07
- *Altro* ..... 08
  
- *non sa/non ricorda*..... 97
- *non vuole rispondere* ..... 98
- *non capisce la domanda*..... 99

**4.9** Prima di rispondere a questa domanda, la prego di avere la pazienza di aspettare che le legga le risposte previste. Tra le seguenti voci quale descrive meglio il lavoro che svolgeva suo padre quando lei aveva 14 anni ?

- Era un dirigente, un medico? ..... 01
- un docente universitario (*esclusi i ricercatori*)?..... 02
- un quadro, un funzionario (*inclusi direttivi*), un ufficiale delle Forze Armate? ..... 03
- un insegnante di scuola media inferiore o superiore?..... 04
- un insegnante di scuola elementare/materna?..... 05
- un altro tipo di insegnante?..... 06
- un tecnico o impiegato ad alta/media qualificazione (*analisti di dati, geometri e periti tecnici, capi segreteria, impiegati amministrativi, infermieri professionali, ecc*)?..... 07
- un impiegato esecutivo (*segretari, addetti agli sportelli, telefonisti, ecc*)?..... 08
- un graduato o militare di carriera (*delle Forze Armate, di Polizia o assimilati, esclusi gli ufficiali*)? ... 09
- un capo operaio, operaio qualificato? ..... 10
- un lavorante nel proprio domicilio per conto di imprese, un apprendista?..... 11
- un lavoratore senza specifica qualificazione (*a es: commessi, camerieri, uscieri, bidelli, pulitori, benzinaio, portantini, manovali edili, braccianti, ecc*). ..... 12
- Altro..... 13
  
- non sa/non ricorda ..... 97
- non vuole rispondere ..... 98
- non capisce la domanda ..... 99

**4.10** In quale settore di attività economica lavorava suo padre?

- Agricoltura? ..... 1
- Industria? ..... 2
- Altre attività? ..... 3
  
- non sa/non ricorda.....7
- non vuole rispondere.....8
- non capisce la domanda.....9

**4.11** Le farò adesso le stesse domande, riferite a sua madre. Sempre quando lei aveva 14 anni, sua madre era:

- occupata..... 1
- in cerca di occupazione..... 2
- casalinga..... 3  → (passare al quesito 5.1)
- pensionata..... 4
- altra condizione..... 5
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

**4.12** Sua madre era una:

- Lavoratrice dipendente?..... 1  → (passare al quesito 4.14)
- una consulente/collaboratrice?..... 2  → (passare al quesito 4.15)
- o una lavoratrice indipendente?..... 3
  
- non ha mai lavorato/altra condizione..... 4  → (passare al quesito 5.1)
- non sa/non ricorda..... 7  |
- non vuole rispondere..... 8  | → (passare al quesito 4.15)
- non capisce la domanda..... 9  |

**4.13** Prima di rispondere a questa domanda, la prego di avere di nuovo pazienza e di aspettare che le legga le risposte previste. Tra le seguenti voci quale descrive meglio il lavoro che svolgeva sua madre quando lei aveva 14 anni ?

- Era un'impreditrice? ..... 01
- una libera professionista?..... 02
- una lavoratrice in proprio (*ad es commerciante, artigiano, ecc*)?..... 03
- collaborava a un'attività autonoma familiare?..... 04
- faceva parte di una cooperativa?..... 05
- era una coltivatrice diretta? ..... 06
- una lavoratrice autonoma senza specifica qualificazione  
(*ad es venditore ambulante, traslocatore*)? ..... 07
- Altro ..... 08
  
- non sa/non ricorda..... 97
- non vuole rispondere ..... 98
- non capisce la domanda..... 99

**4.14** Prima di rispondere a questa domanda, la prego di avere di nuovo pazienza e di aspettare che le legga le risposte previste. Tra le seguenti voci quale descrive meglio il lavoro che svolgeva sua madre quando lei aveva 14 anni ?

- Era un dirigente, un medico?..... 01
- un docente universitario (*esclusi i ricercatori*)?..... 02
- un quadro, un funzionario (*inclusi direttivi*), un ufficiale delle Forze Armate? ..... 03
- un insegnante di scuola media inferiore o superiore?..... 04
- un insegnante di scuola elementare/materna?..... 05
- un altro tipo di insegnante?..... 06
- un tecnico o un'impiegata ad alta/media qualificazione (*analisti di dati, geometri e periti tecnici, capi segreteria, impiegati amministrativi, infermieri professionali, ecc*)?..... 07
- un'impiegata esecutiva (*segretari, addetti agli sportelli, telefonisti, ecc*)?..... 08
- un graduato o militare di carriera (*delle Forze Armate, di Polizia o assimilati, esclusi gli ufficiali*)? ... 09
- un capo operaio, operaio qualificato? ..... 10
- una lavorante nel proprio domicilio per conto di imprese, un apprendista? ..... 11
- una lavoratrice senza specifica qualificazione (*a es: commesse, cameriere, uscieri, bidelle, pulitrici, benzinaie, portantine, manovali edili, braccianti, ecc*). ..... 12
- Altro..... 13
  
- non sa/non ricorda ..... 97
- non vuole rispondere ..... 98
- non capisce la domanda ..... 99

**4.15** In quale settore di attività economica lavorava sua madre?

- Agricoltura? ..... 1
- Industria? ..... 2
- Altre attività? ..... 3
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

Sezione 5 – NOTIZIE ANAGRAFICHE

5.1 Lei ha la cittadinanza italiana?

- NO .....1
- SI .....2  → (passare al quesito 5.3)
  
