

Indice

Premessa	7
1. L'istruzione e l'inserimento nel mondo del lavoro.	9
2. L'ampliamento dei programmi scolastici tradizionali.	15
3. Le capacità didattiche degli insegnanti e l'accoglienza dei bambini stranieri.	23
3.1 Giudizio sull'adeguatezza delle capacità degli insegnanti a garantire la preparazione degli studenti	23
3.2 Giudizio sulla capacità della scuola italiana di accogliere bambini stranieri	23
4. I nuovi provvedimenti	29
4.1 Conoscenza di alcuni provvedimenti: elevamento dell'età dell'obbligo, nuovo esame di maturità, diffusione dell'informatica nelle scuole, autonomia scolastica	29
4.2 Giudizio di alcuni provvedimenti: elevamento dell'età dell'obbligo, nuovo esame di maturità, diffusione dell'informatica nelle scuole, autonomia scolastica	29
5. La riforma dell'esame di maturità	41
6. Il sistema scolastico in Italia e in Europa.	51
Indice dei dati statistici	55
Indice dei dati statistici su floppy	57
Appendice A Popolazione di riferimento	63
Appendice B Definizioni, classificazioni e nota alle tavole	65
Appendice C Strategia di campionamento e livello di precisione dei risultati	67
Appendice D Gli indicatori di qualità	79
Appendice E Il modello di rilevazione	85

Indice dei dati statistici

1. L'istruzione e l'inserimento nel mondo del lavoro

Prospetto 1.1 –	Persone tra 14 e 64 anni per importanza attribuita al diploma di scuola secondaria superiore per trovare un lavoro qualsiasi o qualificato e per importanza della laurea per trovare un lavoro – Anni 1999 – 2000 <i>(per 100 persone)</i>	10
Prospetto 1.2 –	Studenti delle superiori per importanza attribuita al diploma di scuola secondaria superiore per trovare un lavoro qualsiasi o qualificato e per importanza della laurea per trovare un lavoro – Anni 1999 – 2000 <i>(per 100 studenti)</i>	10
Tavola 1.1 -	Persone tra 14 e 64 anni per importanza attribuita al diploma di scuola secondaria superiore per trovare lavoro qualsiasi o qualificato e ripartizione geografica - Anni 1999 - 2000 <i>(per 100 persone)</i>	11
Tavola 1.2 -	Persone tra 14 e 64 anni per importanza attribuita alla laurea per trovare lavoro qualsiasi o qualificato e ripartizione geografica - Anni 1999 - 2000 <i>(per 100 persone)</i>	13

2. L'ampliamento dei programmi scolastici tradizionali

Prospetto 2.1 -	Persone tra 14 e 64 anni per importanza attribuita all'ampliamento di programmi scolastici destinati allo sviluppo di alcune conoscenze e abilità – Anni 1999 – 2000 <i>(per 100 persone)</i>	16
Prospetto 2.2 -	Studenti delle superiori per importanza attribuita all'ampliamento di programmi scolastici destinati allo sviluppo di alcune conoscenze e abilità – Anni 1999 – 2000 <i>(per 100 studenti)</i>	16
Tavola 2.1 -	Persone tra 14 e 64 anni per importanza attribuita all'ampliamento di programmi scolastici destinati allo sviluppo di alcune conoscenze e abilità per ripartizione geografica - Anni 1999 - 2000 <i>(per 100 persone)</i>	17

3. Le capacità didattiche degli insegnanti e l'accoglienza dei bambini stranieri

Prospetto 3.1 -	Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sull'adeguatezza della preparazione degli insegnanti – Anno 2000 <i>(per 100 persone)</i>	23
Prospetto 3.2 -	Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sulla prontezza della scuola italiana ad accogliere bambini stranieri – Anni 1999 – 2000 <i>(per 100 persone)</i>	24
Tavola 3.1 -	Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sull'adeguatezza della preparazione degli insegnanti delle scuole dei diversi ordini e ripartizione geografica - Anno 2000 <i>(per 100 persone)</i>	25
Tavola 3.2 -	Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sulla prontezza della scuola italiana ad accogliere bambini stranieri e ripartizione geografica - Anni 1999 - 2000 <i>(per 100 persone)</i>	28