- non sa/non ricorda.....7
- non vuole rispondere.....8
- non capisce la domanda.....9

5.2 Qual è la sua cittadinanza?

- Paesi Unione Europea (Danimarca, Irlanda, Regno Unito, Paesi Bassi, Belgio, Lussemburgo, Germania, Grecia, Francia, Portogallo, Spagna, Austria, Finlandia, Svezia) ..... 1
- altri paesi europei ..... 2
- EXTRAEUROPEA:
- Africa ..... 3
- America ..... 4
- Asia ..... 5
- Oceania ..... 6
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9

5.3 In che provincia aveva la residenza prima di iscriversi all'Università?

- provincia |\_|\_|\_|
- non sa/non ricorda.....996
- non vuole rispondere.....997
- non capisce la domanda.....998

5.4 È la stessa in cui vive abitualmente?

- NO..... 1
- SI.....2  →(passare al quesito 5.6)
  
- non sa/non ricorda.....7
- non vuole rispondere.....8
- non capisce la domanda.....9

5.5 Qual è quella in cui vive abitualmente?

- provincia |\_|\_|\_|
- non sa/non ricorda.....996
- non vuole rispondere.....997
- non capisce la domanda.....998



**5.6** Con chi abita prevalentemente? Le segnalo che può fornire più risposte.

- 5.6\_A- da solo..... 01
- 5.6\_B - con suo padre ..... 02
- 5.6\_C - con sua madre ..... 03
- 5.6\_D - con fratelli/sorelle ..... 04
- 5.6\_E - con amici ..... 05
- 5.6\_F - con il coniuge/convivente ..... 06
- 5.6\_G - con figli ..... 07
- 5.6\_H - con altri parenti o affini..... 08
  
- 5.6\_I - altro..... 09
  
- 5.6\_J - non sa/non ricorda .....97
- 5.6\_K - non vuole rispondere .....98
- 5.6\_L - non capisce la domanda .....99

**5.7** In quale provincia lavora?

- provincia ..... /\_/\_/\_/\_/
- non sa/non ricorda..... 996
- non vuole rispondere ..... 997
- non capisce la domanda..... 998

**5.8** Sesso dell'intervistato

- Maschio..... 1
- Femmina..... 2  → (passare al quesito 5.11)

**5.9** Qual è la sua posizione nei confronti degli obblighi militari?

- li ho già assolti ..... 1
  - li sto assolvendo ..... 2
  - li devo ancora assolvere ..... 3
  - sono stato esonerato ..... 4
- (passare al quesito 5.11)
- non sa/non ricorda .....7
  - non vuole rispondere .....8
  - non capisce la domanda .....9
- (passare al quesito 5.11)

**5.10** Li ha assolti prima, durante o dopo gli studi universitari?

- prima di iscrivermi all'Università ..... 1
- durante gli studi universitari ..... 2
- dopo il diploma universitario ..... 3
  
- non sa/non ricorda .....7
- non vuole rispondere .....8
- non capisce la domanda .....9

**5.11** In che anno è nato?

- anno ..... 19|\_|\_|
- non sa/non ricorda..... 7
  - non vuole rispondere ..... 8
  - non capisce la domanda..... 9


**5.12** Lei è celibe/nubile, coniugato, convivente, o separato ?

- celibe/nubile..... 1
- coniugato-a/convivente..... 2
- separato-a/divorziato-a..... 3
- vedovo-a..... 4
  
- non sa/non ricorda..... 7
- non vuole rispondere..... 8
- non capisce la domanda..... 9






R.T.I. CSR srl - SYSTEM GRAPHIC srl  
Finito di Stampare nel mese di Aprile 2005 - Copie 800  
Stabilimento: CSR  
Via di Pietralata,157 – Roma


## Serie *Informazioni* - Volumi pubblicati


### Anno 2004

1. *Statistiche sulla ricerca scientifica. Consuntivo 2000 – Previsioni 2001-2002*
2. *La produzione dell'industria tessile e dell'abbigliamento – Statistica per trimestri – Anno 2001* 
3. *I bilanci consuntivi delle comunità montane. Anno 2001* 
4. *Statistica annuale della produzione industriale. Anno 2001* 
5. *I consumi energetici delle imprese industriali. Anno 2000* 
6. *La situazione finanziaria delle famiglie e degli individui in Italia e in Europa. Anni 1994-2000* 
7. *Le notifiche delle malattie infettive in Italia. Anni 2000-2001* 
8. *I laureati e lo studio - Inserimento professionale dei laureati. Indagine 2001* 
9. *I bilanci consuntivi delle Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura. Anno 2000* 
10. *La presenza straniera in Italia: caratteristiche socio-demografiche - Permessi di soggiorno al 1° gennaio degli anni 2001, 2002, 2003* 
11. *La mortalità per causa nelle regioni italiane. Anni 2000 e 2002* 
12. *Statistiche sull'innovazione delle imprese. Anni 1998-2000*
13. *I viaggi in Italia e all'estero nel 2002* 
14. *L'assistenza residenziale in Italia: regioni a confronto. Anno 2000* 
15. *Dimissioni dagli istituti di cura per aborto spontaneo. Anno 2000*
16. *Struttura e attività degli istituti di cura. Anni 2000 - 2001*
17. *Cultura, socialità e tempo libero. Anno 2002* 
18. *La sicurezza dei cittadini. Reati, vittime, percezione della sicurezza e sistemi di protezione. Anno 2002* 
19. *Conti economici delle imprese. Anno 1998* 
20. *La produzione dell'industria tessile e dell'abbigliamento – Statistica per trimestri – Anno 2002* 
21. *Il valore della moneta in Italia dal 1861 al 2003*
22. *La produzione libraria nel 2002 - Dati definitivi*
23. *I bilanci consuntivi delle amministrazioni provinciali. Anno 2001* 
24. *Gli assicurati alle gestioni pensionistiche invalidità, vecchiaia e superstiti. Anno 2002*
25. *La produzione industriale dei prodotti chimici e delle fibre sintetiche e artificiali - Statistica per trimestri – Anno 2002* 
26. *Trasporto merci su strada. Anno 2002* 
27. *I servizi pubblici e di pubblica utilità. Anno 2002* 
28. *Tavole di mortalità della popolazione italiana - Regioni, province e grandi comuni. Anno 2000*
29. *I consumi energetici nelle imprese industriali. Anno 2001* 
30. *Conti economici delle imprese. Anno 1999* 
31. *I bilanci consuntivi degli enti previdenziali. Anno 2002* 
32. *Durate e funzionalità del processo civile dopo la riforma del giudice unico di primo grado. Anni 2001-2002* 
33. *Dimissioni dagli istituti di cura per aborto spontaneo in Italia. Anno 2001*
34. *Statistiche del turismo. Anno 2002* 
35. *Gli interventi e i servizi sociali delle amministrazioni provinciali. Anno 2001* 
36. *Stili di vita e condizioni di salute - Indagine multiscopo sulle famiglie "Aspetti della vita quotidiana" - Anno 2002* 
37. *Statistica annuale della produzione industriale. Anno 2002* 
38. *Interruzioni volontarie della gravidanza in Italia. Anni 2000 -2001*
39. *Valore aggiunto ai prezzi di base dell'agricoltura per regione. Anni 1998-2003* 

### Anno 2005

1. *I viaggi in Italia e all'estero nel 2003 - Indagine multiscopo sulle famiglie "Viaggi e vacanze" - Anno 2003* 
2. *Le notifiche delle malattie infettive in Italia. Anno 2002*
3. *Statistiche del trasporto aereo. Anno 2002*
4. *I bilanci consuntivi delle regioni e delle province autonome – Anno 2001* 
5. *I bilanci consuntivi delle Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura – Anno 2001* 
6. *Conti economici delle imprese - Anno 2000* 
7. *I diplomati universitari e il mercato del lavoro – Inserimento professionale dei diplomati universitari. Indagine 2002* 

 dati forniti su floppy disk

 dati forniti su cd-rom



*Produzione editoriale  
&  
Altri servizi*

# La produzione editoriale

## LE PUBBLICAZIONI A CARATTERE GENERALE

**Annuario statistico italiano 2004**  
pp. XXIV-808+1 cd-rom; € 43,50  
ISBN 88-458-1119-0

**Bollettino mensile di statistica**  
pp. 208 circa; € 11,00  
ISSN 0021-3136

**Compendio statistico italiano 2004**  
pp. 360; € 10,00  
ISBN 88-458-0857-2

**Italian Statistical Abstract 2002**  
pp. 308; € 10,00  
ISBN 88-458-1094-1

**Metodologie e tecniche di tutela della riservatezza nel rilascio di informazione statistica**  
*Metodi e norme*, n. 20, edizione 2004  
pp. 196; € 12,50  
ISBN 88-458-1148-4

**Proceedings of the 17<sup>th</sup> Roundtable on Business Survey Frames**  
*Rome, 26-31 October 2003*  
Volume I e II  
*Essays*, n. 15/2004  
pp. 546; € 34,00  
ISBN 88-458-1128-X

**Rapporto annuale**  
La situazione del Paese nel 2003  
pp. XXXII-516; € 23,00  
ISBN 88-458-1109-3  
ISSN 1594-3135

**Rapporto annuale**  
La situazione del Paese nel 2003  
pp. XXXII-516+1 cd-rom; € 28,00  
ISBN 88-458-1110-7

## LE NOVITÀ EDITORIALI A CARATTERE TEMATICO

### ▶ AMBIENTE E TERRITORIO

**Contabilità ambientale e "risposte" del sistema socio-economico: dagli schemi alle realizzazioni**  
*Annali di statistica*, n. 1 - Roma 2003  
pp. 616; € 36,00  
ISBN 88-458-0658-8

**Principali fattori agricoli di pressione sull'ambiente (\*)** - Anno 1998  
*Argomenti*, n. 27, edizione 2003  
pp. 288+1 disk; € 25,00  
ISBN 88-458-1088-7

### ▶ POPOLAZIONE

**Popolazione e movimento anagrafico dei comuni**  
anno 2002  
*Annuari*, n. 15, edizione 2004  
pp. 268+1 cd-rom; € 25,00  
ISBN 88-458-1137-9

**Tavole di mortalità della popolazione italiana**  
anno 2000  
*Informazioni*, n. 28, edizione 2004  
pp. 312; € 24,00  
ISBN 88-458-1138-7

### ▶ SANITÀ E PREVIDENZA

**Applying Acs to Causes of Death Statistics in Italy**  
*Some Clues on Implementation, Bridge Coding and Further Steps*  
*Essays*, n. 13/2004  
pp. 80; € 8,00  
ISBN 88-458-0852-1