4. I nuovi provvedimenti

Prospetto 4.1 -	Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza e giudizio di alcuni provvedimenti per la scuola - Anni 1999 - 2000 <i>(per 100 persone)</i>	30
-----------------	--	----

Prospetto 4.2 -	Studenti delle superiori per conoscenza e giudizio di alcuni provvedimenti per la scuola - Anni 1999 - 2000 <i>(per 100 studenti)</i>	31
Tavola 4.1 -	Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza di alcuni provvedimenti per la scuola e ripartizione geografica - Anni 1999 - 2000 <i>(per 100 persone)</i>	32
Tavola 4.2 -	Persone tra 14 e 64 anni per giudizio su alcuni provvedimenti per la scuola e ripartizione geografica - Anni 1999 - 2000 <i>(per 100 persone che conosco il provvedimento)</i>	35

5. La riforma dell'esame di maturità

Prospetto 5.1 -	Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza e giudizio della riforma dell'esame di maturità - Anno 2000 <i>(per 100 persone che conoscono la riforma dell'esame di maturità)</i>	41
Prospetto 5.2 -	Persone tra i 14 e 64 anni per conoscenza e giudizio su alcuni aspetti della riforma dell'esame di maturità - Anno 2000 <i>(per 100 persone che conoscono la riforma dell'esame di maturità)</i>	42
Prospetto 5.3 -	Studenti delle superiori per conoscenza e giudizio della riforma dell'esame di maturità - Anno 2000 <i>(per 100 studenti che conoscono la riforma dell'esame di maturità)</i>	42
Prospetto 5.4 -	Studenti delle superiori per conoscenza e giudizio della riforma dell'esame di maturità - Anno 2000 <i>(per 100 studenti)</i>	42
Tavola 5.1 -	Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza della riforma dell'esame di maturità e ripartizione geografica - Anno 2000 <i>(per 100 persone)</i>	43
Tavola 5.2 -	Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza su alcuni aspetti della riforma dell'esame di maturità e ripartizione geografica - Anno 2000 <i>(per 100 persone che conoscono la riforma dell'esame di maturità)</i>	44
Tavola 5.3 -	Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sulla riforma dell'esame di maturità per ripartizione geografica - Anno 2000 <i>(per 100 persone che conoscono il provvedimento dell'esame di maturità)</i>	46
Tavola 5.4 -	Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sui recenti provvedimenti per la scuola e ripartizione geografica - Anno 2000 <i>(per 100 persone che conoscono il provvedimento)</i>	47

6. Il sistema scolastico in Italia e in Europa

Prospetto 6.1 -	Persone tra 14 e 64 anni per giudizio rispetto al passato sul sistema scolastico italiano - Anni 1999 - 2000 <i>(per 100 persone)</i>	51
Tavola 6.1 -	Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza degli altri sistemi educativi europei e ripartizione geografica - Anno 2000 <i>(per 100 persone)</i>	52
Tavola 6.2 -	Persone tra 14 e 64 anni per giudizio rispetto al passato sul sistema scolastico italiano e ripartizione geografica - Anni 1999 - 2000 <i>(per 100 persone)</i>	53

Indice dei dati statistici su floppy disk

N.B.

Le tavole contrassegnate con le lettere s, m, e, a, fanno riferimento alle persone tra 14 e 64 anni raggruppate relativamente ad ogni ordine scolastico e cioè:

s = genitori con figli iscritti alle scuole superiori, studenti delle scuole superiori, insegnanti delle scuole superiori e restante popolazione;

m = genitori con figli iscritti alle scuole medie, insegnanti delle scuole medie e restante popolazione;

e = genitori con figli iscritti alle scuole elementari, insegnanti delle scuole elementari e restante popolazione;

a = genitori con figli iscritti alle scuole materne, insegnanti delle scuole materne e restante popolazione.