**Gli assicurati alle gestioni pensionistiche invalidità, vecchiaia e superstiti (\*)**  
anno 2002  
*Informazioni*, n. 24, edizione 2004  
pp. 76; € 8,00  
ISBN 88-458-1133-6

**I bilanci consuntivi degli enti previdenziali (\*)**  
anno 2002  
*Informazioni*, n. 31, edizione 2004  
pp. 110+1 cd-rom; € 16,50  
ISBN 88-458-1142-5

**Death Certificate and Certification Practices: an International Comparison**  
*Essays*, n. 14/2004  
pp. 80; € 8,00  
ISBN 88-458-0853-X

**Dimissioni dagli istituti di cura per aborto spontaneo in Italia**  
anno 2001  
*Informazioni*, n. 33, edizione 2004  
pp. 88; € 8,00  
ISBN 88-458-1144-1

**Informazione statistica e politiche per la promozione della salute**  
Atti del convegno  
Roma 10-11-12 settembre 2002  
pp. 408+1 cd-rom; € 36,50  
ISBN 88-458-1135-2

**L'interruzione volontaria di gravidanza in Italia**  
anni 2000-2001  
*Informazioni*, n. 38, edizione 2004  
pp. 126; € 11,50  
ISBN 88-458-0855-6

**Le notifiche di malattie infettive in Italia**  
anno 2002  
*Informazioni*, n. 2, edizione 2005  
pp. 128; € 22,00  
ISBN 88-458-0862-7

**Statistiche della previdenza e dell'assistenza sociale (\*)**  
I - I trattamenti pensionistici  
anno 2002  
*Annuari*, n. 3, edizione 2004  
pp. 116+1 cd-rom; € 15,50  
ISBN 88-458-1122-0



### **Statistiche della previdenza e dell'assistenza sociale (\*)**

II - I beneficiari delle prestazioni pensionistiche - Anno 2002  
*Annuari*, n. 4, edizione 2005  
pp. 156+1 cd-rom; € 17,50  
ISBN 88-458-0864-5

## **CULTURA**

### **I diplomati e lo studio (\*)**

Percorsi di studio e di lavoro dei diplomati - Indagine 2001  
*Informazioni*, n. 30, edizione 2003  
pp. 108+1 disk; € 15,50  
ISBN 88-458-1082-8

### **I laureati e lo studio (\*)**

Inserimento professionale dei laureati - Indagine 2001  
*Informazioni*, n. 8, edizione 2004  
pp. 112+1 disk; € 15,50  
ISBN 88-458-1105-0

### **I laureati e il mercato del lavoro (\*)**

Inserimento professionale dei laureati - Indagine 2001  
*Informazioni*, n. 31, edizione 2003  
pp. 292+2 disk; € 25,00  
ISBN 88-458-1083-6

### **La produzione libraria nel 2002**

Dati definitivi  
*Informazioni*, n. 22, edizione 2004  
pp. 80; € 7,50  
ISBN 88-458-1131-X

### **Statistiche culturali**

anni 2000-2001  
*Annuari*, n. 42, edizione 2004  
pp. 252; € 20,00  
ISBN 88-458-1136-0

## **FAMIGLIA E SOCIETÀ**

### **Alcuni indicatori del mercato del lavoro dal Panel europeo sulle famiglie (\*)**

Italia, anni 1994-2000  
Europa, anni 1994-1999  
*Informazioni*, n. 26, edizione 2003  
pp. 128+1 disk; € 15,50  
ISBN 88-458-1075-5

### **I consumi delle famiglie**

anno 2002  
*Annuari*, n. 9, edizione 2004  
pp. 180+1 disk; € 17,50  
ISBN 88-458-1101-8

### **Famiglie, abitazioni e zona in cui si vive**

anno 2002  
*Informazioni*, n. 36, edizione 2003  
pp. 104+1 disk; € 15,50  
ISBN 88-458-1092-5

### **I servizi pubblici e di pubblica utilità: utilizzo e soddisfazione**

anno 2002  
*Informazioni*, n. 27, edizione 2004  
pp. 164+1 cd-rom; € 19,00  
ISBN 88-458-1130-1

### **La sicurezza dei cittadini. Reati, vittime, percezione della sicurezza e sistemi di protezione (\*)**

anno 2002  
*Informazioni*, n. 18, edizione 2004  
pp. 280+1 cd-rom; € 27,00  
ISBN 88-458-1124-7

### **La situazione finanziaria delle famiglie e degli individui in Italia e in Europa**

anni 1994-2000  
*Informazioni*, n. 6, edizione 2004  
pp. 208+1 disk; € 25,00  
ISBN 88-458-1103-4

### **I viaggi in Italia e all'estero nel 2003 (\*)**

*Informazioni*, n. 1, edizione 2005  
pp. 96+1 cd-rom; € 12,50  
ISBN 88-458-0861-0

## **PUBBLICA AMMINISTRAZIONE**

### **Gli assicurati alle gestioni pensionistiche invalidità, vecchiaia e superstiti (\*)**

anno 2002  
*Informazioni*, n. 24, edizione 2004  
pp. 76; € 8,00  
ISBN 88-458-1133-6

### **I bilanci consuntivi degli enti previdenziali (\*)**

anno 2002  
*Informazioni*, n. 31, edizione 2004  
pp. 110+1 cd-rom; € 16,50  
ISBN 88-458-1142-5

### **I bilanci consuntivi delle amministrazioni provinciali**

anno 2001  
*Informazioni*, n. 23, edizione 2004  
pp. 44+1 cd-rom; € 13,00  
ISBN 88-458-1132-8

### **I bilanci consuntivi e i servizi delle Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura**

anno 2000  
*Informazioni*, n. 9, edizione 2004  
pp. 56+1 disk; € 13,00  
ISBN 88-458-1106-9

### **Statistiche della previdenza e dell'assistenza sociale (\*)**

I - I trattamenti pensionistici anno 2002  
*Annuari*, n. 3, edizione 2004  
pp. 116+1 cd-rom; € 15,50  
ISBN 88-458-1122-0

### **Statistiche della previdenza e dell'assistenza sociale (\*)**

II - I beneficiari delle prestazioni pensionistiche - Anno 2002  
*Annuari*, n. 4, edizione 2005  
pp. 156+1 cd-rom; € 17,50  
ISBN 88-458-0864-5

### **Statistiche sulla ricerca scientifica (\*)**

Consuntivo 2000  
Previsioni 2001-2002  
*Informazioni*, n. 1, edizione 2004  
pp. 94; € 7,50  
ISBN 88-458-1096-8

## **GIUSTIZIA**

### **La criminalità minorile nei grandi centri urbani**

anno 2001  
*Informazioni*, n. 33, edizione 2003  
pp. 88+1 disk; € 12,50  
ISBN 88-458-1085-2

### **Durate e funzionalità del processo civile dopo la riforma del giudice unico di primo grado anni 2001-2002**

*Informazioni*, n. 32, edizione 2004  
pp. 228+1 cd-rom; € 25,00  
ISBN 88-458-1143-3

### **La sicurezza dei cittadini. Reati, vittime, percezione della sicurezza e sistemi di protezione (\*)**

anno 2002  
*Informazioni*, n. 18, edizione 2004  
pp. 280+1 cd-rom; € 27,00  
ISBN 88-458-1124-7

### **Statistiche giudiziarie civili**

anno 2002  
*Annuari*, n. 11, edizione 2004  
pp. 252; € 20,00  
ISBN 88-458-1140-9

### **Statistiche giudiziarie penali**

anno 2002  
*Annuari*, n. 11, edizione 2004  
pp. 544; € 31,00  
ISBN 88-458-1121-2

## **CONTI NAZIONALI**

### **Contabilità nazionale Tomo 1 - Conti economici nazionali - Anni 1992-2003**

*Annuari*, n. 9, edizione 2005  
pp. 236; € 22,00  
ISBN 88-458-0862-9

### **Valore aggiunto ai prezzi di base dell'agricoltura per regione**

anni 1998-2003  
*Informazioni*, n. 39, edizione 2004  
pp. 136+1 cd-rom; € 16,50  
ISBN 88-458-0860-2

## LAVORO

### Alcuni indicatori del mercato del lavoro dal Panel europeo sulle famiglie (\*)

Italia, anni 1994-2000  
Europa, anni 1994-1999  
*Informazioni*, n. 26, edizione 2003  
pp. 128+1 disk; € 15,50  
ISBN 88-458-1075-5

### Classificazione delle attività economiche - Ateco 2002

+ Guida alla classificazione  
*Metodi e norme*, n. 18, edizione 2003  
pp. 404 + 32; € 25,50  
ISBN 88-458-1086-0

### I diplomati e lo studio (\*)

Percorsi di studio e di lavoro dei diplomati - Indagine 2001  
*Informazioni*, n. 30, edizione 2003  
pp. 108+1 disk; € 15,50  
ISBN 88-458-1082-8

### Forze di lavoro

Media 2003  
*Annuari*, n. 9, edizione 2004  
pp. 296; € 20,00  
ISBN 88-458-0859-9

### I laureati e lo studio (\*)

Inserimento professionale dei laureati - Indagine 2001  
*Informazioni*, n. 8, edizione 2004  
pp. 112+1 disk; € 15,50  
ISBN 88-458-1105-0

### I laureati e il mercato del lavoro (\*)

Inserimento professionale dei laureati - Indagine 2001  
*Informazioni*, n. 31, edizione 2003  
pp. 292+2 disk; € 25,00  
ISBN 88-458-1083-6

### L'organizzazione dei tempi di lavoro: la diffusione degli orari "atipici"

*Argomenti*, n. 28, edizione 2004  
pp. 212; € 20,00  
ISBN 88-458-1116-6

### Statistiche della previdenza e dell'assistenza sociale (\*)

I - I trattamenti pensionistici anno 2002  
*Annuari*, n. 3, edizione 2004  
pp. 116+1 cd-rom; € 15,50  
ISBN 88-458-1122-0

### Statistiche della previdenza e dell'assistenza sociale (\*)

II - I beneficiari delle prestazioni pensionistiche - Anno 2002  
*Annuari*, n. 4, edizione 2005  
pp. 156+1 cd-rom; € 17,50  
ISBN 88-458-0864-5

## PREZZI

### Numeri indici dei prezzi alla produzione dei prodotti industriali venduti sul mercato interno

Base 2000=100  
*Metodi e norme*, n. 22, edizione 2004  
pp. 96; € 8,00  
ISBN 88-458-0856-4

### Il valore della moneta in Italia dal 1861 al 2003

*Informazioni*, n. 21, edizione 2004  
pp. 168; € 12,50  
ISBN 88-458-1127-1

## AGRICOLTURA

### Aspetti socio-rurali in agricoltura anno 1999

*Argomenti*, n. 26, edizione 2003  
pp. 288; € 20,00  
ISBN 88-458-1087-9

### Principali fattori agricoli di pressione sull'ambiente (\*)

anno 1998  
*Argomenti*, n. 27, edizione 2003  
pp. 288+1 disk; € 25,00  
ISBN 88-458-1088-7