1. L'istruzione e l'inserimento nel mondo del lavoro

- Tavola 1.1 - Persone tra 14 e 64 anni per importanza attribuita al diploma di scuola secondaria superiore per trovare un lavoro qualsiasi o qualificato e ripartizione geografica - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 1.2.s - Persone tra 14 e 64 anni per importanza attribuita al diploma di scuola secondaria superiore per trovare un lavoro qualsiasi o qualificato - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 1.3.m - Persone tra 14 e 64 anni per importanza attribuita al diploma di scuola secondaria superiore per trovare un lavoro qualsiasi o qualificato - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 1.4.e - Persone tra 14 e 64 anni per importanza attribuita al diploma di scuola secondaria superiore per trovare un lavoro qualsiasi o qualificato - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 1.5.a - Persone tra 14 e 64 anni per importanza attribuita al diploma di scuola secondaria superiore per trovare un lavoro qualsiasi o qualificato - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 1.6 - Studenti delle superiori per importanza attribuita al diploma di scuola secondaria superiore per trovare un lavoro qualsiasi o qualificato - Anni 1999 - 2000 *(per 100 studenti e dati in migliaia)*
- Tavola 1.7 - Persone tra 14 e 64 anni per importanza attribuita alla laurea per trovare lavoro qualsiasi o qualificato e ripartizione geografica - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 1.8.s - Persone tra 14 e 64 anni per importanza attribuita alla laurea per trovare lavoro - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 1.9.m - Persone tra 14 e 64 anni per importanza attribuita alla laurea per trovare lavoro - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 1.10.e - Persone tra 14 e 64 anni per importanza attribuita alla laurea per trovare lavoro - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 1.11.a - Persone tra 14 e 64 anni per importanza attribuita alla laurea per trovare lavoro - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 1.12 - Studenti delle superiori per importanza attribuita alla laurea per trovare lavoro - Anni 1999 - 2000 *(per 100 studenti e dati in migliaia)*

2. L'ampliamento dei programmi scolastici tradizionali

- Tavola 2.1 - Persone tra 14 e 64 anni per importanza attribuita all'ampliamento di programmi scolastici destinati allo sviluppo di alcune conoscenze e abilità per ripartizione geografica - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*

- Tavola 2.2.s - Persone tra 14 e 64 anni per importanza attribuita all'ampliamento di programmi scolastici destinati allo sviluppo di alcune conoscenze e abilità- Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 2.3.m - Persone tra 14 e 64 anni per importanza attribuita all'ampliamento di programmi scolastici destinati allo sviluppo di alcune conoscenze e abilità- Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 2.4.e - Persone tra 14 e 64 anni per importanza attribuita all'ampliamento di programmi scolastici destinati allo sviluppo di alcune conoscenze e abilità- Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 2.5.a - Persone tra 14 e 64 anni per importanza attribuita all'ampliamento di programmi scolastici destinati allo sviluppo di alcune conoscenze e abilità- Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 2.6 - Studenti delle superiori per importanza attribuita all'ampliamento di programmi scolastici destinati allo sviluppo di alcune conoscenze e abilità- Anni 1999 - 2000 *(per 100 studenti e dati in migliaia)*

3. Le capacità didattiche degli insegnanti e l'accoglienza dei bambini stranieri

- Tavola 3.1 - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sull'adeguatezza della preparazione degli insegnanti delle scuole dei diversi ordini e ripartizione geografica - Anno 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 3.2.s - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sull'adeguatezza della preparazione degli insegnanti delle scuole dei diversi ordini - Anno 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 3.3.m - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sull'adeguatezza della preparazione degli insegnanti delle scuole dei diversi ordini - Anno 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 3.4.e - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sull'adeguatezza della preparazione degli insegnanti delle scuole dei diversi ordini - Anno 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 3.5.a - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sull'adeguatezza della preparazione degli insegnanti delle scuole dei diversi ordini - Anno 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 3.6 - Studenti delle superiori per giudizio sull'adeguatezza della preparazione degli insegnanti delle scuole dei diversi ordini - Anno 2000 *(per 100 studenti e dati in migliaia)*
- Tavola 3.7 - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sulla prontezza della scuola italiana ad accogliere bambini stranieri e ripartizione geografica - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 3.8.s - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sulla prontezza della scuola italiana ad accogliere bambini stranieri e ripartizione geografica - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 3.9.m - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sulla prontezza della scuola italiana ad accogliere bambini stranieri e ripartizione geografica - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 3.10.e - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sulla prontezza della scuola italiana ad accogliere bambini stranieri e ripartizione geografica - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*

Tavola 3.11.a - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sulla prontezza della scuola italiana ad accogliere bambini stranieri e ripartizione geografica - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*

Tavola 3.12 - Studenti delle superiori per giudizio sulla prontezza della scuola italiana ad accogliere bambini stranieri e ripartizione geografica - Anni 1999 - 2000 *(per 100 studenti e dati in migliaia)*

4. I nuovi provvedimenti

Tavola 4.1 - Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza di alcuni provvedimenti per la scuola e ripartizione geografica - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*

Tavola 4.2.s - Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza di alcuni provvedimenti per la scuola - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*

Tavola 4.3.m - Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza di alcuni provvedimenti per la scuola - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*

Tavola 4.4.e - Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza di alcuni provvedimenti per la scuola - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*

Tavola 4.5.a - Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza di alcuni provvedimenti per la scuola - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*

Tavola 4.6 - Studenti delle superiori per conoscenza di alcuni provvedimenti per la scuola - Anni 1999 - 2000 *(per 100 studenti e dati in migliaia)*

Tavola 4.7 - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio su provvedimenti per la scuola e ripartizione geografica – Anni 1999 – 2000 *(per 100 persone che conoscono il provvedimento e dati in migliaia)*

Tavola 4.8.s - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio su provvedimenti per la scuola – Anni 1999 – 2000 *(per 100 persone che conoscono il provvedimento e dati in migliaia)*

Tavola 4.9.m - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio su provvedimenti per la scuola – Anni 1999 – 2000 *(per 100 persone che conoscono il provvedimento e dati in migliaia)*

Tavola 4.10.e - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio su provvedimenti per la scuola – Anni 1999 – 2000 *(per 100 persone che conoscono il provvedimento e dati in migliaia)*

Tavola 4.11.a - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio su provvedimenti per la scuola – Anni 1999 – 2000 *(per 100 persone che conoscono il provvedimento e dati in migliaia)*

Tavola 4.12 - Studenti delle superiori per giudizio su provvedimenti per la scuola – Anni 1999 – 2000 *(per 100 studenti che conoscono il provvedimento e dati in migliaia)*

5. La riforma dell'esame di maturità

Tavola 5.1 - Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza della riforma dell'esame di maturità e ripartizione geografica - Anno 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*

Tavola 5.2.s - Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza della riforma dell'esame di maturità - Anno 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*

Tavola 5.3.m - Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza della riforma dell'esame di maturità - Anno 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*

Tavola 5.4.e - Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza della riforma dell'esame di maturità - Anno 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*