## INDUSTRIA

### I consumi energetici delle imprese industriali

anno 2001  
*Informazioni*, n. 29, edizione 2004  
pp. 44+1 cd-rom; € 13,00  
ISBN 88-458-1139-5

### Conti economici delle imprese (\*) anno 2000

*Informazioni*, n. 6, edizione 2005  
pp. 128+1 cd-rom; € 17,00  
ISBN 88-458-0868-8

### La produzione dell'industria dei prodotti chimici e delle fibre sintetiche e artificiali

Statistica per trimestri - Anno 2001  
*Informazioni*, n. 34, edizione 2003  
pp. 56+1 disk; € 12,50  
ISBN 88-458-1089-5

### La produzione dell'industria tessile e dell'abbigliamento

Statistica per trimestri - Anno 2002  
*Informazioni*, n. 20, edizione 2004  
pp. 56+1 cd-rom; € 13,00  
ISBN 88-458-1126-3

### Statistica annuale della produzione industriale - Anno 2002

*Informazioni*, n. 37, edizione 2004  
pp. 50+1 cd-rom; € 13,00  
ISBN 88-458-1151-4

### Statistiche sulla ricerca scientifica (\*)

Consuntivo 2000  
Previsioni 2001-2002  
*Informazioni*, n. 1, edizione 2004  
pp. 94; € 7,50  
ISBN 88-458-1096-8

### Statistiche sull'innovazione nelle imprese

anni 1998-2000  
*Informazioni*, n. 12, edizione 2004  
pp. 172; € 14,00  
ISBN 88-458-1112-3

## SERVIZI

### Conti economici delle imprese (\*) anno 2000

*Informazioni*, n. 6, edizione 2005  
pp. 128+1 cd-rom; € 17,00  
ISBN 88-458-0868-8

### Statistiche del trasporto aereo anno 2002

*Informazioni*, n. 3, edizione 2005  
pp. 44+1 cd-rom; € 13,00  
ISBN 88-458-0865-3

### Statistiche del turismo

anno 2002  
*Informazioni*, n. 34, edizione 2004  
pp. 140+1 cd-rom; € 16,50  
ISBN 88-458-1145-X

### Statistiche sulla ricerca scientifica (\*)

Consuntivo 2000  
Previsioni 2001-2002  
*Informazioni*, n. 1, edizione 2004  
pp. 94; € 7,50  
ISBN 88-458-1096-8

### I viaggi in Italia e all'estero nel 2003 (\*)

*Informazioni*, n. 1, edizione 2005  
pp. 96+1 cd-rom; € 12,50  
ISBN 88-458-0861-0

## COMMERCIO ESTERO

### Commercio estero e attività internazionali delle imprese 2003

1. Merci, servizi, investimenti diretti  
2. Paesi, settori, regioni  
+ *L'Italia nell'economia internazionale Rapporto ICE 2003-2004* + 1 cd-rom  
+ Sintesi del Rapporto ICE  
*Annuari*, n. 6, edizione 2004  
pp. 368 + 440 + 376 + 48  
€ 100,00 (in cofanetto)  
ISBN 88-458-1120-4



**5° CENSIMENTO GENERALE DELL'AGRICOLTURA  
22 OTTOBRE 2000**

**Caratteristiche strutturali delle aziende agricole**

Fascicolo nazionale; € 25,00  
Fascicoli regionali; € 22,00  
Fascicoli provinciali; € 22,00

**Caratteristiche tipologiche delle aziende agricole**

Fascicolo nazionale; € 20,00  
Fascicoli regionali; € 14,00

VOLUMI TEMATICI

**La coltivazione della vite in Italia**

Volume I - Caratteristiche generali  
pp. 300; € 26,50; ISBN 88-458-1280-4  
Volume II - Vitigni  
pp. 248; € 22,00; ISBN 88-458-1281-2

**La donna in agricoltura**

pp. 316; € 14,00; ISBN 88-458-1284-7

**Le imprese agricole**

pp. 338; € 22,00; ISBN 88-458-1283-9

**Le infrastrutture delle aziende agricole**

pp. 150; € 11,50; ISBN 88-458-1279-0

**La zootecnia in Italia**

pp. 380; € 26,50; ISBN 88-458-1282-0

**Organizzazione e atti del 5° Censimento generale  
dell'agricoltura**

pp. 152; € 14,00; ISBN 88-458-1287-1

**14° CENSIMENTO GENERALE DELLA POPOLAZIONE E  
DELLE ABITAZIONI - 21 OTTOBRE 2001**

**Primi risultati**

pp. 300+1 cd-rom; € 25,00; ISBN 88-458-0689-8

**Popolazione legale**

pp. 312+1 cd-rom; € 27,00; ISBN 88-458-1069-0

**8° CENSIMENTO GENERALE DELL'INDUSTRIA E DEI  
SERVIZI - 22 OTTOBRE 2001**

**Imprese, istituzioni e unità locali**

Fascicolo nazionale; € 31,50  
Fascicoli regionali; € 22,00  
Fascicoli provinciali; € 14,00

Per gli utenti che acquistano oltre 10 volumi dei *PRODOTTI CENSUARI* è previsto uno sconto del 25%.