- Tavola 5.5.a - Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza della riforma dell'esame di maturità - Anno 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 5.6 - Studenti delle superiori per conoscenza della riforma dell'esame di maturità- Anno 2000 *(per 100 studenti e dati in migliaia)*
- Tavola 5.7 - Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza di alcuni aspetti della riforma dell'esame di maturità e ripartizione geografica - Anno 2000 *(per 100 persone che conoscono la riforma dell'esame di maturità e dati in migliaia)*
- Tavola 5.8.s - Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza di alcuni aspetti della riforma dell'esame di maturità - Anno 2000 *(per 100 persone che conoscono la riforma dell'esame di maturità e dati in migliaia)*
- Tavola 5.9.m - Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza di alcuni aspetti della riforma dell'esame di maturità - Anno 2000 *(per 100 persone che conoscono la riforma dell'esame di maturità e dati in migliaia)*
- Tavola 5.10.e - Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza di alcuni aspetti della riforma dell'esame di maturità - Anno 2000 *(per 100 persone che conoscono la riforma dell'esame di maturità e dati in migliaia)*
- Tavola 5.11.a - Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza di alcuni aspetti della riforma dell'esame di maturità - Anno 2000 *(per 100 persone che conoscono la riforma dell'esame di maturità e dati in migliaia)*
- Tavola 5.12 - Studenti delle superiori per conoscenza di alcuni aspetti della riforma dell'esame di maturità- Anno 2000 *(per 100 studenti che conoscono la riforma dell'esame di maturità e dati in migliaia)*
- Tavola 5.13 - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sulla riforma dell'esame di maturità e ripartizione geografica - Anno 2000 *(per 100 persone che conoscono la riforma dell'esame di maturità e dati in migliaia)*
- Tavola 5.14.s - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sulla riforma dell'esame di maturità- Anno 2000 *(per 100 persone che conoscono la riforma dell'esame di maturità e dati in migliaia)*
- Tavola 5.15.m - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sulla riforma dell'esame di maturità- Anno 2000 *(per 100 persone che conoscono la riforma dell'esame di maturità e dati in migliaia)*
- Tavola 5.16.e - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sulla riforma dell'esame di maturità- Anno 2000 *(per 100 persone che conoscono la riforma dell'esame di maturità e dati in migliaia)*
- Tavola 5.17.a - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sulla riforma dell'esame di maturità- Anno 2000 *(per 100 persone che conoscono la riforma dell'esame di maturità e dati in migliaia)*
- Tavola 5.18 - Studenti delle superiori tra 14 e 64 anni per giudizio sulla riforma dell'esame di maturità - Anno 2000 *(per 100 studenti che conoscono la riforma dell'esame di maturità e dati in migliaia)*
- Tavola 5.19 - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sugli aspetti della riforma dell'esame di maturità e ripartizione geografica - Anno 2000 *(per 100 persone che conoscono la riforma dell'esame di maturità e ciascun provvedimento e dati in migliaia)*
- Tavola 5.20.s - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sugli aspetti della riforma dell'esame di maturità- Anno 2000 *(per 100 persone che conoscono la riforma dell'esame di maturità e ciascun provvedimento e dati in migliaia)*

- Tavola 5.21.m - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sugli aspetti della riforma dell'esame di maturità- Anno 2000 *(per 100 persone che conoscono la riforma dell'esame di maturità e ciascun provvedimento e dati in migliaia)*
- Tavola 5.22.e - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sugli aspetti della riforma dell'esame di maturità- Anno 2000 *(per 100 persone che conoscono la riforma dell'esame di maturità e ciascun provvedimento e dati in migliaia)*
- Tavola 5.23.a - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio sugli aspetti della riforma dell'esame di maturità- Anno 2000 *(per 100 persone che conoscono la riforma dell'esame di maturità e ciascun provvedimento e dati in migliaia)*
- Tavola 5.24 - Studenti delle superiori per giudizio sugli aspetti della riforma dell'esame di maturità- Anno 2000 *(per 100 studenti che conoscono la riforma dell'esame di maturità e ciascun provvedimento e dati in migliaia)*

6. Il sistema scolastico in Italia e in Europa

- Tavola 6.1 - Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza degli altri sistemi educativi europei e ripartizione geografica - Anno 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 6.2.s - Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza degli altri sistemi scolastici europei - Anno 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 6.3.m - Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza degli altri sistemi educativi europei - Anno 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 6.4.e - Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza degli altri sistemi scolastici europei - Anno 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 6.5.a - Persone tra 14 e 64 anni per conoscenza degli altri sistemi scolastici europei - Anno 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 6.6 - Studenti delle superiori per conoscenza degli altri sistemi educativi europei - Anno 2000 *(per 100 studenti e dati in migliaia)*
- Tavola 6.7 - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio rispetto al passato sul sistema scolastico italiano e ripartizioni geografica - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 6.8.s - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio rispetto al passato sul sistema scolastico italiano - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 6.9.m - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio rispetto al passato sul sistema scolastico italiano - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 6.10.e - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio rispetto al passato sul sistema scolastico italiano - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 6.11.a - Persone tra 14 e 64 anni per giudizio rispetto al passato sul sistema scolastico italiano - Anni 1999 - 2000 *(per 100 persone e dati in migliaia)*
- Tavola 6.12 - Studenti delle superiori per giudizio rispetto al passato sul sistema scolastico italiano - Anni 1999 - 2000 *(per 100 studenti e dati in migliaia)*