## *Altri prodotti e servizi*

### *ABBONAMENTI 2005*

L'abbonamento consente di disporre di tutte le informazioni relative al settore tematico prescelto, diffuse attraverso le pubblicazioni edite nel 2005, accompagnate, ove previsto, da supporto informatico (floppy disk, cd-rom). Gli abbonati riceveranno per posta i prodotti che saranno via via pubblicati nel/i settore/i prescelto/i, editi nell'anno di sottoscrizione dell'abbonamento, e appartenenti alle seguenti collane: Annuari, Argomenti, Informazioni, Metodi e norme, Monografie regionali e Annali di statistica. Oltre all'abbonamento ai singoli settori editoriali è prevista la modalità di abbonamento "Tutti i settori escluso il commercio estero" che comprende tutta la produzione editoriale dell'Istituto edita nel 2005, ad esclusione dei prodotti riguardanti il commercio estero e i censimenti. L'abbonamento all'area "Generale", infine, comprende 11 numeri del *Bollettino mensile di statistica* e l'*Annuario statistico italiano*. Tutti coloro che sottoscriveranno un abbonamento anche ad un solo settore riceveranno, gratuitamente, una copia del *Rapporto annuale*. Per meglio comprendere il sistema degli abbonamenti è possibile visionare, sul sito [www.istat.it](http://www.istat.it), l'elenco 2003 e l'elenco 2004 delle pubblicazioni inviate agli abbonati alle edizioni 2003 e 2004.

**Per sottoscrivere gli abbonamenti si può utilizzare il modulo riportato nella pagina seguente.**

*WWW.ISTAT.IT*

Nel sito Internet è possibile informarsi sulla produzione editoriale più recente, richiedere prodotti e servizi offerti dall'Istat, leggere e prelevare i comunicati stampa, accedere alle Banche Dati, collegarsi con altri siti nazionali e internazionali. Inoltre, da novembre 2004, è possibile consultare il catalogo della produzione editoriale on-line, dove ci sono tutte le informazioni relative ai prodotti a partire dalle edizioni 2000.

Ulteriori informazioni possono essere richieste a:

**ISTAT - Direzione Centrale per la diffusione della cultura e dell'informazione statistica - SID/D**

**Via Cesare Balbo, 16 - 00184 ROMA - Tel. 0646733278/80 - Fax 0646733477 - e-mail: [marketing@istat.it](mailto:marketing@istat.it)**



# Modulo di richiesta pubblicazioni

Inviare questo modulo via **fax** al numero 0646733477 oppure **spedire in busta chiusa** a:  
**Istituto nazionale di statistica - DCDS - Commercializzazione e Marketing - Via Cesare Balbo, 16 - 00184 Roma**  
Per ulteriori informazioni telefonare ai numeri 0646733286/74

## Desidero ricevere le seguenti pubblicazioni:

Prezzo	Codice ISBN	Titolo
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Totale \_\_\_\_\_ Sconto (a) \_\_\_\_\_ Contributo spese di spedizione (€ 5,00) Importo da pagare \_\_\_\_\_

(a) Sconti e agevolazioni: il Sistan, gli Enti pubblici e le Università usufruiscono di uno sconto del 20% solo se sottoscrivono l'abbonamento direttamente con l'Istat.

## RICHIEDENTE

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Ente \_\_\_\_\_ Qualifica \_\_\_\_\_

Codice fiscale/ P. IVA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Indirizzo \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_

Prov. \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

## DESTINATARIO DEI PRODOTTI (SE DIVERSO DAL RICHIEDENTE)

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Ente \_\_\_\_\_ Indirizzo \_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_ Città \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

## MODALITÀ DI PAGAMENTO:

Gli importi dovranno essere versati dall'acquirente, **dopo il ricevimento della fattura**, sul c/c postale n. 619007, oppure con bonifico bancario c/o la Banca Nazionale del Lavoro, **indicando con chiarezza il numero, la data della fattura e il codice cliente**. Per i versamenti tramite bonifico bancario le coordinate sono: c/c n. 218050, ABI 01005.8, CAB 03382.9; via swift: B.N.L.I. IT RARBB, codice CIN K, codice anagrafico 63999228/j.

**INFORMATIVA** - I dati da lei forniti saranno utilizzati per l'esecuzione dell'ordine e per l'invio, da parte dell'Istat, di promozioni commerciali, senza alcun impegno da parte sua. Il trattamento dei dati avverrà nell'assoluto rispetto della disciplina dettata dal d.lgs 196/2003; essi non verranno utilizzati per finalità diverse da quelle indicate e saranno trattati esclusivamente dai dipendenti dell'Istituto incaricati. Il titolare dei dati è l'Istituto nazionale di statistica, Via Cesare Balbo, 16 - 00184 Roma - tel. 064673.3266/68, fax 0646733477; responsabile del trattamento è il Direttore centrale per la diffusione della cultura e dell'informazione statistica, anche per quanto riguarda l'esercizio dei diritti dell'interessato di cui all'articolo 7 del d.lgs 196/2003.

PVSP05

# PIÙ INFORMAZIONI. PIÙ VICINE A VOI.

## *I Centri d'Informazione Statistica*

Per darvi più servizi e per esservi più vicino l'Istat ha aperto al pubblico una rete di Centri d'Informazione Statistica che copre l'intero territorio nazionale. Oltre alla vendita di prodotti informatici e pubblicazioni, i Centri rilasciano certificati sull'indice dei prezzi, offrono informazioni tramite collegamenti con le banche dati del Sistema statistico nazionale (Sistan) e dell'Eurostat (Ufficio di statistica della Comunità europea), forniscono elaborazioni statistiche "su misura" ed assistono i laureandi nella ricerca e selezione dei dati.

Presso i Centri d'Informazione Statistica, semplici cittadini, studenti, ricercatori, imprese e operatori della pubblica amministrazione troveranno assistenza qualificata e un facile accesso ai dati di cui hanno bisogno. D'ora in poi sarà più facile conoscere l'Istat e sarà più facile per tutti gli italiani conoscere l'Italia. Per gli orari di apertura al pubblico consultare il sito [www.istat.it](http://www.istat.it) nella pagina "Prodotti e servizi".

**ANCONA** *Corso Garibaldi, 78*  
Telefono 071/5013090 Fax 071/5013095

**BARI** *Piazza Aldo Moro, 61*  
Telefono 080/5789317 Fax 080/5789335

**BOLOGNA** *Galleria Cavour, 9*  
Telefono 051/6566152 Fax 051/6566182-5

**BOLZANO** *Viale Duca d'Aosta, 59*  
Telefono 0471/414000 Fax 0471/414008

**CAGLIARI** *Via Firenze, 17*  
Telefono 070/34998700-1 Fax 070/34998732-3

**CAMPOBASSO** *Via G. Mazzini, 129*  
Telefono 0874/604854-8 Fax 0874/604885-6

**CATANZARO** *Viale Pio X, 116*  
Telefono 0961/507629 Fax 0961/507635

**FIRENZE** *Via Santo Spirito, 14*  
Telefono 055/2393312 Fax 055/2393335

**GENOVA** *Via San Vincenzo, 4*  
Telefono 010/58497501 Fax 010/5985840

**MILANO** *Via Fieno, 3*  
Telefono 02/806132214 Fax 02/806132205

**NAPOLI** *Via G. Verdi, 18*  
Telefono 081/4930190 Fax 081/5514069

**PALERMO** *Via Empedocle Restivo, 102*  
Telefono 091/7290915-25 Fax 091/521426

**PERUGIA** *Via Cesare Balbo, 1*  
Telefono 075/5826495 Fax 075/5826485

**PESCARA** *Via Caduta del Forte, 34*  
Telefono 085/44120511-2 Fax 085/4216516

**POTENZA** *Via del Popolo, 4*  
Telefono 0971/377299 Fax 0971/36866

**ROMA** *Via Cesare Balbo, 11/a*  
Telefono 06/46733102 Fax 06/46733101

**TORINO** *Via Alessandro Volta, 3*  
Telefono 011/5166758-64-67 Fax 011/539412

**TRENTO** *Via Brennero, 316*  
Telefono 0461/497801 Fax 0461/497813

**TRIESTE** *Via Cesare Battisti, 18*  
Telefono 040/6702558 Fax 040/6702599

**VENEZIA-MESTRE** *Corso del Popolo, 23*  
Telefono 041/5070812-3-4 Fax 041/5070835

## *La Biblioteca centrale*

È la più ricca biblioteca italiana in materia di discipline statistiche e affini. Il suo patrimonio, composto da oltre 500.000 volumi e 2.700 periodici in corso, comprende fonti statistiche e socio-economiche, studi metodologici, pubblicazioni periodiche degli Istituti nazionali di statistica di tutto il mondo, degli Enti internazionali e dei principali Enti e Istituti italiani ed esteri. È collegata con le principali banche dati nazionali ed estere. Il catalogo informatizzato della biblioteca è liberamente consultabile in rete sul sito Web dell'Istat alla voce Biblioteca ([www.istat.it](http://www.istat.it)).

Oltre all'assistenza qualificata che è resa all'utenza in sede, è attivo un servizio di ricerche bibliografiche e di dati statistici a distanza, con l'invio dei risultati per posta o via fax, cui i cittadini, gli studenti, i ricercatori e le imprese possono accedere.

È a disposizione dell'utenza una sala di consultazione al secondo piano

**ROMA** Via Cesare Balbo, 16 Telefono 06/4673.2380 Fax 06/4673.2617

**E-mail:** [biblio@istat.it](mailto:biblio@istat.it)

**Orario:**

Piano secondo

da lunedì a venerdì 9.00 - 18.00



*Cultura*



*Lavoro*

## **I diplomati universitari e il mercato del lavoro**

*Inserimento professionale dei diplomati universitari  
Indagine 2002*

Il volume presenta i risultati dell'indagine triennale - a tre anni dal conseguimento del titolo - sull'inserimento professionale dei diplomati universitari, una delle tre indagini componenti il sistema integrato che esamina i percorsi di formazione-lavoro.

I dati riguardano l'analisi della condizione occupazionale e professionale dei diplomati universitari e si articolano in tre capitoli distinti di tavole statistiche, che trattano i seguenti temi: la condizione occupazionale dei diplomati universitari, le caratteristiche del lavoro svolto e le esperienze lavorative successive al conseguimento del diploma e la ricerca del lavoro. Le tavole del capitolo 2, che presentano i dati sulle caratteristiche del lavoro, si riferiscono esclusivamente ai diplomati che svolgono un lavoro iniziato dopo il conseguimento del titolo.

Il CD-Rom allegato riporta, oltre alle tavole presenti nel volume, anche le tavole riferite a tutti i diplomati che risultano occupati indipendentemente dal momento in cui hanno iniziato il lavoro.

€ 25,00

ISBN 88-458-0871-8



9 788845 808715

21012005007000005